

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pemetaan kompetensi pedagogik dalam keterkaitan dimensi pengetahuan pedagogik dan profil karakteristik awal

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : nasional terakreditasi sinta 2

a. Nama Jurnal : JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2502-8103 (Print) ISSN: 2477-8524 (Electronic)

c. Volume, Nomor : Vol. 7 No. 1

d. Edisi (bulan/tahun) : 2021 (May/2021)

e. Penerbit : iicet

f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi>

Alamat Web Artikel : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/1167>

Alamat Repositori : https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_2023/22427

g. SJR : 1.67

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Dengan uji similarity 23% tidak terindikasi Plagiasi.
2	Linieritas	Dengan keilmuannya di Bidang Mana Jaman Pendidikan, artikel sudah Linier.

Hasil Penilaian Peer Review :

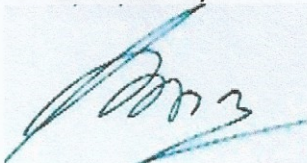
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)						2
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)						7,3
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)						7,1
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)						7,0
Total = (100%)						23,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota):						23,4

Komentar / Ulasan Peer Review:

Kelengkapan Dan Kesesuaian Unsur	kelengkapan dan kesesuaian unsur cukup baik dengan adanya abstrak, pendahuluan, metode, pembahasan, data, simpulan, dan referensi.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang Lingkup terfokus kepada kompetensi pedagogik, sesuai dengan Bidang Pendidikan. Dengan gaya bahasa penulisan yg lugas membuat materi mudah dipahami & dimengerti, kedalaman pembahasan baik.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Data - data yg disajikan dlm materi mendukung Metodologi yg sangat mudah dipahami dan dimengerti.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Penerbit merupakan penerbit dari jurnal nasional terakreditasi.

Jakarta, 05 November 2021

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E, M.M
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/ 0016115301
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pemetaan kompetensi pedagogik dalam keterkaitan dimensi pengetahuan pedagogik dan profil karakteristik awal

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : nasional terakreditasi sinta 2

a. Nama Jurnal : JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2502-8103 (Print) ISSN: 2477-8524 (Electronic)

c. Volume, Nomor : Vol. 7 No. 1

d. Edisi (bulan/tahun) : 2021 (May/2021)

e. Penerbit : iiCET

f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi>

Alamat Web Artikel : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/1167>

Alamat Repositori : https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_2023/22427

g. SJR : 1.67

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (batas toleransi 23%)
2	Linieritas	linier dan keilmuannya.

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)						2,2
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)						7,2
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)						7,3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)						7,3
Total = (100%)						24.
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota):						24.

Komentar / Ulasan Peer Review :

<p>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur</p>	<p>Terdapat kelengkapan dan kesesuaian unsur yg mencakup: abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan yg disertai tabel data dan gambar, simpulan dan referensi 2012-2021.</p>
<p>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup pendidikan fokus ke pd kompetensi pedagogik. Fokus diarahkan pd kompetensi guru terkait dg kemampuan interaksi pembelajaran yg membuktikan kompetensi pedagogik dan ilmu pendidikan. Data yg dikutip melalui diawali dg permasalahan nasional dan bagaimana masalah tersebut dg melibatkan analisis pemetaan yg berorientasi di pengajaran pedagogik dan karakteristik anak guru.</p>
<p>Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi</p>	<p>Data yg disajikan cukup mendukung dg metodologi yg layak utk dipahami data disajikan dg menggunakan box plot dan analisis jaring-jaring sebagai strategi menguji pemetaan kompetensi guru.</p>
<p>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit WCET merupakan penerbit dari jurnal nasional terakreditasi sinta 2 dg SJR 1,67.</p>

Jakarta, 03 November 2021

Reviewer 2,


Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M, M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505
NIDK : 8851360017
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E