

ABSTRAK

Nurwito. 2013. *Pengaruh Kebijakan Standar Proses terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan dan Matematika di SMP Dharma Budhi Bhakti Jakarta Utara (dibimbing oleh S. Ruslan).*

Kata Kunci: Kebijakan Standar Proses Pendidikan, Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan dan Matematika

SMP Dharma Budhi Bhakti adalah sekolah yang memberikan pelayanan di bidang pendidikan di wilayah Jakarta Utara. Dalam penyelenggaraan atau pengelolaannya terlihat bahwa proses pembelajaran kurang sesuai dengan harapan, yang diindikasikan banyaknya keluhan dari masyarakat.

Untuk menganalisis masalah tersebut, maka digunakan t-test. Tujuannya adalah untuk menguji apakah kelompok subjek yang menggunakan strategi pembelajaran berstandar proses akan memberikan prestasi belajar yang lebih baik dibandingkan strategi konvensional. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen.

Hasil analisis menggambarkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar antara strategi berstandar proses dengan strategi konvensional, yaitu Pendidikan Kewarganegaraan dengan nilai $t_{hit} = 2,079 > t_{tab} = 1,68$. Selanjutnya hasil penelitian untuk mata pelajaran Matematika yaitu $t_{hit} = 1,756 > t_{tab} = 1,68$. Dengan membandingkan nilai-nilai tersebut maka dapat kita lihat $t_{hit} = 2,079$ dan $1,756$ lebih besar dari $t_{tab} = 1,68$ pada taraf $\alpha = 5\%$. Ini berarti ada perbedaan yang signifikan prestasi belajar peserta didik yang diberikan strategi pembelajaran berstandar proses dengan yang diberikan strategi konvensional. Dengan kata lain, bahwa prestasi belajar peserta didik yang diajar dengan strategi berstandar proses lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang diajar dengan strategi konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Matematika di SMP Dharma Budhi Bhakti Jakarta Utara.

ABSTRACT

Nurwito. 2013. Influence of Policy of Processing Standards Learning Strategy on Achievement of Civics and Mathematics at Dharma Budhi Bhakti Junior High School North Jakarta (Advisor: Ruslan S.).

Keywords: Policy of Processing Standards Learning Strategy, Achievement of Civics and Mathematics

Dharma Budhi Bhakti Junior High School is a school located on North Jakarta that provides services in education sector. Based on the number of the user complaints indicate that the learning process carried out on that school should be improved better.

In this research, t-test method is used to analysis those problems. This study aims to examine whether the group of subjects using standard process learning strategy will provide a better achievement than them that is treated by conventional learning strategy. The method used in this study is experimental method.

Researcher found that there is difference academic achievement of students on Civics and Mathematics using standards process learning strategy and conventional learning strategy, namely the result of t_{count} of Civics = 2.079 > t_{tab} = 1.68, and t_{count} of Mathematics = 1.756 > t_{tab} = 1.68. By comparing those values, it can be observed: t_{count} of those subjects is greater than t_{tab} at level of significancy 5% (α = 5%). It means there is a significant difference in learning achievement of students taught by standard process learning strategy and conventional learning strategy. In other words, the academic achievement of students on Civics and Mathematics at Dharma Budhi Bhakti Junior High School North Jakarta who are taught by standard process learning strategy is higher than the students who are taught by conventional learning strategy.