

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Kompetensi Dan Peran *Coach* Akademik Terhadap Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. **Nama Jurnal** : Jurnal Konseling dan Pendidikan (JKP)

b. **Nomor ISSN / ISBN** : ISSN-e : 2337-6880; ISSN-p : 2337-6740

c. **Volume, Nomor** : Vol. 10, Issue. 1

d. **Edisi (Bulan / Tahun)** : Maret 2022

e. **Penerbit** : Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)

f. **Alamat Web Jurnal** : <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp>

g. **Alamat Web Artikel** : <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/693>

h. **SJR** : 7.14 / SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri Pada Kategori Yang Tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

HASIL PENILAIAN VALIDASI

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Dengan index kesamaan 14%, tidak ada unsur Plagiasi.
2	Linieritas	Sudah linier sesuai dengan bidang keilmuan Penulis.

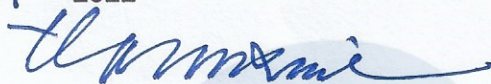
HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)			2,5			2,3
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)			7,5			7,3
Kecukupan dan Kemutakhiran Data / Informasi dan Metodologi. (30%)			7,5			7,3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)			7,5			7,3
TOTAL (100%)			25			24,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama / Anggota) : Penulis Pertama / 2 Orang : 60%						14,52

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

<p>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal</p>	<p>Artikel sdr sesuai dg author guideline dr JPP1. Komponen artikel meliputi introduction, method, result and discussion, and conclusion. Abstrak sudah memenuhi kriteria yg ditentukan yaitu menggunakan spasi satu dg jumlah kata sebanyak 121 kata.</p>
<p>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup & pembahasan memiliki kedalaman yg cukup baik. Temuan didiskusikan dengan menampilkannya beberapa penelitian yg relevan seperti Antony and Habdan (2021), Jeelan, Fanthan, and Bester (2020), Wolf et al (2020), Kovacs (2018), Hedges (2021), Bynd (2018), Pesea et al (2017), Capozzi (2013), Creighton and Teah (2010) untuk memperkuat kajian. Penelitian tersebut perlu dijelaskan ser komprehensif.</p>
<p>Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi</p>	<p>Sampel penelitian ini adl guru SD di Kec. Kebun Jambu dan guru SMP di Kec. Grogol Petamburan sebanyak 29 orang. Data yg diperoleh cukup & sdr mutakhir. Metodologi yg digunakan sdr tepat dan jelas dipaparkan. Pendekatan kuantitatif dg menyajikan hipotesis yg sangat jelas disertai dengan Model Penelitian. Selain itu teknik analisis juga di deskripsikan dg baik.</p>
<p>Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit</p>	<p>Dalam website memberikan informasi yg jelas mengenai penerbit. Penerbit dr jurnal tersebut adalah Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy. Jurnal tersebut sudah terakreditasi secara Nasional yaitu SINTA 2. Jurnal tersebut memiliki H-index 12 dengan sitasi sebanyak 578.</p>

Jakarta, 29 Maret 2022
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M., M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505
NIDK : 8851360017
Unit Kerja : FKIP Universitas Pakuan
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E
Pendidikan Terakhir : S3 Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Kompetensi Dan Peran *Coach* Akademik Terhadap Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. **Nama Jurnal** : Jurnal Konseling dan Pendidikan (JKP)

b. **Nomor ISSN / ISBN** : ISSN-e : 2337-6880; ISSN-p : 2337-6740

c. **Volume, Nomor** : Vol. 10, Issue. 1

d. **Edisi (Bulan / Tahun)** : Maret 2022

e. **Penerbit** : Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)

f. **Alamat Web Jurnal** : <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp>

g. **Alamat Web Artikel** : <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/693>

h. **SJR** : 7.14 / SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(Beri Pada Kategori Yang Tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

HASIL PENILAIAN VALIDASI

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi dg furnitur sebesar 14%.
2	Linieritas	tidak sesuai dg bidang keilmuan penulis.

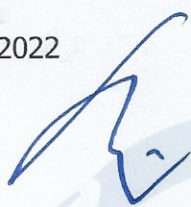
HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)			2,5			2,3
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)			7,5			7,3
Kecukupan dan Kemutahiran Data / Informasi dan Metodologi. (30%)			7,5			7,2
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)			7,5			7,2
TOTAL (100%)			25			24
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama / Anggota) : Penulis Pertama / 2 Orang : 60%						14,4

KOMENTAR / ULSAN PEER REVIEW

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal	Penelitian ini sdh cukup sesuai dg kaidah penerbitan Jurnal. Penulisan abstrak sdh memenuhi kriteria yg sdh tertera pd syarat 100 kata. Pembahasan karya ilmiah ini sdh baik dg kelengkapan sistematika Jurnal yg sesuai dg standar / instruction for authors. Penggunaan Bahasa Indonesia pd Jurnal ini baik, dan jika terdapat bahasa asing ditulis miris. Terdapat benang merah antara topik dg isi Jurnal. Baik pd pendahuluan, kajian teori, metode, hasil dan pembahasan, dan daftar pustaka.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup penelitian ini yaitu menganalisa Paradigma baru Pedagogik, dlm kaitan kompetensi dan peran Coach akademik thd kemampuan guru. Setiap hasil temuan yg terdapat pd penelitian ini dibandingkan dg penelitian terdahulu yg relevan. Hasil penelitian dijelaskan sebagai kontribusi keilmuan. Kedalaman Pembahasan didapatkan cukup baik sesuai dg hasil dan pustaka Acuan.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Jurnal penelitian ini sdh memenuhi unsur-unsurnya. Metode yg digunakan pd penelitian ini jelas mulai dr pendngan, pengumpulan, analisis data, desain model penelitian & juga dilengkapi oleh gambar. Data yg diperoleh cukup & mutakhir. Hasil penelitian diformulasikan & memberikan kesimpulan yg logis. Daftar pustaka yg digunakan meli dlm rentang 10 tahun terakhir. Tidak ada pengulangan dr apa yg sdh ditulis sebelumnya.
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit	Jurnal ini diterbitkan oleh Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET) dg akreditasi SINTA 2 dg jumlah citasi 1962 dg statistik yg terus meningkat dari tahun 2014 - 2021.

Jakarta, 29 Maret 2022
 Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd
NIDN : 16035107
Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar - IV/e
Pendidikan Terakhir : S-3 Manajemen Pendidikan