

ABSTRAK

Nama : Suderajat
Program Studi : Magister Manajemen
Judul : Pengaruh Tunjangan Profesi Guru dan Kepuasan Kerja terhadap
Komitmen Organisasional

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui komitmen organisasional guru terhadap sekolahnya, mudahnya guru-guru sekolah swasta di Indonesia berpindah tempat mengajar menyebabkan kegiatan belajar mengajar menjadi terganggu. Dengan adanya tunjangan profesi guru yang diberikan oleh pemerintah Indonesia maka perlu di teliti apakah terdapat pengaruh tunjangan profesi dan kepuasan kerja terhadap komitmen organisasional guru. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan kuesioner yang dibagikan kepada para guru, Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah guru-guru pada tingkat Sekolah Menengah Pertama penerima tunjangan profesi yang berada Kabupaten Tangerang provinsi Banten Indonesia, dengan jumlah responden sebanyak 130 orang yang tersebar pada 22 sekolah. Metode penelitian menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, dan metode analisa data menggunakan SEM (*Structural Equation Modeling*). Hasil dari penelitian ini yaitu tunjangan profesi guru dapat meningkatkan komitmen organisasional, tunjangan profesi dapat meningkatkan kepuasan kerja dan kepuasan kerja dapat meningkatkan komitmen organisasional, variabel kepuasan kerja bisa menjadi variebel intervening antara variabel tunjangan profesi guru dan komitmen organisasional. Dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru, maka perlu diadakan langkah-langkah perbaikan manajemen keguruan antara lain yaitu, mendorong para guru untuk bergabung dengan komunitas guru mata pelajaran, diadakannya workshop keguruan, dan penciptaan lingkungan sekolah yang mendukung pekerjaan.

Kata Kunci : Tunjangan Profesi Guru, Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasional

ABSTRACT

Name : Suderajat
Study Program : Magister Manajemen
Title : The Effect Of Tacher Profession Compensation And Job Satisfaction On Oganizational Commitment.

the aim of this research was to find out the teacher organizational commitment to his school, easily the teachers of private schools in Indonesia move to work, which causes teaching and learning activities to be disrupted. with the policy of granting teacher professional compensation provided by the Indonesian government, it is necessary to examine whether there is an effect of teacher professional compensation and job satisfaction on the teacher's organizational commitment. The kind of research used is quantitative research using questionnaires distributed to teachers, while population and samples in this study are teachers at the junior high school level who receive professional compensation in the Tangerang district of Banten province Republic of Indonesia, with a total of 130 respondents in 22 schools . The research method uses validity test, reliability test, and SEM (Structural Equation Modeling) data analysis. The results of this research are teachers professional compensation can increase organizational commitment, also professional compensation can increase job satisfaction, as well as job satisfaction can increase organizational commitment. Job satisfaction variables can be intervening variables between teacher profession compensation variables and organizational commitment. In order to increase the capacity and quality of teachers, it is necessary to improve management policies such as encouraging teachers to join the teacher community, holding teacher training activities and organizing school scope to improve their performance.

Keywords : Teacher Profession Compensation, Job Satisfaction, Organizational Commitment