



UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Jalan Arjuna Utara No.9, Kebon Jeruk - Jakarta Barat 11510  
021 - 5674223 (hunting) 021- 5682510 (direct) Fax : 021 - 5674248  
Website: [www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id), email: [info@esaunggul.ac.id](mailto:info@esaunggul.ac.id)

## SURAT TUGAS

## No. 8311/ST-Mengajar/Gasal/FIKES/UEU/IX/2024

Berdasarkan Surat Kesediaan Mengajar Dosen (terlampir), maka DEKAN/Kepala Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, memberikan tugas kepada :

Nama : Dr. dr. DUTA LIANA, MARS, FISQua

No. Dosen / NIP : 8311 / 223080969

NIDN / NIDK : 0303066602

Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

Alamat : JL. GURAME NO. 26 B, RT 002/011, KEL. JATI, KEC. PULOGADUNG, JAKARTA TIMUR

Untuk mengajar pada Semester Ganjil 2024 - 2025 yang berlangsung dari tanggal 16 September 2024 sampai dengan tanggal 2 Februari 2025 untuk mata kuliah:

No.	MATA KULIAH	SKS	SEKSI	BASIS
1	ARS203 Manajemen Mutu RS dan Manajemen Keperawatan	3	KH101	Paralel/Reguler-2 Bekasi
2	ARS102 Pelayanan Berfokus Pasien ( patient center Care )	2	KH101	Paralel/Reguler-2 Bekasi

Dengan Hak dan Tanggung Jawab sebagai berikut :

- Menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang ditetapkan oleh Fakultas/Program Studi sebelum perkuliahan dimulai dalam bentuk yang telah ditetapkan oleh Universitas;
- Membuat bahan kuliah/praktikum berbasis konsep untuk 14 kali pertemuan dan di upload pada web pembelajaran Universitas Esa Unggul yaitu untuk bahan pembelajaran (teori) di <https://siakad.esaunggul.ac.id> dan modul kuliah praktikum di Repository Perpustakaan Universitas Esa Unggul <http://digilib.esaunggul.ac.id/>;
- Menghadiri dan memberikan bahan kuliah/praktek pada kegiatan perkuliahan/praktikum tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan;
- Memotivasi mahasiswa untuk mempelajari bahan kuliah yang diberikan dan bahan lain dari perpustakaan;
- Melakukan evaluasi keberhasilan mahasiswa secara objektif melalui pemberian tugas-tugas sesuai dengan kebutuhan mata kuliah yang diajarkan dan ujian tengah/akhir semester;
- Menerima honor sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Yayasan Pendidikan Kemala Bangsa/Universitas Esa Unggul berdasarkan persyaratan dan kualifikasi yang dimiliki;

Demikian Surat Tugas ini diberikan untuk dilaksanakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 1 September 2024

Dekan/Kepala Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



**Prof. Dr. Aprilita Rina Yanti Eff, M.Biomed., Apt**

NIP. 215020572

Menu

Peserta

Jurnal (Riwayat)

**Nama Mata Kuliah** : Pelayanan Berfokus Pasien ( patient center Care ) **Dosen** : dr. MUS AIDA , MARS (7818)  
dr. DJONI DARMADAJA , MARS (7823)  
Dr. dr. DUTA LIANA , MARS, FISQua (8311)

**Kode MK dan Kelas** : ARS102 KH101

**Jadwal dan Ruang** : Sabtu, 12:50 - 14:30 (KHIB202(H))

**Jumlah Mahasiswa** : Internal : 30 Eksternal : 0

**Semester** : SEMESTER GANJIL 2024 - 2025

## Perencanaan Jurnal Perkuliahan



Pertemuan ke / Kelompok	Rencana Perkuliahan					Realisasi Perkuliahan			Option		
	Tanggal/Jam	Dosen/Ruang	Jenis	Peserta	Rencana Materi Perkuliahan	Pelaksanaan	Materi/Kegiatan	Catatan Dosen	Status	Gen. Honor	Realisasi
1/1	Sabtu, 21 Sep 2024 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	27	Pengantar Modul Pelayanan Berfokus Pasien	Hybrid	Pengantar Modul Pelayanan Berfokus Pasien		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
2/1	Sabtu, 28 Sep 2024 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	28	Konsep Pelayanan berfokus pasien	Hybrid	Konsep Pelayanan berfokus pasien		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
3/1	Sabtu, 5 Okt 2024 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	0	Kolaborasi interprofesional	Hybrid	Kolaborasi interprofesional		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
4/1	Sabtu, 12 Okt 2024 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	0	Perencanaan asuhan pasien terintegrasi	Hybrid	Perencanaan asuhan pasien terintegrasi		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
5/1	Sabtu, 19 Okt 2024 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	0	Dokter Penanggung Jawab Pelayanan sebagai Clinical leader	Hybrid	Dokter Penanggung Jawab Pelayanan sebagai Clinical leader		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
6/1	Sabtu, 26 Okt 2024 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	29	Manajer Pelayanan Pasien menjamin kontinuitas pelayanan	Hybrid	Manajer Pelayanan Pasien menjamin kontinuitas pelayanan		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
7/1	Sabtu, 2 Nov 2024 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	28	Review materi 2-6	Hybrid	ok	ok	Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
8/1	Sabtu, 23 Nov 2024 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	29	PERENCANAAN PEMULANGAN PASIEN (DISCHARGE PLANNING)	Hybrid	PERENCANAAN PEMULANGAN PASIEN (DISCHARGE PLANNING)		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
9/1	Sabtu, 30 Nov 2024 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	0	INTEGRATED NUTRITIONAL CARE	Hybrid	INTEGRATED NUTRITIONAL CARE		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
10/1	Sabtu, 7 Des 2024 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	29	ALUR KLINIS TERINTEGRASI (INTEGRATED CLINICAL PATHWAY)	Hybrid	ALUR KLINIS TERINTEGRASI (INTEGRATED CLINICAL PATHWAY)		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
11/1	Sabtu, 14 Des 2024 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	14	KETERLIBATAN PASIEN KELUARGA DALAM PROSES ASUHAN	Hybrid	KETERLIBATAN PASIEN KELUARGA DALAM PROSES ASUHAN		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
12/1	Sabtu, 21 Des 2024 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	23	KEPEMIMPINAN KLINIS CLINICAL LEADERSHIP	Hybrid	KEPEMIMPINAN KLINIS CLINICAL LEADERSHIP		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
13/1	Sabtu, 11 Jan 2025 12:50 - 14:30	Ruang : KHIB202(H)	Teori	6	PENGALAMAN PASIEN (PATIENT EXPERIENCE)	Hybrid	PENGALAMAN PASIEN (PATIENT EXPERIENCE)		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>
14/1	Sabtu, 18 Jan 2025	Ruang : KHIB202(H)	Teori	0	DISKUSI KELOMPOK	Hybrid	DISKUSI KELOMPOK		Selesai	✓	<a href="#">🔗</a>

gggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Un**

gggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Un**

gggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Un**



**JURNAL KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN (JKPP)**

Semester Ganjil 2024 - 2025

Mata kuliah : Pelayanan Berfokus Pasien ( patient center Care ) (2 sks) Ruang : KHIB202(H)  
 Kode : ARS102 Kelas : KH101 Dosen : dr. MUS AIDA , MARS  
 Prodi : Magister Administrasi Rumah Sakit Semester : 1 Dr. dr. DJONI DARMADAJA , MARS  
 Dr. dr. DUTA LIANA , MARS, FISQua

NO	Rencana perkuliahan			Pelaksanaan perkuliahan			Keaktifan Mahasiswa		Paraf	
	Hari/tgl	Jam ke	Materi / Kegiatan	Hari/tgl	Jam ke	Materi / Kegiatan	Kesan Dosen	Jml Mhs	Dosen	Mhs
1	Sabtu 21-9-24	12:50- 14:30	Pengantar Modul Pelayanan Berfokus Pasien	Sabtu 21-9-24	12:50- 14:30	Pengantar Modul Pelayanan Berfokus Pasien		27		
2	Sabtu 28-9-24	12:50- 14:30	Konsep Pelayanan berfokus pasien	Sabtu 28-9-24	12:50- 14:30	Konsep Pelayanan berfokus pasien		28		
3	Sabtu 5-10-24	12:50- 14:30	Kolaborasi interprofesional	Sabtu 5-10-24	12:50- 14:30	Kolaborasi interprofesional		0		
4	Sabtu 12-10- 24	12:50- 14:30	Perencanaan asuhan pasien terintegrasi	Sabtu 12-10- 24	12:50- 14:30	Perencanaan asuhan pasien terintegrasi		0		
5	Sabtu 19-10- 24	12:50- 14:30	Dokter Penanggung Jawab Pelayanan sebagai Clinical leader	Sabtu 19-10- 24	12:50- 14:30	Dokter Penanggung Jawab Pelayanan sebagai Clinical leader		0		
6	Sabtu 26-10- 24	12:50- 14:30	Manajer Pelayanan Pasien menjamin kontinuitas pelayanan	Sabtu 26-10- 24	12:50- 14:30	Manajer Pelayanan Pasien menjamin kontinuitas pelayanan		29		
7	Sabtu 2-11-24	12:50- 14:30	Review materi 2-6	Sabtu 2-11-24	12:50- 14:30	ok	ok	28		



**JURNAL KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN (JKPP)**

Semester Ganjil 2024 - 2025

Mata kuliah : Pelayanan Berfokus Pasien ( patient center Care ) (2 sks) Ruang : KHIB202(H)  
Kode : ARS102 Kelas : KH101 Dosen : dr. MUS AIDA , MARS  
Prodi : Magister Administrasi Rumah Sakit Semester : 1 Dr. DJONI DARMADJAJA , MARS  
Dr. dr. DUTA LIANA , MARS, FISQua

NO	Rencana perkuliahan			Pelaksanaan perkuliahan			Keaktifan Mahasiswa		Paraf	
	Hari/tgl	Jam ke	Materi / Kegiatan	Hari/tgl	Jam ke	Materi / Kegiatan	Kesan Dosen	Jml Mhs	Dosen	Mhs
8	Sabtu 23-11-24	12:50- 14:30	PERENCANAAN PEMULANGAN PASIEN (DISCHARGE PLANNING)	Sabtu 23-11-24	12:50- 14:30	PERENCANAAN PEMULANGAN PASIEN (DISCHARGE PLANNING)		29		
9	Sabtu 30-11-24	12:50- 14:30	INTEGRATED NUTRITIONAL CARE	Sabtu 30-11-24	12:50- 14:30	INTEGRATED NUTRITIONAL CARE		0		
10	Sabtu 7-12-24	12:50- 14:30	ALUR KLINIS TERINTEGRASI (INTEGRATED CLINICAL PATHWAY)	Sabtu 7-12-24	12:50- 14:30	ALUR KLINIS TERINTEGRASI (INTEGRATED CLINICAL PATHWAY)		29		
11	Sabtu 14-12- 24	12:50- 14:30	KETERLIBATAN PASIEN KELUARGA DALAM PROSES ASUHAN	Sabtu 14-12- 24	12:50- 14:30	KETERLIBATAN PASIEN KELUARGA DALAM PROSES ASUHAN		14		
12	Sabtu 21-12- 24	12:50- 14:30	KEPEMIMPINAN KLINIS CLINICAL LEADERSHIP	Sabtu 21-12- 24	12:50- 14:30	KEPEMIMPINAN KLINIS CLINICAL LEADERSHIP		23		
13	Sabtu 11-1-25	12:50- 14:30	PENGALAMAN PASIEN (PATIENT EXPERIENCE)	Sabtu 11-1-25	12:50- 14:30	PENGALAMAN PASIEN (PATIENT EXPERIENCE)		6		
14	Sabtu 18-1-25	12:50- 14:30	DISKUSI KELOMPOK REVIEW TOPIK 8-13	Sabtu 18-1-25	12:50- 14:30	DISKUSI KELOMPOK REVIEW TOPIK 8-13		0		

**Nama Mata Kuliah** : Pelayanan Berfokus Pasien ( patient center Care ) **Dosen** : dr. MUS AIDA , MARS (7818)  
**Kode MK dan Kelas** : ARS102 KH101 dr. DJONI DARMADAJA , MARS (7823)  
**Jadwal dan Ruang** : Sabtu, 12:50 - 14:30 (KHIB202(H)) Dr. dr. DUTA LIANA , MARS, FISQua (8311)  
**Jumlah Mahasiswa** : Internal : 30 Eksternal : 0  
**Semester** : SEMESTER GANJIL 2024 - 2025

## Impor Data dari Format Excel

Upload

Choose File No file chosen

Upload

[Download Template Excel...](#)

## Petunjuk Penulisan Parameter Penilaian

- Quiz online subjek : quiz (menggunakan huruf kecil tanpa spasi)
- Absensi gunakan subjek : aktivitas partisipasi (menggunakan huruf kecil)
- Ujian Tengah Semester gunakan subjek : UTS, Ujian Akhir Semester gunakan subjek : UAS
- Setiap kali ada perubahan parameter nilai mohon lakukan simpan ulang
- Tugas gunakan subjek : tugas
- Hasil Proyek gunakan subjek : hasil proyek

## Perhatian

- Mengapus parameter nilai dapat mengakibatkan nilai mahasiswa pada parameter terkait terhapus

## Penarikan Nilai E-Learning

- Dosen dapat melakukan tarik nilai dari E-Learning (quiz, UTS & UAS) dengan menekan tombol
- Klik gambar untuk detail nilai tugas / hasil proyek dari E-learning
- Pastikan Tanggal Ujian UTS/UAS sudah di set
- Pastikan Nama Parameter sudah dibuat sesuai ketentuan
- Pastikan upload Soal UTS/UAS pada E-Learning sesuai jadwal UTS/UAS

Parameter Nilai		
Subjek	Bobot(%)	Aksi
aktivitas partisipasi	<input type="text" value="10"/>	
hasil proyek	<input type="text" value="50"/>	
UTS	<input type="text" value="10"/>	
UAS	<input type="text" value="10"/>	
tugas	<input type="text" value="10"/>	
quiz	<input type="text" value="10"/>	

## Pengisian Nilai

 Absensi di bawah 75 %

No.	NIM	Nama	aktivitas partisipasi	hasil proyek	UTS	UAS	tugas	quiz	NA	N. Remidi	NH	Lulus	Dipakai <input type="checkbox"/>	Aksi
			10 %	50 %	10 %	10 %	10 %	10 %						
1.	20240309057	Michael Steven	<input type="text" value="71,43"/>	<input type="text" value="82,50"/>	<input type="text" value="82,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="80,75"/>	<input type="text" value="53,33"/>	<input type="text" value="70,00"/>		B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	20240309058	Dessy Rosita	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="83,00"/>	<input type="text" value="80,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="92,50"/>	<input type="text" value="86,67"/>	<input type="text" value="77,42"/>		A-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	20240309059	Roja Fathul Mubdy	<input type="text" value="92,86"/>	<input type="text" value="84,50"/>	<input type="text" value="85,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="81,50"/>	<input type="text" value="53,33"/>	<input type="text" value="73,52"/>		B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	20240309060	Anshari Saifuddin Hasibuan	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="82,50"/>	<input type="text" value="77,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="80,00"/>	<input type="text" value="93,33"/>	<input type="text" value="76,28"/>		B+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	20240309061	Resy Ovita	<input type="text" value="92,86"/>	<input type="text" value="84,50"/>	<input type="text" value="83,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="86,25"/>	<input type="text" value="53,33"/>	<input type="text" value="73,79"/>		B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	20240309062	Nita Sarlytta Atmaja	<input type="text" value="92,86"/>	<input type="text" value="85,50"/>	<input type="text" value="85,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="90,00"/>	<input type="text" value="93,33"/>	<input type="text" value="78,87"/>		A-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	20240309063	Darjo Suteja	<input type="text" value="92,86"/>	<input type="text" value="82,50"/>	<input type="text" value="80,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="88,75"/>	<input type="text" value="93,33"/>	<input type="text" value="76,74"/>		B+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	20240309064	Riky Aprian	<input type="text" value="71,43"/>	<input type="text" value="82,50"/>	<input type="text" value="82,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="90,00"/>	<input type="text" value="46,67"/>	<input type="text" value="70,26"/>		B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	20240309065	Devia Akmalia Karima	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="84,00"/>	<input type="text" value="85,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="85,00"/>	<input type="text" value="93,33"/>	<input type="text" value="78,33"/>		A-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	20240309066	Mohammad Rifki Fahrurroji	<input type="text" value="92,86"/>	<input type="text" value="84,50"/>	<input type="text" value="82,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="81,75"/>	<input type="text" value="86,67"/>	<input type="text" value="76,58"/>		B+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	20240309067	Fitri Handayani Esti	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="83,50"/>	<input type="text" value="77,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="92,50"/>	<input type="text" value="93,33"/>	<input type="text" value="78,03"/>		A-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	20240309068	Reonaldo Surbakti	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0,00"/>	<input type="text" value="0,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0,00"/>	<input type="text" value="0,00"/>	<input type="text" value="0,00"/>		E		<input type="checkbox"/>	
13.	20240309069	Afriliani Zahra	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="82,50"/>	<input type="text" value="85,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="92,88"/>	<input type="text" value="86,67"/>	<input type="text" value="77,71"/>		A-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	20240309070	Rizqi Kiranawati	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="77,50"/>	<input type="text" value="83,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="86,25"/>	<input type="text" value="46,67"/>	<input type="text" value="70,34"/>		B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.	20240309071	Dorthea Cicilia Hartati Wona	<input type="text" value="92,86"/>	<input type="text" value="84,50"/>	<input type="text" value="78,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="85,00"/>	<input type="text" value="86,67"/>	<input type="text" value="76,50"/>		B+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.	20240309072	Andre Gunawan Halim	<input type="text" value="92,86"/>	<input type="text" value="82,50"/>	<input type="text" value="78,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="82,50"/>	<input type="text" value="86,67"/>	<input type="text" value="75,25"/>		B+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	20240309073	Edwin Elian Putra	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="84,00"/>	<input type="text" value="78,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="85,00"/>	<input type="text" value="93,33"/>	<input type="text" value="77,63"/>		A-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.	20240309074	C Nike Kristianingrum	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="82,50"/>	<input type="text" value="78,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="82,50"/>	<input type="text" value="86,67"/>	<input type="text" value="75,97"/>		B+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	20240309087	Arief Mauludhy Muhammad	<input type="text" value="71,43"/>	<input type="text" value="84,00"/>	<input type="text" value="0,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="87,50"/>	<input type="text" value="46,67"/>	<input type="text" value="62,56"/>		C+		<input type="checkbox"/>	
20.	20240309088	Rithma Sasvihayana	<input type="text" value="92,86"/>	<input type="text" value="84,50"/>	<input type="text" value="85,00"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="87,75"/>	<input type="text" value="86,67"/>	<input type="text" value="77,48"/>		A-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



21.	20240309089	Irene Mentari Likusugi Pakan	85,71	82,50	84,00		85,00	80,00	74.72		B+	✓	<input type="checkbox"/>	
22.	20240309090	Krisliana Jeane	100	83,50	77,00		82,88	73,33	75.07		B+	✓	<input type="checkbox"/>	
23.	20240309091	Jacklin Edward Mokoginta	100	84,50	82,00		88,75	93,33	78.66		A-	✓	<input type="checkbox"/>	
24.	20240309092	Ignatia Karina Hallis	100	83,50	84,00		89,00	93,33	78.38		A-	✓	<input type="checkbox"/>	
25.	20240309093	Yunita Dwi Mayangsari	92,86	85,00	80,00		80,50	80,00	75.84		B+	✓	<input type="checkbox"/>	
26.	20240309098	Maria Devi Arianti	100	82,50	82,00		78,50	93,33	76.63		B+	✓	<input type="checkbox"/>	
27.	20240309099	Ivan Hendra Sudarmawan	100	83,00	83,00		86,00	80,00	76.40		B+	✓	<input type="checkbox"/>	
28.	20240309100	Ariana Widiawati	100	84,50	87,00		94,63	100,00	80.41		A	✓	<input type="checkbox"/>	
29.	20240309101	Puji Astuti	92,86	83,50	80,00		81,00	46,67	71.80		B	✓	<input type="checkbox"/>	
30.	20240309103	Vika Zakkiya Robbani	100	84,50	78,00		86,25	60,00	73.96		B	✓	<input type="checkbox"/>	

Simpan

Pengesahan Nilai

Saya menyatakan bahwa nilai yang tercetak di atas adalah BENAR dan dapat dipertanggungjawabkan. Dengan ini saya menetapkan bahwa nilai tersebut SAH dan merupakan NILAI AKHIR.

Sahkan Nilai



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2020/2021**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN RUMAH SAKIT FAKULTAS KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata Kuliah</b>	: Manajemen Pelayanan Berfokus Pasien	<b>Kode MK</b>	: ARS-102
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 3 SKS
<b>Dosen Pengampu</b>	: Dr Djoni Darmadjaja, SpB, MARS	<b>Kode Dosen</b>	: 7823
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 120 menit, teoretis dan diskusi kelompok		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami konsep Pelayanan berfokus pasien berikut unsur unsurnya yaitu kolaborasi interprofesional, asuhan terintegrasi, dokter penanggung jawab pelayanan, manajer pelayanan pasien</li> <li>2. Mahasiswa memahami implementasi pelayanan berfokus pasien yaitu perencanaan pemulangan pasien, Asuhan gizi terintegrasi, Clinical Pathway, Keterlibatan pasien dan keluarga dalam asuhan pasien, Clinical leadership di rumah sakit, Patient Experience.</li> </ol>		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana perkuliahan dengan mata kuliah Pelayanan Berfokus Pasien dari sesi 1 sp sesi 14	Pengantar : Topik perkuliahan, sumber bacaan, penilaian dan pengertian Pelayanan Berfokus pasien	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media: Website dan internet	1. <b>Patient centered care</b> di rumah sakit konsep dan implementasi , DR. Elsyne Maria Rosa, M.Kes 2. <b>Pengalaman Pasien Rawat Inap</b> terhadap Penerapan <i>Patient Centered Care</i> di RS UMM , Riskiyah, Tita Hariyanti, Siti Juhariah 3. Upaya meningkatkan kemampuan perawat dalam menerapkan <i>patient centered care (PCC)</i> di rumah sakit , Aprin Rusmawati (thesis)	Menjelaskan topik topik perkuliahan PBP dengan benar
2	Mahasiswa mampu	Konsep Pelayanan	1. Media : <i>discovery</i>	1. <b>Patient centered care</b> di rumah sakit konsep	Mengerti konsep



	menguraikan tentang konsep Pelayanan Berfokus pasien	Berfokus Pasien; definisi, kolaborasi interprofesional, asuhan terintegrasi, DPJP dan Manajer Pelayanan Pasien	<i>learning</i> 2. Media : <i>website</i> dan internet	<p>dan implementasi , DR. Elsy Maria Rosa, M.Kes</p> <p>2. <b>Pengalaman Pasien Rawat Inap terhadap Penerapan <i>Patient Centered Care</i> di RS UMM</b> , Riskiyah, Tita Hariyanti, Siti Juhariah</p> <p>3. <b>Upaya meningkatkan kemampuan perawat dalam menerapkan <i>patient centered care</i> (PCC) di rumah sakit</b> , Aprin Rusmawati (thesis)</p>	Pelayanan berfokus pasien dengan benar
3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang koplaborasi interprofesional	Kolaborasi interprofesional, kompetensi profesional, ranah kompetensi interprofesional, etik, peran dan tugas, tanggung jawab dan tim kerja	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>website</i> dan internet	Interprofessional collaboration in the hospital; strategies and meanings, S, Reeves, S Lewin; journal of health services reseaches, and journal sagepub.com. 2004	Mengerti secara rinci tentang teori dan implementasi kolaborasi interprofesional
4	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Asuhan terintegrasi	Asuhan terintegrasi, Asesmen awal terintegrasi, asesmen ulang dalam CPPT	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>website</i> dan internet	<p>1. Kodner, DL &amp; Spreeuwenberg, C (2002): Integrated care: meaning, logic, applications, and implications – a discussion paper. <a href="#">International Journal of Integrated Care Archived</a> 2014-02-01 at the <a href="#">Wayback Machine</a>, Vol. 2, 14. Nov. 2002^</p> <p>2. Gröne, O &amp; Garcia-Barbero, M (2002): Trends in Integrated Care –Reflections</p>	Mengerti secara rinci tentang teori dan implementasi asuhan pasien terintegrasi

				<p>on Conceptual Issues. World Health Organization, Copenhagen, 2002, EUR/02/5037864</p> <p>3. <a href="#">KaiLeichsenring</a> (September 2004). "<a href="#">Developing integrated health and social care services for older persons in Europe</a>". <a href="#">International Journal of Integrated Care</a>. 4:e10. <a href="#">PMC 1393267</a>. <a href="#">PMID 16773149</a>.</p> <p>4. <a href="#">Georghiou, Theo</a> (31 January 2019). "<a href="#">Little evidence that integrated care initiatives deliver</a>". <a href="#">Health Service Journal</a>. Retrieved 5 March 2019.</p>	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep DPJP sebagai clinical leader	DPJP , definis, fungsi dan tugas, DPJP Utama	<p>1. Media : <i>discovery learning</i></p> <p>2. Media : <i>website</i> dan internet</p>	<p>The most responsible physician: A key link in the ... - CMPA The term most responsible physician (MRP) generally refers to the physician who has overall responsibility for directing and coordinating the care and management of an individual patient at a specific point in time.</p> <p><a href="#">www.ncbi.nlm.nih.gov/articles/ Terjemahkan halaman ini</a> <a href="#">When patient care is shared, who is the most responsible ...</a> 15 Mar 1996 - When patient care is shared, who is the most responsible physician? ... the case of five Ontario physicians who faced charges of professional ... oleh K Capen - 1996 - Ditinjau 2 kali - Artikel terkait</p> <p><a href="#">www.obaid.info/... Quality Terjemahkan halaman ini</a> <a href="#">Who is the Most Responsible Physician (MRP)? - Obaid.info</a> Most Responsible Physician (MRP): Most Responsible Physician is the Admitting Physician who is responsible for the overall care rendered to the patient and ...</p> <p><a href="#">www.studocu.com/view/ Terjemahkan halaman ini</a> <a href="#">Most Responsible Physician - SOC 352 Public Policy Analysis ...</a> most responsible physician the policies currently surrounding health canada are pushing doctors out the door and into early retirement. due to unrecognized.</p>	Menjelaskan bagaimana peran DPJP sebagai clinical leader dapat meningkatkan keselamatan serta kepuasan pasien
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep Manajemen Pelayanan Pasien	Manajemen pelayanan pasien, manajer pelanan pasien, manfaat dan keuntungan	<p>1. Metode : <i>discovery learning</i></p> <p>2. Media : <i>website</i> dan internet</p>	<p>1. <a href="#">Frater, J</a>: The History and Evolution of Case Management, 2015. <a href="http://www.tcshealthcare.com/History-and-Evolution-of-Case-">http://www.tcshealthcare.com/History-and-Evolution-of-Case-</a></p>	Menjelaskan bagaimana penerapan MnPP dan MPP dapat menjamin kontinuitas pelayanan pasien di rumah sakit.

				<p><a href="#">Management.</a></p> <p>2. The Case Management Handbook Committee : Arizona Case Management Handbook, Department of Economic Security, 2010</p> <p>3. Commission for Case Manager Certification, Case Management Body of Knowledge, 2011, <a href="http://www.cmbodyofknowledge.com/">http://www.cmbodyofknowledge.com/</a></p> <p>4. Case Management Society of America : Standards of Practice for Case Management, Arkansas 2010</p> <p>5. Mullahy, C.M: The Case Manager's Handbook, 5<sup>th</sup> ed Jones &amp; Bartlett Learning, 2014</p>	
7	Mahasiswa memahami secara lengkap tentang PBP/PCC	PBP/PCC terdiri atas 5 topik yaitu ; Pemahaman konsep PBP, Kolaborasi Interprofesional, Asuhan pasien terintegrasi, DPJP, MPP	1. Metoda : Diskusi kelompok		Pemahaman yang lengkap tentang konsep dan implementasi PBP/PCC
8	Mahasiswa memahami konsep	Discharge Planning, skrining, rencana	1. Metoda : <i>discovery learning</i>		Pemahaman konsep dan implementasi

	Perencanaan pemulangan pasien (Discharge Planning)	edukasi & pelatihan, rekonsiliasi obat,	2. Media : <i>Website</i> dan internet		Perencanaan Pemulangan Pasien/discharge planning
9	Mahasiswa memahami tentang Asuhan Gizi terintegrasi	Topik tentan Asuhan Gizi terintegrasi; skrining gizi, asesmen awal gizi, monitoring asuhan gizi,penyediaan makan pasien yang bergizi	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>Website</i> dan internet		Pemahaman tentang Asuhan Gizi terintegrasi dan penyediaan makan pasien yang bergizi dan aman.
10	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi clinical pathway di rumah sakit	Topik Clinical Pathway terdiri dari PNPK, PPK dan prosedur	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>Website</i> dan internet		Pemahaman tentang konsep dan implementasi Clinical pathway di rumah sakit
11	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi tentang keterlibatan pasien & keluarga dalam asuhan pasien	Topik keterlibatan pasien & keluarga ; DPJP, keluarga inti, famili, penanggung jawab pasien	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>Website</i> dan internet		Pemahaman tentang pelibatan pasien dan keluarga dalam asuhan dan pengambilan keputusan.
12	Mahasiswa memahami bagaimana konsep Clinical leadership di rumah sakit	Topik Clinical leadership terdiri dari; DPJP, Ketua Kelompok staf medis, Ketua Komite Medis	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>Website</i> dan internet		Pemahaman tentang clinical leadership dan bagaimana perannya dalam memantapkan implementasi PBP/PCC
13	Mahasiswa memahami konsep tentang Patient Experience	Topik patient experience terdiri dari; Patient engagement, patient reported outcome	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : Buku, <i>website</i> dan internet		Pemahaman tentang patient experience dan patient reported outcome measure

14	Mahasiswa memahami secara lengkap implementasi dari konsep PBP/PCC	Topik implementasi PBP terdiri dari: Discharge planning, asuhan gizi terintegrasi, clinical pathway, pelibatan pasien dan keluarga dalam keputusan asuhan, clinical leadership di rumah sakit, patient experience	1. Metoda : <i>diskusi kelompok, presentasi</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Pemahaman lengkap tentang implementasi konsep PBP/PCC dalam pelaksanaan pelayanan pasien
----	--	---	--	--

### EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
1	Progress test dan Post test (UTS)	Tes lisan	Menjelaskan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menjelaskan 2 indikator penilaian dengan benar	Menjelaskan 1 indikator penilaian dengan benar	Menjelaskan 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menjelaskan 1 indikator penilaian	5 %
2	Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Menguraikan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menguraikan 2 indikator penilaian dengan benar	Menguraikan 1 indikator penilaian dengan benar	Menguraikan 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menguraikan 1 indikator penilaian	5 %
3	Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Menganalisis 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menganalisis 2 indikator penilaian dengan benar	Menganalisis 1 indikator penilaian dengan benar	Menganalisis 1 atau lebih indikator penilaian secara	Tidak mampu menganalisis 1 indikator penilaian	5 %



						kurang tepat		
4	<i>Post test</i> (UTS dan tugas <i>online</i> )	Tes tulisan	Menngidentifikasi 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menngidentifikasi 2 indikator penilaian dengan benar	Menngidentifikasi 1 indikator penilaian dengan benar	Menngidentifikasi 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menngidentifikasi 1 indikator penilaian	5 %
5	<i>Post test</i> (Tugas dan tugas <i>online</i> )	Tes tulisan	Menyimpulkan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menyimpulkan 2 indikator penilaian dengan benar	Menyimpulka n 1 indikator penilaian dengan benar	Menyimpulka n 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menyimpulka n 1 indikator penilaian	10 %
6	<i>Post test</i> (UTS dan tugas <i>online</i> )	Tes tulisan	Menggambarkan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menggambarka n 2 indikator penilaian dengan benar	Menggambar kan 1 indikator penilaian dengan benar	Menggambar kan 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menggambar kan 1 indikator penilaian	10 %
7	<i>Progress test</i> dan <i>Post test</i> (UTS dan tugas <i>online</i> )	Tes tulisan	Mengidentifikasi 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Mengidentifikasi 2 indikator penilaian dengan benar	Mengidentifikasi 1 indikator penilaian dengan benar	Mengidentifikasi 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu mengidentifikasi 1 indikator penilaian	10 %
8	<i>Post test</i> (UAS	Tes tulisan	Menyusun 2 atau lebih indikator	Menyusun 2 indikator	Menyusun 1 indikator	Menyusun 1 atau lebih	Tidak mampu menyusun n	5 %



	dan tugas online)		penilaian dengan benar	penilaian dengan benar	penilaian dengan benar	indikator penilaian secara kurang tepat	1 indikator penilaian	
9	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Membuat 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Membuat 2 indikator penilaian dengan benar	Membuat 1 indikator penilaian dengan benar	Membuat 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu membuat indikator penilaian	5 %
10	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Menjelaskan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menjelaskan 2 indikator penilaian dengan benar	Menjelaskan 1 indikator penilaian dengan benar	Menjelaskan 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menjelaskan 1 indikator penilaian	5 %
11	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Merumuskan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Merumuskan 2 indikator penilaian dengan benar	Merumuskan 1 indikator penilaian dengan benar	Merumuskan 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu merumuskan 1 indikator penilaian	5 %
12	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Menyusun 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menyusun 2 indikator penilaian dengan benar	Menyusun 1 indikator penilaian dengan benar	Menyusun 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menyusun 1 indikator penilaian	10 %

13	<i>Post test</i> (Tugas dan tugas <i>online</i> )	Tes tulisan	Membuat 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Membuat 2 indikator penilaian dengan benar	Membuat 1 indikator penilaian dengan benar	Membuat 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu membuat indikator penilaian	10 %
14	<i>Post test</i> (UAS dan tugas <i>online</i> )	Tes tulisan	Menggambarkan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menggambarkan 2 indikator penilaian dengan benar	Menggambarkan 1 indikator penilaian dengan benar	Menggambarkan 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menggambarkan 1 indikator penilaian	10 %

### KOMPONEN PENILAIAN

#### Kelas reguler

1. Kehadiran : 10 %
2. UTS : 30 %
3. UAS : 40%
4. Tugas : 20%

#### Kelas paralel

1. UTS : 30 %
2. UAS : 30%
3. Tugas-kuis : 20%
4. Tugas-online 20%

### VERIFIKASI RPS

Mengetahui,

Jakarta, 14 September 2020

Ketua Program Studi,


Dosen Pengampu,

DR Rokiah Kusumapradja,MHA

Dr Djoni Darmadjaja,SpB,MARS,FISQua

Universitas  
**Esa Unggul**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
PELAYANAN BERFOKUS PASIEN ( PATIENT CENTER CARE )	ARS102	Keperawatan	T=2	P=0	1	1 September 2024
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator RPS		Ketua Prodi	
	Dr. dr. DUTA LIANA , MARS, FISQua		Dr. dr. DUTA LIANA , MARS, FISQua		DR. ROKIAH KUSUMAPRADJA, SKM., MHA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah					

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK1	Mahasiswa memahami konsep Pelayanan berfokus pasien berikut unsur unsurnya yaitu kolaborasi interprofesional, asuhan terintegrasi, dokter penanggung jawab pelayanan, manajer pelayanan pasien
CPMK2	Mahasiswa memahami implementasi pelayanan berfokus pasien yaitu perencanaan pemulangan pasien, Asuhan gizi terintegrasi, Clinical Pathway, Keterlibatan pasien dan keluarga dalam asuhan pasien, Clinical leadership di rumah sakit, Patient Experience.
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana perkuliahan dengan mata kuliah Pelayanan Berfokus Pasien dari sesi 1 sp sesi 14 (Pertemuan 1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang konsep Pelayanan Berfokus pasien (Pertemuan 2)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang koplaborasi interprofesional (Pertemuan 3)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Asuhan terintegrasi (Pertemuan 4)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep DPJP sebagai clinical leader (Pertemuan 5)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mejelaskan tentang konsep Manajemen Pelayanan Pasien (Pertemuan 6)
Sub-CPMK7	Mahasiswa memahami secara lengkap tentang PBP/PCC (Pertemuan 7)
Sub-CPMK8	Mahasiswa memahami konsep Perencanaan pemulangan pasien (Discharge Planning) (Pertemuan 8)
Sub-CPMK9	Mahasiswa memahami tentang Asuhan Gizi terintegrasi (Pertemuan 9)
Sub-CPMK10	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi clinical pathway di rumah sakit (Pertemuan 10)
Sub-CPMK11	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi tentang keterlibatan pasien keluarga dalam asuhan pasien (Pertemuan 11)
Sub-CPMK12	Mahasiswa memahami bagaimana konsep Clinical leadership di rumah sakit (Pertemuan 12)
Sub-CPMK13	Mahasiswa memahami konsep tentang Patient Experience (Pertemuan 13)
Sub-CPMK14	Mahasiswa memahami secara lengkap implementasi dari konsep PBP/PCC (Pertemuan 14)

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan penjelasan tentang konsep Pelayanan berfokus Pasien, kolaborasi interprofesional, Asuhan Terintegrasi, Å konsep DPJP sebagai clinical leader, Konsep Manajemen Pelayanan Pasien, PBP/PCC, Konsep Perencanaan pemulangan pasien (Discharge Planning), Asuhan Gizi terintegrasiÅ , konsep dan implementasi clinical pathway di rumah sakit , konsep dan implementasi tentang keterlibatan pasien keluarga dalam asuhan pasien, konsep Clinical leadership di rumah sakit, konsep tentang Patient Experience, dan implementasi dari konsep PBP/PCC.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frater, J: The History and Evolution of Case Management, 2015. <a href="http://www.tcshealthcare.com/History-and-Evolution-of-Case-Management">http://www.tcshealthcare.com/History-and-Evolution-of-Case-Management</a>.</li> <li>2. The Case Management Handbook Committee : Arizona Case Management Handbook, Department of Economic Security, 2010</li> <li>3. Commission for Case Manager Certification, Case Management Body of Knowledge, 2011, <a href="http://www.cmbodyofknowledge.com/">http://www.cmbodyofknowledge.com/</a></li> <li>4. Case Management Society of America : Standards of Practice for Case Management, Arkansas 2010</li> <li>5. Mullahy, C.M: The Case Manager's Handbook, 5th ed Jones amp Bartlett Learning, 2014</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>	
<b>Dosen Pengampu</b>	dr. DJONI DARMADJAJA , MARS Dr. dr. DUTA LIANA , MARS, FISQua dr. MUS AIDA , MARS	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		



Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana perkuliahan dengan mata kuliah Pelayanan Berfokus Pasien dari sesi 1 sp sesi 14 (Sub-CPMK1)	Menjelaskan topik topik perkuliahan PBP dengan benar Pengantar : Topik perkuliahan, sumber bacaan, penilaian dan pengertian Pelayanan Berfokus pasien	-	Kuliah	Diskusi kelompok, Studi kasus [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Kuis [PT:1mgx(2sksx60")] [KM:1x(2x60")]	1. Patient centered care di rumah sakit konsep dan implementasi , DR. Elyse Maria Rosa, M.Kes 2. Pengalaman Pasien Rawat Inap terhadap Penerapan Patient Centered Care di RS UMM , Riskiyah, Tita Hariyanti, Siti Juhariah 3. Upaya meningkatkan kemampuan perawat dalam menerapkan patient centered care (PCC) di rumah sakit , Aprin Rusmawati (thesis)	5

2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang konsep Pelayanan Berfokus pasien (Sub-CPMK2)	Mengerti konsep Pelayanan berfokus pasien dengan benar. Konsep Pelayanan Berfokus Pasien definisi, kolaborasi interprofesional, asuhan terintegrasi, DPJP dan Manajer Pelayanan Pasien.	-	Kuliah, Responsi dan tutorial, Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja	Diskusi kelompok, Studi kasus, Pembelajaran berbasis masalah [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Kuis, Case based method [PT:1mgx(2sksx60")] [KM:1x(2x60")]	1. Patient centered care di rumah sakit konsep dan implementasi ,DR. Elyse Maria Rosa, M.Kes 2. Pengalaman Pasien Rawat Inap terhadap Penerapan Patient Centered Care di RS UMM , Riskiyah, Tita Hariyanti, Siti Juhariah 3. Upaya meningkatkan kemampuan perawat dalam menerapkan patient centered care (PCC) di rumah sakit , Aprin Rusmawati (thesis)	5
3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang koplaborasi interprofesional (Sub-CPMK3)	Mengerti secara rinci tentang teori dan implementasi kolaborasi interprofesional. Kolaborasi interprofesional, kompetensi profesional, ranah kompetensi interprofesional, etik, peran dan tugas, tanggung jawab dan tim kerja.	-	Kuliah, Responsi dan tutorial, Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja	Diskusi kelompok, Studi kasus, Pembelajaran berbasis masalah [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Case based method [PT:1mgx(2sksx60")] [KM:1x(2x60")]	Interprofessional collaboration in the hospital strategies and meanings, S, Reeve s, S Lewin journal of health serives reseaches, and journal sagepub.com. 2004	5

4	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Asuhan terintegrasi (Sub-CPMK4)	Mengerti secara rinci tentang teori dan implementasi asuhan pasien terintegrasi. Asuhan terintegrasi, Asesmen awal terintegrasi, asesmen ulang dalam CPPT.	-	Kuliah, Responsi dan tutorial, Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja	Diskusi kelompok, Studi kasus, Pembelajaran kolaboratif [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Kuis, Case based method [PT:1mgx(2sksx60")] [KM:1x(2x60")]	1. Kodner, DL Spreeuwenberg, C (2002): Integrated care: meaning, logic, applications, and implications - a discussion paper. International Journal of Integrated Care Archived 2014-02-01 at the Wayback Machine, Vol. 2, 14. Nov. 2002^ 2. Gröne, O Garcia-Barbero, M (2002): Trends in Integrated Care -Reflections on Conceptual Issues. World Health Organization, Copenhagen, 2002, EUR/02/5037 864 3. KaiLeichsenring (September 2004). Developing integrated health and social care services for older persons in Europe. International Journal of Integrated Care. 4:e10. PMC 1393267.PMID 16773149. 4. Georghiou, Theo (31 January 2019). Little evidence that integrated care initiatives deliver. Health Service Journal. Retrieved 5 March 2019	5
---	---	--	---	--	---	---	---	---

5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep DPJP sebagai clinical leader (Sub-CPMK5)	Menjelaskan engerti secara rinci tentang teori dan implementasi asuhan pasien terintegrasi. Asuhan terintegrasi, Asesmen awal terintegrasi, asesmen ulang dalam CPPT.	-	Kuliah, Responsi dan tutorial, Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja	Diskusi kelompok, Simulasi, Pembelajaran berbasis masalah [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Kuis, Case based method [PT:1mgx(2sksx60")] [KM:1x(2x60")]	Interprofesioal collaboration in the hospitalstrategies and meanings,S,Reeves, S Lewin journal of health serives reseaches,and journal sagepub.com. 2004	10
6	Mahasiswa mampu mejelaskan tentang konsep Manajemen Pelayanan Pasien (Sub-CPMK6)	Menjelaskan bagaimana penerapan MnPP dan MPP dapat menjamin kontinuitas pelayanan pasien di rumah sakit. Manajemen pelayanan pasien, manajer pelanan pasien, manfaat dan keuntungan	-	Kuliah, Responsi dan tutorial, Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja	Diskusi kelompok, Pembelajaran berbasis masalah [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Kuis, Case based method [PT:1mgx(2sksx60")] [KM:1x(2x60")]	1. Frater, J: The History and Evolution of Case Management, 2015. http://www.tcshealthcare.com/Historyand-Evolution-of-Case-Management. 2. The Case Management Handbook Committee : Arizona Case Management Handbook, Department of Economic Security, 2010 3. Commission for Case Manager Certification, Case Management Body of Knowledge, 2011, http://www.cmbodyofknowledge.com/ 4. Case Management Society of America : Standards of Practice for Case Management, Arkansas 2010 5. Mullahy, C.M: The Case Manager's Handbook, 5thedJones Bartlett Learning, 2014	10

7	Mahasiswa memahami secara lengkap tentang PBP/PCC (Sub-CPMK7)	Pemahaman yang lengkap tentang konsep dan implementasi PBP/PCC. PBP/PCC terdiri atas 5 topik yaitu Pemahaman konsep PBP, Kolaborasi iNterprofesional, Asuhan pasien terintegrasi, DPJP, MPP	-	Kuliah, Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja	Diskusi kelompok, Simulasi, Studi kasus, Pembelajaran berbasis proyek [PT:1mgx(2sksx50" )] [PB:1mgx(2sksx50" )]	Tugas, Kuis, Penilaian hasil/produk [PT:1mgx(2sksx60" )] [KM:1x(2x60" )]	. Frater, J: The History and Evolution of Case Management, 2015. <a href="http://www.tcshealthcare.com/Historyand-Evolution-of-Case-Management.2">http://www.tcshealthcare.com/Historyand-Evolution-of-Case-Management. 2.</a> The Case Management Handbook Committee : Arizona Case Management Handbook, Department of Economic Security, 2010 3. Commission for Case Manager Certification, Case Management Body of Knowledge, 2011, <a href="http://www.cmbodyofknowledge.com/">http://www.cmbodyofknowledge.com/</a> 4. Case Management Society of America : Standards of Practice for Case Management, Arkansas 2010 5. Mullahy, C.M: The Case Manager's Handbook, 5thed Jones Bartlett Learning, 2014	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>							

9	Mahasiswa memahami konsep Perencanaan pemulangan pasien (Discharge Planning) (Sub-CPMK8)	Pemahaman konsep dan implementasi Perencanaan Pemulangan Pasien/discharge planning. Discharge Planning, skrining, rencana edukasi pelatihan, rekonsiliasi obat,	-	Kuliah, Responsi dan tutorial	Diskusi kelompok, Simulasi, Pembelajaran berbasis masalah [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Kuis, Case based method [PT:1mgx(2sksx60" )] [KM:1x(2x60")]	. Frater, J: The History and Evolution of Case Management, 2015. <a href="http://www.tcshealthcare.com/Historyand-Evolution-of-Case-Management.2">http://www.tcshealthcare.com/Historyand-Evolution-of-Case-Management. 2.</a> The Case Management Handbook Committee : Arizona Case Management Handbook, Department of Economic Security, 2010 3. Commission for Case Manager Certification, Case Management Body of Knowledge, 2011, <a href="http://www.cmbodyofknowledge.com/">http://www.cmbodyofknowledge.com/</a> 4. Case Management Society of America : Standards of Practice for Case Management, Arkansas 2010 5. Mullahy, C.M: The Case Manager's Handbook, 5thedJones Bartlett Learning, 2014	5
---	--	---	---	-------------------------------	---	--	--	---



10	Mahasiswa memahami tentang Asuhan Gizi terintegrasi (Sub-CPMK9)	Pemahaman tentang Asuhan Gizi terintegrasi dan penyediaan makan pasien yang bergizi dan aman. Topik tentang Asuhan Gizi terintegrasi skrining gizi, asesmen awal gizi, monitoring asuhan gizi, penyediaan makan pasien yang bergizi.	-	Kuliah, Responsi dan tutorial	Diskusi kelompok, Simulasi, Studi kasus [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Kuis, Case based method [PT:1mgx(2sksx60")][KM:1x(2x60")]	Handbook Committee : Arizona Case Management Handbook, Department of Economic Security, 2010 3. Commission for Case Manager Certification, Case Management Body of Knowledge, 2011, <a href="http://www.cmbod.yofknowledge.com/">http://www.cmbod.yofknowledge.com/</a>	5
11	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi clinical pathway di rumah sakit (Sub-CPMK10)	Pemahaman tentang konsep dan implementasi Clinical pathway di rumah sakit. Topik Clinical Pathway terdiri dari PNP, PPK dan prosedur.	-	Kuliah, Responsi dan tutorial, Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja	Diskusi kelompok, Simulasi, Studi kasus [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Kuis, Case based method [PT:1mgx(2sksx60")][KM:1x(2x60")]	Handbook Committee : Arizona Case Management Handbook, Department of Economic Security, 2010 3. Commission for Case Manager Certification, Case Management Body of Knowledge, 2011, <a href="http://www.cmbod.yofknowledge.com/">http://www.cmbod.yofknowledge.com/</a>	5
12	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi tentang keterlibatan pasien keluarga dalam asuhan pasien (Sub-CPMK11)	Pemahaman tentang pelibatan pasien dan keluarga dalam asuhan dan pengambilan keputusan. Topik keterlibatan pasien keluarga DPJP, keluarga inti, famili, penanggung jawab pasien.	-	Kuliah, Responsi dan tutorial, Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja	Diskusi kelompok, Simulasi, Studi kasus [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Kuis, Case based method [PT:1mgx(2sksx60")][KM:1x(2x60")]	Handbook Committee : Arizona Case Management Handbook, Department of Economic Security, 2010 3. Commission for Case Manager Certification, Case Management Body of Knowledge, 2011, <a href="http://www.cmbod.yofknowledge.com/">http://www.cmbod.yofknowledge.com/</a>	5

13	Mahasiswa memahami bagaimana konsep Clinical leadership di rumah sakit (Sub-CPMK12)	Pemahaman tentang clinical leadership dan bagaimana perannya dalam memantapkan implementasi PBP/PCC. Topik Clinical leadership terdiri dari DPJP, Ketua Kelompok staf medis, Ketua Komite Medis	-	Kuliah, Responsi dan tutorial, Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja	Diskusi kelompok, Studi kasus [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Kuis, Case based method [PT:1mgx(2sksx60" )] [KM:1x(2x60")]	Upaya meningkatkan kemampuan perawat dalam menerapkan patient centered care (PCC) di rumah sakit , Aprin Rusmawati (thesis)	10
14	Mahasiswa memahami konsep tentang Patient Experience (Sub-CPMK13)	Pemahaman tentang patient experience dan patient reported outcome measure. Topik patient experience terdiri dari Patient engagement, patient reported outcome.	-	Kuliah, Responsi dan tutorial	Diskusi kelompok, Simulasi, Studi kasus [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Kuis, Case based method [PT:1mgx(2sksx60" )] [KM:1x(2x60")]	Handbook Committee : Arizona Case Management Handbook, Department of Economic Security, 2010 3. Commission for Case Manager Certification, Case Management Body of Knowledge, 2011, <a href="http://www.cmbod.yofknowledge.com/">http://www.cmbod.yofknowledge.com/</a>	10
15	Mahasiswa memahami secara lengkap implementasi dari konsep PBP/PCC (Sub-CPMK14)	Pemahaman lengkap tentang implementasi konsep PBP/PCC dalam pelaksanaan pelayanan pasien. Topik implementasi PBP terdiri dari: Discharge planning, asuhan gizi terintegrasi, clinical pathway, pelibatan pasien dan keluarga dalam keputusan asuhan, clinical leadership di rumah sakit, patient experience.	-	Kuliah, Responsi dan tutorial	Diskusi kelompok, Simulasi, Studi kasus [PB:1mgx(2sksx50")]	Tugas, Case based method [PT:1mgx(2sksx60" )] [KM:1x(2x60")]	Handbook Committee : Arizona Case Management Handbook, Department of Economic Security, 2010 3. Commission for Case Manager Certification, Case Management Body of Knowledge, 2011, <a href="http://www.cmbod.yofknowledge.com/">http://www.cmbod.yofknowledge.com/</a>	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>							