

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Lembar Pengesahan	
Lembar Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Abstrak	iii
Abstract	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Literatur	12
2.1.1 Pendidikan Anak Bangsa	12
2.1.2 SDM yang Handal dan Religius sebagai Hasil Proses Belajar yang Benar	14
2.1.3 Prestasi Belajar	15
2.1.3.1 Tipe-tipe Belajar dan Prestasi Belajar	16
2.1.3.2 Hubungan antara Ketrampilan Gerak dan Ketrampilan Intelektual	19
2.1.3.3 Peserta Didik dan Prestasi Belajarnya	20
2.1.4 Fasilitas Pondok	21
2.1.5 Lingkungan Sebagai Penunjang Fasilitas Pondok	21
2.1.6 Metode Pengajaran	22
2.1.7 Faktor Kejiwaan Siswa	28
2.1.7.1 Belajar dan gejala Kejiwaan Siswa	31
2.1.8 Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar	32
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Kerangka Pemikiran Penelitian	37
3.2. Hipotesis	39
3.2.1 Desain Penelitian	40
3.2.2 Definisi, Operasionalisasi dan Pengukuran Variabel	40

3.2.2.1 Pengukuran Variabel	40
3.2.3 Teknik Pengumpulan Data dan Pengambilan Sampel	41
3.2.3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	42
3.3 Variabel Prestasi Siswa	43
3.4 Jenis Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data	44
3.4.1 Jenis Data	44
3.4.2 Sumber Data	44
3.4.3 Pengumpulan Data	44
3.4.3.1 Prosedur Pengumpulan Data Sekunder	44
3.4.3.2 Prosedur Pengumpulan Data Primer	45
3.5 Uji Kualitas Data	47
3.6 Metode Analisis	50
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	51
4.2. Pembahasan	52
4.2.1. Analisis Deskriptif	53
4.2.2. Analisis Kuantitatif	57
4.2.2.1 Pengujian Hipotesis	57
4.2.4. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69