

ABSTRAK

DAMAMI ABRORI. *Perbandingan Efektivitas Strategi Pembelajaran pada Pusdiklat Perhutani Madiun (Dibimbing oleh Izuddin Kartamulia).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas strategi pembelajaran antara tahun 1993-1995 dengan tahun 1997-1999 pada program pelatihan dan pengembangan SDM Pusdiklat Perhutani Madiun, karena pada periode-periode tersebut diberlakukan strategi pembelajaran yang berbeda. Pada periode tahun 1993-1995 diberlakukan strategi pembelajaran lama (SPL) yang berpusat pada pendidik, sedangkan pada tahun 1997-1999 diberlakukan strategi pembelajaran baru (SPB) yang berpusat pada pendidik dan peserta didik. Pada SPB terjadi pelimpahan wewenang dari sebagian wewenang yang dimiliki pendidik kepada peserta didik. Selain itu dalam SPB dibangun pula *team work* dalam proses pembelajarannya.

Dari penelitian ini dihasilkan kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari analisis deskriptif ternyata nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami kenaikan, yakni pada SPL sebesar 72.5406 dan pada SPB menjadi sebesar 74.7712.
2. Hasil belajar tersebut dibagi menjadi dua dimensi, yaitu dimensi pengetahuan dengan 13 indikator dan dimensi keterampilan dengan lima indikator. Ternyata pada masing-masing dimensi juga mengalami kenaikan rata-rata hasil belajar, bahkan sampai pada tiap indikator pada masing-masing dimensi kesemuanya mengalami kenaikan rata-rata hasil belajar.
3. Dari analisis statistik terbukti bahwa SPB lebih baik dibandingkan SPL dilihat dari hasil belajar siswa, baik secara keseluruhan maupun per dimensi (pengetahuan dan keterampilan).

Dari hasil tersebut, maka diharapkan pemakaian SPB untuk program pelatihan dan pengembangan di Pusdiklat Perhutani dikembangkan eksistensinya, dengan mengandalkan pola pelimpahan wewenang dan pengembangan *team work* dalam proses pembelajaran diklat.

ABSTRACT

DAMAMI ABRORI. *Effectiveness Comparison on Teaching Strategy at Forestry Training and Education Center Madiun (Instructed by Izuddin Kartamulia).*

This research is aimed at identifying the difference of effectiveness on human resource development which has been provided by forestry training and education center (Pusdiklat Perhutani) in Madiun during the period 1993 – 1995. Because, in such period, 1993 – 1995, we apply the old teaching strategy (SPL) on teacher basis whereas in 1997 – 1999 a new teaching strategy (SPB) was applied on teacher and student basis. During SPB, part of teacher authority was transferred to student. Besides, team work is established in SPB in regards with its teaching process.

Following are conclusions obtain from this research:

1. Based on descriptive analyzes average grades of student learning are increased from 72.5406 in SPL to 74.7712 in SPB.
2. Such learning results are divided into two dimensions, namely knowledge dimension with 13 indicators and skills dimension with five indicators. Apparently, average learning result of each respective dimension increased.
3. Based on statistical analyzes SPB is better in comparison to SPL in regards learning result.

Therefore, based on such result, we expect that the existences of SPB usage for training and development program in Pusdiklat Perhutani shall be developed by relying on transfer of authority pattern and teamwork development within process of teaching at diklat.