

Periode : Semester Ganjil
Tahun : 2018/2019
Skema Abdimas : Abdimas Unggulan Program Studi
Kode Renstra : 7. HDC

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

LAPORAN
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT
DENGAN PEMBIAYAAN MANDIRI

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Literasi Sains
Penyuluhan Pengelolaan Sampah untuk Siswa SDS Hati Kudus Jakarta
(Periode Pelaksanaan: Juli – Desember 2018)

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Oleh:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Ketua : Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd | NIDN. 0424027302 |
| 2. Anggota 1. Dr. Ratnawati Susanto., S.Pd.,M.M.,M.Pd | NIDN. 0329056804 |
| 3. Anggota 2. Vebryanti | NIM. 20171101052 |
| 4. Anggota 4. Dita Ramadhanti | NIM. 20171101051 |
| 5. Anggota 5. Karina Dwiyanti | NIM. 20171101050 |
| 6. Anggota 6. Heni Oktavia | NIM. 20171101048 |
| 7. Anggota 7. Annisah Nur Athifah | NIM. 20171101045 |

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

FKIP / PGSD
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
TAHUN 2018

**Halaman Pengesahan Laporan
Program Pengabdian Masyarakat
Universitas Esa Unggul**

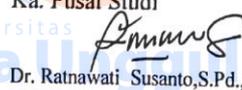
1. Judul Kegiatan Abdimas : Literasi Sains Penyuluhan Pengelolaan Sampah untuk Siswa SDS Hati Kudus Jakarta
2. Nama mitra sasaran (1) : SDS Hati Kudus
3. Ketua tim :
 - a. Nama : Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd
 - b. NIDN : 0424027302
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD
 - e. Bidang keahlian : IPA, Pendidikan Dasar
 - f. Telepon : 08131707773
 - g. Email : soflynda@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 1 orang
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : 5 orang
6. Lokasi kegiatan mitra (1) : SDS Hati Kudus
Alamat : Kav. Polri AIII/114-117, Jelambar Grogol
Kabupaten/Kota : Jakarta Barat
Propinsi : DKI Jakarta
7. Periode/waktu kegiatan : Semester Ganjil / Juli – Desember 2018
8. Luaran yang dihasilkan : Publikasi Jurnal Abdimas Esa Unggul dan HaKI.
9. Usulan / Realisasi Anggaran : Rp 3.631.605,-
 - a. Dana Internal UEU : -
 - a. - Sumber dana lain (1) : -

Jakarta, 18 Desember 2018

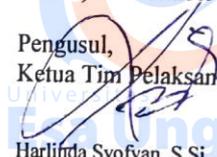
Menyetujui,
a.n Dekan FKIP


Ir. Roesnansjah Rasjadin, MT., Ph.D.
NIK. 20105030301

Mengetahui,
Ka. Pusat Studi


Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., MM., M.Pd
NIK/ 216090644

Pengusul,
Ketua Tim Pelaksana


Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd
NIK: 214070540

Mengetahui,
a.n. Ka. LPPM


Ir. Roesnansjah Rasjadin, MT., Ph.D.
NIK. 201050167

Identitas dan Uraian Umum

1. Judul Pengabdian : Literasi Sains Penyuluhan Pengelolaan Sampah untuk Kepada Masyarakat Siswa SDS Hati Kudus Jakarta

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian
1.	Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd	Ketua	Pendidikan Dasar
2.	Dr. Ratnawati Susanto.,S.Pd.,MM.,M.Pd	Anggota 1	Managemen Pendidikan
3.	Vebryanti	Anggota 3	PGSD
4.	Dita Ramadhanti	Anggota 4	PGSD
5.	Karina Dwiyantri	Anggota 5	PGSD
6.	Heni Oktavia	Anggota 6	PGSD
7.	Annisah Nur Athifah	Anggota 7	PGSD

3. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat
- Melalui wawancara/interview sebagai studi pendahuluan, tim Abdimas mengumpulkan informasi untuk mengidentifikasi berbagai permasalahan mitra tentang kegiatan yang telah berlangsung di sekolah, khususnya tentang pengelolaan sampah untuk kesehatan dan kebersihan lingkungan.
 - Data hasil wawancara/interview menjadi dasar ditetapkan objek sasaran adalah siswa menjadi tahu cara yang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam hal pengelolaan sampah sebagai salah satu literasi sains dimana siswa harus sadar dan peduli akan pengelolaan lingkungan umumnya dan khususnya di SDS Hati Kudus Jakarta
4. Masa Pelaksanaan : 16 jam
 Mulai, bulan : 17 Desember tahun : 2018
 Berakhir, bulan : 30 Desember tahun : 2018
5. Usulan biaya mandiri
 Tahun ke-1 : Rp 3.631.605,-
6. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat :
 Mitra 1. SDS Hati Kudus : Kav. Polri AIII/114-117, Jelambar Grogol, Jakarta Barat
7. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya) :
 Pihak Mitra sekolah menyediakan data mengenai Profil Sekolah sebagai gambaran peta situasi dan kondisi sekolah. Pihak mitra berkomitmen dalam keterlibatan aktif dalam program pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan tim pengusul. Pihak mitra bersedia memberikan tempat sebagai bengkel kegiatan dan mengalokasikan waktu untuk pelaksanaan Pihak mitra bersedia untuk berkomunikasi, menerima hasil dan menindaklanjuti untuk pertumbuhan dan pengembangan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penfgeelloolan sampah menuju lingkungan yang sehat dan bersih.

8. **Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan :**

Permasalahan yang ditemukan:

Sekolah sudah pernah menjalankan program ini, namun karena kurangnya pengawasan dan kurang konsistennya program tersebut, maka program ini dianggap cenderung pasif, sehingga diharapkan bias dihidupkan lagi dengan pengelolaan yang baik untuk kedepannya.

Solusi yang ditawarkan:

Melihat permasalahan maka perlu dilakukan kegiatan menghidupkan program pengelolaan sampah dengan tahapan kegiatan sebagai berikut:

- a. Sosialisasi tentang Gerakan Literasi Sains (Pengelolaan Sampah)
- b. Pengetahuan tentang sampah, jenis dan pengelolaannya.
- c. Melakukan evaluasi diri dengan menggunakan metode reflektif.
- d. Eksplorasi kemampuan siswa dalam memilah sampah-sampah yang ada di lingkungan mereka.
- e. Praktek penerapan pemilahan sampah dengan metode game untuk mengarahkan siswa untuk dapat secara real memilah sampah di lingkungan mana yang dapat di daur ulang ataupun jadi kompos dan lainnya.

9. **Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada manfaat yang diperoleh) :**

Kontribusi mendasar pada pengelolaan sampah ini diprioritaskan pada (1) siswa memahami sampah dan bahayanya serta manfaatnya (2) Pembiasaan dan penerapan cara mengelola sampah yang baik baik dari sendiri maupun pada lingkungan sekitarnya. (3) Keterampilan siswa untuk mengetahui jenis produk daur ulang.

10. **Rencana luaran berupa jasa, model, sistem, produk/barang, paten, dan luaran lainnya yang ditargetkan seperti Haki dan publikasi jurnal :**

Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat adalah:

- a. Jasa pelatihan dan pendampingan pengetahuan hingga kepada terbentuknya kompetensi dengan pola 15 jam di sekolah mitra.
- b. Metode: sosialisasi, pelatihan, evaluasi diri,
- c. Produk : Kerapian dan kebersihan lingkungan
- d. HaKI : Karya Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat “Literasi Sains Penyuluhan Pengelolaan Sampah untuk Siswa SDS Hati Kudus Jakarta”
- e. Publikasi pada Jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul.
- f. Publikasi pada *repository* Universitas Esa Unggul.



DAFTAR ISI

Halaman sampul	
Halaman Pengesahan Proposal	ii
Identitas dan Uraian Umum	iii
DAFTAR ISI	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Tim Pelaksana dan Tugas	ix
Pengabdian kepada Masyarakat	ix
RINGKASAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Analisis Situasi	1
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	3
1. Solusi	3
2. Target Luaran	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
1. Metode Pelaksanaan	5
2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer	6
BAB IV KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	8
BAB V RENCANA KERJA, JADWAL KEGIATAN, DAN JUSTIFIKASI ANGGARAN	11
1. Bentuk Kegiatan Abdimas	11
2. Lokasi dan Jadwal Kegiatan	11
3. Hasil dan Luaran yang dicapai	11
4. Penyusunan Anggaran	13
5. Rincian Rencana Penggunaan Anggaran	14
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	15
Referensi	16
Lampiran-Lampiran	Error! Bookmark not defined.



Daftar Tabel

Tabel 1. Kinerja FKIP UEU Dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat	8
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, Periode Juli – Desember 2018	11
Tabel 3. Penilaian Pemilahan Sampah.....	13
Tabel 4. Penggunaan Anggaran.....	13



Daftar Gambar

Gambar 1. Peta (denah) Lokasi SDS Hati Kudus.....	1
Gambar 2. Tahapan dan Langkah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	5
Gambar 3. Gambaran IPTEKS Yang Ditransfer.....	6
Gambar 4. Roadmap Penelitian.....	7



Daftar Lampiran

- Lampiran 1. Surat Pernyataan Ketua Pengabdian kepada Masyarakat. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama Mitra Pengabdian kepada Masyarakat **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama Mitra Pengabdian kepada Masyarakat **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Gambaran IPTEKS yang ditransfer ke Mitra **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Biodata Ketua dan Anggota Tim Dosen dan Mahasiswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Denah Lokasi Sekolah Mitra..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Daftar Hadir Tim Pelaksana..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Daftar Hadir Siswa Peserta Abdimas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Foto Kegiatan..... 17
- Lampiran 10. Materi pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat . **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Sertifikat Tim Abdimas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. LoA Jurnal Abdimas **Error! Bookmark not defined.**



**Daftar Tim Pelaksana dan Tugas
Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Esa Unggul**

- | | | |
|--------------------|---|--|
| 1. Ketua Pelaksana | : | Universitas |
| Nama | : | Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd |
| NIDN | : | 0424027302 |
| Jabatan Fungsional | : | Asisten Ahli |
| Fakultas / Prodi | : | FKIP / PGSD |
| Tugas | : | 1. Merencanakan, mengorganisasikan, mengevaluasi dan bertanggung jawab atas kegiatan dan tugas anggota.
2. Perencanaan proposal, materi, modul dan laporan kegiatan serta perolehan HaKI.
3. Instruktur. |
| 2. Anggota 1 | : | Universitas |
| Nama | : | Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,MM.,M.Pd |
| NIDN | : | 0329056804 |
| Jabatan Fungsional | : | Lektor |
| Fakultas / Prodi | : | FKIP / PGSD |
| Tugas | : | 1. Mengelola Administrasi dan keuangan.
2. Pengelolaan data dan materi 1.
3. Instruktur |
| 3. Mahasiswa 1 | : | Universitas |
| Nama | : | Vebryanti |
| NIM | : | 20171101052 |
| Jabatan Fungsional | : | Mahasiswa |
| Fakultas / Prodi | : | FKIP / PGSD |
| Tugas | : | 1. Pengelolaan materi di lapangan.
2. Administrasi daftar hadir dan dokumentasi
3. Mitra teknis instruktur |
| 4. Mahasiswa 2 | : | Universitas |
| Nama | : | Dita Ramadhanti |
| NIM | : | 20171101051 |
| Fakultas / Prodi | : | FKIP / PGSD |
| Tugas | : | 1. Pengelolaan data materi di lapangan
2. Administrasi daftar hadir dan dokumentasi
3. Mitra teknis instruktur. |
| 6. Mahasiswa 3 | : | Universitas |
| Nama | : | Karina Dwiyanti |
| NIM | : | 20171101050 |
| Fakultas / Prodi | : | FKIP / PGSD |

- Tugas : 1. Pengelolaan data materi di lapangan
2. Administrasi daftar hadir dan dokumentasi
3. Mitra teknis instruktur.
7. Mahasiswa 4 :
 Nama : Heni Oktavia
 NIM : 20171101045
 Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD
 Tugas : 1. Teknis lapangan
2. Administrasi daftar hadir dan dokumentasi
3. Mitra teknis instruktur.
8. Mahasiswa 5 :
 Nama : Annisah Nur Athifah
 NIM : 20171101048
 Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD
 Tugas : 1. Teknis lapangan
2. Administrasi daftar hadir dan dokumentasi
3. Mitra teknis instruktur.



RINGKASAN

SDS Hati Kudus Jelambar Grogol merupakan sekolah swasta. Merujuk pada permasalahan-permasalahan yang telah diidentifikasi, maka berdasarkan justifikasi pengusul bersama dengan mitra, ditetapkan skala prioritas yang akan dilakukan adalah dengan memberi penyuluhan dan mengaktifkan kembali pengelolaan sampah di lingkungan sekolah khususnya dan lingkungan sekitar pada umumnya.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka solusi yang diajukan adalah melakukan pendampingan Gerakan Literasi Sains tentang pengelolaan sampah kepada siswa yang meliputi pemahaman terhadap jenis sampah, manfaat dan kerugiannya, serta cara memilah sampah serta memikirkan produk daur ulang yang dapat dihasilkan dari kegiatan ini. Metode yang digunakan adalah sosialisasi, pelatihan, evaluasi diri, pengajaran yang reflektif, eksplorasi, simulasi, dokumentasi.

Target luaran yang akan dicapai adalah: (a) Jasa pelatihan dan pendampingan pengetahuan hingga kepada terbentuknya kompetensi (b) Produk : Lembar kerja, (c) HaKI, (d) Publikasi pada Jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul, (e) Publikasi pada *repository* Universitas Esa Unggul.



BAB I PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

A. Sekolah Dasar Hati Kudus berada di Kav. Polri Aiii/114-117, Jelambar Grogol, Jakarta Barat merupakan mitra dalam Pengabdian kepada Masyarakat.

SDS Hati Kudus merupakan sekolah negeri swasta, berada dalam pembinaan Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Jakarta Barat. Berdiri dengan SK Pendirian tertanggal 1980-01-01 dan SK Izin Operasional tertanggal 6143/-1.851.48 dan Nomor Pokok Statistik Nasional (NPSN) 20105669. Gedung sekolah berdiri di atas lahan milik sendiri seluas 1110 m².

Lokasi sekolah berada di Kav. Polri Aiii/114-117, Jelambar Grogol, Jakarta Barat 11510. Peta (denah) lokasi sekolah dengan beberapa tempat penting di sekitarnya terlihat dalam gambar berikut



Gambar 1. Peta (denah) Lokasi SDS Hati Kudus

Dalam pengelolaannya, sekolah difasilitasi dengan kondisi standar dan mencakup ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang tata usaha, ruang UKS, ruang ibadah/mushola, ruang keamanan dan lapangan upacara. Kondisi fasilitas yang kurang baik adalah kantin, toilet guru, toilet siswa, instalasi air, jaringan listrik sebesar 66000 kwh, jaringan telepon dan jaringan internet. Sementara fasilitas ruang perpustakaan dan ruang komputer belum ada, dan fasilitas internet tersedia sebatas ruang administrasi ketatausahaan.

Penyelenggaraan sekolah adalah 5 hari kerja dan dikelola oleh 19 guru yang terdiri dari 5 guru laki-laki dan 14 guru perempuan, 2 Tenaga kependidikan, 21 Guru tambah Tendik. Data statistik menunjukkan pemenuhan rasio kelas : siswa adalah 1 : 32, dengan jumlah 501 siswa kelas I (92 siswa), kelas II (94 siswa), kelas 3 (85 siswa), kelas IV (79 siswa), kelas V (95 siswa) dan kelas VI (57 siswa).

Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru dan tenaga tata usaha, ditemui persoalan-persoalan yang dihadapi SDS Hati Kudus dalam pengelolaan sampah dan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kesadaran dalam membuang sampah masih sangat kurang
2. Tim satgas adalah satpam dan juga ada beberapa siswa.
3. Belum optimalnya program pengelolaan sampah karena belum ada target
4. Pernah ada sosialisasi juga dari pihak luar namun juga belum efektif.

Dari gambaran permasalahan yang ada, maka potensi/peluang pemberdayaan mitra yang dapat dilakukan adalah memfasilitasi Sekolah mitra untuk menjadi sekolah yang bersih, dan asri yang didukung oleh warga sekolah, sehingga diharapkan nantinya menuji sekolah yang sadar akan kesehatan dan kebersihan lingkungan (melek literasi sains khusus tentang pengelolaan sampah).

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Berdasarkan justifikasi persoalan prioritas permasalahan mitra maka ditetapkan skala prioritas dan tahapan fokus kegiatan adalah Literasi Sains tentang Sosialisasi Pengelolaan Sampah untuk Siswa SDS Hati Kudus. Target dan jumlah sasaran peserta ditentukan dengan berdasarkan data:

- a. Sosialisasi diberikan kepada siswa kelas V SD yang berjumlah 88 siswa.
- b. Sudah pernah mendapatkan sosialisasi dari institusi lain, namun belum terdapat pengaruh yang berarti akan kesadaran dalam pengelolaan sampah ini.
- c. Perlu ada bsatgas dan petugas ataupun teladan baik dari semua warga sekolah agar kegiatan ini dapat terealisasi dengan baik.

1. Solusi

Solusi yang ditawarkan adalah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Pembiayaan Mandiri dengan skema Unggulan Program Studi periode Semester Ganjil 2018-2019 dan terkait dengan Mata Kuliah Peminatan FKIP Pengembangan Literasi dan MOU Rekomendasi Sekolah Binaan Sudin Pendidikan Wilayah II Jakarta sebagai berikut:

Tahap 1 : Tahap Sosialisasi Literasi sains dalam pengelolaan sampah bagi siswa.

Tahap 2 : Simulasi Pemilahan sampah.

Tahap 3 : Praktek dengan permainan tentang membuang sampah sesuai kriterianya.

Tahap 4 : Pengukuran dan Evaluasi Program.

2. Target Luaran

Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat adalah:

- a) Jasa pelatihan dan pendampingan pengetahuan hingga kepada terbentuknya kompetensi dengan pola 16 jam untuk mitra.
- b) Metode: sosialisasi, pelatihan, evaluasi diri, reflektif, eksplorasi, simulasi, dokumentasi, dan praktek.
- c) Produk : Hasil Evaluasi Diri.
- d) HaKI : Karya Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat “Literasi Sains Pengelolaan Sampah untuk Siswa SDS Hati Kudus Jakarta”

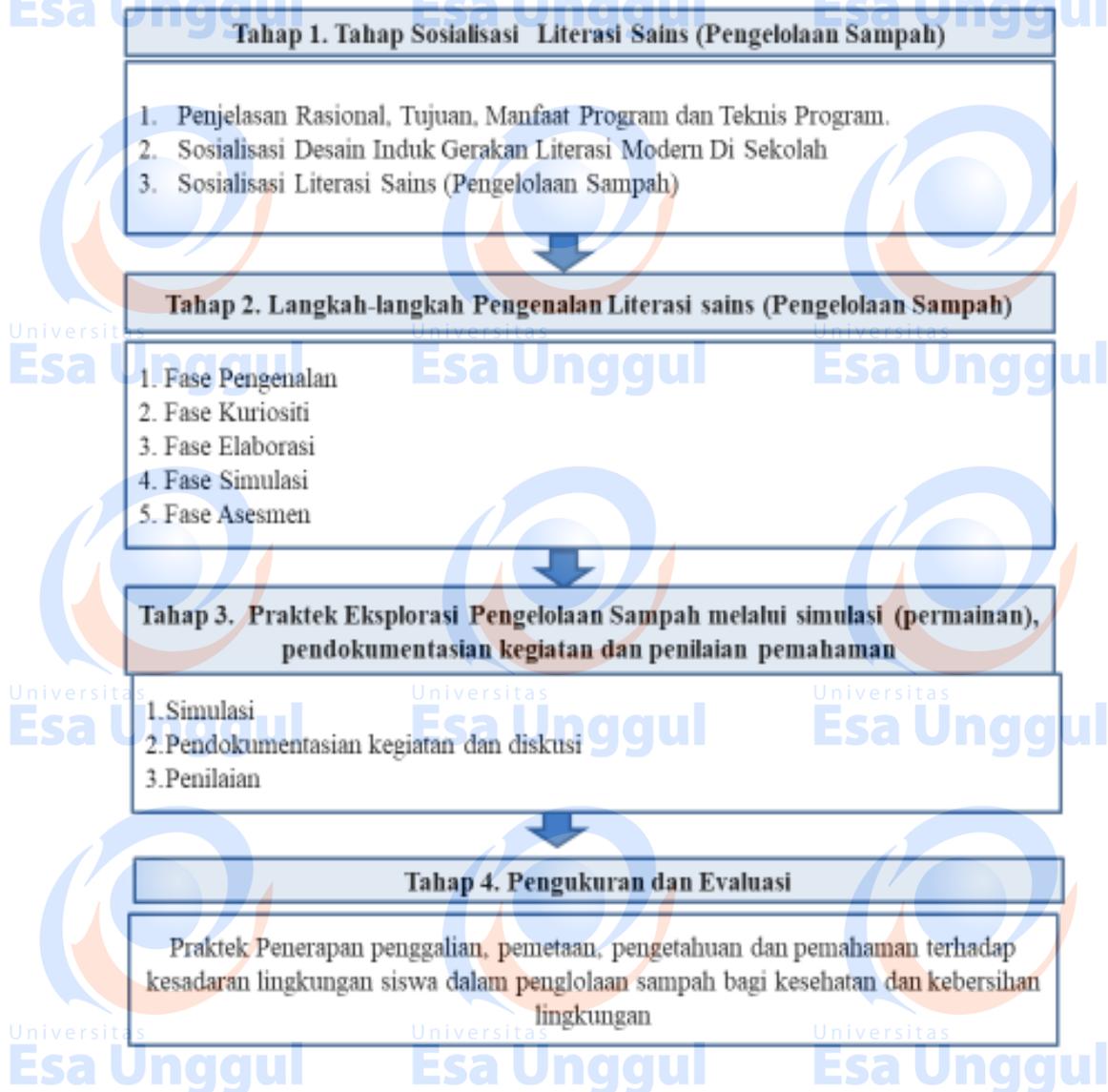
- e) Publikasi pada Jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul.
- f) Publikasi pada repository Universitas Esa Unggul.



BAB III METODE PELAKSANAAN

1. Metode Pelaksanaan

Tahapan atau langkah-langkah solusi terdiri atas 5 tahapan kegiatan berikut:

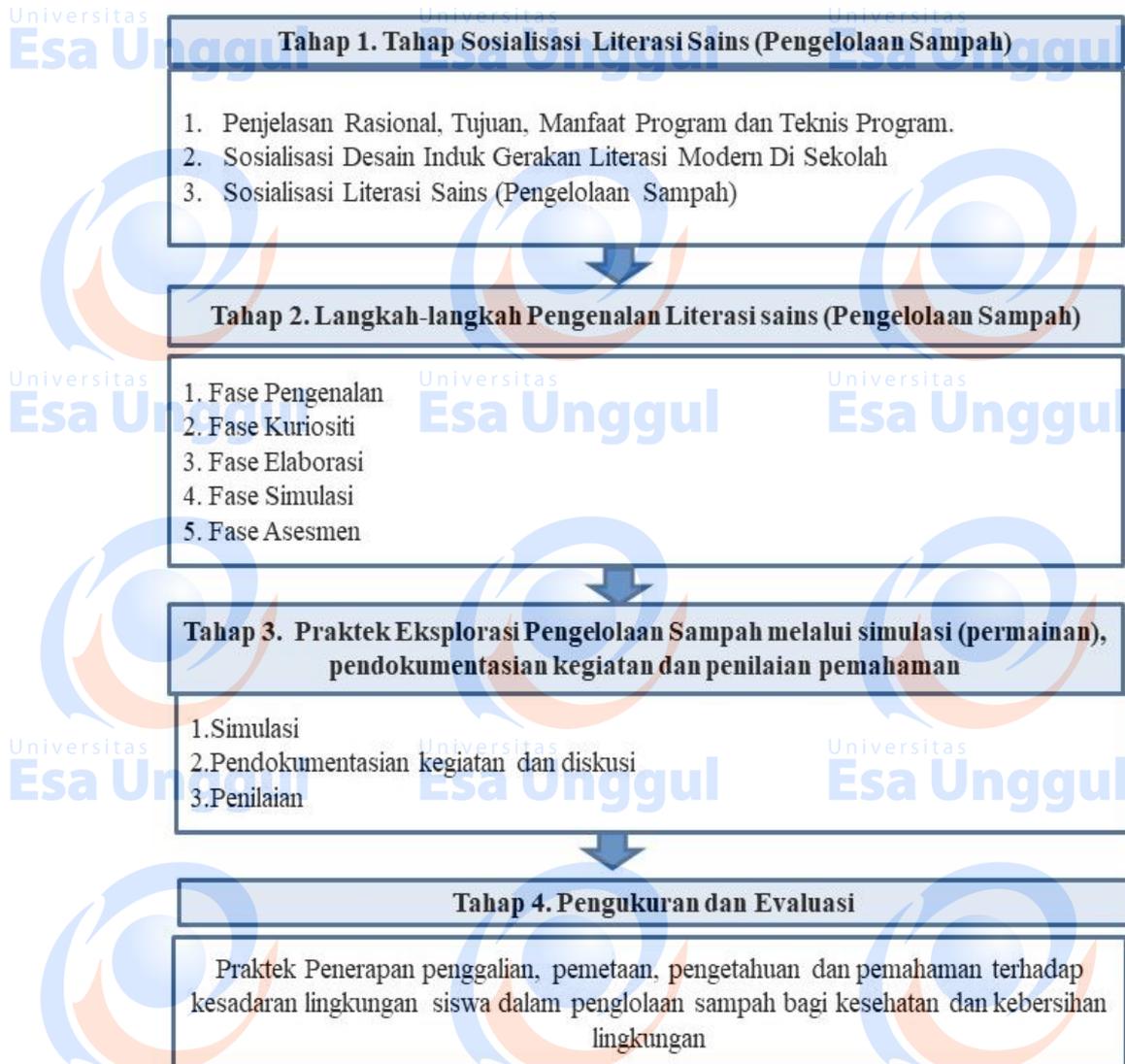


Gambar 2. Tahapan dan Langkah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Metode yang dipergunakan adalah sosialisasi, pelatihan, evaluasi diri, paradigma pedagogik reflektif, eksplorasi, simulasi, dokumentasi, dan praktek dengan menggunakan lembar kerja yang dirancang tim abdimas Jurnal Pertemanan. Sangat dibutuhkan dukungan dan partisipasi aktif dari pihak manajemen sekolah dalam alokasi

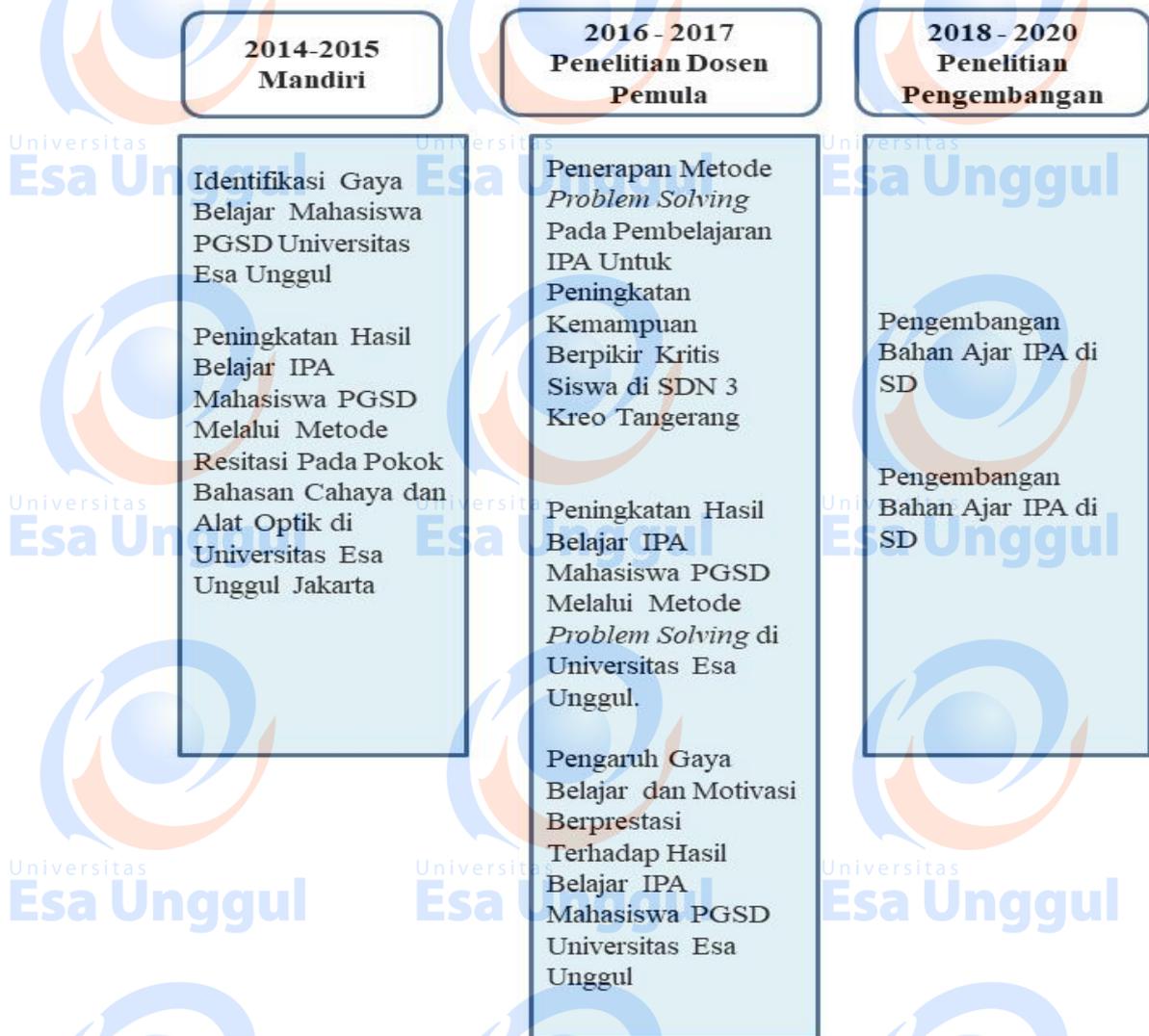
waktu dan tempat, partisipasi aktif peserta dan keterbukaan dalam komunikasi dan diskusi program Tindaklanjut program.

2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer



Gambar 3. Gambaran IPTEKS Yang Ditransfer

2. Roadmap



Gambar 4. Roadmap Penelitian

BAB IV
KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

FKIP UEU berdiri pada tahun akademik 2013-2014 dan salah satu misinya adalah menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya di bidang keguruan dan ilmu pendidikan. Misi tersebut diwujudkan melalui kinerja Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Tabel 1. Kinerja FKIP UEU Dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat Periode 2013 – 2017

No.	Nama	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
				Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	Dr. Rokiah Kusumapradja, MHA	2013	Anggota Steering Committee Seminar Nasional XII PERSI dan Seminar Nasional Tahunan VII Patient Safety 2013 dan Hospital EXPO XXVI	PERSI	2.005.000.000
		2013	Pemberdayaan Masyarakat Kecamatan Teluk Naga Dalam Menurunkan Angka Kesakitan Demam Berdarah.	Puskesmas Teluk Naga Cengkareng	6.000.000
2.	Ainur Rosyid, S.Pdi, MA.	2015	Pengenalan Kewirausahaan Bagi Masyarakat Desa Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2016	Pelatihan Pengembangan Silabus dan RPP Kurikulum KTSP Bagi Guru-Guru Di Yayasan Perguruan Birrul Walidain Bogor.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
3	Prayogo Hadisulistio, S.Pd.,M.Pd	2017	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang Digital <i>Mind Map</i> Dengan <i>Mindmapple</i> .	Universitas Esa Unggul	3.150.000
		2017	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Di SMP Providentia Jakarta Barat.	Universitas Esa Unggul	3.150.000
4	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M., M.Pd.	2017	Keterampilan Manajemen Kelas melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.500.000
		2017	Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Di SMP St. Andreas, Jakarta.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2018	Gerakan Literasi Pedagogik untuk di SDN Duri Kepa 17 Pagi & SDN Jelambar 01 Pagi, Jakarta Barat		
5	Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd	2015	Pelatihan Keterampilan Menyulam di Desa Gunung Bunder Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2015	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000

		2016	Ipteks bagi Masyarakat (IBM) Peningkatan Kemampuan Masyarakat Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Sekolah Menengah kejuruan (SMK) di Kecamatan Pulogadung dan Jatinegara Wilayah Jakarta Timur.	IbM DIKTI	50.000.000
		2016	Pelatihan Metode Pembelajaran IPA di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2017	Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Pelatihan penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Pada Pembelajaran IPA Di SMP St. Andreas, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	2.000.000
		2018	Gerakan Literasi Sains untuk Peningkatan Berpikir Kritis Siswa di SDN Duri Kepa 17 Pagi & SDN Jelambar 01 Pagi, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	5.801.000
6	Noni Agustina, M.Pd	2016	Pelatihan Penerapan Electornic Storybook Dalam eningkatkan Kemampuan Berbicara Di Yayasan Birrul Waalidain.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Powtoon	Universitas Esa Unggul	3.150.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Di SMP Providentia	Universitas Esa Unggul	3.162.000
7	Rika Mutiara, M.Hum	2017	Program Range Untuk Menyusun Daftar Kosakata Bahasa Inggris Di SD Pelita II	Universitas Esa unggul	2.200.000
		2017	Penggunaan <i>Antconc</i> Untuk Identifikasi Karakteristik Genre Naratif Di SMP Providentia	Universitas Esa unggul	500.000
8	Albert Supriyanto Manurung, S.Si.,M.Pd	2016	Pelatihan Aritmatika Bagi Ibu-Ibu (Orang Tua Siswa) Di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Konsep Luas Pada Bangun Datar Bagi Guru Di Kelas V SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.000.000

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh FKIP UEU kepada Sekolah-sekolah mitra merupakan rekomendasi Kasudin Pendidikan Wilayah II, Jakarta Barat yang diklasifikasikan sebagai sekolah mitra binaan FKIP UEU.

Berdasarkan peta identifikasi Sudin Pendidikan, maka permasalahan sekolah mitra memerlukan pendampingan jenis kepakaran: pendidikan, pendidikan dasar, manajemen pendidikan, pendidikan kesehatan, pendidikan sosial. Dalam pelaksanaan kegiatannya secara keseluruhan didukung oleh para tim dosen abdimas yang didukung dengan kepakaran di berbagai bidang disiplin ilmu dan memiliki pengalaman dan kompetensi yang sesuai untuk melakukan solusi bagi permasalahan mitra dan schema abdimas yang ada memberikan peluang untuk lintas bagi disiplin ilmu yang ada di UEU.

Skala prioritas untuk menyelesaikan permasalahan sekolah-sekolah mitra berdasarkan kesepakatan Sudin, FKIP UEU dan Sekolah Mitra distrategikan dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat Tim Dosen dan Mahasiswa FKIP UEU Periode Pelaksanaan Juli – Desember 2018 dengan skema Abdimas Unggulan prodi, yang mengambil tema Sentral: Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa (*Human Development and Competitiveness/HDC*) dan RIP Renstra FKIP: Peningkatan Mutu Pendidikan. Tema yang diusung adalah: Gerakan Literasi Sekolah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan. Tema ini diangkat dengan latar belakang: (1) Kebutuhan dan permasalahan sekolah menuntut adanya gerakan “melek secara modern” dalam berbagai bidang, (2) Mendukung Gerakan Literasi Sekolah Tahun 2018, (3) Keunggulan konsentrasi mata kuliah FKIP UEU pada mata kuliah PSD 362 Pengembangan Literasi.



BAB V

RENCANA KERJA, JADWAL KEGIATAN. DAN JUSTIFIKASI ANGGARAN

1. Bentuk Kegiatan Abdimas

Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan dalam bentuk kegiatan pelatihan dan pendampingan pengetahuan, sosialisasi, eksplorasi, simulasi, dokumentasi, dan praktek.

2. Lokasi dan Jadwal Kegiatan

Lokasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat:

Mitra 1. SDS Hati Kudus : Kav. Polri AIII/114-117, Jelambar Grogol, Jakarta Barat

Tabel 2. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, Periode Juli – Desember 2018

No	Kegiatan	Juli	Aug	Sept	Okt	Nov	Des	Tanggal Kegiatan	Jml Jam
1.	Studi lapangan							5	2
2.	Perencanaan proposal, kesediaan sekolah mitra dan pengajuan proposal.							7	2
3	Penyusunan materi dan bahan							13-15	2
4	Pelaksanaan Kegiatan Abdimas mitra (Pk 08.00 – 11.00)							17 & 25	8
6	Pengolahan data dan penyusunan laporan akhir (HaKI, publikasi jurnal abdimas dan <i>repository</i> .UEU.								2
	Total								16

3. Hasil dan Luaran yang dicapai

Kegiatan yang telah dilakukan di SDS Hati Kudus Jakarta, diikuti oleh Siswa Kelas VA, VB, dan VC berjumlah 88 siswa dan guru kelas tiap kelas yang mengikuti kegiatan abdimas ini. Pada tahap pengenalan siswa diberikan pengetahuan tentang lingkungan dan manfaatnya untuk menunjang kehidupan. Kemudian di jelaskan pula tentang manfaat dan kerugian apabila manusia sebagai pemakai lingkungan tidak peduli dengan kebersihan dan kelestarian lingkungan. Pada langkah kedua di apersepsi dengan pengenalan sampah dan jenis-jenisnya, dan pada langkah ketiga di elaborasikan dengan jenis-jenis sampah yang

dihasilkan tiap individu dalam kesehariannya mulai dari bangun tidur dan tidur lagi. Kemudian siswa juga diminta untuk memprediksi apabila tiap individu tidak peduli terhadap lingkungan dan memakai sumber daya alam secara tidak terkendali dengan menampilkan kegiatan-kegiatan pelanggaran yang telah merusak lingkungan yang telah umum terjadi di sekitarnya.

Sebagaimana kita ketahui jenis sampah dapat dibedakan menjadi sampah organik (berasal dari sisa tumbuhan dan hewan yang bias hancur) dan sampah anorganik (berasal dari bahan sintetik maupun bahan tambang yang tidak bisa hancur atau walaupun bisa dalam kurun waktu yang sangat panjang). Siswa diajak untuk merefleksikan diri seberapa banyak sampah yang telah mereka hasilkan setiap harinya, baik jenis dan jumlahnya. Sehingga diharapkan siswa menyadari betapa pentingnya pengelolaan sampah baik dari segi penghematan pemakaian maupun dari segi pemilahan pada saat pembuangannya.

Kegiatan berikutnya dilanjutkan dengan kegiatan simulasi pemilahan sampah yang diawali dengan pembagian kelompok yang di bimbing oleh rekan mahasiswa dalam pengarahan pengelolaan sampah dengan menyediakan 30 jenis *flash card* contoh sampah-sampah yang sering dihasilkan dalam kehidupan sehari-hari baik dari individu, rumah tangga, perkantoran, restoran, dll. Kemudian dibuat sejenis permainan pemilahan sampah dengan menyediakan tiga (3) jenis warna tong sampah hijau (organik), kuning (anorganik), dan merah (sampah B3). Setiap siswa diberikan *flash card* gambar sampah yang berbeda, kemudian secara bergantian dengan waktu yang ditentukan mereka harus memasukkan *flash card* tersebut sesuai kategori sampah yang mereka dapatkan. Tiap kelompok dihitung salah dan benarnya dalam pemilahan sampah yang telah dimasukkan sesuai dengan warna tong sampah yang telah disediakan. Bagi kelompok yang mendapat nilai tertinggi atau memasukkan kategori sampah yang paling benar akan mendapatkan *reward*.

Kegiatan akhir dari penyuluhan pengelolaan sampah ini adalah pemberian penguatan kepada siswa bahwa pemilahan sampah harus dibiasakan agar kebersihan lingkungan terkendali dan penghematan sumber daya alam juga dapat berjalan dengan pemanfaatan daur ulang sampah anorganik yang sudah dipilah pada saat pembuangan sampah dilakukan.

Tabel 3. Penilaian Pemilahan Sampah

Kegiatan	VA			VB			C		
	H	K	M	H	K	M	H	K	M
Tingkat Pemilahan sampah	5	10	7	8	10	10	8	10	8
Total	22			28			26		
Prosentase	73%			93%			86%		

Diharapkan kegiatan ini bermanfaat bagi siswa dan sekolah khususnya dan juga pada tim abdimas yang telah berbagi ilmu dalam kesempatan program tersebut. Pada pertemuan selanjutnya akan dilaksanakan monitoring secara berkala kebiasaan siswa dalam pemilahan sampah selama mereka berada di sekolah khususnya para siswa yang telah mengikuti kegiatan penyuluhan ini.

Hasil dan Luaran

Hasil yang dicapai sebagai *output* dari kegiatan ini adalah siswa memiliki peningkatan kesadaran dalam pemilahan pembuangan sampah. Luaran yang dicapai adalah jasa, metode, produk, HAKI dan publikasi pada jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul ber-ISSN, dan diseminasi. Manfaat luaran adalah peningkatan literasi sains terhadap lingkungan

4. Penyusunan Anggaran

Biaya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

Tabel 4. Penggunaan Anggaran

No	Komponen	Biaya Yang Diusulkan (Rp)
A.	Pembelian barang habis pakai	2.681.605,-
B.	Biaya transportasi dan akomodasi	500.000,-
C.	Pembelian barang inventaris untuk internal atau mitra	0,-
D.	Lain-lain	450.000,-
Total Biaya		3.631.605,-

5. Rincian Rencana Penggunaan Anggaran

No	Komponen	Biaya Yang Diusulkan (Rp)
A. PEMBELIAN BARANG HABIS PAKAI		
1	Bahan alat peraga	500.000,-
2	Jilid 10 set x Rp 5.000	50.000,-
3	Kebutuhan ATK kertas = 1 rim x Rp 55.000	55.000,-
4	Kebutuhan tinta printer = 1 set x Rp 250.000	250.000,-
5.	Materai 6 buah x Rp 6.000,-	36.000,-
6	Penggandaan dokumen proposal = 5 set x Rp 30.000,-	150.000,-
7	Analisis, laporan dan penggandaan Dokumen Laporan = 5 set x Rp 40.000	200.000,-
8.	Souvenir untuk 5 mahasiswa, 20 guru, 2 kasek dan 2 TU = 42 orang x Rp 10.000,-	420.000,-
9	Konsumsi tim = 7 orang x 5 kali x Rp 25.000	875.000
10.	Spanduk 1 buah x Rp 50.000	50.000,-
11.	Souvenir 88 siswa + 5 tim terbaik	700.000,-
TOTAL BIAYA		2.681.605
B. BIAYA TRANSPORTASI DAN AKOMODASI		
1	Sekolah Mitra 1 = 7 pertemuan x 5 (pp) x Rp 100.000,-	500.000,-
TOTAL BIAYA		500.000
C. PEMBELIAN BARANG INVENTARIS UNTUK INTERNAL ATAU MITRA		
1.		
2.		
3.		
TOTAL BIAYA		
D. LAIN-LAIN		
1.	HaKI	450.000,-
TOTAL BIAYA		450.000

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Hasil dari kegiatan ini didapatkan kesimpulan bahwa;

- a. Adanya dukungan dari sekolah mitra dalam pelaksanaan program abdimas.
- b. Terdapat peningkatan pemahaman siswa dalam pemilahan dan pengelolaan sampah.
- c. Terdapat peningkatan kemampuansiswa dalam implementasi literasi sains dalam pengelolaan sampah .

2. Saran

- a. Literasi sains lingkungan khususnya pengelolaan sampah perlu dikembangkan secara berkelanjutan dalam meningkatkan kepedulian siswa untuk mewujudkan kebersihan dan kelestarian lingkungan.
- b. Perlu adanya evaluasi berkesinambungan dan pengukuran berbasis data agar program yang dilaksanakan terukur.

Referensi

- Aditya Rakhmawan, dkk. 2015. Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri Pada Kegiatan Laboratorium, <https://www.researchgate.net/publication/282944314>.
- Akgul, E. M. 2002. *Teaching scientific literacy through a science technology and society course: perspective elementary science teacher's case*. The Turkish Online Journal of Education Technology. 3 (4): 1-4.
- Brickman, P. *et al.* 2009. Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3(2): 1-22.
- Cahyana. U, dkk. Relasi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Tahun 26 Nomor 1, Mei 2017, hlm 14-22.
- Hartati Risa. 2016. Peningkatan Aspek Sikap Literasi Siswa SMP Melalui Penerapan Model *Problem Base Learning* Pada Pembelajaran IPA Terpadu. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia. *Jurnal EDUSAINS*, 8 (1), 2016, 90-97.
- Mandinach, Ellen B.Gummer, Edith S. 2016. *What does it mean for teachers to be data literate: Laying out the skills, knowledge, and dispositions*. *Journal Teaching and Teacher Education*. Vol. 60. pp. 366-376.
- Nurchayati, N. 2013. Pengaruh model pembelajaran sains teknologi masyarakat (STM) terhadap keterampilan berpikir kritis dan sikap sains siswa SMP. *Jurnal Ilmiah PROGRESSIF*. 10 (30): 29-41.
- Rahayuni, Galuh. 2016. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA, JPPI*, Vol. 2, No. 2, Desember 2016, Hal. 131-146.
- Sukmadinata, N. S. 2012. *Metode penelitian pendidikan*. PT. Remaja Rosdakaya. Bandung.
- Unver, A. O and S. Arabacioglu,. 2011. *Overviews on inquiry based and problem based learning methods*. *Western Anatolia journal of educational science*. Special Issue: Selected papers presented at WCNTSE:303-310.
- Yuliati, Y. 2017. Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 3 No.2 Edisi Juli 2017

Lampiran 1. Foto Kegiatan

