

LAMPIRAN

Lampiran 2 Uji Reliabilitas Instrumen Pelatihan

$$r_{11} = \alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum Si^2}{St^2}\right)$$

$$\sum Si^2 = \frac{\sum Xi^2 - (\sum X)^2 / n}{n}$$

$$\sum Si^2 = Si^2_1 + Si^2_2 + Si^2_3 + Si^2_4 + Si^2_5 + Si^2_6 + Si^2_7 + Si^2_8 + Si^2_9 + Si^2_{10} + Si^2_{11} + Si^2_{12}$$

$$\sum Si^2 = 3,8 + 2,4 + 2,4 + 3,6 + 2,8 + 3,8 + 4,5 + 3,3 + 3,3 + 4,0 + 3,4 + 2,3$$

$$\sum Si^2 = 40$$

$$\sum = \frac{\sum Xt^2 - (\sum Xt)^2 / n}{n}$$

$$\sum Si^2 = 574,2$$

$$r_{11} = \alpha = \frac{12}{11} \left(1 - \frac{40}{574,2}\right)$$

$$\alpha = 0,99$$

Karena koefisien reliabilitas (α) = 0,99, maka dapat dinyatakan bahwa test uji coba yang diikuti 15 orang dengan jumlah butir soal 12, telah memiliki reliabilitas tinggi ($\alpha > 0,70$).

Lampiran 3. Tabulasi Jawaban Responden Uji Coba Instrumen Pelatihan dan Data Pengolahan Uji Reliabilitas

Jawaban Responden untuk item nomor													
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
1	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	36
2	3	1	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	36
3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	41
4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	39
5	4	3	3	2	1	3	4	4	3	4	4	4	40
6	3	4	5	3	3	4	4	2	4	4	3	4	43
7	5	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	44
8	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	44
9	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	44
10	4	3	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	47
11	4	3	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	47
12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	46
13	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	50
14	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	49
15	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	52
Jml	56	50	52	55	55	56	60	53	54	57	55	55	658

No	X_{i1}^2	X_{i2}^2	X_{i3}^2	X_{i4}^2	X_{i5}^2	X_{i6}^2	X_{i7}^2	X_{i8}^2	X_{i9}^2	X_{i10}^2	X_{i11}^2	X_{i12}^2	X_{it}^2
1	4	9	4	9	4	9	9	9	16	16	9	9	1296
2	9	1	1	9	9	9	16	9	4	9	9	9	1296
3	16	9	9	16	9	16	16	9	9	9	4	9	1681
4	9	4	16	16	16	16	9	9	9	9	16	1	1521
5	16	9	9	4	1	9	16	16	9	16	16	16	1600
6	9	16	25	9	9	16	16	4	16	16	9	16	1849
7	25	16	16	16	16	16	9	16	4	9	16	16	1936
8	16	16	16	16	16	4	16	16	16	16	16	16	1936
9	16	9	16	9	16	16	16	16	16	9	9	16	1936
10	16	9	9	16	25	16	25	16	16	16	16	16	2209
11	16	9	9	16	25	16	25	9	16	16	16	16	2209
12	16	16	9	16	16	16	16	9	16	16	9	16	2116
13	16	16	25	25	25	16	25	16	16	16	25	16	2500
14	16	25	16	16	16	16	16	16	16	25	16	25	2401
15	16	18	16	16	16	25	16	25	25	25	25	16	2704
Jml	56	50	52	55	55	56	60	53	54	57	55	55	29190
	-3,8	-2,4	-2,4	-3,6	-2,8	-3,8	-4,5	-3,3	-3,3	-4	-3,4	-3,3	-574,2

Lampiran 5. Uji Reliabilitas Instrumen Produktivitas Kerja Pegawai Pengawas Ketenagakerjaan

$$r_{11} = \alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum Si^2}{St^2}\right)$$

$$\sum Si^2 = \frac{\sum Xi^2 - (\sum X)^2 / n}{n}$$

$$\sum Si^2 = Si^2_1 + Si^2_2 + Si^2_3 + Si^2_4 + Si^2_5 + Si^2_6 + Si^2_7 + Si^2_8 + Si^2_9 + Si^2_{10} + Si^2_{11} + Si^2_{12} + Si^2_{13} + Si^2_{14} + Si^2_{15} + Si^2_{16}$$

$$\sum Si^2 = 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,2 + 1,5 + 1,2 + 1,5 + 1,5 + 1,6 + 1,3 + 1,1 + 1,4 + 1,1 + 1,4$$

$$\sum Si^2 = 22$$

$$\sum = \frac{\sum Xt^2 - (\sum Xt)^2 / n}{n}$$

$$\sum Si^2 = 238$$

$$r_{11} = \alpha = \frac{16}{15} \left(1 - \frac{22}{238}\right)$$

$$\alpha = 0,97$$

Koefisien reliabilitas (α) = 0,97, maka dapat dinyatakan bahwa uji coba yang diikuti 15 orang dengan jumlah butir soal 16, telah memiliki reliabilitas tinggi ($\alpha > 0,70$).

Lampiran 6. Tabulasi Jawaban Responden Uji Coba Instrumen Produktivitas dan Pengolahan Data Uji Reliabilitas

Jawaban Responden untuk Item nomor																	
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	2	3	3	3	4	1	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	52
2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	57
3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	3	56
4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	56
5	4	2	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	60
6	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	58
7	4	3	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	60
8	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	58
9	2	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	62
10	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
11	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	62
12	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	65
13	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	64
14	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	69
15	4	2	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	70
	54	54	57	56	61	54	57	61	58	58	54	60	55	55	58	57	912

Lanjutan Lampiran 6.

No	X_{i1}^2	X_{i2}^2	X_{i3}^2	X_{i4}^2	X_{i5}^2	X_{i6}^2	X_{i7}^2	X_{i8}^2	X_{i9}^2	X_{i10}^2	X_{i11}^2	X_{i12}^2	X_{i13}^2	X_{i14}^2	X_{i15}^2	X_{i16}^2	X_{it}^2
1	4	9	9	9	16	4	9	16	16	4	16	16	16	4	9	4	2704
2	18	16	4	9	16	9	16	9	9	16	16	16	9	16	16	16	3249
3	18	9	16	4	16	9	16	9	16	9	1	9	9	16	9	16	3138
4	9	9	9	9	16	9	9	16	9	16	4	9	16	9	16	9	3136
5	16	4	9	25	16	16	9	16	16	9	16	16	9	9	9	16	3600
6	9	16	16	9	16	9	16	9	16	16	9	16	9	16	16	16	3384
7	16	9	9	25	16	16	9	16	16	9	16	16	9	9	16	16	3600
8	9	16	16	9	16	9	16	9	16	16	9	16	0	16	16	16	3384
9	4	16	16	16	16	25	16	5	9	25	16	16	16	9	16	9	3344
10	25	25	16	16	16	9	9	16	16	16	16	16	16	16	16	16	3969
11	16	25	16	16	16	25	16	25	9	25	16	25	16	9	16	9	3844
12	9	16	25	16	16	16	16	25	16	25	16	16	16	25	16	16	4225
13	16	16	25	16	16	16	25	25	16	16	16	9	16	16	16	16	4096
14	25	16	25	16	16	16	25	16	25	16	16	25	25	16	16	25	4761
15	16	4	16	25	25	16	16	25	25	16	25	25	16	25	25	25	4900
	208	208	227	220	249	204	223	257	230	234	208	248	207	211	228	225	55792
	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1,4	1,2	1,5	1,2	1,5	1,6	1,3	1,1	1,4	1,1	1,4	238

LAMPIRAN 7. KISI-KISI KUESIONER

KISI-KISI KUESIONER PENGARUH ANTARA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP PRODUKTIVITAS PENGAWASAN KETENAGA KERJAAN

No	VARIABEL SUB VARIABEL	INDIKATOR	SKALA	NOMOR SOAL
1	PENDIDIKAN	-0 Pendidikan formal yang pernah ditempuh	Interval	1-5
2	VARIABEL PELATIHAN Sub Var. Materi Pelatihan	-1 Sesuai dengan kebutuhan pekerjaan latar belakang pendidikan -2 Dijelaskan cara bekerja kreatif dan inovatif -3 Dijelaskan cara membahas kasus secara efektif	Interval	1-4
	Sub. Var. Kesesuaian Metode Penyampaian Materi	-4 Peserta pelatihan diajak aktif menyelesaikan persoalan / materi -5 Memancing daya fikir/nalar peserta diklat -6 Kelayakan fasilitas untuk mendukung penyampaian materi diklat -7 Disampaikan dengan jelas	Interval	5-8
	Sub. Var. Evaluasi Pelaksanaan Materi Diklat	-8 Dilakukan dengan obyektif -9 Diberitahukan kekurangan maupun kelebihan peserta diklat -10 Diberitahukan cara membuat solusi kelemahan yang masih dimiliki peserta diklat -11 Diinformasikan potensi yang perlu ditingkatkan	Interval	9-12

Lanjutan Lampiran 7.

No	VARIABEL SUB VARIABEL	INDIKATOR	SKALA	NOMOR SOAL
3	VARIABEL PRODUKTIVITAS KERJA PEGAWAI PENGAWAS KK	-12 Cerdas dan dapat belajar dengan cepat -13 Kreatif dan inovatif -14 Selalu mencari perbaikan -15 Memahami pekerjaan -16 Selalu meningkatkan diri	Interval	1-5
	Sub. Var bermotivasi tinggi Sub. Variabel mempunyai orientasi pekerjaan yang positif	-17 Dapat memotivasi diri -18 Mempunyai kemauan untuk bekerja keras -19 Mempunyai tantangan -20 Selalu tepat dan selalu ingin menepati waktu -21 Percaya bahwa hak harus dibarengi dengan kewajiban -22 Bekerja efektif dengan atau tanpa pengawasan -23 Menetapkan standar kerja yang tinggi -24 Mempunyai kebiasaan kerja yang baik -25 Cermat, dapat dipercaya -26 Dapat memberi pengarahan dan terima tantangan -27 Luwes dan dapat menyesuaikan diri	Interval Interval	6-11 12-16

Lampiran 8.

**PENGARUH PENDIDIKAN FORMAL DAN PELATIHAN
TEKNIS PENGAWAS KETENAGAKERJAAN TERHADAP
PRODUKTIVITAS PEGAWAI PENGAWAS KETENAGAKERJAAN
PADA DITJEN PEMBINAAN PENGAWASAN KETENAGAKERJAAN**

DAFTAR LAMPIRAN KUESIONER

**NAMA : MARIA SONETA SIHOMBING
NIM : 2002 – 01 – 046**

**PROGRAM PASCA SARJANA (S2)
UNIVERSITAS INDONUSA ESA UNGGUL
JAKARTA
2003**

Yth. Bapak / Ibu Responden

Dengan hormat,

Sebelumnya saya menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya atas berkenan Bapak/Ibu menjadi Responden untuk mengisi instrumen penelitian ini.

Kita ketahui, bahwa dengan belum stabilnya keadaan ekonomi dan sosial bangsa Indonesia pada saat ini, maka kita harus bangkit dan berjuang untuk mendapatkan hak-haknya.

Sebelumnya saya menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya atas berkenan Bapak/Ibu menjadi Responden untuk mengisi instrumen penelitian ini.

Kita ketahui, bahwa dengan belum stabilnya keadaan ekonomi dan sosial bangsa Indonesia pada saat ini, maka kita harus bangkit dan berjuang untuk mendapatkan hak-haknya. Dalam hal ini, tugas pegawai pengawas ketenagakerjaan sungguh sangat berat, karena sebagai aparat Departemen Tenaga Kerja yang menjadi ujung tombak di lapangan untuk meredam gejolak-gejolak buruh agar tidak terjadi unjuk rasa yang merugikan semua pihak. Indikator keberhasilan Pegawai Pengawas Ketenagakerjaan di Lapangan adalah tidak terjadinya unjuk rasa, baik yang dilakukan perusahaan maupun ke instansi-instansi Pemerintah. Terjadinya gejolak ketenagakerjaan saat ini bukan saja dari rendahnya produktivitas pegawai pengawas, tetapi juga pada rendahnya kualitas tenaga kerja yang ada sampai saat ini. Untuk itu, di masa mendatang pegawai pengawas di bidang ketenagakerjaan harus diarahkan pada peningkatan kualitas pegawai pengawas ketenagakerjaan yang profesional, berdaya saing dan kompeten, agar menjadi tenaga produktif akan terwujud, apabila melalui berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan. Berdasarkan hal tersebut, saya sangat tertarik untuk

mengadakan penelitian tentang **“PENGARUH PENDIDIKAN DAN LATIHAN
TEKNIS TERHADAP PRODUKTIVITAS PEGAWAI PENGAWAS
KETENAGAKERJAAN PADA DITJEN PEMBINAAN PENGAWASAN
KETENAGAKERJAAN”**.

Penelitian ini bertujuan untuk kepentingan pengetahuan dan bersifat akademis, serta hasilnya dapat dipakai untuk dijadikan bahan masukan pada pimpinan dan semua pihak yang terkait dalam pengambilan kebijakan. Untuk itu, saya mengharapkan Bapak/Ibu berkenan mengisi kuesioner secara obyektif dan terbuka, agar dapat memberikan kesimpulan yang benar.

Demikian atas perkenan dan bantuannya, sekali lagi saya menghaturkan terima kasih.

Hormat kami,

Maria Soneta Sihombing

PETUNJUK PENGISIAN

Untuk mengungkap data yang diperlukan digunakan tiga kuesioner tertutup, untuk mengungkap data berikut :

Pendidikan Formal

Pelatihan

Produktivitas

Petunjuk Pengisian

Untuk pendidikan formal diisi sesuai tamatan Responden. Setiap butir pertanyaan telah disiapkan 5 (lima) alternatif jawaban.

Setiap butir pertanyaan telah disiapkan 5 (lima) alternatif jawaban. Mohon Bapak/Ibu berkenan memilih salah satu alternatif jawaban, dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D dan E yang tersedia, sesuai jawaban Bapak / Ibu.

DAFTAR PERTANYAAN

A. INSTRUMEN PENDIDIKAN

1. Nomor Responden
2. Jenis Kelamin : Pria / Wanita
3. Sekolah Dasar tamat tahun
Lama Pendidikan.....tahun
4. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama tamat tahun.....
Lama Pendidikan.....tahun
5. Sekolah Lanjutan Tingkat Atas tamat tahun.....
Lama Pendidikan.....tahun
6. Akademi tamat tahun.....
Lama Pendidikan.....tahun
7. Perguruan Tinggi tamat tahun.....
Lama Pendidikan.....tahun

B. INSTRUMEN PELATIHAN

Berilah tanda silang (X) untuk jawaban yang Anda pilih !

1. Menurut anda materi pelatihan yang diberikan, apakah sesuai dengan kebutuhan pekerjaan anda ?
 - a. Sangat sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Cukup sesuai
 - d. Kurang sesuai
 - e. Sangat tidak sesuai
2. Menurut anda, materi pelatihan yang disajikan apakah memperhatikan latar belakang pendidikan anda ?
 - a. Sangat memperhatikan
 - b. Memperhatikan
 - c. Cukup memperhatikan
 - d. Kurang memperhatikan
 - e. Sangat kurang memperhatikan
3. Menurut anda, dalam membahas setiap materi pelatihan terutama yang berkaitan dengan upaya meningkatkan produktivitas, apakah cara bekerja yang kreatif dan inovatif diberikan sangat intensif ?
 - a. Sangat intensif
 - b. Intensif
 - c. Sedang
 - d. Kurang intensif
 - e. Tidak pernah sama sekali
4. Menurut anda dalam penyampaian materi pelatihan, apakah dijelaskan cara-cara membahas setiap kasus dengan cara efektif ?
 - a. Sangat efektif
 - b. Efektif
 - c. Sedang
 - d. Kurang efektif
 - e. Tidak efektif

5. Menurut anda metode yang digunakan dalam menyampaikan materi pelatihan apakah sudah dengan sangat efektif mengajak dan melibatkan peserta pelatihan untuk ikut serta membahas materi yang disampaikan ?
 - a. Sangat aktif
 - b. Aktif
 - c. Sedang
 - d. Kurang aktif
 - e. Tidak pernah
6. Menurut anda dalam menyampaikan materi pelatihan, apakah instruktur dapat memancing piker/nalar peserta pelatihan dengan baik ?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Sedang
 - d. Kurang baik
 - e. Tidak baik
7. Menurut anda fasilitas yang digunakan pelatihan untuk mendukung kelancaran pelatihan apakah sudah layak ?
 - a. Sangat layak
 - b. Layak
 - c. Sedang
 - d. Kurang layak
 - e. Sangat tidak layak
8. Menurut anda dalam menyampaikan setiap materi pelatihan sudah disampaikan dengan sangat jelas ?
 - a. Sangat jelas
 - b. Jelas
 - c. Sedang
 - d. Kurang jelas
 - e. Sangat tidak jelas

9. Menurut anda evaluasi atau penilaian yang dilakukan setiap akhir pelatihan, apakah dilakukan secara obyektif ?
 - a. Sangat obyektif
 - b. Obyektif
 - c. Sedang
 - d. Kurang obyektif
 - e. Sangat tidak obyektif
10. Menurut anda, bila ada peserta pelatihan yang memperoleh nilai kurang baik, apakah selalu diberitahukan kekurangan atau kebaikannya ?
 - a. Selalu diberitahu
 - b. Sering diberitahu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak perlu
11. Menurut anda, bila peserta pelatihan yang memperoleh nilai baik, apakah diberitahu cara membuat solusi untuk mengatasi kelemahan tersebut ?
 - a. Selalu diberitahu
 - b. Sering diberitahu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak perlu
12. Menurut anda, apakah kepada peserta pelatihan yang memperoleh nilai baik, diinformasikan kepada mereka tentang potensi yang masih perlu dikembangkan ?
 - a. Selalu diberitahu
 - b. Sering diberitahu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak perlu

C. INSTRUMEN PRODUKTIVITAS

Berilah tanda silang (X) untuk jawaban yang Anda pilih !

1. Menurut anda, apabila anda menghadapi pekerjaan yang belum pernah anda ketahui cara mengerjakannya, apakah anda dapat dengan cepat mempelajari cara mengerjakan pekerjaan itu ?
 - a. Sangat cepat
 - b. Cepat
 - c. Sedang
 - d. Lambat
 - e. Sangat lambat
2. Menurut anda untuk mendukung kemajuan di instansi anda, apakah anda sudah berbuat kreatif dan inovatif terhadap pekerjaan yang dibebankan?
 - a. Sangat kreatif dan inovatif
 - b. Kreatif dan inovatif
 - c. Kadang-kadang
 - d. Kurang bisa kreatif dan inovatif
 - e. Tak dapat kreatif dan inovatif
3. Menurut anda, apabila kualitas pekerjaan yang anda lakukan selalu jelek, apakah anda berusaha mencari cara untuk memperbaikinya?
 - a. Sangat giat berusaha
 - b. Berusaha semampunya
 - c. Kadang-kadang berusaha
 - d. Jarang berusaha
 - e. Tidak mau berusaha
4. Menurut anda, apakah anda sudah merasa sangat paham terhadap pekerjaan yang ditegaskan ?
 - a. Sudah sangat paham
 - b. Sering sudah paham
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang yang paham
 - e. Tidak pernah paham

5. Menurut anda, untuk menghadapi tuntutan pekerjaan yang semakin meningkat, apakah anda selalu meningkatkan kualitas diri ?
 - a. Selalu berusaha
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering berusaha
 - d. Jarang berusaha
 - e. Tidak pernah berusaha
6. Menurut anda, dalam melaksanakan pekerjaan, apakah anda merasa sudah dapat memotivasi sendiri ?
 - a. Dapat sangat baik
 - b. Sedang-sedang saja
 - c. Tidak dapat
 - d. Dapat dengan baik
 - e. Kurang baik
7. Menurut anda, dalam melakukan pekerjaan, apakah anda mempunyai kemauan keras untuk belajar ?
 - a. Sangat keras
 - b. Keras
 - c. Sedang
 - d. Kurang keras
 - e. Tidak memiliki kemauan
8. Menurut anda, apakah anda menyukai tantangan dalam bekerja ?
 - a. Sangat suka
 - b. Suka
 - c. Kadang kala
 - d. Jarang yang suka
 - e. Tidak suka
9. Menurut anda, jam kerja dan waktu yang diberikan untuk menyelesaikan pekerjaan, apakah anda tepati ?
 - a. Sangat ditepati
 - b. Ditepati
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang ditepati
 - e. Tak pernah tepat

10. Menurut anda, apakah anda percaya bahwa hak selalu diikuti dengan kewajiban ?
 - a. Sangat percaya
 - b. Percaya
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang percaya
 - e. Tidak pernah percaya
11. Menurut anda, meski tidak ada pengawasan dari manajemen dari manajemen, apakah anda dapat melakukan pekerjaan secara efektif ?
 - a. Bekerja dengan sangat efektif
 - b. Bekerja dengan efektif
 - c. Kadang-kadang bekerja efektif
 - d. Jarang bekerja efektif
 - e. Tidak pernah bekerja efektif
12. Menurut anda, dalam melaksanakan suatu pekerjaan, apakah anda selalu menetapkan standar kerja yang tinggi ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
13. Menurut anda, apakah anda mempunyai kebiasaan kurang baik ?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Sedang
 - d. Jarang
 - e. Tak pernah
14. Menurut anda, apakah manajemen selalu menilai anda dapat bekerja dengan cermat, dapat dipercaya dan konsisten dengan pekerjaan yang ditugaskan ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang

- d. Jarang
 - e. Tak pernah
15. Menurut anda, apabila pekerjaan yang dilakukan secara kelompok hanya ada yang menguasai pekerjaan tersebut, apakah anda mau memberikan pengarahan dan bersedia menerima tantangan pada pekerjaan yang baru ?
- a. Sangat bersedia
 - b. Bersedia
 - c. Kadang bersedia
 - d. Jarang bersedia
 - e. Tidak pernah bersedia
16. Menurut anda, apabila terjadi perubahan dalam lingkungan pekerjaan, apakah bertindak luwes dan segera mau menyesuaikan diri dengan perubahan itu ?
- a. Sangat luwes
 - b. Luwes
 - c. Kadang luwes
 - d. Jarang mau
 - e. Tidak mau luwes

Lampiran 9. Tabulasi Hasil Jawaban Responden Variabel Pendidikan

Jawaban Responden untuk item nomor						Jumlah
No	1	2	3	4	5	Score
1	6	3	3	0	5	17
2	6	3	3	3	0	15
3	6	3	3	0	0	12
4	6	3	3	2	0	14
5	6	3	3	0	4	16
6	6	3	3	2	0	14
7	6	3	3	0	5	17
8	6	3	3	0	0	12
9	6	3	3	0	0	12
10	6	4	3	2	0	15
11	6	3	3	0	0	12
12	6	3	3	0	0	12
13	6	3	0	0	0	9
14	6	3	3	3	0	14
15	6	3	3	0	0	12
16	6	3	0	0	0	9
17	6	3	3	3	0	15
18	6	3	3	0	0	12
19	6	3	0	0	0	9
20	6	3	0	0	0	9
21	6	3	3	0	0	12
22	6	3	3	0	0	12
23	6	3	0	0	0	9
24	6	3	3	0	0	12
25	6	3	3	0	0	12
26	6	3	3	0	0	12
27	6	3	3	0	0	12
28	6	3	0	0	0	12
29	6	3	3	0	0	9
30	6	3	0	0	0	12
31	6	3	0	0	0	9
32	6	3	3	0	0	9
33	6	3	3	0	0	12
34	6	3	0	0	0	12
35	6	3	3	2	0	9
36	6	3	3	0	0	14
37	6	3	3	2	0	12
38	6	3	3	0	0	15
39	6	3	3	0	0	12
40	6	3	3	0	0	12
41	6	3	3	0	0	14
42	6	3	3	2	0	15
43	6	3	3	3	0	14
44	6	3	3	3	0	15
45	6	3	3	0	5	17
Total	271	138	111	31	24	561

Lampiran 10 Tabulasi Hasil Jawaban Responden Variabel Pelatihan

Jawaban Responden untuk item nomor													Jumlah
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Score
1	5	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	50
2	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	53
3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	49
4	4	4	4	5	3	3	3	2	3	4	5	4	44
5	4	3	5	4	3	4	4	3	3	3	2	3	44
6	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	51
7	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	49
8	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	52
9	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	44
10	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	50
11	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	49
12	4	3	2	4	4	4	4	5	3	3	4	3	43
13	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	49
14	4	4	3	5	5	4	5	4	3	4	5	4	50
15	3	4	4	3	4	2	3	4	3	2	3	2	40
16	3	4	5	3	3	4	4	2	4	4	3	4	43
17	5	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	44
18	4	3	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	47
19	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	36
20	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	39
21	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	47
22	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	44
23	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	44
24	3	1	1	3	4	4	4	3	2	3	4	4	36
25	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	41
26	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	41
27	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1	45
28	3	2	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	39
29	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	40
30	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	44
31	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	36
32	3	1	1	3	4	3	4	3	2	3	4	3	36
33	4	3	5	4	3	4	4	3	3	3	2	1	41
34	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	39
35	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	40
36	3	4	5	3	3	3	4	2	4	4	3	4	43
37	5	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	44
38	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	44
39	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	44
40	4	3	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	47
41	4	3	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	47
42	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	46
43	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	4	50
44	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	49
45	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	52
Tot al	169	161	163	171	172	177	182	174	176	180	179	179	2003

**Lampiran 11 Tabulasi Hasil Jawaban Responden Variabel Produktivitas Kerja
Pegawai Pengawas Ketenagakerjaan**

No	Jawaban Responden untuk item nomor															Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Score
1	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	67
2	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	71
3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	64
4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	69
5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	69
6	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	5	4	5	4	63
7	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	70
8	3	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	65
9	5	4	3	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	5	68
10	4	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	68
11	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	64
12	2	3	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	4	3	62
13	4	5	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	60
14	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	64
15	5	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	61
16	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	56
17	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	60
18	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	61
19	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	52
20	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	58
21	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	57
22	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	54
23	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	57
24	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	56
25	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	56
26	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	58
27	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	54
28	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59
29	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	57
30	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	60
31	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	52
32	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	57
33	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	56
34	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	56
35	4	5	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	60
36	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	58
37	4	5	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	60
38	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	58
39	2	3	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	4	3	62
40	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	5	4	5	4	63
41	2	3	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	4	3	62
42	3	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	65
43	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	64
44	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	69
45	4	2	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	70
Tot al	171	175	174	174	182	176	180	188	183	184	174	187	180	184	189	188	2752

Lampiran 12. Uji Normalitas

1. Variabel Pendidikan (X1)

$$n = 45$$

$$\text{Skor terendah} = 9$$

$$\text{Skor tertinggi} = 17$$

$$\text{Range} = 8$$

$$k = 5$$

$$l = 2$$

Daftar distribusi frekuensi skor Pendidikan (X1)

Interval Kelas	Frekuensi
9 – 10	9
11 – 12	20
13 – 14	7
15 – 16	6
17 – 18	3

$$x = 12,3$$

$$s = 2,3$$

Daftar Uji Normalitas X1

Batas Kelas	Z	P	Fe	fo	λ^2
8,5	-1,652				
10,5	-0,782	0,1682	7,57	9	0,2705
12,5	0,086	0,3182	14,32	20	2,2639
14,5	0,956	0,29560	13,30	7	2,9856
16,5	1,826	0,1349	6,07	6	0,0008
18,5	2,695	0,0301	1,35	3	1,9990
Σ					7,50995

λ^2 hitung = 7,50995 dk (5-2-1)

λ^2 tabel (0,99). (2) = 9,210

karena λ^2 hitung < λ^2 tabel, maka data berdistribusi normal.

Lampiran 13. Uji Normalitas

1. Variabel Pelatihan (X2)

$$n = 45$$

$$\text{Skor terendah} = 36$$

$$\text{Skor tertinggi} = 53$$

$$\text{Range} = 17$$

$$k = 6$$

$$l = 3$$

Daftar distribusi frekuensi skor Pelatihan (X2)

Interval Kelas	Frekuensi
36 – 38	4
39 – 41	10
42 – 44	12
45 – 47	7
48 – 50	8
51 – 53	4

$$\bar{x} = 44,1$$

$$s = 4,3$$

Daftar Uji Normalitas Pelatihan (X2)

Batas Kelas	Z	P	Fe	fo	λ^2
35,5	-2,00				
38,5	-1,302	0,0740	3,33	4	0,1348
41,5	-0,600	0,1805	8,12	10	0,4339
44,5	0,90	0,2586	11,64	12	0,0113
47,5	0,79	0,2493	11,22	7	1,5862
50,5	1,49	0,1467	6,60	8	0,2963
53,5	2,19	0,0538	2,42	4	1,0298
Σ					3,4924

λ^2 hitung = 3,4924 dk (6-2-1)

λ^2 tabel (0,99). (3) = 11,345

karena λ^2 hitung < λ^2 tabel, maka data berdistribusi normal.

Lampiran 14. Uji Normalitas

1. Variabel Produktivitas (Y)

$$n = 45$$

$$\text{Skor terendah} = 52$$

$$\text{Skor tertinggi} = 71$$

$$\text{Range} = 19$$

$$k = 7$$

$$l = 3$$

Daftar distribusi frekuensi skor Produktivitas (Y)

Interval Kelas	Frekuensi
52 – 54	4
55 – 57	9
58 – 60	10
61 – 63	7
64 – 66	6
67 – 69	6
70 – 72	3

$$\bar{x} = 66,1$$

$$s = 5,2$$

Daftar Uji Normalitas Produktivitas (Y)

Batas Kelas	Z	P	Fe	fo	λ^2
51,5	-1,146				
54,5	-1,269	0,098	3,14	4	0,2349
57,5	-0,692	0,1431	6,11	9	1,0811
60,5	-0,115	0,2071	9,32	10	0,0497
63,5	0,462	0,225	10,13	7	0,9645
66,5	1,038	0,1736	7,81	6	0,4263
69,5	1,615	0,0966	4,35	6	0,6286
72,5	2,192	0,0338	1,72	3	0,9454
Σ					4,2616

λ^2 hitung = 4,2616 dk (7-2-1)

λ^2 tabel (0,99). (4) = 13,27

karena λ^2 hitung < λ^2 tabel, maka data berdistribusi normal.

Lampiran 16. Tabel Anova untuk uji coba linieritas persamaan regresi Variabel pelatihan dengan produktivitas kerja Pegawai Pengawas Ketenagakerjaan

SK	Db	JK	KT	F
Total	45	169460	169460	
Reg (a)	1	168300,09	168300,09	
Reg (b/a)	1	598,074	598,074	46,60
res	43	551,84	12,833	
Tuna Cocok	$(6-2) = 4$	27,54	6,875	
Kekeliruan	39	524,3	13,44	0,5123

Jika $\alpha = 0,05$ dengan dk pembilang 4 dan db penyebut 39, maka didapat harga untuk $F(0,95)(4;39) = 2,61$

$F(TC) = 0,5213$ lebih kecil dari F tabel, maka model regresi linear diterima.

Lampiran 18. Tabel Anova untuk uji coba linieritas persamaan regresi Variabel pelatihan dengan produktivitas kerja Pegawai Pengawas Ketenagakerjaan

SK	Dk	JK	KT	F
Total	45	169460	169460	
Reg (a)	1	168300,09	168300,09	
Reg (b/a)	1	541,20	541,20	37,64
res	43	618,71	14,38	
Tuna Cocok	$(13-2) = 11$	84,62	7,8928	
Kekeliruan	32	534,09	16,6903	0,4609

Jika $\alpha = 0,05$ dengan dk pembilang 11 dan dk penyebut 32, maka didapat harga untuk $F(0,95)(11;32) = 2,10$

$F(TC) = 0,4609$ lebih kecil dari F tabel, maka model regresi linear diterima.

Lampiran 19. Perhitungan Data Hasil Penelitian

Dari data-data hasil pengolahan dengan bantuan komputer diperoleh hasil perhitungan berikut :

n	= 45
ΣY	= 2752
\bar{Y}	= 61,16
ΣY^2	= 169460
$(\Sigma Y)^2$	= 7573504
$\Sigma X1^2$	= 7229
$\bar{X1}$	= 12,47
$(\Sigma X1)^2$	= 314721
ΣX^2	= 2003
$\Sigma X2^2$	= 90133
$\bar{X2}$	= 44,51
$(\Sigma X2^2)$	= 4012009
$\Sigma X1.Y$	= 34683
$\Sigma X2.Y$	= 123222
$\Sigma X1.X2$	= 25250
$(\Sigma X1.X2)^2$	= 637562500

A. Analisis dan Inteprestasi Data

Untuk mempermudah dalam penganalisan data, dalam hal ini penganalisan regresi linier sederhana, penganalisan koefisien korelasi dan koefisien determinasi, digunakan tabel perhitungan seperti berikut ini.

Analisis Regresi Linier Sederhana, Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi

No.Reg	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1.X2	X1.Y	X2.Y	Y=a+b1X1+b2X2	d=Y-Y1	d ² =Ssres
1	17	50	67	289	2500	4489	850	1139	3350	68,418	-1,418	2,010,724
2	15	53	71	225	2809	5041	795	1065	3763	67,354	3,446	1,187,492
3	12	49	64	144	2401	4096	588	768	3136	62,62	1,36	19,044
4	14	44	69	196	1936	4761	616	966	3036	62,628	6,372	4,060,238
5	16	41	69	256	1681	4761	656	1104	2829	63,492	5,508	6,033,806
6	14	51	63	196	2601	3969	714	882	3213	65,624	-2,624	6,885,376
7	17	49	70	289	2401	4900	833	1190	3430	67,99	2,01	40,401
8	12	52	65	144	2704	4225	624	780	3380	63,904	1,096	1,201,216
9	12	44	68	144	1936	4624	528	816	2992	60,48	7,52	565,504
10	15	50	68	225	2500	4624	750	1020	3400	66,27	1,73	29,929
11	12	49	64	144	2401	4096	588	768	3136	62,62	1,38	19,044
12	12	43	62	144	1849	3844	516	744	2666	60,052	1,498	3,794,704
13	9	49	60	81	2401	3600	441	540	2940	69,398	0,602	0,362404
14	14	50	64	196	2500	4096	700	896	3200	65,196	-1,196	1,430,416
15	12	40	61	144	1600	3721	480	732	2440	58,768	2,232	4,981,824
16	9	43	56	81	1849	3136	387	504	2408	56,83	-0,83	0,6889
17	15	44	60	225	1936	3600	660	900	2640	63,702	-3,702	137,048
18	12	47	61	144	2209	3721	564	732	2867	61,764	-0,764	0,583696
19	9	36	52	81	1296	2704	324	468	1872	53,834	-1,834	3,363,556
20	9	39	58	81	1521	3364	351	522	2262	55118	2,882	8,305,924
21	12	47	57	144	2209	3249	564	684	2679	61,764	-4,754	226,957
22	12	44	54	144	1936	2916	528	648	2376	60,48	-6,48	419,904
23	9	44	57	81	1936	3249	396	513	2508	57,258	-0,258	0,066564
24	12	36	56	144	1296	3136	432	672	2016	57,056	-1,056	1,115,136
25	12	41	56	144	1681	3136	492	672	2296	59,196	-3,196	1,021,442
26	12	41	58	144	1681	3364	492	696	2378	59,196	-1,196	1,430,416
27	12	16	54	144	256	2916	192	648	864	61,336	-7,336	538,169
28	12	39	59	144	1521	3481	468	708	2301	58,34	0,66	0,4356

No.Reg	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1.X2	X1.Y	X2.Y	Y=a+b1X1+b2X2	d=Y-Y ¹	d ² =Ssres
29	9	40	57	81	1600	3249	360	513	2280	55,546	1,454	2,114,116
30	12	44	60	144	1936	3600	528	720	2640	60,48	-0,48	0,2304
31	9	36	52	81	1296	2704	324	468	1872	53,834	-1,834	3,363,556
32	9	36	57	81	1296	3249	324	513	2052	53,834	3,166	1,002,356
33	12	41	56	144	1681	3136	492	672	2296	59,196	-3,196	1,021,442
34	12	39	56	144	1521	3136	468	672	2184	58,34	-2,34	54,756
35	9	40	60	81	1600	3600	360	540	2400	55,546	4,454	1,983,812
36	14	43	58	196	1849	3364	602	812	2494	6,22	-4,2	17,64
37	12	44	60	144	1936	3600	528	720	2640	60,48	-0,48	0,2304
38	14	44	58	196	1936	3364	616	812	2552	62,628	-4,628	2,141,838
39	12	44	62	144	1936	3844	528	744	2728	60,48	1,52	23,104
40	12	47	63	144	2209	3969	564	756	2961	61,764	1,236	1327696
41	15	47	62	225	2209	3844	705	930	2914	63,764	-1,912	3,655,744
42	15	46	65	225	2116	4225	690	975	2990	63,912	0,442	0,195364
43	14	50	64	196	2500	4096	700	896	3200	64,558	-1,196	1,430,416
44	15	49	69	225	2401	4761	735	1035	3381	65,842	3,138	9,972,976
45	17	52	70	289	2704	4900	884	1190	3640	69,274	0,726	0,527076
Total	561	2003	2752	7229	90133	169460	25250	34683	123222	2753998	-1,998	4,394,344

Untuk mengetahui hubungan antara variabel Pendidikan dan Produktivitas digunakan perhitungan berikut :

KORELASI PENDIDIKAN (X1) DENGAN PRODUKTIVITAS (Y)

$$r_{y.1} = \frac{n \cdot \Sigma X1 \cdot Y - (\Sigma X1) \cdot (\Sigma Y)}{\sqrt{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X1)^2 \cdot n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}}$$

$$r_{y.1} = \frac{45 \cdot 34683 - 561 \cdot 2752}{\sqrt{45 \cdot 7229 - 314721} \cdot (45 \cdot 169460 - 7573504)}$$

$$r_{y.1} = \frac{16863}{23504,09}$$

$$= 0,71744946$$

$$t \text{ hitung} = r \cdot \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

$$t \text{ hitung} = 0,7174 \cdot \sqrt{\frac{45-2}{1-0,7174^2}}$$

$$t \text{ hitung} = 0,7174 \cdot 9,44911$$

$$= 6,803$$

t tabel, df = n-2 = 1,6923 (dengan interpretasi)

nilai t hitung > nilai t tabel (6,803 > 1,6923)

KOEFISIEN DETERMINASI PENDIDIKAN (X1) DENGAN PRODUKTIVITAS (Y)

Koefisien determinasi Pendidikan (X1) terhadap Produktivitas (Y) adalah dengan mengkuadratkan koefisiennya yaitu $(r_{y.1})^2 = (0,71744)^2 = 0,5147$, yaitu pengaruh Pendidikan (X1) terhadap Produktivitas (Y) adalah $0,5147 \times 100\% = 51,47\%$., Artinya besarnya variabelitas dalam produktivitas dapat dipengaruhi oleh pendidikan cukup tinggi, karena pendidikan secara teori menuntun seseorang untuk menerapkan atau mengaplikasikan teori tersebut di lapangan khususnya pelaksanaan kegiatan pengawasan ketenagakerjaan. Sedangkan sisanya sebesar 48,53% adalah faktor-faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap produktivitas seperti minat, bakat, dan kemampuan tertentu seseorang.

REGRESI SEDERHANA Produktivitas (Y) ATAS Pendidikan (X1)

$$Y = a + b \cdot x_i$$

$$a = \frac{(\Sigma Y) \cdot (\Sigma X_1^2) - (\Sigma x_1) \cdot (\Sigma X_1 \cdot Y)}{n \cdot \Sigma x_1^2 - (\Sigma X_1)^2}$$

$$a = \frac{2752. 7229 - 561. 3468}{45. 7229 - 314721}$$

$$a = 41,29$$

$$b = \frac{n. \sum X1 \ Y - (\sum X1) \ \sum Y}{n. \sum x1^2 - (\sum X1)^2}$$

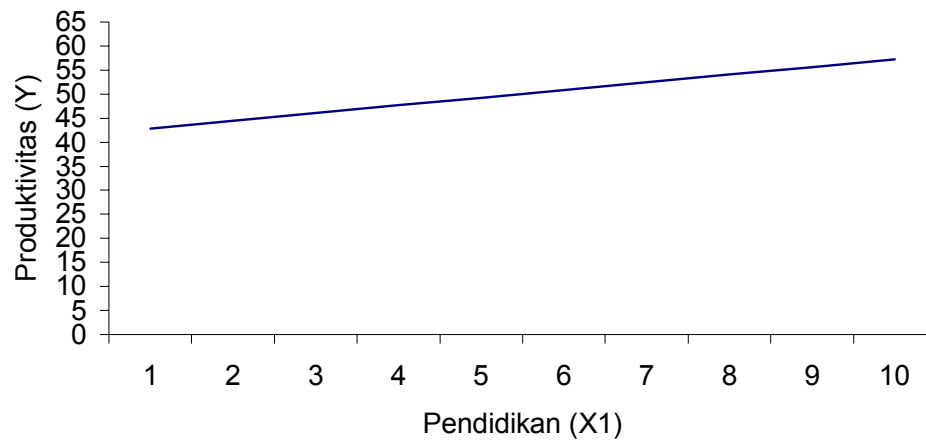
$$b = \frac{45. 34683 - 561. 2752}{45. 7229 - 314721}$$

$$b = \frac{16863}{10584}$$

$$b = 1,596$$

$$\mathbf{Y = 41,29 + 1,596 X1}$$

Persamaan di atas menunjukkan bahwa besarnya Produktivitas (Y) dipengaruhi oleh Pendidikan dengan ketentuan setiap 1 satuan Pendidikan (X1) akan berpengaruh terhadap produktivitas sebesar 42.886. Semakin tinggi performa Pendidikan akan menghasilkan tingkat Produktivitas yang tinggi pula. Dalam hal ini, hubungan (*trend*) yang terlihat pada kurva menunjukkan *trend* yang menaik dan hal tersebut dapat dilihat pada kurva berikut :



$$s_{dy} = \sqrt{\frac{\sum Y^2}{n - 1}}$$

$$s_{dy} = \sqrt{\frac{169460}{44}}$$

$$= 52,058$$

$$S_{dx1} = \sqrt{\frac{\sum X1^2}{n - 1}}$$

$$S_{dx1} = \sqrt{\frac{7229}{44}}$$

$S_{dx1} = 12,818$, maka

$S_{dy} > S_{dx1}$

KORELASI PELATIHAN (X2) DENGAN PRODUKTIVITAS (Y)

$$r_{y.2} = \frac{n \cdot \sum X2 \cdot Y - (\sum X2) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{n \cdot \sum X2^2 - (\sum X2)^2 \cdot n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

$$r_{y.2} = \frac{45.123222 - 2003.2752}{\sqrt{(45.90133 - 4012009) \cdot (45.169460 - 7573504)}}$$

$$r_{y.2} = \frac{32734}{47910,03}$$

$$= 0,6832389$$

$$t \text{ hitung} = r \cdot \sqrt{\frac{n-2}{1-(r_{y.2})^2}}$$

$$t \text{ hitung} = 0,6832 \cdot \sqrt{\frac{43}{1-(0,68324)^2}}$$

$$t \text{ hitung} = 0,68324 \cdot 8,98040$$

$$= 6,1358$$

t tabel, df = n - 2 = 1,6923 (dengan interpretasi)

Nilai t hitung > nilai t tabel (6,1358 > 1,6923)

KOEFISIEN DETERMINASI PELATIHAN (X2) DENGAN PRODUKTIVITAS (Y)

Koefisien determinasi Pelatihan (X2) terhadap Produktivitas (Y) adalah

$$(r_{y.2})^2 = (0,68324)^2 = 0,466817$$

Koefisien determinasi Pelatihan (X2) terhadap Produktivitas (Y) adalah $(r_{y.2})^2 =$

$$(0,6832389)^2 = 0,466817$$

Pengaruh Pelatihan (X2) terhadap Produktivitas (Y) adalah $0,466817 \times 100\% = 46,68\%$, berarti pengaruh pelatihan terhadap produktivitas adalah cukup, karena pelatihan secara praktek menuntun seseorang untuk menerapkan atau mengaplikasikan hal tersebut di lapangan khususnya pelaksanaan kegiatan pengawasan ketenagakerjaan. Sisanya sebesar 53.32% adalah faktor-faktor lain

yang dapat berpengaruh terhadap produktivitas seperti minat, bakat, dan kemampuan tertentu seseorang.

REGRESI SEDERHANA PRODUKTIVITAS (Y) ATAS PELATIHAN (X2)

$$Y = a + b X_2$$

$$a = \frac{(\sum Y) \cdot (\sum X_2^2) - (\sum X_2) \cdot (\sum X_2 \cdot Y)}{n \cdot \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}$$

$$a = \frac{2752 \cdot 90133 - 2003 \cdot 123222}{45 \cdot 90133 - 4012009}$$

$$a = 28,023$$

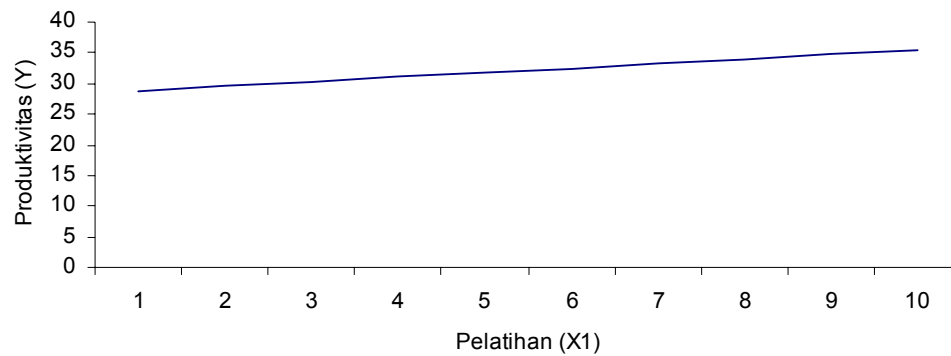
$$b = \frac{n \cdot \sum X_2 \cdot Y - (\sum X_2) \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}$$

$$b = \frac{45 \cdot 123222 - 2003 \cdot 2752}{45 \cdot 90133 - 4012009}$$

$$b = 0,74436$$

$Y = 28,02 + 0,744 X_2$

Persamaan tersebut menunjukkan bahwa besarnya Produktivitas (Y) dipengaruhi oleh Pelatihan, dengan ketentuan setiap 1 satuan Pelatihan (X2) akan berpengaruh terhadap produktivitas sebesar 28,76. Semakin tinggi performa Pelatihan akan menghasilkan tingkat Produktivitas yang tinggi pula. Dalam hal ini, hubungan tersebut akan menunjukkan *trend* yang terus pada kurva, hal tersebut dapat dilihat pada kurva berikut:



$$sdy = \sqrt{\frac{\sum Y^2}{n - 1}}$$

$$sdy = \sqrt{\frac{169460}{44}}$$

$$= 62,058$$

$$Sdx2 = \sqrt{\frac{\sum X1^2}{n - 1}}$$

$$Sdx2 = \sqrt{\frac{90133}{44}}$$

Sdx2 = 45,26, maka

sdy > Sdx2

KORELASI PENDIDIKAN (X1) TERHADAP PELATIHAN (X2)

$$r_{1.2} = \frac{n \cdot \sum X1 \cdot X2 - (\sum X1) \cdot (\sum X2)}{\sqrt{n \cdot \sum X1^2 - (\sum X2^2) \cdot n \cdot \sum X2^2 - (\sum X2)^2}}$$

$$r_{1.2} = \frac{45 \cdot 25250 - 561 \cdot 2003}{\sqrt{(45 \cdot 7229 - 314721) \cdot (4590133 - 4012009)}}$$

$$r_{1.2} = \frac{12567}{21574,10}$$

$$= 0,5825$$

KORELASI PARSIAL PENDIDIKAN (X1) TERHADAP PRODUKTIVITAS (Y) DAN PELATIHAN (X2) TERHADAP PRODUKTIVITAS (Y)

$$r_{ij.K} = \frac{R_{ij} \cdot (r_{ik}) \cdot (r_{jk})}{\sqrt{(1 - r_{ik}^2) \cdot (1 - r_{jk}^2)}}$$

Matriks korelasi X₁X₂, X₁Y, dan X₂Y

	X1	X2	Y
X1	1.00	0.5825	0.717
X2	-	1.00	0.683
Y	-	-	1.00

$$r_{y1.2} = \frac{r_{y.1} - (r_{1.2}) \cdot (r_{y.2})}{\sqrt{(1 - r_{1.2}^2) \cdot (1 - r_{y.2}^2)}}$$

$$r_{y1.2} = \frac{0.717 - 0,583 \cdot 0,683}{\sqrt{(1 - 0,583^2) \cdot (1 - 0.683^2)}}$$

$$r_{y1.2} = \frac{0.318811}{\sqrt{(0.6601) \cdot (0.53351)}}$$

$$r_{y1.2} = 0.537226$$

$$F_{hitung} = \frac{(r_{ij.k})^2 \cdot (n - k - 1)}{1 - (r_{ij.k})^2}$$

$$F_{hitung} = \frac{(r_{y.1.2})^2 \cdot (n - k - 1)}{1 - (r_{y.1.2})^2}$$

$$F \text{ hitung} = \frac{(0.537226)^2 \cdot (45 - 1 - 1)}{1 - (0.537226)^2}$$

$$F \text{ hitung} = 17,445195$$

$$F \text{ tabel } (n-k-1) ; df = 0,05 = 0,465$$

$$\text{Jadi } F \text{ hitung} > F \text{ tabel } (17.4452 > 4.065)$$

$$r_{y1.2} = \frac{r_{y.2} - (r_{l.2}) \cdot (r_{y.1})}{\sqrt{(1 - r_{l.2}^2) \cdot (1 - r_{y.2}^2)}}$$

$$r_{y1.2} = \frac{0.683 - 0.583 \cdot 0.717}{\sqrt{(1 - 0,583^2) \cdot (1 - 0.717^2)}}$$

$$r_{y1.2} = \frac{0.26534}{\sqrt{(0.660694) \cdot (0.485911)}}$$

$$r_{y1.2} = 0,46830$$

$$F \text{ hitung} = \frac{(r_{ij.k})^2 \cdot (n - k - 1)}{1 - (r_{ijk.k})^2}$$

$$F \text{ hitung} = \frac{(r_{y2.1})^2 \cdot (n - k - 1)}{1 - (r_{y2.1})^2}$$

$$(0.46830)^2 \cdot (45 - 1 - 1)$$

$$F \text{ hitung} = \dots\dots\dots$$

$$F \text{ hitung} = 12,07912045$$

$$F \text{ tabel } (n-k-1) ; df = 0,05 = 0,465$$

$$\text{Jadi } F \text{ hitung} > F \text{ tabel } (12,07912045 > 4.20)$$

DETERMINASI PARSIAL

Determinasi parsial pendidikan terhadap produktivitas secara murni tanpa pengaruh pelatihan adalah $(r_{y1.2})^2 \times 100\% = (0,5372)^2 \times 100\% = 28,86\%$, sedangkan determinasi parsial pelatihan terhadap produktivitas secara murni tanpa pengaruh terhadap produktivitas secara murni tanpa pengaruh terhadap produktivitas secara murni tanpa pengaruh pendidikan adalah $(r_{y1.2})^2 \times 100\% = (0,4683)^2 \times 100\% = 21,93\%$.

**KORELASI ANTARA PENDIDIKAN (X1) DAN PELATIHAN (X2)
TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA PEGAWAI
PENGAWASAN KETENAGA KERJAAN (Y)**

Rumus koefisien korelasi ganda adalah :

$$R = \frac{S_{reg}}{S_{st}}$$

$$S_{St} = S_{sreg} + S_{sres}$$

$$S_{sres} = \sum d^2 = \sum (Y - \hat{Y})^2$$

$$B_1 = \frac{\sum x_2^2 \cdot \sum x_1 \cdot Y - \sum x_1 \cdot x_2 \cdot \sum x_2 \cdot Y}{(\sum x_1^2) (\sum x_2^2) - (\sum x_1 \cdot x_2)^2}$$

$$B_2 = \frac{\sum x_2^2 \cdot \sum x_2 \cdot Y - \sum x_1 \cdot x_2 \cdot \sum x_1 \cdot Y}{(\sum x_1^2) (\sum x_2^2) - (\sum x_1 \cdot x_2)^2}$$

$$\sum x_1^2 = \sum x_1^2 - \frac{(\sum x_1)^2}{n}$$

$$\sum x_1^2 = 7229 - \frac{(561)^2}{45}$$

$$= 235,2$$

$$\sum x_2^2 = \sum x_2^2 - \frac{(\sum x_2)^2}{n}$$

$$\sum x_2^2 = 90133 - \frac{(2003)^2}{45}$$

$$= 977,24$$

$$\Sigma Y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n}$$

$$\Sigma Y^2 = 169460 - \frac{(2752)^2}{n}$$

$$= 1159,91$$

$$\Sigma X_{1.y} = \Sigma X_{1.y} - \frac{(\Sigma X_1) \cdot (\Sigma Y)}{n}$$

$$\Sigma X_{1.y} = 34683 - \frac{561 \cdot 2752}{45}$$

$$= 374,73$$

$$\Sigma X_{2.y} = \Sigma X_{2.y} - \frac{(\Sigma X_2) \cdot (\Sigma Y)}{n}$$

$$\Sigma X_{2.y} = 34683 - \frac{2003 \cdot 2752}{45}$$

$$= 727,42$$

$$\Sigma X_1 \cdot X_2 = \Sigma X_1 \cdot X_2 - \frac{(\Sigma x_1) \cdot (\Sigma X_2)}{n}$$

$$\Sigma X_1 \cdot X_2 = 25250 - \frac{561 \cdot 2003}{n}$$

$$= 279,27$$

$$b1 = \frac{977,24 \cdot 375,73 - 279,27 \cdot 727,42}{235,2 \cdot 977,24 - (279,27)^2}$$

$$b1 = \frac{366201 \cdot 15 - 203146 \cdot 58}{229846 \cdot 85 - 77991 \cdot 75}$$

$$b1 = \mathbf{1,596}$$

$$b2 = \frac{235,2 \cdot 272,42 - 279,27 \cdot 374,73}{235,2 \cdot 977,24 - (279,27)^2}$$

$$b2 = \frac{65041,9869}{151855,12}$$

$$b2 = \mathbf{0,428}$$

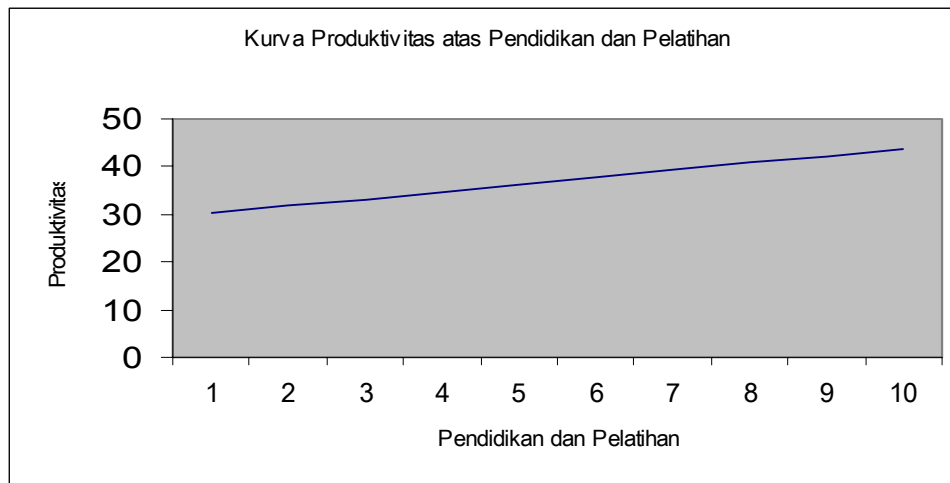
$$a = 61,16 - (1,074 \cdot 1247) - (0,428 \cdot 44,51)$$

$$a = \mathbf{28,02}$$

Dari perhitungan di atas dapat digambarkan hubungan antara variabel Produktivitas (Y) atas Pendidikan (X1) dan Pelatihan (X2) berikut :

$$Y = 28,02 + 1,596X1 + 0,744 X2$$

Persamaan di atas menunjukkan *trend* positif, artinya kenaikan variabel pendidikan (X1) dan pelatihan (X2) akan menyebabkan kenaikan pada variabel produktivitas (Y). Untuk jelasnya dapat digambarkan pada kurva berikut :



$$Ssreg = 1,074 \cdot (374,73) + 0,428 \cdot (727,42)$$

$$= 713,796$$

$$Sst = Ssreg + Ssres$$

$$= 713,796 + 439,4544$$

$$= 1153,25$$

$$R = \sqrt{\frac{Ssreg}{Sst}}$$

$$R = \sqrt{\frac{713,796}{1153,25}}$$

$$R = 0,7867$$

$$F_h = \frac{713,796 / 2}{439,454 / 45 - 2 - 1}$$

$$F_h = \frac{9979,4322}{878,908}$$

$$= 34,1098$$

F tabel, $df = (n-k-1)$; $K = 2 - 0,05 = 3,222$, maka

$F_h > F$ tabel

$34,1098 > 3,222$

DETERMINASI GANDA ANTARA PENDIDIKAN (X1) dan PELATIHAN (X2) TERHADAP PRODUKTIVITAS (Y) PEGAWAI PENGAWAS KETENAGA KERJAAN.

Determinasi ganda yang digunakan untuk mengetahui seberapa pengaruh pendidikan dan pelatihan secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja pegawai pengawasan Ketenagakerjaan. Dalam hal ini, determinasi ganda diperoleh dengan cara mengkuadratkan nilai korelasi ganda dikalikan dengan 100%, yaitu $R \times 100\% = (0,7867) \times 100\% = 0,61889689 \times 100\% = 61,89\%$.

Pengaruh Pendidikan (X1), Pelatihan (X2) terhadap Y adalah 61,89%, maka pengaruh pendidikan (X1) dan pelatihan (X2) terhadap produktivitas cukup tinggi, karena diklat secara penuh menuntun dan menugging seseorang untuk menerapkan atau mengaplikasikan hal tersebut dilapangan khususnya pelaksanaan kegiatan pengawasan ketenagakerjaan. Sisanya sebesar 38.11% adalah faktor-faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap produktivitas. Namun demikian, kontribusi yang diberikan oleh variabel Pendidikan (X1) dan pelatihan (X2) secara teori memang menggambarkan hubungan positif, yaitu tidak mungkin terjadi *trend* yang menurun apapun hasil yang diberikan terhadap variabel pendidikan (X1) dan variabel pelatihan (X2). Oleh karena itu hal-hal lain yang berada di luar hubungan ketiga variabel tersebut merupakan hal yang berhubungan dengan kejadian di lapangan, baik pada saat berhubungan dengan masyarakat pekerja maupun masyarakat pengusaha.