

ABSTRAK

JOMEN SINAGA. *Pengaruh Pengalaman Mengajar, Pelatihan dan Pendidikan Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Curug dan SMPK PENABUR Gading Serpong* (dibimbing oleh Sunar Abdul)

Pengalaman mengajar guru SMP Negeri 1 Curug lebih tinggi dibandingkan dengan pengalaman mengajar di SMPK PENABUR Gading Serpong, namun frekuensi pelatihan guru SMPK PENABUR Gading Serpong lebih tinggi dibandingkan dengan frekuensi pelatihan di SMP Negeri 1 Curug. Dilihat dari nilai rata-rata kelulusan Ujian Nasional tahun ajaran 2010/2011, SMPK PENABUR Gading Serpong, sekolah swasta yang didirikan pada tahun 2002, memiliki nilai rata-rata Ujian Nasional lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Curug, sekolah Negara yang didirikan pada tahun 1979. Hal ini menggambarkan bahwa terdapat pengaruh dari perbedaan pengalaman mengajar dan frekuensi pelatihan, dan ini menjadi masalah penelitian. Masalah ini akan diteliti dengan menggunakan 113 sampel penelitian, yang dianalisa menggunakan regresi linear berganda. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh pengalaman mengajar, pelatihan dan pendidikan terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Curug dan SMPK PENABUR Gading Serpong.

Hasil koefisien determinasi (*R Square*) kinerja guru SMP Negeri 1 Curug dan SMPK PENABUR Gading Serpong diperoleh sebesar 0.430, yang mencerminkan kinerja guru ditentukan oleh faktor pengalaman mengajar, pelatihan dan pendidikan secara simultan sebesar 43%, sedangkan 57% lainnya menunjukkan bahwa kinerja guru ditentukan oleh faktor lain yang mempengaruhi kinerja selain faktor pengalaman mengajar, pelatihan dan pendidikan. Penelitian juga menunjukkan bahwa dari faktor pengalaman mengajar, pelatihan dan pendidikan yang mempengaruhi kinerja, faktor yang paling dominan mempengaruhi kinerja guru SMP Negeri 1 Curug dan SMPK PENABUR Gading Serpong adalah faktor pengalaman mengajar, dengan nilai *standardized coefficient beta* sebesar 0.456 dan *p-value* (sig) sebesar 0.000, yang berarti bahwa faktor pengalaman mengajar sangat signifikan mempengaruhi kinerja guru SMP Negeri 1 Curug dan SMPK PENABUR Gading Serpong. Faktor kedua dominan yang mempengaruhi kinerja guru SMP Negeri 1 Curug dan SMPK PENABUR Gading Serpong adalah faktor pelatihan dengan nilai *standardized coefficient beta* sebesar 0.308 dan *p-value* (sig) sebesar 0.004, yang berarti bahwa faktor pelatihan sangat signifikan mempengaruhi kinerja guru SMP Negeri 1 Curug dan SMPK PENABUR Gading Serpong. Faktor pendidikan tidak berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Curug dan SMPK PENABUR Gading Serpong, terlihat dari nilai *p-value* faktor pendidikan yang lebih dari 0.05, yaitu sebesar 0.990 untuk pendidikan jenjang S1 dan 0.184 untuk pendidikan jenjang S2.

Kata kunci : Pengalaman Mengajar, Pelatihan, Pendidikan dan Kinerja Guru

ABSTRACT

JOMEN SINAGA. *The Influence of Teaching Experience, Training and Education against Teaching Performance at SMP Negeri 1 Curug and SMPK PENABUR Gading Serpong* (guided by Sunar Abdul)

SMP Negeri 1 Curug has teachers with teaching experience more than SMPK PENABUR Gading Serpong, however SMPK PENABUR Gading Serpong has teacher with more training than SMP Negeri 1 Curug. According to the average score in Ujian Nasional 2010/2011, SMPK PENABUR Gading Serpong, which is founded in 2002 by private foundation, has a higher score than SMP Negeri 1 Curug, which is founded in 1979 by government. This difference in teaching experience and training influence teaching performance on both schools is the problem. This problem is investigated by using 113 respondents, which is analyzed by using multiple regression analysis. The aim is to determine the impact of teaching experience, training and education on teaching performance at SMP Negeri 1 Curug and SMPK PENABUR Gading Serpong.

The regression result for SMP Negeri 1 Curug and SMPK PENABUR Gading Serpong is that the coefficient determination on the teaching performance (R Square) is 0.430, indicates that teaching experience, training and education influence 43% on the teaching performance, and the other 57% determine teaching performance by other factor besides teaching experience, training and education. The result also shows that the most influencing factor on teaching performance is teaching experience with standardized coefficient beta value worth 0.456 and p-value (sig) worth 0.000. This means that teaching experience is a very significant influence factor on the teaching performance. The second dominant influencing factor on teaching performance is training with standardized coefficient beta value worth 0.308 and p-value (sig) worth 0.004. This means that training is a very significant influence factor on the teaching performance. Education has no significant influence on the teaching performance, since the p-value is more than 0.05, which is p-value for S1 grade worth 0.990 and p-value for grade S2 is 0.184.

Key words : Teaching Experience, Training, Education and Teaching Performance