

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Dukungan Emosional dan Penerapan Model Kompetensi Pedagogik terhadap Keterampilan Dasar Mengajar

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal EDUCATIO : Jurnal Pendidikan Indonesia

b. Nomor ISSN / ISBN : ISSN-e : 2477-0302; ISSN-p : 2476-9886

c. Volume, Nomor : Vol. 8, Issue. 1

d. Edisi (Bulan / Tahun) : Maret 2022

e. Penerbit : Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)

f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.iicet.org/index.php/i-edu>

g. Alamat Web Artikel : <https://jurnal.iicet.org/index.php/i-edu/article/view/1604>

h. SJR : 64,5 / SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri Pada Kategori Yang Tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

HASIL PENILAIAN VALIDASI

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Dengan index kesamaan 16% tidak ada unsur Plagiasi.
2	Linieritas	Sudah linear sesuai dg bidang keilmuan Penulis.

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)			2			1,9
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)			6			5,7
Kecukupan dan Kemutakhiran Data / Informasi dan Metodologi. (30%)			6			5,7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)			6			5,8
TOTAL (100%)			20			19,1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama / Anggota) : Penulis Pertama / 1 Orang : 100%						19,1

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

<p>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal</p>	<p>Artikel ini tidak sesuai dg kaidah penulisan artikel. Kelengkapan penulisan artikel dpt dilihat jelas dr adanya pendahuluan, metode, hasil & pembahasan, dan kesimpulan. Artikel ini memiliki kesesuaian margin spasi, ukuran font huruf & jenis huruf. Daftar pustaka sesuai dg format APA. Artikel ini memiliki benang merah yg jelas dari mulai judul sampai kesimpulan.</p>
<p>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup hasil penelitian dpt disimpulkan baik. Terdapat penjelasan bermula dr Variabel yg ada. Kedalaman artikel pd komponen hasil dan pembahasan perlu diperjelas hasil korelasi sebelum regresi agar memperjelas dr metode yg digunakan. Artikel ilmiah memiliki kesesuaian dg bidang ilmu penulis.</p>
<p>Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi</p>	<p>penelitian dpt dianalisis sbg bukti penelitian yg dpt dipertanggungjawabkan. Data yg dikumpulkan dalam bentuk hasil sudah memenuhi tujuan dlm artikel ilmiah yg dibuktikan dengan deskripsi pd komponen pembalata. pada komponen metodologi dipaparkan jelas bgm penelitian dlm artikel ini dijalankan.</p>
<p>Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit adalah jurnal nasional Arindels Sirta 4. Penerbit memiliki informasi perihal ISSN, editorial, dst dg jelas. Penerbitan artikel ilmiah pd jurnal tsb diterbitkan secara berkala dg menambahkan informasi tim reviewer. Kualitas artikel ilmiah pd penerbit memiliki kualitas yg baik dan dpt dipertanggungjawabkan.</p>

Jakarta, 29 Maret 2022
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M.,M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505
NIDK : 8851360017
Unit Kerja : FKIP Universitas Pakuan
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E
Pendidikan Terakhir : S3 Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Dukungan Emosional dan Penerapan Model Kompetensi Pedagogik terhadap Keterampilan Dasar Mengajar

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. **Nama Jurnal** : Jurnal EDUCATIO : Jurnal Pendidikan Indonesia

b. **Nomor ISSN / ISBN** : ISSN-e : 2477-0302; ISSN-p : 2476-9886

c. **Volume, Nomor** : Vol. 8, Issue. 1

d. **Edisi (Bulan / Tahun)** : Maret 2022

e. **Penerbit** : Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)

f. **Alamat Web Jurnal** : <https://jurnal.iicet.org/index.php/i-edu>

g. **Alamat Web Artikel** : <https://jurnal.iicet.org/index.php/i-edu/article/view/1604>

h. **SJR** : 64,5 / SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri ✓ Pada Kategori Yang Tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

HASIL PENILAIAN VALIDASI

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Dengan furnitur sebesar 16% tidak terindikasi unsur plagiasi.
2	Linieritas	Sudah linier dg bidang keilmuan penulis.

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)			2			1,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)			6			5,7
Kecukupan dan Kemutakhiran Data / Informasi dan Metodologi. (30%)			6			5,7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)			6			5,8
TOTAL (100%)			20			19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama / Anggota) : Penulis Pertama / 1 Orang : 100%						19

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal	<p>Jurnal yg dituliskan sdh baik sesuai dg standar kaidah penulisan jurnal. Abstrak pd penelitian ini sdh memenuhi kriteria dg jumlah kata sebanyak 183 kata. Kelengkapan sistematisa penulisan jurnal ini sdh sesuai dg 'instruction for authors'. Penulisan jurnal ini sudah sesuai dg menggunakan Bhs. Indonesia yg baik. Terdapat kesesuaian antara judul dg isi jurnal mulai dr pendahuluan, metode, hasil & pembahasan, simpulan dan referensi jurnal.</p>
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<p>Ruang lingkup penelitian ini yaitu menganalisis dukungan emosional & penerapan model kompetensi Pedagogik thd keterampilan dasar mengajar. Sehingga hasil temuan pd penelitian ini dibandingkan dengan penelitian sebelumnya yg memiliki keterbatasan. Hasil penelitian dijelaskan sbg kontribusi keilmuan. Kedalaman pembahasan didapatkan cukup baik sesuai dengan hasil dan pustaka Acuan.</p>
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	<p>Jurnal penelitian ini sdh memenuhi unsur-unsur struktural jurnal. Pd penelitian ini metode yg digunakan dipaparkan dg jelas dg sampel peneliti sebanyak 100 guru dr 10 sekolah, dlm wilayah pendidikan Jakarta Barat. Data yg diperoleh cukup & mutakhir. Hasil penelitian didukung kesimpulan yg jelas. Daftar Pustaka yg digunakan meli dlm rentang 10 th terakhir. Jumlah daftar Pustaka sebanyak 28 bh referensi. Tidak ada pengulangan dr apa yg sudah ditulis sebelumnya.</p>
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit	<p>Jurnal ini memiliki publisher yg memiliki kualitas & akreditasi SINTA 4 dg impact 64,5 dg jumlah sitasi 583. Terlihat grafik statistik sitasi yg terus meningkat syah tahun 2015 - 2021.</p>

Jakarta, 28 Maret 2022
 Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd
NIDN : 16035107
Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar - IV/e
Pendidikan Terakhir : S-3 Manajemen Pendidikan