

PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

**MODEL TALENT MAPPING
APARATUR SIPIL NEGARA**



Oleh :

Yuli Asmi Rozali	0305077408
Elfajri Yashirly	20160701001
Chintia Mega Nurani	20160701022
Aixa Avi Metha Widia	20160701096
Marshela Pratiwi	20160701113

**Fakultas Psikologi
Universitas Esa Unggul
Tahun 2019**

**Halaman Pengesahan Laporan Akhir
Program Pengabdian Masyarakat
Universitas Esa Unggul**


1. Judul Kegiatan Abdimas : **Pendampingan dan Identifikasi
Potensi Siswa di Yayasan Humanisti,
Pondok Pucung, Tangerang**
2. Nama mitra sasaran (1) : Yayasan Humanisti
3. Ketua tim :
 - a. Nama : Yuli Asmi Rozali, M.Psi., Psikolog
 - b. NIDN : 0305077408
 - c. Jabatan Fungsional : LK-300
 - d. Fakultas / Prodi : Psikologi / Psikologi
 - e. Bidang keahlian : Psikologi
 - f. Telepon : 081316623160
 - g. Email : yuli.azmi@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 1 orang
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : 4 orang
6. Lokasi kegiatan mitra (1) : Tangerang
Alamat : Pondok Pucung
Kabupaten/Kota : Tangerang
Propinsi : Banten
7. Periode/waktu kegiatan : September 2019
8. Luaran yang dihasilkan : Laporan Psikologi
9. Usulan / Realisasi Anggaran : Rp. 1.600.000
 - a. Dana Internal UEU : -
 - a. - Sumber dana lain (1) : Pusat Layanan Psikologi
 - Sumber dana lain (2) : -

Jakarta, 30 Januari 2020

Menyetujui
Dekan Fakultas


Dra. Sulis Mariyanti
NIK. 0319036701

Pengusul,
Ketua Tim Pelaksana


Yuli Asmi Rozali, M.Psi. Psikolog
NIK. 200110148

Mengetahui,
Ka. LPPM


Dr. Erry Yudha Mulyani, S. Gz., M. Sc
NIK. 209100388

PENDAHULUAN

Yayasan Humanisti yang berkedudukan di Jl. Kampung Rawa Barat No. 1, Pondok Pucung, Pondok Aren, Tangerang Selatan, yang berdasarkan Akte Notaris No. 1, 09 Agustus 2007, adalah yayasan yang bergerak di bidang sosial yang mewujudkan karya nyata sosialnya, yang mempunyai visi dan misi sebagai berikut

Visi Yayasan Humanisti memberdayakan potensi masyarakat yang ada untuk menciptakan hubungan yang harmonis dan sinergi antara kelompok masyarakat mampu dengan masyarakat tidak mampu, dalam upaya mencapai perbaikan taraf hidup yang dimulai dengan memenuhi sebagian dari kebutuhan dasar manusia yaitu kesehatan dan pendidikan.

Sedangkan misinya adalah 1) Menumbuhkan dan mengembangkan jembatan silaturahmi antara masyarakat mampu dan masyarakat tidak mampu melalui pelaksanaan program karya nyata sosial (bantuan kemanusiaan) dan 2) Mengajak agar lebih banyak lagi masyarakat mampu yang peduli/ tergerak untuk menolong masyarakat tidak mampu yang ada disekelilingnya.

Kegiatan Yayasan Humanisti adalah dalam bidang pendidikan meliputi :

a. TK Sekar Harapan

Saat ini, program pendidikan yang dikelola adalah sebuah sekolah informal gratis setingkat TK B (5-6 tahun) yang lebih menekankan untuk membangun minat anak-anak untuk belajar dan membantu mereka meneruskan sekolah ke tingkat SD di sekitar tempat tinggal mereka. Telah didirikan TK Sekar Harapan pada tanggal 1 Agustus 2007, dimana hingga saat ini (tahun 2007 sampai dengan 2017) telah meluluskan sekitar 270 anak dhuafa dari sekitar Bintaro sektor 9.

TK Sekar Harapan ditangani oleh 1 orang Kepala Sekolah dan 2 orang guru. Kurikulum pengajaran menggunakan Pendidikan Berbasis Karakter yang bertujuan untuk mengoptimalkan tumbuh kembang anak dengan berbagai potensinya dan mewujudkan anak-anak Indonesia yang berbudi pekerti luhur, kreatif, mandiri dan senang belajar.

b. Program HOTA (Humanisti Orang Tua Asuh)

Selain TK gratis, Yayasan Humanisti juga menyediakan program pendidikan lain untuk anak-anak usia 6 tahun keatas yakni Program HOTA (Humanisti Orang Tua Asuh). Program HOTA

ini berupa pemberian donasi untuk anak-anak kurang mampu agar mereka dapat melanjutkan jenjang pendidikan dasar selama 9 (sembilan) tahun pertama masa sekolah, yang meliputi 6 tahun di Sekolah Dasar (SD) dan 3 tahun di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) atau yang sederajat.

Adapun yang menjadi anak asuh adalah anak-anak yang telah menyelesaikan pendidikannya di TK Sekar Harapan dan juga anak-anak putus sekolah yang memenuhi beberapa kriteria seperti kondisi ekonomi orang tua yang kurang mampu, si anak memiliki semangat untuk belajar dan orang tuanyapun mendukung anak-anaknya untuk bersekolah. Pihak Yayasan memiliki tim survei yang akan meneliti apakah si anak benar dari keluarga tidak mampu dan layak untuk dibantu.

c. Program Bimbingan Belajar (Bimbel)

Program Bimbel adalah suatu program yang diberikan untuk membantu anak-anak dalam memahami pelajaran-pelajaran di sekolah dengan lebih baik, sehingga lebih memudahkan proses belajar mereka.

Jumlah peserta Bimbel saat ini ada sekitar 150 anak., yang terdiri dari anak-anak asuh, alumni TK Sekar Harapan dan anak-anak dari keluarga tidak mampu di sekitar daerah Kampung Rawa, Pondok Pucung, Tangerang Selatan yang tergolong tidak mampu.

Materi yang diajarkan, pelajaran kelas 1 – 9, meliputi Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA, Komputer, Seni Lukis, Seni Suara, Seni Tari, Musik Angklung dan Bela Diri

Bimbel diselenggarakan dengan sistem pengajaran privat, dimana setiap anak di monitor perkembangannya sesuai dengan kebutuhan masing-masing. Untuk pelajaran Matematika dan IPA pembelajarannya menggunakan metode GASING (gampang, asyik dan menyenangkan) dari Prof. Yohanes Surya.

Untuk saat ini pengajar Bimbel ada 19 orang yang terdiri dari 1 orang kepala Bimbel, 9 orang guru senior, 5 orang asisten guru, 3 orang guru ketrampilan dan 9 orang guru volunteer. Bimbel diselenggarakan di gedung Yayasan Humanisti setelah anak-anak pulang sekolah, sekitar pukul 13.00 hingga pukul 17.00 WIB.

PERMASALAHAN

Perubahan zaman yang ditandai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi selalu mengakibatkan perubahan sosial. Dalam menghadapi situasi yang demikian anak sering kali memiliki jiwa yang sensitif, dari disinilah peran orang tua sangat diperlukan untuk mendampingi pergaulan mereka. Namun keterbatasan ekonomi membuat orang tua tidak memiliki waktu untuk mendampingi dan mengawasi perkembangan pendidikan anaknya. Dengan demikian tanggung jawab penggerak yayasan untuk mendampingi, mendidik, serta mengawasi pergaulan mereka dalam kehidupan sehari-harinya harus disertai dengan perhatian dan kasih sayang

Permasalahan yang ada di Yayasan Humanisti adalah :

1. Bagaimana membangun kesadaran orang tua yang telah mendapat bantuan dari Yayasan Humanisti untuk memberikan pengasuhan yang baik dan benar, agar bisa memberi motivasi untuk anak-anak untuk bisa lebih berkembang
2. Bagaimana memberikan bantuan kepada orang tua yang mempunyai masalah dalam pengasuhan

SOLUSI PERMASALAHAN

Hasil penelitian Yusida tentang Permasalahan Anak Asuh dan Aplikasi Pelayanan Konseling Terhadap Mereka, menyatakan kondisi anak-anak asuh di YAB sebagian mengalami berbagai permasalahan dalam bidang pendidikan, karir dan pekerjaan, hubungan sosial kemasyarakatan serta ekonomi dan keuangan. Pelayanan konseling dan pemberian pendampingan dalam mengenal potensi diri siswa.

Hasil penelitian Wahidah berjudul peran orang tua asuh dalam pendidikan remaja (Studi Kasus Di Panti Asuhan Roudhotus Sibyan Bandar Lampung), menunjukkan bahwa peran orang tua asuh dalam pendidikan akhlak remaja sudah bisa dikatakan baik. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya sikap orang tua yang selalu memperhatikan dan mengawasi lingkungan bermain anak-anak asuh, mengajarkan ibadah dan akhlak dengan menggunakan metode pembiasaan dan metode lainnya, serta memberikan contoh atau teladan yang baik kepada anak-anak asuh

Hasil penelitian Suciani (2014) , tentang Dukungan sosial dan motivasi belajar pada mahasiswa Esa Unggul menyatakan ada hubungan positif dan signifikan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka untuk menjawab permasalahan yang ada Yayasan Humanisti maka kegiatan pengabdian masyarakat yang diusulkan dari Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul berupa :

1. Kegiatan bimbingan untuk para orang tua yang anak nya mendapat bantuan dari Yayasan Humanisti , dengan memberikan pengetahuan tentang pengasuhan
2. Kegiatan konseling untuk para orang tua yang anak nya mendapat bantuan dari Yayasan Bimbingan dengan memberikan konseling sesuai kebutuhan
3. Kegiatan identifikasi potensi siswa-siswa di Yayasan Humanisti

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan berupa intervensi ke dalam program Yayasan Humanisti agar bisa terjadi perubahan sosial bagi orang tua dan murid/anak asuh. Dalam perubahan sosial terencana, Philip Kotler (dalam Safitri, 2009)) membagi perubahan social atas lima (5) elemen yaitu : *caused* (penyebab perubahan), *change agency* (agen perubahan), *change target* (target perubahan), *channels* (saluran perubahan) dan *change strategy* (strategi perubahan). Ada tiga cara strategi perubahan yaitu *Power/Coercion* (kekerasan / paksaan), *Persuasif / bujukan / mempengaruhi* dan *Edukasi / pendidikan*,

Untuk mendukung tujuan tersebut Tim dari Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul akan melakukan edukasi dan konseling dalam peningkatan kemampuan pengasuhan untuk para orang tua yang anaknya mendapat beasiswa dari Yayasan Humanisti



Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

