

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN UNTUK BERUBAH DAN KINERJA KARYAWAN

Nama Penulis : Lista Meria, Fachmi Tamzil

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Forum Ilmiah Indonesia

b. Nomor ISSN : ISSN Print : 1693-4466

c. Vol, No., Bln, Thn : Volume 18 Nomor 2, Mei 2021

d. Penerbit : Universitas Esa Unggul

e. Jumlah Halaman : 12

f. Link Jurnal : <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/4336>

Kategori Publikasi Buku Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(Beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/Lainnya

1. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak ada plagiarisim
2	Linieritas	Linier

2. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal (Isikan kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex di DOAJ/Lainnya	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = 100%				10		9,5
Kontribusi Pengusul: 40%						

Komentar / Ulasan Peer Review

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sesuai dengan ketentuan penerbit.
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	luas lingkup cukup mendalam
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	penerbitan dengan data yang baik
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	lengkap & berkualitas dalam penerbitan

Jakarta, 2022
Penilai 1

Rien

Nama : Rojuaniah
NIDN : 0302076701
Unit Kerja : FEB
Bidang Ilmu : Manajemen
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : S-3