

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan aplikasi penilaian profil kompetensi pedagogik berdasarkan matriks peta diri berbasis web

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : nasional terakreditasi sinta 2

a. Nama Jurnal : JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2502-8103 (Print) ISSN: 2477-8524 (Electronic)

c. Volume, Nomor : Vol. 7 No. 2

d. Edisi (bulan/tahun) : 2021 (Agustus/2021)

e. Penerbit : iiCET

f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi>

Alamat Web Artikel : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/1168>

Alamat Repositori : https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_2024/22428

g. SJR : 1.67

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi dg uji similarity 19%.
2	Linieritas	Sudah linier dg kesesuaian Bidang Ilmu Pendidikan.

Hasil Penilaian Peer Review :

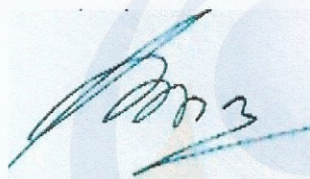
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)						2,3
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)						7
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)						7,3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)						7,3
Total = (100%)						23,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota):						23,9

Komentar / Ulasan Peer Review:

Kelengkapan Dan Kesesuaian Unsur	Kebengkapan dan kesesuaian unsur sudah baik dengan adanya abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, Simpulan, dan daftar pustaka.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Cukup jeli dgn menggunakan matriks pada diri dalam sebuah Aplikasi komputer berbasis Web dalam pembahasan kompetensi Pedagogis di bidang pendidikan, membuat pembahasan materi mempunyai langkah-langkah yang jelas.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Penggunaan data yang sesuai dan up to date dan mutakhir dan sebuah aplikasi membuat metodologinya sangat jelas.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Menyatakan penerbit Jurnal Nasional Terakreditasi.

Jakarta, 05 November 2021

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E, M.M
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/ 0016115301
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan aplikasi penilaian profil kompetensi pedagogik berdasarkan matriks peta diri berbasis web

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : nasional terakreditasi sinta 2

a. Nama Jurnal : JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2502-8103 (Print) ISSN: 2477-8524 (Electronic)

c. Volume, Nomor : Vol. 7 No. 2

d. Edisi (bulan/tahun) : 2021 (Agustus/2021)

e. Penerbit : iicET

f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi>

Alamat Web Artikel : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/1168>

Alamat Repositori : https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_2024/22428

g. SJR : 1.67

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (19%)
2	Linieritas	Sesuai dgn bidang ilmu pendidikan

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)						2,2
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)						7,2
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)						7,2
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)						7,
Total = (100%)						23,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota):						23,6

Komentar / Ulasan Peer Review :

<p>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur</p>	<p>memiliki kelengkapan data dan unsur yg mencakup abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar pustaka.</p>
<p>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan bidang pendidikan yg baik dan inovasi penggunaan metode pada diri dan pembiasaan kompetensi pedagogik dan penilaiannya menggunakan sebuah program aplikasi berbasis web. Pembahasan detail dideskripsikan dan langkah pengembangan, menu yg dikembangkan dan deskripsi penilaian yg perlu dilabukan.</p>
<p>Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi</p>	<p>Data yg dipaparkan cukup detail dan mutakhir sebagai langkah pengembangan menu yg dikembangkan dan deskripsi penilaian yg perlu dilabukan.</p>
<p>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit IICET dan kualitas jurnal nasional terakreditasi sinta 3 dan SJR 1,67.</p>

Jakarta, 03 November 2021

Reviewer 2,


Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M, M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505
NIDK : 8851360017
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E