

ABSTRAKSI

Nama : Tressy Saraswati Pangribuan

Program Studi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Judul : Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Yang Dimoderasi Oleh Sertifikasi.

Pembimbing : Lia Amalia

Pendidikan merupakan aspek penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia agar mampu bersaing di zaman yang semakin maju. Pendidikan merupakan investasi jangka panjang dan menjadi kunci masa depan bagi suatu negara agar tidak tertinggal dari peradaban. Untuk mencapai pendidikan yang baik maka diperlukan kinerja yang terintegrasi dari seluruh instrumen pendidikan terutama guru. Kinerja telah menjadi tujuan dari setiap individu atau kelompok dalam sebuah organisasi, begitu pula dalam hal pendidikan. Setiap sekolah akan membuat strategi sebaik mungkin untuk meningkatkan kinerja mereka melalui kinerja para guru. Sejalan dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Kinerja guru tentunya dihasilkan dari banyak faktor dan salah satunya yaitu kompetensi dimana kompetensi merupakan salah satu faktor yang akan meningkatkan kinerja. Sertifikasi akan menjadi variabel penting dalam kinerja guru dimana banyak penelitian menyatakan bahwa sertifikasi memiliki pengaruh terhadap kinerja guru. Penelitian ini meneliti responden di SMA Yadika 5 dan melibatkan sebanyak 120 responden dengan menggunakan metode rerata sel untuk hipotesis 1 dan 2. Penelitian ini meneliti kerangka pikir yaitu pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru yang dimoderasi oleh sertifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi memiliki pengaruh terhadap kinerja guru dan sertifikasi ditemukan menjadi variabel moderasi di SMA Yadika 5.

Kata Kunci: Kompetensi, Sertifikasi, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Education is an important aspect to improve the quality of human resources in order to be able to compete in an increasingly advanced era. To achieve a good education, it requires an integrated performance of all educational instruments, especially teachers. Performance improvement has become a goal for every organization member, as well as in terms of education institution. Each school will make the best strategies to improve their performance through the teacher's performance. These research objectives are to discover the factors that affect the teacher's performance. The teacher's performance development are contribute of many factors, and one of them is the competence, which is one of the factors that will improve performance. The Certification is an important variable towards the teacher's performance; accordingly, previous research states that certification has an impact on the teacher's performance. This research collect the 20 respondents in Yadika 5 high school and adopt the method of average cell to test the hypotheses. This research observe the thought framework, specifically the influence of the teacher's performance towards competencies and moderating by the certification. The results of this study prove that the competence has an impact towards the teacher's performance and the certification is found as moderating variable.

Keywords: Competence, Certification, Teacher Performance.

Universitas
Esa Unggul