

Persepsi Keselamatan Pasien pada Mahasiswa Klinik di Rumah Sakit Pendidikan Sebelum dan Setelah Pemberian Modalitas Pelatihan

Yopi Simargi
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan melihat perbedaan persepsi keselamatan pasien pada mahasiswa klinik di rumah sakit pendidikan sebelum dan setelah pemberian modalitas pelatihan. Metode pre-eksperimental *one group pretest and posttest study* dilakukan dengan memberikan *Attitudes to Patient Safety Questionnaire (APSQ-III)* sebelum pelatihan dan setelah pelatihan diberikan. Pelatihan menggunakan kurikulum keselamatan pasien standar *World Health Organization (WHO)*. Kuesioner diisi oleh 58 mahasiswa dengan rata-rata respons 100%. Mayoritas mahasiswa memiliki persepsi positif tentang keselamatan pasien meskipun fakultas kedokteran dan rumah sakit pendidikan tidak menerapkan kurikulum keselamatan pasien secara formal. Terdapat perbedaan bermakna ($p < 0.05$) persepsi mahasiswa kedokteran sebelum dan setelah pelatihan dalam hal lama bekerja terhadap risiko terjadinya kesalahan, tanggung jawab dalam melaporkan kesalahan, kerjasama tim yang berfungsi, keterlibatan pasien dalam mengurangi terjadi kesalahan, pentingnya keselamatan pasien dalam kurikulum, pelatihan keselamatan pasien yang pernah diterima, kepercayaan dalam melaporkan kesalahan. Penemuan ini menyimpulkan bahwa kurikulum keselamatan pasien di fakultas kedokteran merupakan modalitas penting untuk meningkatkan persepsi keselamatan pasien pada mahasiswa kedokteran sehingga dapat mengurangi terjadinya kesalahan medis di kemudian hari.

Kata kunci: keselamatan pasien, mahasiswa kedokteran, kurikulum, rumah sakit pendidikan, APSQ III, WHO

Perception of Patient Safety Among Medical Students in Clinical Years at Teaching Hospital Before and After Implementing Patient Safety's Training Modality

Yopi Simargi

ABSTRACT

The aim of this study is to see if there is any different patient safety perception to medical student in teaching hospital before and after training modality was given. Pre-experimental one group pre-test and post-test study method used Attitudes to Patient Safety Questionnaire (APSQ-III) before and after training modality was given. Patient safety training curriculum was used World Health Organization (WHO) standard. Questionnaire was filled by 58 students, with 100% response rate. Paired t-test showing significant different ($p < 0.05$) medical students perception in working hours as an error cause, team functioning, patient involvement in reducing error, and importance of patient safety in the curriculum. Wilcoxon test analysis showing significant different ($p < 0.05$) medical student perception in patient safety training received and error reporting confidence. Majority of respondent student have positive perception about patient safety although the faculty of medicine and teaching hospital have not adopt patient safety curriculum formally. All stakeholders should have establish those curriculum to reduce medical error in the future.

Keywords: *patient safety, medical student, curriculum, teaching hospital*