

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Ketercapaian Dimensi Keterampilan Dasar Mengajar Guru
Jumlah Penulis : 1 Orang
Status Pengusul : Penulis Pertama
Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto
Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. **Nama Jurnal** : Jurnal Riset Tindakan Indonesia (JRTI)
 b. **Nomor ISSN / ISBN** : ISSN-e : 2503-1619; ISSN-p : 2502-079X
 c. **Volume, Nomor** : Vol. 7, Issue. 2
 d. **Edisi (Bulan / Tahun)** : Maret 2022
 e. **Penerbit** : Indonesian Institute for Counseling Education and Therapy (IICET)
 f. **Alamat Web Jurnal** : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti>
 g. **Alamat Web Artikel** : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/1618/960>
 h. **SJR** : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri ✓ Pada Kategori Yang Tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

HASIL PENILAIAN VALIDASI

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Dengan index kesamaan 7%, tidak ada unsur Plagiasi
2	Linieritas	Sudah linier sesuai dengan bidang keilmuan Penulis.

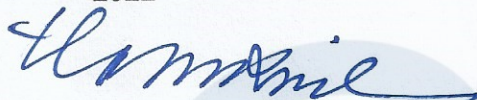
HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)			2			1,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)			6			5,7
Kecukupan dan Kemutakhiran Data / Informasi dan Metodologi. (30%)			6			5,7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)			6			5,7
TOTAL (100%)			20			18,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama / Anggota) : Penulis Pertama / 1 Orang : 100%						18,9

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

<p>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal</p>	<p>isi artikel sdh sesuai dengan komponen jurnal yg meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan dan kesimpulan. Perlu sedikit ada perbaikan utk konsistensi penggunaan huruf besar dan kecil beberapa sumber yg ada di referensi.</p>
<p>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</p>	<p>Artikel memiliki ruang lingkup yg sesuai dengan bidang penulis. Pembahasan dipaparkan secara mendalam dengan menampilkan penelitian terdahulu sehingga memperluas temuan dalam penelitian.</p>
<p>Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi</p>	<p>Data yg diperoleh cukup dan mutakhir. Metodologi yg dipaparkan sangat luguh dan jelas. Temuan ditampikan dg menggunakan Visual Box Plots dg aplikasi JTS sbg memberikan gambaran yg jelas kepada pembaca.</p>
<p>Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Hset Tidahan Indonesia (JRTI) merupakan jurnal yg diterbitkan oleh Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy dengan ISSN 250316 dan P-ISSN 2502079X memiliki impact SINTA score S4 dg H5-INDEX 2 dengan jumlah sitasi 30 dan grafik pertumbuhan sitasi yg terus meningkat dr tahun 2019 - 2020.</p>

Jakarta, 15 Maret 2022
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M., M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505
NIDK : 8851360017
Unit Kerja : FKIP Universitas Pakuan
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E
Pendidikan Terakhir : S3 Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Ketercapaian Dimensi Keterampilan Dasar Mengajar Guru
Jumlah Penulis : 1 Orang
Status Pengusul : Penulis Pertama
Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto
Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. **Nama Jurnal** : Jurnal Riset Tindakan Indonesia (JRTI)
 b. **Nomor ISSN / ISBN** : ISSN-e : 2503-1619; ISSN-p : 2502-079X
 c. **Volume, Nomor** : Vol. 7, Issue. 2
 d. **Edisi (Bulan / Tahun)** : Maret 2022
 e. **Penerbit** : Indonesian Institute for Counseling Education and Therapy (IICET)
 f. **Alamat Web Jurnal** : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti>
 g. **Alamat Web Artikel** : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/1618/960>
 h. **SJR** : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri Pada Kategori Yang Tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

HASIL PENILAIAN VALIDASI

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi Plagiasi dg furnitur sebesar 7%.
2	Linieritas	tidak sesuai dengan bidang keilmuan penulis.

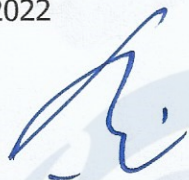
HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)			2			1,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)			6			5,3
Kecukupan dan Kemutakhiran Data / Informasi dan Metodologi. (30%)			6			5,2
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)			6			5,1
TOTAL (100%)			20			17,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama / Anggota) : Penulis Pertama / 1 Orang : 100%						17,4

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal	Penulisan Jurnal sdh baik sesuai dg Kaidah Penulisan Jurnal. Abstrak Penelitian ini berjumlah sebanyak 170 kata & dituliskan dg spasi 1. Sistematika Penulisan Jurnal ini sudah lengkap sesuai dg 'instruction for authors'. Terdapat kesesuaian antara Judul dg Isi Jurnal mulai dr pendahuluan, metode, hasil & Pembahasan, kesimpulan, dan Referensi Jurnal. Terdapat juga gambar-gambar untuk memperjelas Pembahasan.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup Penelitian ini yaitu menganalisis ketercapaian Bineres Keterampilan dalam masyarakat guru. Tapi hasil temuan pd Penelitian ini dibandingkan dg Penelitian sebelumnya yg relevan. Hasil Penelitian dijelaskan sbg kontribusi keilmuan. Kedalaman Pembahasan baik sesuai dengan hasil dan pustaka acuan.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Jurnal Penelitian ini sdh memenuhi unsur-unsur Struktural Jurnal. Pd Penelitian ini metode yg digunakan dipaparkan dg jelas dg sampel Penelitian sebanyak 100 guru dr 10 Sekolah dan 100 Peneliti di Jakarta Barat. Pengambilan sampel menggunakan total sampling. Data yg diperoleh sdh cukup k mutakhir. Hasil dari Penelitian didapatkan kesimpulan yang sah. Daftar pustaka yg digunakan msh dm nntar dg w th terdahir.
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit	Mempunyai SINTA score 94 dengan H-INDEX 2 dan H5-INDEX 2 dg jumlah sitasi 30. Penerbit mempunyai Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IILET). Jurnal ini indexed by Garuda sejak 2018 dg Statistik sitasi yg meningkat per tahun nya.

Jakarta, 11 Maret 2022
 Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd
NIDN : 16035107
Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar – IV/e
Pendidikan Terakhir : S-3 Manajemen Pendidikan