

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **READINESS FOR LEARNING ABILITY THROUGH EXPERIENCES**
Jumlah Penulis : 1 Orang
Status Pengusul : Penulis Pertama
Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto
Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. **Nama Jurnal** : COUNS-EDU : *The International Journal of Counseling and Education*
 b. **Nomor ISSN / ISBN** : ISSN-e : 2548-3498; ISSN-p : 2548-348X
 c. **Volume, Nomor** : Vol. 7, Issue. 1
 d. **Edisi (Bulan / Tahun)** : Maret 2022
 e. **Penerbit** : Indonesian Counselor Association (ICA)
 f. **Alamat Web Jurnal** : <https://journal.konselor.or.id/index.php/counsedu>
 g. **Alamat Web Artikel** : <https://journal.konselor.or.id/index.php/counsedu/article/view/353>
 h. **SJR** : 1.48 / SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri Pada Kategori Yang Tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

HASIL PENILAIAN VALIDASI

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Dengan index kesamaan 13%, tidak ada unsur plagiasi.
2	Linieritas	Sudah linier sesuai dengan bidang keilmuan penulis.

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)			2,5			2,3
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)			7,5			7,2
Kecukupan dan Kemutahiran Data / Informasi dan Metodologi. (30%)			7,5			7,3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)			7,5			7,3
TOTAL (100%)			25			24,1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama / Anggota) : Penulis Pertama : 100%						24,1

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

<p>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal</p>	<p>Artikel ini sds sesuai dengan kaidah penulisan artikel. Kelengkapan penulisan artikel dpt dilihat, jelas mulai ds pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, dan kesimpulan. Artikel ini memiliki kesesuaian margin, spasi, ukuran huruf & jenis huruf. Daftar pustaka sesuai dg format APA. Terlihat kesesuaian bidang penulis dengan topik bahasan dari artikel ilmiah ini.</p>
<p>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup hasil penelitian dapat disimpulkan baik. Hasil penelitian ini memberikan konstruk bahwa semakin tinggi kemampuan guru dan menentukan tingkat pengetahuan pedagogik & model kompetensi pedagogik, semakin tinggi pula kemampuan siswa utk belajar melalui pengalaman. Artikel ilmiah memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu penulis. Sumber referensi cukup memadai sbg. sumber.</p>
<p>Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi</p>	<p>Sebanyak 440 sampel penelitian telah berhasil didapatkan dg rincian 220 guru & 220 siswa. Hasil penelitian telah dianalisis sbg bukti penelitian & dpt dipertanggung jawabkan. Data yg dihasilkan dan btk hasil sds menjawab tujuan dan artikel ilmiah yg dibuktikan dg deskripsi pd komponen pembahasan. Pd komponen metodologi dipaparkan jelas bagaimana penelitian dan artikel ini.</p>
<p>Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit adl jurnal nasional terindeks SINTA. Penerbit memiliki informasi perihal ISSN, editorial, dst dg jelas. Penerbitan artikel ilmiah pd jurnal tsb diterbitkan scr berkala dg mencantumkan informasi tin review. Kualitas artikel ilmiah pd penerbit memiliki kualitas yg baik & dpt dipertanggung jawabkan. Keberlanjutan penerbit terlihat dari jumlah dan konsistensi dan penerbitan jurnal.</p>

Jakarta, *1 April* 2022
Reviewer 1,

Thamrin

Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M., M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505
NIDK : 8851360017
Unit Kerja : FKIP Universitas Pakuan
Bidang Ilmu : **Manajemen Pendidikan**
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E
Pendidikan Terakhir : S3 Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **READINESS FOR LEARNING ABILITY THROUGH EXPERIENCES**
Jumlah Penulis : 1 Orang
Status Pengusul : Penulis Pertama
Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto
Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. **Nama Jurnal** : COUNS-EDU : *The International Journal of Counseling and Education*
 b. **Nomor ISSN / ISBN** : ISSN-e : 2548-3498; ISSN-p : 2548-348X
 c. **Volume, Nomor** : Vol. 7, Issue. 1
 d. **Edisi (Bulan / Tahun)** : Maret 2022
 e. **Penerbit** : Indonesian Counselor Association (ICA)
 f. **Alamat Web Jurnal** : <https://journal.konselor.or.id/index.php/counsedu>
 g. **Alamat Web Artikel** : <https://journal.konselor.or.id/index.php/counsedu/article/view/353>
 h. **SJR** : 1.48 / SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark Pada Kategori Yang Tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

HASIL PENILAIAN VALIDASI

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi dengan furnitur sebesar 13%.
2	Linieritas	budaya sesuai dengan bidang keilmuan penulis.

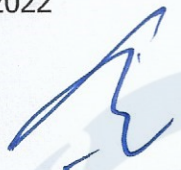
HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)			2,5			2,3
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)			7,5			7,1
Kecukupan dan Kemutakhiran Data / Informasi dan Metodologi. (30%)			7,5			7,3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)			7,5			7,2
TOTAL (100%)			25			23,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama / Anggota) : Penulis Pertama : 100%						23,9

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

<p>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal</p>	<p>Kaidah penulisan Jurnal Terakreditasi Nasional sdh terpenuhi pd Penelitian ini. Abstrak yg dituliskan pd Penelitian ini menggunakan Bhs Inggris yg sdh memenuhi kriteria dg jumlah kata sebanyak 247 kata. Kelengkapan Sistematika Penulisan sdh sesuai dg 'instruction of authors'. Penulisan Jurnal ini menggunakan Bhs Inggris yg baik. Ada kesesuaian antara format dg isi Jurnal dimulai dari Introduction, methods, results and discussion, Conclusion, Suggestion, dan references.</p>
<p>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</p>	<p>Ruang Lingkup Penelitian, ini yaitu keserapan utk kemampuan belajar melalui pengalaman. Setiap hasil temuan pd penelitian ini dibandingkan dg penelitian sebelumnya yg memiliki keterkaitan. Hasil Penelitian dijelaskan sbg kontribusi keilmuan. Kedalaman Pembahasan didapatkan cukup baik sesuai dengan hasil dan pustaka acuan.</p>
<p>Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi</p>	<p>Unsur Struktural Jurnal pd Penelitian ini sdh terpenuhi. Penelitian ini menggunakan metode yg dipaparkan dg jelas & dilengkapi dg gambar. Data yg diperoleh cukup & Mutakhir. Hasil Penelitian yg didapat memporikan kesimpulan. Daftar Pustaka yg digunakan msh alih rentang 10 th terakhir. Jumlah Daftar Pustaka sebanyak 41 bh referensi shg memenuhi kriteria referensi. Tidak terdapat adanya pengulangan dr apa yg sdh ditulis sebelumnya.</p>
<p>Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal memiliki kualitas Jurnal Nasional SINTA 2 dan juga sebagai Jurnal Internasional yg memiliki impact sebesar 1,48. Penerbit Jurnal ini adalah Indonesian Counselor Association dgn sitasi 440 yg meningkat dr thn 2017-2021.</p>

Jakarta, 1 April 2022
Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd
NIDN : 16035107
Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar – IV/e
Pendidikan Terakhir : S-3 Manajemen Pendidikan