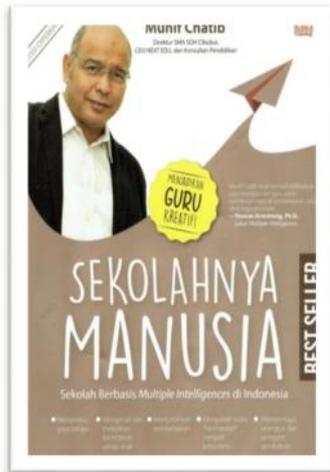




**Perpustakaan Pusat
Universitas
Esa Unggul**

**Jalan Arjuna Utara
No.9, Kebon Jeruk,
Jakarta 11510
(021) 5674223 ext 282
(021) 5674152
(hunting), Fax (021)
5674248**



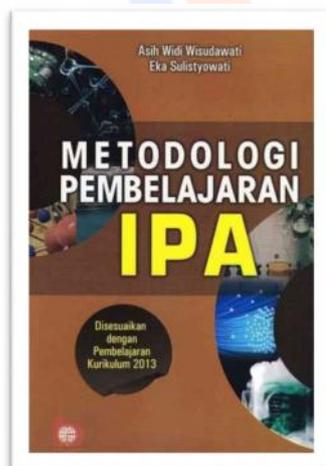
Description : Sekarang ini, banyak sekali sekolah yang bukannya membangun keunggulan siswa melainkan malah membunuh banyak potensi-potensi yang ada pada siswa. Setelah diteliti oleh penulis,

Sekolahnya manusia: sekolah berbasis multiple intelligences di Indonesia

**Pengarang: Munif Chatib
Klasifikasi : 371.2 CHA s**

mayoritas sekolah di Indonesia berpredikat, sekolah robot, bukan "sekolah manusia" karena tidak menghargai kecerdasan yang dimiliki siswanya. dengan sistem pendidikan dan metode pembelajaran di Indonesia. Selain itu penulis juga Dalam buku ini penulis bertujuan untuk menjelaskan apa sebenarnya yang salah bertujuan untuk memberi solusi dari permasalahan

dalam sistem pendidikan Indonesia saat ini dengan menguraikan apa yang dimaksud dengan Multiple Intelligences System



Description: Bidang kajian IPA SMP/MTs dalam buku ini meliputi, makhluk hidup dan kehidupan, materi dan sifatnya, energi dan perubahannya, dari bumi antariksa. Buku ini sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran IPA di SMP/MTs

Metodologi Pembelajaran IPA

**Pengarang: Ashi Wisudawati
Klasifikasi : 507.2 WID m**

karena mampu menciptakan bangunan IPA (Science body of knowledge) sebagai IPA tematik integratif. (Proses pembelajaran IPA berdasarkan kurikulum 2013 berbentuk integrative science dalam buku ini disusun berdasarkan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam "tema" tertentu yang integratif dan pembahasannya dalam proses pembelajaran dilakukan secara menyatu atar embedded.

Buku ini ditujukan padapara calon guru, Guru maupun praktisi IPA SMP dalam merata lingkungan suatu proses pembelajaran IPA pada konteks strategi pembelajaran IPA. Buku ini disajikan secara sederhana supaya mudah dipahami oleh pembaca dalam penyesuaian model pembelajaran yang akan digunakan pada materi tertentu.

Guru & anak didik dalam interaksi edukatif

Pengarang: Syaiful Bahri Djamarah

Klasifikasi: 371.102 BAH g

Description: Guru dan anak didik adalah padanan frase yang serasi, seimbang, dan harmonis. Keduanya berada dalam hubungan kejiwaan yang saling membutuhkan. Dalam perpisahan raga, jiwa mereka bersatu sebagai "dwitunggal". Guru mengajar dan anak didik belajar dalam proses interaksi edukatif yang menyatukan langkah mereka ke satu tujuan yaitu "kebaikan". Guru tidak hanya disanjung dengan keteladannya, tetapi juga dicacimaki dengan sinis karena kealpaannya berbuat kebaikan, mesti kealpaan ini bak setetes air di daun talas. Baik dan buruknya anak didik cenderung diarahkan kepada guru yang membimbing dan membina anak didik. Padahai warna perilaku anak didik terkonsumsi dari multisumber. kelas, pemilihan metode mengajar dalam rangka interaksi edukatif, serta evaluasi hasil interaksi edukatif.

Media Pembelajaran

Pengarang: Azhar Arsyad

Klasifikasi: 371.3 ARS m

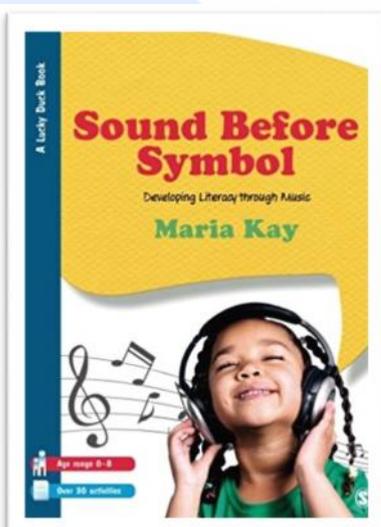
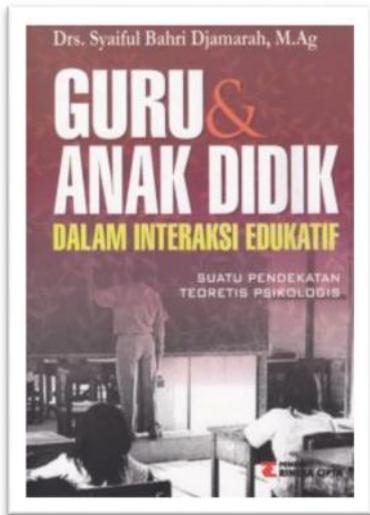
Description: Tenaga ditambahkan alat bantu pendidikan umum pengajar, guru, mentor, atau media lain, seperti maupun pendidikan dosen, dan pelatih media audio visual, cetak, agama, sehingga proses erupakan mediator proyektor, film, pembelajaran dapat sama dalam proses permainan, dan lain menjadi lebih menarik transformasi sebagainya. Buku ini dapat dan diminati siswa. pembelajaran tersebut mahasiswa untuk dapat lebih dinamis dan memahami, menggunakan, akan mencapai sasaran dan membuat media yang diinginkan jika pendidikan, baik untuk

Sound before symbol: developing literacy through music

Author : Maria Kay

No. Class : 372.604 KAY s

Description: This book demonstrates how musical activities can support the development of literacy skills for young children aged from birth to 8 years. The relationship between music and literacy is investigated, and through a wealth of ideas and resources, guidance is given on how to use music as a practical tool to develop skills vital to literacy. As music is naturally inclusive, the activities are suitable for all children. Each chapter includes activities to explore, and the book covers: - the myriad of skills which may be elicited through music making - the importance of sound discrimination to literacy - the links between how the brain processes both music and language - how to develop literacy skills through musical activities - This book demonstrates how musical activities can support the development of literacy skills for young children aged from birth to 8 years. The relationship between music and literacy is investigated, and through a wealth of ideas and resources,

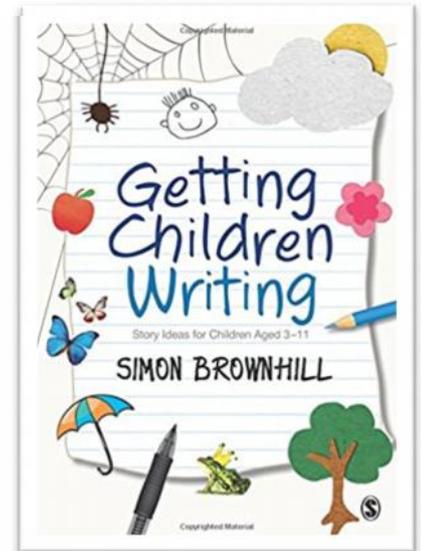


Getting children writing: story ideas for children aged 3-11

Author : Simon Brownhill
No. Class : 372.623 BRO g

Description: This is a fantastic book which provides creative and practical suggestions of how to engage all children in writing' - Sarah Martin-Denham, Senior Lecturer in Primary Education, University of Sunderland This book is a practical guide designed to stimulate story writing in the early years and primary classroom. It offers a collection of novel and effective Ideas which can be used by educators to energise, excite and motivate children to willingly write

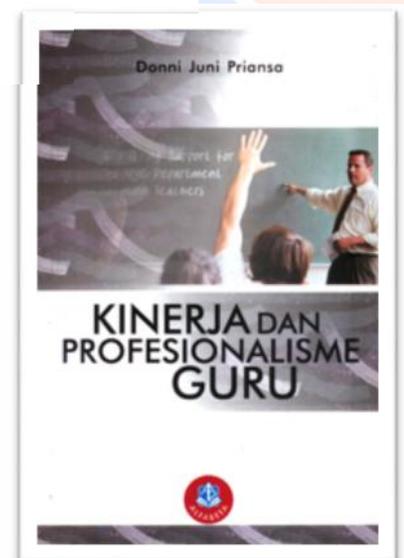
stories across the 3-11 age phase. Each chapter offers creative and innovative Ideas to get children writing stories, including: - how to help children 'see the point' of story writing - how speaking and listening, reading and phonics can be utilised to enhance written stories - how technology can facilitate refreshing story writing - how story writing can be physically interactive.

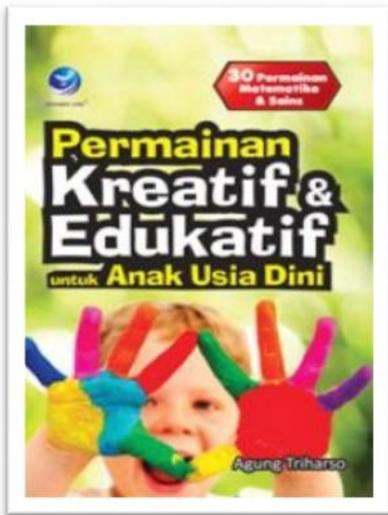


Kinerja dan profesionalisme guru

Author : Donni Juni Priansa
No. Class : 371.2 JUN k

Description: Berkreasi selalu erat hubungannya dengan pengembangan seni. Seni dan anak merupakan kombinasi alamiah. Anak mengeksplorasi lingkungannya, bereksperimen dengan bahan-bahan/benda yang ada di sekitarnya, memahami lingkungan, dan mengomunikasikan ide-ide dan perasaannya, membangkitkan minatnya dalam bidang seni serta memberikannya kepuasan. Buku ini merupakan pilihan yang tepat untuk dimiliki para pendidik dan orangtua anak usia dini sebagai pedoman dalam mengembangkan ekspresi seni dan kreativitas anak. Buku ini juga dilengkapi petunjuk bahan dan alat yang dibutuhkan, cara pembuatan dan gambar-gambar kegiatan yang dapat dipilih untuk kegiatan anak-anak di rumah maupun di sekolah. Much of the content you put in your newsletter can also be used for your Web site. Microsoft Word offers a simple way to convert your newsletter to a Web publication. So, when you're finished writing your newsletter, convert it to a Web site and post it.



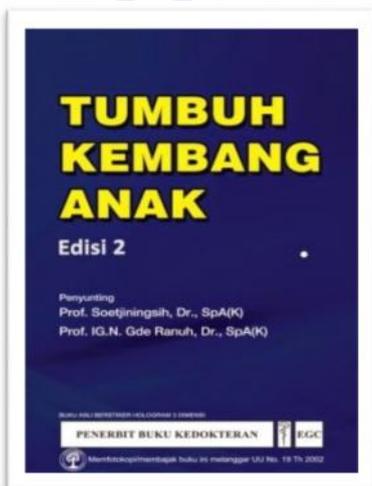


Permainan kreatif & edukatif untuk anak usia dini

Author : Agung Triharso

No. Class : 649.1 TRI p

Description : Buku ini hanya cocok buat orang tua, pendidik, tutor ataupun guru Play Group dan Taman Kanak-Kanak. Buku ini merupakan kumpulan dari permainan yang bersifat kreatif dan edukatif yang akan mengajak Anda untuk mencoba permainan tersebut kepada anak-anak yang berusia 3-6 tahun dan mengenalkan matematika dan ilmu pengetahuan sejak dini. Jika Anda penasaran, ingin tahu lahu lebih lanjut serta menarik untuk membuka buku dan membacanya maka bacalah.



Tumbuh kembang anak edisi 2

Author : Soetjningsih

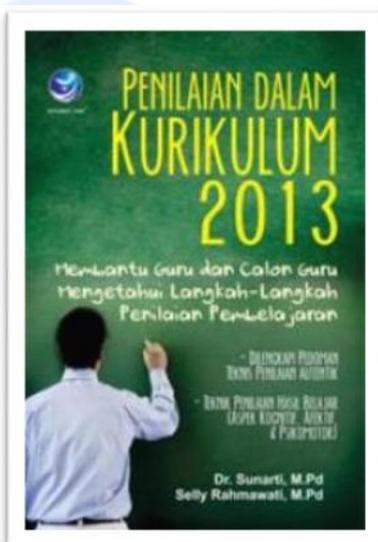
No. Class : 155.4 SOE t

Description: Ilmu tumbuh kembang anak. Edisi kedua ini dirancang baru oleh penyunting bersama para penulis agar memenuhi tuntutan pembaca untuk lebih memahami Ilmu Tumbuh Kembang Anak. Edisi kedua buku ini memuat topik-topik baru yang lebih relevan bagi penanganan tumbuh kembang anak masa kini. Topik bahasan yang luas berkisar mulai dari perkembangan normal hingga ke topik yang banyak ditemui dalam kegiatan klinik akan menyegarkan dan menambah pemahaman pembaca mengenai masalah tumbuh kembang anak yang mutakhir.

Penilaian dalam kurikulum 20

Author : SUNARTI

No. Class : 371.144 SUN p

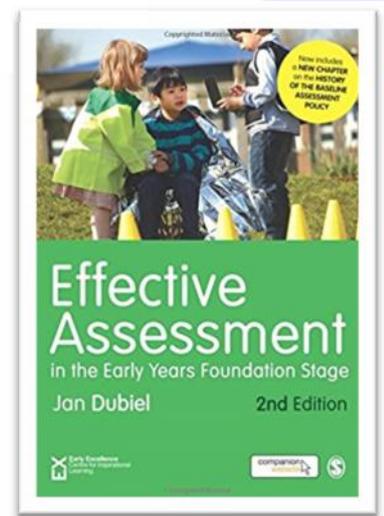


Description: Kurikulum 2013 bertujuan untuk mendorong siswa melakukan observasi, bertanya, bernalar, dan mempresentasikan apa yang mereka peroleh atau mereka ketahui setelah menerima materi pembelajaran. Siswa diharapkan dapat memiliki kompetensi sikap, ketrampilan, dan pengetahuan yang lebih sehingga mereka akan lebih kreatif, inovatif, dan produktif. Hal tersebut nanti akan menjadi bekal mereka dalam menghadapi berbagai persoalan dan tantangan di zamannya. Kurikulum 2013 mencakup kompetensi sikap, keterampilan, dan keterampilan secara terpadu, sebagaimana amanat UU 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pada penjelasan pasal 35, di mana kompetensi lulusan merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan.

Effective assessment: in the early years foundation stage

Author : Jan Dubiel
No. Class : 370 DUB e

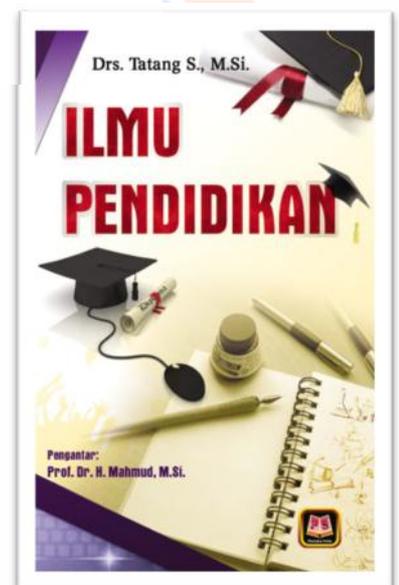
Description: This book is written by one of the leading experts on assessment. It contains the deep knowledge and understanding that comes with knowing a subject inside out but Jan Dubiel approach is very practical. -Professor Tina Bruce CBE, University of Roehampton How we assess our youngest children is a vital part of early years practice. The new edition of Jan Dubiel bestselling book offers a clear explanation of the role of assessment in the revised Early Years Foundation Stage (EYFS), and step-by-step guidance for those working with children from birth to five on making and recording observations in practice. A brand new chapter on the History of the Baseline Assessment Policy A companion website including access to SAGE journal articles, child observation videos and examples of completed assessments Detailed guidance on the new Integrated Health and Education check at age two This book continues to help students and practitioners develop



Ilmu Pendidikan

Author : Tatang
No. Class : 370 TAT i

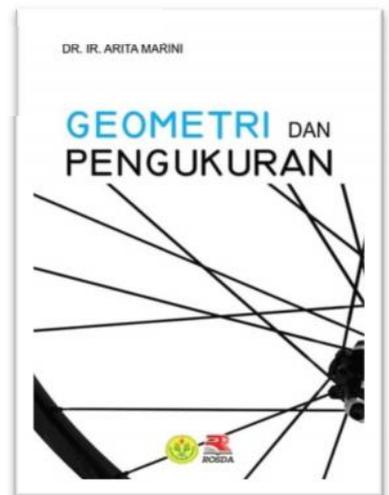
Description: Di dalam buku ilmu pendidikan ini terdapat uraian mengenai sistem pendidikan. pendidikan adalah upaya orang dewasa yang dilakukan dengan sengaja untuk membantu anak atau orang yang belum dewasa agar mencapai kedewasaan. pendidikan berlangsung dalam pergaulan antara orang dewasa dan orang yang belum dewasa dalam suatu lingkungan pendidikan. karena pendidikan diupayakan dengan sengaja, pendidik harus menyiapkan segala sesuatunya dengan matang dan telah memiliki tujuan pendidikan yang paling mendasar. pendidikan sebagai sistem merupakan proses transformasi, hakikatnya adalah proses mengubah peserta didik agar menjadi manusia terdidik sesuai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. untuk mencapai itu, semua komponen pendidikan melaksanakan fungsinya masing-masing dan berinteraksi satu dan yang lainnya dengan mengarahkan pada pencapaian tujuan pendidikan. kemudian, output-nya diperuntukkan bagi masyarakat atau sistem-sistem lain yang terdapat dalam suprasistem



Geometri dan Pengukuran

Author : Arita Marini
No. Class : 516 MAR g

Description: Geometri adalah cabang matematika yang menerangkan sifat-sifat garis, sudut, bidang, dan ruang. Geometri ini disebut juga ilmu ukur. Oleh Karena itu, dalam buku Geometri dan Pengukuran ini dibahas secara lengkap mengenai geometri datar di Sekolah Dasar, geometri ruang di Sekolah Dasar, pengukuran bangun geometri di Sekolah Dasar, serta tentang pengelolaan data. Dalam buku ini juga banyak dikemukakan contoh-contoh soal dan latihan soal yang berkaitan dengan materi pada setiap bab. Hal ini dimaksudkan agar para mahasiswa pengguna buku ini, yaitu mahasiswa jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar), dapat mengaplikasikan konsep yang diberikan secara optimal.



Ilmu kebumihan dan antariksa

Author : Baying Tjasyono
No. Class : 550 TJA i

Description: Ilmu Kebumihan telah memberi stimulus oleh meningkatnya peran aktivitas manusia dalam perubahan global dan kemampuan pemantauan global bumi dari luar angkasa. Ilmu Sistem Kebumihan berfungsi sebagai kerangka kerja untuk studi terapan misalnya penginderaan jarak jauh, GIS, manajemen bencana, dan lain-lain. Ilmu Kebumihan merupakan cara untuk menarik minat pembaca atau mahasiswa karena: 1. Dapat diakses (accessible), yakni di setiap tempat dan di mana saja dapat mempelajari tentang beberapa bagian dari sistem bumi. 2. Relevan, yakni proses-proses sistem bumi membuat berita setiap hari dan mempengaruhi masyarakat. 3. Compelling, yakni orang-orang perlu tahu lebih banyak tentang sistem bumi untuk membuat keputusan dan mengelola bencana alam.



Pembelajaran Tematik Terpadu

Author : Abdul Majid
No. Class : 371.36 MAJ p

Description: Buku ini dibuat sebagai upaya menyumbangkan pemikiran mengenai tujuan pendidikan di Indonesia, walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Pada awal bagian buku ini di soroti tentang masalah profesi kependidikan. Mungkin ada di antara kita yang kurang menyadari. Pendidikan yang berkualitas akan membawa perubahan yang besar dalam pola hidup.

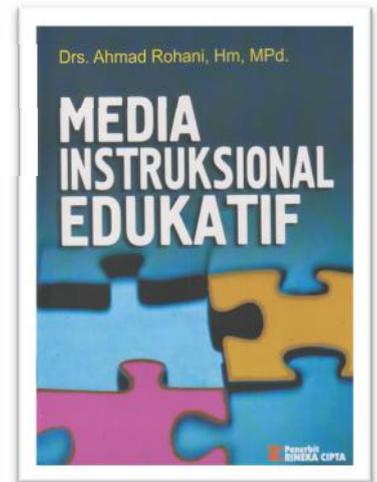


Media Instruksional Edukatif

Author : Ahmad Rohani

No. Class : 371.36 ROH m

Description: Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu proses komunikasi yang diwujudkan melalui kegiatan penyampaian/ tukar menukar informasi antarguru dan peserta didik. Integral part dari proses komunikasi belajar mengajar ini adalah media instruksional edukatif. Dalam buku ini dibahas peran dan fungsi, klasifikasi dan pemilihan, serta karakteristik media instruksional edukatif. Bermanfaat bagi mahasiswa ilmu kependidikan/tarbiyah dan masyarakat peminat.

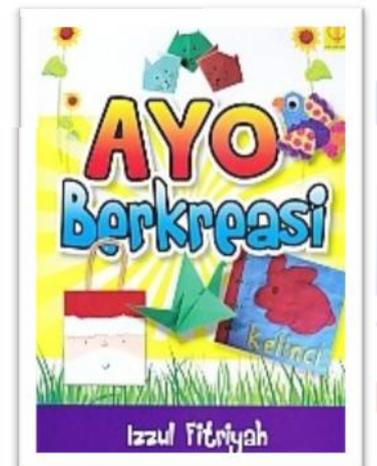


Ayo berkreasi

Author : Izzul Fitriyah

No. Class : 153.5 FIT a

Description: Berkreasi selalu erat hubungannya dengan pengembangan seni. Seni dan anak merupakan kombinasi alamiah. Anak mengeksplorasi lingkungannya, bereksperimen dengan bahan-bahan/benda yang ada di sekitarnya, memahami lingkungan, dan mengomunikasikan ide-ide dan perasaannya, membangkitkan minatnya dalam bidang seni serta memberikannya kepuasan. Buku ini merupakan pilihan yang tepat untuk dimiliki para pendidik dan orangtua anak usia dini sebagai pedoman dalam mengembangkan ekspresi seni dan kreativitas anak. Buku ini juga dilengkapi petunjuk bahan dan alat yang dibutuhkan, cara pembuatan dan gambar-gambar kegiatan yang dapat dipilih untuk kegiatan anak-anak di rumah maupun di sekolah.

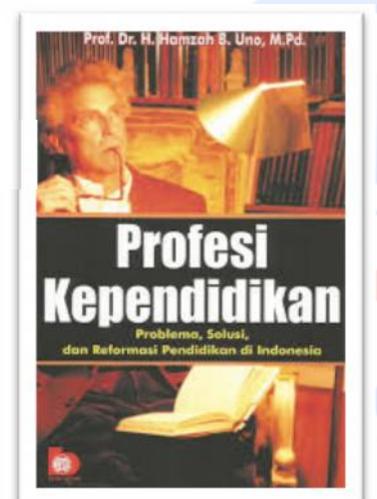


Profesi kependidikan: problema, solusi, dan reformasi pendidikan di Indonesia

Author : Hamzah B. uno

No. Class : 371.12 UNO p

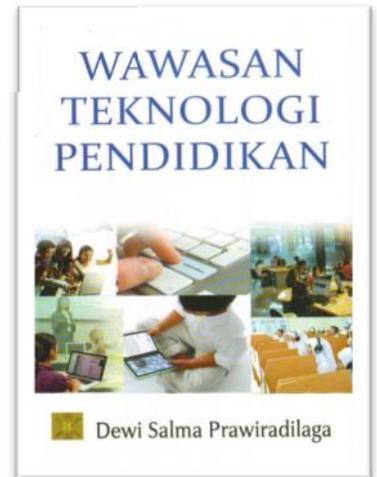
Description: Buku ini dibuat sebagai upaya menyumbangkan pemikiran mengenai tujuan pendidikan di Indonesia, walaupun dalam bentuk yang sanga sederhana. Pada awal bagian buku ini di soroti tentang masalah profesi kependidikan. Mungkin ada di antara kita yang kurang menyadari. Pendidikan yang berkualitas akan membawa perubahan yang besar dalam pola hidup.



Wawasan Teknologi Pendidikan

Author : Dewi Salma Prawiradilaga
No. Class : 370 PRA w

Description: Buku Wawasan Teknologi Pendidikan ini mengupas esensi teknologi pendidikan. Bagian ini mempunyai misi untuk meluruskan persepsi keliru tentang teknologi pendidikan yang diamsusikan sebagai media pembelajaran serta penggunaan komputer. Teknologi pendidikan mengkaji masalah belajar, termasuk di dalamnya adalah orang yang belajar yaitu peserta didik, bagaimana membelajarkan serta apa yang harus dilakukan dalam memecahkan masalah belajar, lintas jenjang, lintas organisasi, dan lintas kepentingan.



Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan sumber belajar

Author : Jejen Musfah
No. Class : 371.12 MUS p

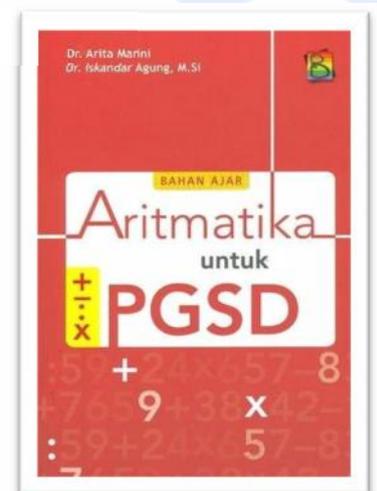
Description: Buku ini mencakup semua program kegiatan pengembangan kompetensi guru secara berkelanjutan dibulai dari normative, yuridis, hingga fakta dilapangan landasan filosofis dan teoritis perihal pelatihan (professional development) belajar seumur hidup (lifelong learning) hakikat kompetensi guru dan empat kompetensi guru (pedagogis, kepribadian, sosial, dan professional) sumber belajar (perpustakaan, persatuan guru, laboratorium computer, dan internet).studies demonstrate the importance of the subject, offer a real-world perspective, and keep students interested. * Support Instructors and Students: A Companion Website includes step-by-step Video Solution walkthroughs of concepts and exercises from the text.



Aritmatika untuk PGSD

Author : Arita Marini
No. Class : 513 MAR a

Description: Tujuan penerbitan dari buku ini, yaitu agar dapat dijadikan sebagai referensi sumber belajar pada materi pelajaran Aritmatika khususnya dan Matematika pada umumnya, bagi guru SD. Selain berfungsi sebagai referensi guru SD, buku ini juga cocok untuk menambah referensi mahasiswa PGSD dan siswa Sekolah Dasar. Karena pembahasannya yang sederhana, disertai dengan rumus dan juga contoh soal per sub bahasan.

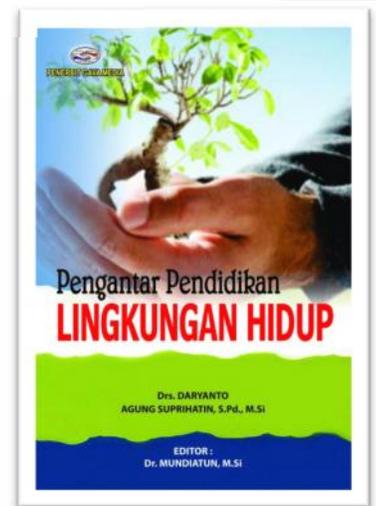


Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup

Author : Daryanto

No. Class : 577 DAR p

Description: Pendidikan lingkungan dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman dan kepedulian masyarakat dalam mencari pemecahan dan pencegahan timbulnya masalah lingkungan. Pendidikan lingkungan tidak akan merubah situasi dan kondisi lingkungan yang rusak menjadi baik dalam waktu yang singkat, melainkan membutuhkan waktu, proses, dan sumber daya yang memadai. Atas dasar itulah pendidikan lingkungan sedini mungkin perlu diupayakan agar dapat meminimalisir kerusakan-kerusakan lingkungan. Lingkungan adalah sesuatu disekitar manusia baik berupa benda maupun non benda yang dapat mempengaruhi dan dipengaruhi oleh sikap ataupun tindakan manusia.



Dasar-dasar ilmu lingkungan

Author : Arif Zulkifli

No. Class : 577 ZUL

Description: Buku ini dapat dijadikan pedoman bagi kalangan mahasiswa, akademisi, praktisi dan instansi pemerintah dalam kaitan dengan lingkungan. Karena buku Dasar-dasar Ilmu Lingkungan secara lengkap dan luas membahas mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan ilmu lingkungan dasar seperti ekologi, lingkungan, sumber daya alam, pencemaran, sampah, AMDAL, Pembangunan berkelanjutan dan pemanasan global. Ekologi membahas mengenai definisi ekologi, prinsip-prinsip ekologi, jenis-jenis ekologi, ekosistem, dan ekologi manusia. Sedangkan Lingkungan memuat antara lain definisi lingkungan, tiga pilar lingkungan hidup, kerusakan lingkungan baik akibat alam maupun ulah manusia, dan paradigma baru pengelolaan lingkungan.

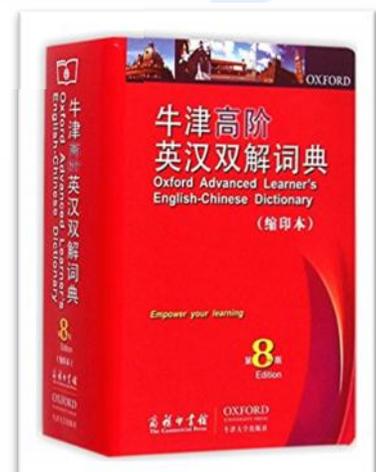


Oxford advanced learners dictionary English-Chinese dictionary

Author : AS Hornby

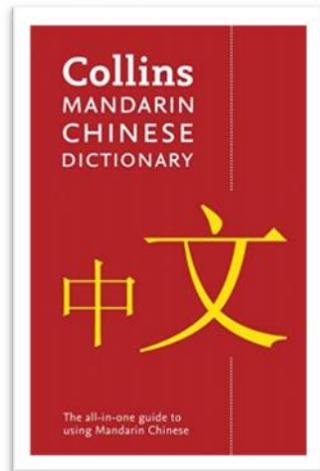
No. Class : 495.131 HOR o

Description: Oxford Advanced Learner s Dictionary is universally acknowledged as the authoritative English learner's dictionary. Since its first publication in 1948 till now, its sales have succeeded 50 million copies globally, benefiting English learners from all over the world generation after generation. Oxford Advanced Learner s English-Chinese Dictionary is the must-have English reference book for you. This book is a soft hardcover, portable and top quality at reasonable price. It contains 184,500 words, phrases and explanations, laying equal stress to British and American English.



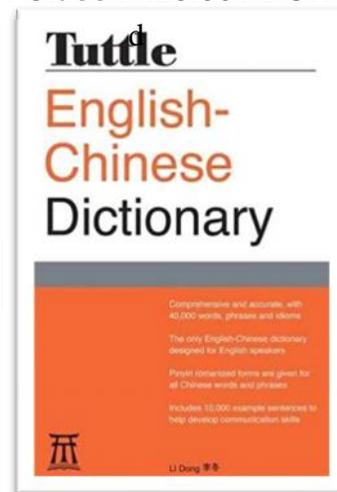
Collins mandarin chinese dictionary

Author : Susie Beattie
No. Class : 495.181 BEA c



TuttleEnglish-Chinese dictionary

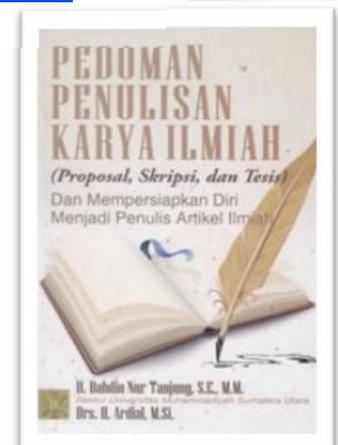
Author : Li Dong
No. Class : 423.951 DON t



Pedoman penulisan karya ilmiah : (proposal, skripsi, dan tesis)
dan mempersiapkan diri menjadi penulis artikel ilmiah

Author : Muryani J. Semita
No. Class : 495.131 SEM k

Description: Buku ini memberikan panduan komplet tentang penulisan skripsi dan karya ilmiah. Dibagi menjadi dua bagian utama, bagian pertama (Bab 1-4) menyajikan garis besar pedoman penulisan karya ilmiah, sedangkan bagian kedua (Bab 5-8) menghadirkan pengaplikasian



Kamus lengkap Mandarin Indonesia - Indonesia Mandarin

Author : Muryani J. Semita
No. Class : 495.131 SEM k

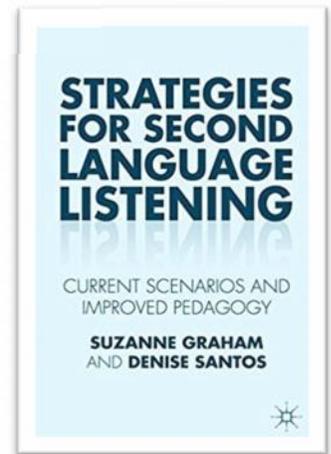
Description: Kamus Lengkap Mandarin-Indonesia Indonesia-Mandarin setebal 608 halaman ini berisikan kosakata lengkap bahasa Mandarin yang banyak dipakai dalam percakapan baik itu resmi maupun tidak resmi (sehari-hari). Selain menyajikan kosakata dalam dua bahasa, Mandarin dan Indonesia, kamus ini juga membahas tentang materi-materi penting seperti waktu, angka, keterangan waktu, dan lain-lain yang ikut menambah wawasan para pengguna kamus ini nantinya



Strategies for Second Language Listening : current scenarios and improved pedagogy

Author : Suzanne Graham
No. Class : 420 GRA s

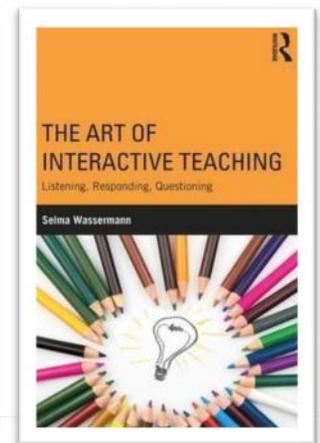
Description : This book seeks to help teachers teach listening in a more principled way by presenting what is known from research, exploring teachers' beliefs and practices, examining textbook materials, and offering practical activities for improving second language listening.



Art of interactive teaching : listening, responding, questioning

Author : Selma Wasserman
No. Class : 371.102 WAS a

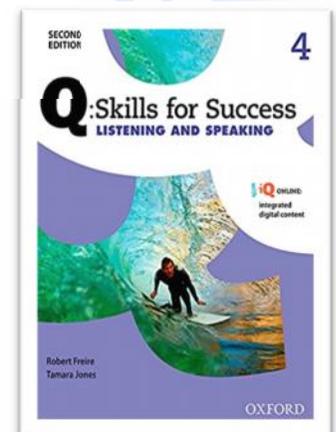
Description : In this book, Selma Wassermann, international expert on classroom interactions, sets the stage for the relevance of the interactive teaching method, provides data and classroom examples that support its effectiveness at all student learning levels and in different subject areas, and offers detailed and specific help for teachers who are considering embarking on this approach to teaching. Coverage includes teaching to the big ideas, preparing students, and the basics of developing good listening, responding, and questioning skills in an interactive discussion. A chapter on learning to become reflective practitioners deals with how teachers may become more aware of what they are saying and in better control of framing responses and questions in the art of interactive teaching.



Q: skills for success : listening and speaking

Author : Robert Freire
No. Class : 420 FRE q

Description : This series that helps students to think critically and succeed academically. With new note-taking skills, an extended writing syllabus and authentic video in every unit, this book equips students for academic success better than ever. This book helps students to measure their progress, with clearly stated unit objectives that motivate students to achieve their language learning goals. Seamlessly integrated online content allows teachers to truly implement blended learning into the classroom.

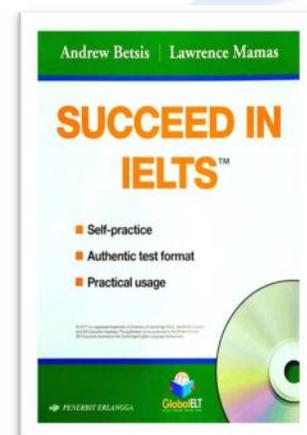


Succeed in IELTS

Author : Andrew Betsis
No. Class : 425 BET s

Description : Key Features

- 9 complete IELTS Academic Practice Test
- Analysis of all four sections of the exam: Listening, Reading, Writing and Speaking.
- A Writing Supplements with model compositions marked according to IELTS guidelines
- Detailed justification of the answer for all the key parts of each practice test.
- Audioscripts & Key
- An MP3 Audio CD with all the Recordings for the Listening Section.



Smart Toeic: Getting High Score in Toeic Easily

Author : Bright Learning Center
No. Class : 425 BRI s

Description : Penguasaan bahasa Inggris menjadi hal yang wajib sekarang ini, khususnya di lingkungan kerja. Perusahaan swasta maupun institusi pemerintahan telah mewajibkan anggotanya untuk memiliki kemampuan bahasa Inggris yang baik dan benar. Untuk mengukur tingkat penguasaan bahasa ini salah satunya menggunakan TOEIC yakni Test of English International Communication yang merupakan salah satu tes yang dikembangkan oleh Educational Testing Service (ETS).

Buku ini akan membantu anda untuk mengenal berbagai aspek di dalam TOEIC, misalnya pengenalan TOEIC, jenis-jenis soal, tema, materi tata bahasa dan simulasi tes menghadapi TOEIC. Buku ini juga dilengkapi dengan tips serta trik dapat diterapkan agar mendapat skor yang baik dalam tes.

