

Periode : Semester Genap 2018/2019
Tahun : 2019
Skema abdimas : Abdimas Unggulan Program Studi
Kode Renstra : Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa
(HDC)

**LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT
PEMBERDAYAAN IBU-IBU DENGAN ANAK PENERIMA BEASISWA
MELALUI PROGRAM PARENTING DAN KONSELING
DI YAYASAN HUMANISTI**



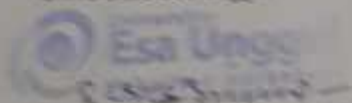
Safitri M 0014085901
Aziz Luthfi 0014085602
Sulis Mariyanti
Amanda Putri L 201471073
Weni Kurniawati 201571002
Janu Ridho W 20160701007
Muhammad Fajri F 20170701050
Ratu Jasmine A E 20170701136

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ESA UNGGUL JAKARTA
2019**

BALANSA PENGESAHAN

Judul Program	Penelitian De-De Dengan Aspek Persepsi Komunitas
	Melalui Program Percontohan dan Kewacauan di Yayasan Humanitas
Kode / Rumpun Ilmu	01/Psikologi Umum
Kelas Penulis	
Nama	De Sula M. Si
NIDN	01408801
Jabatan Fungsional	Lektor
Program Studi	Psikologi
Nr. Hp	081212328
Alamat E-mail	de.sula@esaunggul.ac.id
Anggota (?)	
Nama	Iris Lili M. Si
NIDN	01408802
Pegawai Tetap	Universitas Esa Unggul
MBA	Yayasan Humanitas
	Rendy Posing, Gedung Terpadung
Lama Kegiatan Kelembutan	1x1 tahun
Biaya	Rp 12.500.000

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Esa Unggul



(De Sula Mawant Ps. M. Si)
NIP. 0119026711

Jakarta, 14 Agustus 2024

Kode

(De Sula Mawant Ps. M. Si)
NIP. 0119026711

Mengesahkan
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Esa Unggul

(Iris Lili Mawant Ps. M. Si)
NIP. 0119026711

PENDAHULUAN

Yayasan Humanisti yang berkedudukan di Jl. Kampung Rawa Barat No. 1, Pondok Pucung, Pondok Aren, Tangerang Selatan, yang berdasarkan Akte Notaris No. 1, 09 Agustus 2007, adalah yayasan yang bergerak di bidang sosial yang mewujudkan karya nyata sosialnya, yang mempunyai visi dan misi sebagai berikut

Visi Yayasan Humanisti memberdayakan potensi masyarakat yang ada untuk menciptakan hubungan yang harmonis dan sinergi antara kelompok masyarakat mampu dengan masyarakat tidak mampu, dalam upaya mencapai perbaikan taraf hidup yang dimulai dengan memenuhi sebagian dari kebutuhan dasar manusia yaitu kesehatan dan pendidikan.

Sedangkan misinya adalah 1) Menumbuhkan dan mengembangkan jembatan silaturahmi antara masyarakat mampu dan masyarakat tidak mampu melalui pelaksanaan program karya nyata sosial (bantuan kemanusiaan) dan 2) Mengajak agar lebih banyak lagi masyarakat mampu yang peduli/ tergerak untuk menolong masyarakat tidak mampu yang ada disekelilingnya.

Kegiatan Yayasan Humanisti adalah dalam bidang pendidikan meliputi :

a. TK Sekar Harapan

Saat ini, program pendidikan yang dikelola adalah sebuah sekolah informal gratis setingkat TK B (5-6 tahun) yang lebih menekankan untuk membangun minat anak-anak untuk belajar dan membantu mereka meneruskan sekolah ke tingkat SD di sekitar tempat tinggal mereka. Telah didirikan TK Sekar Harapan pada tanggal 1 Agustus 2007, dimana hingga saat ini (tahun 2007 sampai dengan 2017) telah meluluskan sekitar 270 anak dhuafa dari sekitar Bintaro sektor 9.

TK Sekar Harapan ditangani oleh 1 orang Kepala Sekolah dan 2 orang guru. Kurikulum pengajaran menggunakan Pendidikan Berbasis Karakter yang bertujuan untuk mengoptimalkan tumbuh kembang anak dengan berbagai potensinya dan mewujudkan anak-anak Indonesia yang berbudi pekerti luhur, kreatif, mandiri dan senang belajar.

b. Program HOTA (Humanisti Orang Tua Asuh)

Selain TK gratis, Yayasan Humanisti juga menyediakan program pendidikan lain untuk anak-anak usia 6 tahun keatas yakni Program HOTA (Humanisti Orang Tua Asuh). Program HOTA ini berupa pemberian donasi untuk anak-anak kurang mampu agar mereka dapat melanjutkan jenjang pendidikan dasar selama 9 (sembilan) tahun pertama masa sekolah, yang meliputi 6 tahun di Sekolah Dasar (SD) dan 3 tahun di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) atau yang sederajat.

Adapun yang menjadi anak asuh adalah anak-anak yang telah menyelesaikan pendidikannya di TK Sekar Harapan dan juga anak-anak putus sekolah yang memenuhi beberapa kriteria seperti kondisi ekonomi orang tua yang kurang mampu, si anak memiliki semangat untuk belajar dan orang tuanyapun mendukung anak-anaknya untuk bersekolah. Pihak Yayasan memiliki tim survei yang akan meneliti apakah si anak benar dari keluarga tidak mampu dan layak untuk dibantu.

c. Program Bimbingan Belajar (Bimbel)

Program Bimbel adalah suatu program yang diberikan untuk membantu anak-anak dalam memahami pelajaran-pelajaran di sekolah dengan lebih baik, sehingga lebih memudahkan proses belajar mereka.

Jumlah peserta Bimbel saat ini ada sekitar 150 anak., yang terdiri dari anak-anak asuh, alumni TK Sekar Harapan dan anak-anak dari keluarga tidak mampu di sekitar daerah Kampung Rawa, Pondok Pucung, Tangerang Selatan yang tergolong tidak mampu.

Materi yang diajarkan, pelajaran kelas 1 – 9, meliputi Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA, Komputer, Seni Lukis, Seni Suara, Seni Tari, Musik Angklung dan Bela Diri

Bimbel diselenggarakan dengan sistem pengajaran privat, dimana setiap anak di monitor perkembangannya sesuai dengan kebutuhan masing-masing. Untuk pelajaran Matematika dan IPA pembelajarannya menggunakan metode GASING (gampang, asyik dan menyenangkan) dari Prof. Yohanes Surya.

Untuk saat ini pengajar Bimbel ada 19 orang yang terdiri dari 1 orang kepala Bimbel, 9 orang guru senior, 5 orang asisten guru, 3 orang guru ketrampilan dan 9 orang guru volunteer. Bimbel diselenggarakan di gedung Yayasan Humanisti setelah anak-anak pulang sekolah, sekitar pukul 13.00 hingga pukul 17.00 WIB.

PERMASALAHAN

Perubahan zaman yang ditandai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi selalu mengakibatkan perubahan sosial. Dalam menghadapi situasi yang demikian anak sering kali memiliki jiwa yang sensitif, dari disinilah peran orang tua sangat diperlukan untuk mendampingi pergaulan mereka. Namun sebagai anak yang berada dalam keluarga tidak mampu seringkali kemampuan orang tua dalam pengasuhan kurang, apalagi banyak juga orang tua yang tidak punya banyak waktu mendampingi anaknya, sedangkan lingkungan sekitar rumah tidak mendukung. Disamping itu tuntutan harus hadir dalam kelas bimbingan belajar di Yayasan Humanisti bisa dianggap sebagai kegiatan yang mengurangi kesenangan mereka untuk bermain. Dengan demikian tanggung jawab penggerak yayasan untuk mendampingi, mendidik, serta mengawasi pergaulan mereka dalam kehidupan sehari-harinya harus disertai dengan perhatian dan kasih sayang

Permasalahan yang ada di Yayasan Humanisti adalah :

1. Bagaimana membangun kesadaran orang tua yang telah mendapat bantuan dari Yayasan Humanisti untuk memberikan pengasuhan yang baik dan benar, agar bisa memberi motivasi untuk anak-anak untuk bisa lebih berkembang
2. Bagaimana memberikan bantuan kepada orang tua yang mempunyai masalah dalam pengasuhan

SOLUSI PERMASALAHAN

Hasil penelitian Yusida tentang Permasalahan Anak Asuh dan Aplikasi Pelayanan Konseling Terhadap Mereka, menyatakan kondisi anak asuh di YAB sebagian mengalami berbagai permasalahan yang sebagian besar mengalami masalah dalam bidang pendidikan, karir dan pekerjaan, hubungan sosial kemasyarakatan serta ekonomi dan keuangan. Pelayanan konseling khususnya layanan informasi dan layanan konseling perorangan, bagi anak asuh di YAB dapat dilaksanakan untuk membantu anak asuh dalam pengentasan masalah mereka serta dirasakan sangat bermanfaat.

Hasil penelitian Rohmatul Wahidah berjudul peran orang tua asuh dalam pendidikan remaja (Studi Kasus Di Panti Asuhan Roudhotus Sibyan Bandar Lampung), menunjukkan bahwa peran orang tua asuh dalam pendidikan akhlak remaja sudah bisa dikatakan baik. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya sikap orang tua yang selalu memperhatikan dan mengawasi lingkungan bermain anak-anak asuh, mengajarkan ibadah dan akhlak dengan

menggunakan metode pembiasaan dan metode lainnya, serta memberikan contoh atau teladan yang baik kepada anak-anak asuh

Hasil penelitian Darabila Suciani (2014), tentang Dukungan sosial dan motivasi belajar pada mahasiswa Esa Unggul menyatakan ada hubungan positif dan signifikan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka untuk menjawab permasalahan yang ada Yayasan Humanisti maka kegiatan pengabdian masyarakat yang diusulkan dari Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul berupa :

1. Kegiatan bimbingan untuk para orang tua yang anaknya mendapat bantuan dari Yayasan Humanisti, dengan memberikan pengetahuan tentang pengasuhan
2. Kegiatan konseling untuk para orang tua yang anaknya mendapat bantuan dari Yayasan. Bimbingan dengan memberikan konseling sesuai kebutuhan

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan berupa intervensi ke dalam program Yayasan Humanisti agar bisa terjadi perubahan sosial bagi orang tua dan murid/anak asuh. Dalam perubahan sosial terencana, Philip Kotler (dalam Safitri, 2009) membagi perubahan sosial atas lima (5) elemen yaitu : *caused* (penyebab perubahan), *change agency* (agen perubahan), *change target* (target perubahan), *channels* (saluran perubahan) dan *change strategy* (strategi perubahan). Ada tiga cara strategi perubahan yaitu *Power/Coercion* (kekerasan / paksaan), *Persuasif* / bujukan / mempengaruhi dan *Edukasi* / pendidikan, Untuk mendukung tujuan tersebut Tim dari Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul akan melakukan edukasi dan konseling dalam peningkatan kemampuan pengasuhan untuk para orang tua yang anaknya mendapat beasiswa dari Yayasan Humanisti

PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pelaksanaan pendampingan dan konseling tentang pengasuhan dilakukan tiap hari rabu, 2 kali dalam satu bulan di Yayasan Humanisti, pondok Pucung Ciledug Tangerang. Rincian kegiatan yang telah dilakukan seperti pada tabel 1 berikut:

Tabel 1

Rincian Kegiatan

NO	HARI/TANGGAL	TOPIK KEGIATAN	PELAKSANA
1	Rabu/5 Sept 2019	Kesalahan Komunikasi	Dra Safitri M
2	Rabu / 19 Sept 2019	Komunikasi Efektif	Dra Safitri M
3	Rabu/ 10 Okt 2018	Konseling	Dra Safitri M
4	Rabu / 24 Okt 2018	Mengasuh di Era Digital	Dra Safitri M
5	Rabu/ 7 Nop 2018	Waspada Kekerasan Seksual Pada Anak Konseling	Dra Safitri M/
6	Rabu / 21 Nop 2018	Sentuhan boleh dan sentuhan tidak boleh Konseling	Dra Safitri M
7	Rabu / 5 Des 2018	Peran Keayahan Konseling	Ir Aziz Luthfi M.Sc Dra Safitri M
8	Rabu / 19 Des 2018	Libur, karena ada seminar di Jogja	
9	Rabu / 16 Jan 2019	Libur, karena sakit	
10	Rabu / 30 Jan 2019	Libur, karena ada rencana pengmas ke Pulau Seribu	
11	Rabu /13 Feb 2019	Libur, pelaksanaan pengmas ke P Seribu	
12	Rabu/ 27 Feb 2019	Komunikasi Asertif	Dra Safitri M
13	Rabu/ 13 Maret 2019	Teknik BMT, TENSOFALES (Aa Gym)	Dra Safitri M
14	Rabu/27 Maret 2019	Teknik BMM (berfikir, memilih dan menentukan	Dra Safitri M
15	Rabu/ 10 April 2019	Mengenal 9 kecerdasan anak	Dra Safitri M
16	Rabu/ 24 April 2019	Libur	
17	Rabu/ 8 Mei 2019	Bermain peran	Dra Safitri M
18	Rabu/ 22 Mei 2019	Evaluasi akhir	Ir Aziz Luthfi M.Sc Dra Safitri M Dra Sulis Mariyanti M.Si,Psi

EVALUASI KEGIATAN

Peserta yang hadir setiap kegiatan bervariasi, pada saat evaluasi yang mengisi data hanya 12 peserta. Ketidakhadiran peserta disebabkan antara lain adanya kegiatan dari ibu-ibu yang harus membantu mencari nafkah keluarga. Adapun gambaran dari peserta adalah sebagai berikut :

a. Usia

Gambaran usia peserta dapat dilihat pada tabel 2 berikut

Tabel 2
Usia Peserta

Usia				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
24.0	1	8.3	8.3	8.3
28.0	1	8.3	8.3	16.7
30.0	1	8.3	8.3	25.0
32.0	1	8.3	8.3	33.3
35.0	3	25.0	25.0	58.3
36.0	2	16.7	16.7	75.0
39.0	1	8.3	8.3	83.3
40.0	1	8.3	8.3	91.7
41.0	1	8.3	8.3	100.0
Total	12	100.0	100.0	

Usia ibu-ibu yang mengikuti program berada pada usia 24- 41 tahun , yang masuk dalam kategori dewasa awal dan madya.

- b. Pendidikan
Gambaran peserta seperti pada tabel 3 dibawah ini

Tabel 3
Pendidikan

Pendidikan				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	2	16.7	16.7	16.7
SMP	8	66.7	66.7	83.3
SMA	2	16.7	16.7	100.0
Total	12	100.0	100.0	

Ibu-ibu peserta paling banyak berpendidikan SMP 8 orang (66,7 %), SD dan SMA sama banyak 2 orang (16,7 %)

- c. Jumlah anak
Gambaran jumlah anak yang dimiliki seperti pada tabel 4

Tabel 4
Jumlah anak

Jumlah anak				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.0	1	8.3	8.3	8.3
2.0	4	33.3	33.3	41.7
3.0	5	41.7	41.7	83.3
4.0	1	8.3	8.3	91.7
5.0	1	8.3	8.3	100.0
Total	12	100.0	100.0	

Ibu-Ibu peserta program paling banyak mempunyai anak 3 orang, sebanyak 5 orang (41,7%), diikuti 2 anak sebanyak 4 orang (33,3 %), dan yang mempunyaia anak 1, 4 dan 5 smasing-masing sebanyak 1 orang (8,3 %)

- d. Keefektifan Program

Pada akhir sesi pertemuan, peserta diberi pertanyaan mengenai :

- a. Pengetahuan peserta mengenai pengasuhan anak sebelum dan setelah program

- b. Pengetahuan peserta jika ada masalah dalam pengasuhan anak sebelum dan setelah pelatihan
- c. Perasaan peserta dalam pengasuhan anak sebelum dan setelah program
- d. Perasaan peserta jika ada masalah dalam pengasuhan sebelum dan setelah program
- e. Perilaku peserta dalam pengasuhan sebelum ada program
- f. Perilaku peserta jika ada masalah dalam pengasuhan setelah program

Hasil uji beda dari pengukuran menggunakan independent t tes seperti pada tabel 5 berikut

Tabel 5
Hasil Uji beda

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pengetahuan_seb	6.250	12	.6216	.1794
	Pengetahuan_stlh	7.625	12	.8823	.2547
Pair 2	Pengetahuan ada mslh seb	5.750	12	.9653	.2787
	Pengetahuan ada mslh stlh	7.625	12	1.1104	.3205
Pair 3	Perasaan stlh	5.958	12	.8107	.2340
	Perasaan stlh	7.875	12	.8013	.2313
Pair 4	Perasaan_adamslh_stlh	5.833	12	.7177	.2072
	Perasaan ada maslh stlh	7.958	12	.9160	.2644
Pair 5	Perilaku seb	6.292	12	1.1766	.3397
	Perilaku_stlh	7.917	12	.9003	.2599
Pair 6	Perilaku_adamslh_seb	5.833	12	1.0299	.2973
	Perilaku_adamslh_stlh	7.458	12	.8382	.2420

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pengetahuan_seb & Pengetahuan_stlh	12	.767	.004
	Pengetahuan ada mslh seb & Pengetahuan ada mslh stlh	12	.626	.030
Pair 3	Perasaan stlh & Perasaan stlh	12	.936	.000
Pair 4	Perasaan_adamslh_stlh & Perasaan ada maslh stlh	12	.749	.005
Pair 5	Perilaku seb & Perilaku_stlh	12	.926	.000
Pair 6	Perilaku_adamslh_seb & Perilaku_adamslh_stlh	12	.623	.030

		t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean			
Pair 1	Pengetahuan_seb - Pengetahuan_stlh	-1.3750	-8.370	11	.000
Pair 2	Pengetahuan ada mslh seb - Pengetahuan ada mslh stlh	-1.8750	-7.156	11	.000
Pair 3	Perasaan stlh - Perasaan stlh	-1.9167	-23.000	11	.000
Pair 4	Perasaan_adamslh_stlh - Perasaan ada maslh stlh	-2.1250	-12.113	11	.000
Pair 5	Perilaku seb - Perilaku_stlh	-1.6250	-11.663	11	.000
Pair 6	Perilaku_adamslh_seb - Perilaku_adamslh_stlh	-1.6250	-6.789	11	.000

Berdasarkan tabel 5 diatas terlihat bahwa nilai rata-rata pengetahuan Ibu-ibu setelah program 7,625 lebih tinggi dari sebelum program, yaitu 6,25 . Pengetahuan jika ada masalah dalam pengasuhan setelah program yaitu 7,625 yang lebih baik dari sebelum program 6,75.

Rata-rata pengetahuan Ibu-ibu sebelum program saat ada masalah lebih besar dari perasaan tak ada masalah. Artinya banyak ibu-ibu yang merasa pengetahuannya baik meskipun belum mengikuti program. Sedangkan i nilai rata-rata pengetahuan setelah mengikuti program menjadi sama

Perasaan Ibu-Ibu mengenai pengasuhan anak setelah program adalah 7,875 yang lebih baik dari sebelum program yaitu 6,95. Sedangkan perasaan saat ada masalah setelah program adalah 7,953 lebih baik dari sebelum program 6,83.

Rata-rata perasaan Ibu-ibu sebelum mengikuti program, perasaan saat ada masalah lebih rendah. Setelah mengikuti program, rata-rata perasaan saat ada masalah lebih rendah lebih rendah (6,83 dan 6,95)

Untuk perilaku dalam pengasuhan setelah program lebih baik yaitu 7,947 dibandingkan sebelum yaitu 6,29, sedangkan perilaku saat ada masalah setelah program juga lebih baik yaitu 7,45 dibandingkan sebelum program yaitu 5,83

Rata- rata Perilaku n Ibu-ibu setelah program menjadi lebih baik, baik saat ada dan tidak ada masalah

Hasil uji beda memperlihatkan sig 0,00 (< 0,05), artinya ada perbedaan pengetahuan, perasaan dan perilaku Ibu-ibu mengenai pengasuhan sebelum dan setelah program. Jadi program pendampingan ini efektif untuk ibu-ibu dengan anak penerima bea siswa di Yaysan Humanisti

SIMPULAN DAN SARAN

Program pemberdayaan ibu-ibu dengan anak yang mendapat beasiswa dalam pengasuhan anak di Yayasan humanisti efektif, terlihat dari hasil uji t tes dengan sig $p < 0.05$ untuk pengetahuan, perasaan maupun perilaku sebelum dan setelah program

Kehadiran dari peserta beragam dari awal sampai akhir program, dengan salah satu penyebab adalah karena keterlibatan ibu dalam membantu mencari nafkah. Perlu dibuat kebijakan dalam pemberian program, mengingat dalam 1 minggu paling tidak ada 3 kegiatan yang harus dihadiri, sehingga mereka harus memilih mana yang lebih prioritas

Surat Keterangan

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Kami yang bertandatangan dibawah ini, menyatakan bahwa telah dilaksanakan kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat :

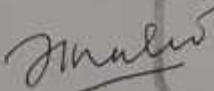
Judul : Pemberdayaan Ibu-Ibu Dengan Anak Penerima Beasiswa
: Melalui Program Parenting dan Konseling di Yayasan Humanisti
Lokasi pelaksanaan : Yayasan Humanisti
Nama Ketua tim : Safitri M
NIDN : 00140805901
Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul

Dengan pihak mitra yang diwakili oleh :

Nama : Ami Amalia
Instansi/badan/komunitas : Ketua Yayasan Humanisti
Alamat : Jl Kp Rawa Barat No 1 RT 04/RW 05
Pondok Pucung, Pondok Aren, Tangerang Selatan

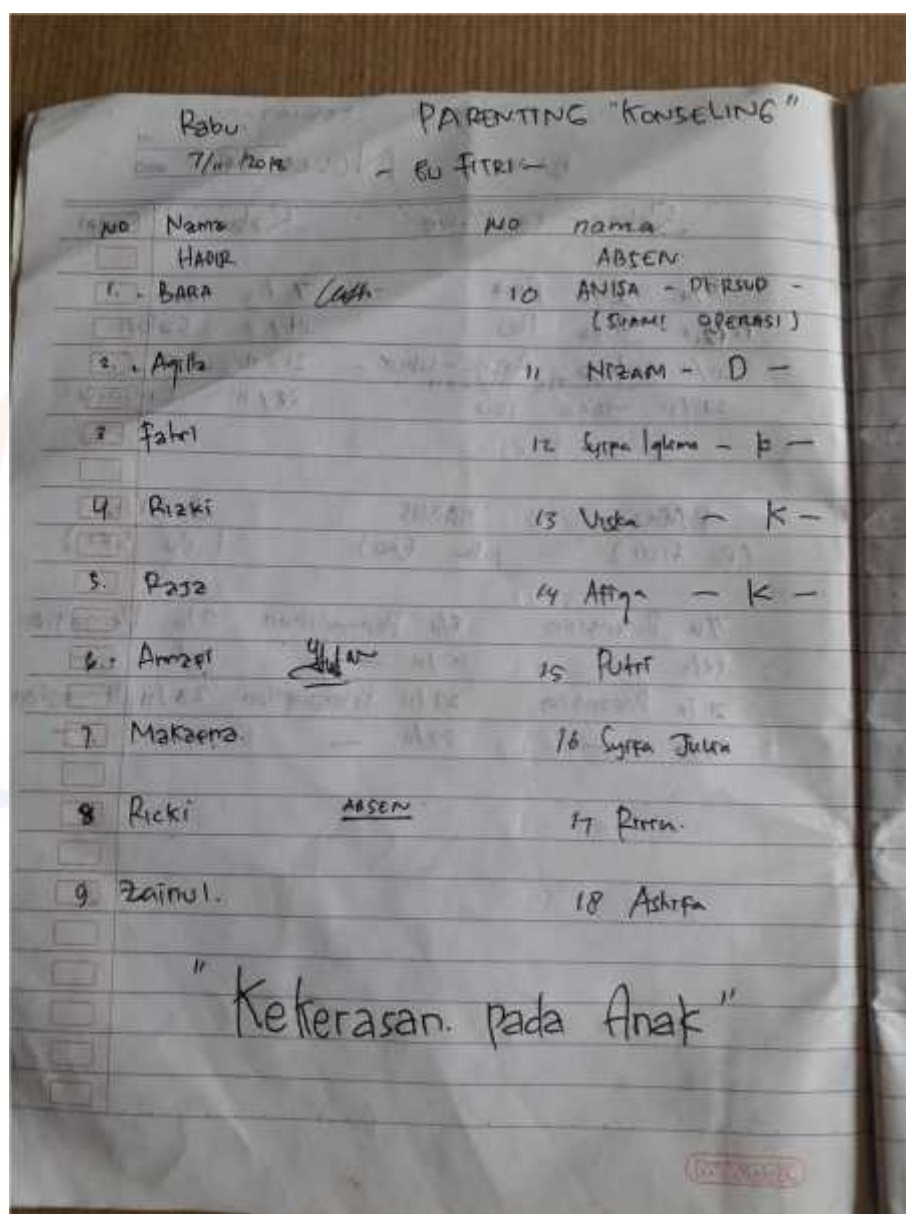
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

14 Agustus 2019


(Ami Amalia)



Lampiran Daftar Hadir



Rabu - PARENTING - Bu FITRI -
 No
 Date 21/11/2018

No	Nama	TTD	No	Nama	TTD
1.	Annisa	<i>[Signature]</i>	10.	Aqilla - <i>[Signature]</i>	
2.	Dara - <i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	11.	Putri - <i>[Signature]</i>	
3.	Syifa Iqlima	<i>[Signature]</i>	12.	Nizam - <i>[Signature]</i>	
4.	Zarnul EMI	<i>[Signature]</i>	13.	Ashifa - <i>[Signature]</i>	
5.	Annafi	<i>[Signature]</i>	14.	Syifa Julia	
6.	Rina	<i>[Signature]</i>	15.	Riki	
7.	Raja	<i>[Signature]</i>	16.	AFIQA - <i>[Signature]</i>	
8.	Rizky	<i>[Signature]</i>	17.	Utika - <i>[Signature]</i>	
9.	Fahri	<i>[Signature]</i>	18.	Makaena - <i>[Signature]</i>	

"Konseling" & Nyanyian Sentuhan Baik.
 Sentuhan baik 2x
 Kepala tangan kaki
 Karena sayang 3x
 Sentuhan tidak baik 2x
 Jang tertutup baju dalam
 Katakan tidak 2x
 Bilang Papa Mama.

No	Nama	Stad.	
<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Annasi	<i>[Signature]</i>	1
<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> 2	BARA	<i>[Signature]</i>	2
<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> 3	RIRIN	<i>[Signature]</i>	3
<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> 4	RIZKY	<i>[Signature]</i>	4
<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> 5	Haryati / Aulia / Hani		5
<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> 6	haryati / Rida	<i>[Signature]</i>	6
<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> 7			7
<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> 8			8

Lampiran Foto Kegiatan



