



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2019/2020
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

Mata Kuliah	: Keperawatan Paliatif Dan Menjelang Ajal	Kode MK	: NSA 524
Mata Kuliah Prasyarat	: Keperawatan HHC, Gadar, Komunitas, Kritis dan Maternitas	Bobot MK	: 3 sks
Dosen Pengampu	: Yuliati,SKp, MM, M.Kep	Kode Dosen	: 6594
Alokasi Waktu	: 14 kali Pertemuan		
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif keperawatan dan konsep keperawatan paliatif dalam pelayanan Home care 2. Mahasiswa mampu menjelaskan etik dan legal aspek dan kebijakan tentang perawatan paliatif dalam Pelayanan Home care 3. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluargayang mendapat perawatan paliatif dalam pelayanan home care 4. Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyakit yang termasuk dalam penyakit kritis dan terminal 5. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian bio, psiko, sosio , spiritual dan kultural, rencana asuhan keperawatan pada pasien penyakit kritis dan terminal.dalam pelayanan home care 6. Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan asuhan keperawatan paliatif dalam pelayanan home care 7. Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi pada pasien dengan pelayanan paliatif dalam pelayanan home care 		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan paliatif dan perspektif pelayanan paliatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Keperawatan Paliatif 2. Perspektif keperawatan paliatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> 	Kassa, H., Murugan, R., Zewdu, F., Haïlu, M., & Woldeyohannes, D. (2014). Assessment of knowledge, attitude and practice and associated factors towards palliative care among nurses working in selected hospitals , Addis Ababa, Ethiopia. BMC Palliative Care, 13(6), 1–11. https://doi.org/10.1186/1472-X-13-6 .	Menjelaskan konsep keperawatan paliatif, perspektif keperawatan paliatif dengan benar

				Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2015). Pusat data dan informasi : situasi penyakit kanker. Kementerian Kesehatan RI.	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi trend & issue keperawatan paliatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trend & issue keperawatan paliatif 2. Peran dan fungsi perawat dalam pelayanan paliatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard 	<p>Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Riset kesehatan dasar 2018. kementerian Kesehatan Republik Indonesia.</p> <p>Khader, K. A., Jarrah, S. S., & Alasad, J. (2010). Influence of nurses' characteristics and education on their attitudes towards death and dying : a review of literature. <i>International Journal of Nursing and Midwifery</i>, 2(1), 1–9.</p>	Menguraikan dan menganalisa trend dan issue keperawatan paliatif dengan benar
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dan legal aspek dalam pelayanan paliatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan pelayanan paliatif 2. Aspek legal dalam pelayanan paliatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard 	<p>Kassa, H., Murugan, R., Zewdu, F., Hailu, M., & Woldeyohannes, D. (2014). Assessment of knowledge, attitude and practice and associated factors towards palliative care among nurses working in selected hospitals , Addis Ababa, Ethiopia. <i>BMC Palliative Care</i>, 13(6), 1–11. https://doi.org/10.1186/1472-X-13-6.</p> <p>Kementerian Kesehatan Republik</p>	Menjelaskan kebijakan dan aspek legal dalam pelayanan paliatif dengan benar

				Indonesia. (2015). Pusat data dan informasi : situasi penyakit kanker. Kementerian Kesehatan RI	
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengertian konsep kematian dan menjelang ajal pada kasus paliatif	1. Pengertian kematian dan menjelang ajal 2. Tahapan dan dampak kematian	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	<p>Kübler-Ross, E. (2009). On death and dying: what the dying have to teach doctors, nurses, clergy, and their own families. The 40th anniversary Edition. London: Routledge Taylor & Francis Group.</p> <p>Kementerian Kesehatan RI. 2012. Gambaran Penyakit Tidak Menular di Rumah Sakit di Indonesia Tahun 2009 dan 2010. Buletin Jendela Data dan Informasi Kesehatan, pp.1-48.</p> <p>Mubarak, Indrawati & Susanto, 2015, <i>Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar, Buku 1</i>, Salemba Medika: Jakarta.</p> <p>National Hospice and Palliative Care Organization. Hospice care in America. 2012.</p> <p>Oktaviani, E, 2017, <i>Penerapan Home Telemedicine Untuk Perawatan Paliatif Pada Anak</i></p>	Menjelaskan pengertian kematian dan menjelang ajal serta konsep <i>end of life</i>

				<p>(<i>Pediatric Palliative Care</i>), Vol. 2, No. 2, Jurnal Analis Medika Bio Sains: Universitas Indonesia.</p> <p>Potter & Perry, 2010, <i>Fundamental Keperawatan, Buku 2, Ed. 7</i>, Elsevier: Singapore</p>	
5	Mahasiswa mampu memahami konsep end of life dalam perawatan paliatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep end of life 2. Konsep Model Teori Keperawatan Peaceful End Of Life 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahill Suzanne, et al. 2012. <i>Guidelines for nursing homes delivering end-of-life care to residents with dementia across the island of Ireland. Quality in ageing and older adults</i>, vol 13(1). - Ruland, Cornelia M. RN, PhD & Moore, Shirley, M. RN, PhD. Theory Construction Based on Standards of Care: A Proposed Theory of the Peaceful End of Life. <i>Nursing Outlook</i>, 1998, 46 (4), p.169-75. 	Mampu menganalisa konsep end of life dalam pelayanan paliatif
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep teori Peaceful End of life dalam asuhan keperawatan paliatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori "Peaceful End of Life" 2. Penerapan Teori Peaceful End of Life 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahill Suzanne, et al. 2012. <i>Guidelines for nursing homes delivering end-of-life care to residents with dementia across the island of Ireland. Quality in ageing and older adults</i>, vol 13(1). - Ruland, Cornelia M. RN, PhD & Moore, Shirley, M. RN, PhD. 	Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori Peaceful End of life

				Theory Construction Based on Standards of Care: A Proposed Theory of the Peaceful End of Life. <i>Nursing Outlook</i> , 1998, 46 (4), p.169-75.	
7.	Mampu mengaplikasikan pelayanan paliatif pada pasien kanker dewasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyakit kanker dewasa 2. Asuhan keperawatan pada kasus kanker dengan pelayanan paliatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard 	<p>Palliative Expert Group, 2005, Therapeutic Guidelines Palliative Care, version 2, Therapeutic Guideline Limited, Melbourn</p> <p>Vella-Brincat, J, Macleod, A.D, MacLeod, R, 2008, The Palliative Care Handbook, Guidelines for Clinical mmanagement and Symp-tom Control, 4th edn, The Caxton Press, Auckland</p>	Menjelaskan menerapkan konsep pelayanan paliatif pada pasien kanker dewasa dengan benar
8	Mampu mengaplikasikan pelayanan paliatif pada pasien kanker payudara yang dilakukan home care	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Penyakit kanker payudara 2. Asuhan keperawatan pada kasus kanker payudara dengan pelayanan paliatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda :: <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard 	<p>Palliative Expert Group, 2005, Therapeutic Guidelines Palliative Care, version 2, Therapeutic Guideline Limited, Melbourn</p> <p>Vella-Brincat, J, Macleod, A.D, MacLeod, R, 2008, The Palliative Care Handbook, Guidelines for Clinical mmanagement and Symp-tom Control, 4th edn, The Caxton Press, Auckland</p>	Menjelaskan menerapkan konsep pelayanan paliatif pada pasien kanker payudara dengan benar
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi	1. Gangguan nutrisi	1. Metoda :: <i>contextual instruction</i>	Bauer, J., Capra, S., Ferguson, M. (2002). Use of the score	Mampu menjabarkan

	gangguan nutrisi pada pasien paliatif dalam pelayanan home care	pada kasus perawatan terminal 2 Pemenuhan kebutuhan nutrisi pada pasien terminal dengan pelayanan paliatif	2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	patient generated global assessment (PG-SGA) as a nutritional assessment tool in patient with cancer. <i>European Journal of Clinical Nutrition</i> , 56, 779-785. Retrieved from https://www.nature.com/articles/1601412 Berg, M.M.G.A. van den., Winkels, R. M., de Kruif, Jth. C. M., Laarhoven, H. W. M. van., Visser, M., de Vries, J.H.M., ... Kampman, E. (2017). Weight change during chemotherapy in breast cancer patients: a meta-analysis. <i>BMC Cancer</i> , 17(1). doi:10.1186/s12885-017-3242-4	gangguan nutrisi dan pemenuhan kebutuhannya pada pasien terminal dalam perawatan paliatif dengan benar.
10.	Mahasiswa mampu memahami Konsep Nyeri Pada kasus paliatif care dan menjabarkan penatalaksanaan keperawatan paliatif dengan masalah nyeri	1. Konsep nyeri dan proses terjadinya gangguan akibat nyeri 2. Penatalaksanaan nyeri pada pasien paliatif	1. Metoda : <i>telaah jurnal</i> 2. Media : <i>Website</i> dan internet	1. Potter & Perry. 2005. <i>Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, dan Praktek</i> . Edisi 4, Volume 2. Jakarta: EGC Kementerian Kesehatan, Pemerintah RI. (2015). <i>Situasi penyakit kanker. Pusat Data dan Informasi</i>	Mampu menjelaskan an Konsep Nyeri dan penatalaksanaan keperawatan paliatif masalah nyeri dengan benar

				<p><i>Kementerian Kesehatan RI 2015. Jakarta: Departemen Kesehatan Indonesia.</i> Retrieved from http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-kanker.pdf</p> <p>3. Fukushima, H., Fujii, Y., & Koga, F. (2019). Metabolic and molecular basis of sarcopenia: implications in the management of urothelial carcinoma. <i>International Journal of Molecular Sciences</i>, 20(3), 760. Retrieved from https://_www.mdpi.com/1422-0067/20/3/760/htm</p>	
11.	<p>Mahasiswa mampu mengimplementasikan komunikasi dalam perawatan paliatif dan Mendeskripsikan prinsip komunikasi yang harus diterapkan dalam asuhan keperawatan paliatif home care</p>	<p>1. Proses komunikasi dalam perawatan paliatif</p> <p>2. Penerapan komunikasi dalam perawatan paliatif</p>	<p>1. Metoda : telaah dokumen</p> <p>2. Media : Website dan internet</p>	<p>1. Matzo, M.& Sherman, DW. <i>Paliative CareNursing : Quality Care to the End of Life</i>. 2011</p> <p>2. <i>Nursing Diagnosis : Definition and Classification North American Nursing Diagnosis, Association</i>. 2010</p> <p>3. <i>Oxford Texbook of Palliative Nursing</i>. 2010</p>	<p>Mampu mendemonstrasikan p komunikasi dalam perawatan paliatif& mendesripsikan komunikasi dalam perawatan paliatif dengan benar</p>

12.	Mahasiswa mampu menjabarkan konsep penyampaian berita buruk dan memahami prosedur penyampaian berita buruk dengan benar	1, Konsep Berita Buruk 2. Tehnik penyampaian berita buruk	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media ; <i>Website</i> dan internet	1. Matzo, M.& Sherman, DW. <i>Paliative CareNursing : Quality Care to the End of Life.</i> 2011 2. <i>Nursing Diagnosis : Definition and Classification North American Nursing Diagnosis, Association.</i> 2010 3. <i>Oxford Texbook of Palliative Nursing.</i> 2010	Mampu.menjelasak an konsep berita buruk dengan benar Dan mampu menjabarkan tehnik penyampaian berita buruk.
13.	Mahasiswa mampu mengelola kasus kanker ginekologi dalam asuhan paliatif dengan benar	1. Kanker Ginekologi 2. Pengelolaan kasus ginekologi dalam asuhan paliatif	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>Website</i> dan internet	1. Matzo, M.& Sherman, DW. <i>Paliative CareNursing : Quality Care to the End of Life.</i> 2011 2. <i>Nursing Diagnosis : Definition and Classification North American Nursing Diagnosis, Association.</i> 2010 3. <i>Oxford Texbook of Palliative Nursing.</i> 2010	Mampu menjabarkan masalah pada kasus ginekologi dengan asuhan paliatif dengan benar
14	Mahasiswa mampu menjabarkan kasus kanker aak dengan asuhan paliataif dengan benar	1. Kanker anak 2. Masalah yang ada dalam pengelolaan kanker anak 3. Penatalaksanaan kanker anak dalam asuhan paliatif	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>Buku,website</i> dan internet	1. Matzo, M.& Sherman, DW. <i>Paliative CareNursing : Quality Care to the End of Life.</i> 2011 2. <i>Nursing Diagnosis : Definition and Classification North American Nursing Diagnosis, Association.</i> 2010 3. <i>Oxford Texbook of Palliative Nursing.</i> 2010	Menguraikan konsep kanker pada anak dan penatalaksanaan asuhan paliatif dengan benar.

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Progress test</i> dan <i>Post test</i> (UTS)	Tes lisan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep filosofi keperawatan paliatif, Konsep	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep filosofi keperawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep holistik	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep filosofi	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan konsep filosofi	5 %

			holistik dalam keperawatan paliatif dengan benar	paliatif dengan benar	dalam keperawatan paliatif dengan benar	keperawatan paliatif namun kurang lengkap.	keperawatan paliatif ataupun Konsep holistik dalam keperawatan paliatif dengan benar	
2	Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu Menguraikan dan menganalisa trend dan issue keperawatan paliatif dan menjabarkan aspek legal dalam pelayanan keperawatan paliatif dengan benar	Mahasiswa mampu Menguraikan dan menganalisa trend dan issue keperawatan paliatif dengan benar	Mahasiswa mampu menjabarkan aspek legal dalam keperawatan paliatif dengan benar	Mahasiswa mampu menjabarkan aspek legal dalam keperawatan paliatif namun kurang lengkap	Mahasiswa tidak mampu Menguraikan dan menganalisa trend dan issue keperawatan paliatif dan menjabarkan aspek legal dalam pelayanan keperawatan paliatif dengan benar	5 %
3	Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dan aspek legal dalam pelayanan paliatif dengan benar	Mahasiswa mampu Menjelaskan kebijakan pelayanan paliatif dengan benar	Mahasiswa mampu Menjelaskan aspek legal dalam pelayanan paliatif dengan benar	Mahasiswa mampu Menjelaskan aspek legal dalam pelayanan paliatif namun kurang lengkap	Mahasiswa tidak mampu Menjelaskan kebijakan dan aspek legal dalam pelayanan paliatif	5 %
4	Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian menjelang ajal dan dampaknya dengan benar	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep kematian/ menjelang ajal	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak kematian dengan	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep kematian/	Mahasiswa tidak mampu Menjelaskan pengertian menjelang ajal	5 %

				dengan benar	benar	proses menjelang ajal kurang lengkap	dan dampaknya	
5	Post test (Tugas dan tugas online)	Tes tulisan	Mahasiswa Mampu menjabarkan end of life & konsep Model Teori Keperawatan Peaceful End Of Life dengan benar	Mahasiswa Mampu menjabarkan end of life dengan benar	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep Model Teori Keperawatan Peaceful End Of Life dengan benar	Mahasiswa hanya mampu Menjelaskan menjabarkan end of life namun kurang lengkap	Mahasiswa tidak mampu Menjelaskan konsep Model Teori Keperawatan Peaceful End Of Life	10 %
6	Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori Peaceful end of life dan menjabarkan penerapan teori tersebut dalam pemberian asuhan keperawatan paliatif dengan benar	Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori Peaceful end of life dan menjabarkan dengan benar	Mahasiswa mampu menjabarkan penerapan teori Peaceful end of life dalam pemberian asuhan keperawatan paliatif dengan benar	Mahasiswa hanya mampu mengidentifikasi teori Peaceful end of life dan menjabarkan namun kurang lengkap	Mahasiswa tidak mampu menjabarkan penerapan teori Peaceful end of life dalam pemberian asuhan keperawatan paliatif dengan benar	10 %
7	Progress test dan Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep kanker parutan penatalaksanaan pasien kanker dewasa dengan benar	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep kanker orang dewasa dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme asuhan paliatif pada pasien kanker paru benar	Menjelaskan konsep kanker paru namun kurang lengkap	Mahasiswa tidak mampu konsep kanker parutan penatalaksanaan pasien kanker dewasa dengan benar	10 %

8	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep kanker payudara dan penatalaksanaan pasien kanker dewasa dengan benar	Konsep terjadinya kanker payudara dengan benar	Mahasiswa mampu penatalaksanaan kanker payudara dengan benar	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep terjadinya kanker payudara namun kurang lengkap	Menjelaskan penyakit yang tergolong paliatif dan penatalaksanaannya pasien kanker payudara dengan benar	5 %
9	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi gangguan nutrisi i pada pasien dengan perawatan paliatif dan mampu membuat penatalaksanaan nyeri pada kasus terminal dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan nutrisi pada pasien dengan perawatan paliatif dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan mengidentifikasi masalah nutrisi pada pasien dengan perawatan paliatif dengan benar	Mahasiswa hanya mampu menjelaskan gangguan nutrisi pada pasien dengan perawatan paliatif namun kurang tepat	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan pengkajian masalah nutrisi pada pasien paliatif	5 %
10	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi proses nyeri pada pasien terminal dan melaksanakan tindakan dalam mengelola nyeri dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan terjadinya nyeri dan mengkaji nyeri dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan pengkajian nyeri pada pasien paliatif	Mahasiswa hanya mampu menjelaskan penatalaksanaan nyeri namun kurang lengkap	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan pengkajian nyeri pada pasien terminal dengan perawatan paliatif	5 %
11	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjabarkan proses	Mahasiswa mampu	Mahasiswa Mampu	Mahasiswa hanya mampu	Mahasiswa tidak mampu	5 %

	tugas <i>online</i>)		komunikasi dalam perawatan paliatif dan tehnik komunikasi dalam asuhan paliatif dengan benar	menjelaskan prinsip komunikasi dalam asuhan paliatif dengan benar	menjelaskan tehnik komunikasi dalam asuhan paliatif dengan benar	menjelaskan prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif namun kurang lengkap	menjelaskan prinsip komunikasi dalam asuhan paliatif	
12	<i>Post test</i> (UAS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang konsep penyampaia berita buruk pada pasien/ keluarga dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang penyampaian berita buruk dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penyampaian berita buruk dengan benar	Mahasiswa hanya mampu konsep penyampaian berita buruk f namun kurang lengkap	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan tehnik penyampaian berita buruk	10 %
13	<i>Post test</i> (Tugas dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perawatan paliatif pada kasus ginekologi dan penatalaksananya dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan kasus kanker ginekologi dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan pasien tkanker ginekologi dengan benar	Mahasiswa hanya mampu menjelaskan kasus kanker ginekologi namun kurang lengkap	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan konsep perawatan paliatif pada pasaien ginekologi	10 %
14	<i>Post test</i> (UAS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menguraikan penatalaksanaan kasus kanker anak dengan asuhan paliatif dengan benar.	Mahasiswa mampu menguraikan terjadinya kanker anak dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan masalah yang berkaitan dengan anak yang menderita kanker kasus dengan benar	Mahasiswa hanya mampu menjelaskan kanker anak namun kurang lengkap	Mahasiswa tidak mampu menguraikan perawatan palaiatif pada anak yang menderita kanker	10 %

KOMPONEN PENILAIAN

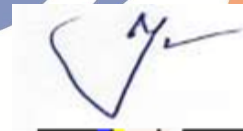
1. Kehadiran : 10%
2. UTS : 30 %
3. UAS : 40%
4. Tugas : 20%

VERIFIKASI RPS

Jakarta, 30 Agustus 2020

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,



Ety Nurhayati, S.Kp., M.Kep., Ns. Sp. Kep. Mat

Yuliati SKp,MM,M.Kep

Universitas
Esa Unggul