

PENELUSURAN BAKAT MINAT PADA SISWA SMA DI BEKASI

Sitti Rahmah Marsidi, Andi Rina Hatta
Fakultas Psikologi, Universitas Esa Unggul, Jakarta
Jalan Arjuna Utara Nomor 9, Kebon Jeruk, Jakarta Barat - 11510
sitti.rahmah@esaunggul.ac.id

Abstract

Preliminary assessment data obtained from community service partners (abdimas), namely students are often confused in choosing lecture majors when there are majors for college invitation students, the percentage is quite high for students who continue their education to college, and schools do not yet have a specific method the results are valid, objective, and reliable. Therefore, special, valid, objective, and objective methods are needed to answer the problems faced by partners and students. One method that can be done based on these problems is a psychological assessment in the form of a test of aptitude and interest. This test aims to explore the talents and interests of students towards a field of work that will later be connected with the department / faculty at a college or university. Talent or aptitude is an innate ability or potential that still needs to be trained and developed so that it can be realized. While interest is a relatively sedentary trait in someone who has an influence on learning. The results of this psychological assessment are in the form of information about intelligence, talents and interests, personalities, and majors in universities, especially the University of Esa Unggul. The community service activities were attended by 208 students from Taman Harapan 1 High School and Cindera Mata High School Bekasi City and on 19, 20 and July 21 2018. Out of 208 data, only 156 data can be processed / interpreted and 52 data cannot be processed. The interest of the work most interested in participants is scientific, then medical, and clerical. The most recommended department or faculty at University of Esa Unggul is for participants who are tailored to their interest in the Faculty of Health, followed by the Faculty of Economics and Business and the Faculty of Design and Creative Industries. A total of 21 participants who did not have faculty recommendations at University of Esa Unggul. It is expected that from this talent and interest tracking program can support students when determining their career fields that are suitable for their talents and interests, and can increase enthusiasm, motivation, and achievement in students in the future.

Keywords: *aptitude test, interest test, high school student*

Abstrak

Data *preliminary assessment* yang didapatkan pada mitra pengabdian kepada masyarakat (abdimas) yaitu siswa seringkali bingung memilih jurusan perkuliahan ketika ada pemilihan jurusan untuk siswa jalur undangan perguruan tinggi, prosentasi cukup tinggi pada siswa yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, dan sekolah belum memiliki metode khusus yang hasilnya valid, objektif, dan reliabel untuk menggambarkan bakat minat dan jurusan di perguruan tinggi untuk siswanya. Oleh karena itu, dibutuhkan metode khusus yang valid, objektif, dan reliabel dalam menjawab permasalahan yang dihadapi mitra dan siswa. Salah satu metode yang dapat dilakukan berdasarkan permasalahan tersebut adalah asesmen psikologi berupa tes bakat minat yang bertujuan menelusuri bakat dan minat siswa terhadap suatu bidang pekerjaan yang nantinya akan dikaitkan dengan jurusan/fakultas di perguruan tinggi. Bakat merupakan kemampuan bawaan atau potensi yang masih perlu dilatih dan dikembangkan agar dapat terwujud. Sementara minat merupakan suatu sifat yang relatif menetap pada diri seseorang yang memiliki pengaruh besar terhadap belajar. Hasil dari asesmen psikologi ini berupa informasi mengenai inteligensi, bakat dan minat, kepribadian, serta jurusan di Perguruan Tinggi, khususnya Perguruan Tinggi Universitas Esa Unggul. Abdimas ini diikuti oleh 208 siswa dari SMA Taman Harapan 1 dan SMA Cindera Mata Kota Bekasi serta dilaksanakan pada 19, 20, dan 21 Juli 2018. Dari 208 data, hanya 156 data yang dapat diolah/interpretasi dan 52 data tidak dapat diolah. Minat pekerjaan paling banyak diminati partisipan adalah *scientific*, kemudian *medical*, dan *clerical*. Jurusan atau fakultas di Universitas Esa Unggul yang paling banyak direkomendasikan yaitu Fakultas Ilmu Kesehatan, disusul kemudian Fakultas Ekonomi dan Bisnis serta Fakultas Desain dan Industri Kreatif. Sebanyak 21 partisipan tidak memiliki rekomendasi fakultas di Universitas Esa Unggul. Diharapkan dari program penelusuran bakat minat ini dapat mendukung siswa ketika menentukan bidang karirnya kelak yang sesuai dengan bakat dan minatnya, serta dapat meningkatkan semangat, motivasi, dan prestasi pada siswa di perguruan tinggi kelak.

Kata kunci : tes bakat, tes minat, siswa SMA

Pendahuluan

Hasil *preliminary assessment* yang telah dilakukan ditemukan permasalahan pada kedua mitra yaitu masih kurangnya pemahaman siswa terkait bakat minat yang dimiliki serta kurangnya gambaran atau rekomendasi jurusan perguruan tinggi yang akan dipilihnya kelak ketika melanjutkan pendidikannya. Beberapa orangtua di mitra 1 (SMA Taman Harapan 1 Kota Bekasi) sering menanyakan kepada guru mengenai jurusan yang tepat untuk anaknya kelak ketika di perguruan tinggi. Beberapa orangtua di mitra 1 juga pernah meminta pihak sekolah melakukan tes untuk mengungkap bakat dan minat siswa sebagai acuan untuk ke tingkat pendidikan selanjutnya namun belum pernah ditindaklanjuti.

Di mitra 2 (SMA Cindera Mata Kota Bekasi), hasil dari interview dengan salah seorang guru BK bahwa setiap kali ada pemilihan jurusan untuk siswa dengan jalur undangan perguruan tinggi, siswa selalu bertanya kepada guru mengenai jurusan perguruan tinggi yang cocok untuknya. Guru BK dalam menentukan bakat minat siswa berdasarkan interview dengan siswa yang bersangkutan.

Berdasarkan informasi dari Guru BK bahwa sekitar kurang lebih 85% siswa di mitra 1, dan 80% siswa di mitra 2 melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi. Namun, pihak sekolah selama ini belum memiliki metode khusus yang hasilnya valid, objektif, dan reliabel untuk memberikan gambaran bakat minat dan jurusan di perguruan tinggi untuk siswanya. Demikian juga halnya dengan mitra 2 yang belum pernah dilakukannya tes bakat minat dengan luaran rekomendasi jurusan di perguruan tinggi. Kedua mitra belum pernah melakukan tes bakat minat untuk mengungkap bakat dan minat siswa sebagai salah satu acuan melanjutkan pendidikan ke tingkat selanjutnya. Oleh karena itu, dibutuhkan metode khusus yang valid dan objektif dalam menjawab permasalahan yang dihadapi mitra dan siswa.

Berdasarkan diskusi dan prioritas solusi dari berbagai permasalahan yang dihadapi kedua mitra, serta mendapat persetujuan kedua mitra maka pengabdian masyarakat kepada mitra yaitu asesmen psikologi berupa tes bakat minat. Tes ini bertujuan untuk menelusuri bakat dan minat siswa terhadap suatu bidang pekerjaan yang nantinya akan dihubungkan dengan jurusan/fakultas di perguruan tinggi. Bakat diartikan sebagai kemampuan bawaan yang merupakan potensi yang masih perlu dilatih dan dikembangkan agar dapat terwujud (Munandar, 1985, dalam Rostiana & Saraswati, 2018). Sementara minat didefinisikan sebagai suatu sifat yang relatif menetap pada diri seseorang. Minat memiliki pengaruh besar terhadap belajar. Dengan adanya minat, seseorang akan melakukan sesuatu yang

diminatinya (Usman, 2002, dalam Rostiana & Saraswati, 2018).

Hasil dari asesmen psikologi ini nantinya akan berisikan informasi mengenai inteligensi, bakat dan minat, kepribadian partisipan serta penjurusan siswa di Perguruan Tinggi, khususnya Perguruan Tinggi Universitas Esa Unggul. Hasil asesmen psikologi ini dapat sangat berguna bagi pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru, orangtua untuk lebih memahami siswa dan dapat membantu menyediakan lingkungan yang dibutuhkan oleh siswa (Sukardi & Kusmawati, dalam Rohmah, 2011). Hasil tes psikologi juga dapat mengarahkan, membantu, atau membimbing siswa dalam merencanakan masa depan, memilih pekerjaan dan jabatan, serta mengambil keputusan karir yang tepat dan akurat dalam menyongsong masa depan siswa yang lebih baik (Sukardi & Kusmawati, dalam Daulay, 2014).

Selain memberikan pemahaman bakat minat siswa, peneliti juga memberikan pemahaman kepada partisipan mengenai jurusan yang cocok untuknya kelak di perguruan tinggi. Dikarenakan lokasi Universitas Esa Unggul yang sangat terjangkau dan berada di sekitar kedua mitra, diharapkan kegiatan ini dapat menjadi media promosi bagi Universitas Esa Unggul dalam memperkenalkan fakultas dan jurusan yang ada di Universitas Esa Unggul. Oleh karena itu, luaran lainnya yang akan diungkapkan dalam hasil pemeriksaan psikologis selain gambaran inteligensi, kepribadian, bakat minat siswa, juga diberikan gambaran mengenai kesesuaian bakat dan minat siswa dengan jurusan/fakultas yang ada di Universitas Esa Unggul.

Berdasarkan hasil penelitian Anna Rufaidah (2015) mengemukakan bahwa ada pengaruh signifikan minat siswa terhadap putusan pemilihan jurusan. Dengan adanya minat siswa terhadap jurusan yang dipilih, maka proses belajar akan lebih bergairah dan prestasi yang diharapkan dapat tercapai (Rufaidah, 2015) serta siswa lebih termotivasi dalam belajar (Hidayati, 2009). Diharapkan dari program asesmen psikologi ini dapat pula meningkatkan semangat, motivasi, dan prestasi pada siswa di perguruan tinggi kelak, serta dapat mendukung mereka ketika menentukan bidang karirnya kelak yang sesuai dengan bakat dan minatnya.

Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat kepada mitra yaitu asesmen psikologi terkait bakat minat, kepribadian, dan kesesuaian jurusan perguruan tinggi yang cocok dengan partisipan yaitu siswa. Rekomendasi penjurusan di perguruan tinggi berupa jurusan/fakultas perguruan tinggi di Universitas Esa Unggul.

Asesmen psikologi yang akan diberikan kepada partisipan berupa tes minat bakat akan terdiri dari tes inteligensi menggunakan IST, tes bakat minat menggunakan RMIB, dan tes kepribadian menggunakan Wartegg, BAUM, dan MBTI. Asesmen psikologi diadakan sehari pada tanggal 19 Juli 2018 pada mitra 2, dan dua hari pada tanggal 20 dan 21 Juli 2018 pada mitra 1.

Kedua mitra memberikan dukungan berupa kemudahan dan memfasilitasi dilakukannya asesmen psikologi kepada partisipan (siswa). Evaluasi pelaksanaan program pengabdian masyarakat berupa terlaksananya asesmen psikologi tes bakat minat, laporan hasil pemeriksaan psikologis, dan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat.

Hasil dan Pembahasan

Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan dalam bentuk asesmen psikologi yaitu tes bakat minat. Judul dari pengabdian kepada masyarakat ini yaitu “Penelusuran Bakat Minat pada Siswa SMA di Bekasi”.

Lokasi dan jadwal kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan dapat dilihat secara rinci pada tabel berikut:

Tabel 1

Nama Mitra	Asesmen psikologi
SMA Cendera Mata Kota Bekasi	19 Juli 2018
SMA Taman Harapan 1 Kota Bekasi	20 dan 21 Juli 2018

Tabel 2

Sekolah dan Kelas	Tanggal Asesmen	Jumlah Siswa
SMA Cendera Mata XI IPS 2	19 Juli 2018	26
SMA Cendera Mata XI IPA 1	19 Juli 2018	26
SMA Taman Harapan 1 XII IPA 2	20 Juli 2018	38
SMA Taman Harapan 1 XII IPS 2	20 Juli 2018	3
SMA Taman Harapan 1 XII IPA 2	20 Juli 2018	3
SMA Taman Harapan 1 XII IPA 3	20 Juli 2018	36
SMA Taman Harapan 1 XII IPA 1	21 Juli 2018	21
SMA Taman Harapan 1 XII IPS 2	21 Juli 2018	16
SMA Taman Harapan 1 XII IPS 1	21 Juli 2018	30
SMA Taman Harapan 1 XII IPS 2	21 Juli 2018	9

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa asesmen psikologi dilaksanakan mulai pukul 08.00 hingga pukul 11.00 WIB sebanyak 208 siswa pada 7 kelas dengan 2 SMA yang berbeda. Di SMA Cendera Mata Kota Bekasi dilakukan pembagian tes menjadi dua kelas, dan di SMA Taman Harapan 1 Kota Bekasi dilakukan pembagian menjadi 4 kelas yang dilakukan pada dua hari kerja. Di SMA Taman Harapan 1 Kota Bekasi, beberapa kelas digabungkan pelaksanaan tesnya agar efektif dilaksanakan pada dua hari kerja. Kegiatan asesmen psikologis ini dilakukan oleh dua orang dosen sekaligus psikolog beserta 5 orang mahasiswa Psikologi Universitas Esa Unggul (UEU). Adapun rincian jumlah siswa yang mengikuti asesmen psikologi dapat dilihat pada tabel 2.

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berupa penelusuran bakat minat siswa SMA di Bekasi ini diikuti oleh 208 siswa dari SMA SMA Taman Harapan 1 Kota Bekasi dan SMA Cendera Mata Kota Bekasi. Berikut ini jumlah siswa per SMA yang mengikuti kegiatan ini dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3

Jumlah Siswa yang Mengikuti Pengabdian Masyarakat “Penelusuran Minat Bakat pada Siswa SMA di Bekasi”

Nama Sekolah	Jumlah Siswa
SMA Cendera Mata Kota Bekasi	52
SMA Taman Harapan 1 Kota Bekasi	156

Meskipun ada sebanyak 208 siswa yang mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat ini, namun yang data yang dapat diolah hanya sebanyak 156. Sekitar 52 data tidak dapat diolah/interpretasi karena partisipan/siswa salah dalam mengerjakan soal ataupun tidak menyelesaikan soal yang diberikan. Berikut ini adalah rekapitulasi jumlah data siswa yang dapat dan tidak dapat diinterpretasi:

Tabel 4
Rekapitulasi Data Siswa

Nama Sekolah	Tanggal Pelaksanaan	Jumlah Data Dapat Diinterpretasi	Jumlah Data yang Tidak Dapat Diinterpretasi
SMA Cendera Mata Kota Bekasi	19 Juli 2018	47	5
SMA Taman Harapan 1 Kota Bekasi	20 Juli 2018	69	11
SMA Taman Harapan 1 Kota Bekasi	21 Juli 2018	40	36

Berdasarkan jurusan/fakultas yang direkomendasikan yang ada di Universitas Esa Unggul, hasil penelusuran bakat-minat pada pengabdian masyarakat ini dapat direkapitulasi sebagai berikut:

Tabel 5
Rekapitulasi Jurusan/Fakultas yang Direkomendasikan

Jurusan/Fakultas di UEU	Jumlah yang Direkomendasikan	Siswa
Ekonomi dan Bisnis	32	
Teknik	3	
Desain dan Industri Kreatif	18	
Ilmu Kesehatan	40	
Fisioterapi	1	
Ilmu Komunikasi	14	
Ilmu Komputer	6	
Hukum	5	
Psikologi	2	
Keguruan dan Ilmu Pendidikan	14	
Tidak ada jurusan di UEU	21	

Hasil dari Tabel 5. menunjukkan bahwa jurusan yang paling banyak direkomendasikan pada siswa atau partisipan pada kegiatan penelusuran bakat minat ini adalah ilmu kesehatan, kemudian disusul terbanyak kedua dan ketiga yaitu ekonomi dan bisnis, serta desain dan industri kreatif. Sebanyak 21 siswa yang tidak mendapat rekomendasi jurusan/fakultas di UEU dikarenakan tidak ada kecocokan antara bakat minatnya dengan jurusan/fakultas yang tidak ada di UEU.

Berdasarkan kategori bidang minat pekerjaan pada siswa dalam kegiatan penelusuran bakat minat ini dapat dilihat di rekapitulasi berikut:

Tabel 6
Rekapitulasi Bidang Minat Pekerjaan pada Partisipan Siswa

Bidang Minat	Jumlah Siswa
Outdoor	1
Mechanical	0
Computational	12
Scientific	44
Persuasif	2
Aesthetic	17
Musical	13
Literary	8
Social Service	13
Clerical	18
Practical	2
Medical	26

Berdasarkan hasil dari Tabel 6. Menunjukkan bahwa bidang minat pekerjaan yang paling banyak diminati oleh partisipan dalam kegiatan penelusuran bakat minat ini adalah *scientific*,

medical, dan *clerical*. Dari hasil Tabel 6. juga ditemukan data bahwa tidak ada partisipan yang minat pada bidang pekerjaan *mechanical*.

Hasil asesmen psikologis yang berupa tes bakat minat dilaporkan dalam rekapitulasi per tanggal kegiatan, meliputi gambaran mengenai kemampuan kognitif (inteligensi umum, logika berpikir, pemahaman bahasa, analogi, abstraksi verbal, kemampuan numerik, daya mengamati, daya bayang ruang, dan daya ingat), sikap dalam menghadapi studi (hasrat berprestasi, ketekunan, dan sistematisa belajar), dan emosi (stabilitas emosi, penyesuaian diri, sosiabilitas, kepercayaan diri, dan ketaatan pada aturan), minat, rekomendasi, serta jurusan perguruan tinggi di Universitas Esa Unggul. Berdasarkan hasil tes terkait kemampuan kognitif, sikap menghadapi studi, emosi, dan minat siswa maka disusunlah rekomendasi pekerjaan/jurusan yang disarankan dan jurusan perguruan tinggi di Universitas Esa Unggul. Laporan hasil pemeriksaan psikologis diberikan kepada setiap peserta asesmen psikologi dan rekapitulasi keseluruhan siswa yang ikut serta diberikan kepada kedua mitra pada pengabdian kepada masyarakat ini.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Penelusuran Bakat Minat pada Siswa SMA di Bekasi” diikuti oleh 208 siswa dari 2 SMA di Kota Bekasi, yaitu SMA Taman Harapan 1 Kota Bekasi dan SMA Cindera Mata Kota Bekasi. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 19, 20, dan 21 Juli 2018. Dari keseluruhan data yang ada, terdapat 156 data yang dapat diolah/interpretasi dan 52 data yang tidak dapat diolah. Data yang tidak dapat diolah ini disebabkan karena partisipan kurang memahami instruksi tes sehingga salah dalam pengerjaan dan atau partisipan tidak menyelesaikan soal tes hingga selesai. Minat pekerjaan pada bidang *scientific* adalah yang paling banyak diminati partisipan, kemudian disusul terbanyak kedua dan ketiga yaitu *medical* dan *clerical*. Jurusan atau fakultas di Universitas Esa Unggul yang paling banyak direkomendasikan kepada partisipan yang disesuaikan dengan bakat minatnya itu yaitu Fakultas Ilmu Kesehatan. Fakultas Ekonomi dan Bisnis adalah fakultas kedua terbanyak dan fakultas ketiga terbanyak rekomendasinya adalah Fakultas Desain dan Industri Kreatif. Sebanyak 21 partisipan yang tidak memiliki rekomendasi fakultas karena tidak adanya kesesuaian fakultas yang ada di Universitas Esa Unggul.

Dari informasi yang ada pada tiap laporan hasil pemeriksaan psikologis yang berisikan tentang kemampuan kognitif/inteligensi, kepribadian mengenai sikap dalam menghadapi studi dan emosi, minat, rekomendasi, dan jurusan perguruan tinggi di

Universitas Esa Unggul, serta rekapitulasi hasil pemeriksaan psikologis maka partisipan dan mitra dapat mengetahui hasil pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan. Diharapkan dari program penelusuran bakat minat ini dapat mendukung siswa ketika menentukan bidang karirnya kelak yang sesuai dengan bakat dan minatnya, serta dapat meningkatkan semangat, motivasi, dan prestasi pada siswa di perguruan tinggi kelak.

Secara operasional, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berjalan dengan lancar karena adanya dukungan dan partisipatif mitra untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti kegiatan ini. Kerja sama antara anggota tim juga turut membantu kelancaran kegiatan sehingga dapat berjalan dengan efektif.

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan terkait dengan kegiatan pengabdian masyarakat ini, maka saran yang dapat disampaikan yaitu:

- a. Pihak Mitra/Sekolah
 - Kegiatan penelusuran tes bakat minat dapat dilakukan pada seluruh siswa sekolah dan diterutamakan bagi siswa yang akan melakukan penjurusan kelas
 - Pihak sekolah dapat memberikan gambaran mengenai pentingnya penelusuran bakat minat siswa dan meminta siswa untuk mengerjakan tes dengan serius sebelum dilakukannya tes bakat minat.
- b. Psikolog/Tester dan Asisten (Mahasiswa)
 - Psikolog atau Tester memberikan instruksi tes sejelas mungkin dan bertanya kepada peserta mengenai pemahamannya terhadap pengerjaan soal tes.
 - Psikolog atau Tester dan Asisten (mahasiswa) memastikan peserta tes mengerjakan soal sesuai dengan yang diinstruksikan
 - Asisten (mahasiswa) mengecek ulang hasil tes peserta untuk meminimalisir kesalahan yang dilakukan oleh peserta
- c. Pihak Universitas Esa Unggul
 - Kegiatan pengabdian masyarakat berupa penelusuran bakat minat siswa SMA dapat dilakukan pada sekolah-sekolah lain yang membutuhkan guna memberikan manfaat kepada mitra dan sekaligus sebagai ajang promosi jurusan/kampus Universitas Esa Unggul.

Daftar Referensi

Daulay, N. (2014). Implementasi tes psikologi dalam bidang pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 402 – 421. Diunduh dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/13>

Hidayati, D. N. (2009). *Pengaruh pemilihan jurusan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pandaan* (Skripsi, Universitas Negeri Malang). Diunduh dari <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/pub/detail/pengaruh-pemilihan-jurusan-terhadap-motivasi-belajar-siswa-kelas-xi-sma-negeri-1-pandaan-dewi-nurul-hidayati-38940.html>

Rohmah, Umi. (2011). Tes inteligensi dan pemanfaatannya dalam dunia pendidikan. *Cendekia*, 9(1). Diunduh dari <http://jurnal.stainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/869/681>

Rostiana, & Saraswati, K. D. H. (2018). Penelusuran minat-bakat untuk siswa SMA di Yogyakarta. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(1), 188-193. Diunduh dari <https://journal.untar.ac.id/index.php/baktimas/article/view/1897/1057>

Rufaidah, Anna. (2015). Pengaruh intelegensi dan minat siswa terhadap putusan pemilihan jurusan. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 139 – 146. Diunduh dari <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/download/379/366>