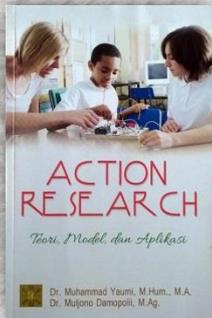


BUKU BARU PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ESA UNGGUL APRIL - MEI 2016

PGSD



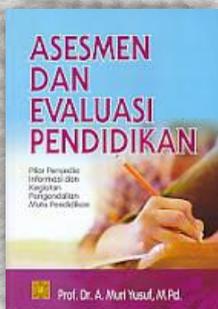
Action research : teori, model, dan aplikasi/2014

Pengarang: Muhammad Yaumi, Muljono Damopoli

No. Klas: 370.72 YAU a

Deskripsi: Cakupan isi buku dalam delapan bab ini membahas berbagai topik penting model action research: memahami penelitian tindakan; jenis penelitian tindakan; model-model pelaksanaan penelitian tindakan; identifikasi fokus penelitian dan pencarian informasi awal; perencanaan penelitian; teknik pengumpulan data; menganalisis data; dan menulis penelitian tindakan.

Buku pegangan utama (textbook) ini direkomendasikan untuk berbagai aksi penelitian yang dilakukan lembaga riset ilmiah dan sosial-politik, kalangan LSM, organisasi/ perusahaan, dosen LPTIK, mahasiswa, guru, dan kalangan umum yang tertarik melaksanakan action research.



Asesmen dan evaluasi pendidikan: pilar penyedia informasi dan kegiatan pengendalian mutu pendidikan/2015

Pengarang: A. Muri Yusuf

No. Klas: 370.72 YUS a

Deskripsi: Topik penting dan utama yang disajikan serta dibahas dalam buku asesmen dan evaluasi pendidikan ini, antara lain mengurai perihal: (1) Konsep dasar pengukuran, asesmen dan evaluasi pendidikan: pengertian dan fungsi pengukuran, asesmen dan evaluasi pendidikan; asesmen pendidikan dalam konteks perbaikan mutu berkelanjutan; syarat-syarat instrumen yang baik; dan instrumen asesmen. (2) Asesmen dan evaluasi kurikulum serta program: asesmen dan evaluasi kurikulum; asesmen dan evaluasi program. (3) Asesmen pembelajaran dan asesmen kelas: asesmen pembelajaran; asesmen kelas (Classroom Assessment). (4) Asesmen Hasil Belajar. (5) Asesmen Aspek-aspek khusus peserta khusus peserta didik: asesmen intelegensi, asesmen bakat.



Dasar-dasar ilmu lingkungan/2014

Pengarang: Arif Zulkifli

No. Klas: 577 ZUL d

Deskripsi: Buku ini dapat dijadikan pedoman bagi kalangan mahasiswa, akademisi, praktisi dan instansi pemerintah dalam kaitan dengan lingkungan. Karena buku Dasar-dasar Ilmu Lingkungan secara lengkap dan luas membahas mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan ilmu lingkungan dasar seperti ekologi, lingkungan, sumber daya alam, pencemaran, sampah, AMDAL, Pembangunan berkelanjutan dan pemanasan global.

Ekologi membahas mengenai definisi ekologi, prinsip-prinsip ekologi, jenis-jenis ekologi, ekosistem, dan ekologi manusia. Sedangkan Lingkungan memuat antara lain definisi lingkungan, tiga pilar lingkungan hidup, kerusakan lingkungan baik akibat alam maupun ulah manusia, dan paradigma baru pengelolaan lingkungan. Yang menarik pada kedua bab diatas adalah adanya perbedaan antara ekologi dan ilmu lingkungan.



Dasar-dasar pendidikan/2014

Pengarang: Abdul Kadir, Ahmad Fauzi, Endri Yulianto

No. Klas: 370 KAD d

Deskripsi: Program studi S-1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang dipersiapkan untuk mencetak calon guru yang handal dan kompetensi bagi madrasah ibtidaiyah ini merupakan program studi baru yang ditawarkan di berbagai Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) di Indonesia. Oleh karena program studi baru, ketersediaan bahan perkuliahan yang sesuai belum memadai, maka paket buku ini disusun untuk melengkapi khazanah bahan perkuliahan.

BUKU BARU PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ESA UNGGUL APRIL - MEI 2016

PGSD



Desain pendidikan karakter : konsepsi dan aplikasi dalam lembaga pendidikan/2013

Pengarang: Zubaedi

No. Klas: 370.114 ZUB d

Deskripsi: Buku ini membahas makna dan urgensi pendidikan karakter, ruang lingkup pendidikan karakter, format pembelajaran pendidikan karakter, pendidikan karakter dengan pola integralistik, dan implementasi praktis pendidikan budi pekerti secara integralistik di sekolah. Dengan demikian, siswa didik bisa menghadapi fenomena dan dilema kehidupan itu secara benar. Buku ini penting bagi peneliti di bidang pembelajaran yang ingin menguji kesahihan teori-teori pembelajaran dalam konteks pendidikan karakter. Bagi para praktisi, buku ini bisa dimanfaatkan sebagai referensi tambahan dalam memperdalam tentang karakter, pembelajaran karakter, dan dalam mengembangkan program pembelajaran karakter yang lebih aplikatif.



Desain pengembangan pembelajaran tematik : bagi anak usia dini TK/RA dan anak usia kelas awal SD/MI implementasi kurikulum 2013/2015

Pengarang: Trianto Ibnu Badar AlTabany

No. Klas: 372.19 ALT d

Deskripsi: Model pembelajaran tematik merupakan salah satu model implementasi Kurikulum 2013 yang dianjurkan untuk diaplikasikan pada jenjang pendidikan, khususnya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) TK/RA, anak usia kelas awal Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI) kelas I, II, dan III. Namun demikian, model pembelajaran tematik ini dapat dikembangkan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP/MTs). Bahkan dapat diterapkan pada tingkat pendidikan Menengah Atas dengan sebutan pembelajaran terpadu.



Etika & moralitas pendidikan : peluang dan tantangan/2013

Pengarang: Syaiful Sagala

No. Klas: 370.114 SAG e

Deskripsi: Dari laporan UNESCO tahun 2012 (education for all global report), Indonesia menduduki peringkat ke-64 dari 120 negara. Ini mengindikasikan bahwa mutu pendidikan nasional masih belum beranjak jauh dari sebelumnya. Rasio tenaga kerja dan lapangan pekerjaan, pekerja dan pengangguran, dan angka kejahatan dari tahun ke tahun juga merupakan indikasi lain betapa belum optimalnya sistem pendidikan yang ada dalam mencapai target Indeks Pengembangan Manusia Indonesia.

Berangkat dari berbagai sudut pandangan tersebut, buku ini menguraikan salah satu dari pilar pendidikan di Indonesia yang terkadang terabaikan, yaitu Etika dan Moral dalam Pendidikan.



Kurikulum dan pembelajaran : teori dan praktik pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/2015

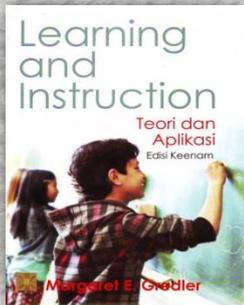
Pengarang: Wina Sanjaya

No. Klas: 375 SAN k

Deskripsi: Buku ini memaparkan secara komprehensif Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) yang mulai berlaku seiring terbitnya Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005. Bagian Pertama menjelaskan latar pengembangan kurikulum itu sendiri. Dilanjutkan dengan materi pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran sebagai model manajemen kurikulum yang berlaku di Indonesia dewasa ini. Selanjutnya, pembahasan bertumpu pada hakekat pembelajaran, yang kemudian ditutup dengan uraian tentang inovasi pendidikan.

BUKU BARU PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ESA UNGGUL
APRIL - MEI 2016

PGSD



Learning and instruction: teori dan aplikasi edisi 6/2011

Pengarang: Margaret E. Gredler

No. Klas: 370.15 GRE I

Deskripsi: Edisi keenam buku ini mempertajam pemahaman teori dan aplikasinya mengenai pemelajaran dan pembelajaran (learning and instruction) dalam dunia pendidikan. Ia juga membahas dengan perinci dan komprehensif tentang otak manusia; prinsip-prinsip belajar; perspektif kognitif; teori perkembangan kognitif Jean Piaget; teori perkembangan psikologi kultural-historis Lev S. Vygotsky; teori konteks sosial dan model kognitif serta teori motivasi akademik.



Manajemen kelas untuk guru Sekolah Dasar edisi kedelapan/2015

Pengarang: Carolyn M. Evertson, Edmund T. Emmer

No. Klas: 370.102 EVE m

Deskripsi: Pengaruh kelas sebagai tempat berlangsungnya aktivitas belajar mengajar terhadap kesuksesan proses transmisi keilmuan ini amat besar. Kondisi optimal untuk belajar yang lahir dari manajemen kelas yang baik memberikan atmosfer belajar yang nyaman serta memfasilitasi pengajaran yang efektif. Buku manajemen kelas untuk guru sekolah dasar ini menyajikan seluruh informasi dan strategi yang dibutuhkan untuk membentuk sistem manajemen dalam ruang kelas multikultural; didasarkan kepada 30 tahun pengalaman dan riset penulis terhadap lebih dari 500 ruang kelas.

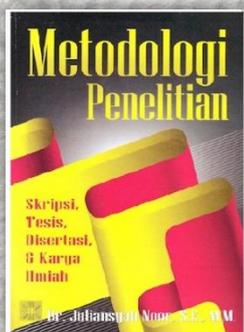


Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tematik terpadu : implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI/2015

Pengarang: Andi Prastowo

No. Klas: 372.19 PRA m

Deskripsi: Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik Terpadusebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MIini membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).



Metodologi penelitian : skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah/2015

Pengarang: Juliansyah Noor

No. Klas: 001.42 NOO m

Deskripsi: Eksistensi buku Metodologi Penelitian ini dimaksudkan untuk mengarahkan penelitian ilmiah sesuai tujuan dan kepentingan dalam menjaga kualitas ilmu pengetahuan, khususnya dalam metodologi penelitian skripsi, tesis, disertasi, karya ilmiah lainnya. Disajikan dalam 17 bab, antara lain meliputi: permasalahan dasar, paradigma penelitian, variabel penelitian, hipotesis, desain penelitian, teknik analisis data, model structural equation, dan presentasi. Referensi utama yang telah memperkaya khazanah ilmu pengetahuan ini, khususnya riset ilmiah, sangat penting untuk para mahasiswa semua disiplin ilmu (semua fakultas) program sarjana dan pascasarjana, akademisi, peneliti sosial-politik, aktivis LSM dan praktisi bisnis.



[Paradigma baru pembelajaran : sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas/2014](#)

Pengarang: Yatim Riyanto

No. Klas: 371.3 RIY p

Deskripsi: Sebagai ujung tombak pendidikan, seorang pendidik harus memiliki kemampuan untuk dapat menyelenggarakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Dari kacamata tersebut maka buku ini menyajikan konsep, prinsip, kaidah, dan teori belajar secara komprehensif dan sistematis dengan harapan memberikan wawasan dan landasan kepada para pendidik agar dapat mewujudkan proses pembelajaran yang kondusif. Tema utama dalam buku ini: Belajar dan transfer belajar, Prinsip belajar dan aplikasinya dalam pembelajaran, Teori perkembangan belajar manusia, Strategi pembelajaran, Contextual teaching dan learning, Quantum learning dan teaching dalam pembelajaran, Intelegensi dan multiple intelligences.



[Pembelajaran dalam implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi/2015](#)

Pengarang: Wina Sanjaya

No. Klas: 375 SAN p

Deskripsi: Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), atau dikenal sebagai Kurikulum 2004, merupakan salah satu model kurikulum yang berlaku di Indonesia sebagai konsekuensi diberlakukannya Undang-Undang tentang desentralisasi kewenangan pemerintah. Sebagai pedoman kurikulum, keberhasilan KBK tergantung pada proses implementasi di lapangan oleh guru. Buku ini berisi tinjauan teoritis dan praktis mengenai bagaimana seharusnya guru melaksanakan pembelajaran dalam kerangka implementasi KBK.



[Penelitian pendidikan : jenis, metode dan prosedur/2015](#)

Pengarang: Wina Sanjaya

No. Klas: 001.42 SAN p

Deskripsi: Tiap bagian dari buku ini menghadirkan berbagai hal yang berkaitan dengan penelitian bidang pendidikan. Di bagian pertama dipaparkan sejarah ilmiah yang merupakan tonggak penelitian ilmiah, yang kemudian dilanjutkan dengan paparan tentang berbagai jenis penelitian pendidikan : penelitian dasar, terapan, kualitatif dan kuantitatif, dan campuran serta metode penerapannya di bidang pendidikan. Baru di bagian kedua disajikan tiga metode penelitian yang dianggap penting: metode penelitian deskriptif, eksperimen, dan sejarah, yang dilengkapi dengan classroom action research yang lebih kita kenal dengan dan penelitian pengembangan.



[Penelitian tindakan kelas/2013](#)

Pengarang: Wina Sanjaya

No. Klas: 370.72 SAN p

Deskripsi: Buku kecil ini berisi prosedur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang merupakan salah satu teknik peningkatan mutu pembelajaran lewat perbaikan berkesinambungan proses pembelajaran mulai perancangan sampai pelaksanaannya. Tiap bab berisi paparan komprehensif landasan teoretis yang dipadu dengan ilustrasi aplikasi teori tersebut dalam praktik pembelajaran.

BUKU BARU PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ESA UNGGUL APRIL - MEI 2016

PGSD

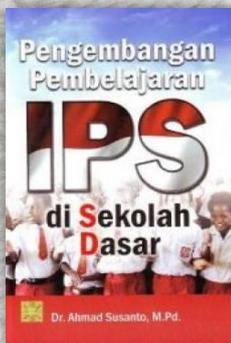


[Pengantar pendidikan lingkungan hidup/2013](#)

Pengarang: Daryanto, Agung Suprihatin

No. Klas: 577 DAR p

Deskripsi: Dalam Undang Undang No. 23 Tahun 1997 tentang pengelolaan Lingkungan Hidup, yang dimaksud lingkungan hidup adalah kesatuan ruang dan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup, termasuk manusia dan perilakunya, yang mempengaruhi kelangsungan perikehidupan dan kesejahteraan serta makhluk hidup lain. Lingkungan hidup merupakan suatu ekosistem yang dari waktu ke waktu terus berkembang, saling berinteraksi, integrasi, dan interdependensi. Perkembangan ini menimbulkan perubahan aspek fisik, biologi dan sosial. semoga buku ini dapat menambah wacana dalam pandangan kita terhadap lingkungan hidup disekitar kita, terutama pada peserta didik, siswa dan mahasiswa, dan juga para pendidik (guru, dosen, penatar, pelatih, instruktur, peneliti dan sebagainya).



[Pengembangan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar/2014](#)

Pengarang: Ahmad Susanto

No. Klas: 372.83 SUS p

Deskripsi: Model pembelajaran kontekstual ditandai dengan adanya orientasi pada kebutuhan dan minat anak, memperhatikan masalah-masalah sosial, lebih mengedepankan ketrampilan berpikir daripada ingatan atau hafalan, ketrampilan inkuiri atau menyelidiki, meneliti dan menyelesaikan masalah, pembelajaran yang kooperatif, serta pembelajaran yang berbasis pemanfaatan lingkungan alam sekitar atau sains teknologi dan masyarakat. Guru masih banyak menggunakan model pembelajaran konvensional, kurang mengikutsertakan peserta didik dalam proses pembelajaran. Guru tidak mengembangkan berbagai pendekatan modern yang mampu mengembangkan wawasan berpikir dan penyelesaian masalah yang memungkinkan peserta didik dapat belajar lebih aktif, giat, dan menyenangkan.



[Perencanaan & desain sistem pembelajaran/2015](#)

Pengarang: Wina Sanjaya

No. Klas: 371.3 SAN p

Deskripsi: Setelah membaca dan meresensi buku tersebut dapat saya simpulkan hal-hal yang dapat petik maupun berguna nantinya yakni desain pembelajaran dimana proses pembelajaran adalah proses komunikasi antara guru dan siswa melalui bahasa verbal sebagai media utama penyampaian materi pelajaran. Dibutuhkan perencanaan yang matang sebelum melaksanakan pembelajaran terutama pada penyediaan media yang tepat untuk materi yang akan diajarkan oleh seorang pendidik. Sehingga, perencanaan dan desain yang terdapat di dalam buku ini bias membantu setidaknya dalam hal perencanaan dalam pelaksanaan pembelajaran.



[Pengembangan bahan ajar tematik : tinjauan teoritis dan praktik/2014](#)

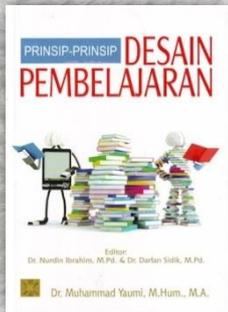
Pengarang: Andi Prastowo

No. Klas: 371.3 PRA p

Deskripsi: Pendidikan nasional mengalami perubahan kurikulum dari masa ke masa, salah satunya kurikulum KTSP 2006 menjadi kurikulum 2013. Perubahan ini memfokuskan pada pembelajaran berbasis holistik dan tematik-integratif. Karenanya, para pendidik dan calon guru perlu menguasai, mengembangkan, para pendidik dan calon guru perlu menguasai, mengembangkann, dan mempraktikkan bahan ajar tematik dari segi teoritis maupun praktik. Buku pengembangan bahan ajar tematik : tinjauan teoritis praktik ini merupakan buku teks utama yang didesain untuk mata kuliah pengembangan sumber belajar, yang diajarkan di LPTK-baik PTN maupun PTAIN, terutama untuk prodi atau jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar di seluruh Indonesia.

BUKU BARU PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ESA UNGGUL APRIL - MEI 2016

PGSD



[Prinsip-prinsip desain pembelajaran : disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi kedua/2014](#)

Pengarang: Muhammad Yaumi

No. Klas: 371.3 YAU p

Deskripsi: Buku ini menyajikan berbagai pembahasan tentang desain pembelajaran dalam kerangka pembentukan proses belajar mengajar yang efektif dan bermakna bagi peserta didik. Apa yang dimaksud dengan desain pembelajaran dan teori psikologi sebagai landasannya, menjadi ulasan pembuka buku ini. Pembahasan selanjutnya mengenai kebutuhan dan analisis pembelajaran yang dirangkai dengan cara menganalisis karakteristik peserta didik dan perumusan tujuan pembelajaran khusus. Sebagai penutup rangkaian ulasan buku ini, disajikan bahan mengenai pengembangan instrumen penilaian, strategi, dan bahan pembelajaran serta evaluasi terhadap pembelajaran.



[Psikologi perkembangan/2015](#)

Pengarang: Yurdik Jahja

No. Klas: 370.15 JAH p

Deskripsi: Buku Psikologi Perkembangan ini membahas pengertian dan konsep dasar psikologi perkembangan, yang diharapkan dapat membantu masyarakat khususnya dan para pendidik pada umumnya di dalam memahami secara cepat dan tepat perihal psikologi perkembangan. Selain aspek dan metodologi dasar psikologi, buku ini secara lengkap membahas fase perkembangan individu manusia (dari masa kandungan sampai masa tua); pengertian pertumbuhan, kematangan, dan perkembangan; prinsip-prinsip pertumbuhan perkembangan; teori perkembangan; aspek pendukung perkembangan pendidikan anak; serta psikologi perkembangan pada pendidikan di Indonesia.



[Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar/2013](#)

Pengarang: Ahmad Susanto

No. Klas: 370 SUS t

Deskripsi: Dalam buku ini, penulis berusaha menyajikan berbagai teori dan praktik belajar dan pembelajaran yang dapat menjadikan rujukan dalam mencari terobosan baru untuk meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan proses pembelajaran kepada siswa, sehingga proses pembelajaran tidak hanya didominasi oleh guru, yang pada akhirnya menyebabkan siswa kurang berkembang dalam kemampuan berpikirnya. Dengan mengubah model pembelajaran yang konvensional, kepada model pembelajaran yang dinamis dan lebih bermakna, maka akan terbuka kesempatan kepada siswa untuk membangkitkan cara berpikir kritis dan dengan hasil pembelajaran yang lebih baik.



[Teori belajar dan pembelajaran/2011](#)

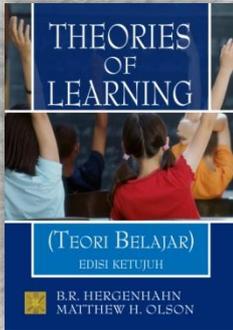
Pengarang: Eveline Siregar, Hartini Nawa

No. Klas: 370 SIR t

Deskripsi: Buku ini merupakan buku ajar yang disusun berdasarkan kebutuhan akan sesuatu buku pegangan yang digunakan dalam perkuliahan teori belajar dan pembelajaran. Dalam buku ini dibahas secara komprehensif mengenai teori belajar dan pembelajaran serta perkembangan dan penerapannya dalam proses pembelajaran. Pembahasan difokuskan pada konsep dasar, prinsip serta teori-teori belajar dan pembelajaran, motivasi, konsep dasar kurikulum, dan pendekatan pembelajaran. Juga dibahas mengenai sumber belajar dan media dalam pembelajaran, konsep dasar evaluasi dan masalah-masalah dalam pembelajaran.

BUKU BARU PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ESA UNGGUL
APRIL - MEI 2016

PGSD

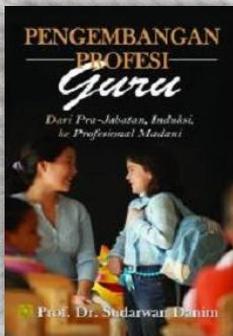


[Theories of learning = teori belajar edisi ketujuh/2014](#)

Pengarang: B.R Hergenhahn, Matthew H. Olson

No. Klas: 370.15 HER t

Deskripsi: Ditulis secara gamblang, komprehensif, dan mudah untuk dicerna, buku ini memaparkan secara terperinci berbagai topik esensial dari topik belajar dengan implikasinya bagi praktik pendidikan. Buku yang telah dapat pengakuan sebagai buku teks teori terpelajar terkemuka oleh banyak ahli pendidikan ini membahas definisi belajar dan menunjukkan bagaimana proses belajar dikaji. Dan apresiasi terhadap tokoh-tokoh dan teori-teori yang telah membentuk penelitian teori belajar selama lebih dari 100 tahun.

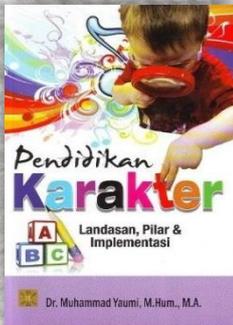


[Pengembangan profesi guru : dari pra-jabatan, induksi, ke profesional madani/2015](#)

Pengarang: Sudarwan Danim

No. Klas: 371.12 DAN p

Deskripsi: Buku ini membicarakan peningkatan sumber daya gguru sebagai sarana mencapai profesionalisme yang diandalkan. Diperbincangkan di awal tentang taksonomi profesionalitas guru dan kemudian dijelaskan lebih jauh mengenai guru yang efektif dan guru malapraktik. Perbincangan kemudian berlanjut mengenai alternatif solusi dalam bentuk program induksi. Bagaimana komponen, karakteristik, mode, teknik program tersebut saling berkaitan dan membentuk rangkaian efek pada diri guru yang paralel dengan elemen-elemen pengembangan diri lain seperti motivasi, disiplin, evaluasi diri, kesadaran diri.

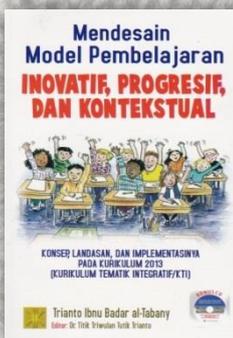


[Pendidikan karakter : landasan, pilar & implementasi/2014](#)

Pengarang: Muhammad Yaumi

No. Klas: 370.114 YAU p

Deskripsi: Pendidikan karakter kini dipandang sebagai solusi cerdas dalam mengatasi berbagai persoalan yang dihadapi bangsa. Model pembelajaran dan pengajaran pendidikan budaya serta pendidikan karakter atau membangun karakter (character building) ini menjadi program penting yang telah terintegrasi dalam kebijakan penyelenggaraan pendidikan dasar, menengah, dan perguruan tinggi.



[Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual : konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum 2013 \(Kurikulum Tematik Integratif/TIK\)/2015](#)

Pengarang: Trianto Ibnu Badar AlTabany

No. Klas: 371.3 ALT m

Deskripsi: Buku ini menghadirkan model pembelajaran tematik integratif untuk merespons kurikulum 2013. Menyajikan berbagai topik penting model pembelajaran sesuai kurikulum 2013 tersebut. Menyajikan berbagai topik penting model pembelajaran sesuai kurikulum 2013, antara lain : pembelajaran berbasis proyek (project-based learning); pengajaran berdasarkan masalah (problem-based instruction); model pembelajaran inkuiri (inquiry learning), pembelajaran kooperatif (cooperative learning); pengajaran dan pembelajaran kontekstual (cobtextual teaching and learning); pembelajaran model diskusi kelas; strategi belajar (learning strategies); implikasi model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual.