

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Penggunaan Media Belajar Powtoon Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas 5 Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Perseda

b. Nomor ISSN : 2684-9917

c. Vol, No., Bln, Thn : Vol 4, No.2, Agustus, 2021

d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Sukabumi

e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Buku Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/Lainnya

1. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer (ditulis tangan)
2	Lineritas	Linear Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer (ditulis tangan)

2. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal (isikan kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex di DOAJ/Lainnya	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,00		1,00
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3,00		3,00
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				3,00		2,50
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3,00		2,50
Total = 100%				10,00		9,00
Kontribusi Pengusul: (Contoh : nilai akhir peer X Penulis Pertama) = $40\% \times 9,00 = 3,60$ kedua						

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	<p>Memenuhi jurnal nasional terakreditasi terakreditasi Bahasa Indonesia baik & benar sesuai "Distinction for Author" semua aspek diacu dalam tulisan terdapat benang merah antara I, M, R, D, C.</p> <p>(Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer) - (ditulis tangan)</p>
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	<p>Penjelasan yang diteliti baik keterkaitan dengan penelitian sebelumnya ada, pencapaian jelas kelengkapan penelitian sebelumnya diungkap jelas TMGlet kedalaman, aspek, pustaka, pembalasan jelas</p> <p>(Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer) - (ditulis tangan)</p>
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	<p>Semua aspek terpenuhi Daftar pustaka update (5-10 th) pustaka jurnal / primer > sekunder / buku tidak benilai dari penelitian sebelumnya Hasil penelitian sesuai dengan sumbu, pengelompokan, klasifikasi</p> <p>(Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer) - (ditulis tangan)</p>
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	<p>Alamat jelas Editor ahli di bidangnya terdapat jumlah artikel konfiden popularitas sesuai kontrol jumlah tetap</p> <p>(Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer) - (ditulis tangan)</p>

Penilai 1 (Internal)

Bleeny

Nama : Dr. Budi Tjahjono, S. Kom., M. Kom
 NIDN : 0330126703
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Komputer
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3 Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Penggunaan Media Belajar Powtoon Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas 5 Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Perseda
 b. Nomor ISSN : 2684-9917
 c. Vol, No., Bln, Thn : Vol 4, No.2, Agustus, 2021
 d. Penerbit : Universitas Muhammdyah Sukabumi
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Buku Ilmiah :

 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri pada kategori yang tepat)

 Jurnal Ilmiah Internasional

 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/Lainnya

1. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada unsur plagiasi Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer (ditulis tangan)
2	Lineritas	Linear karena tidak ada duplikasi Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer (ditulis tangan)

2. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal (isikan kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi (10)	Nasional Terindex di DOAJ/Lainnya	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			10 →	10		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			30 →	30		3
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			20 →	20		2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			30 →	30		3
Total = 100%			90	90		9
Kontribusi Pengusul: (Contoh : nilai akhir peer X Penulis Pertama)	$40\% \times 9 = 3,6$					

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Template dan unsur-unsur penulisan surat
Surung dan Suru & Jurnal - Jurnal secara umum

(Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer) - (ditulis tangan)

Luang Lingkup & Kedalaman Pembahasan

Pembahasan & Kesimpulan secara mendalam

(Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer) - (ditulis tangan)

Kecukupan dan Kematakhiran Data serta Metodologi

Metode yg digunakan merupakan eksperimen atau analisis yg deskriptif, tetapi metode yg digunakan hanya melihat hubungan

(Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer) - (ditulis tangan)

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit

Penerbit harus memuat unsur yg lengkap baik template maupun identitasnya

(Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer) - (ditulis tangan)

Penilai 2 (Eksternal)

Nama : Drs. A.R. Supriatna, M.Pd
NIDN : 0022016504
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan - PGSD (Universitas Negeri Jakarta)
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan