

ABSTRAK

TUTI HARYATI, NIM : 2006-01-024. *Determinan Stres Kerja Pada Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kebon Jeruk Jakarta Barat*(dibimbing oleh Prof. Dr. Tumari Jatileksono, MA, Msc).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh faktor Pembangkit Stres (Stresors) berupa tekanan interpersonal, faktor organisasi, pengembangan karir, ketidakjelasan peran, desain pekerjaan, dan masalah siswa terhadap stres kerja yang dialami para guru baik itu stres psikologis, fisik maupun perilaku, beserta tingkatan stres kerja yang dialami. Selain itu juga untuk mengetahui apakah ada perbedaan faktor pembangkit stres dan stres kerja antara guru tetap dan guru honorer.

Penelitian yang dilaksanakan pada 8 Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kebon Jeruk Jakarta Barat, menggunakan metode survey. Responden penelitian dipilih dengan menggunakan metode purposive sampling terhadap sekolah yang memiliki paling sedikit 3 guru honorer, dan seluruh guru tetap dan guru honorer pada sekolah tersebut dijadikan obyek penelitian, sehingga diperoleh jumlah sampel yaitu 125 orang guru, yang terdiri dari 95 orang guru tetap dan 30 orang guru honorer. Data primer yang terkumpul dianalisis dengan aplikasi software SPSS versi 12.0.

Metode analisis yang digunakan adalah Analisis Regresi Berganda yaitu untuk mengetahui pengaruh pembangkit stres terhadap stres kerja yang dirasakan oleh para guru. Distribusi Frekuensi digunakan untuk mengetahui tingkat pembangkit stres dan stres kerja. Beta Coefficient digunakan untuk mengetahui pembangkit stres yang paling dominan. Sedangkan uji Independent T-Test digunakan untuk mengetahui perbedaan faktor pembangkit stres dan stres kerja antara guru tetap dan guru honorer.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa untuk guru tetap stres kerja, stres psikologis dan stres fisik dipengaruhi oleh faktor organisasi diikuti oleh masalah siswa, sedangkan untuk stres perilaku dipengaruhi oleh faktor organisasi dan diikuti oleh faktor desain pekerjaan. Untuk guru honorer stres kerja dipengaruhi oleh faktor organisasi diikuti dengan masalah siswa. Sedangkan stres fisik dipengaruhi oleh faktor masalah siswa, dan stres perilaku dipengaruhi oleh faktor organisasi.

ABSTRACT

The Determinant of Stress at Work of Elementary Schools' Teachers in Kebon Jeruk Subdistrict West Jakarta

By:

TUTI HARYATI, NIM: 2006-01-024

(under the consultation of Prof. Dr. Tumari Jatileksono, MA, MSc.)

The research aims to observe the level of stressor and stress at work psychologically, physically, and mannerly. The research is to study and to analyze the effect of stressors factors, which are interpersonal pressure, organization factor, carrier development, vague impression of one's role, job design, and students' problems, underwent by the teachers. It is done to discover whether there are differences on stressor factors and stress at work between official and honorary teachers.

The research carried out in 8 State Elementary Schools in Kebon Jeruk Subdistrict West Jakarta is applying survey method. Its respondents were chosen by using purposive sampling method. This method was applied to schools with minimum three honorary teachers. All of the official and honorary teachers were the object of the research. The total respondents were 125 teachers, consisting 95 official teachers and 30 honorary teachers. The primary data being collected was analyzed with the application of SPSS version 12.0 software.

Analysis method used in the research is Double Regression Analysis. It is to observe stressor's effect on the stress at work underwent by the teachers. Frequency Distribution is applied to examine stressor level and stress at work. Beta Coefficient is to study the most dominant stressor. T-Test Independent test is applied to find out the difference of stressor factors and stress at work between official and honorary teachers.

The research shows that stress at work, psychological stress, and physical stress underwent by the official teachers are influenced by organization and students' problems factors. The official teachers' manner stress is influenced by organization and job design factors. While the stress at work underwent by the honorary teachers is influenced by organization and students' problems factors. The physical stress is influenced by students' problems, and the manner stress is influenced by organization factors.