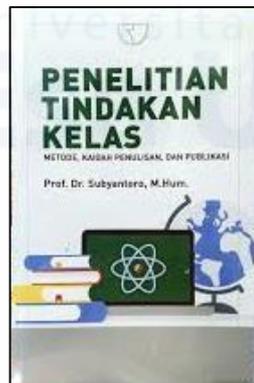


PERIODE TAHUN 2024



Perpustakaan
Universitas
Esa Unggul

Jalan Arjuna Utara
No. 9, Kebon Jeruk,
Jakarta, 11510
(021) 5674223 ext 282
(021) 5674152 (hunting),
Fax (021) 5674248



Penelitian Tindakan Kelas: Metode,
Kaidah Penulisan, dan Publikasi, ed 1

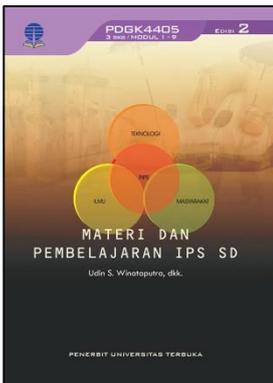
Author : Subyantoro
No. Class : 371.102 407 2 SUB p
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Pendidik profesional adalah sebuah keniscayaan untuk diwujudkan. Agar profesionalitas pendidik selalu meningkat, pendidik seharusnya mengadakan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus-menerus dan memanfaatkan hasil refleksi untuk meningkatkan keprofesiannya. Berkaitan dengan hal itulah, pendidik melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan mengikuti perkembangan keprofesian melalui belajar dari berbagai sumber.

Saat ini, PTK sedang berkembang dengan pesat di negara-negara maju, seperti Inggris, Amerika, Australia, dan Canada. Para ahli penelitian pendidikan akhir-akhir ini menaruh perhatian yang cukup besar terhadap PTK. Mengapa demikian? Karena jenis penelitian ini mampu menawarkan cara dan prosedur baru untuk memperbaiki dan meningkatkan profesionalisme pendidik dalam proses belajar mengajar di kelas. Dalam PTK, pendidik dapat meneliti sendiri terhadap praktik pembelajaran yang ia lakukan di kelas. Dengan melakukan penelitian tindakan kelas, pendidik dapat memperbaiki praktik-praktik pembelajaran menjadi lebih efektif.

Dengan mempelajari buku ini, pembaca akan memperoleh banyak manfaat. Sebagai pendidik, pembaca akan memperoleh wawasan baru dalam upaya memperbaiki praksis pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas. Pembaca juga akan memperoleh pengetahuan yang bermanfaat untuk meningkatkan profesionalitas pembaca sebagai pendidik yang ingin terus berkembang, serta dapat meningkatkan kolaborasi pembaca dengan pimpinan pembaca, meupun teman sejawat. Pembaca juga dapat memahami secara tuntas tentang hakikat, tujuan, manfaat, prosedur, penyusunan proposal, penyusunan laporan, dan publikasian hasil PTK, serta mempelajari kaidah kebahasaan sebagai dasar untuk penulisan karya tulis ilmiah.

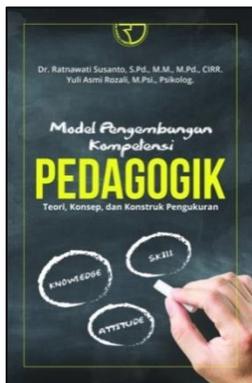


Materi dan Pembelajaran IPS SD, ed 2

Author : Udin S. Winataputra
No. Class : 372.83 WIN m
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

BMP PDGK4005 Materi dan Pembelajaran IPS SD berisi pokok bahasan yang berkaitan dengan Paradigma Pendidikan IPS, Manusia dan Lingkungan, Individu, Kelompok, Kelembagaan, Ruang, Waktu, Perubahan dan Konflik Sosial, Perilaku Ekonomi dan Kesejahteraan, Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPS SD, Konsep Ilmu, Teknologi, Masyarakat dalam Pengajaran IPS, dan Model Interaktif dalam Pembelajaran IPS SD.



Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik Teori, Konsep, dan Konstruk Pengukuran, ed 1

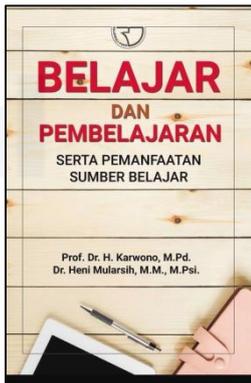
Author : Ratnawati Susanto
No. Class : 370.7 SUS m
Lokasi : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Profesi pendidik memiliki makna yang sangat mendalam dan menjadi kunci majunya kehidupan dan peradaban manusia, bahkan bangsa dan negara. Peran pendidik menjadi sangat penting sebagai agen perubahan pada kehidupan anak bangsa. Oleh karena itu, para calon guru perlu meluangkan waktunya untuk melakukan orientasi spiritualitas profesi pendidik sehingga mampu memiliki internalisasi mendalam atas nilai-nilai pilihan dan keputusan profesinya: Mengapa menjadi Guru? Ada apa dengan Guru? dan Bagaimana menjadi Guru?

Buku Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik Teori, Konsep, dan Konstruk Pengukuran ini mendeskripsikan teori, konsep, dan konstruk pengukuran yang dapat membantu setiap individu, baik guru, mahasiswa keguruan, maupun pemerhati pendidikan untuk mengembangkan kemampuan pedagogik berdasarkan kajian teori dan empiris dengan berfokus pada internalisasi nilai-nilai diri. Buku ini disajikan secara runtun mengenai spiritualitas profesi, gerakan literasi pedagogik. pengetahuan pedagogik yang mencakup filsafat pendidikan, perkembangan anak usia sekolah dasar dan teori belajar, kemampuan reflektif, kecerdasan emosional, pola komunikasi instruksional dan bagaimana model pengembangan kompetensi pedagogik dikonstruk dari ke-empat puluh satu indikatornya.

Buku ini dapat menjadi referensi dalam mendukung pencapaian efektivitas kemampuan yang terwujud dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, dan sikap melalui aspek pengetahuan pedagogik sebagai dasar kerangka peran dan figur dalam bentuk berpikir bersikap reflektif dan emosi yang cerdas kemampuan dalam pola komunikasi instruksional serta aspek-aspek yang menjadi sarana untuk mewujudkan kompetensi pedagogik. Oleh karena itu, buku ini dapat menjadi buku wajib yang memberi arah dan solusi terhadap kebutuhan pengembangan kompetensi pedagogik.



Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar, ed 1

Author : Karwono dan Heni Mularsih
No. Class : 347.05 HAR h
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Perubahan perilaku manusia sebagian besar terbentuk melalui proses belajar, dan hanya sebagian kecil yang disebabkan karena nonbelajar yaitu perubahan karena faktor kematangan, insting, dan reflek. Karena proses belajar inilah sehingga manusia memiliki kebudayaan. Pemahaman tentang prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran akan membantu memahami mengapa kita memiliki kemampuan berperilaku seperti saat ini.

Pembelajaran tidak akan banyak maknanya tanpa memahami bagaimana proses belajar yang terjadi pada individu. Oleh sebab itu, buku Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar ini disusun dengan harapan dapat membantu para dosen, guru, pendidik, konselor dan pengelola kegiatan pembelajaran, agar proses belajar individu menjadi lebih mudah, lebih efektif, efisien, dan berarah tujuan. Untuk kepentingan tersebut maka buku ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar yang bersifat deskriptif dan upaya pembelajaran yang bersifat prespektif dilandasi berbagai pendekatan. Pemanfaatan sumber belajar baik yang didesain maupun nondesain untuk kepentingan pembelajaran. Berbagai contoh dan analisis praktik pembelajaran. Pemahaman karakteristik internal peserta didik, dan upaya pembelajaran yang disadarkan pada teori belajar.



Profesi Keguruan, ed 1

Author : Syafruddin Nurdin dan Adriantoni
No. Class : 371.1 NUR p
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Profesionalitas guru merupakan keniscayaan yang perlu terus dibangun demi meningkatkan kualitas pembelajaran dan keberhasilan pendidikan. Dengan kata lain, keberhasilan pendidikan dan pembelajaran ada di tangan guru.

Dalam hal ini, kurikulum yang baik, jika berada di tangan guru yang tidak baik maka hasilnya akan tidak baik. Sementara itu, kurikulum yang tidak baik, jika berada di tangan guru yang baik maka hasilnya akan baik. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa guru memegang peranan penting dan strategis dalam pembelajaran.

Guru yang profesional akan mampu menciptakan proses belajar mengajar efektif, serta memberikan hasil yang baik di sekolah. Hal ini dapat dilakukan tanpa harus bergantung pada kurikulum apa yang digunakan, bahkan dengan fasilitas yang terbatas sekalipun.

Buku yang ada di tangan pembaca ini memaparkan berbagai hal yang berkaitan dengan profesi guru. Buku ini terdiri dari 9 bab yang menjelaskan tentang 1) profesionalisme guru, 2) kegiatan dan jabatan guru, 3) profesi dan profesionalisme jabatan guru, 4) guru dan implementasi kurikulum, 5) kinerja guru dalam mendesain PBM, 6) urgensi profesionalisme dalam kehidupan, 7) guru dan manajemen kelas, 8) berbagai peran guru dalam pembelajaran, serta 9) guru dalam perspektif pendidikan Islam.

Oleh karena itu, buku ini layak menjadi referensi bagi para calon guru dan guru dalam rangka meningkatkan profesionalismenya, serta para akademisi dan pemegang kebijakan di bidang pendidikan dalam mendukung tujuan tersebut. Hal ini tentu dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.



Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas, ed 1

Author : Kunandar
No. Class : 371.1 KUN 1
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Persyaratan yang harus dipenuhi bagi berlangsungnya pembelajaran yang menjamin optimalisasi hasil pembelajaran ialah tersedianya guru dengan kualifikasi dan kompetensi yang mampu memenuhi tuntutan tugasnya. Mutu pendidikan pada hakikatnya adalah bagaimana memastikan bahwa pembelajaran yang dilakukan guru di kelas berlangsung dengan baik dan bermutu. Jadi, mutu pendidikan ditentukan di dalam kelas mulai pembelajaran. Untuk mencapai hasil pembelajaran yang optimal, dibutuhkan guru yang kreatif dan inovatif yang selalu mempunyai keinginan terus-menerus untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Dengan peningkatan mutu pembelajaran di kelas, mutu pendidikan dapat ditingkatkan. Oleh karena itu, upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas harus selalu dilakukan. Salah satu upaya tersebut adalah dengan melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dengan PTK, kekurangan atau kelemahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar dapat teridentifikasi.

Oleh karena itu, para guru membutuhkan suatu buku yang membahas secara lugas dan jelas tentang PTK dengan pendekatan praktis yang disertai contoh-contoh empiris. Dan buku yang seperti ini belum ada di pasaran. Buku-buku PTK yang ada selama ini pembahasannya terlalu teoritis sehingga pembaca (guru) merasa kesulitan dalam mengimplementasikan di lapangan. Namun, buku ini secara lugas memadukan pendekatan teoritis dan pendekatan praktis. Pendekatan teoritis penulis peroleh melalui bahan-bahan kuliah di program Doktor.

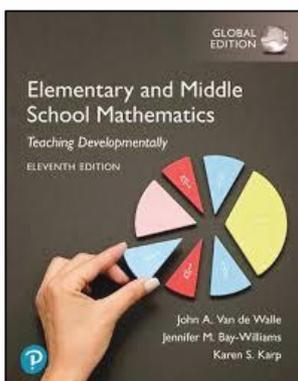


Pendidikan Bahasa Indonesia di SD, ed 2

Author : Solchan T. W.
No. Class : 372.659 922 1 SOL p
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Mata kuliah ini menyajikan hal-hal yang berkenaan dengan pembelajaran bahasa Indonesia di SD yang meliputi hakikat bahasa dan pembelajaran bahasa, teori pemerolehan bahasa, hakikat pendekatan pembelajaran bahasa, hakikat membaca-menulis permulaan telaah kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia SD telaah buku teks mata pelajaran SD, dan pengelolaan pembelajaran bahasa Indonesia di SD. Untuk mencapai tujuan mata kuliah, mahasiswa dievaluasi dengan menggunakan tes objektif dan penugasan/tertulis.



Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally

Author : John A. Van de Walle
No. Class : 510.712 VAN e
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

The eleven edition of Elementary and middle school mathematics: teaching developmentally continues to serve as a go-to references for teaching pre-K-8 mathematics. Clear discussions on how to teach and progress with each topic are combined with research-based instructional strategies to guide pre-service teachers as well as those already in the field. This text uses a problem-based approach and presents a robust collection of high-quality tasks and activities that engage students in learning mathematical concepts and skills.

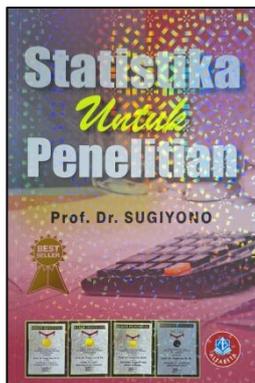


Pragmatik: Fenomena Ketidaksantunan Berbahasa

Author : Kunjana Rahardi, Yuliana Setyaningsih dan Rishe Purnama Dewi
No. Class : 401.452 RAH p
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Buku pragmatik: fenomen ketidaksantunan berbahasa ini disajikan kepada para pembaca budiman, (para mahasiswa S-1, S-2, demikian pula para dosen dan pra peneliti) dengan memuat konsep-konsep dasar pragmtik, fenomena-fenomena pragmatik, dan kajian mendalam ats salah satu fenomena pragmatik itu. Setiap bab dalam buku ini diupayakan memiliki kandungan teori dasar yang lengkap dan ekstensif, yng diulas dengan apik dan kontekstual, disertai dengan pertanyaan-pertanyaan pendalaman. Tujuannya adalah, supaya semua konsep dasar yang sedang digarap beserta segala pengembangannya itu dapat dibatinkan untuk selanjutnya diimplementasikan. Fokus utama dari buku ini adalah bab tentang fenomena ketidaksantunan bebahasa.



Statistika untuk Penelitian

Author : Sugiyono
No. Class : 519.5 SUG s
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Buku ini berisi tentang:

1. Konsep dasar penelitian kuantitatif
2. Peran statistik dalam penelitian kuantitatif
3. Statistik deskriptif
4. Populasi dan sampel
5. Pengujian hipotesis deskriptif
6. Pengujian hipotesis komparatif dua sampel dan lebih dari dua sampel, dengan statistik parametris (t-test dan anova) dan nonparametris (chi kuadrat, dll)
7. Pengujian hipotesis asosiatif dengan statistik parametris dan nonparametris (korelasi tunggal, ganda dn parsial)
8. Analisis regresi tunggal dan ganda
9. Pengujian hipotesis struktural, dengan analisis jalur (path analysis), dan SEM (Structure Equation Model/ Model Persamaan Struktural)
10. Statistik untuk pengujina validitas dan reliabilitas instrumen penelitian



Geometri dan Pengukuran di Pendidikan Dasar

Author : Budi Sutrisno dan Zaeni Asyhadie
No. Class : 372.7 SIA g
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

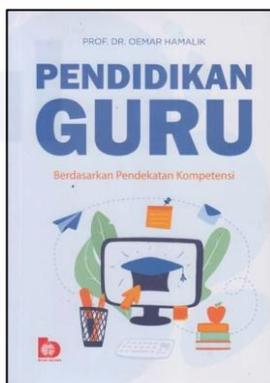
Description:

Selain hasil Ujian Nasional, pencapaian siswa dalam TIMSS (Trend of International on Mathematics and Science Study) dan PISA (Program for International Student Assessment) menjadi tolak ukur sudah sejauh mana tingkat keberhasilan matematika siswa di Indonesia. Hasilnya menunjukkan bahwa kita masih dalam skala capaian rendah. Setelah dilakukan analisis terhadap situasi ini, maka pemerintah merekomendasikan untuk mengubah orientasi mengajar dalam setiap satuan pendidikan. Beberapa diantaranya yaitu dari menyuruh siswa untuk menghafal ke menstimulasi pemikiran, dari mengajarkan pengetahuan ke mengajarkan pengetahuan dan kemampuan menggunakan pengetahuan dalam situasi nyata.

Kita ambil satu contoh yaitu geometri dan pengukuran yang merupakan salah satu cabang dari matematika. Hakikat dari geometri dan pengukuran itu sendiri adalah menyelesaikan situasi nyata dalam kehidupan. Namun hal ini sering absen dalam pembelajaran identik dengan menghafalan rumus-rumus matematika.

Sebagaimana seorang guru atau calon guru perlu banyak belajar bagaimana menyajikan pembelajaran geometri dan pengukuran yang merangsang anak untuk menemukan, berpikir kritis, dan dapat menyelesaikan setiap situasi nyata yang mereka hadapi. Tentu pemahaman konsep menjadi langkah yang pertama. Maka dari itu buku hadir untuk menolong guru dan calon guru sekolah dasar dalam mengaji topik-topik geometri dan pengukuran. Selain disajikan dalam permasalahan situasi nyata, dalam buku ini juga disajikan penemuan setiap rumus-rumus geometri tersebut.

Latihan-latihan dalam bentuk rutin dan non-rutin (soal-soal pemecahan masalah dan pemikiran kritis) juga turut disajikan dalam buku ini.



Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi

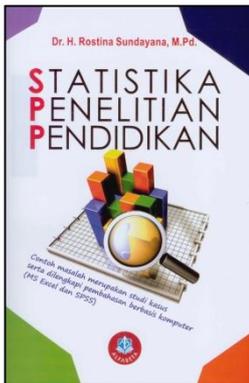
Author : Oemar Hamalik
No. Class : 371.172 HAM p
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Bagaimana mencetak guru yang berkualitas dan profesional, masih menjadi pertanyaan yang menarik untuk terus dikaji. Langkah-langkah yang sistematis perlu dilakukan untuk menyiapkan guru yang berkemampuan tinggi. Sehingga peranannya dalam kegiatan belajar mengajar dapat diandalkan.

Faktor kunci keberhasilan peningkatan kualitas pendidikan adalah sistem pendidikan. Di mana kualitas pendidikan guru akan berdampak pada tinggi rendahnya mutu pendidikan. Sedangkan kualitas pendidikan guru tidak terlepas dari kontribusi komponen-komponen sistem pendidikan guru. Komponen-komponen itu adalah siswa calon guru, pendidik, pembimbing calon guru, kurikulum, strategi pembelajaran, media instruksional, sarana dan prasarana, waktu dan dana, serta masyarakat dan sosial budaya.

Buku ini berisi materi dasar yang ditulis secara ringkas. Untuk itu diharapkan dapat menjadi bahan kajian bagi mahasiswa kependidikan, khususnya yang sedang menekuni bidang pengembangan kurikulum.



Statistika Penelitian Pendidikan, ed 2

Author : Rostina Sundayana
No. Class : 519.5 SUN s
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Buku statistika penelitian pendidikan ini disusun untuk membantu dan memberikan gambaran bagi para peneliti dalam pengolahan data statistik. Penulis ingin membuktikan bahwa mengolah data hasil penelitian itu tidak susah, hanya saja memerlukan ketekun dalam melakukannya. Materi dalam buku ini terdiri dari:

- Bab1 : Pendahuluan
- Bab2 : Menentukan populasi dan ukuran sampel yang representatif
- Bab3 : Penyajian data statistik
- Bab4 : Uji coba instrumen penelitian
- Bab5 : Uji normalitas data

- Bab6 : Penelitian terhadap satu perlakuan
- Bab7 : Penelitian perbandingan terhadap dua sampel berkorelasi
- Bab8 : Penelitian perbandingan terhadap dua sampel bebas
- Bab9 : Penelitian perbandingan terhadap tiga sampel atau lebih
- Bab10 : Penelitian hubungan dua variabel (regresi dan korelasi sederhana)
- Bab11 : Regresi dan korelasi ganda
- Bab12 : Transformasi data (method of successive interval (msi))

Buku ini baik dibaca oleh para mahasiswa, dosen, praktisi peneliti, maupun pihak lain yang mempunyai jiwa peneliti.



Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak, ed rev

Author : Burhan Nurgiantoro
No. Class : 801 NUR s
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Sastra anak diyakini mampu memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pembentukan kepribadian anak. Sastra anak dapat dijadikan salah satu sumber penting untuk menanam, memupuk, dan mengembangkan nilai-nilai karakter serta perasaan keindahan. Apalagi sastra anak berada di sekitar kehidupan sehari-hari yang meliputi berbagai genre mulai dari tembang-tembang dolanan, fabel, dongeng, dan berbagai cerita tradisional yang lain, cerita fiksi, puisi, komik, dan berbagai bacaan nonfiksi seperti buku informasional, sampai dengan berbagai film anak di televisi. Berbagai genre sastra anak tersebut baik yang asli Indonesia maupun terjemahan dapat dengan mudah diperoleh di toko-toko buku dan juga banyak yang dapat diakses lewat internet. Sastra anak kini juga terlihat memengaruhi kehidupan sosial dan ekonomi.

Perhatian orang terhadap sastra anak kini semakin meningkat termasuk di dunia

akademik. Sastra anak kini masuk ke dalam kurikulum di berbagai perguruan tinggi, misalnya pada Jurusan Bahasa dan Sastra dan Pendidikan Dasar. Namun, sayangnya, belum banyak literatur tentang sastra anak yang ditulis dalam bahasa Indonesia. Buku ini sengaja ditulis untuk menambah bacaan yang masih sedikit itu. Ia dapat dijadikan sebagai salah satu sumber rujukan mahasiswa, guru, atau pembaca lainnya yang berminat untuk menambah wawasan tentang hal-hal yang berkaitan dengan sastra anak. Genre sastra anak relatif luas dan justru lebih luas daripada sastra dewasa. Buku ini berusaha untuk merambah berbagai genre sastra anak yang dimaksud mulai dari sastra tradisional, fiksi, puisi, buku informasi, dan komik. Selain itu, di dalamnya juga dibicarakan hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan umum tentang sastra anak, genre, kontribusi, sastra anak dan pendidikan karakter, sastra anak di usia awal, sastra dan literasi, dan pembelajaran sastra anak.



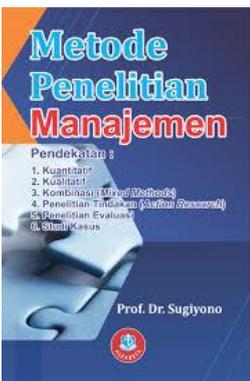
Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI

Author : Siti Anisatun Nafiah
No. Class : 371.3 NAF m
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Pemahaman terhadap materi Bahasa Indonesia di jenjang SD/MI merupakan hal yang krusial. Bahkan, dapat dikatakan menjadi fondasi utama. Sebab, pembelajaran Bahasa Indonesia tidak hanya digunakan untuk pelajaran bahasa saja. Akan tetapi, juga untuk pelajaran lain yang menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar. Lebih jauh lagi, Bahasa Indonesia adalah bahasa yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI harus dilakukan dengan sebaik-baiknya.

Buku ini mengajak para guru pengampu pelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI untuk mengenal berbagai versi model pembelajaran Bahasa Indonesia. Model pembelajaran yang menarik dan bervisi diperlukan untuk membantu memudahkan pemahaman pelajaran. Selain itu, akan bermanfaat pula untuk mengantisipasi kebosanan peserta didik di kelas. Sebab, meski Bahasa Indonesia sering disebut pelajaran yang mudah, jika tidak diperhatikan dengan seksama, pelajaran tidak dapat dipahaminya dengan baik. Model-model pembelajaran yang dipaparkan pun dilengkapi dengan contoh pengaplikasiannya. Dengan demikian, akan sangat membantu para guru dalam mempraktikannya.



Metode Penelitian Manajemen, ed rev 2

Author : Sugiyono
No. Class : 001.42 SUG m
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Buku ini berisi tentang:

- BAB I Konsep dasar metode penelitian manajemen
- BAB II Metode penelitian kuantitatif survei
- BAB III Kajian teori, kerangka berpikir dan hipotesis
- BAB IV Populasi dan sampel
- BAB V Skala pengukuran dan instrumen penelitian
- BAB VI Teknik pengumpulan data
- BAB VII Teknik analisis data kuantitatif
- BAB VIII Contoh analisis data dan pengujian hipotesis
- BAB IX Penyusunan proposal penelitian kuantitatif
- BAB X Penyusunan laporan penelitian kuantitatif
- BAB XI Metode penelitian eksperimen
- BAB XII Masalah, fokus, judul, dan teori dalam penelitian kualitatif

- BAB XIII Populasi dan sampel dalam kualitatif
- BAB XIV Instrumen dan teknik pengumpulan data kualitatif
- BAB XV Teknik analisis data kualitatif
- BAB XVI Pengujian validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif
- BAB XVII Penyusunan proposal penelitian kualitatif
- BAB XVIII Penyusunan laporan penelitian kualitatif
- BAB XIX Konsep dasar metode penelitian kombiinsi
- BAB XX Metode penelitian kombinasi model sequential explanatory
- BAB XXI Metode penelitian kombinasi model sequential exploratory
- BAB XXII Metode kombinasi model concurrent triangulation
- BAB XXIII Metode kombinasi model concurrent embedded
- BAB XXIV Metode penelitian tindakan

Biology: a Global Approach

Author : Neil A. Campbell, Lisa A. Urry, Michael L. Cain
No. Class : 570 CAM b
Location : Jakarta, Tangerang dan Bekasi

Description:

Biology: a global approach sets the standar for excellence and innovation with its accurate and updated text and visuals, hallmark pedagogical features and new engaging digital resources.

Key features:

- New! Re-envisioned chapter openers that are now organized around three elements:
- New! Updated content reflect rapid, ongoing changes in knowledge about climate change, genomic, gene-editing technology (CRISPR), evolutionary biology, microbiome based therapies and more.
- Interview with prominent scientist inspire students and show them the human side of science.
- Make connection figures integrate content from different chapters and help students understand the fundamental conceptual connections that run through biology.
- Visualizing figures terach students how to first interpret and then create visual representations of both processes and structures in biology.
- Inquiry figures pose intriguing questions and demonstrate the answer to each question by presenting a scientific experiment complete with its results and conclusion.
- Scientific skills exercise and problem-solving exercises allow students to apply scientific thinking.

