

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan salah satu kegiatan akademik yang berfokus pada kemampuan untuk mengembangkan dan mempraktikkan ilmu yang telah dipelajari selama menjalani perkuliahan. Kegiatan ini dapat menambah pengalaman mahasiswa khususnya prodi S1 Farmasi Universitas Esa Unggul dan memberikan wawasan mendalam terkait dunia kerja sebelum lulus dari bangku perkuliahan kelak.

Seiring berjalannya waktu dengan semakin canggihnya teknologi, persaingan dalam dunia kerja juga menjadi lebih ketat, karena tiap individu telah memiliki *skill* yang memumpuni sebagai bekal dalam menghadapi persaingan tersebut. Untuk menghadapi persaingan yang ada, mahasiswa Universitas Esa Unggul dituntut untuk mempersiapkan diri dengan menimba pengalaman melalui kegiatan PKL. Agar tidak hanya matang dalam segi materi, akan tetapi juga siap dalam praktiknya.

Pada kegiatan PKL ini, praktikan mendapatkan kesempatan untuk melakukan PKL di Puskesmas Kecamatan Kalideres.

1.2 Tujuan

Tujuan dibuatnya Laporan Akhir Praktik Farmasi Klinik Dan Pelayanan Kefarmasian ini adalah :

1. Untuk melaporkan hasil kegiatan PKL di puskesmas kecamatan kalideres
2. Sebagai bukti telah dilaksanakannya PKL sebagai bagian dari bidang kurikulum Farmasi Universitas Esa Unggul

1.3 Manfaat

Manfaat yang diharapkan setelah dibuatnya Laporan Akhir Praktik ini, antara lain :

1. Bagi penulis, dapat memahami lebih dalam tentang dunia kerja dengan segala permasalahan yang dihadapi di Puskesmas, sehingga menjadi bekal yang baik ketika penulis akan terjun ke dunia pekerjaan

2. Bagi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Prodi Farmasi Universitas Esa Unggul, dapat menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan siap kerja.
3. Bagi Puskesmas Kecamatan Kalideres, laporan PKL ini diharapkan menjadi masukan untuk memperbaiki kinerja Puskesmas dan mengurangi sejumlah permasalahan yang belum diketahui selama ini.
4. Bagi Pembaca, agar laporan PKL ini dapat dijadikan acuan serta sumber inspirasi yang bermanfaat di kemudian hari