

Periode : Semester Ganjil
Tahun : 2018/2019
Skema Abdimas : Abdimas Unggulan Program Studi
Kode Renstra : 7. HDC

LAPORAN

PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT DENGAN PEMBIAYAAN MANDIRI

DESAIN INFOGRAFIS: PENGEMBANGAN KREATIVITAS DAN LITERASI MEMBACA SISWA SD HATI KUDUS



Oleh:

- | | | |
|--------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1. Ketua | : Noni Agustina, M.Pd. | NIDN 0318088404 |
| 2. Anggota 1 | : Nugroho Budhisantosa, ST., MMSI | NIM 0321066601 |
| 3. Anggota 2 | : Yona Dwi Yolanda | NIM 20181102025 |
| 4. Anggota 3 | : Zussron Abigael | NIM 20181102012 |
| 5. Anggota 4 | : Dorce Apriyurita | NIM 20181102018 |
| 6. Anggota 5 | : Alfani Irianti | NIM 20181102004 |
| 7. Anggota 6 | : Rohimah | NIM 20181102014 |
| 8. Anggota 7 | : Selindah Rahmawati | NIM 20181102015 |
| 9. Anggota 8 | : Chelsea Indy Karisma | NIM 20181102019 |

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Esa Unggul

Tahun 2018

**Halaman Pengesahan
Program Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Esa Unggul**

1. Judul Kegiatan Abdimas : Desain infografis: Pengembangan kreativitas dan literasi membaca siswa SD Hati Kudus
2. Nama mitra sasaran : SDS Hati Kudus
3. Ketua tim :
 - a. Nama : Noni Agustina, M.Pd.
 - b. NIDN : 0318088404
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
 - e. Bidang keahlian : Pendidikan Bahasa Inggris
 - f. Telepon : 081807478222
 - g. Email : noni@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 1 orang
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : 7 orang
6. Lokasi kegiatan mitra (1) : SDS Hati Kudus
- Alamat : Jl. Kav Polri A III / 114 - 117
- Kabupaten/Kota : Jakarta Barat
- Propinsi : DKI Jakarta
7. Periode/waktu kegiatan : Semester Ganjil / 2018-2019
8. Luaran yang dihasilkan : Publikasi Jurnal Abdimas Esa Unggul dan HaKI.
9. Usulan / Realisasi Anggaran : Rp 3.179.000

Menyetujui,
a.n. Dekan FKIP Universitas


Universitas Esa Unggul

Ir. Roesfiansjah Rasjadin, M.T., Ph.D.
NIK 201050167

Mengetahui,
Ka. Pusat Studi


Universitas Esa Unggul

Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., MM., M.Pd
NIK 216090644

Jakarta, 18 Desember 2018

Pengusul,
Ketua Tim Pelaksana


Universitas Esa Unggul

Noni Agustina, M.Pd.
NIK 215080599

Mengetahui,
a.n. Ka. LPPM


Universitas Esa Unggul

Ir. Roesfiansjah Rasjadin, MT, Ph.D
NIK 201050167

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul pengabdian kepada masyarakat: Desain Infografis: Pengembangan Kreativitas dan Literasi Membaca Siswa SD Hati Kudus

2. Tim pelaksana

No.	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian
1.	Noni Agustina, M.Pd.	Ketua	Pendidikan bahasa Inggris dan teknologi pembelajaran
2.	Nugroho Budhisantosa, ST., MMSI	Anggota 1	
3.	Yona Dwi Yolanda	Anggota 2	Pendidikan bahasa Inggris
4.	Zussron Abigael	Anggota 3	Pendidikan bahasa Inggris
5.	Dorce Apriyurita	Anggota 4	Pendidikan bahasa Inggris
6.	Alfani Irianti	Anggota 5	Pendidikan bahasa Inggris
7.	Rohimah	Anggota 6	Pendidikan bahasa Inggris
8.	Selindah Rahmawati	Anggota 7	Pendidikan bahasa Inggris
9.	Chelsea Indy Karisma	Anggota 8	Pendidikan bahasa Inggris

3. Objek (khalayak sasaran) pengabdian kepada masyarakat
Objek pengabdian kepada masyarakat yang akan dilakukan adalah siswa-siswi SD Hati Kudus, Jelambar, Jakarta Barat dengan memberikan pelatihan desain infografis untuk mengembangkan kreativitas dan literasi membaca mereka.

4. Masa pelaksanaan: 3 bulan

Mulai, bulan : November Tahun : 2018

Berakhir, bulan : Januari Tahun : 2019

5. Usulan biaya internal Universitas Esa Unggul

Tahun ke-1: Rp **3.179.000**

6. Lokasi pengabdian kepada masyarakat :

SD Hati Kudus, Jl. Kavling Polri A III No. 114-117, Jelambar, Grogol Petamburan, Jakarta Barat

7. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya):

Mitra sekolah memberikan kontribusi dalam memberikan analisis kebutuhan sekolah dan kondisi serta data sekolah sebagai acuan dari tim pengusul dalam memberikan program pengabdian kepada masyarakat. Mitra sekolah juga berkontribusi dalam menyepakati dan melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim pengusul secara aktif dan konsisten sehingga tujuan program pengabdian kepada masyarakat dapat tercapai dengan maksimal.

8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:
Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan kepala sekolah bahwa siswa kelas 5 perlu mengembangkan kreativitas dan literasi membacanya. Berdasarkan analisa permasalahan di atas, maka dalam program pengabdian kepada masyarakat ini menawarkan sebuah solusi yaitu memberikan sebuah inovasi dalam mengembangkan kreativitas siswa khususnya dalam melakukan presentasi dengan menggunakan media yang ditayangkan dan literasi membaca dengan menerapkan desain infografis yang menggunakan sebuah aplikasi berbasis daring.
9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada manfaat yang diperoleh): Kontribusi dari program pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan inovasi proses pembelajaran literasi membaca dan mengembangkan kreativitas siswa dalam membuat tampilan paparan yang menarik dengan menggunakan desain infografis sesuai dengan kebutuhan mereka.
10. Rencana luaran berupa jasa, model, sistem, produk/barang, paten, dan luaran lainnya yang ditargetkan seperti HaKi dan publikasi jurnal: publikasi pada jurnal abdimas Universitas Esa Unggul dan HaKi.



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN	Error! Bookmark not defined.
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TIM PELAKSANA DAN TUGAS	vii
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	vii
RINGKASAN	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1. Analisis Situasi Sekolah Mitra	1
2. Permasalahan Mitra	2
BAB II	4
SOLUSI DAN TARGET LUARAN	4
1. Solusi Program Pengabdian Kepada Masyarakat	4
2. Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	5
BAB III	6
METODE PELAKSANAAN	6
1. Metode Pelaksanaan	6
2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer	7
3. Roadmap	8
BAB IV	9
KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	9
BAB V	12
REALISASI KEGIATAN DAN PENYERAPAN ANGGARAN	12
1. Bentuk Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	12

2. Lokasi dan Jadwal Kegiatan.....	12
3. Hasil dan luaran yang dicapai.....	13
4. Langkah-langkah kegiatan.....	13
5. Hasil dan Pembahasan.....	15
6. Realisasi Penyerapan Anggaran.....	18
 BAB VI.....	 19
 KESIMPULAN DAN SARAN.....	 19
1. Kesimpulan.....	19
2. Saran.....	19
 REFERENSI.....	 20
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 21



DAFTAR TIM PELAKSANA DAN TUGAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS ESA UNGGUL

1. Ketua Pelaksana
Nama : Noni Agustina, M.Pd.
NIDN : 0318088404
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas :
 1. Merencanakan, mengorganisasikan, mengevaluasi dan bertanggung jawab atas program pengabdian kepada masyarakat.
 2. Membuat proposal, laporan, luaran dan melaporkan HaKi.
 3. Memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru-guru di sekolah mitra

2. Anggota 1
Nama : Nugroho Budhisantosa, ST., MMSI
NIDN : 0321066601
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Fakultas / Prodi : Fakultas Ilmu Komputer
Tugas :
 1. Membantu dalam merencanakan, mengorganisasikan, mengevaluasi dan bertanggung jawab atas program pengabdian kepada masyarakat.
 2. Memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru-guru di sekolah mitra

3. Anggota 2
Nama : Yona Dwi Yolanda
NIM : 20181102025
Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas :
 1. Membantu pelatihan dan pendampingan kepada siswa-siswi di sekolah mitra
 2. Mendokumentasikan program pengabdian kepada masyarakat

4. Anggota 3
Nama : Zussron Abigael
NIM : 20181102012
Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas :
 1. Membantu pelatihan dan pendampingan kepada siswa-siswi di sekolah mitra
 2. Mempersiapkan perlengkapan seperti laptop dan akses internet

5. Anggota 4
Nama : Dorce Apriyurita
NIM : 20181102018
Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas : 1. Membantu pelatihan dan pendampingan kepada siswa-siswi di sekolah mitra

Universitas
Esa Unggul

Univ
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

6. Anggota 5
Nama : Alfani Irianti
NIM : 20181102004
Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas : Membantu pelatihan dan pendampingan kepada siswa-siswi di sekolah mitra

7. Anggota 6
Nama :
NIM :
Fakultas / Prodi :
Tugas :

: Rohimah
: 20181102014
: FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
: Membantu pelatihan dan pendampingan kepada siswa-siswi di sekolah mitra

8. Anggota 7
Nama :
NIM :
Fakultas / Prodi :
Tugas :

: Selindah Rahmawati
: 20181102015
: FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
: Membantu pelatihan dan pendampingan kepada siswa-siswi di sekolah mitra

9. Anggota 8
Nama :
NIM :
Fakultas / Prodi :
Tugas :

: Chelsea Indy Karisma
: 20181102019
: FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
: Membantu pelatihan dan pendampingan kepada siswa-siswi di sekolah mitra

Universitas
Esa Unggul

RINGKASAN

SD Hati Kudus merupakan sekolah swasta yang menjadi sekolah mitra program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim pengusul Universitas Esa Unggul. Sekolah tersebut dipilih sebagai subyek program pengabdian kepada masyarakat karena diperlukan sebuah pengembangan kreativitas dan literasi membaca di sekolah tersebut. Literasi membaca yang merupakan salah satu program yang dicanangkan oleh pemerintah sudah menjadi sebuah kebiasaan yang dilakukan oleh sekolah namun sumber bacaan akan lebih bermakna jika bersumber dari materi yang autentik yang menampilkan fakta-fakta terbaru. Sumber bacaan tersebut dapat diserap dengan baik dan dipresentasikan oleh siswa dengan media yang menarik yaitu dengan menggunakan aplikasi desain infografis. Solusi desain infografis yang ditawarkan oleh tim pengusul dapat menjawab permasalahan yang dihadapi oleh sekolah mitra. Metode yang digunakan dalam pelatihan adalah pemaparan/ ceramah, eksplorasi aplikasi, simulasi, diskusi, demonstrasi dan presentasi. Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat diharapkan dapat menjadi sebuah solusi alternatif dalam mengembangkan kreativitas dan literasi membaca siswa yang lebih autentik, bermakna dan menarik.

Kata kunci: desain infografis, kreativitas dan literasi membaca

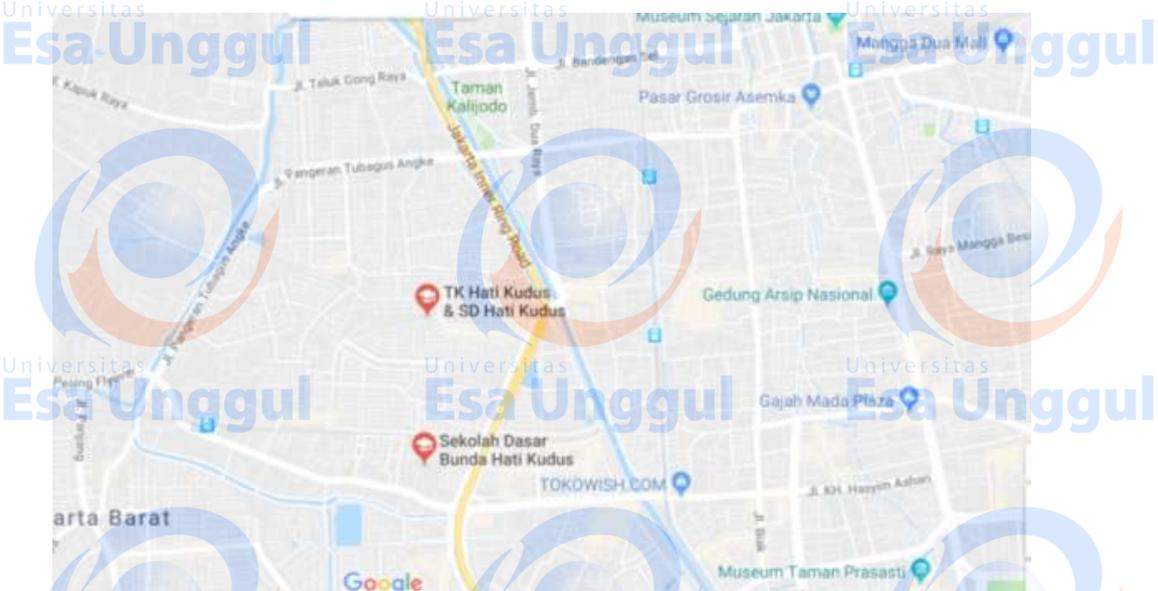


BAB I PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi Sekolah Mitra

Sekolah yang menjadi mitra dalam program pengabdian kepada masyarakat yaitu Sekolah Dasar Hati Kudus yang berada di Jl. Kavling Polri A III No. 114-117, Jelambar, Grogol Petamburan, Jakarta Barat (Lihat gambar 1). SD Hati Kudus merupakan sekolah swasta di bawah Yayasan Pendidikan Dharma Jaya dengan SK Operasional 6143/-1.851.48 per tanggal 29 Juni 2012.

SD Hati Kudus yang berada di wilayah Jakarta Barat memiliki sarana dan prasarana yang terdiri atas ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang tata usaha, UKS, laboratorium komputer, aula, kantin, pos keamanan dan lapangan yang digunakan untuk upacara dan kegiatan olahraga. Sekolah tersebut terdiri dari 521 siswa pada tahun 2018 dengan jumlah rombongan belajar sebanyak 18. SD Hati Kudus memiliki 26 guru. Untuk menghubungi SD Budi Luhur dapat diakses dengan menggunakan telepon di nomor 021-5671463 atau faks di nomor 021-5662155. Selain itu dapat mengirimkan surat elektronik dengan alamat sdhatikudus@yahoo.com



Gambar 1. Peta lokasi SD Hati Kudus, Jelambar, Jakarta

Visi SD Hati Kudus adalah “Membentuk manusia yang berbudi pekerti luhur, berilmu, memiliki keterampilan, peka terhadap perkembangan jaman dan bermoral tinggi”. Visi tersebut diterjemahkan dalam bentuk misi yaitu:

- ✓ Meningkatkan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- ✓ Meningkatkan Kesadaran siswa sebagai makhluk sosial dalam bersosialisasi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- ✓ Mengembangkan kepribadian siswa dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi
- ✓ Membentuk kepribadian yang mandiri, terampil, serta kreatif dan inovatif
- ✓ Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan melalui pengalaman langsung sesuai dengan minat dan bakat siswa.

Selain visi dan misi, SD Hati Kudus memiliki tujuan sekolah yaitu sebagai berikut:

- ✓ Meningkatkan akhlak dan perilaku siswa yang bermoral tinggi
- ✓ Mempersiapkan siswa untuk dapat menyesuaikan diri dalam masyarakat yang majemuk
- ✓ Mempersiapkan siswa untuk menjadi anggota masyarakat yang berguna bagi dirinya sendiri dan masyarakat
- ✓ Mengembangkan kepribadian siswa yang utuh
- ✓ Membentuk siswa yang kreatif, inovatif melalui bidang seni, budaya dan IPTEK
- ✓ Memberikan dasar-dasar IPTEK untuk dikembangkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi
- ✓ Memberi kesadaran pada siswa untuk dapat mengenal dirinya sendiri.

2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara kepala sekolah terdapat beberapa permasalahan yaitu:

- ✓ Motivasi membaca siswa yang masih perlu ditumbuhkembangkan
- ✓ Kreativitas yang masih perlu dikembangkan terutama dalam presentasi dengan menggunakan media yang menarik
- ✓ Kemampuan berpikir kritis perlu dikembangkan sejak dini

Berdasarkan permasalahan tersebut, program pengabdian kepada masyarakat menawarkan sebuah solusi yaitu melakukan pelatihan kepada siswa untuk menggunakan desain infografis yang menarik sehingga dapat memotivasi siswa, menumbuhkan kreativitas dan kemampuan berfikir. Pengabdian tersebut dilakukan berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa desain informasi yang menggabungkan antara teks dan gambar dapat dijadikan sebagai media belajar yang dapat meningkatkan semangat belajar siswa (Susetyo, Bahruddin, & Windarti, 2015). Mulyate, Tanudjaja, & B (2013) juga menyatakan bahwa buku yang terdiri dari infografis dapat meningkatkan minat baca dan meningkatkan kreativitas. Informasi yang disampaikan lebih jelas dengan menggunakan infografis (Yurisma, Bahruddin, & P, 2017). Selain itu Cahyadi, Budiarjo, & Dewanto (2016) dan Hartini (2017) mengungkapkan bahwa informasi dari desain infografis dapat dipahami lebih cepat dan menarik karena terdapat tampilan visual.



BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

1. Solusi Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 menyatakan secara tertulis bahwa Gerakan Literasi Sekolah (GLS) merupakan sebuah program nasional yang dicanangkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan dalam rangka menanamkan budi pekerti dan konsep pembelajaran sepanjang hayat. Literasi membaca merupakan gerakan literasi wajib yang dilaksanakan setiap sekolah dengan tujuan untuk menumbuhkembangkan minat membaca siswa dan membangun kemampuan berpikir kritis. Namun di lapangan masih ditemukan beberapa permasalahan yaitu motivasi membaca dan kemampuan berpikir kritis serta kreativitas belum maksimal. Sementara di era abad ke dua puluh satu, siswa diharapkan memiliki kreativitas dan inovasi (*creativity and innovation*), kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah (*critical thinking and problem solving*), dapat berkomunikasi (*communication*) dan berkolaborasi (*collaboration*) sehingga siswa dapat menghadapi tantangan zaman di masa depan. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tim pengusul kegiatan pengabdian kepada masyarakat menawarkan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan memberikan pelatihan kepada sekolah mitra mengenai penerapan desain infografis yang merupakan sebuah upaya untuk meningkatkan kreativitas, kemampuan berpikir kritis dan literasi membaca para siswa.

Target sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah para siswa di SD Hati Kudus, Jelambar, Jakarta Barat. Terdapat beberapa tahap dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu:

1. Tahap sosialisasi desain infografis dan manfaatnya
2. Memperkenalkan aplikasi yang menggunakan desain infografis secara gratis (termasuk cara menggunakannya)
3. Mengunduh beberapa artikel atau sumber bacaan yang sifatnya autentik.
4. Meminta siswa untuk membaca artikel tersebut di secara individu
5. Meminta siswa untuk memindahkan hasil bacaan yang mereka baca ke dalam tampilan infografis yang akan mereka buat.

6. Siswa menyimpan dan mengunduh infografis yang mereka sudah buat
7. Siswa mempresentasikan di depan kelas desain infografis yang sudah mereka buat.
8. Mengevaluasi program pelatihan desain infografis dalam menumbuhkembangkan kreativitas dan literasi membaca mereka

2. Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat

Luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah laporan, jurnal artikel yang akan dipublikasikan pada jurnal abdimas Universitas Esa Unggul dan HaKi.



BAB III

METODE PELAKSANAAN

1. Metode Pelaksanaan

Terdapat beberapa prosedur atau langkah-langkah dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SD Hati Kudus, Jelambar, Jakarta Barat sebagai berikut:

- a. Tahap sosialisasi desain infografis dan manfaatnya
- b. Memperkenalkan aplikasi yang menggunakan desain infografis secara gratis (termasuk cara menggunakannya). Dalam pelatihan ini menggunakan aplikasi yang berbasis daring namun tidak berbayar. Aplikasi tersebut adalah www.canva.com
- c. Mengunduh beberapa artikel atau sumber bacaan yang sifatnya autentik secara daring seperti national geographic dan sumber bacaan lainnya.
- d. Meminta siswa untuk membaca artikel tersebut secara individu
- e. Meminta siswa untuk memindahkan hasil bacaan yang mereka baca ke dalam tampilan infografis yang akan mereka buat.
- f. Siswa menyimpan dan mengunduh infografis yang mereka sudah buat
- g. Siswa mempresentasikan di depan kelas desain infografis yang sudah mereka buat.
- h. Mengevaluasi program pelatihan desain infografis dalam menumbuhkembangkan kreativitas dan literasi membaca mereka

Metode yang dipergunakan adalah pemaparan/ ceramah, eksplorasi sumber bacaan yang bersifat autentik, simulasi, diskusi, demonstrasi dan presentasi. Metode ceramah digunakan ketika memaparkan mensosialisasikan desain infografis dan manfaatnya serta menjelaskan cara mendaftar, tools yang digunakan beserta fungsinya dan cara menggunakannya. Siswa diberikan kesempatan untuk mendaftar dan mencoba menggunakan tools tersebut dan mengeksplorasi sumber bacaan yang menarik bagi mereka. Simulasi dilakukan oleh siswa ketika mulai memindahkan sumber bacaan yang sudah mereka baca ke desain infografis yang sudah mereka daftarkan di www.canva.com. Mereka akan mencoba template, jenis huruf dan ukuran huruf, menyisipkan gambar di lembar kerja mereka dan mengunduhnya ketika selesai membuatnya. Demonstrasi dan presentasi dilakukan ketika mereka membuat desain

infografis berdasarkan informasi yang mereka baca di artikel yang sudah mereka pilih serta mempresentasikannya di depan kelas.

2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer



3. Roadmap

2016-2017	2018-2019	2020-2021
<p>Pelatihan Penerapan Electronic Storybook dalam Meningkatkan kemampuan berbicara (2016)</p> <p>Peningkatkan Kemampuan Guru dalam Merancang Media Pembelajaran dengan Menggunakan Powtoon (2017)</p> <p>Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah (2017)</p>	<p>Integrasi Teknologi dan Strategi Membaca dalam Meningkatkan Literasi Membaca bagi Guru (2018)</p> <p>Integrasi Teknologi dan Strategi Membaca dalam Meningkatkan Literasi Membaca bagi Siswa (2018)</p> <p>Desain Infografis: Pengembangan Kreativitas dan Literasi Membaca Siswa SD Hati Kudus (2018)</p>	<p>Pengembangan Media Belajar Berbasis Blog Bagi Guru (2020)</p> <p>Pengembangan Media Belajar Berbasis Blog Bagi Guru (2021)</p>



BAB IV KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul berdiri sejak tahun 2013. Salah satu visinya adalah menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya di bidang keguruan dan ilmu pendidikan. Misi tersebut diwujudkan melalui kinerja Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kinerja tersebut dapat dilihat dalam tabel 1.

**Tabel 1. Kinerja FKIP UEU Dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat
Periode 2013 – 2017**

No.	Nama	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
				Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	Dr. Rokiah Kusumapradja, MHA	2013	Anggota Steering Committee Seminar Nasional XII PERSI dan Seminar Nasional Tahunan VII Patient Safety 2013 dan Hospital EXPO XXVI	PERSI	2.005.000.000
		2013	Pemberdayaan Masyarakat Kecamatan Teluk Naga Dalam Menurunkan Angka Kesakitan Demam Berdarah.	Puskesmas Teluk Naga Cengkareng	6.000.000
2.	Ainur Rosyid, S.Pdi, MA.	2015	Pengenalan Kewirausahaan Bagi Masyarakat Desa Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2016	Pelatihan Pengembangan Silabus dan RPP Kurikulum KTSP Bagi Guru-Guru Di Yayasan Perguruan Birrul Walidain Bogor.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
3	Prayogo Hadisulistio, S.Pd.,M.Pd	2017	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang <i>Digital Mind Map</i> Dengan <i>Mindmaple</i> .	Universitas Esa Unggul	3.150.000
		2017	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Di SMP Providentia Jakarta Barat.	Universitas Esa Unggul	3.150.000
4	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M., M.Pd.	2017	Keterampilan Manajemen Kelas melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.500.000
		2017	Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Di SMP St. Andreas, Jakarta.	Universitas Esa Unggul	3.000.000

5	Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd	2015	Pelatihan Keterampilan Menyulam di Desa Gunung Bunder Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2015	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2016	Ipteks Bagi Masyarakat (Ibm) Anggota Masyarakat Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Di Kecamatan Pulogadung Dan Jatinegara Wilayah Jakarta Timur .	IbM DIKTI	50.000.000
		2016	Pelatihan Metode Pembelajaran IPA di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2017	Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Pelatihan penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Pada Pembelajaran IPA Di SMP St. Andreas, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	2.000.000
6	Noni Agustina, M.Pd	2016	Pelatihan Penerapan Electornic Storybook Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Yayasan Birrul Waalidain.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Powtoon	Universitas Esa Unggul	3.150.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Di SMP Providentia	Universitas Esa Unggul	3.162.000
		2018	Integrasi Teknologi dan Strategi Membaca dalam Meningkatkan Literasi Membaca Di SMPN 220 dan SMPN 274 Jakarta	Universitas Esa Unggul	6.939.000
7	Rika Mutiara, M.Hum	2017	Program Range Untuk Menyusun Daftar Kosakata Bahasa Inggris Di SD Pelita II	Universitas Esa Unggul	2.200.000
		2017	Penggunaan <i>Antconc</i> Untuk Identifikasi Karakteristik Genre Naratif Di SMP Providentia	Universitas Esa Unggul	500.000
8	Albert Supriyanto Manurung, S.Si.,M.Pd	2016	Pelatihan Aritmatika Bagi Ibu-Ibu (Orang Tua Siswa) Di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Konsep Luas Pada Bangun Datar Bagi Guru Di Kelas V SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.000.000

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh FKIP UEU kepada sekolah-sekolah mitra merupakan rekomendasi Kasudin Pendidikan Wilayah II, Jakarta Barat yang diklasifikasikan sebagai sekolah mitra binaan FKIP UEU. Berdasarkan peta identifikasi Sudin Pendidikan, maka permasalahan sekolah mitra memerlukan pendampingan dalam penyelesaian persoalan yang dihadapi dengan jenis kepakaran: pendidikan, pendidikan dasar, manajemen pendidikan, pendidikan kesehatan, pendidikan matematika, pendidikan agama, pendidikan bahasa Indonesia, pendidikan sosial, pendidikan matematika, pendidikan statistik, pendidikan bahasa inggris, pendidikan jasmani, pendidikan keuangan, pendidikan komputer, kepakaran bidan kepramukaan dan pendidikan perpustakaan.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh dosen FKIP yang memiliki kepakaran masing-masing untuk memberikan solusi terhadap permasalahan sekolah mitra dan dapat bekerja sama dengan dosen dari program studi lain sebagai bentuk kerja sama antar disiplin ilmu yang ada di Universitas Esa Unggul seperti program studi planologi, *transport planning*, *traffic engineer*, teknik informatika, teknik industri, ekonomi, akuntansi, manajemen, hukum, kesehatan masyarakat, administrasi bisnis, psikologi, ilmu komunikasi, perpajakan, desain industri, fisioterapi, farmasi dengan kualifikasi doktor dan master.

Skala prioritas untuk menyelesaikan permasalahan sekolah-sekolah mitra berdasarkan kesepakatan Sudin, FKIP UEU dan Sekolah Mitra distrategikan dalam program pengabdian kepada masyarakat Tim Dosen dan Mahasiswa FKIP UEU Periode Pelaksanaan Januari – Juni 2018 dengan skema Abdimas Unggulan prodi, yang mengambil tema Sentral: Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa (*Human Development and Competitiveness/HDC*) dan RIP Renstra FKIP: Peningkatan Mutu Pendidikan. Tema yang diusung adalah: Gerakan Literasi Sekolah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan. Tema ini diangkat dengan latar belakang: (1) Kebutuhan dan permasalahan sekolah menuntut adanya gerakan “melek secara modern” dalam berbagai bidang, (2) Mendukung Gerakan Literasi Sekolah Tahun 2018, (3) Keunggulan konsentrasi mata kuliah FKIP UEU pada mata kuliah PSD 362 Pengembangan Literasi.

BAB V

REALISASI KEGIATAN DAN PENYERAPAN ANGGARAN

1. Bentuk Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Bentuk pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan dan pendampingan para siswa SD Hati Kudus, Jelambar, Jakarta Barat mengenai penggunaan desain infografis dalam pengembangan kreativitas dan literasi membaca dengan menggunakan metode yang bervariasi yaitu pemamparan, eksplorasi, simulasi, demonstrasi dan presentasi serta diskusi.

2. Lokasi dan Jadwal Kegiatan

Lokasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu di Jl. Kavling Polri A III No. 114-117, Jelambar, Grogol Petamburan, Jakarta Barat.

Jadwal kegiatan pengabdian kepada masyarakat di mulai selama bulan Desember 2018 dengan rincian kegiatan dapat dilihat dalam tabel berikut:

**Tabel 2. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
Periode Januari – Juni 2018**

No	Kegiatan	Sept	Agus	Okt	Nov	Des	Tanggal Kegiatan	Jml Jam
1.	Studi lapangan						5	2
2.	Perencanaan proposal, kesediaan sekolah mitra dan pengajuan proposal.						7, 15, 22	3
3	Penyusunan materi dan modul						13-15	2
4	Pelaksanaan Kegiatan Abdimas						17,18	10
5	Pengolahan data dan penyusunan laporan akhir (HaKI, publikasi jurnal abdimas dan repository UEU)							2
Jumlah jam kegiatan								19

3. Hasil dan luaran yang dicapai

Hasil yang dicapai dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu meningkatkan kreativitas dan literasi membaca siswa dengan memberikan pelatihan infografis. Selain itu dapat menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kritis dalam menuangkan ide yang mereka peroleh dari artikel. Luaran yang dicapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah jasa, metode, HaKi dan jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul.

4. Langkah-langkah kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diberikan kepada siswa kelas 5 SD Hati Kudus ini dilakukan selama dua hari. Terdapat beberapa langkah-langkah kegiatan yang dilakukan yaitu:

- a. Memperkenalkan diri dan melakukan permainan sederhana sebelum memulai kegiatan
- b. Brainstorming dilakukan bersama dengan siswa kelas 5 mengenai desain infografis dan manfaatnya
- c. Memperkenalkan aplikasi canva yang diakses di laman www.canva.com
- d. Mengunduh beberapa artikel atau sumber bacaan yang sifatnya autentik secara daring seperti national geographic dan sumber bacaan lainnya.
- e. Meminta siswa untuk membaca artikel tersebut secara individu
- f. Meminta siswa untuk memindahkan hasil bacaan yang mereka baca ke dalam tampilan infografis yang akan mereka buat secara berkelompok
- g. Siswa menyimpan dan mengunduh infografis yang mereka sudah buat
- h. Siswa mempresentasikan di depan kelas desain infografis yang sudah mereka buat.
- i. Mengevaluasi program pelatihan desain infografis dalam menumbuhkembangkan kreativitas dan literasi membaca mereka



Hari pertama, tim kegiatan pengabdian kepada masyarakat melakukan briefing dengan kepala sekolah dan beberapa guru yang terkait. Setelah itu, masuk ke dalam kelas 5 A. Kami memperkenalkan diri kami kepada siswa kelas 5A dan sebaliknya mereka. Kami menyampaikan maksud tujuan kegiatan kami dan menjelaskan beberapa aturan yang akan dilaksanakan selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat berlangsung. Kami membentuk siswa kelas 5A dalam kelompok kecil dan melakukan permainan sederhana berupa penampilan “yel-yel” kelompok. Setelah atmosfer pembelajaran hangat dan menyenangkan, kami mulai melakukan brainstorming kepada siswa mengenai desain infografis dan bacaan yang telah mereka baca. Seluruh siswa belum mengetahui desain infografis dengan menggunakan canva. Bisa dikatakan ini merupakan pengetahuan baru untuk mereka. Tim tersebar dalam beberapa kelompok untuk memberikan pendampingan kepada setiap kelompok. Siswa diperkenalkan cara mengakses aplikasi canva secara daring mulai dari mendaftar dan menggunakannya. Setelah mereka mendaftar canva, mereka diperkenalkan beberapa fitur dan fungsinya. Mereka mendengarkan penjelasan sambil mempraktikannya dibantu dengan tim. Setelah mereka paham, mereka diminta untuk membuka sebuah artikel dari national geografi dan salah satu artikel mengenai bahaya merokok. Mereka diminta memiliki artikel mana yang mereka pilih. Mereka memilih artikel mengenai bahaya merokok. Mereka diminta membaca secara keras artikel tersebut berdasarkan nama yang dipanggil sehingga mereka harus konsentrasi karena mereka akan dipanggil secara acak. Setelah mereka membaca, mereka diberikan contoh proses pembuatan poster dengan menggunakan desain infografis. Mereka diminta untuk membuat poster mengenai informasi bahasa merokok dari artikel yang mereka baca dengan menggunakan desain infografis. Setelah proses pembuatan, mereka tetap didampingi oleh tim sehingga jika mereka mengalami kesulitan, mereka dapat bertanya. Setiap kelompok telah menyelesaikan poster yang mereka buat dan dikumpulkan di laptop tim dan mempersilahkan mereka untuk meninggalkan kelas karena kelas 5B akan melakukan hal yang sama. Kelas 5A dan kelas 5B akan mempresentasikan hasil karya mereka di hari berikutnya.

Di hari kedua, kami masuk ke kelas dan siswa kelas 5A sudah siap di dalam kelas. Sebelum melanjutkan kegiatan, kami membangkitkan semangat mereka dengan

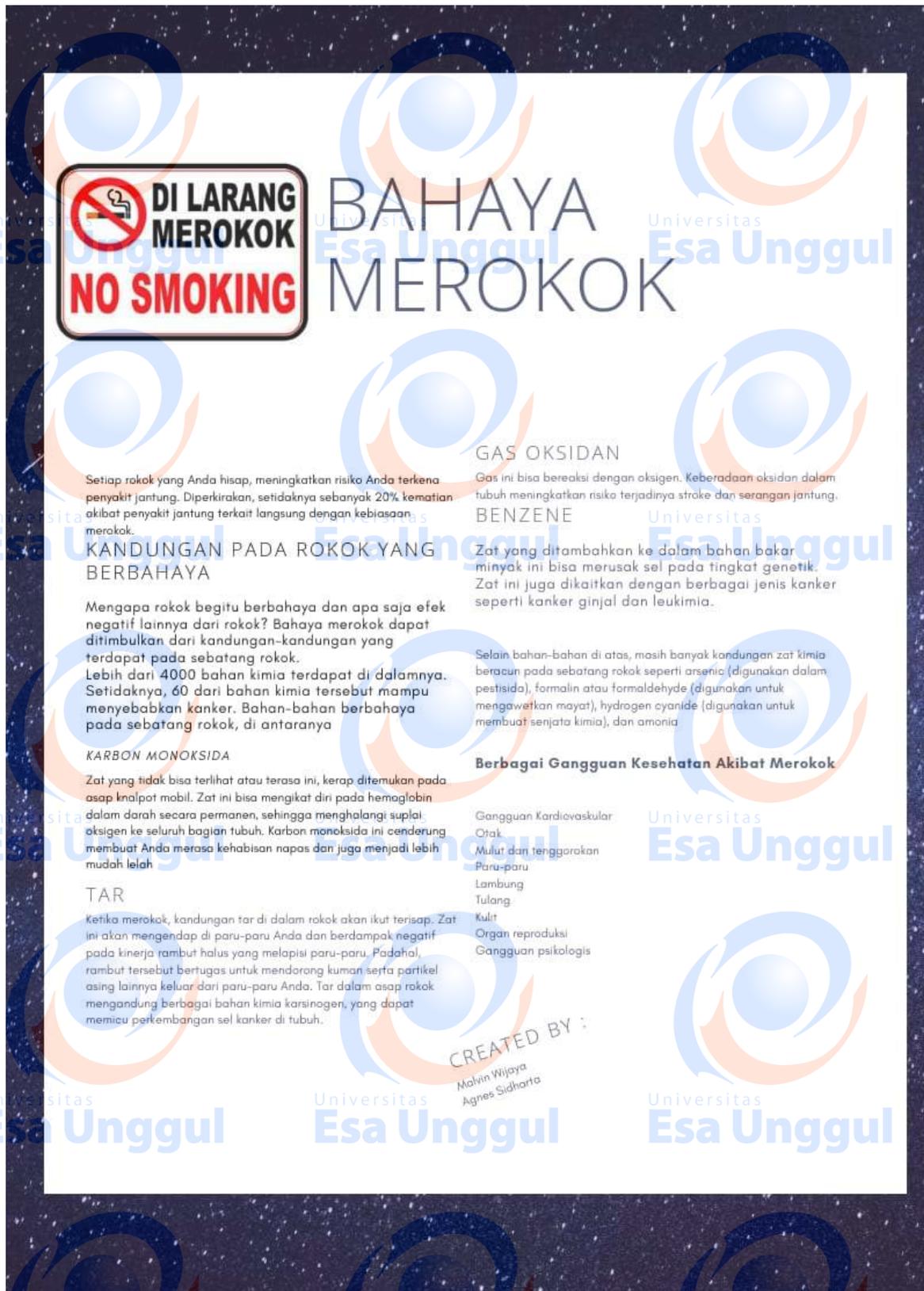
memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menampilkan “yel-yel” kelompok mereka. Setelah itu, kami meminta mereka mempresentasikan hasil karya mereka secara berkelompok. Setelah selesai mempresentasikan hasil karya mereka, tim meminta mereka untuk memaparkan kesan dan pesan mereka selama kegiatan pengabdian ini berlangsung. Seluruhnya mengatakan bahwa kegiatan ini sangat menyenangkan dan mereka memperoleh pengetahuan baru membuat poster dengan menggunakan desain infografis serta mereka dapat memilih desain yang menarik untuk mereka. Di akhir kegiatan, tim memberikan souvenir kepada mereka sebagai ucapan terima kasih. Setelah kelas 5A selesai, giliran kelas 5B untuk melakukan hal yang sama.

Di hari kedua pula, kepala sekolah masuk ke dalam kelas kami untuk melihat kegiatan yang sedang berlangsung. Selesai kegiatan, kepala sekolah Hati Kudus mengemukakan bahwa anak-anak senang dengan kegiatan yang kami selenggarakan dan berharap akan ada kegiatan pengabdian kepada masyarakat lagi yang dilaksanakan di sekolah Hati Kudus.

5. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan di SD Hati Kudus. Partisipan yang hadir dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SD Hati Kudus adalah siswa kelas 5A dan 5B. Siswa kelas 5A yang mengikuti sebanyak 23 orang, sebanyak 2 orang lagi tidak mengikuti karena tidak masuk sekolah. Siswa kelas 5B yang tergabung dalam kegiatan ini sebanyak 25 orang.

Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat, siswa SD Hati Kudus sangat antusias dan senang ketika membuat poster dengan menggunakan desain infografis. Mereka memilih-milih template untuk poster mereka melalui diskusi kelompok. Mereka juga menggunakan jenis huruf dan gambar yang berbeda. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kreativitasnya dalam bentuk poster, meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan literasi membaca dalam menerjemahkan sumber bacaan dari artikel dalam bentuk desain infografis dan meningkatkan literasi digital dalam menggunakan teknologi berbasis internet. Gambar 1 dan 2 menunjukkan contoh hasil kreativitas yang dihasilkan oleh siswa kelas 5 dalam membuat poster dengan menggunakan desain infografis.



Gambar 2. Contoh poster menggunakan desain infografis



Gambar 3. Contoh poster menggunakan desain infog

6. Realisasi Penyerapan Anggaran

Biaya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

Tabel 3. Realisasi Penyerapan Anggaran

No	Komponen	Biaya Yang Diusulkan (Rp)
A.	Pembelian barang habis pakai	1.779.000
B.	Biaya transportasi dan akomodasi	500.000
C.	Lain-lain	400.000
Total Biaya		3.179.000

No	Komponen	Biaya Yang Diusulkan (Rp)
A. Pembelian barang habis pakai		
1.	Cetak handout 40 set x Rp 200	200.000
2.	Kebutuhan ATK kertas = 1 rim x Rp 55.000	55.000
3.	Kebutuhan tinta printer = 1 set x Rp 250.000	250.000
4.	Materai 4 buah x Rp 6.000	24.000
5.	Penggandaan dokumen proposal = 5 set x Rp 30.000	150.000
6.	Analisis, laporan dan penggandaan dokumen laporan = 5 set x Rp 40.000	200.000
7.	Souvenir siswa dan sekolah	400.000
8.	Pembelian pulsa internet (bolt)	300.000
9.	Konsumsi tim = 4 orang x 2 kali x Rp 25.000	200.000
Total Biaya		1.779.000
B. Biaya Transportasi dan Akomodasi		
1.	Biaya perjalanan ke sekolah mitra	500.000
Total Biaya		500.000
C. Lain-lain		
1.	HaKi	400.000
Total Biaya		3.179.000



BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SD Hati Kudus memberikan kontribusi praktis bagi siswa kelas 5. Mereka memiliki pengetahuan baru mengenai penggunaan desain infografis yang bermanfaat sebagai media yang membantu mereka dalam membuat poster atau presentasi dalam bentuk yang menarik. Mereka dapat mengaktualisasikan kreativitas mereka dengan menggunakan canva sebagai aplikasi daring yang menyediakan berbagai macam template, jenis huruf, latar belakang, gambar-gambar yang menarik. Mereka dapat menumpahkan hasil bacaan mereka dalam aplikasi tersebut sehingga mempermudah mereka dalam mempresentasikan materi yang akan mereka paparkan. Keterampilan mereka dalam menggunakan teknologi meningkat yaitu mulai dari mengakses canva, mengerjakan poster dengan menggunakan canva, menyimpan dan mengunduh hasil karya mereka.

2. Saran

Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan tidak terdapat hambatan yang signifikan. Hambatannya adalah terbatasnya kabel ekstension sehingga kipas angin di kelas tidak dinyalakan sehingga suasana kelas sedikit panas. Untuk kegiatan selanjutnya diperlukan perlengkapan yang lebih banyak untuk mengantisipasi terbatasnya perlengkapan yang dimiliki sekolah. Kegiatan ini diharapkan dapat dilanjutkan untuk kelas yang lainnya.

REFERENSI

- Cahyadi, A. B. P., Budiarjo, H., & Dewanto, T. H. (2016). Perancangan iklan kampanye trunk and feeder melalui infografis sebagai upaya pengenalan transportasi baru di kota Surabaya. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 5(1).
- Hartini, S. (2017). Pengembangan media pembelajaran IPS menggunakan poster infografis dengan materi potensi dan sebaarn SDA Indonesia untuk siswa SMP kelas VII. *Social Studies*, 6(6), 694–707.
- Mulyate, K. M., Tanudjaja, B. B., & B, B. S. (2013). Perancangan buku kumpulan infografis resep aneka hidangan pembuka dan penutup ala Barat untuk anak-anak. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(2), 1–11.
- Susetyo, H. R., Bahruddin, M., & Windarti, T. (2015). Efektivitas infografis sebagai pendukung mata pelajaran IPS pada siswa siswi Kelas 5 SDN Kepatihan di Kabupaten Bojonegoro. *Art Nouveau*, 4(1).
- Yurisma, D. Y., Bahruddin, M., & P, S. (2017). Perancangan infografis ASI eksklusif sebagai upaya peningkatan kesadaran masyarakat pada gizi bayi. *Andharupa*, 03(02), 144–153.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Ketua Pengabdian kepada Masyarakat

Surat Pernyataan Ketua Pelaksana Program Pengabdian kepada Masyarakat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noni Agustina, M.Pd.
NIDN/NIK : 0318088404/ 215080599
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bahwa proposal pengabdian saya dengan judul “Desain Infografis: Pengembangan Kreativitas dan Literasi Membaca Siswa SD Hati Kudus”

Yang saya usulkan dalam skema Unggulan Program Studi Pengabdian Kepada Masyarakat Mandiri Universitas Esa Unggul tahun pada anggaran tahun 2018 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana diketahui dikemudian hari adanya indikasi ketidak jujuran/itikad kurang baik sebagaimana dimaksud di atas, maka kegiatan ini dibatalkan dan saya bersedia mengembalikan dana yang telah diterima kepada pihak Universitas Esa Unggul melalui LPPM.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 1 November 2018

Yang menyatakan,

Noni Agustina, M.Pd.
NIK 215080599

Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama Mitra Pengabdian kepada Masyarakat



Surat Pernyataan Mitra Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Suwandi, S.Pd.,MM
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Instansi/badan/komunitas (lembaga mitra) : SDS Hati Kudus
4. Bidang : Pendidikan
5. Alamat : Jalan Kav Polri A III / 114 – 117, Kelurahan : Jelambar, Kec.Grogol Petamburan, Jakarta Barat.
6. Jumlah masyarakat sasaran : 60 orang

Menyatakan bersedia sebagai mitra kegiatan Program Kegiatan kepada Masyarakat dengan judul kegiatan :

Desain infografis: Pengembangan kreativitas dan literasi membaca siswa
SD Hati Kudus

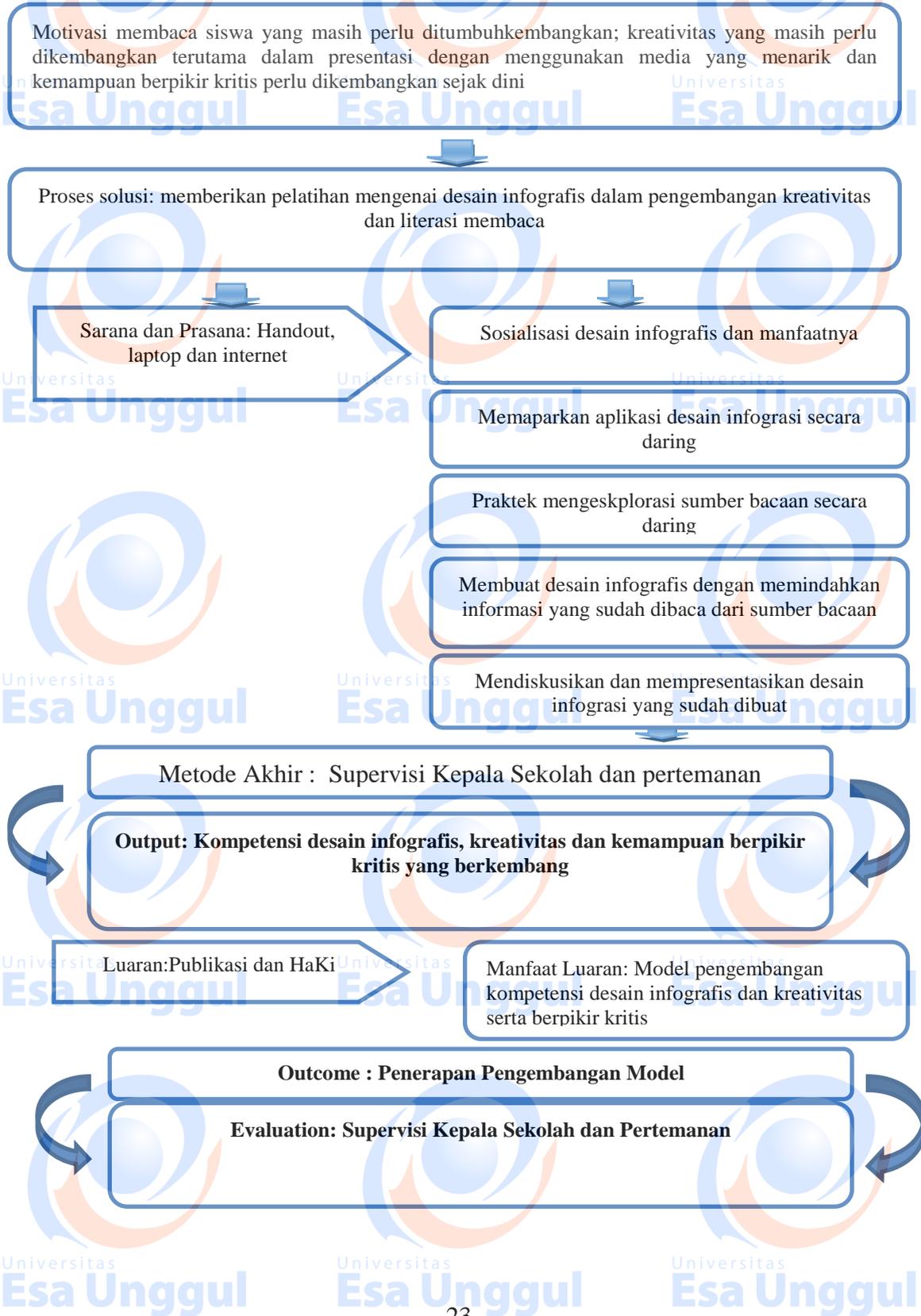
Nama ketua tim pelaksana : Nomi Agustina, M.Pd.
Universitas : Universitas Esa Unggul

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 30 November 2018
Yang membuat pernyataan,

(Suwandi, S.Pd, MM)

Lampiran 3. Gambaran IPTEKS yang ditransfer ke mitra



Lampiran 4. Biodata Ketua dan Anggota Tim Dosen dan Mahasiswa

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Noni Agustina, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK	215080599
5	NIDN	0318088404
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Medan, 18 Agustus 1984
7	E-mail	noni@esaunggul.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	081807478222
9	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara no. 9 Kebon Jeruk Grogol Jakarta Barat
10	Nomor Telepon/Faks	021-5674223 ext 244
11	Lulusan yang Telah Dihilangkan	-
12	Mata Kuliah yang diampuh	1. Bahasa Inggris untuk Guru SD 2. Business English 3. TOEFL 1 4. TOEFL 2 5. Strategi Pembelajaran 6. Pengembangan Media Belajar 7. Keterampilan Dasar Mengajar 8. Pemantapan Kemampuan Profesional 1. Inovasi Pembelajaran 2. Pembelajaran Berbasis Komunitas 3. Basic Speaking 4. Basic Listening 5. Intermediate Reading 6. Intermediate Speaking

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Jakarta	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Magister Pendidikan Bahasa Inggris
Tahun Masuk-Lulus	2004-2008	2012-2014
Judul Skripsi/Tesis/Desertasi	The Implementation of Credit-based in English Learning Process	The transitivity system in research articles
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Ratna Dewanti	Prof. Ilza Mayuni dan Dr. Ifan Iskandar, M.Hum.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2015	E-storybook Berbasis Aktivitas Bercerita dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	Mandiri	5.000.000
2.	2015	The Use of Digital Video to Assess Students' Speaking Skill	Mandiri	5.000.000
3.	2016	Designing Listening Learning Media Using Adobe Flash	Mandiri	5.000.000
4.	2016	Penerapan dan Penilaian Pembelajaran Berbasis Proyek di SD Budi Luhur	Mandiri	5.000.000
5.	2017	Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis E-learning di SMP	Hibah Dikti	20.000.000
6.	2017	Persepsi Guru terhadap Pengembangan Profesionalsime melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo	Mandiri	3.000.000
7.	2018	Language Attitude toward Vernacular Language Use: A Case Of Jakarta	Mandiri	3.000.000
8.	2018	Students' Perception of Electronic Mind Mapping Use in Speaking-Based Activities	Hibah Dikti	13.250.000
9.	2018	Lecturers' Professionality towards Pre- Service Teachers' Perception and Professional Commitment	Mandiri (Kontributor ke-2)	9.329.750

D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2015	<i>Workshop of the Use of Electronic Storybook in English Learning</i>	Mandiri	3.000.000
2.	2016	Pelatihan Penerapan Electronic Storybook Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Yayasan Birrul Waalidain.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
3.	2017	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Powtoon	Universitas Esa Unggul	3.150.000
4.	2017	Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Di SMP Providentia	Universitas Esa Unggul	3.162.000
5.	2018	Integrasi Teknologi dan Strategi Membaca dalam Meningkatkan Literasi Membaca Di SMPN 220 dan SMPN 274 Jakarta	Internal Universitas Esa Unggul	6.939.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	2015	E-storybook Berbasis Aktivitas Bercerita dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	Eduscience	Vol. 1 No.1, 2015
2.	2016	The Use of Digital Video to Assess Students' Speaking Skill	Proceeding of International Conference on Teacher and Professional Development	
3.	2016	Assessment of Project-Based Learning In Science Class	Jurnal Siliwangi	Vol 2 No 2, 2016
4.	2016	<i>Designing Listening Learning Media Using Adobe Flash</i>	Proceeding, SIEC 2016	ISBN 9786020826165

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
4.	2017	Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo	Prosiding Senapati	ISSN 2087-2658
5.	2017	Development of E-learning for English Class	SHS Proceeding (International proceeding)	SHS Web of Conferences 42, https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200077
6.	2018	The Development and the Effectiveness of English E-learning	Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	Vol 15 No.1, 2018
7.	2018	Students' Perception of Electronic Mind Mapping Use in Speaking-Based Activities	SIEC 2018	
8.	2018	Electronic Mind Mapping: Promote Students' Engagement in Speaking-Based Activities	Edu-Ling Journal	Vol 1 No 2, 2018
9.	2018	Language Attitude toward Vernacular Language Use: A Case of Jakarta	ICoIE Proceeding 2018" by Atlantis Press and indexed by Thomson Reuters (ongoing)	

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	INCOTEPD 2016	The Use of Digital Video to Assess Students' Speaking Skill	UNY, 17 Mei 2016
2.	SIEC 2016	Designing Listening Learning Media Using Adobe Flash	Universitas Siliwangi (Unsil), Taasikmalaya, Jawa Barat. 11-13 November 2016

3.	GC TALE International Conference	Development of E-learning for English Class	Grand Inna Bali Beach, 28 Agustus 2017
5.	SENAPATI 2017	Persepsi Guru terhadap Pengembangan Profesionalsime melalui Pelatihan Media Berbasis Edmodo	Universitas Ganesha, Denpasar, Bali, 9 September 2017.
6.	SIEC 2018	Students' Perception of Electronic Mind Mapping Use in Speaking-Based Activities	Santika Hotel, 11-12 Agustus 2018
7.	The 1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE) 2018	Language Attitude toward Vernacular Language Use: A Case of Jakarta	Universitas Negeri Padang, 6-7 September 2018

G. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis E-learning di SMP	2017	Karya Tulis	EC00201801995, 31 Januari 2018
2.	Integrasi Teknologi dan Strategi Membaca dalam Meningkatkan Literasi Membaca di SMPN 220 dan SMPN 274 Jakarta	2018	Karya Tulis	EC00201849653, 16 Oktober 2018
3.	Mind Mapping Elektronik: Meningkatkan Keikutsertaan (Engagement) Siswa dalam Aktivitas Berbicara	2018	Karya Tulis	EC00201849861, 17 Oktober 2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Pelaporan Pengabdian Kepada Masyarakat Mandiri.

Universitas
Esa Unggul Universitas
Esa Unggul Universitas
Esa Unggul

Jakarta, 16 Januari 2019

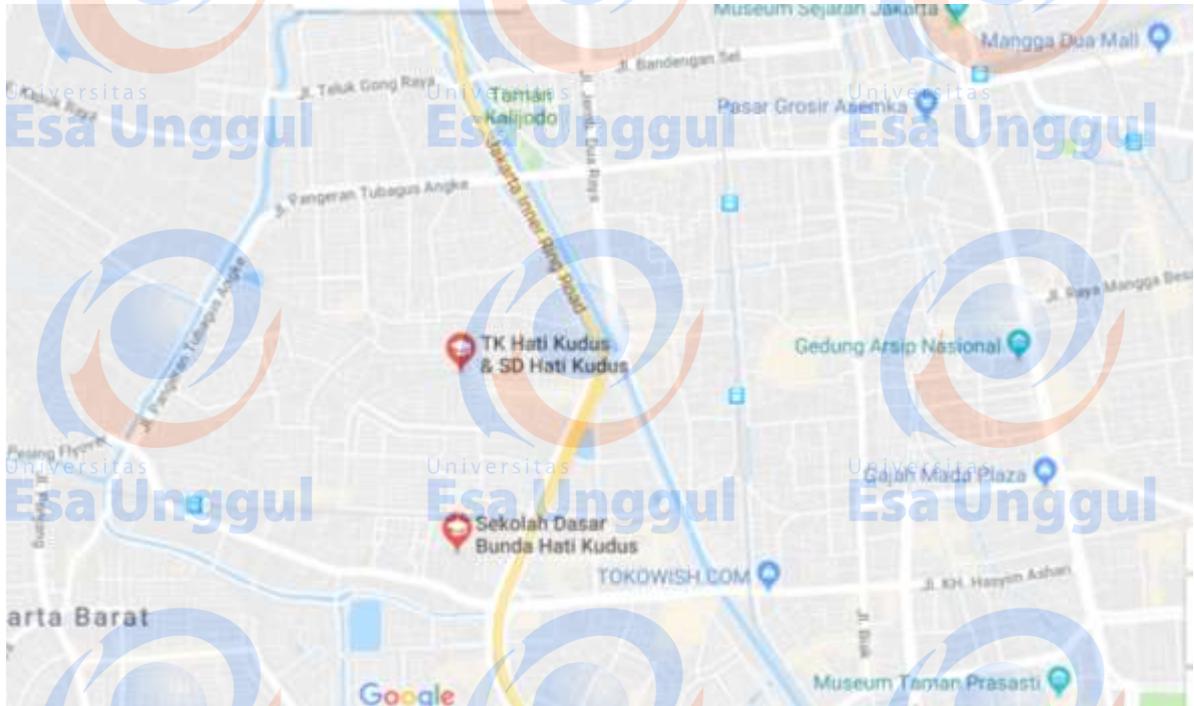
Ketua Peneliti



Noni Agustina, M.Pd.



Lampiran 5. Denah Lokasi Sekolah Mitra



Universitas
Esa Unggul

Lampiran 6. Dokumentasi Foto Kegiatan



Lampiran 7 Daftar Hadir

DAFTAR NAMA SISWA
SD HATI KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Kelas : VLA
Mata Pelajaran : Desain Infografis
Hari/Tanggal : Senin, 14 Desember 2018
Waktu : Pk. 07.00 wib - Pk. 10.45 wib

NO	NO. INDUK	NAMA SISWA	TTD
1	4614	Agnes Sidharta	[Signature]
2	4763	Angeline	[Signature]
3	4591	Ardelia Putri	[Signature]
4	4568	Bradlee Dharma Saputra	[Signature]
5	4616	Bryannathan Moses	[Signature]
6	4619	Chika Ciciona	-
7	4594	Daniel Wienata	[Signature]
8	4597	Dida Perkasa	[Signature]
9	4574	Elizabeth Andriani Dwihapsari	[Signature]
10	4598	Elysia	[Signature]
11	4665	Enrichie Satria Khofandy	-
12	4575	Ewaldo	[Signature]
13	4622	Febrian Kurniawan	[Signature]
14	4602	Hugo Suwanto	[Signature]
15	4626	Ivana Janika Zorina	[Signature]
16	4603	Jason Wijaya	[Signature]
17	5080	Jerry thuwandy	[Signature]
18	4606	Liu Deto Vincentiue	[Signature]
19	4630	Malvin Wijaya	[Signature]
20	4631	Micell Wong	[Signature]
21	4608	Olivia Anastasha Setiawan	[Signature]
22	4610	Oshimayukari	[Signature]
23	4660	SANSAN FIRJI LIANTI	[Signature]
24	4585	Terry Lietano	[Signature]
25	4586	Valen Ulyses	[Signature]

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD HATI KUDUS
KEL. JELONGAN
JAKARTA BARAT
[Signature]
- Suwandi, S. Pd., M.M.

DAFTAR NAMA SISWA
SD HATI KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Kelas : VLA
Mata Pelajaran : Desain Grafis
Hari/Tanggal : Selasa, 18 Desember 2018
Waktu : Pk. 07.00 wib - Pk. 10.45 wib

NO	NO. INDUK	NAMA SISWA	TTD
1	4614	Agnes Sidharta	[Signature]
2	4763	Angeline	[Signature]
3	4591	Ardelia Putri	[Signature]
4	4568	Bradlee Dharma Saputra	[Signature]
5	4616	Bryannathan Moses	[Signature]
6	4619	Chika Cicionta	[Signature]
7	4594	Daniel Wienata	[Signature]
8	4597	Dida Perkasa	[Signature]
9	4574	Elizabeth Andriani Dwihapsari	[Signature]
10	4598	Elysa	[Signature]
11	4665	Enrichie Satria Khofandy	[Signature]
12	4575	Ewaldo	[Signature]
13	4622	Febrian Kurniawan	[Signature]
14	4602	Hugo Suwanto	[Signature]
15	4626	Ivana Janika Zorina	[Signature]
16	4603	Jason Wijaya	[Signature]
17	5080	Jerry thuwandiy	[Signature]
18	4606	Liu Octo Vincentius	[Signature]
19	4630	Mahvir Wijaya	[Signature]
20	4631	Micell Wong	[Signature]
21	4608	Olivia Anastasha Setiawan	[Signature]
22	4610	Oshimayukari	[Signature]
23	4660	SANSAN FIRI LIANTI	[Signature]
24	4585	Terry Lietano	[Signature]
25	4586	Valen Ulyses	[Signature]

Suwandess Pd. M.M.

SD HATI KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Kelas : VI.B
Mata Pelajaran : Desain Infografis
Hari/Tanggal : Senin 17 Desember 2018
Waktu : Pk. 07.00 wib - Pk. 10.45 wib

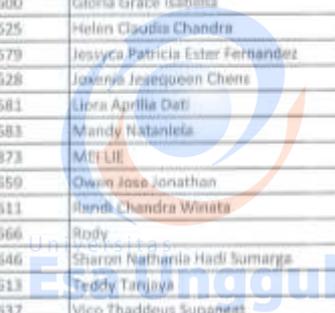
NO	NO. INDUK	NAMA SISWA	TTD
1	4566	Abdell Evan Samuel Bale	[Signature]
2	4615	Alexander Cristiano Wahyunadiputro	[Signature]
3	4567	Bonfilio Mario Biancho	[Signature]
4	4570	Cindy Florencia Cornelia	[Signature]
5	4571	Clarisa Bernita	[Signature]
6	4639	Cristiano Ronaldo Signori	[Signature]
7	4572	Delicia Henluc Sianto	[Signature]
8	4664	Derian Wijaya	[Signature]
9	4599	Evelyn Nathania Aryffin	[Signature]
10	4576	Frankie Lefrandtio Hartono	[Signature]
11	4600	Gloria Grace Isabella	[Signature]
12	4625	Helen Claudia Chandra	[Signature]
13	4579	Jessyca Patricia Ester Fernandez	[Signature]
14	4628	Joxenia Jesequeen Chens	[Signature]
15	4581	Liora Aprilia Dati	[Signature]
16	4583	Mandy Nataniela	[Signature]
17	4873	MEI LIE	[Signature]
18	4659	Owen Jose Jonathan	[Signature]
19	4611	Rendi Chandra Winata	[Signature]
20	4666	Rody	[Signature]
21	4646	Sharon Nathania Hadi Sumarga	[Signature]
22	4613	Teddy Tanjung	[Signature]
23	4637	Vico Thaddeus Supangat	[Signature]
24	4588	Victor Vigor	[Signature]
25	4661	Vivi Angellysia	[Signature]
26			

Mengetahui,
Fokus
Suwandi, S.Pd., M.Pd.
KORAN PENYIDIKAN DHARMA
SEKOLAH DASAR
SD HATI KUDUS
KEL. JALAMBAR
JAKARTA BARAT



Kelas : V.I.B
 Mata Pelajaran : Desain Grafis
 Hari/Tanggal : Selasa, 18 Desember 2018
 Waktu : Pk. 07.00 wib - Pk. 10.45 wib

NO	NO. INDIK	NAMA SISWA	TTD
1	4566	Abdiel Evan Samuel Bale	
2	4615	Alexander Christiano Wallyunadinto	
3	4567	Bonifilio Mario Biancha	
4	4570	Cindy Florencia Cornelia	
5	4571	Clarisa Bernita	
6	4639	Cristiano Ronaldo Signori	
7	4572	Delicia Herluc Sianto	
8	4664	Derian Wijaya	
9	4599	Evelyn Nathania Aryffin	
10	4576	Frankie Lefrandtio Hartono	
11	4600	Gloria Grace Isabella	
12	4625	Helen Claudia Chandra	
13	4579	Jessyca Patricia Ester Fernandez	
14	4628	Josnyia Josequeen Chens	
15	4581	Liora Aprilia Dati	
16	4583	Mandy Nataniela	
17	4873	MELIE	
18	4659	Oweng Jose Jonathon	
19	4611	Rendi Chandra Winata	
20	4666	Rody	
21	4646	Sharon Nathania Hadi Sumarga	
22	4613	Teddy Tanjung	
23	4837	Vico Thaddeus Supangat	
24	4588	Victor Vigor	
25	4661	Vivi Angellysia	
26			



Mengajar oleh,
 Kepala Sekolah

 SD HATI KUDUS
 JAKA RAYA
 S. Pd., M. Pd.



