

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pedagogic Competency Model: Development from The Point of View of The Initial Characteristics of Teachers, Involvement with Organizations and Competency Development Strategies

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional

a. Nama Jurnal : Review of International Geographical Education Online (REGIO)

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN 2146-0353

c. Volume, Nomor : Vol. 11 No. 8

d. Edisi (bulan/tahun) : 2021 (Oktober)

e. Penerbit : Eyup Artvinli, Institute of Education in Eskisehir Osmangazi University

f. Alamat Web Jurnal : <https://rigeo.org/>

Alamat Web Artikel : https://rigeo.org/view-artical/?s_id=2188
<https://rigeo.org/submit-a-manuscript/index.php/submission/article/view/2188/1670>
https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_2025/22449

Alamat Repositori : https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_2025/22449

g. SJR : 0.223

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	uji similarity 15%, tidak terindikasi Plagiasi.
2	Linieritas	Budaya Linier dg Bidang Ilmu Pendidikan.

Hasil Penilaian Peer Review :

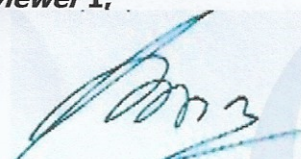
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)		3				2,6
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)		9				8,4
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)		9				8,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)		9				8,5
Total = (100%)		30				28
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota):	Penulis pertama dari 4 orang				60%	16,8

Komentar / Ulasan Peer Review :

Kelengkapan Dan Kesesuaian Unsur	kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah tercakup dalam adanya Abstrak, judul, Introduction, Literature Review, methodology, the result and Discussion, acknowledgment and References.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dalam Bidang Pendidikan yg terfokus pada Kompetensi Pedagogik. Gaya Bahasa yg lugas dan disampaikan dgn runtun menjadikan kedalaman pembahasan materi sangat jelas, mudah dipahami & dimengerti.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data sudah cukup baik dg menampilkan data kompetensi Pedagogik yg up to date. Metodologi cukup baik dg menampilkan kajian kajian atas analisis data.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit cukup baik dg nilai SJR 0,223 Sebagai Jurnal internasional.

Jakarta, 05 November 2021

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E, M.M
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/ 0016115301
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pedagogic Competency Model: Development from The Point of View of The Initial Characteristics of Teachers, Involvement with Organizations and Competency Development Strategies

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional

a. Nama Jurnal : Review of International Geographical Education Online (REGIO)

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN 2146-0353

c. Volume, Nomor : Vol. 11 No. 8

d. Edisi (bulan/tahun) : 2021 (Oktober)

e. Penerbit : Eyup Artvinli, Institute of Education in Eskisehir Osmangazi University

f. Alamat Web Jurnal : <https://rigeo.org/>

Alamat Web Artikel : https://rigeo.org/view-artical/?s_id=2188
<https://rigeo.org/submit-a-manuscript/index.php/submission/artide/view/2188/1670>

Alamat Repositori : https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_2025/22449

g. SJR : 0.223

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiat (uji similarity 15%)
2	Linieritas	Sesuai dgn bidang keilmuan (linier)

Hasil Penilaian Peer Review:

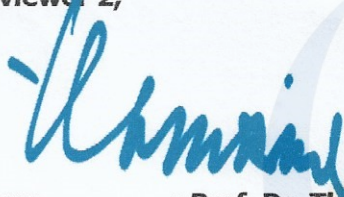
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)		3				2,7
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)		9				8,7
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)		9				8,7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)		9				8,5
Total = (100%)		30				28,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): Penulis pertama dari 4 orang : $60\% \times 28,6$						17,2

Komentar / Ulasan Peer Review :

<p>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur</p>	<p>Memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur, di judul, abstract, introduction, literature review, metodologi, the results and Discussion, acknowledge dan References ditulis sesuai dan selingkung jurnal dan sistematika sebuah tulisan ilmiah internasional.</p>
<p>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup ada dan area pendidikan yg meliputi mengenai kompetensi pedagogik kedalaman pembahasan sangat jelas pd aspek pengembangan model kompetensi pedagogik dan fokus pd diri guru sbg subjek dan sudut pandang karakteristik (individu) dan perencanaan organisasi serta kajian strategi kompetensi guru itu sendiri.</p>
<p>Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi</p>	<p>Data ditunjukkan secara khusus pd sampel yg mewakili area pengembangan model. Metodologi yg digunakan dan menggunakan teknik kuantitatif dan mewakili langkah-langkah pengumpulan data dan teknik analisis data yg sesuai pd kajian.</p>
<p>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur di penerbit mewakili, memiliki ISSN Online, memiliki SJR 0.223 pd scope Education dan sebagai jurnal internasional terindeks.</p>

Jakarta, 04 November 2021

Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M, M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505
NIDK : 8851360017
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E