

Periode : Semester Genap
Tahun : 2018
Skema Abdimas : Abdimas Unggulan Program Studi
Kode Renstra : HDNM

LAPORAN
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

**“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar
di Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara”
(Mei 2018)**



Oleh :

Ketua : Khairizka Citra Palupi, S.Gz, MS, RD (0319128901)

Anggota :

Mertien Sa'pang, S,Gz, M.Si, RD (0303019001)

Prita Dhyani S, SP, MSi (0417098602)

Irein Irawati (20170302143)

Adela Eka Putri (20160302184)

Bella Puspita Sari (20160302182)

Monica Nur Safitri (20160302183)

Intan Oemary (20170302165)

Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan/ Program Studi Gizi
Universitas Esa Unggul

Tahun 2018

**Halaman Pengesahan Laporan Akhir
Program Pengabdian Masyarakat
Universitas Esa Unggul**

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| 1. Judul Kegiatan /Abstrak | - | Palikasi Gizi Sembarang pada Anak Usia Sekolah Dasar di Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara |
| 2. Nama mitra sasaran | 1 | SDN Rantau 07 Pagi |
| 3. Nama mitra sasaran | 2 | SDN Rantau 03 Pagi |
| 4. Ketua Tim | | |
| a. Nama | | Khairiza Citra Padga, S.Gz, MS, RD |
| b. NIDN | | 0319128901 |
| c. Jabatan Fungsional | | Teraga Pengajar |
| d. Fakultas/ Prodi | | Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan/ Prodi Gizi |
| e. Bidang Keahlian | | Gizi |
| f. Telepon | | 081217001917 |
| g. Email | | khairiza.citra@esaunggul.ac.id |
| 5. Jumlah anggota dosen | | 3 orang |
| 6. Jumlah anggota mahasiswa | | 5 orang |
| 7. Lokasi kegiatan mitra (1) | | |
| Alamat | | Jalan Rantau 7, Kel. Rantau, Kec. Cilincing |
| Kabupaten/Kota | | Kota Jakarta Utara |
| Provinsi | | DKI Jakarta |
| Lokasi kegiatan mitra (2) | | |
| Alamat | | Jalan Rantau 3, Kel. Rantau, Kec. Cilincing |
| Kabupaten/Kota | | Kota Jakarta Utara |
| Provinsi | | DKI Jakarta |
| 8. Periode/waktu kegiatan | | Mei-Juni 2018 |
| 9. Luaran yang dihasilkan | | Pengabdian pemahaman mengenai pola makan bergizi sembarang pada anak sekolah dasar dan pihak sekolah dan publikasi |
| 10. Usulan / Realisasi Anggaran | | 12.000.000 |
| a. Duan Internal UCU | | - |
| b. Sumber Dana Lain | | Danper Dhuafa |

**Menyetujui,
Bekas Fakultas**

Pelaksana



Dr. Aprilia Ratumanan, M.Pd, M.Pedagogik, S.Pd
RD
NIK. 0215020572

**Mengetahui
Ka Pusat Studi**



Dr. Henny Sariswati, M.Biomed
NIK. 0216040630

**Pengantar,
Ketua Tim**



Khairiza Citra P., MS,
NIK. 0217000663

**Mengetahui
Ka. LPPM**



Dr. Hasim SE, M.M, M.Ed
NIK. 0200040164

Identitas dan Uraian Umum

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat : Edukasi Gizi Seimbang kepada Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara
2. Tim Pelaksana :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian
1	Khairizka Citra Palupi, S.Gz, MS, RD	Ketua	Gizi
2	Mertien Sa'pang, S.Gz, MSi, RD	Anggota	Gizi
3	Prita Dhyani S, S.P, MSi	Anggota	Gizi
4	Irein Irawati	Anggota	Gizi
5	Adela	Anggota	Gizi
6	Bella	Anggota	Gizi
7	Monica Nur Safitri	Anggota	Gizi
8	Vina Anggrainingsih	Anggota	Gizi

3. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat :
Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara
4. Masa Pelaksanaan
Mulai, bulan : Mei tahun : 2018
Berakhir, bulan : Juni tahun : 2018
5. Usulan biaya internal Esa Unggul
Tahun ke-1 : Rp. 12.000.000
6. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat :
SDN Rorotan 07 Pagi
SDN Rorotan 03 Pagi
7. Mitra yang terlibat : sebagai peserta edukasi gizi seimbang yaitu anak sekolah dasar dan pihak sekolah
8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan :
Prevalensi malnutrisi pada anak usia sekolah masih cukup tinggi di Kecamatan Cilincing, yaitu 28%, sehingga perlu edukasi gizi seimbang untuk memperbaiki pola makan anak usia sekolah sehingga bergizi seimbang

9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran : pemberian edukasi gizi seimbang ini diharapkan mampu memberikan pemahaman kepada anak usia sekolah dan pihak sekolah mengenai makanan bergizi seimbang
10. Rencana luaran : tersosialisasikannya edukasi gizi seimbang pada anak sekolah dasar dan pihak sekolah serta terpublikasi di jurnal abdimas/seminar nasional/seminar internasional sebagai referensi dalam menyelesaikan permasalahan gizi dan kesehatan di Jakarta Utara

Daftar Isi

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Identitas dan Uraian Umum	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Tim Pelaksanaan dan Tugas	vii
Ringkasan Laporan	ix
Bab I . Pendahuluan	1
Bab II. Solusi dan Target Luaran	5
Bab III. Metode Pelaksanaan	6
Bab IV. Kelayakan Fakultas dan Program Studi	9
Bab V. Realisasi Kegiatan dan Penyerapan Anggaran	11
Bab VI. Kesimpulan dan Saran	14
Referensi	15
Lampiran 1. Surat Tugas Pimpinan/ Dekan Fakultas	16
Lampiran 2. Surat Pengantar Pelaksanaan Abdimas dari Ka. LPPM.....	17
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Pelaksanaan Abdimas dari Ka. LPPM.....	18
Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama Mitra Pengabdian Kepada Masyarakat	19
Lampiran 5. Daftar Hadir Peserta	20
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan	21
Lampiran 7. Materi atau Modul kegiatan yang dipergunakan pada Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat	22
Lampiran 8. Berita Acara Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	23
Lampiran 9. Sertifikat Tim Pelaksana Kegiatan Abdimas	24
Lampiran 10. Kuesioner Feedback Pelaksanaan Kegiatan Abdimas	25
Lampiran 11. Surat Keterangan Penerimaan Artikel Publikasi di Jurnal Abdimas	26

Daftar Tabel

1. Persentase Penduduk Miskin menurut Kabupaten/Kota Jakarta1
2. Status Gizi Balita berdasarkan Berat Badan/ Tinggi Badan di DKI Jakarta2

Daftar Tim Pelaksanaan dan Tugas

1. Ketua Pelaksana

Nama : Khairizka Citra Palupi, S.Gz, MS, RD
NIDN : 0319128901
Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
Fakultas/ Prodi : Ilmu-ilmu Kesehatan / Gizi
Tugas : Menganalisis situasi, melakukan perencanaan edukasi gizi, melaksanakan edukasi gizi, mengevaluasi edukasi gizi, membuat proposal dan laporan akhir

2. Anggota 1

Nama : Mertien Sa'pang, S.Gz, MSi, RD
NIDN : 0303019001
Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
Fakultas/ Prodi : Ilmu-ilmu Kesehatan / Gizi
Tugas : Menganalisis situasi, melakukan perencanaan edukasi gizi, melaksanakan edukasi gizi, mengevaluasi edukasi gizi, membuat proposal dan laporan akhir

3. Anggota 2

Nama : Prita Dhyani, S.P, MSi
NIDN : 0417098602
Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
Fakultas/ Prodi : Ilmu-ilmu Kesehatan / Gizi
Tugas : Menganalisis situasi, melakukan perencanaan edukasi gizi, melaksanakan edukasi gizi, mengevaluasi edukasi gizi, membuat proposal dan laporan akhir

4. Mahasiswa 1

Nama : Irein Irawati
NIM : 20170302145
Fakultas/ Prodi : Ilmu-ilmu Kesehatan / Gizi
Tugas : Melaksanakan edukasi gizi, mengevaluasi edukasi gizi, dan membuat laporan akhir

5. Mahasiswa 2

Nama : Adela Eka Putri
NIM : 20160302184
Fakultas/ Prodi : Ilmu-ilmu Kesehatan / Gizi
Tugas : Melaksanakan edukasi gizi, mengevaluasi edukasi gizi,
dan membuat laporan akhir

6. Mahasiswa 3

Nama : Bela Puspita Sari
NIM : 20160302182
Fakultas/ Prodi : Ilmu-ilmu Kesehatan / Gizi
Tugas : Melaksanakan edukasi gizi, mengevaluasi edukasi gizi,
dan membuat laporan akhir

7. Mahasiswa 4

Nama : Monica Nur Safitri
NIM : 20160302183
Fakultas/ Prodi : Ilmu-ilmu Kesehatan / Gizi
Tugas : Melaksanakan edukasi gizi, mengevaluasi edukasi gizi,
dan membuat laporan akhir

8. Mahasiswa 5

Nama : Intan Oemary
NIM : 20170302165
Fakultas/ Prodi : Ilmu-ilmu Kesehatan / Gizi
Tugas : Melaksanakan edukasi gizi, mengevaluasi edukasi gizi,
dan membuat laporan akhir

Ringkasan Laporan

Transisi gizi memacu negara berkembang mengalami beban ganda masalah gizi yaitu gizi kurang dan gizi lebih. Masalah gizi ini disebabkan karena kesenjangan ekonomi dan pengetahuan akan gizi yang kurang. Hasil survey menunjukkan bahwa Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara merupakan salah satu dari 6 wilayah dengan angka kemiskinan lebih tinggi dari rata-rata di DKI Jakarta. Setelah dilakukan screening gizi di wilayah ini, ternyata masalah gizi yang muncul tidak hanya gizi kurang namun juga gizi lebih. Bahkan prevalensi gizi lebih 3 kali lipat dibandingkan dengan gizi kurang yaitu 21% versus 7%. Untuk mengatasi masalah gizi ganda tersebut, maka kami melakukan intervensi gizi berupa edukasi gizi seimbang. Pola makan merupakan perilaku paling penting yang dapat mempengaruhi keadaan gizi seseorang sehingga diharapkan melalui edukasi gizi seimbang ini, anak sekolah dasar memahami bagaimana pola makan yang sehat. Mereka dapat mengatur pola makan seimbang agar tubuh tetap sehat dan terhindar dari berbagai penyakit kronis atau penyakit tidak menular (PTM) terkait gizi. Sejauh ini, masih belum ada edukasi gizi pada siswa siswi tersebut, sehingga pemberian edukasi gizi seimbang diharapkan mampu mengatasi permasalahan gizi di sekolah tersebut. Pendekatan yang kami lakukan yaitu pemberian edukasi gizi mengenai tumpeng gizi seimbang dan 10 pesan gizi seimbang. Pelaksanaan sosialisasi mengenai edukasi gizi seimbang pada 2 sekolah dasar di Kecamatan Cilincing dilakukan selama akhir bulan April 2018. Adapun alat bantu yang digunakan yaitu banner mengenai “Tumpeng Gizi Seimbang” dan “10 Pesan Gizi Seimbang”, serta puzzle sebagai alat evaluasi pengetahuan dan sikap akan gizi seimbang yang dilaksanakan selama bulan Mei dan Juni. Dari kegiatan ini ada beberapa target luaran yang dihasilkan, yaitu 1) tersosialisasikannya edukasi gizi mengenai Tumpeng Gizi Seimbang dan 10 Pesan Gizi Seimbang kepada anak usia sekolah dasar dan pihak sekolah, 2) pengukuran perubahan pengetahuan dan sikap sebagai gambaran efektifitas edukasi gizi yang diberikan, 3) terpublikasinya hasil penelitian di jurnal pengabdian masyarakat atau seminar nasional atau seminar internasional.

BAB I

Pendahuluan

1. Analisa Situasi dan Permasalahan Mitra

Transisi gizi menyebabkan prevalensi gizi lebih telah meningkat di banyak negara berkembang. Transisi gizi memicu negara berkembang mengalami beban ganda masalah gizi yaitu gizi kurang dan gizi lebih (Popkin, Adair, & Ng, 2012). Jakarta merupakan ibukota negara Indonesia yang paling padat penduduknya. Tingkat kesenjangan ekonomi cukup tinggi di Jakarta. Menurut data BPS (2018), Jakarta Utara merupakan wilayah yang menduduki peringkat kedua angka kemiskinannya setelah Kepulauan Seribu (Tabel 1).

Tabel 1. Persentase Penduduk Miskin Menurut Kabupaten/Kota Administrasi, Provinsi DKI Jakarta

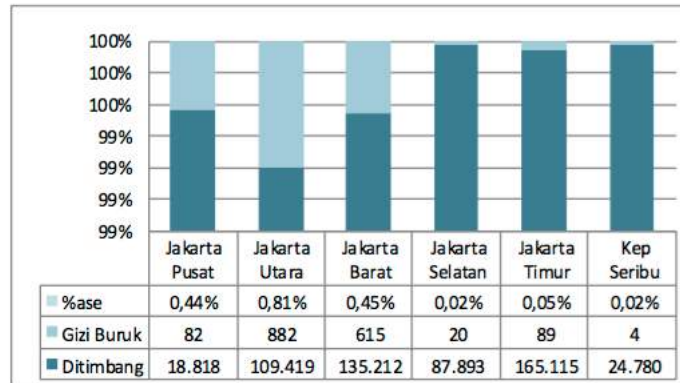
Kabupaten/Kota Adm.	Persentase Penduduk Miskin				
	2009 ¹⁾	2010 ¹⁾	2011 ²⁾	2012 ²⁾	2013 ²⁾
Kepulauan Seribu	12,66	13,07	11,53	11,62	11,01
Jakarta Selatan	3,52	3,80	3,43	3,49	3,47
Jakarta Timur	3,42	3,40	3,06	3,12	3,10
Jakarta Pusat	3,68	3,97	3,56	3,72	3,70
Jakarta Barat	3,44	3,82	3,44	3,47	3,46
Jakarta Utara	5,34	5,62	5,07	5,14	5,30
DKI Jakarta	3,80	4,04	3,64	3,70	3,72

Catatan : ¹⁾ Keadaan Juli

²⁾ Keadaan September

Selain itu menduduki peringkat pertama angka kejadian gizi buruk (Gambar 2). Survey yang dilakukan Tenaga Kesehatan milik Dompot Dhuafa menunjukkan bahwa ada 6 kecamatan yang angka kemiskinannya lebih tinggi dari rata-rata, salah satunya adalah Kecamatan Cilincing. Tentunya, kemiskinan merupakan salah satu faktor risiko yang mempengaruhi status gizi seseorang terutama

kejadian gizi kurang. Meskipun demikian, data skining gizi pada beberapa sekolah dasar di Kecamatan Cilincing menunjukkan bahwa anak sekolah dasar tidak hanya mengalami gizi kurang namun juga gizi lebih.



Sumber: Profil Kesehatan Kab/Kota Administratif Tahun 2015

Tabel 2. Status Gizi Balita berdasarkan Berat Badan/ Tinggi Badan di DKI Jakarta

Hasil skrining pada 5 sekolah dasar dengan total siswa 1721 di Kecamatan Cilincing yaitu SDN Rorotan 2 Pagi, MI Imadun Najah, SDN Rorotan 7 Pagi, SDIT Yudha Patria dan SDN Rorotan 3 Pagi menunjukkan bahwa prevalensi kegemukan adalah 21 % dan kurus 7%. Sehingga bisa kita simpulkan bahwa prevalensi malnutrisi di Kecamatan Cilincing adalah sebesar 28% dimana prevalensi kegemukan 3x lebih tinggi dibandingkan dengan prevalensi kurus. Melalui perhitungan tersebut, bisa kita lihat bahwa proporsi anak usia sekolah dasar yang memiliki status gizi normal adalah 66%. Tingginya prevalensi kegemukan pada anak sekolah dasar akan meningkatkan risiko gizi terjadinya penyakit kronis seperti penyakit jantung, diabetes tipe 2, kanker, osteoarthritis dan gangguan psikologis yang meningkatkan risiko kesakitan. Gizi lebih mempengaruhi kesehatan fisik dan mental, kualitas hidup terkait dengan kesehatan, serta menghabiskan uang (Dixon, 2010). Sementara itu, gizi kurang mampu meningkatkan risiko penyakit infeksi, memperlambat pertumbuhan dan perkembangan serta menurunkan tingkat kecerdasan (Sjarif, 2004). Secara bersama-sama, baik gizi kurang maupun gizi lebih mampu mengganggu proses

pertumbuhan dan perkembangan anak, meningkatkan risiko penyakit serta meningkatkan pengeluaran untuk biaya rumah sakit.

Adapun berbagai faktor yang mempengaruhi gizi lebih antara lain faktor genetik, demografi, social ekonomi, rendahnya tingkat pengetahuan, lokasi tempat tinggal, gaya hidup, dan gizi (Rachmi, Li, & Baur, 2017). Sementara faktor yang mempengaruhi gizi kurang adalah social ekonomi, lokasi tempat tinggal, hygiene sanitasi dan tingkat pengetahuan yang rendah.

Untuk mengatasi permasalahan malnutrisi pada anak sekolah dasar di Kec. Cilincing, maka berdasarkan pertemuan bersama pihak sekolah, kami menyarankan siswa – siswi di sekolah dasar tersebut perlu diberikan intervensi gizi. Salah satu bentuk intervensi gizi yang bisa diberikan adalah edukasi gizi. Edukasi gizi yang kami berikan terkait gizi seimbang. Gizi seimbang adalah susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, dengan memperhatikan prinsip keanekaragaman pangan, aktivitas fisik, perilaku hidup bersih dan mempertahankan berat badan normal untuk mencegah masalah gizi. (Izwardy dkk., 2014).

Pola makan merupakan perilaku paling penting yang dapat mempengaruhi keadaan gizi seseorang sehingga diharapkan melalui edukasi gizi seimbang ini, anak sekolah dasar memahami bagaimana pola makan yang sehat. Mereka dapat mengatur pola makan seimbang agar tubuh tetap sehat dan terhindar dari berbagai penyakit kronis atau penyakit tidak menular (PTM) terkait gizi. Sejauh ini, masih belum ada edukasi gizi pada siswa siswi tersebut, sehingga pemberian edukasi gizi seimbang diharapkan mampu mengatasi permasalahan gizi di sekolah tersebut.

2. Tujuan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

1. Tujuan Umum

Memberikan pemahaman kepada anak usia sekolah dan pihak sekolah mengenai gizi seimbang

2. Tujuan Khusus

a. Memberikan pemahaman kepada pihak sekolah mengenai pentingnya

kebutuhan gizi seimbang pada anak sekolah dasar

- b. Memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada anak usia sekolah mengenai gizi seimbang
- c. Memberikan pemahaman mengenai 10 pesan gizi seimbang pada anak usia sekolah
- d. Memberikan motivasi dan pemahaman pentingnya menjaga pola makan bergizi seimbang saat usia sekolah dasar

BAB II

Solusi dan Target Luaran

1. Solusi yang ditawarkan

Untuk mengatasi masalah malnutrisi maka pendekatan yang kami tawarkan yaitu pemberian edukasi gizi mengenai tumpeng gizi seimbang dan 10 pesan gizi seimbang. Untuk mengetahui efektivitas dari pemberian edukasi gizi tersebut maka kami melakukan pengukuran pengetahuan dan sikap melalui permainan puzzle.

2. Rencana kegiatan

Pelaksanaan sosialisasi mengenai edukasi gizi seimbang pada 2 sekolah dasar di Kecamatan Cilincing dilakukan selama akhir bulan April 2018. Adapun alat bantu yang digunakan yaitu banner mengenai “Tumpeng Gizi Seimbang” dan “10 Pesan Gizi Seimbang”, serta puzzle sebagai alat evaluasi pengetahuan dan sikap akan gizi seimbang yang dilaksanakan selama bulan Mei dan Juni.

3. Target dan Luaran

Dari kegiatan ini ada beberapa target luaran yang dihasilkan, yaitu:

1. Tersosialisasinya edukasi gizi mengenai Tumpeng Gizi Seimbang dan 10 Pesan Gizi Seimbang kepada anak usia sekolah dasar dan pihak sekolah
2. Pengukuran perubahan pengetahuan dan sikap sebagai gambaran efektivitas edukasi gizi yang diberikan
3. Terpublikasinya hasil penelitian di jurnal pengabdian masyarakat atau seminar nasional atau seminar internasional

BAB III

Metode Pelaksanaan

1. Metode Pelaksanaan

Pada studi ini terdiri dari beberapa tahapan kegiatan yang akan dilakukan:

a. Tahap Pertama : Persiapan

Pada tahap ini dilakukan persiapan berupa: perijinan lokasi kegiatan, pengembangan media edukasi yang akan digunakan dalam sosialisasi

b. Tahap Kedua : Pelaksanaan Kegiatan

Pada tahap ini dilakukan edukasi gizi seimbang. Materi terdiri dari “Tumpeng Gizi Seimbang” dan “10 Pesan Gizi Seimbang”. Alur kegiatannya dapat terbagi menjadi:

- 1) Seluruh peserta diberikan pertanyaan terbuka sebagai *pre-test*, apakah selama ini mereka pernah belajar tentang gizi seimbang.
- 2) Kemudian dilakukan edukasi gizi yang berisi pentingnya gizi semasa usia sekolah dasar, “Tumpeng Gizi Seimbang” dan “10 Pesan Gizi Seimbang”.

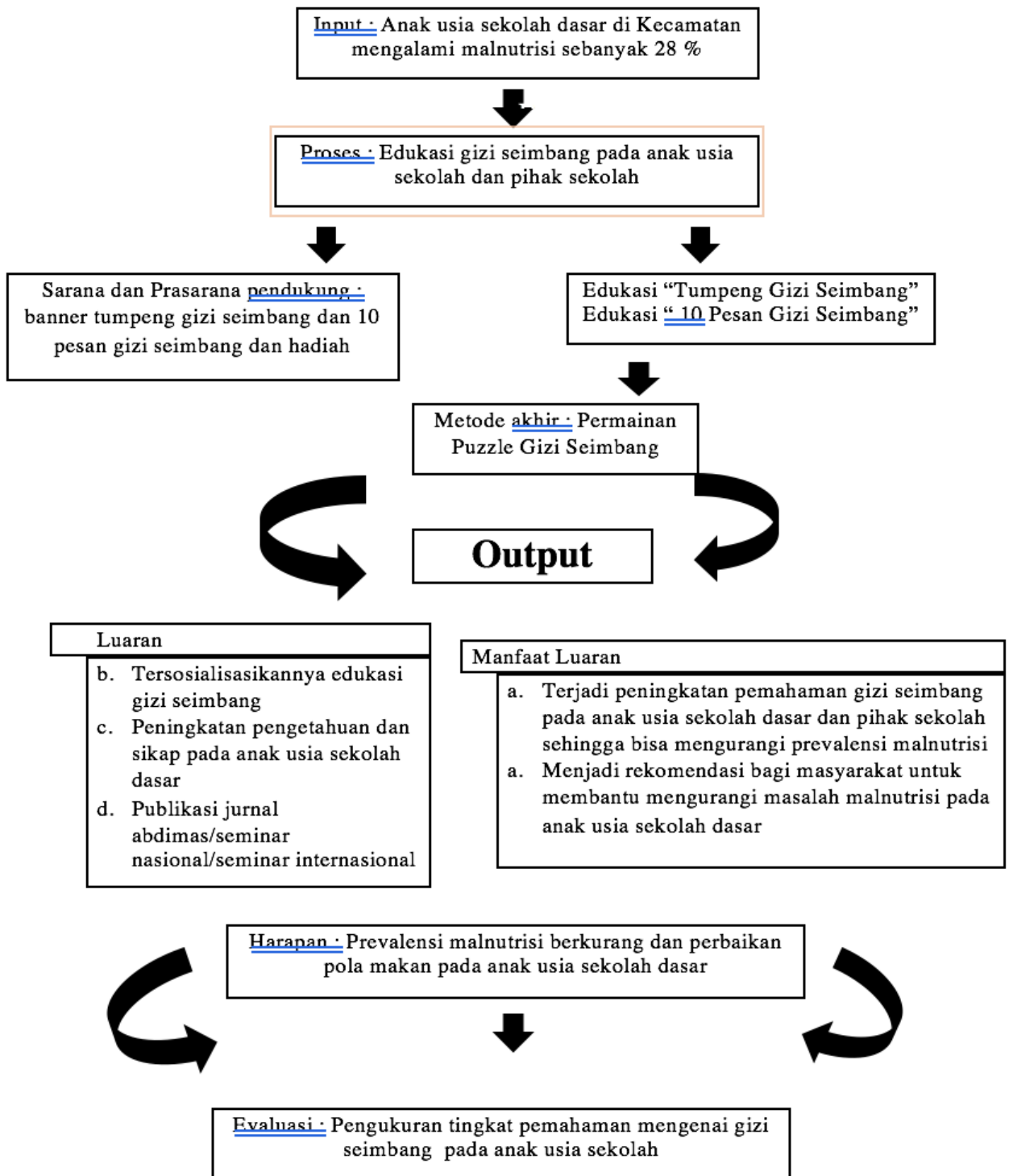
c. Tahap Ketiga : Pengukuran Efektifitas Edukasi Gizi Seimbang

Pada tahap ini seluruh peserta diminta untuk melakukan permainan puzzle “Tumpeng Gizi Seimbang” guna mengukur tingkat pengetahuan dan sikap mereka terhadap gizi seimbang. Pada sesi ini juga ada pertanyaan terbuka untuk mengevaluasi lebih lanjut tingkat pemahaman peserta.

d. Tahap Keempat : Penulisan Laporan Kegiatan

Pada tahapan ini dilakukan penulisan laporan kegiatan.

2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer



3. Roadmap

Ide pengabdian masyarakat yang kami ajukan ini sesuai dengan roadmap skema yang telah ditetapkan oleh Universitas Esa Unggul yaitu Skema Abdimas Unggulan

Bab IV

Kelayakan Fakultas dan Program Studi

1. Kinerja Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Kegiatan PPM dibidang Kesehatan

- a. Pada tahun 2009, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul telah menjalankan pengabdian masyarakat yaitu dengan melakukan kegiatan intervensi KIE melibatkan Siswa, Guru, Orangtua wali murid dan Penjaja Makanan di 2 SDN Muara 1 dan SDN Muara II serta pihak Puskesmas terkait, di Kelurahan Tegal Angus, Teluk Naga, Kabupaten Tangerang.
- b. Pada tahun 2010, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul telah menjalankan pengabdian masyarakat yaitu dengan melakukan kegiatan intervensi KIE dengan cakupan yang luas melibatkan Siswa, Guru dan Orangtua wali murid serta pihak Puskesmas terkait, meliputi 10 SDN di wilayah Kecamatan Teluk Naga, Kabupaten Tangerang.
- c. Pada tahun 2011, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul telah melakukan kegiatan pengabdian masyarakat yaitu dengan membentuk tim Master Trainer (MT) yang terdiri dari 1 orang guru dan 1 orang dari pihak dinkes (Ahli Gizi) untuk menjadi 1 tim dalam memberikan pelatihan di tiga wilayah (kota, kabupaten Tangerang, dan Kota Tangerang Selatan).
- d. Pada tahun 2013, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul telah melakukan kegiatan penyuluhan kesehatan mengenai HIV/AIDS pada siswa di SMU Al-Kamal, Jakarta Barat.
- e. Pada tahun 2016, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul telah melakukan kegiatan pengabdian masyarakat semua prodi dalam rangka memperingati Dies Natalis Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan di SDN 11 Duri Kepa, Jakarta Barat.

2. Kepekaran yang dibutuhkan dalam kegiatan Abdimas

Adapu kepekaran yang dibutuhkan adalah sebagai berikut

No	Permasalahan	Kepakaran	Nama Tim	Keterangan
1	Survey dan observasi permasalahan pada anak usia sekolah dasar di Kec. Cilincing	Ilmu Gizi	Khairizka Citra P, S.Gz, MS, RD Mertien Sa'pang, S.Gz, MSi, RD Prita Dhyani S, SP, MSi	Tim bekerja sama dengan Tenaga Kesehatan Dompot Dhuafa dan Mahasiswa
2	Analisis data status gizi pada anak usia sekolah dasar di Kec. Cilincing	Ilmu Gizi	Khairizka Citra P, S.Gz, MS, RD Mertien Sa'pang, S.Gz, MSi, RD, Prita Dhyani S, SP, MSi	Tim bekerja sama dengan tenaga kesehatan dompet dhuafa dan mahasiswa
3	Upaya pemberian edukasi gizi seimbang pada anak usia sekolah dasar	Ilmu Gizi	Khairizka Citra P, S.Gz, MS, RD Mertien Sa'pang, S.Gz, MSi, RD, dan Prita Dhyani S, SP, MSi	Tim bekerja sama dengan tenaga kesehatan dompet dhuafa dan mahasiswa
4	Upaya diskusi dengan pihak sekolah dasar	Ilmu Gizi	Khairizka Citra P, S.Gz, MS, RD Mertien Sa'pang, S.Gz, MSi, RD, dan Prita Dhyani S, SP, MSi	Tim bekerja sama dengan tenaga kesehatan dompet dhuafa dan mahasiswa

Bab V

Realisasi Kegiatan dan Penyerapan Anggaran

1. Bentuk Kegiatan Abdimas

Bentuk kegiatan abdimas yang kami lakukan yaitu penyuluhan mengenai gizi seimbang. Untuk meningkatkan pemahaman mengenai gizi seimbang, maka siswa diberikan permainan gizi seimbang berbasis puzzle. Permainan puzzle cukup meningkatkan antusias siswa dalam memahami gizi seimbang. Di akhir proses edukasi gizi, siswa diberikan pertanyaan dan diberikan doorprize.

2. Lokasi dan Jadwal Kegiatan

Lokasi kegiatan dilakukan di Sekolah Dasar Rorotan 03 dan Rorotan 07, sejak pukul 08.00 hingga 12.00.

Kegiatan	Minggu ke-						
	1	2	3	4	5	6	7
Persiapan							
Perijinan dan penjajakan lokasi, penelitian, persiapan materi KIE							
Sosialisasi Kegiatan							
Pelaksanaan kegiatan							
Monitoring dan Evaluasi Kegiatan							
Penulisan Laporan							

3. Hasil dan Luaran yang Dicapai

Pengabdian masyarakat ini diikuti oleh 5 mahasiswa dan 3 orang Dosen Program Studi Gizi. Acara pengabdian masyarakat dimulai sejak pagi pukul 08.30 hingga selesai. Masing-masing kelas dimasuki oleh dua penyuluh gizi baik dari mahasiswa maupun dosen. Edukasi dilakukan mengenai “Tumpeng Gizi Seimbang” dan “10 Pesan Gizi Seimbang”. Sebelum edukasi gizi dilakukan, penyuluh memberikan

pertanyaan terbuka tentang Gizi Seimbang. Namun, masih banyak peserta yang belum bisa menjelaskan dengan baik definisi gizi seimbang dan komponennya. Saat edukasi berlangsung, peserta sangat antusias menyimak. Selama proses edukasi penyuluh juga melontarkan pertanyaan sehingga ada interaksi antara penyuluh dan peserta. Edukasi Tumpeng Gizi Seimbang membantu setiap anak sekolah dasar memilih makanan dengan jenis dan jumlah yang tepat. Kebutuhan asupan gizi divisualisasikan dalam bentuk tumpeng yang terdiri atas potongan-potongan tumpeng. Luasnya potongan menunjukkan porsi yang harus dikonsumsi setiap hari. Gizi seimbang sendiri merupakan susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, dengan memperhatikan prinsip keanekaragaman atau variasi makanan, aktivitas fisik, kebersihan dan berat badan (BB) ideal. Jika seseorang mengalami kekurangan gizi, yang terjadi akibat asupan gizi di bawah kebutuhan, maka ia akan lebih rentan terkena penyakit dan kurang produktif. Sebaliknya, jika memiliki kelebihan gizi akibat asupan gizi yang melebihi kebutuhan, serta pola makan yang padat energy (kalori) maka ia akan beresiko terkena berbagai penyakit seperti diabetes, tekanan darah tinggi, penyakit jantung dsb. Karena itu, pedoman gizi seimbang disusun berdasarkan kebutuhan yang berbeda pada setiap golongan usia, status kesehatan dan aktivitas fisik. Pada bagian bawah tumpeng terdapat prinsip gizi seimbang yang lain seperti menjalankan pola hidup bersih, aktivitas fisik dan olahraga teratur serta senantiasa menjaga dan memantau berat badan.

Didalam tumpeng gizi seimbang berisi anjuran konsumsi air 8 gelas per hari, sumber karbohidrat 3-8 porsi per hari, sayuran 3-5 porsi per hari, buah-buahan 2-3 porsi per hari, protein nabati 2-3 porsi per hari, protein hewani 2-3 porsi per hari dan konsumsi minyak, gula dan garam. Sementara itu, 10 Pesan Gizi Seimbang terdiri dari

syukuri dan nikmati aneka ragam makanan, banyak makan sayur dan buah, biasakan konsumsi lauk pauk yang mengandung protein tinggi, biasakan mengkonsumsi aneka ragam makanan pokok, batasi konsumsi manis, asin dan berlemak, biasakan sarapan, biasakan minum air putih yang cukup dan manis, biasakan membaca label pada kemasan pangan, cuci tangan pakai sabun dengan air bersih mengalir, lakukan aktivitas fisik yang cukup dan pertahankan berat badan normal.

Pemberian edukasi gizi dengan metode ceramah telah terbukti mampu meningkatkan tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku siswa sekolah dasar (Sartika, 2012). Setelah proses penyampaian materi dengan metode ceramah, peserta memasuki edukasi permainan yaitu permainan *puzzle* TGS. Peserta sangat antusias selama proses permainan berlangsung. Menurut Hikmawati (2016) edukasi gizi melalui *puzzle* mampu meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku siswa tentang gizi seimbang (Hikmawati, Yasnani, & Sya'ban, 2016). Pemberian edukasi melalui permainan memberikan kepuasan dan kebahagiaan. Anak akan memahami materi dengan lebih mudah dan menyenangkan. Hasil evaluasi dari *puzzle* TGS menunjukkan bahwa peserta mengalami peningkatan pengetahuan akan gizi seimbang. Peserta mengetahui apa saja makanan yang masuk dalam kelompok karbohidrat, protein dan lemak. Setelah permainan *puzzle* selesai, maka masuk tahap pembagian doorprize. Penyuluh menyiapkan beberapa pertanyaan dan peserta dipersilahkan untuk menjawab. Pada tahap ini peserta juga sangat antusias.

4. Realisasi Penyerapan Anggaran

No	Komponen Biaya	Keterangan
1	Bahan habis pakai dan peralatan	1.000.000
2	Perjalanan (termasuk biaya seminar hasil)	350.000
3	Lain-lain : publikasi, laporan, lainnya sebutkan	500.000
	Total	1.850.000

Anggaran abdimas dibiayai oleh Dompot Dhuafa

Bab VI

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan

Pemberian edukasi gizi seimbang yang dilakukan pada Sekolah Dasar di Kec. Cilincing cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman tentang gizi seimbang pada anak Sekolah Dasar.

Saran

Pemberian edukasi gizi ini perlu dilakukan secara konsisten untuk meningkatkan sikap dan perilaku terkait gizi seimbang. Keterlibatan orang tua sebagai pihak yang sangat mempengaruhi asupan makanan anak juga sangat diperlukan. Pengukuran perilaku gizi juga sebaiknya dilakukan untuk mengetahui efektifitas dari kegiatan pengabdian masyarakat ini. Lebih lanjut, pengukuran status gizi sebaiknya dilakukan kembali sebagai parameter dari keberhasilan kegiatan ini.

Referensi

Popkin, B.M., Adair, L.S. and Ng, S.W., 2012. Global nutrition transition and the pandemic of obesity in developing countries. *Nutrition reviews*, 70(1), pp.3-21.

Dixon, J.B., 2010. The effect of obesity on health outcomes. *Molecular and cellular endocrinology*, 316(2), pp.104-108.

Rachmi, C.N., Li, M. and Baur, L.A., 2017. Overweight and obesity in Indonesia: prevalence and risk factors—a literature review. *Public Health*, 147, pp.20-29.

Badan Pusat Statistik (2015). <https://jakarta.bps.go.id/statictable/2015/04/20/54/persentase-penduduk-miskin-menurut-kabupaten-kota-administrasi-2009-2013.html>.
Diakses 2 Mei 2018

Depkes. 2016. http://www.depkes.go.id/resources/download/profil/PROFIL_KES_PROVINSI_2016/11_DKI_Jakarta_2016.pdf. Diakses 2 Mei 2018

SURAT KETERANGAN

No. 001/S.Ket-Abdimas/INT-LPPM/UEU/II/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
Jabatan Kepala LPPM


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

No	Nama	NIDN	Fakultas	Keanggotaan
1	Khairizka Citra Palupi, S.Gz., MS, RD	0319128901	Ilmu-Ilmu Kesehatan	Ketua
2	Mertuen Sa' pang S.Gz., M.Si., RD	0303019001		Anggota
3	Prita Dhvani S, SP., M.Si	0417098602		Anggota

Telah melaksanakan dan menyelesaikan laporan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 7 Februari 2019
Kepala LPPM


Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
NIK. 209100388

Yth. Ibu Khairizka Citra Palupi, S.Gz, MS, RD
Dosen Gizi
Universitas Esa Unggul

Sehubungan dengan permasalahan gizi yang terjadi pada anak Sekolah Dasar di
Kec. Cilincing, Jakarta Utara. Maka saya,

Nama : *H. A. RAHMI*
Jabatan : *WAKIL KEPALA SEKOLAH*
Institusi : *SDN RORDAN 07 PAGI*

Mendukung penuh kegiatan edukasi gizi seimbang, guna membantu penyelesaian masalah malnutrisi. Semoga ada kerjasama ini terus berlanjut untuk membantu peningkatan status kesehatan pada anak sekolah dasar sehingga mampu menunjang prestasi dan performa belajar.

Demikian dukungan kami, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.



Jakarta, 9 Mei 2018

[Handwritten signature]

H. A. RAHMI

Surat Pernyataan Mitra Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. A. RAHIM
Jabatan : WAKIL KEPALA SEROLAH
Instansi/badan/komunitas (lembaga mitra) : SDN ROROTAN 09 PESI

Bidang : SEROLAH DASAR
Alamat : JL. ROROTAN IV MALAKA III HB.
Jumlah Masyarakat Sasaran : 256 orang

Menyatakan bersedia sebagai mitra judul kegiatan Program Kegiatan kepada Masyarakat dengan judul kegiatan :

Judul kegiatan Abdimas : Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara

Nama ketua tim pelaksana : Khairizka Citra Palupi, S.Gz, MS, RD

Universitas : Esa Unggul

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 9 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



H. A. RAHIM



UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Jalan Arjuna Utara No 9, Kebon Jeruk - Jakarta Barat 11510, Telp (021) 5674223, (021) 5682510

SURAT TUGAS DINAS

Nomor : /ESA UNGGUL/STD//

Bersama ini diberikan tugas kepada :

Nama : KHAIRIZKA CITRA PALUPI, S.Gz, M.S
Jabatan / Unit : / Fikes/Program Studi Ilmu Gizi
Alamat : JL. KALIMOSODO II/4 RT 3/6

Untuk Melaksanakan tugas dinas :

Dalam Rangka : Persetujuan Kerjasama dengan Mitra Abdimes
Instansi : SDN Rorotan 3 Pagi
Alamat : Jl. Rorotan 3, Kec. Cilincing, Jakarta Utara
Tanggal : 19 April 2018 s/d

Mengetahui,

Yang Menugaskan,

Jakarta, 28 Mei 2018
Kepala Biro Pengembangan
Sumber Daya Manusia



[Signature]
Dra. Srikuti Kati
NIP. 196108031982112001
SDN Rorotan 3 Pagi

[Signature]
Dr. APRILITA RINA YANTI EFF,
M.Biomed, Apt

[Signature]
ADI WIDIANTONO, S.Kom



Catatan :

1. Surat Tugas Dinas ini agar dikembalikan kepada Biro Pengembangan Sumber Daya Manusia, setelah tugas diselesaikan diketahui instansi yang dikunjungi
2. Bila Tugas Dinas merupakan Pelatihan/Seminar/Lokakarya atau sejenisnya, agar melampirkan Formulir Persetujuan mengikuti pelatihan. (Formulir dapat diambil di Biro Pengembangan Sumber Daya Manusia)

Report User : 217030663

Report Date : 28 Mei 2018



UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Jalan Arjuna Utara No.9, Kebon Jeruk - Jakarta Barat 11510. Telp (021) 5674223, (021) 5682510

SURAT TUGAS DINAS

Nomor : /ESA UNGGUL/STD//

Bersama ini diberikan tugas kepada :

Nama : KHAIRIZKA CITRA PALUPE, S.Gz, M.S
Jabatan / Unit : / Fikes/Program Studi Ilmu Gizi
Alamat : Jl. KALIMOSODO II/4 RT 3/6

Untuk Melaksanakan tugas dinas :

Dalam Rangka : Persetujuan Kerjasama dengan Mitra Abdimas
Instansi : SDN Rorotan 7 Pagi
Alamat : Jl. Rorotan 7, Kec. Cilincing Jakarta Utara
Tanggal : 17 April 2018 s/d

Mengetahui,

Yang Menugaskan,

Jakarta, 28 Mei 2018

Kepala Biro Pengembangan
Sumber Daya Manusia



SDN Rorotan 7 Pagi

Dr. ARRILITA RIMA YANTI EFF,
M.Biomed, Apt

Universitas
Esa Unggul
Biro Pengembangan SDM
ADI WIDIANTONO, S.Kom

Catatan :

1. Surat Tugas Dinas ini agar dikembalikan kepada Biro Pengembangan Sumber Daya Manusia, setelah tugas diselesaikan diketahui instansi yang dikunjungi
2. Bila Tugas Dinas merupakan Pelatihan/Seminar/Lokakarya atau sejenisnya, agar melampirkan Formulir Persetujuan mengikuti pelatihan. (Formulir dapat diambil di Biro Pengembangan Sumber Daya Manusia)

Absensi

13 Mei 2018

: SDN Rototan 3

Tanggal:

No	Kelas	Nama	Tanda Tangan
	5A	indra	<i>[Signature]</i>
	5A	ADAM	Adam
	5A	DEWI	Dewi
	5A	arbab	<i>[Signature]</i>
	5.A	Mahendra Yancar	Maha
	5.A	Purra Daffa Almy	Daffa
	5.A	SULISTIO	Sulistio
	5.A	Maratus	Maria
	5.A	Spty Ramadhani	<i>[Signature]</i>
	5.A	Baya Darmawan	Baya
	5A	RICO Alfin Syah	Rico
	5A	Haniya Muna Sakina	Haniya
	5A	Alidini	Alidini
	5A	Ranat	Ranat
	5A	Fara Saputra	Fara
	5A	NABILA SYAHWAL	Nabila
	5A	Nafinas B	<i>[Signature]</i>
	5A	MURLIA FIRIYANA	Murli
	5.A.	EISA DWI APRİYANI	Eisa
	5.A	RR. CHESYLLIA M	Chesylia
	5.A	Siti nurhalifah	Siti
	5.A	Xulia fatma Ramad	Xulia
	5.A	Dwi insani Fidiniki	Dwi
	5.A	Rafikul Islam	Rafikul
	5.A	M. zaka r	Zaka
	5.A	Chikal	Chikal
	5.A	Dani Bayu T	Dani

Absensi

16 Mei 2018

: SDN Porotan 3

Tanggal:

No	Kelas	Nama	Tanda Tangan
1.	2B	Abdullah Jaelani	Abdullah
2.	2B	Ahmad Rifi I	Ahmad
3.	2B	Ahmad Zaky R.	Ahmad
4.	2B	Akhidani Rafif A.	Akhidani
5.	2B	Arizal Razaq A.	Arizal
6.	2B	Azhima Nasita	Azhima
7.	2B	Bilars Nur Alifia	Bilars
8.	2B	Chesya Juanita R.	Chesya
9.	2B	Dinar Aulia R.	Dinar
10.	2B	Dinda Agustin R.	Dinda
11.	2B	Egri Ahda	Egri
12.	2B	Fitra Achmad P.	Fitra
13.	2B	Ghina Aschidqiy	Ghina
14.	2B	Juhan azkiyah A.	Juhan
15.	2B	Khaerul Raamadhani	Khaerul
16.	2B	Kirana Neken Azra	Kirana
17.	2B	Luclyan Albino	Luclyan
18.	2B	M. Bintang	Bintang
19.	2B	Maheswari	Maheswari
20.	2B	Moethra	Moethra
21.	2B	Mohammad Rasya	Rasya
22.	2B	M. Ikram Hamid	Ikram
23.	2B	M. Raffa F.	Raffa
24.	2B	Nesya Aulia	Nesya
25.	2B	Rava agustiawan	Rava
26.	2B	Rhaffa Ramadhan	Rhaffa
27.	2B	Ribthy Fawa 2	Ribthy
28.	2B	Rifat Fahlepi	Rifat
29.	2B	Sendi Nara	Sendi
30.	2B	Shinta Aurelia	Shinta
31.	2B	Syahrani Indah	Syahrani
32.	2B	Thalita Narlah	Thalita

Absensi

25 Mei 2018 : SDN Perotan 7

Tanggal:

No	Kelas	Nama	Tanda Tangan
1	V B	Zaira Afrani	Bani
2	V B	Ardi Kusuma	Ardi
3	V B	Regina Silvi K	Regina
4	V B	Bunga Dwi Ismail	Bunga
5	V B	M. Rizki Sholah	Rizki
6	V B	Sintia Wati	Sintia
7	V B	Nabila Salsabila N	Nabila
8	V B	Siva Pasiahan	Siva
9	V B	Fitrah Juliansyah	Fitrah
10	V B	Syam Sul Fajri	Syam
11	V B	AHMAD DZAKI	Ahm
12	V B	Salma, Khaerani	Salma
13	V B	Dena Apriani	Dena
14	V B	Tedy Maulana	Tedy
15	V B	Andi Anif Mubana	Andi
16	V B	Rizky Apriyana	Rizky
17	V B	M. APRIL SAPUTRA	Apr
18	V B	Andika Fakhurrozi	Andika
19	V B	RIZKI LUFFI	Rizki
20	V B	Aisyah Dwi Angani	Aisyah
21	V B	Sawa Fadhiyah	Sawa
22	V B	AGUS ARROFI	Agus
23	V B	A. FADHIL FERDINANDYAH	Fadhil
24	V B	ILYAS KOSCHA	Ilyas
25	V B	Nabila Nurul Azmi	Nabila
26	V B	Suci Tri Wulandari	Suci
27	V B	Litakhuna Karima	Litakhuna
28	V B	Fika Apriani	Fika
29	V B	Salwa Khaerani	Salwa
30	V B	Nur Malia Dewi	Nur Malia
31	V B	Meisy Zaita K	Meisy

SDN Rorotan 07 Pagi







LAMPIRAN 2

Informasi Yang Dijelaskan Saat Penyuluhan Edukasi Gizi Seimbang



10 Pesan Gizi Seimbang



INFORMASI PROGRAM
☎ 741 6262
www.dompethuafa.org

Tumpeng Gizi Seimbang



INFORMASI PROGRAM
☎ 44851416
www.dompethuafa.org

Berita Acara Pelaksanaan
Program Pengabdian kepada Masyarakat

Kami yang bertandatangan dibawah ini, menyatakan bahwa telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

Judul : Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar 8
Kec. Cilincing
Ketua tim : Basmika Citra Palupi, S.Gz, MS, RD
Tanggal pelaksanaan : 11 Mei 2018
Lokasi pelaksanaan : SDN Rorotan 3 Pagi

Dengan pihak mitra yang diwakili oleh :

Nama : Dra Hj sokhikah
Jabatan : Kepala sekolah
Instansi/badan/komunitas (nama mitra) : SDN Rorotan 03 pagi
Alamat : Jl. Rorotan XI NO-30 Rt 03/06

Dan telah diserahkan luaran kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa :

Jasa / barang : _____
Keterangan : _____

Demikian berita acara ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

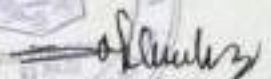
Jakarta, 11 Mei 2018

Ketua Pelaksana


Basmika Citra Palupi, S.Gz, MS, RD

Mitra Kerjasama




Dra Hj sokhikah
NIP. 196108031982112001

**Berita Acara Pelaksanaan
Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Kami yang bertandatangan dibawah ini, menyatakan bahwa telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

Judul : Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di KEC. Citra mg
Ketua tim : Khairzka Citra Palupi, S.Gz, MS, RD
Tanggal pelaksanaan : 09 Mei 2018
Lokasi pelaksanaan : SDN Rorotan 7 Pagi

Dengan pihak mitra yang diwakili oleh :

Nama : H. A. RAHMAT
Jabatan : WAKIL KEPALA SEKOLAH
Instansi/badan/komunitas (nama mitra) : SDN ROROTAN 07 PAGI
Alamat : Jl. ROROTAN 10 MALAKA HI HB.

Dan telah diserahterimakan luaran kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa :

Jasa / barang : Tersosialisasikannya edukasi gizi seimbang pada Anak Sekolah Dasar
Keterangan : _____

Demikian berita acara ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 Mei 2018

Mitra Kerjasama

Ketua Pelaksana


(Khairzka Citra), P



(H. A. RAHMAT)

Kuesioner Peserta Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Bapak/Ibu/Sdr./Sdri. Ysh., kami dari LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Universitas Esa Unggul bermaksud mendapatkan masukan/feedback tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Esa Unggul yang telah dilaksanakan di tempat Bapak/Ibu/Sdr./Sdri.

Mohon diberikan masukan sebenar-benarnya untuk perbaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di masa yang akan datang.

Atas perhatian & bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Judul kegiatan:

Edukasi BTEI Seimbang pada Anak Sekolah Dasar &
(komunitas/lembaga/insitusi) Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara

Beri tanda pernyataan dibawah ini sesuai dengan pendapat Anda

Butir-butir penilaian	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri			<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasarnya			<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan			<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepet dan tanggap membantu selama kegiatan			<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa akan datang				<input checked="" type="checkbox"/>

Komentar/kritik/saran dari Anda sangat berarti bagi kami:

.....
.....

Tandan tangan dan tanggal

Nama Responden: Abdullah Jaelani

Kuesioner Peserta Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Bapak/Ibu/Sdr./Sdri. Ysh., kami dari LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Universitas Esa Unggul bermaksud mendapatkan masukan/feedback tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Esa Unggul yang telah dilaksanakan di tempat Bapak/Ibu/Sdr./Sdri.

Mohon diberikan masukan sebenar-benarnya untuk perbaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di masa yang akan datang.

Atas perhatian & bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Judul kegiatan:

Edukasi Biotek Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di
 (komunitas/lembaga/insitusi) Kecamatan Citanduy, Jakarta Utara

Beri tanda pernyataan dibawah ini sesuai dengan pendapat Anda

Butir-butir penilaian	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri			<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasaramnya			<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan				
4. Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa akan datang			<input checked="" type="checkbox"/>	

Komentar/kritik/saran dari Anda sangat berarti bagi kami:

.....

Tandan tangan dan tanggal

Nama Responden : _____

Kuesioner Peserta Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Bapak/Ibu/Sdr./Sdri. Ysh. kami dari LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Universitas Esa Unggul bermaksud mendapatkan masukan/feedback tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Esa Unggul yang telah dilaksanakan di tempat Bapak/Ibu/Sdr./Sdri.

Mohon diberikan masukan sebenar-benarnya untuk perbaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di masa yang akan datang.

Atas perhatian & bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Judul kegiatan:

Edukasi Bim Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di
(komunitas/lembaga/insitusi) Kcc - Cimang , Jakarta Utara .

Beri tanda \checkmark pernyataan dibawah ini sesuai dengan pendapat Anda

Butir-butir penilaian	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri			\checkmark	
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasarnya			\checkmark	
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan			\checkmark	
4. Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan			\checkmark	
5. Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa akan datang			\checkmark	

Komentar/kritik/saran dari Anda sangat berarti bagi kami:
kakaknya ramah dan lucu saat mengajarkannya, dan jadi lebih cepat mengerti

Tandan tangan dan tanggal

Nama Responden :

Nafiras Butsarah .



Kuesioner Peserta Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Bapak/Ibu/Sdr./Sdri. Ysh., kami dari LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Universitas Esa Unggul bermaksud mendapatkan masukan/feedback tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Esa Unggul yang telah dilaksanakan di tempat Bapak/Ibu/Sdr./Sdri.

Mohon diberikan masukan sebenar-benarnya untuk perbaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di masa yang akan datang.

Atas perhatian & bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Judul kegiatan:

Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di
(komunitas/lembaga/insitusi) Ker. Cilincing pucate utara

Beri tanda \checkmark pernyataan dibawah ini sesuai dengan pendapat Anda

Butir-butir penilaian	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri			\checkmark	
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat Sasarannya				\checkmark
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan	\checkmark			
4. Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan			\checkmark	
5. Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa akan datang				\checkmark

Komentar/kritik/saran dari Anda sangat berarti bagi kami:

Mendapatkan ilmu

Tandan tangan dan tanggal

Nama Responden :

Ratna Nurha

Rufv

Kuesioner Peserta Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Bapak/Ibu/Sdr./Sdri. Ysh., kami dari LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Universitas Esa Unggul bermaksud mendapatkan masukan/feedback tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Esa Unggul yang telah dilaksanakan di tempat Bapak/Ibu/Sdr./Sdri.

Mohon diberikan masukan sebenar-benarnya untuk perbaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di masa yang akan datang.

Atas perhatian & bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Judul kegiatan:

Edukasi EPR seimbang pada Anak Sekolah Dasar di
 (komunitas/lembaga/insitusi) Kec. Cilincing, Jakarta Utara

Beri tanda pernyataan dibawah ini sesuai dengan pendapat Anda

Butir-butir penilaian	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri			✓	
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasarnya			✓	
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan				✓
4. Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan				✓
5. Masyarakat selempaat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa akan datang				✓

Komentar/kritik/saran dari Anda sangat berarti bagi kami:

.....

Tandan tangan dan tanggal

Nama Responden :

Aprilia Nurul H.



Kuesioner Peserta Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Bapak/Ibu/Sdr./Sdri. Ysh., kami dari LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Universitas Esa Unggul bermaksud mendapatkan masukan/feedback tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Esa Unggul yang telah dilaksanakan di tempat Bapak/Ibu/Sdr./Sdri.

Mohon diberikan masukan sebenar-benarnya untuk perbaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di masa yang akan datang.

Atas perhatian & bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Judul kegiatan:

Edukasi BPH Seimbang pada Anak Setelah Dasar
(komunitas/lembaga/insitusi) Kec. Cimencing Jakarta Utara, di

Beri tanda pernyataan dibawah ini sesuai dengan pendapat Anda

Butir-butir penilaian	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri				<input checked="" type="checkbox"/>
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasarnya				<input checked="" type="checkbox"/>
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan				<input checked="" type="checkbox"/>
4. Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan				<input checked="" type="checkbox"/>
5. Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa akan datang				<input checked="" type="checkbox"/>

Komentar/kritik/saran dari Anda sangat berarti bagi kami:

.....
.....
.....

Tanda tangan dan tanggal

Nama Responden: Aisyah Dwi Angani

Kuesioner Peserta Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Bapak/Ibu/Sdr./Sdri. Ysh., kami dari LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Universitas Esa Unggul bermaksud mendapatkan masukan/feedback tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Esa Unggul yang telah dilaksanakan di tempat Bapak/Ibu/Sdr./Sdri.

Mohon diberikan masukan sebenar-benarnya untuk perbaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di masa yang akan datang.

Atas perhatian & bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Judul kegiatan:

Edukasi Gizi sembarang pada awal relokasi Dasar
(komunitas/lembaga/insitusi) Kee. Cincing, Pekanbaru Utara

Beri tanda pernyataan dibawah ini sesuai dengan pendapat Anda

Butir-butir penilaian	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri				<input checked="" type="checkbox"/>
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasarnya				<input checked="" type="checkbox"/>
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan				<input checked="" type="checkbox"/>
4. Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan				<input checked="" type="checkbox"/>
5. Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa akan datang				<input checked="" type="checkbox"/>

Komentar/kritik/saran dari Anda sangat berarti bagi kami.

.....
.....
.....

Tandan tangan dan tanggal

Nama Responden: Daffa Alfazrin

Kuesioner Peserta Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Bapak/Ibu/Sdr./Sdri. Ysh., kami dari LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Universitas Esa Unggul bermaksud mendapatkan masukan/feedback tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Esa Unggul yang telah dilaksanakan di tempat Bapak/Ibu/Sdr./Sdri.

Mohon diberikan masukan sebenar-benarnya untuk perbaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di masa yang akan datang.

Atas perhatian & bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Judul kegiatan:

Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar
(komunitas/lembaga/insitusi) Kec. Cilincing, Jakarta Utara di

Beri tanda \checkmark pernyataan dibawah ini sesuai dengan pendapat Anda

Butir-butir penilaian	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri			<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasarnya			<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan			<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan			<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa akan datang			<input checked="" type="checkbox"/>	

Komentar/kritik/saran dari Anda sangat berarti bagi kami:

.....
.....
.....

Tandan tangan dan tanggal

Nama Responden: Nazwa azzahra

Kuesioner Peserta Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Bapak/Ibu/Sdr./Sdri. Ysh., kami dari LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Universitas Esa Unggul bermaksud mendapatkan masukan/feedback tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Esa Unggul yang telah dilaksanakan di tempat Bapak/Ibu/Sdr./Sdri.

Mohon diberikan masukan sebenar-benarnya untuk perbaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di masa yang akan datang.

Atas perhatian & bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Judul kegiatan:

Edukasi Era Semboang Pada Anak Sekolah Dasar
(komunitas/lembaga/insitusi) Kec. Cilincing, Paluarifa Utara, di

Beri tanda \checkmark pernyataan dibawah ini sesuai dengan pendapat Anda

Butir-butir penilaian	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri				<input checked="" type="checkbox"/>
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasaramya				<input checked="" type="checkbox"/>
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan				<input checked="" type="checkbox"/>
4. Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan				<input checked="" type="checkbox"/>
5. Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa akan datang				<input checked="" type="checkbox"/>

Komentar/kritik/saran dari Anda sangat berarti bagi kami.

.....
.....

Tandan tangan dan tanggal

Nama Responden: Sulistio

Kuisioner Peserta Program Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Kepada Ibu/Sdr/Sdri Yth. kami dari LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Universitas Esa Unggul bermaksud mendapatkan masukan/feedback tentang kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Universitas Esa Unggul yang telah dilaksanakan di tempat Bapak/Ibu/Sdr/Sdri.

Mohon diberikan masukan sejujur-benarnya untuk perbaikan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di masa yang akan datang.

Atas perhatian & bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Judul kegiatan:

Edukasi Etna tentang pada Area Sekeloa Prati di

Komunitas/Lembaga/instansi: Hse Cilincing, Jakarta Utara

Baru tanda ✓ pernyataan dibawah ini sesuai dengan pendapat Anda:

Item-butir penilaian	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Sesuai	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan tersebut				✓
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat setempat				✓
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencakup semua kebutuhan				✓
4. Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, open dan tanggap membantu selama kegiatan				✓
5. Masyarakat setempat menerima dan menghargai program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa akan datang				✓

Komentar/kritik/saran dari Anda sangat berarti bagi kami

Tanda tangan dan tanggal

Nama Responden: Galang Akbar P.

Kuisioner Peserta Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Hapak Ibu/Sdr./Sdr. Ysk, kami dari LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Universitas Esa Unggul bermaksud mendapatkan masukan/feedback tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Esa Unggul yang telah dilaksanakan di tempat Bapak/Ibu/Sdr./Sdr.

Mohon diberikan masukan sejujur-benarnya untuk perbaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di masa yang akan datang.

Atas perhatian & bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Judul kegiatan:

Checklist Btk. Serangga pada Area Perikanan Dairi
Komunitas Lembaga/Instansi: NCC Cikarang, Jakarta Utara

Baru tanda pernyataan dibawah ini sesuai dengan pendapat Anda.

Uraian-basis penilaian	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan ini sendiri.			<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sekitarnya.			<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini sudah sudah memadai sesuai kebutuhan.			<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Dosen dari mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan.				<input checked="" type="checkbox"/>
5. Masyarakat setempat menerima dan menyukainya program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul ini ini dan mau akan datang.			<input checked="" type="checkbox"/>	

Komentar: Kritik/saran dari Anda sangat berarti bagi kami

Tanda tangan dan tanggal

Nama Responden: Abdul Aziz



Surat Keterangan
07/LPT-JABDIMAS/SKET/VIII/2018

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erwan Baharodin
Jabatan : Kepala Lembaga Penerbitan Universitas Esa Unggul
Alamat : Jl. Arjuna Utara Tol Tomang
Kebon Jeruk – Jakarta 11510

menyatakan bahwa artikel dengan judul **"EDUKASI GIZI SEIMBANG PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CIJUNCIK, JAKARTA UTARA**

penulis : Khairizka Citra Palupi, Mertien Sa' pang, Prita Dhyani Swasmilaksmita

bidang : Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Esa Unggul

tidak diterima dan akan diterbitkan di Jurnal Abdimas, Volume 5 Nomor 1 September 2018

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk diketahui, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

di Jakarta, 10 Agustus 2018

Erwan Baharodin,


Erwan Baharodin, S.Sos, M.Si
Kepala Lembaga Penerbitan

EDUKASI GIZI SEIMBANG PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CILINCING JAKARTA UTARA

Khairizka Citra Palupi¹, Mertien Sa'pang², Prita Dhyani Swasmilaksmi³

¹²³Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Esa Unggul, Jakarta
Jalan Arjuna Utara 9, Duri Kepa, Kebon Jeruk, Jakarta Barat - 11510
khairizka.citra@esaunggul.ac.id

Abstract

Nutrition transition contribute to double burden of nutrition problems in Indonesia. The Nutrition screening in several primary schools in the District of Cilincing, North Jakarta showed that the prevalence of malnutrition was 28%, in which the prevalence of obesity was 3 times higher than the prevalence of wasting. Malnutrition may disrupt the process of growth and development of children, increase the risk of disease and hospital costs. Based on the discussion with stake holder of elementary school, students need to be given nutrition education because there has never been any nutrition education before. The purpose of this study is to educate balanced nutrition among school-age children and their teacher. Methods: Preparation of activities was carried out in March 2018. The implementation of nutrition education was conducted in April 2018 at SD Rorotan 03 and SD Rorotan 07, Cilincing District, North Jakarta. The material consisted of "Tumpeng Gizi Seimbang" (TGS), "10 Pesan Gizi Seimbang" and TGS Puzzles. Results: Balanced nutrition education increased knowledge, attitudes and behavior among elementary school students. Nutrition education through TGS puzzle games also increased their knowledge and attitude towards balanced nutrition. Participants know what foods are included in the staple food, protein sources, vegetables and fruit. Conclusion: Nutrition education is quite effective program to improve knowledge, attitude and behavior towards balanced nutrition among elementary school children.

Keywords : nutrition education, elementary school, balanced nutrition

Abstrak

Transisi gizi memicu Indonesia mengalami beban ganda masalah gizi. Hasil skrining gizi pada beberapa sekolah dasar di Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara menunjukkan prevalensi malnutrisi 28% dimana prevalensi kegemukan 3x lebih tinggi dibandingkan dengan prevalensi kurus. Malnutrisi mampu mengganggu proses pertumbuhan dan perkembangan anak, meningkatkan risiko penyakit serta meningkatkan pengeluaran untuk biaya rumah sakit. Berdasarkan pertemuan bersama pihak sekolah, siswa – siswi di sekolah dasar tersebut perlu diberikan edukasi gizi karena belum pernah ada edukasi gizi sebelumnya. Tujuan penelitian ini adalah memberikan pemahaman kepada anak usia sekolah dan pihak sekolah mengenai gizi seimbang. Metode: Persiapan kegiatan dilakukan pada bulan Maret 2018. Pelaksanaan edukasi gizi dilakukan pada bulan April 2018 di SD Rorotan 03 dan SD Rorotan 07. Materi terdiri dari Tumpeng Gizi Seimbang (TGS), 10 Pesan Gizi Seimbang dan *Puzzle* TGS. Hasil Penelitian: Pemberian edukasi gizi metode ceramah terbukti efektif meningkatkan tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku siswa sekolah dasar. Edukasi gizi melalui permainan *puzzle* TGS menunjukkan menunjukkan bahwa peserta mengalami peningkatan pengetahuan akan gizi seimbang. Peserta mengetahui apa saja makanan yang masuk dalam kelompok makanan pokok, lauk, sayur dan buah. Kesimpulan: edukasi gizi seimbang cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman tentang gizi seimbang pada anak Sekolah Dasar.

Kata kunci : edukasi gizi, sekolah dasar, gizi seimbang

Pendahuluan

Transisi gizi menyebabkan prevalensi gizi lebih meningkat di banyak negara berkembang. Transisi gizi memicu negara berkembang mengalami beban ganda masalah gizi yaitu gizi kurang dan gizi lebih (Popkin, Adair, & Ng, 2012). Jakarta merupakan ibukota negara Indonesia yang paling padat penduduknya. Tingkat kesenjangan ekonomi cukup tinggi di Jakarta. Menurut data BPS (2018), Jakarta

Utara merupakan wilayah yang menduduki peringkat kedua angka kemiskinannya setelah Kepulauan Seribu. Selain itu menduduki peringkat pertama angka kejadian gizi buruk. Survey yang dilakukan Tenaga Kesehatan Dompot Dhuafa menunjukkan bahwa ada 6 kecamatan di Jakarta Utara yang angka kemiskinannya lebih tinggi dari rata-rata. Salah satu kecamatan tersebut adalah Kecamatan Cilincing. Tentunya, kemiskinan merupakan salah satu faktor risiko yang mempengaruhi

status gizi seseorang terutama kejadian gizi kurang. Meskipun demikian, data skining gizi pada beberapa sekolah dasar di Kecamatan Cilincing menunjukkan bahwa anak sekolah dasar tidak hanya mengalami gizi kurang namun juga gizi lebih.

Hasil skrining pada 5 sekolah dasar dengan total siswa 1721 di Kecamatan Cilincing yaitu SDN Rorotan 2 Pagi, MI Imadun Najah, SDN Rorotan 7 Pagi, SDIT Yudha Patria dan SDN Rorotan 3 Pagi menunjukkan bahwa prevalensi kegemukan adalah 21 % dan kurus 7%. Sehingga bisa kita simpulkan bahwa prevalensi malnutrisi di Kecamatan Cilincing adalah sebesar 28% dimana prevalensi kegemukan 3x lebih tinggi dibandingkan dengan prevalensi kurus. Melalui perhitungan tersebut, bisa kita lihat bahwa proporsi anak usia sekolah dasar yang memiliki status gizi normal adalah 66%. Tingginya prevalensi kegemukan pada anak sekolah dasar akan meningkatkan risiko gizi terjadinya penyakit kronis seperti penyakit jantung, diabetes tipe 2, kanker, osteoarthritis dan gangguan psikologis yang meningkatkan risiko kesakitan. Gizi lebih mempengaruhi kesehatan fisik dan mental, kualitas hidup terkait dengan kesehatan, serta menghabiskan uang (Dixon, 2010). Sementara itu, gizi kurang mampu meningkatkan risiko penyakit infeksi, memperlambat pertumbuhan dan perkembangan serta menurunkan tingkat kecerdasan (Sjarif, 2004). Secara bersamaan, baik gizi kurang maupun gizi lebih mampu mengganggu proses pertumbuhan dan perkembangan anak, meningkatkan risiko penyakit serta meningkatkan pengeluaran untuk biaya rumah sakit.

Adapun berbagai faktor yang mempengaruhi gizi lebih antara lain faktor genetik, demografi, social ekonomi, rendahnya tingkat pengetahuan, lokasi tempat tinggal, gaya hidup, dan gizi (Rachmi, Li, & Baur, 2017). Sementara faktor yang mempengaruhi gizi kurang adalah social ekonomi, lokasi tempat tinggal, hygiene sanitasi dan tingkat pengetahuan yang rendah. Untuk mengatasi permasalahan malnutrisi pada anak sekolah dasar di Kec. Cilincing, maka berdasarkan pertemuan bersama pihak sekolah, kami menyarankan siswa – siswi di sekolah dasar tersebut perlu diberikan intervensi gizi. Salah satu bentuk intervensi gizi yang bisa diberikan adalah edukasi gizi. Edukasi gizi yang kami berikan terkait gizi seimbang. Gizi seimbang adalah susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, dengan memperhatikan prinsip keanekaragaman pangan, aktivitas fisik, perilaku hidup bersih dan mempertahankan berat

badan normal untuk mencegah masalah gizi. (Izwardy dkk., 2014).

Pola makan merupakan perilaku paling penting yang dapat mempengaruhi keadaan gizi seseorang sehingga diharapkan melalui edukasi gizi seimbang ini, anak sekolah dasar memahami bagaimana pola makan yang sehat. Mereka dapat mengatur pola makan seimbang agar tubuh tetap sehat dan terhindar dari berbagai penyakit kronis atau penyakit tidak menular (PTM) terkait gizi. Sejauh ini, masih belum ada edukasi gizi pada siswa siswi tersebut, sehingga pemberian edukasi gizi seimbang diharapkan mampu mengatasi permasalahan gizi di sekolah tersebut. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah memberikan pemahaman kepada anak usia sekolah dan pihak sekolah mengenai gizi seimbang. Sementara itu, tujuan khusus pengabdian masyarakat ini adalah 1) memberikan pemahaman kepada pihak sekolah mengenai pentingnya kebutuhan gizi seimbang pada anak sekolah dasar, 2) memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada anak usia sekolah mengenai gizi seimbang, 3) memberikan pemahaman mengenai 10 pesan gizi seimbang pada anak usia sekolah, 4) memberikan motivasi dan pemahaman pentingnya menjaga pola makan bergizi seimbang saat usia sekolah dasar

Metode Pelaksanaan

Persiapan pengabdian masyarakat ini dilakukan pada bulan Maret 2018 yaitu perijinan lokasi kegiatan, pengembangan media edukasi serta sosialisasi kegiatan pengabdian masyarakat. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada bulan April 2018. Pada tahap ini dilakukan edukasi gizi seimbang. Materi terdiri dari “Tumpeng Gizi Seimbang” dan “10 Pesan Gizi Seimbang”. Alur kegiatannya terbagi menjadi dua yaitu 1) seluruh peserta diberikan pertanyaan terbuka sebagai *pre-test*, apakah selama ini mereka pernah belajar tentang gizi seimbang, dan kemudian 2) dilakukan edukasi gizi yang berisi pentingnya gizi semasa usia sekolah dasar, “Tumpeng Gizi Seimbang” dan “10 Pesan Gizi Seimbang”. Lokasi penelitian dilakukan di dua Sekolah Dasar yaitu SD Rorotan 03 dan SD Rorotan 07. Sementara itu pada bulan Juni-Juli dilakukan penulisan laporan. Alat yang dibutuhkan yaitu banner “Tumpeng Gizi Seimbang” (Gambar 1) dan “10 Pesan Gizi Seimbang” (Gambar 2), konsumsi, dan hadiah.



Gambar 1.
Tumpeng Gizi Seimbang



Gambar 2.
10 Pesan Gizi Seimbang

Hasil dan Pembahasan

Pengabdian masyarakat ini diikuti oleh 5 mahasiswa dan 3 orang Dosen Program Studi Gizi. Acara pengabdian masyarakat dimulai sejak pagi pukul 08.30 hingga selesai. Masing-masing kelas dimasuki oleh dua penyuluh gizi baik dari mahasiswa maupun dosen. Edukasi dilakukan mengenai “Tumpeng Gizi Seimbang” dan “10 Pesan Gizi Seimbang”. Sebelum edukasi gizi dilakukan, penyuluh memberikan pertanyaan terbuka tentang Gizi Seimbang. Namun, masih banyak peserta yang belum bisa menjelaskan dengan baik definisi gizi seimbang dan komponennya. Saat edukasi berlangsung, peserta sangat antusias menyimak. Selama proses edukasi penyuluh juga melontarkan pertanyaan sehingga ada interaksi antara penyuluh dan peserta. Edukasi Tumpeng Gizi Seimbang membantu setiap anak sekolah dasar memilih makanan

dengan jenis dan jumlah yang tepat. Kebutuhan asupan gizi divisualisasikan dalam bentuk tumpeng yang terdiri atas potongan-potongan tumpeng. Luasnya potongan menunjukkan porsi yang harus dikonsumsi setiap hari. Gizi seimbang sendiri merupakan susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, dengan memperhatikan prinsip keanekaragaman atau variasi makanan, aktivitas fisik, kebersihan dan berat badan (BB) ideal. Jika seseorang mengalami kekurangan gizi, yang terjadi akibat asupan gizi di bawah kebutuhan, maka ia akan lebih rentan terkena penyakit dan kurang produktif. Sebaliknya, jika memiliki kelebihan gizi akibat asupan gizi yang melebihi kebutuhan, serta pola makan yang padat energy (kalori) maka ia akan beresiko terkena berbagai penyakit seperti diabetes, tekanan darah

tinggi, penyakit jantung dsb. Karena itu, pedoman gizi seimbang disusun berdasarkan kebutuhan yang berbeda pada setiap golongan suai, status kesehatan dan aktivitas fisik. Pada bagian bawah tumpeng terdapat prinsip gizi seimbang yang lain seperti menjalankan pola hidup bersih, aktivitas fisik dan olahraga teratur serta senantiasa menjaga dan memantau berat badan.



Gambar 3

Pemberian Edukasi Gizi dengan metode ceramah



Gambar 4

Pemberian Edukasi Gizi dengan metode ceramah



Gambar 5

Foto bersama setelah Pemberian Edukasi Gizi

Didalam tumpeng gizi seimbang berisi anjuran konsumsi air 8 gelas per hari, sumber karbohidrat 3-8 porsi per hari, sayuran 3-5 porsi per hari, buah-buahan 2-3 porsi per hari, protein nabati 2-3 porsi per hari, protein hewani 2-3 porsi per hari dan konsumsi minyak, gula dan garam seperlunya seperti bisa dilihat pada gambar (2). Sementara itu, 10 Pesan Gizi Seimbang terdiri dari syukuri dan nikmati aneka ragam makanan, banyak makan sayur dan buah, biasakan konsumsi lauk pauk yang mengandung protein tinggi, biasakan mengkonsumsi aneka ragam makanan pokok, batasi konsumsi manis, asin dan berlemak, biasakan sarapan, biasakan minum air putih yang cukup dan manis, biasakan membaca label pada kemasan pangan, cuci tangan pakai sabun dengan air bersih mengalir, lakukan aktivitas fisik yang cukup dan pertahankan berat badan normal.

Pemberian edukasi gizi dengan metode ceramah telah terbukti mampu meningkatkan tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku siswa sekolah dasar (Sartika, 2012). Setelah proses penyampaian materi dengan metode ceramah, peserta memasuki edukasi permainan yaitu permainan *puzzle* TGS. Peserta sangat antusias selama proses permainan berlangsung. Menurut Hikmawati (2016) edukasi gizi melalui *puzzle* mampu meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku siswa tentang gizi seimbang (Hikmawati, Yasnani, & Sya'ban, 2016). Pemberian edukasi melalui permainan memberikan kepuasan dan kebahagiaan. Anak akan memahami materi dengan lebih mudah dan menyenangkan. Hasil evaluasi dari *puzzle* TGS menunjukkan bahwa peserta mengalami peningkatan pengetahuan akan gizi seimbang. Peserta mengetahui apa saja makanan yang masuk dalam kelompok karbohidrat, protein dan lemak. Setelah permainan *puzzle* selesai, maka masuk tahap pembagian doorprize. Penyuluh menyiapkan beberapa pertanyaan dan peserta dipersilahkan untuk menjawab. Pada tahap ini peserta juga sangat antusias.

Kesimpulan

Edukasi gizi seimbang yang dilakukan pada Sekolah Dasar di Kec. Cilincing cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman tentang gizi seimbang pada anak Sekolah Dasar. Namun, kegiatan ini perlu dilakukan secara konsisten untuk meningkatkan sikap dan perilakunya. Pengukuran sikap dan perilaku juga sebaiknya dilakukan untuk mengetahui efektifitas dari kegiatan pengabdian masyarakat ini. Lebih lanjut, pengukuran status gizi sebaiknya dilakukan kembali

Daftar Pustaka

Dixon, J. B. (2010). *The effect of obesity on health outcomes*. *Molecular and cellular endocrinology*, 316(2), 104-108.

Hikmawati, Z., Yasnani, Y., & Sya'ban, A. R. (2016). *Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Promosi Puzzle Gizi Terhadap Perilaku Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 06 Poasia Kota Kendari Tahun 2016*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 1(2).

Popkin, B. M., Adair, L. S., & Ng, S. W. (2012). *Global nutrition transition and the pandemic of obesity in developing countries*. *Nutrition reviews*, 70(1), 3-21.

Rachmi, C., Li, M., & Baur, L. A. (2017). *Overweight and obesity in Indonesia: prevalence and risk factors—a literature review*. *Public Health*, 147, 20-29.

Sartika, R. A. D. (2012). *Penerapan komunikasi, informasi, dan edukasi gizi terhadap perilaku sarapan siswa Sekolah Dasar*. *Kesmas: National Public Health Journal*, 7(2), 76-82.



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Khairizka Citra Palupi, S.Gz, MS, RD

Atas partisipasinya sebagai :

Pemateri

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

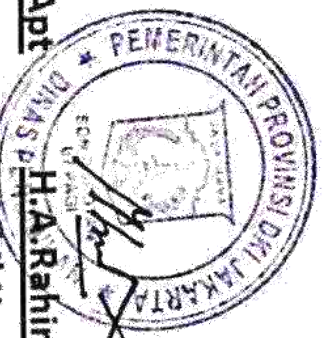
yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 07 Pagi

Jakarta, 16 Agustus 2018


DR. Hasyim, SE., MIM., M.Ed
Ka. LPPM




Dr. Aprilita Rinawanti, E.H., M. Biomed, Apt
Dekan Fakultas




H.A. Rahim
Wakil Kepala Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Khairizka Citra Palupi, S.Gz, MS, RD

Atas partisipasinya sebagai :


Pemateri

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 03 Pagi

Jakarta, 16 Agustus 2018


DR. Hasyim, SE., MIM., M.Ed
Ka. LPPM


Universitas Esa Unggul
Fakultas Ilmu Kesehatan


Dr. Aprilita Rinayanti Eff. M. Biomed, Apt
Dekan Fakultas


Dra. Sokhikah
Kepala Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Prita Dhyani S, S.P, M.Si

Atas partisipasinya sebagai :
Pemateri

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 03 Pagi

Jakarta, 16 Agustus 2018

DR. Hasyim, SE., MM., M.Ed

Ka. LPPM

Universitas
Esa Unggul
Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Aprilita Rinavanti Eff. M. Biohed, Apt
Dekan Fakultas

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS
DAKAR
Kecamatan CILINCING
SDN ROROTAN
03 PAGI

Dita Sokhikah
Kepala Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Prita Dhyani S, S.P, M.Si

Atas partisipasinya sebagai :

Pemateri

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 07 Pagi

Jakarta, 16 Agustus 2018


Ka. LPPM

DR. Hasyim, SE., MM., M.Ed

Ka. LPPM


Dekan Fakultas

Dr. Aprilita Rinayanti Eff.M. Biomed, Apt

Dekan Fakultas





H.A. Rahim

Wakil Kepala Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Mertien Sa'pang, S.Gz, Msi, RD

Atas partisipasinya sebagai :

Pemateri

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 03 Pagi

Jakarta, 16 Agustus 2018

Universitas
Esa Unggul
LPPM

DR. Hasyim, SE., MM., M.Ed
Ka. LPPM

Universitas
Esa Unggul
Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Aprilita Rinayanti Eff.M. Biomed, Apt
Dekan Fakultas

PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA
DINAS Kesehatan
KOTA JAKARTA
Dra. Sokhikah
Kepala Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Mertien Sa'pang, S.Gz, MSI, RD

Atas partisipasinya sebagai :

Pemateri

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 07 Pagi


Jakarta, 16 Agustus 2018


DR. Hasyim, SE., MIM., M.Ed
Ka. LPPM




Dr. Aprilita Rihayanti Eff.M. Biomed, Apt
Dekan Fakultas




Wakil-Kepala Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Adela Eka Putri

Atas partisipasinya sebagai :

Panitia


dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

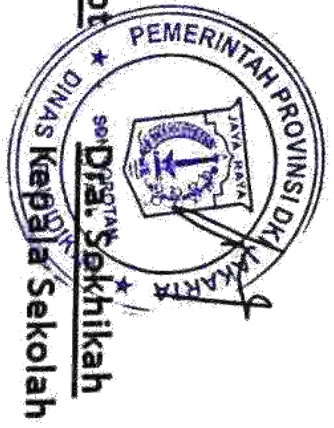
“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

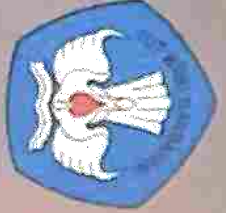
yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 03 Pagi

Jakarta, 16 Agustus 2018


DR. Hasyim, SE., MM., M.Ed
Ka. LPPM
Esa Unggul Universitas


Dr. Aprilita Rihayati Eff. M. Biomed, Apt
Dekan Fakultas
Universitas Esa Unggul
Ilmu Ilmu Kesehatan





SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Adela Eka Putri

Atas partisipasinya sebagai :

Panitia

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

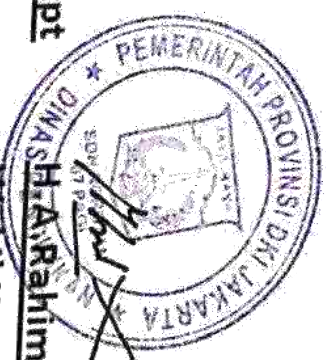
Yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 07 Pagi

Jakarta, 16 Agustus 2018

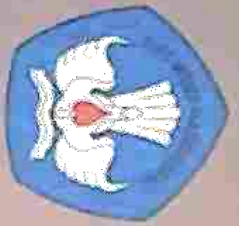
DR. Hasyim, SE., MM., M.Ed
Ka. LPPM



Dr. Aprilita Rinayanti Eff. M. Biomed, Apt
Dekan Fakultas



H.A. Rahim
Wakil Kepala Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Monica Nur Safitri

Atas partisipasinya sebagai :

Panitia

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 07 Pagi

Jakarta, 16 Agustus 2018

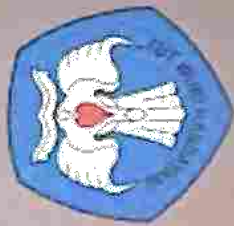

DR. Hasyim, SE., MM., M.Ed
Ka. LPPM


Universitas
Esa Unggul
Fakultas Ilmu Kesehatan


Dr. Aprilita Rinayahni Eff.M. Biomed, Apt
Dekan Fakultas




H.A. Rahim
Wakil Kepala Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Monica Nur Safitri

Atas partisipasinya sebagai :


Panitia

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 03 Pagi

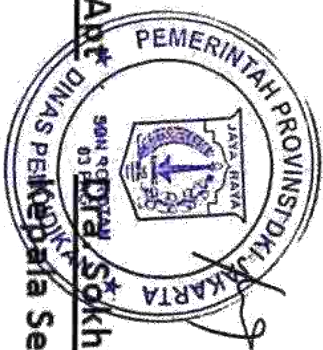
Jakarta, 16 Agustus 2018


DR. Hasyim, SE., MM., M.Ed
Esas Unggul
LPPM

Ka. LPPM


Dr. Aprilita Rinayanti Eff M. Biomed, Apt
Universitas
Esas Unggul
Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan

Dekan Fakultas



Dya Sakhikah
Dekan Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Irein Irawati

Atas partisipasinya sebagai :

Panitia

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 03 Pagi

Jakarta, 16 Agustus 2018


DR. Hasyim, SE, MM., M.Ed
Universitas
Esa Unggul
LPPM

Ka. LPPM


Universitas
Esa Unggul
Psikiatri dan Ilmu Kesehatan

Dr. Aprilita Rinavanti Eff. M. Biomed, Apt
Dekan Fakultas



Direktur Sekolah
Dinas Kesehatan Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Irein Irawati

Atas partisipasinya sebagai :

Panitia

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 07 Pagi

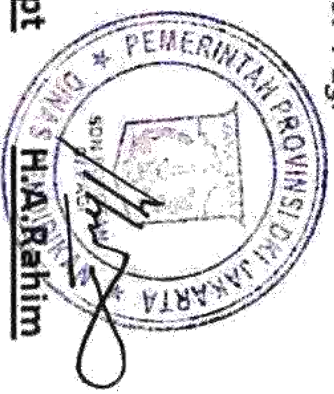
Jakarta, 16 Agustus 2018


UNIVERSITAS
Esa Unggul
LPPM

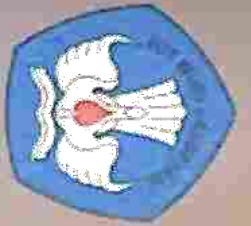
DR. Hasyim, SE., MM., M.Ed
Ka. LPPM


UNIVERSITAS
Esa Unggul
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Dekan Fakultas

Dr. Aprilita Rina Yanah Effendi, Apt
Dekan Fakultas



H.A. Rahim
Wakil Kepala Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Intan Oemary

Atas partisipasinya sebagai :


Panitia

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 03 Pagi

Jakarta, 16 Agustus 2018


Universitas
Esa Unggul
LPPM

DR. Hasyim, SE., MM., M.Ed
Ka. LPPM


Universitas
Esa Unggul
Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Aprilita Rinayanti Eff.M. Biomed, Apt
Dekan Fakultas



Dra. Sokhikah
Kepala Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Intan Oemary

Atas partisipasinya sebagai :

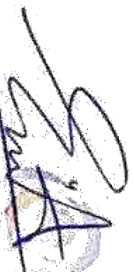
Panitia

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 07 Pagelaran

Jakarta, 16 Agustus 2018


Ka. LPPM
Universitas
Esa Unggul

DR. Hasyim, SE., MM., M.Ed
Ka. LPPM

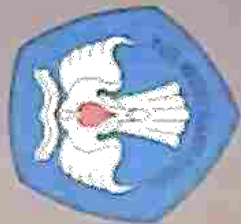

Dekan Fakultas
Universitas
Esa Unggul
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Dr. Aprilia Rinawanti Eff, M. Biomed, Apt
Dekan Fakultas



H.A. Rahim

Wakil Kepala Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Bela Puspita Sari

Atas partisipasinya sebagai :

Panitia

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Korotan 03 Pagi

Jakarta, 16 Agustus 2018


Universitas
Esa Unggul

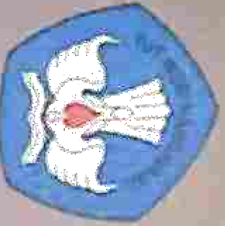
DR. Hasyim, SE., MM., M.Ed
Ka. LPPM


Universitas
Esa Unggul
Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Aprilita Rinayanti Eff, M. Biomed, Apt
Dekan Fakultas



PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA
DIREKTORAT
KEMENTERIAN Kesehatan
DINA PENY
Kepala Sekolah



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Bela Puspita Sari

Atas partisipasinya sebagai :

Panitia

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

“Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kec. Cilincing, Jakarta Utara”

yang diselenggarakan pada 2 Mei di SDN Rorotan 07 Pagi

Jakarta, 16 Agustus 2018


DR. Hasyim, SE., MM., M.Ed
Ka. LPPM


Universitas Esa Unggul


Dr. Aprilita Rinayanti Eff M. Biomed, Apt
Dekan Fakultas




H.A. Rahim
Wakil Kepala Sekolah