

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN TESIS

Nama Mahasiswa : **WALUYO NUGROHO**

NIM : 2006-01-67

Program Studi : **MAGISTER MANAJEMEN**

Konsentrasi : **MSDM**

Telah dinyatakan lulus ujian Tesis pada tanggal di hadapan

Pembimbing dan Penguji di bawah ini

Pembimbing,

Prof. DR. Ir. Musa Hubeis, MS

Tim Penguji:

KETUA : Ir. Alirahman, MSc., Ph.D

ANGGOTA : 1. DR. Ir. Sunar Abdul, MS

2. Prof. DR. Ir. Musa Hubeis, MS

3. Prof. DR. Tumari Jatileksono, MA

4. Dihin Septyanto, SE., ME

Jakarta,

UNIVERSITAS INDONUSA ESA UNGGUL
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN (S-2)

Direktur,

Ir. Alirahman, MSc., Ph.D

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah Memberikan rahmat taufik dan hidayahNya kepada Penulis hingga terselesaikannya tesis ini, yang merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan strata dua pada Program Magister Manajemen Universitas Indonusa Esa Unggul

Dengan keterbatasan pengetahuan Penulis, rasanya tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan Bapak-Bapak yang budman berikut ini, kepada siapa penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setinggi-tingginya:

1. Bapak Ir. Alirahman, M.Sc, Ph.D, Direktur Program Pascasarjana Universitas Indonusa Esa Unggul, Jakarta
2. Bapak DR. Ir. Sunar Abdul, MS, Ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Indonusa Esa Unggul
3. Bapak Prof. DR. Ir. Musa Hubeis, MS, Dipl. Ing, DEA yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini
4. Bapak Prof. DR. Ir. Tumari Tejoleksono, Dosen Metode Penelitian dan Penguji pada Seminar Hasil Penelitian ini

5. Bapak Dihin Septianto SE, ME, Sekretaris Program Studi Pascasarjana Universitas Indonusa Esa Unggul
6. Bapak Drs. M. Sadeli, Kepala SMP Manbaul 'Ulum, atas izinnya bagi penulis untuk melakukan penelitian
7. Bapak Drs. M. Risky, Wakil Kepala SMP Manbaul 'Ulum, atas segala bantuan teknis selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut
8. Keluarga tercinta, yang telah mendukung dengan ikhlas dan sabar selama Penulis menuntut ilmu di Universitas Indonusa Esa Unggul
9. Teman-teman Program Pascasarjana UIEU Angkatan 32, serta teman-teman se kampus yang tidak dapat Penulis sebutkan namanya satu persatu, atas simpati dan kerjasamanya selama ini.

Semoga Allah SWT Membalas budi baik Bapak-Bapak serta teman-teman sekalian.

Akhir kata, semoga penelitian ini berguna bagi kita sekalian, khususnya bagi SMP Manbaul 'Ulum Asshiddiqiyah, Jakarta. Amin.

Jakarta,

Penulis

HALAMAN JUDUL
LEMBAR PENGESAHAN
ABSTRAK
DAFTAR RIWAYAT HIDUP
KATA PENGANTAR

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan	
Abstrak	
Riwayat Hidup	
Kata Pengantar	
I. Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Perumusan Masalah	9
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
II. Tinjauan Pustaka	
2.1 Pendidikan Anak Bangsa	12
2.1.1 Mengawali Pembentukan SDM yang Handal	12
2.2 Prestasi Belajar Siswa	14
2.3 Fasilitas Pondok	16
2.4 Metode Pengajaran	17
2.5 Faktor Kejiwaan Siswa	24
2.6 Penelitian Sebelumnya yang Relevan	26
III. Metodologi Penelitian	
3.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	28
3.2 Hipotesis	29
3.3 Metode Penelitian	31
3.4 Definisi, Operasionalisasi dan Pengukuran Variabel	32
3.5 Jenis Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data	37
3.6 Pengolahan dan Analisis Data	39
3.7 Metode Analisis	40
IV. Hasil dan Pembahasan	
A. Pelaksanaan Penelitian	43
B. Analisis Data	45
V. Kesimpulan dan Saran	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Waluyo Nugroho, 2008. *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di SMP Asshiddiqiyah*. Pembimbing : H. Musa Hubeis.

Terdapat banyak hal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selama mengikuti pendidikan di sekolah menengah pertama dan ketika menempuh ujian akhir nasional. Ini berlaku di sekolah, khususnya di Indonesia dimana banyak siswa mengalami berbagai macam hambatan. Contoh hambatan tersebut misalnya : tingkat kecerdasan siswa yang diterima di sekolah, masalah keluarga dengan segala bentuknya, kemampuan dan kompetensi mengajar guru, termasuk juga proses belajar mengajar di kelas, dan budaya serta fasilitas lembaga/sekolah terkait.

Faktor-faktor fasilitas sekolah, metode mengajar dan faktor kejiwaan siswa merupakan tiga buah faktor yang ingin penulis teliti, guna memastikan kebenaran bahwa ketiganya memainkan peran yang signifikan dalam menentukan tingkat keberhasilan siswa SMP Asshiddiqiyah Jakarta.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder, yang diperoleh melalui wawancara, kuesioner dan dari penelitian sebelumnya, sedang metode penelitian yang diterapkan adalah deskriptif analitis. Pengumpulan data dilakukan melalui metode survei menggunakan kuesioner tertutup. Analisis data dilakukan melalui uji validasi, uji reliabilitas, uji normalitas dan uniformitas, analisis regresi sederhana maupun berganda, Data yang diperoleh akan diproses dengan bantuan program SPSS Versi 12.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat sedikit sekali pengaruh budaya/fasilitas pondok (X_1), metode pengajaran (X_2) dan kejiwaan siswa (X_3) terhadap prestasi belajar siswa (Y) selama masa pendidikan dan ketika menghadapi ujian akhir nasional, seperti terlihat dalam persamaan regresi berganda berikut :

$$Y = 2,967 + 0,030X_1 + 0,032X_2 - 0,047X_3$$

Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar sekolah : (1) terus menyempurnakan fasilitas belajar dan pemondokan, (2) memperbaiki metode pengajaran yang berjalan sekarang, dan (3) lebih giat dalam menjaga stabilitas kejiwaan siswa. Seleksi penerimaan siswa baru juga perlu diperhatikan, agar terjaring calon siswa yang lebih berpotensi.