

SOSIALISASI UPDATING DATA PUBLONS, RESEARCHER ID, ORCID DALAM MENDUKUNG PEMERINGKATAN SINTA UNIVERSITAS

Erwan Baharudin¹, Ernawati², Lukman Cahyadi³, Erry Yudhya Mulyani⁴

¹Fikom Universitas Esa Unggul

Fakultas Hukum Universitas Esa Unggul

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Esa Unggul

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul

Jalan Arjuna Utara Tol Tomang Kebun Jeruk Jakarta 11510

erwan.baharudin@esaunggul.ac.id

Abstract

Lecturers' activities in addition to teaching, researching and conducting community activities, must also publish the results of research and community service in journals and proceedings. It aims to find out whether the article is read or quoted by other people. To find out if our writing is quoted by others, it takes several ID accounts that support the publication in Sinta. The more our articles are cited, the higher the university ranking will be. Currently, the Ministry of Education and Culture urges lecturers to update the ID publons, researcher ID, Orcid, and Garuda because the current version 2 sinta system will be migrated to the latest version, namely version 3. However, many lecturers do not know and do not understand how to update existing data in Sinta. The purpose of this community service is to provide knowledge and willingness of lecturers to update the ID supporting publications. The method of implementing this activity uses a zoom application with a capacity of 100 participants and the material is in the form of a power point slide. The result of this community activity is the updating of supporting ID for lecturer publications and increasing the knowledge of lecturers in updating data. The conclusion of this activity is that the lecturers at Esa Unggul University have updated the ID data supporting their respective publications in accordance with the recommendations of the Ministry of Education and Culture in the context of migrating the Sinta system version 2 to version 3.

Keywords : Updating data, data migration, university ranking

Abstrak

Kegiatan dosen selain mengajar, meneliti dan melakukan kegiatan masyarakat (tri dharma perguruan tinggi), juga harus mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat tersebut dalam jurnal maupun prosiding. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah artikel tersebut dibaca ataupun dikutip oleh orang lain. Untuk mengetahui apakah tulisan kita dikutip oleh orang lain, diperlukan beberapa akun ID yang mendukung publikasi tersebut dalam Sinta. Semakin banyak artikel kita disitasi, maka ranking universitas juga akan semakin meningkat. Saat ini, Kemendikbud menghimbau para dosen-dosen untuk mengupdate ID publons, researcher ID, Orcid, dan Garuda dikarenakan system sinta versi 2 yang dipakai saat ini akan dimigrasi ke versi terbaru yaitu versi 3. Namun, banyak para dosen tidak mengetahui dan belum mengerti bagaimana cara untuk mengupdate data yang ada di Sinta. Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan kemauan para dosen dalam mengupdate ID pendukung publikasi. Metode pelaksanaan kegiatan ini menggunakan aplikasi zoom dengan kapasitas 100 peserta dan materi berbentuk slide power point. Hasil dari kegiatan masyarakat ini adalah terupdatenya ID pendukung publikasi dosen dan bertambahnya pengetahuan para dosen dalam updating data. Kesimpulan kegiatan ini adalah para dosen di lingkungan Universitas Esa Unggul telah mengupdate data ID pendukung publikasi di sinta masing-masing sesuai dengan rekomendasi Kemendikbud dalam rangka migrasi system sinta versi 2 ke versi 3.

Kata Kunci : Sinta data updating, data migration, university ranking

Pendahuluan

Kewajiban dosen selain tri dharma perguruan tinggi, mereka juga wajib mempublikasikan hasil dari penelitian dan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakannya. Publikasi ini dapat dilakukan melalui beberapa media online, seperti jurnal ilmiah internasional bereputasi maupun tidak bereputasi, jurnal nasional terakreditasi maupun belum terakreditasi dan juga melalui prosiding – prosiding hasil seminar internasional dan nasional. Tidak berhenti sampai disitu, untuk melihat outcome dari tulisan tersebut para dosen dapat mengetahui dari sitasi yang diperolehnya. Sitasi inilah kemudian yang dapat meningkatkan pemeringkatan dosen dan perguruan tinggi tempat dosen tersebut mengajar.

Untuk dapat melihat sitasi tersebut, para dosen dapat melihatnya di website yang dibikin oleh kemendikbud yaitu Science dan Technology Index (sinta). Website ini terdiri dari publikasi-publikasi para dosen dan universitas dari seluruh Indonesia. Pengukuran pemeringkatan universitas dan prestasi dosen salah satunya melalui Sinta-Science dan Technology Index merupakan merupakan sebuah portal yang dapat mengukur kinerja ilmu pengetahuan dan teknologi peneliti, penulis, kinerja jurnal, dan kinerja institusi IPTEK. Metode Focus Discussion Forum (FGD) adalah metode umum yang efektif dalam belajar mengajar secara online (Fields, 2019 dan Romero et al., 2013).

Pada saat diluncurkan, sinta ini menggunakan system versi satu, kemudian migrasi ke versi tiga, dan saat ini akan migrasi ke versi 3. Di versi tiga ini pemerintah memasukkan publikasi dan sitasi dari para dosen yang dimuat di web of science, sehingga diperlukan ID publon dan Researcher ID para dosen. Namun kendalanya, belum semua dosen memahami tata cara mendapatkan ID tersebut, oleh sebab itu pada kesempatan tersebut kegiatan PKM ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan para dosen dalam mendapatkan ID tersebut dan menarik tulisan dan sitasinya tersebut ke dalam sistem sinta.

Tujuan Pelaksanaan

Adapun tujuan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah:

1. Mendukung program kemendikbud dalam rangka migrasi sistem sinta dari versi dua ke versi tiga.
2. Memberikan pengetahuan tentang pentingnya updating data melalui updating dan pembuatan ID Publons, Researcher ID, Orcid ID

Metode Pelaksanaan

Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat, maka kegiatan pengabdian ini dilakukan secara online, dikarenakan semua kegiatan pengajaran dimasa pandemic ini harus dilakukan secara online. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 27 Januari 2021 dimulai pada pukul 13.00 sampai pukul 16.00, melalui aplikasi zoom meeting. Kegiatan ini merupakan kegiatan edukasi online, yang dihadiri oleh 100 peserta. Sasaran kegiatan ini yaitu civitas akademika yang terdiri dari staf-biro, dosen dari Universitas Esa Unggul dan juga dari luar Universitas Esa Unggul. Kegiatan ini menggunakan aplikasi zoom dan online media massa facebook (live streaming). Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada bulan Januari 2020, dengan bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang pentingnya updating data melalui updating dan pembuatan ID Publons, Researcher ID, Orcid ID. Adapun tahapan kegiatan edukasi ini terdiri dari:

1. Sosialisasi

Kegiatan sosialisasi dilakukan dengan menggunakan metode ceramah dengan narasumber yang ahli dibidang updating data sinta. Adapun materi yang disampaikan adalah pentingnya updating data sinta di lingkungan universitas. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi zoom dan online media massa facebook (live streaming) selama kurang lebih 30-40 menit. Sebelum dilakukan kegiatan sosialisasi, peserta diminta untuk mengisi daftar hadir melalui link google form, yang kemudian mendapatkan ijin untuk masuk ke room. Dalam acara sosialisasi awal, dilakukan tahapan kegiatan yaitu; pembukaan, proses pencairan

oleh moderator, dan penjelasan oleh narasumber materi.

2. Focus group discussion

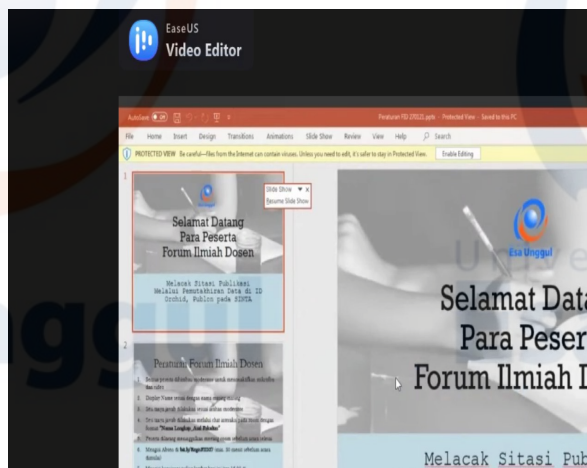
Kegiatan ini dilakukan selama kurang lebih 60 menit, dimana terdapat beberapa pertanyaan. Dari beberapa pertanyaan yang didiskusikan mencakup 5 poin besar yaitu pembuatan ID Publons, Researcher ID, ID Orchid, ID Garuda dan Akun Scopus, serta sinkronisasi data sinta dari instansi lama ke instansi baru, pelayanan konsultasi sinta. Pertanyaan yang didiskusikan berasal dari peserta yang ada di dalam room dan beberapa yang mengajukan di laman live streaming facebook. Moderator membacakan pertanyaan-pertanyaan dari laman chat zoom dan facebook untuk kemudian didiskusikan bersama.

3. Evaluasi

Dalam tahapan ini dilakukan evaluasi melalui polling. Polling ini dilakukan setelah acara tanya jawab selesai. Dalam tahapan ini, tim selalu mengingatkan kepada para peserta untuk segera mengisi form evaluasi. Dari keseluruhan rangkaian kegiatan edukasi online, diharapkan materi pentingnya pembuatan ID pendukung publikasi dan updating data sinta dapat tersampaikan dengan baik di lingkungan universitas. Oleh karenanya, evaluasi kegiatan ini dilakukan sebagai masukan pada kegiatan edukasi lanjutan lainnya.



Gambar 1
Poster Acara P2M



Gambar 2
Tampilan Welcoming Acara P2M



Gambar 3
Materi Kegiatan P2M

Hasil dan Pembahasan

Dari pelaksanaan kegiatan ini, didapatkan dari 467 akun dosen yang ada di sinta, 439 sudah memiliki ID pendukung publikasi yang disampaikan pada saat pelatihan ini. Dari 100 peserta yang hadir di zoom meeting 80% menyatakan bahwa acara ini sangat menarik, 34% menyatakan tujuan dari pelatihan ini tercapai, 36% menjawab sangat tercapai, 30% tidak menjawab. Untuk penyampaian materi 67% menjawab baik. Dan 100% audiens menjawab ingin ikut acara ini lagi jika kembali diadakan.

Dari hasil polling tersebut dapat diketahui mayoritas para dosen mendukung adanya sistem sinta versi tiga yang akan segera diluncurkan oleh dikti, namun mereka masih ada yang terkendala dalam mengikuti materi

yang disampaikan, dikarenakan belum semua dosen familiar dengan teknologi pendukung publikasi yang ada. Dengan demikian, acara ini akan dilakukan kembali oleh tim pengabdian masyarakat, sehingga mendukung program yang dilakukan oleh kemendikbud dan membantu para dosen untuk memantau outcome yang didapatkan dari publikasi penelitian dan pengabdian masyarakat para dosen.

Dari semua yang didapatkan dari kegiatan pengabdian masyarakat secara garis besar para dosen di Universitas Esa Unggul telah siap untuk dapat bersaing dalam hal jumlah artikel dan jumlah sitasi yang dihasilkan dari publikasi para dosen. Dengan demikian, apabila sinta versi tiga diberlakukan, Universitas Esa Unggul sudah siap untuk mendukung migrasi tersebut melalui updating data ID pendukung publikasi tersebut.

Kesimpulan

Setelah kegiatan P2M ini selesai, maka dapat diketahui bahwa pertama, para dosen Universitas Esa Unggul sangat mendukung program pemerintah dalam mengembangkan aplikasi sinta dari versi dua ke versi tiga, untuk mengetahui outcome dari hasil penelitian dan pengabdian masyarakat melalui publikasi yang diterbitkan para dosen. Kedua, dengan sering diadakannya acara seperti ini, maka makin banyak para dosen yang memahami tata cara melakukan updating data di sinta secara mandiri.

Daftar Pustaka

- Adiguna, M. A., & Muhajirin, A. (2017). Penerapan Logika Fuzzy Pada Penilaian Mutu Dosen Terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi. *Jurnal Online Informatika*, 2(1), 16. <https://doi.org/10.15575/join.v2i1.74>
- Ariana, S. S. (2019). Persepsi Mahasiswa dalam Pengimplementasian Tri Dharma Perguruan Tinggi. *Jurnal At-Tadbir*, 3(1), 59–77.
- Brahma IA. Penggunaan zoom sebagai pembelajaran berbasis online dalam

mata kuliah Sosiologi dan Antropologi pada mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara, Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 2020. 6:2. 97-102.

- Castro, M.D.B., Tumibay, G.M. A literature review: efficacy of online learning courses for higher education institution using meta-analysis. *Education and Information Technologies*. 2019. 1-19.
- Fields, A. Embedding librarians in online tertiary classrooms: A new model for learner support. *Br J Educ Technol*. 2019. 1-13.
- Gilbert, B. Online Learning Revealing the Benefits and Challenges. *Education Masters*. 2015.
- Jacobson, D., Chapman, R., Ye, C., dan Os, J.V. A Project-Based Approach to Executive Education. *J Innov Educ*. 2017. 15:1. 42-61.
- Kementeritan Riset dan Teknologi, 2017. *Tentang sinta*. <http://sinta.ristekbrin.go.id/about> (diakses 15 Agustus 2020).
- Lian, B. (2019). Tanggung Jawab Tridharma Perguruan Tinggi Menjawab Kebutuhan Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 999–1015.
- Robinson, J. Focus Groups. In *SAGE Research Methods Foundations*, edited by P. Atkinson, S. Delamont, A. Cernat, J.W. Sakshaug, and R.A. Williams. 2020.
- Romero, C., Lopez, M.I., Luna, J.M., Ventura, S. Predicting Students Final Performance From Participation in On-line Discussion Forum. *Computers & Education*. 68. 2013.

Saputra, A. (2020). Pemanfaatan Science and Technology Index (SINTA) untuk Publikasi Karya Ilmiah dan Pencarian Jurnal Nasional Terakreditasi. *Media Pustakawan*, 27(1), 56–68.

Sri, Y. (2012). Kajian implementasi tri dharma perguruan tinggi sebagai fenomena pendidikan tinggi di Indonesia. *Widya*, 29(318), 28–33.

Sun, A., dan Chen, X. Online education and its effective practice: A research review. *JITE: Research*. 2016. 157-190.

Winlow, H., Simm, D., Marvell, A., Schaaf, R. Using Focus Group Research to Support Teaching and Learning. *J Geogr Higher Educ*. 2012. 1-13.

Xu, H., Ebojoh, Omamerhi. Effectiveness of Online Learning Program: A Case Study of A Higher Education Institution. *Scholarship and Professional Work - Business*. 2007.

Zulfikar, A.F., Muhidinb, A., Pranotob, Supartaa, W., Trisetyarsoa, A., Abbasa, B.S., Kang. C.H. The Effectiveness of Online Learning with Facilitation Method. *Procedia Computer Science*. 2019. 16. 32–40.