

ABSTRAK

Nama : Yulyanah
Program Studi : Magister Akuntansi
Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen Akuntansi, Profesionalisme Dosen Akuntansi dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Akuntansi (Studi Tentang Persepsi Mahasiswa Akuntansi di Universitas Pamulang Tahun Akademik 2015/2016)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa tentang kompetensi pedagogik dosen akuntansi, profesionalisme dosen akuntansi dan fasilitas belajar dalam proses pembelajaran, apakah ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik dosen, profesionalisme dosen akuntansi dan fasilitas belajar dengan motivasi belajar mahasiswa Akuntansi di Universitas Pamulang Tahun Akademik 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang melibatkan 169 orang responden. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pembagian kuesioner. Kuesioner yang digunakan tersebut diuji validitas dan reliabilitasnya. Dan untuk menguji hipotesis, digunakan uji independen sample *t-test* dan *anova*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan formula statistik, yakni dengan menggunakan analisis regresi berganda yang pengolahannya dilakukan dengan program SPSS versi 23.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa variabel (kompetensi pedagogik dosen akuntansi, profesionalisme dosen akuntansi dan fasilitas belajar) secara simultan berpengaruh positif terhadap motivasi belajar, yang dibuktikan dari hasil uji F diperoleh sebesar signifikansi 0,000 (kurang dari 0,05) dan hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21,73 > 2,66$). Sementara secara parsial yang memiliki pengaruh positif yang paling tinggi terhadap motivasi belajar adalah variabel profesionalisme dosen akuntansi yaitu dengan hasil t_{hitung} 3,616. Dan nilai Koefisien Determinasi Adj R^2 *square* 0,270 atau 27% yang artinya dependen (y) motivasi belajar dipengaruhi ketiga faktor independen (x) kompetensi pedagogik dosen akuntansi, profesionalisme dosen akuntansi, fasilitas belajar, sedangkan sisanya sebesar 73% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti yang dimungkinkan memiliki pengaruh yang lebih kuat dari variabel yang diteliti.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, profesionalisme, fasilitas belajar, dan motivasi belajar

ABSTRACT

Name : Yulyanah
Study Program : Master of Accounting
Title : The Influence pedagogical competence of accounting lecturer, professionalism accounting lecturer and learning facilities on learning motivation (Accounting student's perception at the Pamulang University in academic year 2015/2016)

The purpose of this study was to determine how to student's perception about the pedagogical competence of accounting lecturer, professionalism accounting lecturer and teaching facilities in the learning process, whether there is significant influence between the pedagogical competence of accounting lecturer, professionalism accounting lecturer and learning facilities with learning motivation accounting student at the Pamulang University in academic year 2015/2016.

This research uses descriptive method that involved 169 respondents. The data collection is done by using questionnaires. The questionnaire used is tested for validity and reliability. And to test the hypothesis, researchers use independent test sample t-test and ANOVA. The data was analyzed using a statistical formula that is by using multiple regression analysis which is processing performed with SPSS version 23.

Descriptive analysis showed that the variables (pedagogical competence of accounting lecturer, professionalism of accounting lecturer and learning facilities) simultaneously positive effect on learning motivation. Which is evident from the test results of Simultaneous (F) obtained by the significance of 0.000 (less than 0.05) and the results of $F_{count} > F_{table}$ ($21.73 > 2.66$). While partially have the highest positive impact on motivation to learn is the variable accounting lecturer professionalism is to count by 3.616. And the coefficient of determination Adj R square 0,270 or 27%, which means the dependent (y) learning motivation has affected by third independent factor (x) pedagogical competence of accounting lecturer, professionalism of accounting lecturer, learning facilities, while the rest of 73% influenced by other factors which not researched that it is possible to have a stronger influence of the variables studied.

Keywords: pedagogical competence, professionalism, learning facilities, and learning motivation