



Universitas
Esa Unggul

LAMPIRAN



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul

LAMPIRAN I

Tangerang, Maret 2018

Dengan Hormat,

Bapak/Ibu/Saudara

Di

Tempat

Bersama ini saya sampaikan bahwa saya bermaksud mengadakan penelitian pada Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Banten. Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka penulisan tesis sebagai salah satu syarat dalam penyelesaian studi pada program Magister Administrasi Publik, Universitas Esa Unggul Jakarta dengan judul **“Analisis Implementasi Kebijakan Pembentukan Cabang Dinas pada Dinas Pendidikan Provinsi Banten”**.

Sehubungan dengan maksud di atas, saya sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara untuk bersedia mengisi instrumen penelitian ini sesuai dengan pendapat dan pengalaman yang dimiliki. Instrumen ini dirancang sedemikian rupa sehingga tidak seorangpun dapat menelusuri sumber informasinya. Oleh karena itu saudara diharapkan dapat memberikan jawaban sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan sesungguhnya, dan jawaban tersebut tidak berpengaruh terhadap kondisi Bapak/Ibu/Saudara.

Bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu/Saudara merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi terselenggaranya penelitian ilmiah ini. Dan untuk itu semuanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Andri Firmansyah

KUESIONER

ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBENTUKAN CABANG DINAS PADA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI BANTEN

IDENTITAS RESPONDEN

1. No. Responden : _____ (dikosongkan)
2. Nama : _____ (boleh dikosongkan)
3. Usia : _____ Tahun
4. Jenis Kelamin : L / P
5. Jabatan : 1. Guru Madya; 2. Guru Muda; 3. Guru Pertama
6. Pendidikan Terakhir : 1. Pascasarjana; 2. Sarjana; 3. Diploma
7. Unit Kerja : _____

PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda silang atau check list (x atau ✓) pada pilihan jawaban yang menurut Bapak/Ibu tepat atau paling mendekati, dengan ketentuan sebagai berikut:

- STS = Sangat Tidak Setuju
 TS = Tidak Setuju
 RR = Ragu-ragu
 S = Setuju
 SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
Variabel Sumber Daya Manusia (Variabel X₁)						
1.	Kuantitas SDM Cabdin telah memadai untuk mendukung pelaksanaan pelayanan dikmen sesuai ketentuan					
2.	Kuantitas SDM staf pegawai dalam Cabang Dinas telah memadai untuk mendukung pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah sesuai ketentuan					
3.	Terarahnya peluang karier SDM Staf Pegawai pada Cabang Dinas					
4.	SDM pada Staf Pegawai Cabang Dinas memiliki keleluasaan aktualisasi diri terkait pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah					
5.	Sering terjadinya penumpukan pekerjaan Staf Pegawai pada Cabang Dinas					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
6.	Belum maksimalnya klasifikasi beban kerja SDM Staf Pegawai pada Cabang Dinas					
7.	Kualitas SDM pada Cabang Dinas belum memenuhi kompetensi untuk mendukung pelaksanaan sesuai ketentuan					
8.	Kualitas SDM staf pegawai pada Cabang Dinas belum memenuhi kompetensi untuk mendukung pelaksanaan sesuai ketentuan					
9.	SDM pada Cabang Dinas maupun Staf Pegawai pada Cabang Dinas cukup mampu memahami hubungan pekerjaan					
10.	Perlunya pelatihan pelayanan pendidikan menengah untuk SDM pada Cabang Dinas					
Variabel Standar Operasional Prosedur (Variabel X₂)						
11.	Tersedianya SOP pelayanan pendidikan menengah oleh Cabang Dinas					
12.	Pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah oleh Cabang Dinas telah sesuai SOP					
13.	SOP pelayanan pendidikan menengah oleh Cabang Dinas mendukung terciptanya akuntabilitas pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah					
14.	SOP tentang pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah oleh Cabang Dinas mendukung pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah lebih efektif					
15.	SOP tentang pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah mewujudkan terciptanya spesialisasi pekerjaan					
16.	SOP tentang pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah mewujudkan terciptanya batasan tugas dan tanggung jawab					
17.	SOP tentang pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah mewujudkan terciptanya rentang kendali					
18.	SOP tentang pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah mendukung terwujudnya alur kerja yang baik, teratur, dan mudah					
19.	SOP tentang pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah mendukung terwujudnya penyebaran informasi yang lengkap bagi semua pihak yang membutuhkan					
20.	SOP tentang pelaksanaan pelayanan pendidikan					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
	menengah mendukung terwujudnya pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah sehingga tidak terjadi tumpang tindih tugas dan fungsi					
Variabel Struktur Organisasi (Variabel X₃)						
21.	Implementasi Pembentukan Cabang Dinas pada Dinas Pendidikan Provinsi Banten telah sesuai berdasarkan ketentuan yang berlaku					
22.	Implementasi Pembentukan Cabang Dinas pada Dinas Pendidikan Provinsi Banten telah mewujudkan pendelegasian wewenang yang baik dan terarah					
23.	Cabang Dinas pada Dinas Pendidikan Provinsi Banten telah menerapkan tugas dan fungsi sesuai ketentuan yang berlaku					
24.	SDM Cabang Dinas telah melaksanakan tugas dan fungsinya berdasarkan ketentuan yang berlaku					
25.	Implementasi Pembentukan Cabang Dinas telah menetapkan tujuan berdasarkan ketentuan yang berlaku					
26.	Implementasi Pembentukan Cabang Dinas ikut berperan serta aktif mendukung terwujudnya tujuan organisasi					
27.	Implementasi Pembentukan Cabang Dinas telah sejalan dengan proses organisasi yang baik					
28.	Implementasi Pembentukan Cabang Dinas telah terwujud berdasarkan prinsip-prinsip organisasi					
29.	Implementasi Pembentukan Cabang Dinas telah berperan aktif menciptakan sinergi antar entitas yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah					
30.	Implementasi Pembentukan Cabang Dinas telah mewujudkan harmonisasi lingkungan kerja bagi para pihak					
Implementasi Kebijakan (Variabel Y)						
31.	Pembentukan Cabang Dinas sesuai dengan ketentuan yang berlaku					
32.	Pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah pada Cabang Dinas sesuai dengan ketentuan yang berlaku					
33.	Pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah staf pegawai dalam Cabang Dinas sesuai dengan ketentuan yang berlaku					
34.	Pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah staf pegawai Cabang Dinas sesuai dengan standar					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
	operasional prosedur					
35.	Pelaksanaan pelayanan pendidikan menengah oleh staf pegawai Cabang Dinas tidak tumpang tindih					
36.	Pengawasan terhadap Pelaksanaan Cabang Dinas terlaksana dengan baik dan berkesinambungan					
37.	Pengawasan terhadap Pelaksanaan staf pegawai dalam Cabang Dinas terlaksana dengan baik dan berkesinambungan					
38.	Pelaksanaan Cabang Dinas sesuai prinsip-prinsip pelayanan pendidikan menengah					
39.	Penyelenggaraan pelayanan pendidikan menengah oleh staf pegawai dalam Cabang Dinas menghasilkan output pelayanan pendidikan menengah yang optimal sesuai dengan kebutuhan pengguna layanan pendidikan					
40.	Penyelenggaraan pelayanan pendidikan menengah oleh staf pegawai dalam Cabang Dinas mewujudkan iklim pendidikan yang kondusif dan prima					

Terima Kasih

LAMPIRAN II
REKAPITULASI DATA

NO	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	JABATAN	UNIT KERJA	PERNYATAAN																					
						SUMBER DAYA MANUSIA (X1)										TOTAL	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (X2)							TOTAL			
						V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17		V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24		V25	V26	V27
1	Perempuan	39 Tahun	SARJANA	Guru Madya	25	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	46	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	43
2	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Muda	25	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	44	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	46
3	Perempuan	40 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	25	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	46	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	46
4	Perempuan	57 Tahun	SARJANA	Guru Madya	1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	42
5	Perempuan	39 Tahun	SARJANA	Guru Muda	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	43
6	Perempuan	57 Tahun	SARJANA	Guru Madya	34	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	42
7	Laki-laki	43 Tahun	SARJANA	Guru Muda	10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	43
8	Laki-laki	37 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	10	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	43	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	45
9	Perempuan	54 Tahun	SARJANA	Guru Madya	35	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	42	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41
10	Laki-laki	37 Tahun	SARJANA	Guru Muda	11	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	44	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	44
11	Perempuan	36 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	11	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	45	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	45
12	Perempuan	31 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	36	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	46	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
13	Laki-laki	55 Tahun	SARJANA	Guru Madya	12	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	43
14	Perempuan	41 Tahun	SARJANA	Guru Muda	12	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	Perempuan	45 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	12	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
16	Perempuan	46 Tahun	PASCASARJANA	Guru Muda	13	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	42
17	Perempuan	40 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	13	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
18	Perempuan	43 Tahun	SARJANA	Guru Muda	14	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
19	Perempuan	45 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	14	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	Perempuan	38 Tahun	SARJANA	Guru Muda	15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38
21	Laki-laki	45 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	15	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	43	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	42
22	Perempuan	47 Tahun	SARJANA	Guru Madya	26	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
23	Perempuan	53 Tahun	SARJANA	Guru Muda	26	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	43	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	43
24	Perempuan	40 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	26	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	37	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	43
25	Laki-laki	50 Tahun	SARJANA	Guru Madya	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	42	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	43
26	Laki-laki	47 Tahun	SARJANA	Guru Muda	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
27	Laki-laki	43 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	2	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	46	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	45
28	Perempuan	52 Tahun	SARJANA	Guru Madya	27	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	42
29	Perempuan	40 Tahun	SARJANA	Guru Muda	27	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
30	Perempuan	39 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	27	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	40	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
31	Perempuan	48 Tahun	SARJANA	Guru Madya	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	37	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
32	Perempuan	46 Tahun	SARJANA	Guru Muda	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	37
33	Perempuan	39 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	Laki-laki	39 Tahun	SARJANA	Guru Muda	28	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
35	Perempuan	53 Tahun	DIPLOMA	Guru Pertama	28	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	43	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
36	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Muda	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37
37	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
38	Perempuan	39 Tahun	PASCASARJANA	Guru Muda	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	44
39	Perempuan	36 Tahun	PASCASARJANA	Guru Pertama	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	37
40	Laki-laki	49 Tahun	SARJANA	Guru Madya	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	43

NO	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	JABATAN	UNIT KERJA	PERNYATAAN																						
						SUMBER DAYA MANUSIA (X1)											TOTAL	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (X2)							TOTAL			
						V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18		V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25		V26	V27	
41	Perempuan	38 Tahun	PASCASARJANA	Guru Muda	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	44	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38
42	Laki-laki	47 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	42	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
43	Laki-laki	51 Tahun	SARJANA	Guru Madya	30	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
44	Perempuan	43 Tahun	SARJANA	Guru Muda	30	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
45	Laki-laki	58 Tahun	PASCASARJANA	Guru Pertama	30	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	37
46	Laki-laki	57 Tahun	SARJANA	Guru Madya	6	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	46	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
47	Perempuan	42 Tahun	SARJANA	Guru Muda	6	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	43	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	46
48	Laki-laki	54 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	42	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	45
49	Perempuan	51 Tahun	SARJANA	Guru Muda	31	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	45	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
50	Perempuan	35 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	45
51	Laki-laki	54 Tahun	SARJANA	Guru Madya	7	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	42	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	42
52	Perempuan	41 Tahun	SARJANA	Guru Muda	7	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	44	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	43
53	Perempuan	36 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	7	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	43	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	44
54	Perempuan	47 Tahun	PASCASARJANA	Guru Muda	32	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
55	Perempuan	48 Tahun	PASCASARJANA	Guru Pertama	32	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	44	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	44
56	Perempuan	39 Tahun	SARJANA	Guru Muda	8	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	44	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
57	Laki-laki	48 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	8	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	45	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	43
58	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Muda	33	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	44	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	42
59	Laki-laki	42 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	33	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	46	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
60	Laki-laki	40 Tahun	SARJANA	Guru Muda	9	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
61	Laki-laki	42 Tahun	PASCASARJANA	Guru Pertama	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	43
62	Laki-laki	35 Tahun	PASCASARJANA	Guru Muda	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	44
63	Perempuan	32 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	37	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	42
64	Perempuan	50 Tahun	DIPLOMA	Guru Madya	16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
65	Perempuan	38 Tahun	SARJANA	Guru Muda	16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
66	Perempuan	45 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
67	Perempuan	32 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	42
68	Laki-laki	30 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	16	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	42
69	Laki-laki	31 Tahun	SARJANA	Guru Muda	38	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
70	Perempuan	50 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	38	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	42	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
71	Laki-laki	53 Tahun	SARJANA	Guru Madya	17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
72	Perempuan	57 Tahun	SARJANA	Guru Madya	17	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	42	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	46
73	Perempuan	40 Tahun	SARJANA	Guru Muda	17	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
74	Laki-laki	41 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	17	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	42
75	Perempuan	43 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	39	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	44
76	Perempuan	46 Tahun	SARJANA	Guru Madya	18	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	43	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	42
77	Perempuan	50 Tahun	SARJANA	Guru Muda	18	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
78	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	18	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	43	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41
79	Laki-laki	46 Tahun	SARJANA	Guru Muda	40	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	46
80	Perempuan	59 Tahun	SARJANA	Guru Madya	19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	43
81	Perempuan	56 Tahun	SARJANA	Guru Madya	19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
82	Perempuan	58 Tahun	SARJANA	Guru Madya	19	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	42
83	Perempuan	47 Tahun	SARJANA	Guru Madya	19	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	43	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	44

NO	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	JABATAN	UNIT KERJA	PERNYATAAN																									
						SUMBER DAYA MANUSIA (X1)										TOTAL	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (X2)										TOTAL				
						V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17		V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27					
84	Perempuan	50 Tahun	DIPLOMA	Guru Muda	19	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
85	Perempuan	42 Tahun	SARJANA	Guru Muda	19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41	
86	Perempuan	43 Tahun	SARJANA	Guru Muda	19	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	42	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	42		
87	Perempuan	53 Tahun	SARJANA	Guru Muda	19	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	44	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38	
88	Laki-laki	31 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	19	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	
89	Perempuan	39 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	19	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	37	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41	
90	Laki-laki	42 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	41	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	
91	Laki-laki	52 Tahun	SARJANA	Guru Madya	20	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	42	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	46	
92	Laki-laki	46 Tahun	PASCASARJANA	Guru Muda	20	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	42	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	45		
93	Perempuan	30 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	42	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	44	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	44		
94	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	21	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	
95	Laki-laki	52 Tahun	SARJANA	Guru Madya	43	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	45		
96	Laki-laki	51 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41	
97	Laki-laki	47 Tahun	SARJANA	Guru Muda	22	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	44	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38	
98	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	22	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	42	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	46	
99	Laki-laki	57 Tahun	PASCASARJANA	Guru Madya	23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	42		
100	Laki-laki	49 Tahun	PASCASARJANA	Guru Madya	24	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	44	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	43	

Kode Unit Kerja

1. SMAN 1 Tangerang
2. SMAN 2 Tangerang
3. SMAN 3 Tangerang
4. SMAN 4 Tangerang
5. SMAN 5 Tangerang
6. SMAN 6 Tangerang
7. SMAN 7 Tangerang
8. SMAN 8 Tangerang
9. SMAN 9 Tangerang
10. SMAN 10 Tangerang
11. SMAN 11 Tangerang
12. SMAN 12 Tangerang
13. SMAN 13 Tangerang
14. SMAN 14 Tangerang
15. SMAN 15 Tangerang
16. SMKN 1 Tangerang
17. SMKN 2 Tangerang
18. SMKN 3 Tangerang
19. SMKN 4 Tangerang
20. SMKN 5 Tangerang
21. SMKN 6 Tangerang
22. SMKN 7 Tangerang
23. SMKN 8 Tangerang
24. SMKN 9 Tangerang

Keterangan Kode Unit Kerja

- Kode Unit Kerja
25. SMAN 1 Kota Tangerang Selatan
 26. SMAN 2 Kota Tangerang Selatan
 27. SMAN 3 Kota Tangerang Selatan
 28. SMAN 4 Kota Tangerang Selatan
 29. SMAN 5 Kota Tangerang Selatan
 30. SMAN 6 Kota Tangerang Selatan
 31. SMAN 7 Kota Tangerang Selatan
 32. SMAN 8 Kota Tangerang Selatan
 33. SMAN 9 Kota Tangerang Selatan
 34. SMAN 10 Kota Tangerang Selatan
 35. SMAN 11 Kota Tangerang Selatan
 36. SMAN 12 Kota Tangerang Selatan
 37. SMKN 1 Kota Tangerang Selatan
 38. SMKN 2 Kota Tangerang Selatan
 39. SMKN 3 Kota Tangerang Selatan
 40. SMKN 4 Kota Tangerang Selatan
 41. SMKN 5 Kota Tangerang Selatan
 42. SMKN 6 Kota Tangerang Selatan
 43. SMKN 7 Kota Tangerang Selatan

LAMPIRAN II
REKAPITULASI DATA

NO	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	JABATAN	UNIT KERJA	PERNYATAAN																						
						STRUKTUR ORGANISASI (X3)										TOTAL	IMPLEMENTASI KEBIJAKAN (Y)							TOTAL				
						V28	V29	V30	V31	V32	V33	V34	V35	V36	V37		V38	V39	V40	V41	V42	V43	V44		V45	V46	V47	
1	Perempuan	39 Tahun	SARJANA	Guru Madya	25	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	45	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	44	
2	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Muda	25	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
3	Perempuan	40 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	25	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	44	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	45	
4	Perempuan	57 Tahun	SARJANA	Guru Madya	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	43	
5	Perempuan	39 Tahun	SARJANA	Guru Muda	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	37	
6	Perempuan	57 Tahun	SARJANA	Guru Madya	34	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38	
7	Laki-laki	43 Tahun	SARJANA	Guru Muda	10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	42	
8	Laki-laki	37 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	10	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	44	
9	Perempuan	54 Tahun	SARJANA	Guru Madya	35	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	44	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	
10	Laki-laki	37 Tahun	SARJANA	Guru Muda	11	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	38	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	44	
11	Perempuan	36 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	42	
12	Perempuan	31 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	36	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	
13	Laki-laki	55 Tahun	SARJANA	Guru Madya	12	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	36	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38	
14	Perempuan	41 Tahun	SARJANA	Guru Muda	12	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	37	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37	
15	Perempuan	45 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	
16	Perempuan	46 Tahun	PASCASARJANA	Guru Muda	13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	
17	Perempuan	40 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	43	
18	Perempuan	43 Tahun	SARJANA	Guru Muda	14	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	37	
19	Perempuan	45 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	14	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	36	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38	
20	Perempuan	38 Tahun	SARJANA	Guru Muda	15	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	33	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38	
21	Laki-laki	45 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	15	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	
22	Perempuan	47 Tahun	SARJANA	Guru Madya	26	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	
23	Perempuan	53 Tahun	SARJANA	Guru Muda	26	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	
24	Perempuan	40 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	26	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42	
25	Laki-laki	50 Tahun	SARJANA	Guru Madya	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	
26	Laki-laki	47 Tahun	SARJANA	Guru Muda	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	
27	Laki-laki	43 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	2	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	45	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	44	
28	Perempuan	52 Tahun	SARJANA	Guru Madya	27	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	37	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	43	
29	Perempuan	40 Tahun	SARJANA	Guru Muda	27	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38	
30	Perempuan	39 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	27	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	34	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	37	
31	Perempuan	48 Tahun	SARJANA	Guru Madya	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	
32	Perempuan	46 Tahun	SARJANA	Guru Muda	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	37	
33	Perempuan	39 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	
34	Laki-laki	39 Tahun	SARJANA	Guru Muda	28	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	32	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38	
35	Perempuan	53 Tahun	DIPLOMA	Guru Pertama	28	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	37	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	42	
36	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Muda	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	36	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	36	
37	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	
38	Perempuan	39 Tahun	PASCASARJANA	Guru Muda	29	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	
39	Perempuan	36 Tahun	PASCASARJANA	Guru Pertama	29	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	35	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	36	
40	Laki-laki	49 Tahun	SARJANA	Guru Madya	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	

NO	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	JABATAN	UNIT KERJA	PERNYATAAN																								
						STRUKTUR ORGANISASI (X3)										TOTAL	IMPLEMENTASI KEBIJAKAN (Y)								TOTAL					
						V28	V29	V30	V31	V32	V33	V34	V35	V36	V37		V38	V39	V40	V41	V42	V43	V44	V45		V46	V47			
41	Perempuan	38 Tahun	PASCASARJANA	Guru Muda	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
42	Laki-laki	47 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4			38	
43	Laki-laki	51 Tahun	SARJANA	Guru Madya	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4			37	
44	Perempuan	43 Tahun	SARJANA	Guru Muda	30	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4			42	
45	Laki-laki	58 Tahun	PASCASARJANA	Guru Pertama	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4			39	
46	Laki-laki	57 Tahun	SARJANA	Guru Madya	6	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	45	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4			42	
47	Perempuan	42 Tahun	SARJANA	Guru Muda	6	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	44	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4			41	
48	Laki-laki	54 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	6	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	44	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5			44	
49	Perempuan	51 Tahun	SARJANA	Guru Muda	31	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	37	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4			44	
50	Perempuan	35 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	31	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4			43	
51	Laki-laki	54 Tahun	SARJANA	Guru Madya	7	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			40	
52	Perempuan	41 Tahun	SARJANA	Guru Muda	7	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	42	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4			42	
53	Perempuan	36 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	7	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	43	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4			45	
54	Perempuan	47 Tahun	PASCASARJANA	Guru Muda	32	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	44	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4			41	
55	Perempuan	48 Tahun	PASCASARJANA	Guru Pertama	32	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	38	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4			42	
56	Perempuan	39 Tahun	SARJANA	Guru Muda	8	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	44	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4			41	
57	Laki-laki	48 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	8	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4			39	
58	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Muda	33	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	36	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4			41	
59	Laki-laki	42 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4			42	
60	Laki-laki	40 Tahun	SARJANA	Guru Muda	9	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			40	
61	Laki-laki	42 Tahun	PASCASARJANA	Guru Pertama	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4			39	
62	Laki-laki	35 Tahun	PASCASARJANA	Guru Muda	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4			43	
63	Perempuan	32 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	37	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3			36	
64	Perempuan	50 Tahun	DIPLOMA	Guru Madya	16	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	36	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4			43	
65	Perempuan	38 Tahun	SARJANA	Guru Muda	16	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			40	
66	Perempuan	45 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	16	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4			44	
67	Perempuan	32 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	16	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4			42	
68	Laki-laki	30 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	16	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	36	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3			38	
69	Laki-laki	31 Tahun	SARJANA	Guru Muda	38	3	5	5	3	4	5	4	4	4	4	41	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4			42	
70	Perempuan	50 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4			38	
71	Laki-laki	53 Tahun	SARJANA	Guru Madya	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4			41	
72	Perempuan	57 Tahun	SARJANA	Guru Madya	17	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	45	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5			45	
73	Perempuan	40 Tahun	SARJANA	Guru Muda	17	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	37	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4			43	
74	Laki-laki	41 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	17	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4			39	
75	Perempuan	43 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	39	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			40	
76	Perempuan	46 Tahun	SARJANA	Guru Madya	18	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4			39	
77	Perempuan	50 Tahun	SARJANA	Guru Muda	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4			39	
78	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3			38	
79	Laki-laki	46 Tahun	SARJANA	Guru Muda	40	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	37	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4			37	
80	Perempuan	59 Tahun	SARJANA	Guru Madya	19	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	37	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5			43	
81	Perempuan	56 Tahun	SARJANA	Guru Madya	19	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	35	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4			36	
82	Perempuan	58 Tahun	SARJANA	Guru Madya	19	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	37	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4			41	
83	Perempuan	47 Tahun	SARJANA	Guru Madya	19	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	33	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4			41	

NO	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	JABATAN	UNIT KERJA	PERNYATAAN																					
						STRUKTUR ORGANISASI (X3)										TOTAL	IMPLEMENTASI KEBIJAKAN (Y)										TOTAL
						V28	V29	V30	V31	V32	V33	V34	V35	V36	V37		V38	V39	V40	V41	V42	V43	V44	V45	V46	V47	
84	Perempuan	50 Tahun	DIPLOMA	Guru Muda	19	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	35	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	36
85	Perempuan	42 Tahun	SARJANA	Guru Muda	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	36
86	Perempuan	43 Tahun	SARJANA	Guru Muda	19	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
87	Perempuan	53 Tahun	SARJANA	Guru Muda	19	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
88	Laki-laki	31 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
89	Perempuan	39 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	19	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
90	Laki-laki	42 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	39
91	Laki-laki	52 Tahun	SARJANA	Guru Madya	20	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	45	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
92	Laki-laki	46 Tahun	PASCASARJANA	Guru Muda	20	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	42	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
93	Perempuan	30 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	42	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
94	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	21	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
95	Laki-laki	52 Tahun	SARJANA	Guru Madya	43	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	45
96	Laki-laki	51 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	43	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
97	Laki-laki	47 Tahun	SARJANA	Guru Muda	22	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
98	Perempuan	37 Tahun	SARJANA	Guru Pertama	22	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	42	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	43
99	Laki-laki	57 Tahun	PASCASARJANA	Guru Madya	23	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	44	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
100	Laki-laki	49 Tahun	PASCASARJANA	Guru Madya	24	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	38	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	44

LAMPIRAN III

Correlations

		KUANTITAS SDM CABDIN	KUANTITAS SDM STAF PEGAWAI DALAM CABDIN	PELUANG KARIER SDM	AKTUALISASI DIRI	PENUMPUKAN PEKERJAAN	KLASIFIKASI BEBAN KERJA SDM	KUALITAS SDM PADA CABDIN	KUALITAS SDM STAF PEGAWAI PADA CABDIN	PAHAM HUBUNGAN KERJA	PELATIHAN PELAYANAN DIKMEN	TERSEDINYA SOP PELAYANAN DIKMEN	PELAKSANAAN SESUAI SOP	AKUNTABILITAS PELAKSANAAN PELAYANAN DIKMEN	PELAYANAN DIKMEN EFEKTIF	TERCIPTA SPESIALISASI PEKERJAAN	BATASAN TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB
KUANTITAS SDM CABDIN	Pearson Correlation	1	,317**	,354**	-,024	,225*	,158	,051	,135	,182	,408**	,216*	-,088	,016	,082	-,052	,301**
	Sig. (2-tailed)		,001	,000	,810	,024	,117	,615	,181	,069	,000	,031	,385	,871	,418	,608	,002
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KUANTITAS SDM STAF PEGAWAI DALAM CABDIN	Pearson Correlation	,317**	1	,111	,242*	,199*	,174	,107	,185	,114	,253*	,326**	,037	-,034	,099	-,008	,089
	Sig. (2-tailed)	,001		,270	,015	,047	,083	,288	,065	,260	,011	,001	,712	,738	,327	,940	,380
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELUANG KARIER SDM	Pearson Correlation	,354**	,111	1	,024	,257**	,179	,173	,278**	,343**	,395**	,262**	,001	,087	,128	,076	,241*
	Sig. (2-tailed)	,000	,270		,811	,010	,074	,085	,005	,000	,000	,009	,996	,390	,205	,450	,016
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
AKTUALISASI DIRI	Pearson Correlation	-,024	,242*	,024	1	,095	,294**	,427**	,223*	,394**	,050	-,007	,146	,159	,205*	,012	-,089
	Sig. (2-tailed)	,810	,015	,811		,346	,003	,000	,026	,000	,620	,941	,148	,114	,041	,903	,380
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENUMPUKAN PEKERJAAN	Pearson Correlation	,225*	,199*	,257**	,095	1	,125	,360**	,297**	,113	,144	,130	-,026	,106	,202*	,087	,084
	Sig. (2-tailed)	,024	,047	,010	,346		,215	,000	,003	,264	,154	,197	,796	,292	,044	,392	,405
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KLASIFIKASI BEBAN KERJA SDM	Pearson Correlation	,158	,174	,179	,294**	,125	1	,137	,254*	,209*	,220*	,198*	,132	,055	,179	,038	,077
	Sig. (2-tailed)	,117	,083	,074	,003	,215		,174	,011	,037	,027	,048	,189	,588	,074	,710	,445
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KUALITAS SDM PADA CABDIN	Pearson Correlation	,051	,107	,173	,427**	,360**	,137	1	,104	,265**	,157	,059	,123	,208*	,101	,096	-,040
	Sig. (2-tailed)	,615	,288	,085	,000	,000	,174		,302	,008	,118	,558	,223	,038	,318	,343	,690
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KUALITAS SDM STAF PEGAWAI PADA CABDIN	Pearson Correlation	,135	,185	,278**	,223*	,297**	,254*	,104	1	,138	,238*	,102	,006	,058	,048	-,056	-,025
	Sig. (2-tailed)	,181	,065	,005	,026	,003	,011	,302		,171	,017	,311	,955	,568	,636	,583	,804
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PAHAM HUBUNGAN KERJA	Pearson Correlation	,182	,114	,343**	,394**	,113	,209*	,265**	,138	1	,177	,074	,155	,032	-,043	,140	-,012
	Sig. (2-tailed)	,069	,260	,000	,000	,264	,037	,008	,171		,078	,462	,124	,751	,670	,165	,906
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELATIHAN PELAYANAN DIKMEN	Pearson Correlation	,408**	,253*	,395**	,050	,144	,220*	,157	,238*	,177	1	,179	,037	,063	,099	-,059	,190
	Sig. (2-tailed)	,000	,011	,000	,620	,154	,027	,118	,017	,078		,075	,712	,534	,327	,563	,058
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TERSEDINYA SOP PELAYANAN DIKMEN	Pearson Correlation	,216*	,326**	,262**	-,007	,130	,198*	,059	,102	,074	,179	1	,221*	,106	,055	,192	,263**
	Sig. (2-tailed)	,031	,001	,009	,941	,197	,048	,558	,311	,462	,075		,027	,294	,589	,055	,008
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		KUANTITAS SDM CABDIN	KUANTITAS SDM STAF PEGAWAI DALAM CABDIN	PELUANG KARIER SDM	AKTUALISASI DIRI	PENUMPUKAN PEKERJAAN	KLASIFIKASI BEBAN KERJA SDM	KUALITAS SDM PADA CABDIN	KUALITAS SDM STAF PEGAWAI PADA CABDIN	PAHAM HUBUNGAN KERJA	PELATIHAN PELAYANAN DIKMEN	TERSEDIA NYA SOP PELAYANAN DIKMEN	PELAKSANAAN SESUAI SOP	AKUNTABILITAS PELAKSANAAN PELAYANAN DIKMEN	PELAYANAN DIKMEN EFEKTIF	TERCIPTA SPESIALISASI PEKERJAAN	BATASAN TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB
PELAKSANAAN SESUAI SOP	Pearson Correlation	-,088	,037	,001	,146	-,026	,132	,123	,006	,155	,037	,221*	1	,280**	,179	,225*	,145
	Sig. (2-tailed)	,385	,712	,996	,148	,796	,189	,223	,955	,124	,712	,027		,005	,074	,024	,151
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
AKUNTABILITAS PELAKSANAAN PELAYANAN DIKMEN	Pearson Correlation	,016	-,034	,087	,159	,106	,055	,208*	,058	,032	,063	,106	,280**	1	,157	,241*	,198*
	Sig. (2-tailed)	,871	,738	,390	,114	,292	,588	,038	,568	,751	,534	,294	,005		,120	,016	,048
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELAYANAN DIKMEN EFEKTIF	Pearson Correlation	,082	,099	,128	,205*	,202*	,179	,101	,048	-,043	,099	,055	,179	,157	1	,081	,247*
	Sig. (2-tailed)	,418	,327	,205	,041	,044	,074	,318	,636	,670	,327	,589	,074	,120		,422	,013
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TERCIPTA SPESIALISASI PEKERJAAN	Pearson Correlation	-,052	-,008	,076	,012	,087	,038	,096	-,056	,140	-,059	,192	,225*	,241*	,081	1	,138
	Sig. (2-tailed)	,608	,940	,450	,903	,392	,710	,343	,583	,165	,563	,055	,024	,016	,422		,171
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BATASAN TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB	Pearson Correlation	,301**	,089	,241*	-,089	,084	,077	-,040	-,025	-,012	,190	,263**	,145	,198*	,247*	,138	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,380	,016	,380	,405	,445	,690	,804	,906	,058	,008	,151	,048	,013	,171	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
RENTANG KENDALI	Pearson Correlation	-,055	-,060	,065	,047	,023	-,052	,035	-,146	-,041	-,060	,170	,199*	,127	,203*	,324**	,206*
	Sig. (2-tailed)	,589	,554	,523	,642	,821	,607	,727	,146	,682	,554	,091	,047	,208	,043	,001	,040
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ALUR KERJA BAIK, TERATUR, DAN MUDAH	Pearson Correlation	,045	,200*	,159	,098	,254*	,220*	,007	,079	-,013	,253*	,277**	,209*	,305**	,206*	,247*	,190
	Sig. (2-tailed)	,655	,046	,115	,332	,011	,027	,941	,432	,901	,011	,005	,036	,002	,040	,013	,058
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENYEBARAN INFORMASI	Pearson Correlation	,175	,052	,083	,204*	,043	,225*	,203*	,051	,147	,361**	,199*	,289**	,206*	,301**	,138	,147
	Sig. (2-tailed)	,081	,610	,414	,042	,672	,025	,043	,612	,145	,000	,047	,004	,040	,002	,171	,144
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TIDAK TUMPANG TINDIH TUGAS DAN FUNGSI	Pearson Correlation	,330**	,130	,099	,175	,178	,113	,185	,069	,102	,180	,255*	,137	,141	,283**	,126	,171
	Sig. (2-tailed)	,001	,198	,326	,081	,077	,264	,065	,493	,314	,074	,010	,173	,161	,004	,213	,090
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
IMPLEMENTASI SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,220*	,176	,278**	,141	,193	,032	,037	,232*	,296**	,316**	,335**	,242*	,154	,094	,122	,134
	Sig. (2-tailed)	,028	,079	,005	,161	,055	,753	,715	,020	,003	,001	,001	,015	,126	,354	,225	,182
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENDELEGASIAN WEWENANG YANG BAIK DAN TERARAH	Pearson Correlation	,123	,195	,195	,049	,176	,003	,160	,167	,169	,195	,213*	,126	,143	,082	,151	,076
	Sig. (2-tailed)	,221	,052	,052	,630	,080	,974	,112	,096	,094	,052	,033	,212	,156	,416	,133	,450
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		KUANTITAS SDM CABDIN	KUANTITAS SDM STAF PEGAWAI DALAM CABDIN	PELUANG KARIER SDM	AKTUALISASI DIRI	PENUMPUKAN PEKERJAAN	KLASIFIKASI BEBAN KERJA SDM	KUALITAS SDM PADA CABDIN	KUALITAS SDM STAF PEGAWAI PADA CABDIN	PAHAM HUBUNGAN KERJA	PELATIHAN PELAYANAN DIKMEN	TERSEDIA NYA SOP PELAYANAN DIKMEN	PELAKSANAAN SESUAI SOP	AKUNTABILITAS PELAKSANAAN PELAYANAN DIKMEN	PELAYANAN DIKMEN EFEKTIF	TERCIPTA SPESIALISASI PEKERJAAN	BATASAN TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB
TUGAS DAN FUNGSI CABDIN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,223 [*]	,115	,146	,043	,210 [*]	-,059	,095	,148	,098	,151	,124	-,012	,079	,095	,125	,074
	Sig. (2-tailed)	,026	,256	,148	,668	,036	,562	,346	,141	,330	,133	,221	,904	,436	,345	,213	,462
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SDM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,281 ^{**}	,212 [*]	,155	,109	,118	,091	,200 [*]	,164	,259 ^{**}	,392 ^{**}	,210 [*]	,168	,087	,161	,119	,202 [*]
	Sig. (2-tailed)	,005	,034	,123	,280	,243	,369	,046	,102	,009	,000	,036	,095	,387	,109	,239	,044
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TUJUAN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,167	,020	,265 ^{**}	,022	,177	,018	,075	,081	,181	,358 ^{**}	,123	,035	,151	,144	-,025	,212 [*]
	Sig. (2-tailed)	,098	,841	,008	,829	,079	,862	,460	,425	,071	,000	,222	,730	,134	,153	,809	,034
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
AKTIF Mendukung TUJUAN ORGANISASI	Pearson Correlation	,201 [*]	,245 [*]	,235 [*]	,047	,161	,007	,179	,151	,152	,312 ^{**}	,160	,005	,193	,080	,076	,169
	Sig. (2-tailed)	,045	,014	,018	,643	,109	,942	,075	,134	,131	,002	,112	,957	,054	,430	,454	,094
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
IMPLEMENTASI SEJALAN PROSES ORGANISASI	Pearson Correlation	,166	,172	,000	,146	,130	,195	,130	,097	,166	,224 [*]	,180	,321 ^{**}	,076	,201 [*]	,142	,213 [*]
	Sig. (2-tailed)	,099	,087	,996	,147	,197	,052	,196	,337	,100	,025	,073	,001	,455	,045	,160	,034
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
IMPLEMENTASI BERDASARKAN PRINSIP ORGANISASI	Pearson Correlation	,095	,177	,096	,191	,141	,154	,099	,194	,163	,177	,260 ^{**}	,255 [*]	,176	,212 [*]	,201 [*]	,257 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,347	,078	,342	,058	,161	,126	,325	,053	,104	,078	,009	,011	,080	,035	,045	,010
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SINERGI ANTAR ENTITAS	Pearson Correlation	,205 [*]	,168	,041	,143	,070	,192	,124	,042	,102	,220 [*]	,276 ^{**}	,267 ^{**}	,164	,141	,084	,210 [*]
	Sig. (2-tailed)	,041	,095	,685	,156	,491	,056	,220	,680	,313	,028	,005	,007	,103	,161	,405	,036
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
HARMONISASI LINGKUNGAN KERJA	Pearson Correlation	,192	,226 [*]	,241 [*]	,325 ^{**}	,141	,197 [*]	,170	,090	,215 [*]	,362 ^{**}	,333 ^{**}	,244 [*]	,288 ^{**}	,273 ^{**}	,173	,344 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,055	,023	,016	,001	,162	,049	,092	,373	,032	,000	,001	,015	,004	,006	,085	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PEMBENTUKAN CABDIN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,387 ^{**}	,266 ^{**}	,281 ^{**}	-,057	0,000	,143	,012	-,025	,180	,368 ^{**}	,175	,095	,023	,140	,085	,205 [*]
	Sig. (2-tailed)	,000	,007	,005	,574	1,000	,155	,907	,804	,073	,000	,082	,345	,820	,165	,402	,041
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
CABDIN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,029	,040	-,011	,194	-,019	,186	,196	-,011	,194	,040	,044	,113	,139	,266 ^{**}	,142	,038
	Sig. (2-tailed)	,771	,689	,911	,053	,850	,064	,051	,910	,052	,689	,667	,262	,169	,007	,158	,704
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,133	,160	-,005	,194	,049	,237 [*]	,200 [*]	-,061	,194	,160	,098	-,005	,093	,157	,096	,099
	Sig. (2-tailed)	,186	,113	,957	,053	,630	,018	,046	,545	,053	,113	,330	,957	,360	,119	,344	,329
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		KUANTITAS SDM CABDIN	KUANTITAS SDM STAF PEGAWAI DALAM CABDIN	PELUANG KARIER SDM	AKTUALISASI DIRI	PENUMPUKAN PEKERJAAN	KLASIFIKASI BEBAN KERJA SDM	KUALITAS SDM PADA CABDIN	KUALITAS SDM STAF PEGAWAI PADA CABDIN	PAHAM HUBUNGAN KERJA	PELATIHAN PELAYANAN DIKEMEN	TERSEDIA NYA SOP PELAYANAN DIKEMEN	PELAKSANAAN SESUAI SOP	AKUNTABILITAS PELAKSANAAN PELAYANAN DIKEMEN	PELAYANAN DIKEMEN EFEKTIF	TERCIPTA SPESIALISASI PEKERJAAN	BATASAN TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB
STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI SOP	Pearson Correlation	,195	,131	,124	,073	,020	,162	,063	,087	,044	,077	,233	,096	,113	,119	,061	,177
	Sig. (2-tailed)	,052	,193	,218	,473	,840	,108	,530	,390	,663	,449	,020	,340	,262	,240	,550	,079
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
STAF PEGAWAI CABDIN TIDAK TUMPANG TINDIH	Pearson Correlation	,171	,162	,185	,146	-,060	,141	,025	-,052	,250	,118	,113	,133	,025	,201	,108	,237
	Sig. (2-tailed)	,090	,108	,065	,146	,555	,163	,802	,607	,012	,243	,262	,189	,802	,045	,287	,018
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENGAWASAN CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	Pearson Correlation	,107	,199	,145	,186	,094	,128	,220	,115	,085	,252	,110	,185	,360	,228	,116	,140
	Sig. (2-tailed)	,289	,047	,149	,063	,354	,205	,028	,256	,403	,011	,276	,065	,000	,023	,250	,166
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENGAWASAN STAF PEGAWAI CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	Pearson Correlation	,110	,148	,152	,121	,160	,128	,256	,015	,180	,098	,192	,009	,061	,087	,083	,093
	Sig. (2-tailed)	,274	,143	,130	,232	,112	,203	,010	,883	,073	,334	,056	,928	,548	,390	,414	,359
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
CABDIN SESUAI PRINSIP PELAYANAN DIKEMEN	Pearson Correlation	,160	,211	-,043	,147	,214	,232	,025	,066	,024	,211	,116	,136	,129	,185	,228	,095
	Sig. (2-tailed)	,112	,035	,669	,144	,033	,020	,806	,514	,815	,035	,250	,177	,202	,066	,022	,348
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELAYANAN DIKEMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI RENCANA PENGGUNA LAYANAN PENDIDIKAN	Pearson Correlation	,294	,231	,154	,155	0,000	,050	,108	,057	,137	,173	,265	,124	,105	,232	,055	,220
	Sig. (2-tailed)	,003	,021	,127	,123	1,000	,620	,284	,571	,175	,085	,008	,218	,299	,020	,586	,028
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELAYANAN DIKEMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN Mendukung IKLIM PENDIDIKAN YANG KONDUSIF DAN PRIMA	Pearson Correlation	,147	,231	,051	,155	,120	,151	,108	-,057	,068	,115	,053	,186	,157	,232	,110	,220
	Sig. (2-tailed)	,144	,021	,613	,123	,235	,134	,284	,571	,499	,253	,600	,063	,118	,020	,275	,028
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TOTAL	Pearson Correlation	,417	,385	,400	,332	,333	,333	,340	,257	,367	,489	,441	,327	,344	,386	,285	,387
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,001	,001	,001	,001	,010	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,004	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN III

Correlations

		RENTANG KENDALI	ALUR KERJA BAIK, TERATUR, DAN MUDAH	PENYEBARAN INFORMASI	TIDAK TUMPANG TINDIH TUGAS DAN FUNGSI	IMPLEMENTASI SESUAI KETENTUAN	PENDELEGASIAN WEWENANG YANG BAIK DAN TERARAH	TUGAS DAN FUNGSI CABDIN SESUAI KETENTUAN	SDM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI SESUAI KETENTUAN	TUJUAN SESUAI KETENTUAN	AKTIF MENDUKUNG TUJUAN ORGANISASI	IMPLEMENTASI SEJALAN PROSES ORGANISASI	IMPLEMENTASI BERDASARKAN PRINSIP ORGANISASI	SINERGI ANTAR ENTITAS	HARMONISASI LINGKUNGAN KERJA	PEMBENTUKAN CABDIN SESUAI KETENTUAN	CABDIN SESUAI KETENTUAN
KUANTITAS SDM CABDIN	Pearson Correlation	-,055	,045	,175	,330**	,220	,123	,223	,281**	,167	,201	,166	,095	,205	,192	,387**	,029
	Sig. (2-tailed)	,589	,655	,081	,001	,028	,221	,026	,005	,098	,045	,099	,347	,041	,055	,000	,771
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KUANTITAS SDM STAF PEGAWAI DALAM CABDIN	Pearson Correlation	-,060	,200	,052	,130	,176	,195	,115	,212	,020	,245	,172	,177	,168	,226	,266**	,040
	Sig. (2-tailed)	,554	,046	,610	,198	,079	,052	,256	,034	,841	,014	,087	,078	,095	,023	,007	,689
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELUANG KARIER SDM	Pearson Correlation	,065	,159	,083	,099	,278**	,195	,146	,155	,265**	,235	,000	,096	,041	,241	,281**	-,011
	Sig. (2-tailed)	,523	,115	,414	,326	,005	,052	,148	,123	,008	,018	,996	,342	,685	,016	,005	,911
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
AKTUALISASI DIRI	Pearson Correlation	,047	,098	,204	,175	,141	,049	,043	,109	,022	,047	,146	,191	,143	,325**	-,057	,194
	Sig. (2-tailed)	,642	,332	,042	,081	,161	,630	,668	,280	,829	,643	,147	,058	,156	,001	,574	,053
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENUMPUKAN PEKERJAAN	Pearson Correlation	,023	,254	,043	,178	,193	,176	,210	,118	,177	,161	,130	,141	,070	,141	0,000	-,019
	Sig. (2-tailed)	,821	,011	,672	,077	,055	,080	,036	,243	,079	,109	,197	,161	,491	,162	1,000	,850
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KLASIFIKASI BEBAN KERJA SDM	Pearson Correlation	-,052	,220	,225	,113	,032	,003	-,059	,091	,018	,007	,195	,154	,192	,197	,143	,186
	Sig. (2-tailed)	,607	,027	,025	,264	,753	,974	,562	,369	,862	,942	,052	,126	,056	,049	,155	,064
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KUALITAS SDM PADA CABDIN	Pearson Correlation	,035	,007	,203	,185	,037	,160	,095	,200	,075	,179	,130	,099	,124	,170	,012	,196
	Sig. (2-tailed)	,727	,941	,043	,065	,715	,112	,346	,046	,460	,075	,196	,325	,220	,092	,907	,051
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KUALITAS SDM STAF PEGAWAI PADA CABDIN	Pearson Correlation	-,146	,079	,051	,069	,232	,167	,148	,164	,081	,151	,097	,194	,042	,090	-,025	-,011
	Sig. (2-tailed)	,146	,432	,612	,493	,020	,096	,141	,102	,425	,134	,337	,053	,680	,373	,804	,910
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PAHAM HUBUNGAN KERJA	Pearson Correlation	-,041	-,013	,147	,102	,296**	,169	,098	,259**	,181	,152	,166	,163	,102	,215	,180	,194
	Sig. (2-tailed)	,682	,901	,145	,314	,003	,094	,330	,009	,071	,131	,100	,104	,313	,032	,073	,052
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELATIHAN PELAYANAN DIKMEN	Pearson Correlation	-,060	,253	,361**	,180	,316**	,195	,151	,392**	,358**	,312**	,224	,177	,220	,362**	,368**	,040
	Sig. (2-tailed)	,554	,011	,000	,074	,001	,052	,133	,000	,000	,002	,025	,078	,028	,000	,000	,689
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TERSEDINYA SOP PELAYANAN DIKMEN	Pearson Correlation	,170	,277**	,199	,255	,335**	,213	,124	,210	,123	,160	,180	,260**	,276**	,333**	,175	,044
	Sig. (2-tailed)	,091	,005	,047	,010	,001	,033	,221	,036	,222	,112	,073	,009	,005	,001	,082	,667
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		RENTANG KENDALI	ALUR KERJA BAIK, TERATUR, DAN MUDAH	PENYEBARAN INFORMASI	TIDAK TUMPANG TINDIH TUGAS DAN FUNGSI	IMPLEMENTASI SESUAI KETENTUAN	PENDELEGASIAN WEWENANG YANG BAIK DAN TERARAH	TUGAS DAN FUNGSI CABDIN SESUAI KETENTUAN	SDM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI SESUAI KETENTUAN	TUJUAN SESUAI KETENTUAN	AKTIF MENDUKUNG TUJUAN ORGANISASI	IMPLEMENTASI SEJALAN PROSES ORGANISASI	IMPLEMENTASI BERDASARKAN PRINSIP ORGANISASI	SINERGI ANTAR ENTITAS	HARMONISASI LINGKUNGAN KERJA	PEMBENTUKAN CABDIN SESUAI KETENTUAN	CABDIN SESUAI KETENTUAN
PELAKSANAAN SESUAI SOP	Pearson Correlation	,199*	,209*	,289**	,137	,242*	,126	-,012	,168	,035	,005	,321**	,255*	,267**	,244*	,095	,113
	Sig. (2-tailed)	,047	,036	,004	,173	,015	,212	,904	,095	,730	,957	,001	,011	,007	,015	,345	,262
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
AKUNTABILITAS PELAKSANAAN PELAYANAN DIKMEN	Pearson Correlation	,127	,305**	,206*	,141	,154	,143	,079	,087	,151	,193	,076	,176	,164	,288**	,023	,139
	Sig. (2-tailed)	,208	,002	,040	,161	,126	,156	,436	,387	,134	,054	,455	,080	,103	,004	,820	,169
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELAYANAN DIKMEN EFEKTIF	Pearson Correlation	,203*	,206*	,301**	,283**	,094	,082	,095	,161	,144	,080	,201*	,212*	,141	,273**	,140	,266**
	Sig. (2-tailed)	,043	,040	,002	,004	,354	,416	,345	,109	,153	,430	,045	,035	,161	,006	,165	,007
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TERCIPTA SPESIALISASI PEKERJAAN	Pearson Correlation	,324**	,247*	,138	,126	,122	,151	,125	,119	-,025	,076	,142	,201*	,084	,173	,085	,142
	Sig. (2-tailed)	,001	,013	,171	,213	,225	,133	,213	,239	,809	,454	,160	,045	,405	,085	,402	,158
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BATASAN TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB	Pearson Correlation	,206*	,190	,147	,171	,134	,076	,074	,202*	,212*	,169	,213*	,257**	,210*	,344**	,205*	,038
	Sig. (2-tailed)	,040	,058	,144	,090	,182	,450	,462	,044	,034	,094	,034	,010	,036	,000	,041	,704
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
RENTANG KENDALI	Pearson Correlation	1	,124	,160	,193	,149	,049	,064	,053	,107	,079	,132	,026	,125	,117	,066	,178
	Sig. (2-tailed)		,218	,111	,055	,139	,629	,530	,598	,287	,436	,190	,799	,215	,245	,516	,077
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ALUR KERJA BAIK, TERATUR, DAN MUDAH	Pearson Correlation	,124	1	,155	,180	,141	,157	,042	,140	,291**	,177	,224*	,270**	,168	,362**	,215*	-,017
	Sig. (2-tailed)	,218		,124	,074	,160	,119	,679	,164	,003	,078	,025	,007	,095	,000	,031	,864
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENYEBARAN INFORMASI	Pearson Correlation	,160	,155	1	,280**	,216*	,030	,113	,320**	,255*	,131	,239*	,244*	,285**	,482**	,245*	,257**
	Sig. (2-tailed)	,111	,124		,005	,031	,770	,264	,001	,010	,195	,017	,015	,004	,000	,014	,010
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TIDAK TUMPANG TINDIH TUGAS DAN FUNGSI	Pearson Correlation	,193	,180	,280**	1	,206*	,052	,121	,140	,096	,051	,213*	,258**	,210*	,339**	,047	,145
	Sig. (2-tailed)	,055	,074	,005		,039	,611	,229	,165	,341	,618	,033	,010	,036	,001	,639	,150
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
IMPLEMENTASI SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,149	,141	,216*	,206*	1	,747**	,571**	,494**	,534**	,366**	,457**	,450**	,407**	,386**	,291**	,134
	Sig. (2-tailed)	,139	,160	,031	,039		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,184
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENDELEGASIAN WEWENANG YANG BAIK DAN TERARAH	Pearson Correlation	,049	,157	,030	,052	,747**	1	,629**	,365**	,486**	,414**	,440**	,365**	,387**	,162	,309**	,111
	Sig. (2-tailed)	,629	,119	,770	,611	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,106	,002	,271
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		RENTANG KENDALI	ALUR KERJA BAIK, TERATUR, DAN MUDAH	PENYEBARAN INFORMASI	TIDAK TUMPANG TINDIH TUGAS DAN FUNGSI	IMPLEMENTASI SESUAI KETENTUAN	PEMDELEGASIAN WEWENANG YANG BAIK DAN TERARAH	TUGAS DAN FUNGSI CABDIN SESUAI KETENTUAN	SDM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI SESUAI KETENTUAN	TUJUAN SESUAI KETENTUAN	AKTIF MENYOKONG TUJUAN ORGANISASI	IMPLEMENTASI SEJALAN PROSES ORGANISASI	IMPLEMENTASI BERDASARKAN PRINSIP ORGANISASI	SINERGI ANTAR ENTITAS	HARMONISASI LINGKUNGAN KERJA	PEMBENTUKAN CABDIN SESUAI KETENTUAN	CABDIN SESUAI KETENTUAN
TUGAS DAN FUNGSI CABDIN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,064	,042	,113	,121	,571**	,629**	1	,401**	,600**	,523**	,327**	,257**	,348**	,155	,390**	,230*
	Sig. (2-tailed)	,530	,679	,264	,229	,000	,000		,000	,000	,000	,001	,010	,000	,124	,000	,021
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SDM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,053	,140	,320**	,140	,494**	,365**	,401**	1	,537**	,658**	,439**	,373**	,351**	,305**	,291**	,176
	Sig. (2-tailed)	,598	,164	,001	,165	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,002	,003	,080
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TUJUAN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,107	,291**	,255*	,096	,534**	,486**	,600**	,537**	1	,612**	,360**	,258**	,315**	,373**	,354**	,179
	Sig. (2-tailed)	,287	,003	,010	,341	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,010	,001	,000	,000	,075
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
AKTIF MENYOKONG TUJUAN ORGANISASI	Pearson Correlation	,079	,177	,131	,051	,366**	,414**	,523**	,658**	,612**	1	,288**	,260**	,372**	,229*	,441**	,135
	Sig. (2-tailed)	,436	,078	,195	,618	,000	,000	,000	,000	,000		,004	,009	,000	,022	,000	,179
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
IMPLEMENTASI SEJALAN PROSES ORGANISASI	Pearson Correlation	,132	,224*	,239*	,213*	,457**	,440**	,327**	,439**	,360**	,288**	1	,715**	,722**	,436**	,256**	,066
	Sig. (2-tailed)	,190	,025	,017	,033	,000	,000	,001	,000	,000	,004		,000	,000	,000	,010	,516
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
IMPLEMENTASI BERDASARKAN PRINSIP ORGANISASI	Pearson Correlation	,026	,270**	,244*	,258**	,450**	,365**	,257**	,373**	,258**	,260**	,715**	1	,598**	,475**	,089	,113
	Sig. (2-tailed)	,799	,007	,015	,010	,000	,000	,010	,000	,010	,009	,000		,000	,000	,381	,262
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SINERGI ANTAR ENTITAS	Pearson Correlation	,125	,168	,285**	,210*	,407**	,387**	,348**	,351**	,315**	,372**	,722**	,598**	1	,401**	,200*	,066
	Sig. (2-tailed)	,215	,095	,004	,036	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000		,000	,047	,514
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
HARMONISASI LINGKUNGAN KERJA	Pearson Correlation	,117	,362**	,482**	,339**	,386**	,162	,155	,305**	,373**	,229*	,436**	,475**	,401**	1	,301**	,147
	Sig. (2-tailed)	,245	,000	,000	,001	,000	,106	,124	,002	,000	,022	,000	,000	,000		,002	,144
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PEMBENTUKAN CABDIN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,066	,215*	,245*	,047	,291**	,309**	,390**	,291**	,354**	,441**	,256**	,089	,200*	,301**	1	,192
	Sig. (2-tailed)	,516	,031	,014	,639	,003	,002	,000	,003	,000	,000	,010	,381	,047	,002		,055
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
CABDIN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,178	-,017	,257**	,145	,134	,111	,230*	,176	,179	,135	,066	,113	,066	,147	,192	1
	Sig. (2-tailed)	,077	,864	,010	,150	,184	,271	,021	,080	,075	,179	,516	,262	,514	,144	,055	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,086	,048	,206*	,096	,193	,094	,207*	,350**	,300**	,332**	,221*	,153	,280**	,285**	,093	,424**
	Sig. (2-tailed)	,394	,638	,040	,340	,054	,352	,039	,000	,002	,001	,027	,129	,005	,004	,356	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		RENTANG KENDALI	ALUR KERJA BAIK, TERATUR, DAN MUDAH	PENYEBARAN INFORMASI	TIDAK TUMPANG TINDIH TUGAS DAN FUNGSI	IMPLEMENTASI SESUAI KETENTUAN	PENDELEGASIAN WEWENANG YANG BAIK DAN TERARAH	TUGAS DAN FUNGSI CABDIN SESUAI KETENTUAN	SDM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI SESUAI KETENTUAN	TUJUAN SESUAI KETENTUAN	AKTIF MENDUKUNG TUJUAN ORGANISASI	IMPLEMENTASI SEJALAN PROSES ORGANISASI	IMPLEMENTASI BERDASARKAN PRINSIP ORGANISASI	SINERGI ANTAR ENTITAS	HARMONISASI LINGKUNGAN KERJA	PEMBENTUKAN CABDIN SESUAI KETENTUAN	CABDIN SESUAI KETENTUAN
STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI SOP	Pearson Correlation	,053	,077	,222*	,172	,182	,093	,211*	,333**	,130	,222*	,177	,262**	,179	,279**	,260**	,292**
	Sig. (2-tailed)	,601	,449	,026	,087	,070	,360	,035	,001	,196	,027	,078	,009	,075	,005	,009	,003
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
STAF PEGAWAI CABDIN TIDAK TUMPANG TINDIH	Pearson Correlation	,247*	,031	,152	,109	,216*	,147	,293**	,163	,274**	,268**	,134	,047	,179	,223*	,311**	,187
	Sig. (2-tailed)	,013	,763	,131	,278	,031	,145	,003	,106	,006	,007	,184	,640	,075	,026	,002	,062
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENGAWASAN CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	Pearson Correlation	,011	,252*	,274**	,084	,143	,102	,189	,428**	,284**	,359**	,239*	,319**	,240*	,446**	,050	,218*
	Sig. (2-tailed)	,914	,011	,006	,404	,156	,311	,059	,000	,004	,000	,017	,001	,016	,000	,622	,029
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENGAWASAN STAF PEGAWAI CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	Pearson Correlation	,080	-,053	,174	,238*	,180	,093	,330**	,156	,231*	,173	,040	-,068	,047	,212*	,202*	,177
	Sig. (2-tailed)	,427	,604	,083	,017	,073	,360	,001	,122	,021	,086	,693	,500	,641	,034	,044	,079
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
CABDIN SESUAI PRINSIP PELAYANAN DIKMEN	Pearson Correlation	,251*	,211*	,397**	,141	,115	,068	,200*	,190	,335**	,204*	,199*	,143	,144	,282**	,263**	,291**
	Sig. (2-tailed)	,012	,035	,000	,162	,256	,499	,046	,058	,001	,042	,047	,155	,153	,004	,008	,003
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI RENCANA PENGGUNA LAYANAN PENDIDIKAN	Pearson Correlation	,050	,058	,224*	,162	,113	,041	,237*	,234*	,146	,256*	,056	,101	,114	,343**	,329**	,125
	Sig. (2-tailed)	,622	,568	,025	,107	,261	,682	,018	,019	,146	,010	,582	,318	,260	,000	,001	,215
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN MENDUKUNG IKLIM PENDIDIKAN YANG KONDUSIF DAN PRIMA	Pearson Correlation	,150	,115	,391**	0,000	,113	0,000	,118	,156	,183	,219*	,111	,101	,227*	,392**	,165	,188
	Sig. (2-tailed)	,138	,253	,000	1,000	,261	1,000	,241	,122	,068	,028	,270	,318	,023	,000	,102	,061
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TOTAL	Pearson Correlation	,253*	,393**	,506**	,395**	,648**	,528**	,564**	,649**	,622**	,611**	,577**	,550**	,563**	,663**	,498**	,358**
	Sig. (2-tailed)	,011	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN III

		STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI KETENTUAN	STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI SOP	STAF PEGAWAI CABDIN TIDAK TUMPANG TINDIH	PENGAWASAN CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	PENGAWASAN STAF PEGAWAI CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	CABDIN SESUAI PRINSIP PELAYANAN DIKMEN	PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI RENCANA PENGGUNA LAYANAN PENDIDIKAN	PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN MENDUKUNG IKLIM PENDIDIKAN YANG KONDISIF DAN PRIMA	TOTAL
KUANTITAS SDM CABDIN	Pearson Correlation	,133	,195	,171	,107	,110	,160	,294**	,147	,417**
	Sig. (2-tailed)	,186	,052	,090	,289	,274	,112	,003	,144	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KUANTITAS SDM STAF PEGAWAI DALAM CABDIN	Pearson Correlation	,160	,131	,162	,199*	,148	,211*	,231*	,231*	,385**
	Sig. (2-tailed)	,113	,193	,108	,047	,143	,035	,021	,021	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELUANG KARIER SDM	Pearson Correlation	-,005	,124	,185	,145	,152	-,043	,154	,051	,400**
	Sig. (2-tailed)	,957	,218	,065	,149	,130	,669	,127	,613	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
AKTUALISASI DIRI	Pearson Correlation	,194	,073	,146	,186	,121	,147	,155	,155	,332**
	Sig. (2-tailed)	,053	,473	,146	,063	,232	,144	,123	,123	,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENUMPUKAN PEKERJAAN	Pearson Correlation	,049	,020	-,060	,094	,160	,214*	0,000	,120	,333**
	Sig. (2-tailed)	,630	,840	,555	,354	,112	,033	1,000	,235	,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KLASIFIKASI BEBAN KERJA SDM	Pearson Correlation	,237*	,162	,141	,128	,128	,232*	,050	,151	,333**
	Sig. (2-tailed)	,018	,108	,163	,205	,203	,020	,620	,134	,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KUALITAS SDM PADA CABDIN	Pearson Correlation	,200*	,063	,025	,220*	,256*	,025	,108	,108	,340**
	Sig. (2-tailed)	,046	,530	,802	,028	,010	,806	,284	,284	,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KUALITAS SDM STAF PEGAWAI PADA CABDIN	Pearson Correlation	-,061	,087	-,052	,115	,015	,066	,057	-,057	,257**
	Sig. (2-tailed)	,545	,390	,607	,256	,883	,514	,571	,571	,010
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PAHAM HUBUNGAN KERJA	Pearson Correlation	,194	,044	,250*	,085	,180	,024	,137	,068	,367**
	Sig. (2-tailed)	,053	,663	,012	,403	,073	,815	,175	,499	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELATIHAN PELAYANAN DIKMEN	Pearson Correlation	,160	,077	,118	,252*	,098	,211*	,173	,115	,489**
	Sig. (2-tailed)	,113	,449	,243	,011	,334	,035	,085	,253	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TERSEDINYA SOP PELAYANAN DIKMEN	Pearson Correlation	,098	,233*	,113	,110	,192	,116	,265**	,053	,441**
	Sig. (2-tailed)	,330	,020	,262	,276	,056	,250	,008	,600	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI KETENTUAN	STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI SOP	STAF PEGAWAI CABDIN TIDAK TUMPANG TINDIH	PENGAWASAN CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	PENGAWASAN STAF PEGAWAI CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	CABDIN SESUAI PRINSIP PELAYANAN DIKEMEN	PELAYANAN DIKEMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI RENCANA PENGGUNA LAYANAN PENDIDIKAN	PELAYANAN DIKEMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN MENDUKUNG IKLIM PENDIDIKAN YANG KONDUSIF DAN PRIMA	TOTAL
PELAKSANAAN SESUAI SOP	Pearson Correlation	-,005	,096	,133	,185	,009	,136	,124	,186	,327**
	Sig. (2-tailed)	,957	,340	,189	,065	,928	,177	,218	,063	,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
AKUNTABILITAS PELAKSANAAN PELAYANAN DIKEMEN	Pearson Correlation	,093	,113	,025	,360**	,061	,129	,105	,157	,344**
	Sig. (2-tailed)	,360	,262	,802	,000	,548	,202	,299	,118	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELAYANAN DIKEMEN EFEKTIF	Pearson Correlation	,157	,119	,201*	,228*	,087	,185	,232*	,232*	,386**
	Sig. (2-tailed)	,119	,240	,045	,023	,390	,066	,020	,020	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TERCIPTA SPESIALISASI PEKERJAAN	Pearson Correlation	,096	,061	,108	,116	,083	,228*	,055	,110	,285**
	Sig. (2-tailed)	,344	,550	,287	,250	,414	,022	,586	,275	,004
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BATASAN TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB	Pearson Correlation	,099	,177	,237*	,140	,093	,095	,220*	,220*	,387**
	Sig. (2-tailed)	,329	,079	,018	,166	,359	,348	,028	,028	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
RENTANG KENDALI	Pearson Correlation	,086	,053	,247*	,011	,080	,251*	,050	,150	,253*
	Sig. (2-tailed)	,394	,601	,013	,914	,427	,012	,622	,138	,011
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ALUR KERJA BAIK, TERATUR, DAN MUDAH	Pearson Correlation	,048	,077	,031	,252*	-,053	,211*	,058	,115	,393**
	Sig. (2-tailed)	,638	,449	,763	,011	,604	,035	,568	,253	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENYEBARAN INFORMASI	Pearson Correlation	,206*	,222*	,152	,274**	,174	,397**	,224*	,391**	,506**
	Sig. (2-tailed)	,040	,026	,131	,006	,083	,000	,025	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TIDAK TUMPANG TINDIH TUGAS DAN FUNGSI	Pearson Correlation	,096	,172	,109	,084	,238*	,141	,162	0,000	,395**
	Sig. (2-tailed)	,340	,087	,278	,404	,017	,162	,107	1,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
IMPLEMENTASI SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,193	,182	,216*	,143	,180	,115	,113	,113	,648**
	Sig. (2-tailed)	,054	,070	,031	,156	,073	,256	,261	,261	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENDELEGASIAN WEWENANG YANG BAIK DAN TERARAH	Pearson Correlation	,094	,093	,147	,102	,093	,068	,041	0,000	,528**
	Sig. (2-tailed)	,352	,360	,145	,311	,360	,499	,682	1,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI KETENTUAN	STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI SOP	STAF PEGAWAI CABDIN TIDAK TUMPANG TINDIH	PENGAWASAN CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	PENGAWASAN STAF PEGAWAI CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	CABDIN SESUAI PRINSIP PELAYANAN DIKMEN	PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI RENCANA PENGGUNA LAYANAN PENDIDIKAN	PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN MENYUKUNG IKLIM PENDIDIKAN YANG KONDUSIF DAN PRIMA	TOTAL
TUGAS DAN FUNGSI CABDIN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,207*	,211*	,293**	,189	,330**	,200*	,237*	,118	,564**
	Sig. (2-tailed)	,039	,035	,003	,059	,001	,046	,018	,241	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SDM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,350**	,333**	,163	,428**	,156	,190	,234*	,156	,649**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,106	,000	,122	,058	,019	,122	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TUJUAN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,300**	,130	,274**	,284**	,231*	,335**	,146	,183	,622**
	Sig. (2-tailed)	,002	,196	,006	,004	,021	,001	,146	,068	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
AKTIF MENYUKUNG TUJUAN ORGANISASI	Pearson Correlation	,332**	,222*	,268**	,359**	,173	,204*	,256*	,219*	,611**
	Sig. (2-tailed)	,001	,027	,007	,000	,086	,042	,010	,028	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
IMPLEMENTASI SEJALAN PROSES ORGANISASI	Pearson Correlation	,221*	,177	,134	,239*	,040	,199*	,056	,111	,577**
	Sig. (2-tailed)	,027	,078	,184	,017	,693	,047	,582	,270	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
IMPLEMENTASI BERDASARKAN PRINSIP ORGANISASI	Pearson Correlation	,153	,262**	,047	,319**	-,068	,143	,101	,101	,550**
	Sig. (2-tailed)	,129	,009	,640	,001	,500	,155	,318	,318	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SINERGI ANTAR ENTITAS	Pearson Correlation	,280**	,179	,179	,240*	,047	,144	,114	,227*	,563**
	Sig. (2-tailed)	,005	,075	,075	,016	,641	,153	,260	,023	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
HARMONISASI LINGKUNGAN KERJA	Pearson Correlation	,285**	,279**	,223*	,446**	,212*	,282**	,343**	,392**	,663**
	Sig. (2-tailed)	,004	,005	,026	,000	,034	,004	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PEMBENTUKAN CABDIN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,093	,260**	,311**	,050	,202*	,263**	,329**	,165	,498**
	Sig. (2-tailed)	,356	,009	,002	,622	,044	,008	,001	,102	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
CABDIN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	,424**	,292**	,187	,218*	,177	,291**	,125	,188	,358**
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,062	,029	,079	,003	,215	,061	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI KETENTUAN	Pearson Correlation	1	,170	,183	,326**	,112	,345**	,061	,303**	,428**
	Sig. (2-tailed)		,091	,069	,001	,268	,000	,549	,002	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI KETENTUAN	STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI SOP	STAF PEGAWAI CABDIN TIDAK TUMPANG TINDIH	PENGAWASAN CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	PENGAWASAN STAF PEGAWAI CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	CABDIN SESUAI PRINSIP PELAYANAN DIKMEN	PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI RENCANA PENGGUNA LAYANAN PENDIDIKAN	PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN Mendukung IKLIM PENDIDIKAN YANG KONDUSIF DAN PRIMA	TOTAL
STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI SOP	Pearson Correlation	,170	1	,041	,359**	,232*	,209*	,296**	,237*	,411**
	Sig. (2-tailed)	,091		,684	,000	,020	,037	,003	,018	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
STAF PEGAWAI CABDIN TIDAK TUMPANG TINDIH	Pearson Correlation	,183	,041	1	,079	,379**	,220*	,473**	,189	,425**
	Sig. (2-tailed)	,069	,684		,434	,000	,028	,000	,060	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENGAWASAN CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	Pearson Correlation	,326**	,359**	,079	1	,199*	,183	,227*	,341**	,502**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,434		,047	,068	,023	,001	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PENGAWASAN STAF PEGAWAI CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	Pearson Correlation	,112	,232*	,379**	,199*	1	,106	,379**	,162	,375**
	Sig. (2-tailed)	,268	,020	,000	,047		,294	,000	,106	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
CABDIN SESUAI PRINSIP PELAYANAN DIKMEN	Pearson Correlation	,345**	,209*	,220*	,183	,106	1	,120	,300**	,441**
	Sig. (2-tailed)	,000	,037	,028	,068	,294		,234	,002	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI RENCANA PENGGUNA LAYANAN PENDIDIKAN	Pearson Correlation	,061	,296**	,473**	,227*	,379**	,120	1	,188	,424**
	Sig. (2-tailed)	,549	,003	,000	,023	,000	,234		,062	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN Mendukung IKLIM PENDIDIKAN YANG KONDUSIF DAN PRIMA	Pearson Correlation	,303**	,237*	,189	,341**	,162	,300**	,188	1	,398**
	Sig. (2-tailed)	,002	,018	,060	,001	,106	,002	,062		,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TOTAL	Pearson Correlation	,428**	,411**	,425**	,502**	,375**	,441**	,424**	,398**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN IV

RELIABILITY

```
/VARIABLES=V8 V9 V10 V11 V12 V13 V14 V15 V16 V17  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,718	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KUANTITAS SDM CABDIN	37,22	4,820	,365	,699
KUANTITAS SDM STAF PEGAWAI DALAM CABDIN	37,27	5,027	,351	,701
PELUANG KARIER SDM	37,31	4,741	,431	,687
AKTUALISASI DIRI	37,29	4,935	,339	,703
PENUMPUKAN PEKERJAAN	37,26	5,023	,374	,697
KLASIFIKASI BEBAN KERJA SDM	37,27	4,866	,357	,700
KUALITAS SDM PADA CABDIN	37,23	4,947	,358	,700
KUALITAS SDM STAF PEGAWAI PADA CABDIN	37,32	4,967	,381	,696
PAHAM HUBUNGAN KERJA	37,34	5,095	,405	,694
PELATIHAN PELAYANAN DIKMEN	37,27	4,886	,430	,688

RELIABILITY

```
/VARIABLES=V18 V19 V20 V21 V22 V23 V24 V25 V26 V27  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,709	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
TERSEDINYA SOP PELAYANAN DIKMEN	37,57	4,793	,359	,688
PELAKSANAAN SESUAI SOP	37,57	4,894	,394	,683
AKUNTABILITAS PELAKSANAAN PELAYANAN DIKMEN	37,48	4,777	,360	,688
PELAYANAN DIKMEN EFEKTIF	37,45	4,896	,353	,689
TERCIPTA SPESIALISASI PEKERJAAN	37,45	4,836	,358	,688
BATASAN TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB	37,51	4,838	,355	,689
RENTANG KENDALI	37,44	4,734	,353	,690
ALUR KERJA BAIK, TERATUR, DAN MUDAH	37,51	4,818	,395	,682
PENYEBARAN INFORMASI	37,46	4,796	,388	,683
TIDAK TUMPANG TINDIH TUGAS DAN FUNGSI	37,50	4,798	,367	,687

RELIABILITY

```

/VARIABLES=V28 V29 V30 V31 V32 V33 V34 V35 V36 V37
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
    
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,880	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
IMPLEMENTASI SESUAI KETENTUAN	33,91	12,931	,713	,860
PENDELEGASIAN WEWENANG YANG BAIK DAN TERARAH	33,98	13,515	,649	,865
TUGAS DAN FUNGSI CABDIN SESUAI KETENTUAN	34,05	13,442	,627	,867
SDM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI SESUAI KETENTUAN	33,90	13,364	,635	,867
TUJUAN SESUAI KETENTUAN	34,08	12,983	,672	,864
AKTIF Mendukung Tujuan Organisasi	33,99	13,263	,608	,869
IMPLEMENTASI SEJALAN PROSES ORGANISASI	33,73	14,401	,634	,869
IMPLEMENTASI BERDASARKAN PRINSIP ORGANISASI	33,76	14,427	,556	,873
SINERGI ANTAR ENTITAS	33,72	14,587	,591	,871
HARMONISASI LINGKUNGAN KERJA	33,64	14,798	,436	,880

RELIABILITY

```

/VARIABLES=V38 V39 V40 V41 V42 V43 V44 V45 V46 V47
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
    
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,743	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PEMBENTUKAN CABDIN SESUAI KETENTUAN	36,12	4,814	,372	,727
CABDIN SESUAI KETENTUAN	36,35	4,876	,414	,721
STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI KETENTUAN	36,36	4,879	,393	,723
STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI SOP	36,33	4,829	,408	,721
STAF PEGAWAI CABDIN TIDAK TUMPANG TINDIH	36,35	4,553	,412	,722
PENGAWASAN CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	36,29	4,834	,381	,725
PENGAWASAN STAF PEGAWAI CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN	36,50	4,758	,394	,723
CABDIN SESUAI PRINSIP PELAYANAN DIKMEN	36,29	4,854	,402	,722
PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI RENCANA PENGGUNA LAYANAN PENDIDIKAN	36,37	4,801	,459	,714
PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN MENDUKUNG IKLIM PENDIDIKAN YANG KONDUSIF DAN PRIMA	36,37	4,882	,409	,721

LAMPIRAN V

NPAR TESTS

/K-S(NORMAL)=RES_1
/MISSING ANALYSIS.

NPAr Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,17665087
	Absolute	,060
Most Extreme Differences	Positive	,060
	Negative	-,058
Test Statistic		,060
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

NPAR TESTS

/K-S(NORMAL)=RES_2
/MISSING ANALYSIS.

NPAr Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,10843061
	Absolute	,088
Most Extreme Differences	Positive	,088
	Negative	-,063
Test Statistic		,088
Asymp. Sig. (2-tailed)		,056 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

NPAR TESTS

/K-S(NORMAL)=RES_3

/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,03861076
Most Extreme Differences	Absolute	,062
	Positive	,060
	Negative	-,062
Test Statistic		,062
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

LAMPIRAN VI

ONEWAY Y BY X1
/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,671	9	90	,733

ANOVA

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	126,762	9	14,085	2,851	,005
Within Groups	444,548	90	4,939		
Total	571,310	99			

ONEWAY Y BY X2
/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,879	9	90	,547

ANOVA

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	159,425	9	17,714	3,871	,000
Within Groups	411,885	90	4,577		
Total	571,310	99			

ONEWAY Y BY X3
 /STATISTICS HOMOGENEITY
 /MISSING ANALYSIS.

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,911	14	84	,036

ANOVA

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	226,043	15	15,070	3,666	,000
Within Groups	345,267	84	4,110		
Total	571,310	99			

LAMPIRAN VII

NONPAR CORR

```

/VARIABLES=X1 X2 X3 RES_1
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
  
```

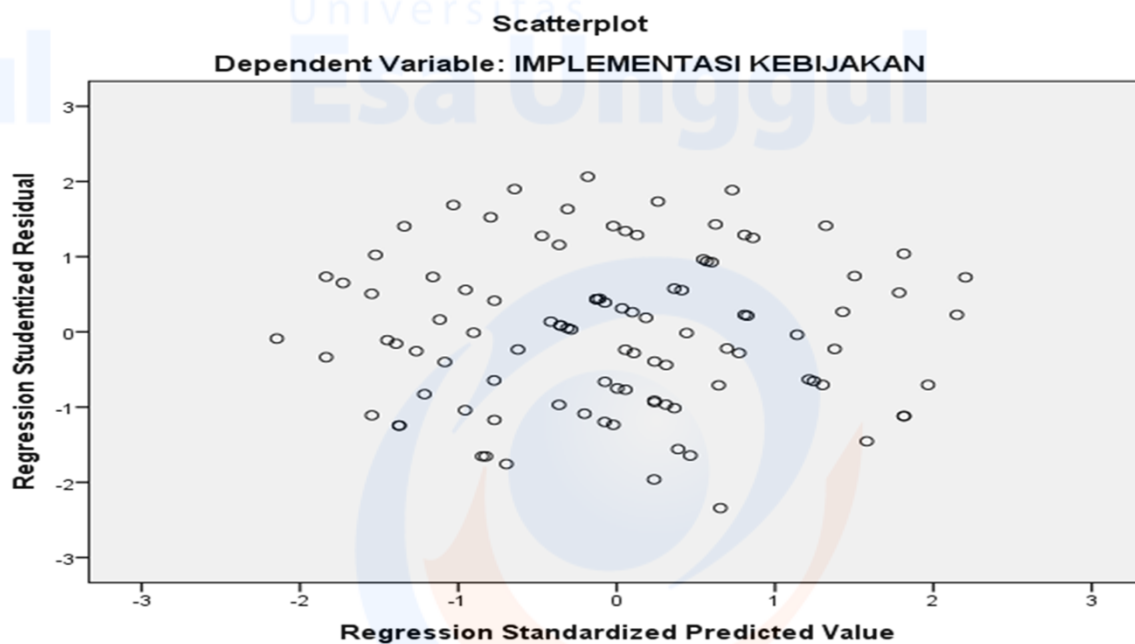
Nonparametric Correlations

Correlations

		SUMBER DAYA MANUSIA	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	STRUKTUR ORGANISASI	Unstandardized Residual	
Spearman' s rho	SUMBER DAYA MANUSIA	Correlation	1,000	,344**	,419**	,006
		Coefficient				
		Sig. (2-tailed)		,000	,000	,953
		N	100	100	100	100
	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	Correlation	,344**	1,000	,408**	,015
		Coefficient				
		Sig. (2-tailed)	,000		,000	,881
		N	100	100	100	100
	STRUKTUR ORGANISASI	Correlation	,419**	,408**	1,000	,035
		Coefficient				
		Sig. (2-tailed)	,000	,000		,728
		N	100	100	100	100
Unstandardized Residual	Correlation	,006	,015	,035	1,000	
	Coefficient					
	Sig. (2-tailed)	,953	,881	,728		
	N	100	100	100	100	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Charts



LAMPIRAN VIII

REGRESSION

/MISSING LISTWISE
 /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL
 /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
 /NOORIGIN
 /DEPENDENT Y
 /METHOD=ENTER X1 X2 X3.

Collinearity Coefficients

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	13,784	4,083		3,376	,001		
1 SUMBER DAYA MANUSIA	,193	,089	,195	2,182	,032	,796	1,256
STANDAR OPERASIONAL	,272	,090	,272	3,015	,003	,785	1,275
PROSEDUR STRUKTUR ORGANISASI	,192	,055	,328	3,483	,001	,722	1,385

a. Dependent Variable: IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

LAMPIRAN IX

FREQUENCIES VARIABLES =

V8 V9 V10 V11 V12 V13 V14 V15 V16 V17
 V18 V19 V20 V21 V22 V23 V24 V25 V26 V27
 V28 V29 V30 V31 V32 V33 V34 V35 V36 V37
 V38 V39 V40 V41 V42 V43 V44 V45 V46 V47

/ORDER=ANALYSIS.

Frequency Table**KUANTITAS SDM CABDIN**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	5	5,0	5,0	5,0
Setuju	70	70,0	70,0	75,0
Sangat Setuju	25	25,0	25,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

KUANTITAS SDM STAF PEGAWAI DALAM CABDIN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	3	3,0	3,0	3,0
Setuju	79	79,0	79,0	82,0
Sangat Setuju	18	18,0	18,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PELUANG KARIER SDM

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	7	7,0	7,0	7,0
Setuju	75	75,0	75,0	82,0
Sangat Setuju	18	18,0	18,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

AKTUALISASI DIRI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	6	6,0	6,0	6,0
Setuju	75	75,0	75,0	81,0
Sangat Setuju	19	19,0	19,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PENUMPUKAN PEKERJAAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	2	2,0	2,0	2,0
Setuju	80	80,0	80,0	82,0
Sangat Setuju	18	18,0	18,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

KLASIFIKASI BEBAN KERJA SDM

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	6	6,0	6,0	6,0
Valid Setuju	73	73,0	73,0	79,0
Valid Sangat Setuju	21	21,0	21,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

KUALITAS SDM PADA CABDIN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	3	3,0	3,0	3,0
Valid Setuju	75	75,0	75,0	78,0
Valid Sangat Setuju	22	22,0	22,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

KUALITAS SDM STAF PEGAWAI PADA CABDIN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	5	5,0	5,0	5,0
Valid Setuju	80	80,0	80,0	85,0
Valid Sangat Setuju	15	15,0	15,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PAHAM HUBUNGAN KERJA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	3	3,0	3,0	3,0
Valid Setuju	86	86,0	86,0	89,0
Valid Sangat Setuju	11	11,0	11,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PELATIHAN PELAYANAN DIKMEN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	3	3,0	3,0	3,0
Valid Setuju	79	79,0	79,0	82,0
Valid Sangat Setuju	18	18,0	18,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

TERSEDINYA SOP PELAYANAN DIKMEN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	7	7,0	7,0	7,0
Valid Setuju	77	77,0	77,0	84,0
Valid Sangat Setuju	16	16,0	16,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PELAKSANAAN SESUAI SOP

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	4	4,0	4,0	4,0
Valid Setuju	83	83,0	83,0	87,0
Valid Sangat Setuju	13	13,0	13,0	100,0
Valid Total	100	100,0	100,0	

AKUNTABILITAS PELAKSANAAN PELAYANAN DIKMEN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	4	4,0	4,0	4,0
Valid Setuju	74	74,0	74,0	78,0
Valid Sangat Setuju	22	22,0	22,0	100,0
Valid Total	100	100,0	100,0	

PELAYANAN DIKMEN EFEKTIF

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	1	1,0	1,0	1,0
Valid Setuju	77	77,0	77,0	78,0
Valid Sangat Setuju	22	22,0	22,0	100,0
Valid Total	100	100,0	100,0	

TERCIPTA SPESIALISASI PEKERJAAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	2	2,0	2,0	2,0
Valid Setuju	75	75,0	75,0	77,0
Valid Sangat Setuju	23	23,0	23,0	100,0
Valid Total	100	100,0	100,0	

BATASAN TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	4	4,0	4,0	4,0
Valid Setuju	77	77,0	77,0	81,0
Valid Sangat Setuju	19	19,0	19,0	100,0
Valid Total	100	100,0	100,0	

RENTANG KENDALI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	4	4,0	4,0	4,0
Valid Setuju	70	70,0	70,0	74,0
Valid Sangat Setuju	26	26,0	26,0	100,0
Valid Total	100	100,0	100,0	

ALUR KERJA BAIK, TERATUR, DAN MUDAH

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	3	3,0	3,0	3,0
Valid Setuju	79	79,0	79,0	82,0
Valid Sangat Setuju	18	18,0	18,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PENYEBARAN INFORMASI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	2	2,0	2,0	2,0
Valid Setuju	76	76,0	76,0	78,0
Valid Sangat Setuju	22	22,0	22,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

TIDAK TUMPANG TINDIH TUGAS DAN FUNGSI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	4	4,0	4,0	4,0
Valid Setuju	76	76,0	76,0	80,0
Valid Sangat Setuju	20	20,0	20,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

IMPLEMENTASI SESUAI KETENTUAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	39	39,0	39,0	39,0
Valid Setuju	49	49,0	49,0	88,0
Valid Sangat Setuju	12	12,0	12,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PENDELEGASIAN WEWENANG YANG BAIK DAN TERARAH

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
Valid Ragu-ragu	38	38,0	38,0	39,0
Valid Setuju	55	55,0	55,0	94,0
Valid Sangat Setuju	6	6,0	6,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

TUGAS DAN FUNGSI CABDIN SESUAI KETENTUAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	3	3,0	3,0	3,0
Valid Ragu-ragu	40	40,0	40,0	43,0
Valid Setuju	52	52,0	52,0	95,0
Valid Sangat Setuju	5	5,0	5,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

SDM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI SESUAI KETENTUAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,0	3,0	3,0
Ragu-ragu	28	28,0	28,0	31,0
Valid Setuju	61	61,0	61,0	92,0
Sangat Setuju	8	8,0	8,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

TUJUAN SESUAI KETENTUAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	2	2,0	2,0	2,0
Ragu-ragu	49	49,0	49,0	51,0
Valid Setuju	40	40,0	40,0	91,0
Sangat Setuju	9	9,0	9,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

AKTIF MENDUKUNG TUJUAN ORGANISASI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,0	3,0	3,0
Ragu-ragu	38	38,0	38,0	41,0
Valid Setuju	50	50,0	50,0	91,0
Sangat Setuju	9	9,0	9,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

IMPLEMENTASI SEJALAN PROSES ORGANISASI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	15	15,0	15,0	15,0
Valid Setuju	79	79,0	79,0	94,0
Sangat Setuju	6	6,0	6,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

IMPLEMENTASI BERDASARKAN PRINSIP ORGANISASI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	19	19,0	19,0	19,0
Valid Setuju	74	74,0	74,0	93,0
Sangat Setuju	7	7,0	7,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

SINERGI ANTAR ENTITAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	14	14,0	14,0	14,0
Valid Setuju	80	80,0	80,0	94,0
Sangat Setuju	6	6,0	6,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

HARMONISASI LINGKUNGAN KERJA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	13	13,0	13,0	13,0
Valid Setuju	74	74,0	74,0	87,0
Valid Sangat Setuju	13	13,0	13,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PEMBENTUKAN CABDIN SESUAI KETENTUAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	1	1,0	1,0	1,0
Valid Setuju	73	73,0	73,0	74,0
Valid Sangat Setuju	26	26,0	26,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

CABDIN SESUAI KETENTUAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	7	7,0	7,0	7,0
Valid Setuju	84	84,0	84,0	91,0
Valid Sangat Setuju	9	9,0	9,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI KETENTUAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	8	8,0	8,0	8,0
Valid Setuju	83	83,0	83,0	91,0
Valid Sangat Setuju	9	9,0	9,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI SOP

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	7	7,0	7,0	7,0
Valid Setuju	82	82,0	82,0	89,0
Valid Sangat Setuju	11	11,0	11,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

STAF PEGAWAI CABDIN TIDAK TUMPANG TINDIH

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	13	13,0	13,0	13,0
Valid Setuju	72	72,0	72,0	85,0
Valid Sangat Setuju	15	15,0	15,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PENGAWASAN CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	6	6,0	6,0	6,0
Valid Setuju	80	80,0	80,0	86,0
Valid Sangat Setuju	14	14,0	14,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PENGAWASAN STAF PEGAWAI CABDIN BAIK DAN BERKESINAMBUNGAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	18	18,0	18,0	18,0
Valid Setuju	77	77,0	77,0	95,0
Valid Sangat Setuju	5	5,0	5,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

CABDIN SESUAI PRINSIP PELAYANAN DIKMEN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	5	5,0	5,0	5,0
Valid Setuju	82	82,0	82,0	87,0
Valid Sangat Setuju	13	13,0	13,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN SESUAI RENCANA PENGGUNA LAYANAN PENDIDIKAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	8	8,0	8,0	8,0
Valid Setuju	84	84,0	84,0	92,0
Valid Sangat Setuju	8	8,0	8,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PELAYANAN DIKMEN OLEH STAF PEGAWAI CABDIN MENDUKUNG IKLIM PENDIDIKAN YANG KONDUSIF DAN PRIMA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-ragu	8	8,0	8,0	8,0
Valid Setuju	84	84,0	84,0	92,0
Valid Sangat Setuju	8	8,0	8,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

LAMPIRAN X

REGRESSION

```

/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=ENTER X1 X2 X3.
  
```

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	STRUKTUR ORGANISASI, SUMBER DAYA MANUSIA, STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR ^b		Enter

a. Dependent Variable: IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,622 ^a	,386	,367	1,911

a. Predictors: (Constant), STRUKTUR ORGANISASI, SUMBER DAYA MANUSIA, STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	220,792	3	73,597	20,157	,000 ^b
	Residual	350,518	96	3,651		
	Total	571,310	99			

a. Dependent Variable: IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

b. Predictors: (Constant), STRUKTUR ORGANISASI, SUMBER DAYA MANUSIA, STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	13,784	4,083		3,376	,001
	SUMBER DAYA MANUSIA	,193	,089	,195	2,182	,032
	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	,272	,090	,272	3,015	,003
	STRUKTUR ORGANISASI	,192	,055	,328	3,483	,001

a. Dependent Variable: IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

LAMPIRAN XI

REGRESSION

```

/DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=STEPWISE X1 X2 X3
/SCATTERPLOT=( *SRESID ,*ZPRED)
/RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID) .
    
```

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
IMPLEMENTASI KEBIJAKAN	40,37	2,402	100
SUMBER DAYA MANUSIA	41,42	2,430	100
STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	41,66	2,400	100
STRUKTUR ORGANISASI	37,64	4,096	100

Correlations

		IMPLEMENTASI KEBIJAKAN	SUMBER DAYA MANUSIA	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	STRUKTUR ORGANISASI
Pearson Correlation	IMPLEMENTASI KEBIJAKAN	1,000	,423	,479	,529
	SUMBER DAYA MANUSIA	,423	1,000	,328	,422
	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	,479	,328	1,000	,436
	STRUKTUR ORGANISASI	,529	,422	,436	1,000
Sig. (1-tailed)	IMPLEMENTASI KEBIJAKAN	,000	,000	,000	,000
	SUMBER DAYA MANUSIA	,000	,000	,000	,000
	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	,000	,000	,000	,000
	STRUKTUR ORGANISASI	,000	,000	,000	,000
N	IMPLEMENTASI KEBIJAKAN	100	100	100	100
	SUMBER DAYA MANUSIA	100	100	100	100
	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	100	100	100	100
	STRUKTUR ORGANISASI	100	100	100	100

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	STRUKTUR ORGANISASI		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= ,050, Probability-of-F-to-remove >= ,100).
2	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= ,050, Probability-of-F-to-remove >= ,100).
3	SUMBER DAYA MANUSIA		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= ,050, Probability-of-F-to-remove >= ,100).

a. Dependent Variable: IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

Model Summary^d

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,529 ^a	,280	,272	2,049
2	,597 ^b	,356	,343	1,947
3	,622 ^c	,386	,367	1,911

a. Predictors: (Constant), STRUKTUR ORGANISASI

b. Predictors: (Constant), STRUKTUR ORGANISASI, STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR

c. Predictors: (Constant), STRUKTUR ORGANISASI, STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR, SUMBER DAYA MANUSIA

d. Dependent Variable: IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	159,873	1	159,873	38,080	,000 ^b
	Residual	411,437	98	4,198		
	Total	571,310	99			
2	Regression	203,413	2	101,707	26,816	,000 ^c
	Residual	367,897	97	3,793		
	Total	571,310	99			
3	Regression	220,792	3	73,597	20,157	,000 ^d
	Residual	350,518	96	3,651		
	Total	571,310	99			

a. Dependent Variable: IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

b. Predictors: (Constant), STRUKTUR ORGANISASI

c. Predictors: (Constant), STRUKTUR ORGANISASI, STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR

d. Predictors: (Constant), STRUKTUR ORGANISASI, STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR, SUMBER DAYA MANUSIA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28,693	1,903		15,074	,000
	STRUKTUR ORGANISASI	,310	,050	,529	6,171	,000
2	(Constant)	18,856	3,421		5,512	,000
	STRUKTUR ORGANISASI	,232	,053	,395	4,363	,000
	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	,307	,091	,307	3,388	,001
3	(Constant)	13,784	4,083		3,376	,001
	STRUKTUR ORGANISASI	,192	,055	,328	3,483	,001
	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	,272	,090	,272	3,015	,003
	SUMBER DAYA MANUSIA	,193	,089	,195	2,182	,032

a. Dependent Variable: IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

Excluded Variables^a

Model		Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics
						Tolerance
1	SUMBER DAYA MANUSIA	,243 ^b	2,647	,009	,260	,822
	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	,307 ^b	3,388	,001	,325	,810
2	SUMBER DAYA MANUSIA	,195 ^c	2,182	,032	,217	,796

a. Dependent Variable: IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

b. Predictors in the Model: (Constant), STRUKTUR ORGANISASI

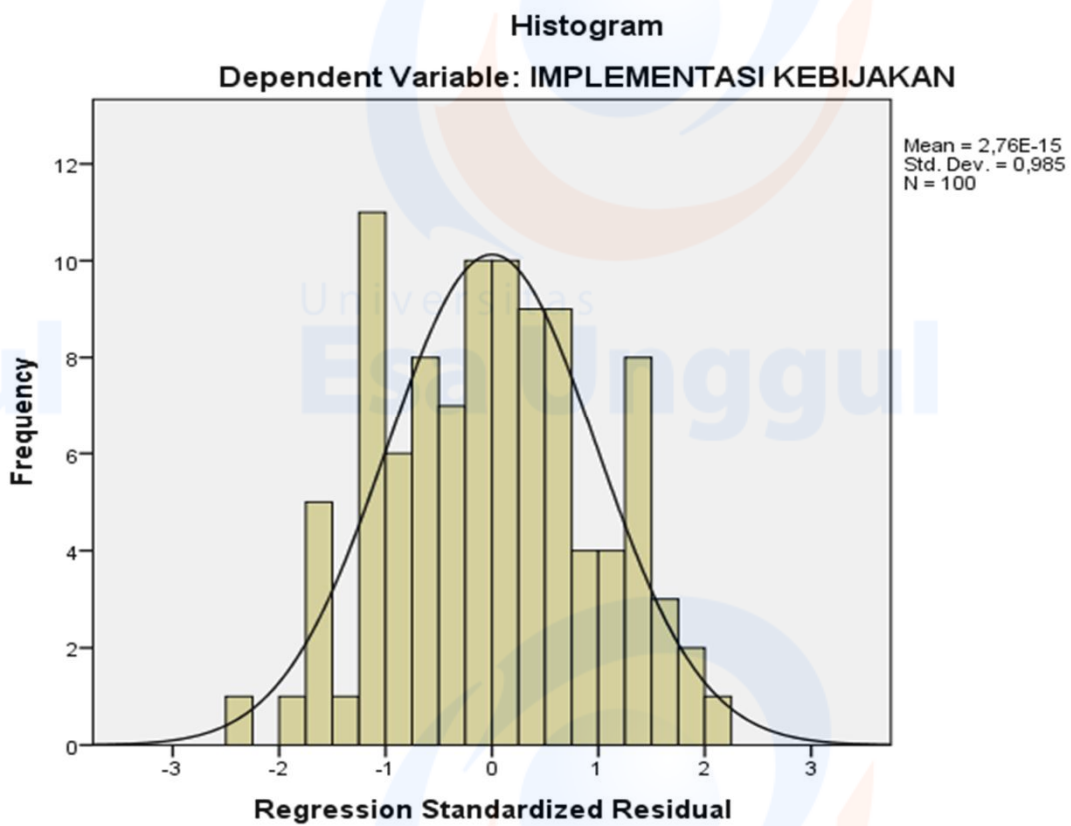
c. Predictors in the Model: (Constant), STRUKTUR ORGANISASI, STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR

Residuals Statistics^a

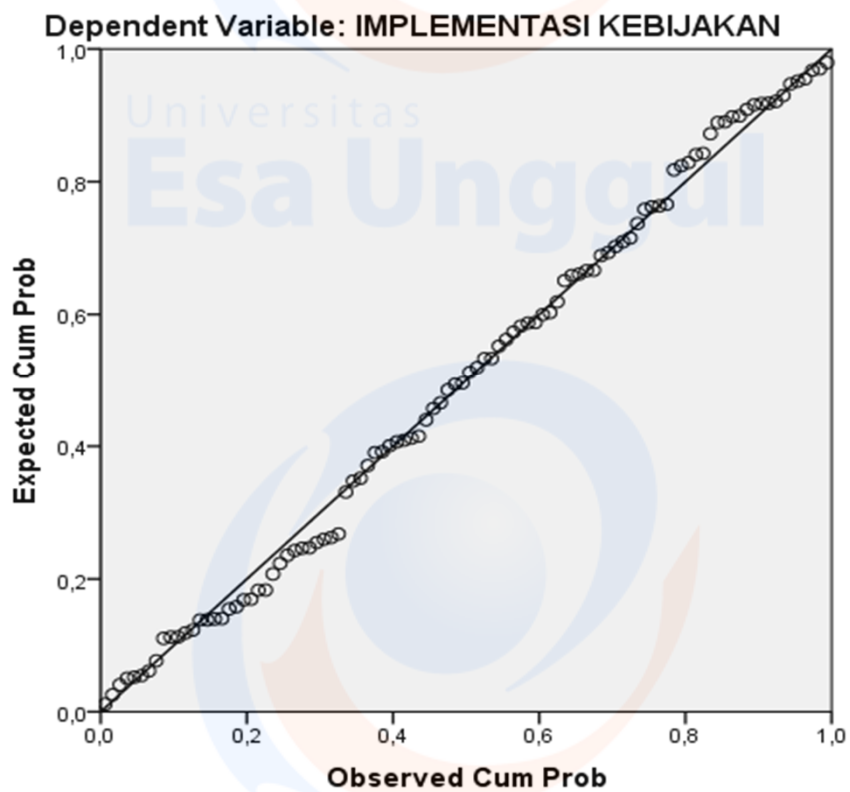
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	37,16	43,66	40,37	1,493	100
Std. Predicted Value	-2,146	2,203	,000	1,000	100
Standard Error of Predicted Value	,201	,642	,370	,097	100
Adjusted Predicted Value	37,18	43,57	40,37	1,497	100
Residual	-4,348	3,902	,000	1,882	100
Std. Residual	-2,275	2,042	,000	,985	100
Stud. Residual	-2,343	2,063	,000	1,002	100
Deleted Residual	-4,609	3,982	,001	1,950	100
Stud. Deleted Residual	-2,400	2,099	,000	1,009	100
Mahal. Distance	,105	10,182	2,970	1,995	100
Cook's Distance	,000	,082	,009	,012	100
Centered Leverage Value	,001	,103	,030	,020	100

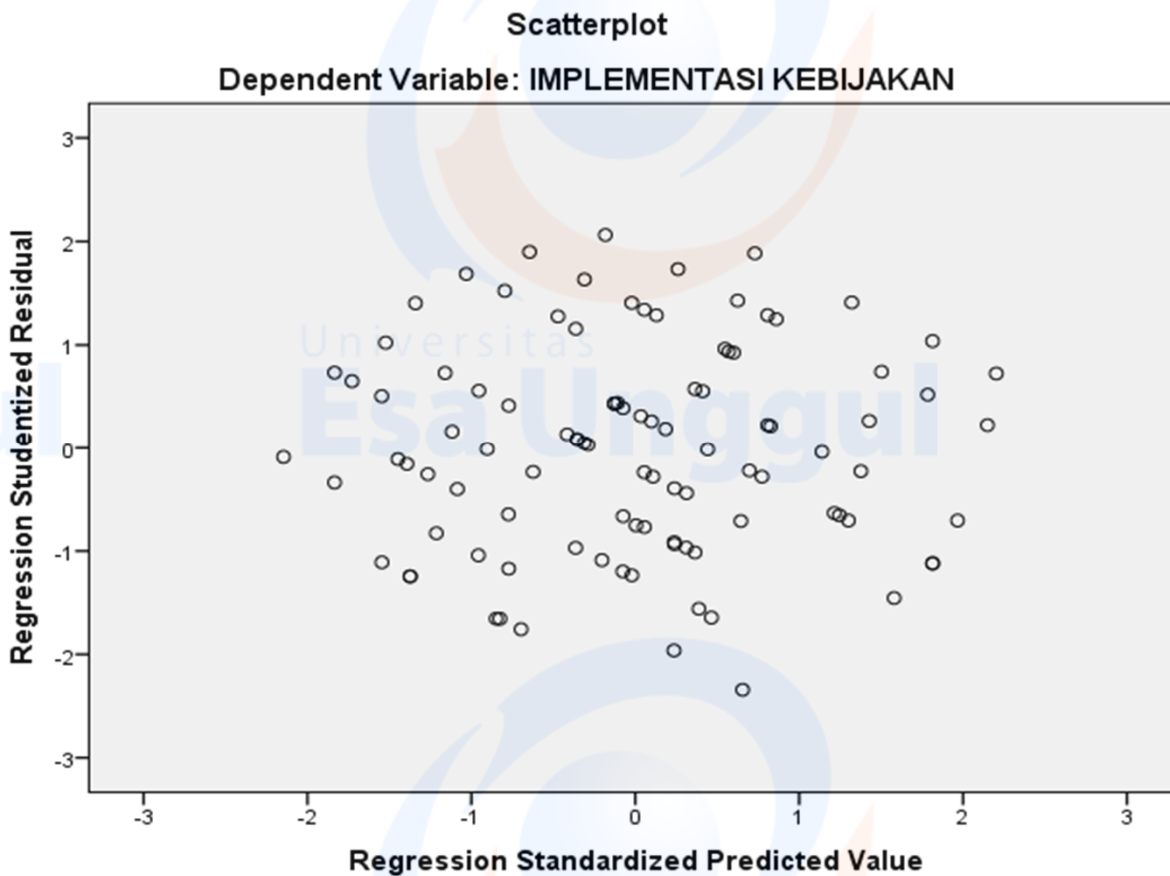
a. Dependent Variable: IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

Charts



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





```
DESCRIPTIVES VARIABLES=X1 X2 X3
  /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMBER DAYA MANUSIA	100	37	46	41,42	2,430
STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	100	37	46	41,66	2,400
STRUKTUR ORGANISASI	100	30	45	37,64	4,096
Valid N (listwise)	100				