

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : BARRIERS OF HEALTH DEPARTMENT LECTURES ON IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT LEARNING AND INDEPENDENT CAMPUS POLICY IN INDONESIA

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Social Science Research

b. Nomor ISSN : 2581-5148

c. Vol, No., Bln, Thn : Vol 5 No 2 Maret-April 2022

d. Penerbit : Chronopub Publications

e. Jumlah Halaman : 01-11

Kategori Publikasi Buku Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/Lainnya

1. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Plagiasi sangat rendah
2	Linieritas	Linier sesuai dengan bidang ilmu penulis

2. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal (Isikan kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex di DOAJ/Lainnya	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		6				5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				5,5
Total = 100%		20				18,3
Kontribusi Pengusul: 60% x						10,98

Komentar / Ulasan Peer Review

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur pada artikel sudah baik, rinci dan sesuai kaidah penulisan metode yang baik.
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Masalah yang ditemukan dan hasil penelitian sudah dibahas secara mendalam. Ada baiknya setiap argumen peneliti dibuktikan dengan data / explore data lainnya.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Data yang digunakan sudah mutakhir dan metode yang digunakan sudah sesuai. Hasil analisis data sudah baik dan dapat dijadikan acuan penelitian yang akan datang.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Penerbit memiliki kelengkapan dan kualitas unsur yang sangat baik.

Penilai 1 (Internal)

Laras

Nama : Laras Sitoayu S.Gz.,M.K.M, RD
 NIDN : 0310128406
 Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Profesi Dietisien
 Bidang Ilmu : Ilmu Gizi
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor 300
 Pendidikan Terakhir : S2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : BARRIERS OF HEALTH DEPARTMENT LECTURES ON IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT LEARNING AND INDEPENDENT CAMPUS POLICY IN INDONESIA
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Social Science Research
 b. Nomor ISSN : 2581-5148
 c. Vol, No., Bin, Thn : Vol 5 No 2 Maret-April 2022
 d. Penerbit : Chronopub Publications
 e. Jumlah Halaman : 01-11

Kategori Publikasi Buku Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Berikan ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/Lainnya

1. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada Indikasi Plagiasi
2	Lineritas	Linier dengan bidang Ilmu dosen pengusul

2. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal (Isikan kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex di DOAJ/Lainnya	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		6				5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				5,5
Total = 100%		20				18,5
Kontribusi Pengusul: 60% x						11,1

Komentar / Ulasan Peer Review

Kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah sesuai dengan kelengkapan unsur publikasi yaitu abstract, introduction, methods, results, discussion dan conclusion
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Riset ini bertujuan untuk menjelaskan pelaksanaan MBKM (merdeka belajar kampus merdeka). Pembahasan tidak terlalu dalam dengan argumentasi ilmiah yang terbatasi.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Metode yang digunakan dalam riset ini adalah kuantitatif dengan desain potong lintang. Dengan menggunakan kuesioner data dianalisis secara deskriptif frekuensi. Data cukup mutakhir karena didapatkan langsung dari total sampel 65 dosen yang bersedia.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Artikel ini terbit di Internasional Journal of Education and Social Research. Jurnal Internasional dengan penerbit berkualitas baik. Hasilnya para dosen merasakan adanya kendala dalam pelaksanaan MBKM antara lain karena penyesuaian kurikulum.

Penilai 2 (Eksternal)



Nama : Prof. dr. Haryoto Kusnopranto, S.KM., Dr.PH
NIDN : 0030095005
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Indonesia
Bidang Ilmu : Kesehatan Lingkungan
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar
Pendidikan Terakhir : S3