

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Guru Penggerak adalah pemimpin pembelajaran yang mendorong tumbuh kembang murid secara holistik, aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidikan untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada murid, serta menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan untuk mewujudkan profil Pelajar Pancasila.

Proses pendidikan dan penilaian Guru Penggerak berbasis dampak dan bukti. “Proses kepemimpinan sangat penting dan dalam proses pengembangan kepemimpinan ini, dan berkaca dari berbagai macam studi dan pendekatan andragogi atau pembelajaran orang dewasa bahwa harus lebih fokus kepada *on the job learning*. Artinya, pembelajaran yang relevan dan kontekstual sehingga memberi dampak sebaik-baiknya.

Guru Penggerak diharapkan dapat mencetak sebanyak mungkin agen-agen transformasi dalam ekosistem pendidikan yang mampu menghasilkan murid-murid berkompentensi global dan berkarakter Pancasila, mampu mendorong transformasi pendidikan Indonesia, mendorong peningkatan prestasi akademik murid, mengajar dengan kreatif, dan mengembangkan diri secara aktif. Guru Penggerak bisa berperan lebih dari peran guru saat ini.

Berdasarkan uraian diatas, kegiatan yang dilakukan pada saat kerja praktek adalah Menganalisa Sistem Pendaftaran Guru Penggerak. Penulis menuangkan hasil yang diperoleh dari kegiatan yang dilakukan pada saat kerja praktek (KP) di DIREKTORAT GURU DAN TENAGA PENDIDIKAN PENDIDIKAN DASAR dengan laporan kerja praktek dengan judul “ANALISIS SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN PROGRAM

## **KEGIATAN GURU PENGGERAK PADA WEBSITE SEKOLAH PENGGERAK KEMDIKBUD RI”**

### **1.2 Perumusan Masalah**

Berikut adalah perumusan masalah yang disusun dalam laporan, adalah :

- Bagaimana kinerja sistem pendaftaran program guru penggerak?
- Bagaimana cara menganalisa sistem pendaftaran online guru penggerak?
- Apakah sistem pendaftaran yang sudah digunakan berjalan dengan efisien?

### **1.3 Maksud dan Tujuan**

Tujuan Penelitian ini sebagai berikut:

- Menganalisis sistem pendaftaran guru penggerak yang sudah ada sesuai dengan fungsinya.
- Untuk menguji sistem pendaftaran secara online dapat berjalan maksimal atau tidak.
- Untuk mengetahui fungsi sistem yang kurang dan mengajukan sistem fitur yang lebih.
- Mudah untuk digunakan dari sistem yang sebelumnya.

### **1.4 Batasan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Sistem pendaftaran guru penggerak *Halaman Login* (Akun SIMPKB, Kata Sandi)
2. Sistem pendaftaran guru penggerak *Halaman Home* ( Pengisian Curriculum Vitae, Esai, Tes Bakat skolastik,Wawancara,Simulasi Mengajar)
3. Menganalisa website GTK DIKDAS Kemdikbud RI hanya berfokus pada pendaftaran calon guru penggerak
4. Menganalisa website GTK DIKDAS Kemdikbud RI dengan menggunakan metode analisa PIECES, pada website guru penggerak

5. Membuat rancangan usulan *user interface* (UI) dan *user experience* (UX) dengan menggunakan Figma.

### **1.5 Manfaat Penulisan**

1. Bagi GTK DIKDAS

Menganalisa sistem pendaftaran guru penggerak dapat mengetahui letak bug atau tidak sesuai dengan yang diharapkan. Sehingga GTK DIKDAS memperbaiki apa yang tidak sesuai.

2. Bagi Penulis

Bisa merasakan suasana bekerja di lingkungan kantor secara langsung, dapat menganalisa sebuah portal *website* pada GTK DIKDAS Guru Penggerak, dan bisa merasakan diskusi dengan *developer* untuk menyempurnakan pendaftaran guru penggerak yang sudah ada.

3. Bagi Pengguna

Dapat mempermudah pengguna dalam proses pendaftaran guru penggerak. Dengan adanya teknologi ini mempermudah calon guru penggerak untuk mengikuti kumpulan berkas dan seleksi secara online.

### **1.6 Sistematik Sistem**

Berikut sistematika penulisan yang disusun dalam pembuatan laporan ini, sebagai

berikut :

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini dijelaskan mengenai hal yang terdiri dari latar belakang,

perumusan

masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan kerja praktek, sistematika

penulisan

laporan kerja praktek.

## BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi tentang teori-teori yang berhubungan dengan kegiatan kerja praktek.

## BAB III GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Pada bab ini dijelaskan mengenai gambaran umum perusahaan, visi, misi, dan kondisi tempat kerja.

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi hasil analisa dan pembahasan mengenai Sistem Pendaftaran Guru Penggerak pada *website* GTK DIKDAS

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi mengenai kesimpulan dan saran terhadap penyusunan laporan kerja praktek.