

**Periode** : Semester Genap 2019 / 2020  
**Tahun** : 2020  
**Skema Abdimas** : 1. Program Kemitraan Masyarakat  
**Tema Renstra** : 7. Pembangunan Manusia & Daya Saing Bangsa  
(Human Development & Competitiveness)

**LAPORAN**  
**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**“PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03”**



Oleh :

Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,MM.,M.Pd	(0329056804)
Dr. Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd	(0424027302)
Yuli Azmi Rozali, M.Psi.,Psikolog	(0305077408)
Mahwar Alfian Nisa	(20181101030)
Cut Alfina Umri	(20171101062)
Bellina Dwi Nurlinda	(20181101016)
Oktafiani	(20181101044)
Tantri Hartika Lestari	(20181101053)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul  
Tahun 2020

Jakarta, 31 Agustus 2020

Mengetahui  
Dekan FKIP

Ketua Pelaksana Abdimas



Universitas  
**Esa Unggul**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd



Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd  
NIDN/K: 0329056804 / 216090644

Mengetahui, Ka. LPPM



Universitas  
**Esa Unggul**  
LPPM

Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz., M.Sc

NIK. 209100388

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

### I. IDENTITAS

a. Identitas Ketua Pelaksana		
1.	NIDN	: 0329056804
2.	Nama Pelaksana	: Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., MM., M.Pd
3.	Pangkat dan Jabatan	: III c (Penata)/Lektor
4.	CV	: <a href="https://scholar.google.co.id/citations?user=1GnNmTAAAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.co.id/citations?user=1GnNmTAAAAAJ&amp;hl=en</a>
5.	ID Sinta	: 5988830
6.	h-index	3
Identitas Anggota 1		
1.	NIDN	: 0424027302
2.	Nama Pelaksana	: Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd
3.	Pangkat dan Jabatan	: III b (Penata muda Tingkat I) / Lektor
4.	CV	: <a href="https://scholar.google.co.id/citations?user=zHSn-8oAAAAAJ&amp;hl=id">https://scholar.google.co.id/citations?user=zHSn-8oAAAAAJ&amp;hl=id</a>
5.	ID Sinta	: 5976896
6.	h-index	3
Identitas Anggota 2		
1.	NIDN	: 0305077408
2.	Nama Pelaksana	: Yuli Azmi Rozali
3.	Pangkat dan Jabatan	: Lektor / Dosen
4.	Email	: <a href="mailto:yuli.azmi@esaunggul.ac.id">yuli.azmi@esaunggul.ac.id</a>
5.	CV	: <a href="https://scholar.google.co.id/citations?user=EaiNGzIAAAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.co.id/citations?user=EaiNGzIAAAAAJ&amp;hl=en</a>
6.	h-index	2
Identitas Anggota 3		
1.	NIM	20181101030
2.	Nama Pelaksana	Mahwar Alfani Nisa
3.	Pangkat	Mahasiswa

	dan Jabatan	
4	CV	--
		--
	Identitas Anggota 4	
1.	NIM	20171101062
2.	Nama Pelaksana	Cut Alfina Umri
3.	Pangkat dan Jabatan	Mahasiswa
4	CV	---
		---
	Identitas Anggota 5	
1.	NIM	20181101016
2.	Nama Pelaksana	Belina Dwi Nurlinda
3.	Pangkat dan Jabatan	Mahasiswa
4	CV	--
	Identitas Anggota 6	
1.	NIM	20181101044
2.	Nama Pelaksana	Oktafiani
3.	Pangkat dan Jabatan	Mahasiswa
4	CV	
	Identitas Anggota 7	
1.	NIM	20181101053
2.	Nama Pelaksana	Tantri Hartika Lestari
3.	Pangkat dan Jabatan	Mahasiswa
4	CV	---
		---

a. Identitas Usulan

1. Judul pengabdian kepada Masyarakat: PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03”
2. Skema Pengabdian Kepada Masyarakat: Program Kemitraan Masyarakat (PKM)
3. Tahun usulan dan lama pengabdian kepada masyarakat: Tahun usulan 2018, lama pengabdian 1 bulan (40 jam)
4. Biaya yang diusulkan di tahun berjalan : Rp 5.990.000,-
5. Total biaya pengabdian kepada masyarakat: Rp 5.990.000,-
6. Target capaian luaran pengabdian kepada masyarakat:
  - a. Luaran wajib PKM:
    - Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal ber ISSN (International Journal of Community Service Learning (Undiksha)).
    - Satu artikel pada media massa cetak/elektronik
    - Video kegiatan
    - Peningkatan daya saing secara kuantitas dan kualitas peran pemberdayaan guru dan siswa dengan penerapan PKM Peningkatan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Meningkatkan Pemahaman Karakteristik Peserta Didik dan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03”
    - Peningkatan tata nilai masyarakat dalam budaya, sosial terhadap pelaksanaan pendidikan untuk semua dan kesehatan anak dalam keluarga.
  - b. Luaran tambahan PKM:
    - Hak kekayaan intelektual : HKI
  - c. Lembaga Pengusul:
    1. Nama unit lembaga pengusul: Universitas Esa Unggul
    2. Sebutan jabatan unit: Dekan FKIP Universitas Esa Unggul.
    3. Nama Pimpinan: Dr. Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd
    4. NIP/NIK pimpinan : 214070540

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan Laporan	iii
Identitas dan Uraian Umum	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
Daftar Tim Pelaksana dan Tugas	1
Ringkasan	1
Bab I. Pendahuluan	2
1. Analisis Situasi	2
2. Permasalahan Mitra	5
Bab II. Solusi dan Target Luaran	7
1. Solusi	7
2. Target Luaran	10
Bab III. Metode Pelaksanaan	12
1. Metode Pelaksanaan	12
2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer	19
3. Roadmap	20
Bab IV. Kelayakan Fakultas dan Program Studi	21
1. Kinerja Fakultas/Prodi dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	21
2. Jenis Kepakaran yang Dibutuhkan untuk Mengatasi Permasalahan Mitra	29
3. Kepakaran Tim	29
Bab V. Realisasi Anggaran	31
1. Realisasi Anggaran	32
2. Kegiatan	32
Bab VI. Hasil dan pembahasan	33
Bab VII. Kesimpulan dan Saran	45
1. Kesimpulan	45
2. Saran	45
Daftar Pustaka	46
Lampiran	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencara Target Capaian Sasaran	10
Tabel 2. Persiapan Mitra dalam Kegiatan	14
Tabel 3. Kinerja FKIP UEU dalam Program Pengabdian kepada masyarakat	21
Tabel 4. Kepakaran Tim Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	29
Tabel 5. Realisasi Anggaran Belanja Program Pengabdian kepada Masyarakat	31
Tabel 6. Realisasi Anggaran	31
Tabel 7. Realisasi Kegiatan	32
Tabel 8. Peningkatan pengetahuan melalui Program Abdimas	33
Tabel 9. Identifikasi Karakteristik Awal	35
Tabel 10. Pemahaman terhadap pekerjaan Inti dan Kompetensi yang Dibutuhkan	37
Tabel 11. Pengembangan Kemampuan Reflektif setelah Abdimas	40
Tabel 12. Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Kemampuan Reflektif dan Kualitas Interaksi Pembelajaran	42
Tabel 13. Pengukuran Efektifitas Program	43
Tabel 14. Pengukuran dan Evalausi Program	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta (denah) Lokasi SDN Duri Kepa 03	2
Gambar 2. Kodnisi dan Situasi SDN Duri Kepa 03	5
Gambar 3. Tahapan dan langkah-langkah Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	12
Gambar 4. Gambaran IPTEKS Yang Ditransfer	19
Gambar 5. Roadmap Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	20
Gambar 6. Chart Peningkatan pengetahuan melalui Program Abdimas	34
Gambar 7. Kegiatan Tahap 1 Sosialisasi Lierasi Pedagogik	34
Gambar 8. Chart Identifikasi Karakteristik Awal	36
Gambar 9. Pemahaman terhadap Pekerjaan Kunci dan Kompetensi yang Dibutuhkan Setelah program Abdimas	38
Gambar 10. Pengembangan kemampuan Reflektif dengan 5 Langkah	39
Gambar 11. Chart Pengembangan kemampuan Reflektif dengan 5 Langkah	41



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Biodata Anggota Tim dan Mahasiswa
- Lampiran 2. Gambaran IPTEK yang akan Dilaksanakan Pada Mitra
- Lampiran 3. Peta Lokasi Wilayah Mitra
- Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesediaan Bekerjasama Mitra
- Lampiran 5. Surat Pernyataan Ketua Pengabdian kepada Masyarakat
- Lampiran 6. Materi Pelatihan
- Lampiran 7. Kuesioner Peserta Program Abdimas Universitas Esa Unggul
- Lampiran 8. Berita Acara Pelaksanaan Program Pengabdian
- Lampiran 9. Daftar Hadit Tim Pelaksana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.
- Lampiran 10. Daftar Hadir Peserta Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.
- Lampiran 11. Sertifikat Panitia
- Lampiran 12. LoA dan Jurnal Publikasi
- Lampiran 13. Sertifikat HaKI dan Poster
- Lampiran 14. Surat Keterangan Unggah Repositori Universitas
- Lampiran 15. Link Youtube Video Kegiatan
- Lampiran 16. Scan Artikel di Media Massa Tangerang Express
- Lampiran 16. Foto Situasi dan Kondisi Sekolah Mitra
- Lampiran 17. Foto Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

**Daftar Tim Pelaksana dan Tugas  
Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas Esa Unggul**

- 1 Ketua Pelaksana  
Nama : Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd  
NIDN : 0329056804  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas : 1. Program penguatan kapasitas internal guru, siswa dan orang tua, mencakup: (a) identifikasi melalui Sistem Pengukur Kompetensi Pedagogik – Pedagogik Pro dan  
2. penguatan kapasitas pemberdayaan guru melalui pengetahuan pedagogik, kemampuan reflektif, kecerdasan emosional, pola komunikasi instruksional
  
- 2 Anggota 1  
Nama : Dr. Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd  
NIDN : 0424027302  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas : 1. Penguatan kapasitas internal guru melalui penguatan terhadap pemahaman pedagogik metodik yang menjamin kualitas interaksi pembelajaran.  
2.Pengukuran dan Evaluasi
  
- 3 Anggota 2  
Nama : Yuli Azmi Rozali, M.Psi, Psikolog  
NIDN : 0305077408  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas : 1. Memberikan pembekalan dan pendampingan atas kemampuan pemahaman terhadap karakteristik anak usia SD dan bagaimana kemampuan reflektif dapat dilatih.  
2. Pengukuran dan Evaluasi
  
- 4 Mahasiswa 1  
Nama : Mahwar Alfana Nisa  
NIM : 20181101030  
Fakultas/Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas : 1. Teknis rangkaian kegiatan  
2. Pengamatan dan pencatatan data  
3. Dokumentasi
  
- 5 Mahasiswa 2  
Nama : Cut Alfina Umri  
NIM :  
Fakultas/Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas : 1. Teknis rangkaian kegiatan

2. Pengamatan dan pencatatan data
3. Dokumentasi

6 Mahasiswa 3

Nama : Belina Dwi Nurlinda,,  
NIM : 20181101016  
Fakultas/Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas : 1. Teknis rangkaian kegiatan  
2. Pengamatan dan pencatatan data  
3. Dokumentasi

7 Mahasiswa 4

Nama : Oktafiani  
NIM : 20181101044  
Fakultas/Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas : 1. Teknis rangkaian kegiatan  
2. Pengamatan dan pencatatan data  
3. Dokumentasi

8 Mahasiswa 5

Nama : Tantri Hartika Lestari,  
NIM : 20181101053  
Fakultas/Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas : 1. Teknis rangkaian kegiatan  
2. Pengamatan dan pencatatan data  
3. Dokumentasi

## RINGKASAN

Sekolah SDN Duri Kepa 03 Pagi merupakan sekolah yang menjadi rekomendasi Suku Dinas (Sudin) Pendidikan Dasar Wilayah II Kota Administratif Provinsi DKI Jakarta untuk menjadi mitra dalam PKM FKIP Universitas Esa Unggul secara berkesinambungan untuk mencapai profil pemberdayaan kepala sekolah, guru, peserta didik dan orang tua dalam pencapaian gerakan literasi modern. Merujuk pada identifikasi permasalahan yang ada, maka berdasarkan kesepakatan dengan mitra, skala prioritas yang direncanakan dilakukan antara Tim Pelaksana Program Kemitraan Masyarakat FKIP Universitas Esa Unggul dengan SDN Duri Kepa 03 adalah berfokus pada Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran

Rekomendasi kepada mitra adalah dengan penguatan kapasitas internal sekolah melalui fokus pemberdayaan kompetensi guru dan dampaknya terhadap siswa melalui kualitas interaksi pembelajaran., Penguatan kapasitas guru dilakukan berbasis kepada hasil Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT) mengenai Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Ratnawati Susanto, 2019).. Program kegiatan dilakukan melalui Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM Internal Universitas Esa Unggul) dan MOU Rekomendasi Suku Dinas Pendidikan Dasar Wilayah II Provinsi DKI Jakarta.

Solusi dilakukan dengan 5 tahap, yaitu: (1) Tahap 1. Tahap Sosialisasi untuk Peningkatan pemahaman dan pengetahuan mengenai Literasi Pedagogik, (2) Tahap 2. Tahap Peningkatan Pengetahuan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran, (3) Tahap 3. Tahap Peningkatan Keterampilan Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran, (4) Tahap 4. Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Kemampuan Reflektif dan Kualitas Interaksi pembelajaran, dan (5) Tahap 5. Pengukuran dan Evaluasi. Evaluasi terhadap keberhasilan program dilakukan dengan pencapaian terhadap 4 indikator, yaitu: (1) peningkatan pengetahuan literasi pedagogik mencapai  $\geq 75\%$ , (2)  $\geq 75\%$  guru memiliki kompetensi pedagogik pada klasifikasi cukup; (3).  $\geq 75\%$  guru memiliki kemampuan reflektif pada klasifikasi cukup; dan (4)  $\geq 75\%$  guru memiliki kemampuan pengelolaan kualitas interaksi pembelajaran dengan klasifikasi cukup.

Target capaian: (a) Satu artikel ilmiah dalam publikasi ber ISSN (International Journal of Community Service Learning ), (b) satu artikel pada media massa cetak Tangerang Express, (c) Video kegiatan, (d) Peningkatan daya saing secara kuantitas dan kualitas peran pemberdayaan guru, (e) Peningkatan tata nilai masyarakat dalam budaya, sosial terhadap kemampuan reflektif, kompetensi pedagogik dan kualitas interaksi pembelajaran; (2) Luaran tambahan PKM: , (a) Jasa: rekayasa social, metode atau sistem, produk barang: berupa Daftar Periksa, , (b) Inovasi baru TTG pada level 3, (c) Hak kekayaan intelektual: HaKI, (d) Publikasi pada repository Universitas Esa Unggul.

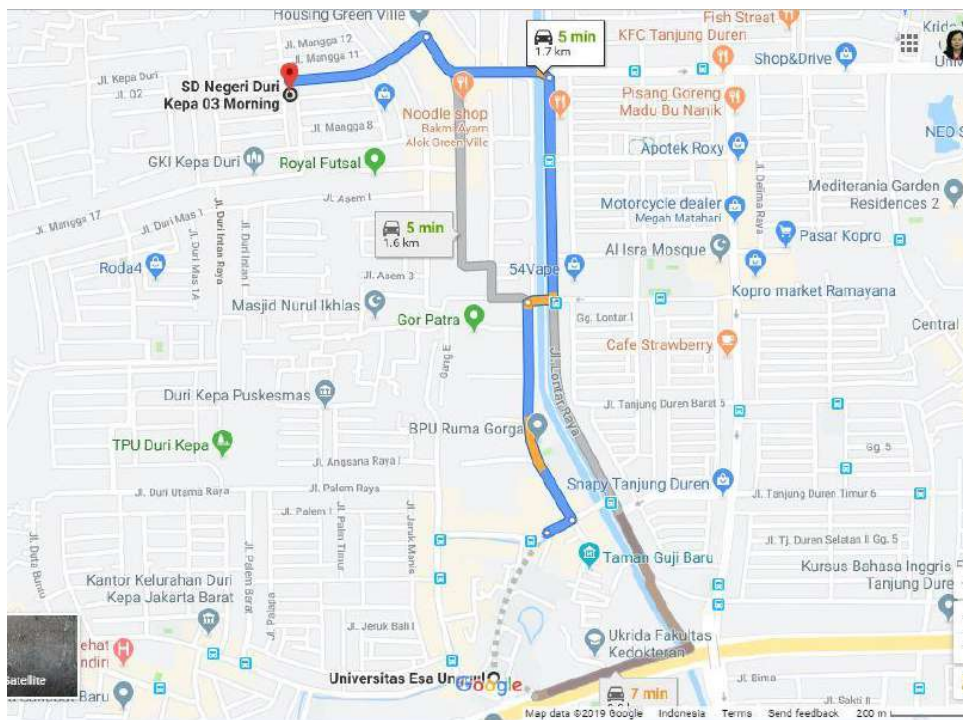
Kata kunci:

Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik, Kemampuan Reflektif, Kualitas Interaksi Pembelajaran.

## Bab I. Pendahuluan

### 1. Analisis Situasi

SDN Duri Kepa 03 Pagi adalah sekolah berstatus negeri dalam pembinaan Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Kota Administrasi Provinsi DKI Jakarta. Sekolah ini memiliki status akreditasi B dan berdiri di atas lahan seluas 1532 m<sup>2</sup> dan dengan luas bangunan 391,8 m<sup>2</sup> di jalan Mangga Raya No 18, RT . 022/03, Kelurahan Duri Kepa, Kecamatan Kebon Jeruk, Jakarta Barat 115110. Legalitas sekolah dicirikan dengan NSS 101016205021, NPSD 20105187 dengan SK Pendirian Sekolah tertanggal 23 Juni 1977 dan SK Izin operasional 1910-01-01. Posisi sekolah cukup mudah dijangkau dan berada dalam kompleks perumahan yang cukup kondusif dan terlihat dalam gambar berikut:



Lokasi SDN Duri Kepa 03 Pagi, Jakarta:  
Jl. Mangga Raya No.18, RT. 02/03 Duri Kepa, Kebon Jeruk, Jakarta Barat  
Phone: 0813-1443-8109  
Jarak: 1,4 Km dari Universitas Esa Unggul.

Gambar 1. Peta (denah) Lokasi SDN Duri Kepa 03 Pagi

Dalam pengelolaannya, sekolah difasilitasi dengan kondisi standar yang meliputi ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang administrasi ketatausahaan, ruang uks, ruang perpustakaan, musholla. Kondisi fasilitas masih kurang mendukung proses

pembelajaran yang baik karena sangat minim dengan media belajar, seperti tidak adanya fasilitas internet untuk sumber belajar, tidak ada media edukasi, buku perpustakaan yang minim, fasilitas pencahayaan lampu yang sangat tidak sesuai untuk belajar.

Pelayanan penyelenggaraan dan pengelolaan sekolah dilakukan oleh 15 guru yang terdiri dari 8 orang (53%) guru Tetap/PNS dan 7 orang (47%) guru Kontrak Kerja. Formasi 15 guru terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 11 orang guru kelas, 2 orang guru mata pelajaran Agama Islam, dan 1 orang guru mata pelajaran Penjaskes yang juga berperan sebagai wakil kepala sekolah. Terdapat pelatih ekstrakurikuler tari berjumlah 2 orang, pelatih futsal 1 orang, pelatih Pramuka 3 orang, dan pelatih Marawis berjumlah 3 orang, sehingga sesuai dengan kebutuhan sekolah. Tenaga pengelola juga dibantu oleh 2 orang ketatausahaan yang bestatus Kontrak Kerja dan Honorer dan dengan 2 pesuruh sekolah yang berstatus kontrak kerja. Adapun latar belakang pendidikan guru adalah 14 orang (93%) S1 dan 1 orang (7%) adalah SPG. Rata-rata guru berusia 40 – 55 tahun.

Rasio kelas : siswa adalah 1 : 30 dengan jumlah 11 rombongan belajar dan 337 peserta didik. Pengelompokan rombongan belajar terdiri dari 2 kelas masing-masing untuk kelas 1,2,3,4, dan 6 sementara untuk kelas 4 hanya terdiri dari 1 rombongan belajar. Waktu pembelajaran terdiri dari Kelas I PK 07.00 – 10.00, kelas II pukul 11.00 – 14.00, Kelas III – VI Pukul 07.00 – 14.00. Pemenuhan rasio guru dengan siswa telah memenuhi standar rasio pemenuhan jumlah kebutuhan tenaga pendidik.

Dari sisi kehidupan beragama, SDN Duri Kepa mayoritas beragama Islam (99,8%) baik tenaga pendidik maupun peserta didik, namun tetap mengembangkan toleransi beragama terhadap guru dan peserta didik lain yang beragama Nasrani sehingga keharmonisan tetapan terjaga. Dalam status sosial ekonomi orang tua murid berada pada golongan menengah ke bawah, dengan tingkat pendapatan antara 1 juta – 4 juta per bulan dan pekerjaan orang tua sangat bervariasi. Keberadaan rumah tinggal orang tua peserta didik berada pada lingkungan sekitar sekolah, dengan luas rumah yang rata-rata sangat sempit dan kecil sehingga kurang proporsional untuk kehidupan keluarga dan perkembangan kesehatan dan psikologis peserta didik.

Dari data wawancara dengan warga sekolah, yang terdiri dari kepala sekolah, guru dan tenaga administrasi ketatausahaan, ditemui permasalahan krusial yang dihadapi oleh SDN Duri Kepa 03 Pagi dan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kepala sekolah membutuhkan: (a) program pemberdayaan guru dalam interaksi dengan para murid yang dapat menciptakan kualitas interaksi pembelajaran yang kondusif, (b)

keterampilan manajemen dan kepemimpinan, (c) keterampilan pengambilan keputusan, (d) kemampuan berkomunikasi, manajemen stress, pengelolaan emosi, (e) kemampuan untuk evaluasi dan reflektif, (f) keterampilan *monitoring* dan supervisi, (g) keterampilan *coaching*.

2. Dewan guru membutuhkan pengembangan yang meliputi: (a) kemampuan untuk mengidentifikasi karakteristik peserta didik (*entry behavior*), (b) kemampuan untuk merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan ilmiah, (c) kemampuan untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran, (d) kemampuan manajemen kelas, kemampuan keterampilan mengajar, e) kemampuan untuk penerapan metode pembelajaran yang bervariasi, (f) kemampuan untuk berkomunikasi secara edukatif dengan para peserta didik sehingga memfasilitasi komunikasi yang terbuka, mampu menyentuh antar pribadi dan kelompok, menggali ide dan persuasive, memfasilitasi siswa dalam komunikasi yang penuh dengan kesantunan dan memberi kesempatan pengungkapan diri atas kekuatan dan kelemahan serta memberikan pendampingan dengan tetap berorientasi pada pendekatan teacher-student oriented sesuai kebutuhan, (g) pemahaman mengenai pengetahuan pedagogik, kemampuan untuk penerapan paradigma pedagogik reflektif dalam pembelajaran, (h) penyegaran dan peningkatan spiritualitas profesi, (i) kemampuan untuk memahami dan menangani anak didik ABK, (j) kemampuan pengelolaan dan kecerdasan emosional sehingga efektif dan optimal dalam proses pembelajaran, (k) Desain instruksional untuk membuat bahan ajar dan modul, (l) kompetensi pedagogik berbasis *technological* (TPACK), (m) Pembelajaran berbaiss *scientific*, (n) Merancang soal berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills / HOTS) dan (o) penilaian autentik berbasis Kriteria dan Norma (CRT dan NRT).
3. Pihak orang tua membutuhkan: (a) pemahaman mengenai karakteristik dan tahapan perkembangan anak, (b) kemampuan komunikasi efektif terhadap anak, (c) model pendampingan belajar anak, (d) kesehatan dan pendidikan anak. (e) pemahaman cara belajar anak, (f) pemahaman mengenai pembekalan pendampingan orang tua terhadap anak dalam menggunakan media sosial.
4. Pihak peserta didik membutuhkan: (a) diperlakukan sama sebagai subjek dan bukan sebagai objek, (b) rangsangan pengembangan intelektual, (c) realisasi diri dan potensi, (d) perluasan hubungan, (e) kemampuan berbicara dan berdiskusi, (f) pendampingan untuk mengkonstruksi pengetahuan, (g) bersikap dan berperilaku belajar yang baik, (h)

berpikir, *self talk* dan *inner speech*, (i) diberikan kesempatan berkomunikasi dalam dialog interaksi yang terbuka, antar pribadi, kelompok, kesempatan berkomunikasi mengeluarkan ide, membutuhkan komunikasi efektif sehingga termotivasi dan merasa diapresiasi, komunikasi kesantunan, pengungkapan diri, (J) pembelajaran paikem yang meminimalisasi kejenuhan dan perilaku belajar tidak fokus.



Gambar 2. Kondisi dan Situasi SDN Duri Kepa 03 Pagi

Berdasarkan data permasalahan yang ada di SDN Duri Kepa 03, maka peluang yang dapat dimanfaatkan untuk pemberdayaan mitra SDN Duri Kepa 03 Pagi sebagai mitra binaan Tridharma Perguruan Tinggi adalah dalam bentuk Program kemitraan Masyarakat (PKM) dengan aspek binaan yang dapat meliputi gerakan Literasi. Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mencakup gerakan literasi modern yang menyentuh seluruh aspek pemberdayaan kepala sekolah, guru, peserta didik dan orang tua, yang mencakup literasi interaksi edukatif, literasi manajemen dan kepemimpinan, literasi pengambilan keputusan, literasi komunikasi, literasi manajemen stress, literasi pengelolaan emosi, literasi evaluasi dan reflektif, literasi monitoring dan supervisi, literasi coaching, literasi mengidentifikasi karakteristik peserta didik (*entry behavior*), literasi pembelajaran yang menyenangkan dan ilmiah, literasi teknologi dalam pembelajaran, literasi manajemen kelas, literasi keterampilan mengajar, literasi metode pembelajaran, literasi paradigma pedagogik reflektif dalam pembelajaran, literasi spiritualitas profesi, literasi penanganan ABK, literasi karakteristik dan tahapan perkembangan anak, literasi model pendampingan belajar anak, literasi kesehatan, literasi pendidikan anak. Literasi cara belajar anak, literasi media sosial dan pendampingan.

## 2. Permasalahan Mitra

Sekolah SDN Duri Kepa 03 Pagi merupakan sekolah yang menjadi rekomendasi Suku Dinas (Sudin) Pendidikan Dasar Wilayah II Kota Administratif Provinsi DKI Jakarta untuk menjadi mitra dalam PKM FKIP Universitas Esa Unggul secara berkeseimbangan untuk mencapai profil pemberdayaan kepala sekolah, guru, peserta didik dan orang tua



dalam pencapaian gerakan literasi modern. Merujuk pada identifikasi permasalahan yang ada, maka berdasarkan kesepakatan dengan mitra, skala prioritas yang direncanakan dilakukan antara Tim Pelaksana Program Kemitraan Masyarakat FKIP Universitas Esa Unggul dengan SDN Duri Kepa 03 adalah berfokus pada Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran dengan memperhatikan esensi permasalahan yang berfokus pada kompetensi pedagogik sebagai berikut:

- a. Guru tidak memiliki pembiasaan untuk melakukan identifikasi karakteristik awal terhadap dirinya dalam mengemban profesi guru, tidak memiliki pembiasaan bagaimana potensi diri, bagaimana kinerja proses pembelajaran di kelas dan bagaimana profil peta karakteristik awal. Hal ini menjadi hal yang masih asing karena kecenderungan guru adalah melaksanakan rutinitas mengajar.
- b. Guru tidak memiliki pembiasaan untuk melakukan identifikasi keterlibatan dengan organisasi dalam menjalankan peran dan fungsinya sebagai tenaga pendidik. 14 guru (93%) tidak memiliki pembiasaan untuk mengerti dan memahami visi sebagai tujuan organisasi, dan tidak mengintegrasikan diri untuk membuat pekerjaan kunci apakah yang perlu dilakukan untuk berkontribusi secara optimal untuk mencapai visi organisasi, dan bagaimana kompetensi yang diharapkan ada sudah terpenuhi. Hal ini menjadi faktor penyebab bahwa guru tidak memiliki identitas profil apa yang seharusnya ada untuk mendukung ketercapaian visi sekolah.
- c. Hasil supervisi kepala sekolah menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik 10 guru (67%) cenderung rendah disebabkan karena guru terutama lebih mengajar membaca, menulis, berhitung dibandingkan dengan bagaimana mengkondisikan bagaimana caranya anak belajar sehingga kualitas interaksi pembelajaran yang menjadi proses yang mendukung anak belajar dan mengkonstruksi pengetahuannya menjadi terabaikan.

## Bab II. Solusi Dan Target Luaran

### 1. Solusi

Rekomendasi kepada mitra adalah dengan penguatan kapasitas internal sekolah melalui fokus pemberdayaan kompetensi guru dan dampaknya terhadap siswa melalui kualitas interaksi pembelajaran., Penguatan kapasitas guru dilakukan berbasis kepada hasil Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT) mengenai Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik.[1]. Program kegiatan dilakukan melalui Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM Internal Universitas Esa Unggul) dan MOU Rekomendasi Suku Dinas Pendidikan Dasar Wilayah II Provinsi DKI Jakarta sebagai berikut:

Tahap 1. Tahap Sosialisasi untuk Peningkatan pemahaman dan pengetahuan mengenai Literasi Pedagogik

Merupakan tahap membekali peserta dengan Pengetahuan mengenai dasar konstruk bahwa guru hendaknya memiliki konsep pemahaman dan kemampuan dalam tindakan: (a) mengidentifikasi karakteristik belajar anak didik, (b) memastikan kesempatan anak didik dalam berpartisipasi aktif, (c) mengatur kelas untuk karakteristik yang berbeda, (d) mengetahui penyebab penyimpangan perilaku belajar, (e) mengembangkan potensi dan kekurangan, dan (f) tindakan humanis. [2]

Pada tahap sosialisasi diberikan Pengantar sehingga peserta PKM memahami Rasional, Program, Tujuan, dan Manfaat. Setelah itu akan dilakukan sosialisasi tentang Program Gerakan Literasi Pedagogik. [3] Untuk lebih mendasari bagaimana pemberdayaan kompetensi pedagogik berbasis kemampuan reflektif untuk meningkatkan kualitas interaksi pembelajaran maka dilakukan penjelasan mengenai Hasil Penelitian Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Ratnawati Susanto, 2019) yang menjadi model hasil penelitian yang didiseminasikan sebagai Program PKM ini. Selanjutnya dilakukan Sosialisasi Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran

## Tahap 2. Tahap Identifikasi Karakteristik Awal dan Keterlibatan dengan Organisasi

Pada tahap ini terdiri dari 3 langkah, yaitu:

Langkah 1. Pengembangan Identifikasi Karakteristik Awal (Melakukan identifikasi dalam pengamatan tindakan atau kinerja proses pembelajaran, penajakan potensi diri sebagai guru, konfirmasi potensi dan tindakan/kinerja dan pemetaan karakteristik awal).

Langkah kegiatan pertama adalah Identifikasi Karakteristik Awal maka akan dilakukan kegiatan untuk mengidentifikasi dalam pengamatan tindakan atau kinerja proses pembelajaran. Peserta PKM juga akan diajak untuk menggali atau melakukan penajakan potensi diri sebagai guru. Setelah itu peserta akan dilatih untuk melakukan konfirmasi potensi dan tindakan/kinerja. Setelah itu setiap peserta didampingi untuk melakukan pemetaan karakteristik awal yang dimilikinya. Pada tahap ini juga akan digali spiritualitas profesi pendidik melalui penayangan film *Make A Difference* dan *Facing The Giant, The death Crowl* sehingga peserta abdimas dibawa kepada pemaknaan nilai-nilai atas pertanyaan: ada apa dengan guru?, Mengapa menjadi guru? Bagaimana menjadi guru?. Kemampuan reflektif melalui penayangan film ini menjadi pengaruh yang sangat berpengaruh terhadap spiritualitas profesi guru [4]

Langkah 2. Pengembangan kemampuan Identifikasi keterlibatan dengan organisasi (menggali pemahaman terhadap visi sekolah, menggali pemahaman mengenai pekerjaan inti terkait visi sekolah, mengidentifikasi kompetensi diri, melakukan validasi dan penyusunan profil kompetensi).[5]

Langkah kedua yang dilakukan adalah Pengembangan kemampuan Identifikasi keterlibatan dengan organisasi yaitu kegiatan untuk menggali pemahaman terhadap visi sekolah, menggali pemahaman mengenai pekerjaan inti terkait visi sekolah, mengidentifikasi kompetensi diri, melakukan validasi dan penyusunan profil kompetensi

Langkah 3. Pengembangan Kemampuan Reflektif (menggali kemampuan proses mental berpikir, kemampuan menalar, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan mendengarkan, memaknai nilai).

Selanjutnya pada langkah yang ketiga peserta PKM akan didampingi untuk melakukan Pengembangan Kemampuan Reflektif yang mencakup kegiatan menggali kemampuan proses mental berpikir, kemampuan menalar, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan mendengarkan, dan memaknai nilai.

Tahap 3. Tahap Peningkatan Keterampilan Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran:

Pada tahap ini terdiri dari 4 langkah, yaitu:

Langkah 1. Simulasi Kemampuan Reflektif

Langkah 2. Simulasi Kompetensi Pedagogik

Langkah 3. Simulasi Pengkondisian Interaksi Pembelajaran berkualitas

Langkah 4. Pendokumentasi Kegiatan dan diskusi

Pada tahap peningkatan keterampilan pemberdayaan kompetensi pedagogik berbasis kemampuan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran dilakukan simulasi untuk pembentukan kemampuan reflektif. Setelah itu peserta abdimas akan didampingi untuk melakukan simulasi sehingga mempertajam kompetensi pedagogik dalam proses pembelajaran. Selanjutnya peserta akan berlatih dalam simulasi pengkondisian interaksi pembelajaran yang berkualitas. Setelahnya berdasarkan dokumentasi kegiatan akan dilakukan diskusi bersama.

Tahap 4. Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Kemampuan Reflektif dan Kualitas Interaksi pembelajaran (Menggunakan Lembar Pemetaan yang dilakukan oleh diri sendiri, Kepala Sekolah, Pertemanan Guru dan Tim Pelaksana Abdimas)

Pada tahap pemetaan kompetensi pedagogik, Kemampuan Reflektif dan Kualitas Interaksi pembelajaran. Peserta akan diajak untuk menggunakan Lembar Pemetaan yang dilakukan oleh diri sendiri, Kepala Sekolah, Pertemanan Guru dan Tim Pelaksana Abdimas.

Tahap 5. Pengukuran dan Evaluasi (Praktek untuk melakukan pengukuran tingkat perubahan pengetahuan dan keterampilan, melakukan evaluasi dan reflektif atas program dan komitmen yang perlu dilakukan)

Selanjutnya sebagai tahap terakhir dari program pengabdian kepada masyarakat ini, akan dilakukan Pengukuran dan Evaluasi. Kegiatan ini akan diisi dengan (Praktek untuk melakukan pengukuran tingkat perubahan pengetahuan dan keterampilan, melakukan evaluasi dan reflektif atas program dan komitmen yang perlu dilakukan sehingga pengetahuan dan keterampilan yang sudah dimiliki dari program Pengabdian kepada Masyarakat ini terus akan diterapkan. Dalam kegiatan ini maka produk yang digunakan sekaligus menjadi luaran yang dihasilkan adalah modul, daftar periksa dan hasil evaluasi diri.

## 2. Target Luaran

Luaran Pengabdian kepada Masyarakat adalah:

- a. Jasa pelatihan dan pendampingan pengetahuan dan keterampilan pemberdayaan kompetensi pedagogik, kemampuan reflektif dan kualitas pembelajaran dengan pola 15 jam untuk mitra pengabdian.
- b. Metode: sosialisasi, pelatihan, evaluasi diri, reflektif, eksplorasi, praktek, simulasi, berbagi pengetahuan dan pengalaman (*Sharing knowledge and experiences*)
- c. Produk: modul, Daftar Periksa, Hasil Evaluasi Diri.
- d. HKI: Karya Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat: PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03”
- e. Publikasi pada Jurnal Abdimas Undiksha:.. International Journal of Community Service Learning
- f. Publikasi pada repository Universitas Esa Unggul
- g. Artikel pada Media massa Tangerang Express
- h. Video Kegiatan dan dokumentasi
- i. Artikel pada Website Universitas Esa Unggul.
- j. Peningkatan pengetahuan dan keterampilan Kompetensi Pedagogik, Kemampuan Reflektif dan Kualitas Interaksi Pembelajaran.

**Tabel 1. Rencana Target Capaian Sasaran**

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian Tahun ke - 1
<b>Luaran Wajib:</b>		
1.	Publikasi Ilmiah pada Jurnal Ber ISSN/Prosiding Jurnal Nasional <sup>1)</sup>	Publikasi pada International Journal of Community Service Learning (Undiksha)
2.	Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT <sup>6)</sup>	Sudah dilaksanakan
3.	Video kegiatan	Sudan dilaksanakan
4.	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, divesifikasi produk, atau sumber daya lainnya). <sup>4)</sup>	Penerapan
5.	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisme, IT, dan manajemen) <sup>4)</sup>	Penerapan
6	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketenteraman, pendidikan, kesehatan) <sup>2)</sup>	Draft
<b>Luaran Tambahan:</b>		
1	Jasa: rekayasa social, metode atau system, produk barang <sup>5)</sup>	Metode
2	Imovasi baru TTG <sup>3)</sup>	3
3	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) <sup>3)</sup>	Sudah dilaksanakan (HKI)
4	Repository Universitas Esa unggul	Sudah dilaksanakan

### Bab III. Metode Pelaksanaan

#### 1. Metode Pelaksanaan

Tahapan atau langkah-langkah solusi terdiri atas 5 tahapan sebagai berikut:



Gambar 3. Tahapan dan Langkah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Metode dalam pelaksanaan tahapan dan langkah kegiatan menggunakan sosialisasi, pelatihan, evaluasi diri, reflektif, eksplorasi, praktek, simulasi, berbagi pengetahuan dan pengalaman (*Sharing knowledge and experiences*).

Pada tahap sosialisasi diberikan Pengantar sehingga peserta PKM memahami Rasional, Program, Tujuan, dan Manfaat. Setelah itu akan dilakukan sosialisasi tentang Program Gerakan Literasi Pedagogik, Untuk lebih mendasari bagaimana pemberdayaan kompetensi pedagogik berbasis kemampuan reflektif untuk meningkatkan kualitas interaksi pembelajaran maka dilakukan penjelasan mengenai Hasil Penelitian Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Ratnawati Susanto, 2019) yang menjadi model hasil penelitian yang didiseminasikan sebagai Program PKM ini. Selanjutnya dilakukan Sosialisasi Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran

Pada Tahap Identifikasi Karakteristik Awal dan Keterlibatan dengan Organisasi dilakukan 3 langkah kegiatan. Langkah kegiatan pertama adalah Identifikasi Karakteristik Awal maka akan dilakukan kegiatan untuk mengidentifikasi dalam pengamatan tindakan atau kinerja proses pembelajaran. Peserta PKM juga akan diajak untuk menggali atau melakukan penajakan potensi diri sebagai guru. Setelah itu peserta akan dilatih untuk melakukan konfirmasi potensi dan tindakan/kinerja. Setelah itu setiap peserta didampingi untuk melakukan pemetaan karakteristik awal yang dimilikinya. Pada sesi ini akan ditayangkan Film spiritualitas Reflektif dengan Tayangan Film Spiritualitas Profesi Guru :*Make A Difference*” dan Reflektif dengan Puisi Sekolah dan Identifikasi kemampuan pedagogik melalui sistem pengukur pedagogik – pedagogik pro. Di akhir sesi ini, peserta juga akan ditayangkan untuk menyaksikan film *The Facing Giant. Death Crwol* guna meningkatkan spiritualitas profesi dan pentingnya kompetensi pedagogik. Langkah kedua yang dilakukan adalah Pengembangan kemampuan Identifikasi keterlibatan dengan organisasi yaitu kegiatan untuk menggali pemahaman terhadap visi sekolah, menggali pemahaman mengenai pekerjaan inti terkait visi sekolah, mengidentifikasi kompetensi diri, melakukan validasi dan penyusunan profil kompetensi. Selanjutnya pada langkah yang ketiga peserta PKM akan didampingi untuk melakukan Pengembangan Kemampuan Reflektif yang mencakup kegiatan menggali kemampuan proses mental berpikir, kemampuan menalar, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan mendengarkan, dan memaknai nilai.



Pada tahap peningkatan keterampilan pemberdayaan kompetensi pedagogik berbasis kemampuan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran dilakukan simulasi untuk pembentukan kemampuan reflektif. Setelah itu peserta abdimas akan didampingi untuk melakukan simulasi sehingga mempertajam kompetensi pedagogik dalam proses pembelajaran. Selanjutnya peserta akan berlatih dalam simulasi pengkondisian interaksi pembelajaran yang berkualitas, Setelahnya berdasarkan dokumentasi kegiatan akan dilakukan diskusi bersama.

Pada tahap pemetaan kompetensi pedagogik, Kemampuan Reflektif dan Kualitas Interaksi pembelajaran. Peserta akan diajak untuk menggunakan Lembar Pemetaan yang dilakukan oleh diri sendiri, Kepala Sekolah, Pertemanan Guru dan Tim Pelaksana Abdimas.

Selanjutnya sebagai tahap terakhir dari program pengabdian kepada masyarakat ini, akan dilakukan Pengukuran dan Evaluasi. Kegiatan ini akan diisi dengan (Praktek untuk melakukan pengukuran tingkat perubahan pengetahuan dan keterampilan, melakukan evaluasi dan reflektif atas program dan komitmen yang perlu dilakukan sehingga pengetahuan dan keterampilan yang sudah dimiliki dari program Pengabdian kepada Masyarakat ini terus akan diterapkan. Dalam kegiatan ini maka produk yang digunakan sekaligus menjadi luaran yang dihasilkan adalah modul, daftar periksa dan hasil evaluasi diri.

#### Persiapan Mitra Dalam kegiatan

Untuk mendukung tingkat efektifitas program, maka partisipasi yang diharapkan dari mitra dalam seluruh rangkaian kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang berlangsung dengan pola 40 jam adalah sebagai berikut

Tabel 2. Persiapan Mitra dalam Kegiatan

No	Program kegiatan	Waktu yang Dibutuhkan	Partisipasi Mitra
1.	Perijinan	4 jam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pimpinan sekolah bersedia memberikan izin bagi seluruh guru di SDN Duri Kepa 03 untuk menjadi mitra pengabdian kepada masyarakat.. Partisipasi mitra diwujudkan dalam dokumen Surat Kesediaan Mitra bermaterai, ditandatangani pimpinan sekolah dan distempel sekolah.</li> <li>• Mitra memberikan waktu selama kurang</li> </ul>

			<p>lebih 40 jam pelaksanaan untuk mengikutsertakan seluruh guru sebagai mitra pengabdian kepada masyarakat bagi tim pelaksana abdimas dengan tuntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitra menyediakan tempat dan ruang untuk terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berikut dengan sarana dan prasarana yang dibutuhkan (ruangan, jaringan listrik, <i>laptop</i>).</li> </ul>
2	Tahap 1. Tahap Sosialisasi Literasi pedagogik	6 jam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitra berpartisipasi aktif menjadi peserta abdimas dan bersedia membekali diri dengan Pengetahuan mengenai dasar konstruk bahwa guru hendaknya memiliki konsep pemahaman dan kemampuan dalam tindakan yang menunjukkan kompetensi pedagogik.</li> <li>• Mitra bersedia menerima pemahaman mengenai Pengantar sehingga peserta PKM memahami Rasional, Program, Tujuan, dan Manfaat.</li> <li>• Mitra berkenan mengikuti sosialisasi tentang Program Gerakan Literasi Pedagogik, Untuk lebih mendasari bagaimana pemberdayaan kompetensi pedagogik berbasis kemampuan reflektif untuk meningkatkan kualitas interaksi pembelajaran</li> <li>• Mitra mengikuti penjelasan mengenai Hasil Penelitian Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Ratnawati Susanto, 2019) yang menjadi model <i>hasil penelitian yang didiseminasikan sebagai Program PKM ini</i>.</li> <li>• Mitra bersedia mengikuti Sosialisasi Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran</li> </ul>
3	Tahap 2 Identifikasi Karakteristik Awal dan Keterlibatan dengan Organisasi	6 jam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitra menyaksikan untuk menyaksikan Film spiritualitas Reflektif dengan Tayangan Film Spiritualitas Profesi Guru :<i>Make A Difference</i>” dan Reflektif dengan Puisi Sekolah dan Identifikasi kemampuan pedagogik melalui sistem pengukur pedagogik – pedagogik pro.</li> <li>• Mitra melakukan Pengembangan Identifikasi Karakteristik Awal. yaitu cakupan kegiatan untuk Melakukan</li> </ul>

			<p>identifikasi dalam pengamatan tindakan atau kinerja proses pembelajaran, peninjauan potensi diri sebagai guru, konfirmasi potensi dan tindakan/kinerja dan pemetaan karakteristik awal).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitra diajak menyaksikan film The Facing Giant. Death Crwol untuk meningkatkan spiritualitas profesi dan pentingnya kompetensi pedagogik.</li> <li>• Mitra melakukan Pengembangan kemampuan Identifikasi keterlibatan dengan organisasi melalui upaya menggali pemahaman terhadap visi sekolah, menggali pemahaman mengenai pekerjaan inti terkait visi sekolah, mengidentifikasi kompetensi diri, melakukan validasi dan penyusunan profil kompetensi.</li> <li>• Mitra terlibat dalam melakukan Pengembangan kemampuan Identifikasi keterlibatan dengan organisasi yaitu kegiatan untuk menggali pemahaman terhadap visi sekolah, menggali pemahaman mengenai pekerjaan inti terkait visi sekolah, mengidentifikasi kompetensi diri, melakukan validasi dan penyusunan profil kompetensi</li> <li>• Mitra terlibat dalam Pengembangan Kemampuan Reflektif , yaitu kegiatan menggali kemampuan proses mental berpikir, kemampuan menalar, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan mendengarkan, memaknai nilai).</li> <li>• Mitra terlibat sebagai peserta PKM untuk melakukan Pengembangan Kemampuan Reflektif yang mencakup kegiatan menggali kemampuan proses mental berpikir, kemampuan menalar, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan mendengarkan, dan memaknai nilai.</li> </ul>
4	Tahap 3. Peningkatan Keterampilan Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif untuk Peningkatan	12 jam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitra melakukan upaya peningkatan keterampilan pemberdayaan kompetensi pedagogik berbasis kemampuan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran melalui</li> <li>• Mitra peserta abdimas melakukan simulasi sehingga mempertajam kompetensi pedagogik dalam proses pembelajaran.</li> <li>• Mitra berlatih dalam simulasi pengkondisian</li> </ul>

	Kualitas Pembelajaran		interaksi pembelajaran yang berkualitas, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitra berdiskusi berdasarkan dokumentasi kegiatan untuk umpan balik.</li> </ul>
5	Tahap 4. Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Kemampuan Reflektif dan Kualitas Interaksi pembelajaran.	6 jam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada tahap ini Mitra terlibat aktif untuk berlatih memiliki Kemampuan Reflektif dan Kualitas Interaksi pembelajaran.</li> <li>• Mitra mempelajari dan belajar menggunakan Lembar Pemetaan yang dilakukan oleh diri sendiri, Kepala Sekolah, Pertemanan Guru dan Tim Pelaksana Abdimas..</li> </ul>
6	Tahap 5. Pengukuran dan Evaluasi	4 jam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitra terlibat dalam kegiatan Pengukuran dan Evaluasi yang akan diisi dengan Praktek untuk melakukan pengukuran tingkat perubahan pengetahuan dan keterampilan, melakukan evaluasi dan reflektif atas program dengan indikator yang sudah ditetapkan.</li> <li>• Mitra melakukan komitmen sehingga pengetahuan dan keterampilan yang sudah dimiliki dari program Pengabdian kepada Masyarakat ini terus akan diterapkan.</li> <li>• Mitra terlibat untuk memahami produk yang digunakan sekaligus menjadi luaran yang dihasilkan adalah modul, daftar periksa dan hasil evaluasi diri.</li> </ul>
7	Penyusunan laporan akhir kegiatan	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitra bersama tim melakukan diskusi interaktif dan memberikan masukan dan reflektif.</li> </ul>
	Jumlah	40 jam	Kesediaan pimpinan sekolah dan guru mitra untuk terlibat secara penuh dan aktif dalam menyediakan waktu, tempat dan komitmen di kesusruhan proses dan pencapaian target hasil.

#### Evaluasi dan Tahapan Pencapaian dan Keberlanjutan Program

Evaluasi dan tahapan pencapaian program dilakukan dengan melakukan perpanjangan waktu komitmen penerapan selama 1 bulan ke depan setelah dilakukan evaluasi dan pengukuran dalam periode 40 jam program melalui upaya:

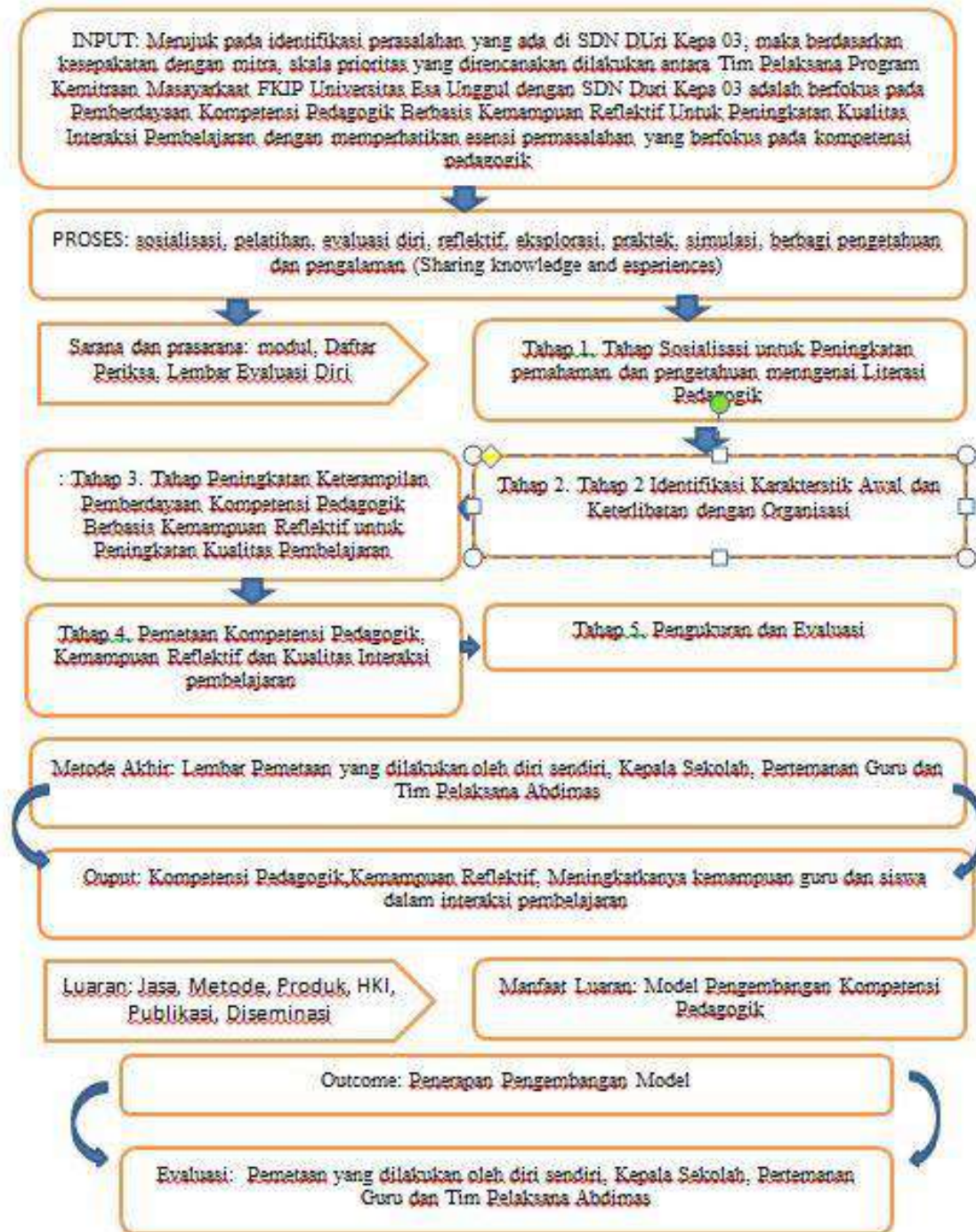
- a. Melakukan kegiatan MOU sekolah SDN Duri Kepa 03 mitra binaan antara tim pengabdian kepada masyarakat mewakili FKIP Universitas Esa Unggul untuk terus mendominasi kompetensi pedagogik dengan faktor-faktor lainnya seperti: peningkatan kecerdasan emosional dan pola komunikasi instruksional sebagai budaya

sekolah yang terintegrasi dalam seluruh proses pendidikan dan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa.

- b. Mengintegrasikan dalam kerjasama dengan Sudin Pendidikan Wilayah II Jakarta melalui laporan kegiatan dan hasil secara terpadu dari FKIP Universitas Esa Unggul dan SDN Duri Kepa 03 dalam rangka menjadikan SDN Duri Kepa 03 sebagai sekolah model bagi SDN Duri Kepa sekitarnya: SDN Duri Kepa 05, SDN Duri Kepa 6 dan SDN Duri Kepa 17.

2. Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan pada mitra.

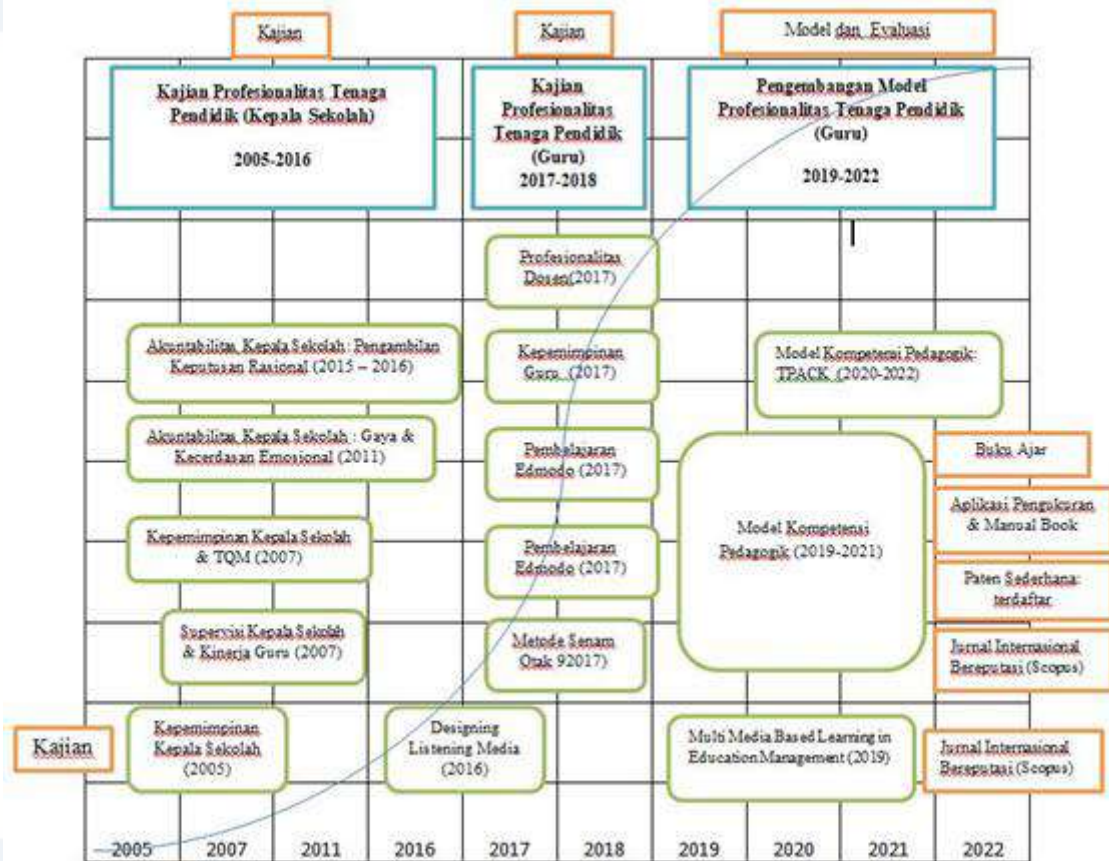
Gambaran IPTEKS yang Ditransfer



Gambar 4. Gambaran IPTEKS Yang Ditransfer

### 3. Roadmap

Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat bersumberkan pada hasil penelitian. Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Ketua pengusul dapat digambarkan sebagai berikut.



Gambar: Roadmap Penelitian

Gambar 5. Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

#### **Bab IV. Kelayakan Fakultas Dan Program Studi**

##### **1. Kinerja Fakaultas/Prodi dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

FKIP UEU berdiri pada tahun akademik 2013-2014 dengan pendirian prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (2013) dan selanjutnya berdiri Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) pada tahun 2017. Misi FKIP adalah melaksanakan Tridharma Pendidikan Tinggi, diantaranya adalah Pengabdian kepada Masyarakat di bidang keeguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai Tridharma Pendidikan Tinggi yang ketiga. Misi tersebut diwujudkan melalui kinerja Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Prodi Pendidikan Bahasa Inggirs (PBI) dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.



Tabel 3. Kinerja FKIP UEU dalam Program pengabdian Kepada Masyarakat Periode 2013 - 2019

No	Nama	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Sumber Pendanaan	
				Sumber*	Jml (Jt Rup)
1	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,MM.,M.Pd	2017	Keterampilan Manajemen Kelas Melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat.	Internal Universitas Esa Unggul	4 Juta
		2017	Peingkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif dan Interaktif di SMP St. Andreas, Jakarta.	Internal Universitas Esa Unggul	2 Juta
		2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SDN Duri Kupa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	Internal	6 Juta
		2018	Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus. Tim dosen: Ratnawati Susanto, Harlinda Syofyan. Tim mahasiswa: Belina Dwi Nurlinda, Gempita Besella Br, Rizky Sugiharta, Sumarni, Tantri Hertika Lestari.	Mandiri	5 Juta
		2019	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN Jelambar Baru 01 Pagi (Anggota Tim Pelaksana ke – 2) Tim Dosen: Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto, & Y Duriana. Tom Mahasiswa:	Hibah Ristekdikti - PKM	46,3 Juta
		2019	PKM Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SMPN 191 Tim dosen: Ratnawati Susanto, Yuli Azmi Rozali, Harlinda Syofyan, Tim mahasiswa: Karina Dwiyanti, Cut Alfina Umri, Belina Dwi Nurlinda, Lidya Agatha Lumban T, Tantri Hartika Lestari.	Internal	7 Juta

2	Harlinda Syofyan, M.Si.,M.Pd	2015	Pelatihan Keterampilan Menyulam di Desa Gunung Bunder Bogor	Universitas unggul	Esa	1 Juta
		2015	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Unggul	Esa	1 Juta
		2016	Ipteks bagi Masyarakat (IBM) Peningkatan Kemampuan Masyarakat Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Sekolah Menengah kejuruan (SMK) di Kecamatan Pulogadung dan Jatinegara Wilayah Jakarta Timur	IbM DIKTI		50 Juta
		2016	Pelatihan Metode Pembelajaran IPA di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Unggul	Esa	1 Juta
		2017	Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Unggul	Esa	3 Juta
		2017	Pelatihan Penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Pada Pembelajaran IPA di SMP St. Andreas, Jakarta Barat	Universitas Unggul	Esa	2 Juta
		2018	Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus. Tim dosen: Ratnawati Susanto, Harlinda Syofyan. Tim mahasiswa: Belina Dwi Nurlinda, Gempita Besella Br, Rizky Sugiharta, Sumarni, Tantri Hertika Lestari.	Mandiri		5 Juta
		2019	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN Jelambar Baru 01 Pagi (Anggota Tim Pelaksana ke – 2) Tim Dosen: Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto, & Y Duriana. Tom Mahasiswa:	Hibah Ristekdikti - PKM		46,3 Juta
		2019	PKM Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SMPN 191 Tim dosen: Ratnawati Susanto, Yuli Azmi Rozali, Harlinda Syofyan, Tim mahasiswa: Karina Dwiyanti, Cut Alfina Umri, Belina Dwi Nurlinda, Lidya Agatha Lumban T, Tantri Hartika Lestari.	Internal		7 Juta

3	Ainur Rosyod, S.PdI.,MA	2016	Pelatihan Cara Membaca Cepat	Internal	15 Juta
		2015	Pelatihan Pengembangan Silabus	Interanl	15 Juta
		2015	Pengenalan kewirausahaan bagi Masyarakat Semplak, Bogor	Interanl	15 Juta
4	Oktian Fajar Nugroho	2018	Pengaruh Perubahan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Pulau Buku Limau	Mandiri	3 juta
		2018	Gerakan Literasi Daring (Online) Pada Siswa Sdn Palasari Ii Kabupaten Tangerang	Mandiri	3 juta
5	Alberth M. Manurung	2015	Pelatihan Arimatika bagi Ibu-ibu (orang tua murid SD Kelas III) di Desa Bunder	Mandiri	3 Juta
		2017	Konsep Luas pada bangun datar bagi guru kelas V di SD PELITA 2, Jakarta barat	Mandiri	3 Juta
		2018	Gerakan Literasi Matematika bagi Guru Matematika di SDN Duri Kupa 05 Pagi dan SDN Kota Bambu 04 Petang untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	Mandiri	3 Juta
6	Nurul Febrianti	2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SDN Duri Kupa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	Universitas Esa Unggul	6 Juta
		2018	Pengembangan gerakan literasi berbasis empat kecakapan bahasa di SMPN 220 Jakarta dan SMPN 274 Jakarta	Mandiri	1 Juta
7	Rika Mutiara	2017	Program <i>Range</i> untuk menyusun daftar kosakata bahasa Inggris di SD Pelita II	Mandiri	1 Juta
		2017	Penggunaan AntConc untuk identifikasi karakteristik genre naratif di SMP Providentia	Mandiri	1 Juta
		2018	Pengembangan gerakan literasi berbasis empat kecakapan bahasa di SMPN 220 Jakarta dan SMPN 274 Jakarta	Mandiri	1 Juta

8	Noni Agustina	2015	<i>Workshop of the Use of Electronic Storybook in English Learning</i>	Mandiri	3 Juta
		2016	Pelatihan Penerapan Electornic Storybook Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Yayasan Birrul Waalidain.	Universitas Esa Unggul	3 Juta
		2017	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Powtoon	Universitas Esa Unggul	3 Juta
		2017	Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Di SMP Providentia	Universitas Esa Unggul	3 Juta
		2018	Integrasi Teknologi dan Strategi Membaca dalam Meningkatkan Literasi Membaca Di SMPN 220 dan SMPN 274 Jakarta	Universitas Esa Unggul	7 Juta
9	Meiyanti Nurchaerani S.S.,M.Hum	2016	Mempersiapkan UKM Kota Madya Bandung Dalam Rangka Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	Universitas Widyatama Bandung	5 Juta
		2017	Pengembangan Koperasi Dan Kewirausahaan	STIE STAN Indonesia Mandiri Bandung	5 Juta
		2018	Materi 1: Metodologi Penelitian Kuantitatif Materi 2: Pengenalan Tanaman Obat Herbal (Jamu)	Yayasan Bina Insan Mandiri (Sekolah Master Indonesia)	5 Juta
		2018	Peran Ibu Dalam Mencerdaskan Generasi Penerus Bangsa (Studi Kasus Pendidikan Anak Jalanan, Sekolah Master Indonesia, Depok)	Yayasan Bina Insan Mandiri (Sekolah Master Indonesia)	5 Juta
		2018	Materi 1: Digital Marketing Strategy Materi 2: Cara Mudah Menjadi Pengusaha Pemula Materi 3: Kewirausahaan Bidang Pertanian	Yayasan Bina Insan Mandiri (Sekolah Master Indonesia)	5 Juta

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh FKIP UEU kepada Sekolah-sekolah mitra merupakan rekomendasi Kasudin Pendidikan Wilayah II, Jakarta Barat yang diklasifikasikan sebagai sekolah mitra binaan FKIP UEU. Berdasarkan peta identifikasi Sudin Pendidikan, maka permasalahan sekolah mitra memerlukan pendampingan dalam penyelesaian persoalan yang dihadapi dengan jenis kepakaran: pendidikan, pendidikan dasar, manajemen pendidikan, pendidikan kesehatan, pendidikan matematika, pendidikan agama, pendidikan bahasa Indonesia, pendidikan sosial, pendidikan matematika, pendidikan statistik, pendidikan bahasa inggris, pendidikan jasmani, pendidikan keuangan, pendidikan komputer, kepakaran bidan kepramukaan dan pendidikan perpustakaan.

Dalam pelaksanaan kegiatannya secara keseluruhan didukung oleh para tim dosen abdimas yang didukung dengan kepakaran di berbagai bidang disiplin ilmu dan memiliki pengalaman dan kompetensi yang sesuai untuk melakukan solusi bagi permasalahan mitra dan schma abdimas yang ada memberikan peluang untuk lintas bagi disiplin ilmu yang ada di UEU, antara lain Teknik Planologi, Transport Planning, Traffic Engineer, Teknik Informatika, Teknik Industri, Ekonomi, Akuntansi, Manajemen, Hukum, Kesehatan Masyarakat, Admiistrasi Bisnis, Psikologi, Ilmu Komunikasi, Perpajakan, Desain Industri, Fisioterapi, Farmasi dengan kualifikasi Doktor dan Master. Skala prioritas untuk menyelesaikan permasalahan sekolah-sekolah mitra berdasarkan kesepakatan Sudin, FKIP UEU dan Sekolah Mitra distrategikan dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat Tim Dosen dan Mahasiswa FKIP UEU Periode Pelaksanaan Januari – Juni 2018 dengan schema Abdimas Unggulan prodi, yang mengambil tema Sentral: Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa (Human Development and Competitiveness/HDC) dan RIP Renstra FKIP: Peningkatan Mutu Pendidikan. Tema yang diusung adalah: Gerakan Literasi Sekolah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan. Tema ini diangkat dengan latar belakang: (1) Kebutuhan dan permasalahan sekolah menuntut adanya gerakan “melek secara modern” dalam berbagai 29 bidang, (2) Mendukung Gerakan Literasi Sekolah Tahun 2018, (3) Keunggulan konsentrasi mata kuliah FKIP UEU pada mata kuliah PSD 362 Pengembangan Literasi.

Pengabdian yang dilaksanakan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Esa Unggul telah sesuai dengan visi FKIP UEU

untuk menjadi pusat keunggulan perguruan tinggi di bidang keguruan dan ilmu pendidikan yang menghasilkan lulusan yang kreatif, inovatif dan wirausaha serta berwawasan global pada tahun 2025. Dasar hal ini adalah karena :

1. Arah pengabdian yang dilakukan searah dengan misi FKIP UEU untuk menyelenggarakan pengabdian di bidang keguruan dan ilmu pendidikan.
2. Kebijakan dan tatanan pimpinan Fakultas terkait kegiatan pengabdian adalah secara bertahap:
  - a. Dosen melibatkan mahasiswa dalam pengabdian.
  - b. Dosen melaksanakan pengabdian masyarakat berdasarkan hasil penelitian.
  - c. Dosen mendiseminasikan pengabdian kepada masyarakat dengan pola 40 jam.
  - d. Hasil pengabdian kepada masyarakat harus menjadi bagian dari modul pembelajaran.

Hasil penelitian dianggap memenuhi unsur kecukupan. Hal ini ditinjau dari:

Pemenuhan terhadap kebijakan Universitas Esa Unggul bahwa dosen tetap melakukan pengabdian Hibah Dikti/internal minimal 1 kali per tahun. Sementara Dosen Tetap FKIP memenuhi kewajiban melakukan tridharma perguruan tinggi yang ketiga di bidang pengabdian kepada masyarakat adalah 2 kali per tahun akademik atau 1 kali per semester. Pengabdian dilakukan melalui hibah eksternal Dikti/internal dan Mandiri. Sementara dosen tidak tetap melakukan minimal 1 kali penelitian mandiri setiap 1 tahun akademik.

Pengabdian kepada masyarakat di FKIP ini memenuhi kriteria kewajaran karena terbentuknya prodi PBI baru dimulai penerimaan mahasiswa baru dan perkuliahan pada tahun ajaran 2017/2018, sehingga kinerja pengabdian kepada masyarakat dihitung pada tahun ajaran 2017/2018 dengan :

1. Rasio dosen : karya pengabdian kepada masyarakat FKIP =  $15 : 12 = 1 : 0,8$  (  $1 : 1$  ) Artinya setiap dosen rata-rata melakukan 1 kali pengabdian kepada masyarakat per tahun.
2. Rasio karya pengabdian kepada masyarakat : dana anggaran yang dibutuhkan =  $17 : 167,5 = 1 : 9,85$ .

Artinya setiap 1 karya pengabdian kepada masyarakat menghabiskan dana 9,85 juta rupiah.

Upaya pengembangan dan peningkatan mutu hasil pengabdian kepada masyarakat di FKIP UEU dilakukan dengan cara:

1. Mewajibkan setiap dosen tetap untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan hibah DIkti dan menindaklanjuti apresiasi dari Universitas Esa Unggul atas tunjangan insentif bulanan selama 1 tahun akademik sebesar Rp 15 juta per tahun kepada dosen yang lolos Hibah Dikti.
2. Mewajibkan setiap dosen yang belum lolos dari pengajuan penelitian dengan Hibah Dikti ke dalam penelitian internal yang dibiayai oleh Universitas Esa Unggul dengan pembiayaan sebesar Rp 13,5 juta per tahun, dengan skema pembiayaan internal Universitas Esa Unggul, yang terdiri atas:
  - a. Program Pengabdian kepada Masyarakat berbasis unggulan program studi.
  - b. Program Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Multi Disiplin Ilmu.
  - c. Program Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis hasil penelitian.
  - d. Program Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis promosi.
3. Mewajibkan setiap dosen untuk dapat melaksanakan Program pengabdian Kepada Masyarakat dengan schema mandiri.
4. Mewajibkan Dosen Untuk melakukan diseminasi pada seminar nasional dan publikasi pada jurnal ber-ISSN.
5. Mewajibkan dosen untuk melakukan pencatatan karya intelektual (HaKI) hasil pengabdian kepada masyarakat.
6. Bekerja sama dengan lembaga/Perguruan Tinggi dalam hal pengabdian kepada masyarakat.
7. Bekerja sama dengan Suku Dinas Pendidikan untuk pengabdian kepada masyarakat berbasis kepada hasil penelitian dan kebutuhan mitra.
8. Bekerja sama dengan Sekolah untuk penelitian dosen dan mahasiswa yang berkaitan dengan bidang keguruan dan ilmu pendidikan.

Kendala-kendala yang dihadapi di bidang Pengabdian kepada Masyarakat adalah:

1. Masih terbatasnya dana untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam cakupan area yang lebih luas dan lebih kompleks yang membutuhkan anggaran dana yang lebih besar,
2. Masih mengalami kesulitan kesepakatan waktu dengan sekolah mitra untuk program pengabdian kepada masyarakat dengan pola 40 jam.

3. Masih mengalami kesulitan untuk melakukan program pengabdian kepada masyarakat untuk sasaran guru yang memiliki karakteristik usia cukup tua, dikarenakan keengganan untuk berubah dan terjebak dalam rutinitas tugas.
2. Jenis Kepekaran yang Dibutuhkan untuk Mengatasi Permasalahan Mitra

Dibutuhkan lintas disiplin ilmu. Dalam Pengabdian kepada Masyarakat dengan topik PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03. Disiplin ilmu yang dibutuhkan adalah mencakup Kepekaran di bidang Ilmu-Ilmu Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dasar dan Bidang Psikologi. Hal ini telah tercukupi dari Kepekaran Tim Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat.

### 3. Kepekaran Tim

Adapun tim pengusul perguruan tinggi dari berbagai sumber daya manusia yang memiliki latar belakang disiplin ilmu dan kepekaran:

Tabel 4. Kepekaran Tim Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat

No	Nama	Kepekaran
1	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,MM.,M.Pd	Dosen tetap prodi PGSD Universitas Esa Unggul.. Berlatar belakang pendidikan formal linear Ilmu Pendidikan. Pendidikan S1 pada jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan akan menjadi keahlian dalam mengembangkan kompetensi pedagogik.
2	Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd	Dosen tetap PGSD Berlatar belakang pendidikan sarjana biologi dan Master serta Doktor Pendidikan Dasar
3	Yuli Azmi Rozali, M.Psi, Psikolog	Dosen tetap Fakultas Psikologi.. Berlatar belakang pendidikan psikologi.
4	Mahwar Alfani Nisa	Mahasiswa semester 3 pada tahun pelajaran 2019-2020, memiliki pemahaman mengenai karakteristik anak usia SD karena telah menempuh mata kuliah psikologi perkembangan..
5	Cut Alfina Umri	Mahasiswa semester 5 pada tahun pelajaran 2019-2020, memiliki kemampuan pemahaman ilmu ilmu pendidikan dan pendidikan dasar.
6	Belina Dwi Nurlinda	Mahasiswa semester 3 pada tahun pelajaran 2019-2020. Merupakan mahasiswa yang aktif dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat bersama dosen dan memiliki kemampuan untuk melakukan pengamatan kompetensi pedagogik.
7	Oktafiani	Mahasiswa semester 3 pada tahun pelajaran 2019-2020.



		Merupakan mahasiswa yang aktif dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat bersama dosen dan memiliki kemampuan untuk melakukan pengamatan kompetensi pedagogik.
8	Tantri Hartika Lestari,	Mahasiswa semester 3 pada tahun pelajaran 2019-2020. Merupakan mahasiswa yang aktif dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat bersama dosen dan memiliki kemampuan untuk melakukan pengamatan kompetensi pedagogik.

## Bab V. Realisasi Anggaran dan Kegiatan

### 1. Realisasi Anggaran

Tabel 5. Realisasi Anggaran Belanja Program Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Komponen Biaya	Keterangan
1	Pembelian Barang Habis Pakai	1.190.000
2	Biaya Transportasi dan Akomodasi	3.100.000
3	Pembelian Barang Inventaris untuk Internal atau mitra	0
4	Lain-lain	1.700.000
	Jumlah Anggaran	5.990.000

Tabel 6. Realisasi Anggaran

Jenis Pembelajaran	Item	Satuan	Vol	Biaya Satuan	Total
1. Pembelian Barang Habis pakai	ATK	Set	1	200.000	200.000
	Kertas A4	Rim	1	55.000	55.000
	Tinta printer warna	catridge	1	150.000	150.000
	Tinta printer hitam	catrige	1	150.000	150.000
	Foto kopi modul, angket, lembar kerja, laporan, proposal, peta	lembar	2000	300	600.000
	Jilid laporan, modul, proposal	eksemplar	5	7.000	35.000
	Spanduk	Buah	0	0	0
				<b>Jumlah</b>	<b>1.190.000</b>
2. Biaya Transportasi dan Akomodasi	Perizinan dan persiapan, pelaksanaan dan penutup kegiatan	kegiatan	10	100.000	1.000.000
	Souvenir Responden	orang	30	50.000	1.500.000
	Konsumsi 10 x	Box	30	20.000	600.000
					<b>Jumlah</b>
3. Pembelian Barang Inventaris untuk	Buku Model Kompetensi Pedagogik	Buku	0	0	0

Internal atau mitra					
				<b>Jumlah</b>	<b>0</b>
4.Lain-lain	Publikasi	Terbit	1	500.000	500.000
	HaKI	Pencatatan	1	500.000	500.000
	Artikel pada Media massa	Terbit	1	500.000	500.000
	Jasa dokumentasi (foto dan video)	Paket	1	200.000	200.000
				<b>Jumlah</b>	<b>1.700.000</b>

## 2. Kegiatan

Tabel 7. Realisasi Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Survei Lapangan												
2	Perencanaan proposal, kesediaan mitra dan pengajuan proposal.												
3	Penyusunan Kelengkapan materi dan bahan												
4	Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat												
5	Pengolahan dan analisis data, penyusunan laporan dan luaran												
6	Seminar/Laporan Akhir												

## BAB VI. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan dilaksanakan dengan pola 40 jam dan berlangsung dari bulan Februari – Oktober 2020. Kegiatan ini dialokasikan dengan kesepakatan bersama mitra. Kegiatan dilaksanakan oleh tim sejumlah 8 orang yang terdiri dari 3 dosen dan 5 mahasiswa. Dari mitra diikuti oleh 15 peserta. Antusias dan semangat untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan sangat terlihat dengan diikutinya seluruh tahapan kegiatan. Hasil evaluasi dan pengukuran menunjukkan tingkat komitmen yang relative tinggi dari para peserta abdimas untuk terus meningkatkan kemampuan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran sebagai pemberdayaan kompetensi pedagogik mereka.

Hasil yang dicapai melalui program kegiatan PKM:

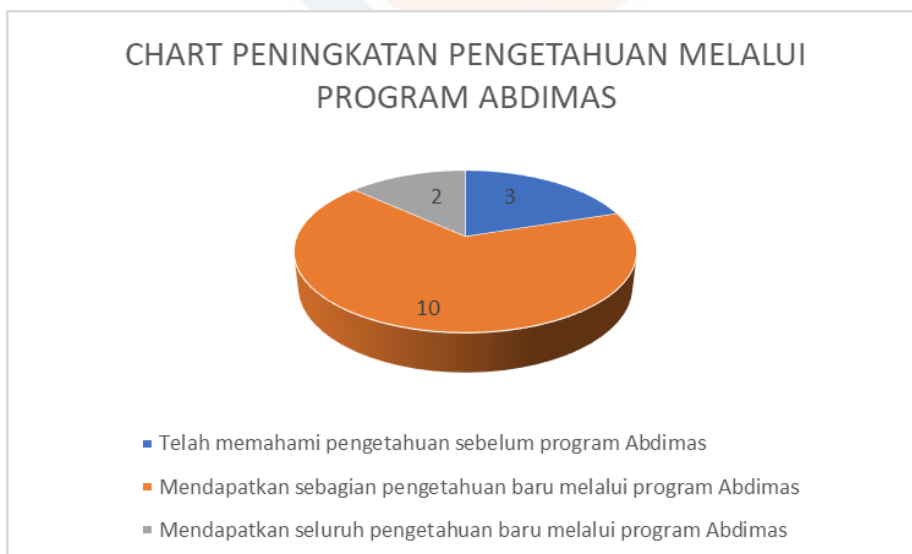
### 1. Langkah ke-1: Tahap Sosialisasi Literasi Pedagogik.

Pada tahapan ini, tingkat partisipasi aktif peserta adalah 15 orang (100%). Pada kegiatan ini, peserta didampingi dan dibekali agar memiliki pengetahuan mengenai: (a) rasional, program, tujuan dan manfaat pemberdayaan kompetensi pedagogik berbasis kemampuan reflektif untuk peningkatan kualitas interaksi pembelajaran; (b) program gerakan literasi pedagogik, (c) pemahaman bahwa kemampuan reflektif menjadi dasar pemberdayaan kompetensi pedagogik untuk peningkatan kualitas pembelajaran sebagai sebuah model pengembangan berdasarkan hasil penelitian (Ratnawati Susanto, 2019); (d) *sharing* pemberdayaan pengetahuan dan kemampuan reflektif melalui forum diskusi. Media yang digunakan pada tahap ini adalah *handout* materi dan modul Gerakan Literasi Pedagogik sehingga peserta dapat mereview kembali pengetahuan dan pemahamannya. Dari hasil kegiatan, peserta memberikan tanggapan: (a) 3 orang (20%) telah memahami materi literasi pedagogik dan kemampuan reflektif, (b) 10 orang (67%) mendapatkan pengetahuan baru pada sebagian materi literasi pedagogik dan kemampuan reflektif, dan (c) 2 orang (23%) benar-benar baru mendapatkan pengetahuan.

Tabel 8. Peningkatan Pengetahuan melalui Program Abdimas

NO	PERNYATAAN	f	%	f kum
1	Telah memahami pengetahuan sebelum program Abdimas	3	20%	20%
2	Mendapatkan sebagian pengetahuan baru melalui program Abdimas	10	67%	87%
3	Mendapatkan seluruh pengetahuan baru melalui program Abdimas	2	13%	100%
JUMLAH		15	100%	

Maka dapat disimpulkan bahwa 80% program abdimas berjalan sesuai dengan sasaran program yaitu memberikan peningkatan pengetahuan kepada peserta.



Gambar 6. Chart Peningkatan Pengetahuan melalui Program Abdimas



Gambar 7. Kegiatan Tahap 1. Sosialisasi Literasi Pedagogik

2. Tahap kedua: Identifikasi Karakteristik Awal dan Keterlibatan dalam Organisasi.  
Pada tahap ini peserta didampingi untuk melakukan kegiatan: (a) Pengembangan kemampuan dalam mengidentifikasi karakteristik awal diri masing-masing; (b) pengembangan keterampilan dalam mengidentifikasi keterlibatan dengan organisasi; dan (c) Pengembangan kemampuan reflektif. Langkah yang dilakukan adalah:
  - Peserta difasilitasi menyaksikan film spiritualitas Reflektif dengan Tayangan Film Spiritualitas Profesi Guru :*Make A Difference*” dan Reflektif dengan Puisi Sekolah. Film *Make A Difference* dan Puisi Sekolah mengajak para peserta dalam

profesinya sebagai guru untuk merenungkan ada apa dengan guru dan mengapa menjadi guru?

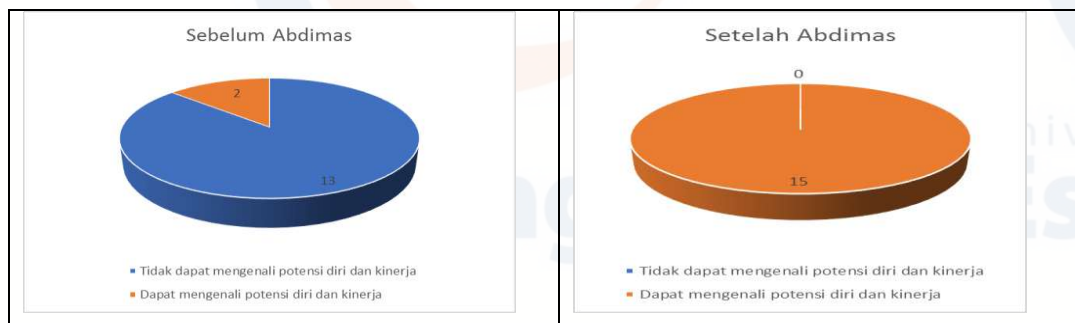
- Setelah itu melakukan Identifikasi kemampuan pedagogik dalam bentuk menjawab angket evaluasi diri.
- Peserta diajak untuk melakukan identifikasi kinerja kemampuan reflektif dalam Halpembelajaran.
- Setelahnya peserta didampingi untuk melakukan konfirmasi potensi dan tindakan kinerja sebagai pemetaan karakteristik awal.

Hasil yang diperoleh sebagai hasil abdimas dari pemetaan karakteristik awal adalah sebagai berikut:

Tabel 9. Identifikasi Karakteristik Awal

NO	Aspek	Sebelum Abdimas	Setelah Abdimas	Progress (%)
1	Tidak dapat mengenali potensi diri dan kinerja	13	0	
2	Dapat mengenali potensi diri dan kinerja	2	15	87%

Setelah mengalami pengalaman belajar dengan program abdimas diperoleh data bahwa 100% guru memiliki kemampuan melakukan identifikasi karakteristik awal dalam profesinya sebagai guru, sehingga terjadi peningkatan sebesar 87%.



Gambar 8. Chart Identifikasi Karakteristik Awal

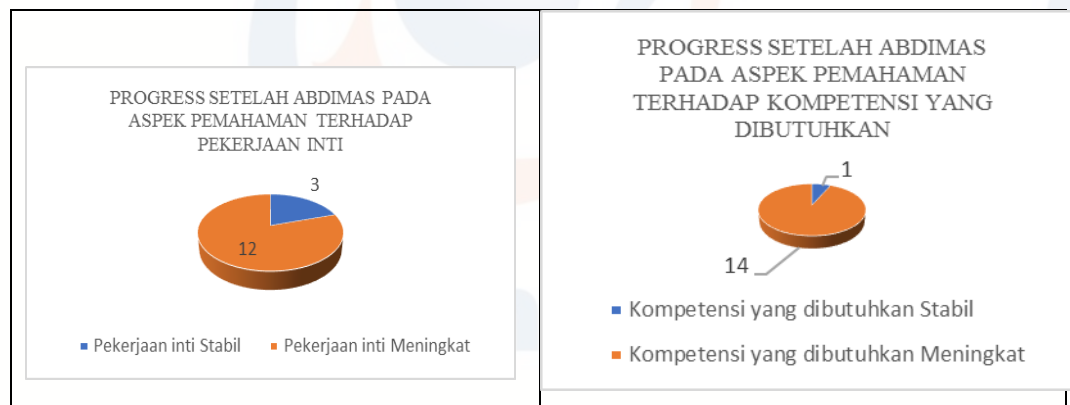
- Setelah mampu memetakan karakteristik awal, maka untuk meningkatkan spiritualitas profesi dan pentingnya kompetensi pedagogik, peserta diajak untuk menyaksikan film *The Facing Giant. Death Crwol*. Film ini memberi inspirasi bagaimana sesungguhnya kemampuan reflektif dapat dikembangkan dengan melakukan perenungan mengenai bagaimana menjadi guru?
- Kegiatan selanjutnya peserta didampingi untuk mengidentifikasi keterlibatan dengan organisasi melalui pemahaman terhadap visi sekolah dan pemahaman

mengenai pekerjaan inti yang diembannya serta kompetensi apa yang sudah ada dan masih perlu dimiliki. Hasil yang diperoleh menunjukkan data sebagai berikut:

Tabel 10. Pemahaman terhadap Pekerjaan Inti dan Kompetensi yang Dibutuhkan

NO	RESP	PEMAHAMAN TERHADAP									
		PEKERJAAN INTI					KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN				
		Sebelum Abdimas	Setelah Abdimas		Progress	Sebelum Abdimas	Setelah Abdimas		Progress		
1	R1	3	Baik	3		Baik	Stabil	3		Baik	3
2	R2	3	Baik	3	Baik	Stabil	2	Cukup	3	Baik	Meningkat
3	R3	2	Cukup	3	Baik	Meningkat	2	Cukup	3	Baik	Meningkat
4	R4	2	Cukup	3	Baik	Meningkat	1	Kurang	2	Cukup	Meningkat
5	R5	2	Cukup	3	Baik	Meningkat	2	Cukup	3	Baik	Meningkat
6	R6	2	Cukup	3	Baik	Meningkat	2	Cukup	3	Baik	Meningkat
7	R7	2	Cukup	3	Baik	Meningkat	2	Cukup	3	Baik	Meningkat
8	R8	2	Cukup	3	Baik	Meningkat	2	Cukup	3	Baik	Meningkat
9	R9	3	Baik	3	Baik	Stabil	3	Baik	3	Baik	Meningkat
10	R10	2	Cukup	3	Baik	Meningkat	2	Cukup	3	Baik	Meningkat
11	R11	1	Kurang	3	Baik	Meningkat	1	Kurang	2	Cukup	Meningkat
12	R12	1	Kurang	3	Baik	Meningkat	2	Cukup	3	Baik	Meningkat
13	R13	1	Kurang	2	Cukup	Meningkat	2	Cukup	3	Baik	Meningkat
14	R14	2	Cukup	3	Baik	Meningkat	1	Kurang	2	Cukup	Meningkat
15	R15	2	Cukup	3	Baik	Meningkat	2	Cukup	3	Baik	Meningkat
<b>Rerata</b>		<b>2</b>	<b>Cukup</b>	<b>3</b>	<b>Baik</b>		<b>2</b>	<b>Cukup</b>	<b>3</b>	<b>Baik</b>	

Dari data tabel pemahaman terhadap pekerjaan inti dan kompetensi yang dibutuhkan, dapat dideskripsikan bahwa: pemahaman guru sebagai peserta abdimas mengalami kemajuan dan peningkatan terhadap : (1) aspek pemahaman terhadap pekerjaan inti pada tingkat yang tetap atau stabil adalah sejumlah 3 orang (20%) dan sisanya sebesar 12 orang (80%) mengalami peningkatan, artinya program abdimas mampu meningkatkan pemahaman terhadap pekerjaan kunci (inti) sebesar 80%; (2) sementara aspek pemahaman terhadap kompetensi yang dibutuhkan pada kondisi stabil atau tetap adalah 1 orang (7%) dan sisanya sejumlah 14 orang (93%) mengalami peningkatan, yang berarti program abdimas memberikan pengaruh peningkatan pada aspek pemahaman terhadap kompetensi yang dibutuhkan adalah sebesar 93%. Data tersebut dapat ditunjukkan dengan grafik sebagai berikut.



Gambar 9 Pemahaman terhadap Pekerjaan Kunci dan Kompetensi yang Dibutuhkan Setelah Program Abdimas

Setelah melakukan kegiatan tersebut, maka peserta dikondisikan dalam aktivitas pengembangan kemampuan reflektif. Untuk selanjutnya peserta didampingi melatih diri dalam pengembangan kemampuan reflektif yang lebih dalam, yaitu kemampuan proses mental berpikir, kemampuan menalar dan kemampuan pemecahan masalah serta kemampuan mendengarkan dan memaknai nilai. Upaya yang dilakukan mencakup 5 langkah, yaitu:

1. Merasakan kesulitan, pada langkah ini guru diajak untuk merasakan dan menentukan kesulitan apa yang mendasar yang dialami dari pengalaman langsung, setelahnya guru diminta untuk membuat catatan pertama pada jurnal.
2. Menentukan letak dan batas kesulitan, setelah memahami masalah, maka peserta didampingi melalui kegiatan melakukan pencermatan kegiatan untuk mempertajam akar masalah guna penyelesaian masalah. Hasil pencatatan dituliskan kembali sebagai butir kedua dalam jurnal
3. Alternatif pemecahan masalah, guru diajak berdiskusi dengan guru-guru lainnya. Agar efektif maka diskusi dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil berjumlah 5 – 6 orang, kepala sekolah dapat bergiliran masuk ke dalam kelompok untuk memperhatikan dan sekali-kali ikut berdiskusi. Kegiatan ini dilakukan untuk mengembangkan kemampuan dalam menyusun alternatif pemecahan masalah berdasarkan kelengkapan data.
4. Pengembangan penalaran, kegiatan ini merupakan lanjutan dari kegiatan alternatif pemecahan masalah, dan di dalam kelompok kecil tersebut dilaukan pengembangan nalar yang bertujuan mempertajam daya nalar untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah terbaik dari ide-ide yang ada sebagai solusi pemecahan masalah.
5. Melakukan pengamatan dan percobaan lebih lanjut, kegiatan ini dilakukan dengan menukar permasalahan kelompok lain untuk dibahas oleh kelompok yang berbeda sehingga terjadi pengamatan dan percobaan lebih lanjut atas masalah yang berbeda.





Gambar 10. Pengembangan Kemampuan Reflektif dengan 5 Langkah

3. Tahap ketiga: Peningkatan Keterampilan pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran.

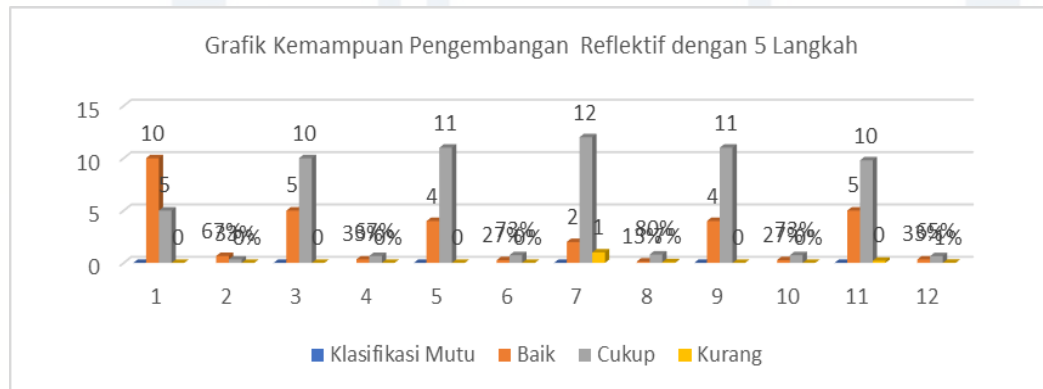
Kemampuan reflektif belum pernah dilakukan oleh para peserta sebagai kegiatan yang terintegrasi dalam pembelajaran, namun melalui tahap ini peserta dapat mensimulasikan kemampuan reflektif pada pengkondisian pembelajaran dan bagaimana pemberdayaan kompetensi pedagogik dicapai . Kegiatan dilakukan dengan forum diskusi guru. Hasil yang diperoleh menunjukkan sebuah kemampuan yang mengalami peningkatan bila dibandingkan dengan kondisi awal di mana para peserta menyampaikan kesulitan dalam mengenali dan menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran. Data kemajuan sebagai pengembangan kemampuan reflektif melalui 5 langkah dapat dideskripsikan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 11 Pengembangan Kemampuan Reflektif setelah Abdimas

NO	RESP	1. Merasakan Kesulitan		2. Menentukan Letak dan Batas Kesulitan		3. Alternatif Pemecahan Masalah		4. Pengembangan Penalaran		5. Melakukan Pengamatan & Percobaan Lanjut		Kemampuan 5 Langkah Pengembangan Kemampuan Reflektif	
1	R1	3	Baik	3	Baik	3	Baik	2	Cukup	3	Baik	3	Baik
2	R2	3	Baik	3	Baik	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
3	R3	3	Baik	2	Cukup	3	Baik	3	Baik	3	Baik	3	Baik
4	R4	3	Baik	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
5	R5	3	Baik	3	Baik	3	Baik	3	Baik	3	Baik	3	Baik
6	R6	2	Cukup	3	Baik	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
7	R7	3	Baik	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Baik	2	Cukup
8	R8	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
9	R9	3	Baik	2	Cukup	3	Baik	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
10	R10	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
11	R11	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
12	R12	3	Baik	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
13	R13	3	Baik	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
14	R14	3	Baik	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
15	R15	2	Cukup	3	Baik	2	Cukup	1	Kurang	2	Cukup	2	Cukup
	Rerata	3	Baik	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup

Dari tabel Pengembangan Kemampuan Reflektif dengan 5 Langkah dapat dideskripsikan bahwa kemampuan peserta abdimas dapat diklasifikasikan sebagai berikut: (1) kemampuan dalam merasakan kesulitan adalah berada pada klasifikasi mutu baik adalah sejumlah 10 orang (67%) dan mutu cukup adalah 5 orang (33 %); (2) kemampuan menentukan letak dan batas kesulitan berada pada klasifikasi mutu baik adalah 5 orang (33 %) dan mutu cukup adalah 10 orang (67 %); (3) kemampuan alternatif pemecahan masalah berada pada klasifikasi mutu baik adalah 4 orang (27 %) dan mutu cukup adalah 11 orang (73 %); (4) kemampuan pengembangan penalaran pada kualifikasi mutu baik adalah 2 orang (13 %) dan mutu cukup sebesar 12 orang (80 %) dan mutu kurang adalah 1 orang (7 %); (5) kemampuan melakukan pengamatan percobaan dan kegiatan lanjut pada klasifikasi mutu baik adalah sebesar 4 orang (27 %) dan pada mutu cukup adalah sebesar 11 orang (73 %). Dapat disimpulkan bahwa secara rata-rata pengembangan kemampuan reflektif dengan 5 langkah adalah berada pada klasifikasi mutu baik adalah sebesar 5 orang (33 %) dan pada klasifikasi cukup adalah sebesar 10 orang

(65 %), maka dapat dikatakan bahwa program abdimas mengkondisikan kemampuan reflektif para peserta dengan tingkat efektifitas 100 % karena seluruh peserta memiliki kemampuan reflektif dengan mutu baik dan cukup dan tidak ada yang berada pada klasifikasi kurang. Data tersebut dapat digambarkan dengan grafik berikut.



Gambar 11. Chart Pengembangan Kemampuan Reflektif dengan 5 Langkah

4. Tahap keempat: Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Kemampuan Reflektif dan Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran.

Untuk pemetaan pada tahap ini dilakukan lembar pemetaan yang diisi oleh diri sendiri, kepala sekolah, pertemanan dan tim pelaksana abdimas. Kemampuan kompetensi pedagogik berbasis kemampuan reflektif akan mewujudkan kualitas interaksi pembelajaran yang Paikem (Proses pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan). Melalui aktivitas pada tahap keempat, maka hasil pemetaan menunjukkan data sebagai berikut:

Tabel 12. Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Kemampuan Reflektif dan Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran

NO	RESP	KOMPETENSI PEDAGOGIK		KEMAMPUAN REFLEKTIF		KUALITAS INTERAKSI PEMBELAJARAN	
1	R1	3	Baik	3	Baik	3	Baik
2	R2	3	Baik	2	Cukup	3	Baik
3	R3	2	Cukup	3	Baik	3	Baik
4	R4	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
5	R5	3	Baik	3	Baik	3	Baik
6	R6	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
7	R7	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
8	R8	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
9	R9	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
10	R10	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
11	R11	3	Baik	2	Cukup	3	Baik
12	R12	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
13	R13	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
14	R14	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
15	R15	2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup
Rerata		2	Cukup	2	Cukup	2	Cukup

Simpulan yang dapat dijabarkan berdasarkan data pada tabel adalah bahwa melalui program abdimas maka kompetensi pedagogik para peserta telah berada pada posisi cukup kompeten, sementara pengembangan kemampuan reflektif melalui 5 langkah juga mewujudkan posisi yang cukup mampu sehingga mendukung terwujudnya kualitas interaksi pembelajaran yang cukup baik.

5. Pada tahap kelima: Pengukuran dan Evaluasi.

Untuk mengukur keberhasilan program abdimas maka dilakukan Praktek pengukuran tingkat perubahan pengetahuan dan keterampilan, melakukan evaluasi dan reflektif atas program dan komitmen yang perlu dilakukan. Hasil pengukuran ditunjukkan dengan tabel berikut.

Tabel 13. Pengukuran Efektifitas Program

NO	Klasifikasi Mutu	KOMPETENSI PEDAGOGIK		KEMAMPUAN REFLEKTIF		KUALITAS INTERAKSI PEMBELAJARAN	
1	Baik	4	27%	3	20%	5	31%
2	Cukup	11	73%	12	80%	11	69%
3	Kurang	0	0%	0	0%	0	0%
	Jumlah	15	100%	15	100%	16	100%

Berdasarkan tabel di atas maka efektifitas program abdimas dapat dideskripsikan sebagai berikut: (1) Peningkatan pengetahuan dan kompetensi pedagogik mencapai tingkat efektifitas 100%, dengan perwujudan bahwa 4 orang (27 %) berada pada tingkat kompetensi pedagogik baik (kompeten) dan 11 orang (73 %) pada tingkat cukup kompeten dan 0 orang (%) yang berada pada tingkat kompetensi kurang; (2) peningkatan pengetahuan dan kemampuan reflektif tingkat efektif juga mencapai 100 % , dengan perwujudan bahwa 3 orang (20 %) berada pada tingkat kemampuan reflektif yang baik dan 12 orang (80 %) pada tingkat cukup dan 0 orang (%) yang berada pada tingkat kemampuan yang kurang; (3) kualitas interaksi pembelajaran mencapai tingkat efektifitas 100, dengan perwujudan bahwa 5 orang (31 %) berada pada tingkat kualitas interaksi pembelajaran yang baik dan 10 orang (69 %) pada tingkat cukup dan 0 orang (%) yang berada pada tingkat kemampuan kurang, Maka dapat disimpulkan bahwa program abdimas berjalan dengan efektif dalam pencapaian tujuannya.

Sementara hasil evaluasi dari program berdasarkan data kuesioner , dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabel 14 Pengukuran dan Evaluasi Program Abdimas

NO	Butir Penilaian	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju	JUMLAH
1	Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri	8	7	0	0	15
2	Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat	5	10	0	0	15
3	Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan	7	8	0	0	15
4	Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan	10	5	0	0	15
5	Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa yang akan datang	5	10	0	0	15

Data pada tabel menunjukkan simpulan hasil pengukuran dan evaluasi adalah bahwa program memiliki tingkat kesesuaian 100 % dengan pilihan sangat setuju dan setuju pada keseluruhan aspek yang meliputi: (1) program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan, (2) program pengabdian kepada masyarakat sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat, (3) waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan, (4) dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan, dan (5) masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa yang akan datang.

## BAB VII. KESIMPULAN

### 1. Kesimpulan

Hasil dari pengukuran menunjukkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan, yang diukur dari peningkatan indikator-indikator:

- a. Terdapat peningkatan paradigma mengenai kompetensi pedagogik, kemampuan reflektif dan kualitas interaksi pembelajaran.
- b. Terdapat peningkatan kompetensi pedagogik yang mencakup karakteristik potensi dan kinerja di kelas.
- c. Terdapat peningkatan kemampuan reflektif yang berbasis kepada 5 langkah pengembangan, yang mencakup merasakan kesulitan, menentukan letak dan batas kesulitan, alternatif pemecahan masalah, pengembangan penalaran, melakukan pengamatan dan percobaan lebih lanjut.
- d. Terdapat peningkatan kemampuan dalam mewujudkan kualitas interaksi pembelajaran yang bercirikan Paikem (Proses aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan).
- e. Terdapat peningkatan model komunikasi yang berorientasi pada karakteristik anak didik dan tujuan pembelajaran.
- f. Program abdimas memberikan solusi terhadap permasalahan kualitas pembelajaran di sekolah mitra dengan rekomendasi hasil penelitian yang telah didiseminasi ke dalam program masyarakat melalui pemberdayaan kompetensi pedagogik berbasis kemampuan reflektif.

### 2. Saran

- a. Pemberdayaan kompetensi pedagogik masih perlu dilanjutkan pada program pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tim pelaksana abdimas dengan berfokus pada kecerdasan emosional dan pola komunikasi instruksional.
- b. Perlu adanya evaluasi berkesinambungan dan pengukuran berbasis data.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Galeb Iswan, Intan. Muhtar, Akip. M. 2015. Peningkatan Kompetensi Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas III Menggunakan Model Berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 3 (1)Juni. Pp. 38-47.
- [2] Hartana, Albertus. Setyosari, Punaji. Kuswandi, Dedi. 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran Paradigma Pedagogi Ignatian (Reflektif) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Berprestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1. No 4. Pp. 765=779.
- [3] Joy Net. “Aspek dan Indikator Kompetensi Pedagogik”.  
<[https://www.academia.edu/16858926/Aspek dan Indikator Kompetensi Pedagogik](https://www.academia.edu/16858926/Aspek_dan_Indikator_Kompetensi_Pedagogik)>
- [4] Maya Puspita, Yulia. 2016. *Educator Certified Teacher’s Reflective Action In SD Negeri Rejowinangun 1*. Diunduh dari.  
<file:///D:/ABDIMAS%20PEMB%20INTERNAL%20UEU%202018%20RATNA/BUKU%20DAN%20JURNA;%20LITERASI%20PEDAGOGIK/5387-11800-1-SM.pdf>
- [5] M. P. e Cunha and S. Clegg, “Improvisation in The Learning Organization: A Defense of The Infra-Ordinary,” *Learn. Organ.*, vol. 26, no. 3, pp. 238–251, 2019
- [6] Rahman, Bujang. 2014. Refleksi Diri Dan Peningkatan Profesionalisme Guru. *Jurnal Paedagogia*, Jilis 17. Nomor 1. Pp. 1 – 12.
- [7] R. Susanto, Y. A. Rozali, and N. Agustina, “Development of Pedagogical Competency Models for Elementary School Teachers : Pedagogical Knowledge , Reflective Ability , Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern,” *Univers. J. Educ. Res.*, vol. 7, no. 10, pp. 2124–2132, 2019.
- [8] R. Susanto and R. Rachmadtullah, “Model Of Pedagogic Competence Development : Emotional Intelligence And Instructional Communication Patterns,” *Int. J. Sci. Technol. Res.*, vol. 8, no. 10, pp. 8–11, 2019.
- [9] Sarah A. Nagro, “The Effects of Guided Video Analysis on Teacher Candidates ’ Reflective Ability and Instructional Skills,” *Teach. Educ. Div. Counc. Except. Child.*, vol. 1, no. 1, p. 17, 2016.
- [10] Sri Pratini, Haniek. 2016. Implementasi Paradigma Pedagogi Reflektif Dalam pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Competence, Conscience dan Compassion Mahasiswa.. *Journal Elementary Sschool 3*. Vol. 3 No. 1. ISSN 2338-980X.



[11]Suhartono. 2011. *Design Development Learning Journal Reflection For The Media Elementary School Teacher In Conducting Classroom Action Research*. Artikel ICDE, Pp. 13.32.

<http://file:///D:/ABDIMAS%20PEMB%20INTERNAL%20UEU%202018%20RATNA/BUKU%20DAN%20JURNA;%20LITERASI%20PEDAGOGIK/896-1672-1-SM.pdf>

[12] Zulfadewina, Nurmawati, and S. F. Meilana, “Peningkatan profesionalisme pedagogik mengajar guru TK, SD, SMP/MTS melalui pelatihan Mengajar Gaya Motivator ( MGM ),” *Selma*, vol. 07, no. 1, pp. 83–89, 2018.

Lampiran 1. Biodata Anggota Tim Dosen dan Mahasiswa

**Lampiran 1.1. : Riwayat Hidup Ketua Pelaksana**

**CURRICULUM VITAE**

1.	NIDN	:	0329056804
2.	Nama Lengkap	:	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,MM.,M.Pd
3.	Jabatan Fungsional/Struktural	:	Lektor
4.	Alamat surel (e-mail)	:	ratnawati@esaunggul.ac.id
5.	CV	:	<a href="https://scholar.google.co.id/citations?user=1GnNmTAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.co.id/citations?user=1GnNmTAAAJ&amp;hl=en</a>
6.	ID Sinta	:	5988830
7.	h-index	:	4
8.	ID Scopus	:	57209025444
9.	h-index	:	1
10.	ORCID	:	<a href="https://orcid.org/0000-0002-9264-9995">https://orcid.org/0000-0002-9264-9995</a>
11.	Research ID	:	ResearcherID: G-6287-2012 ( <a href="http://www.researcherid.com/rid/G-6287-2012">http://www.researcherid.com/rid/G-6287-2012</a> )
12.	Mendeley profile	:	<a href="http://www.mendeley.com/profiles/susanto-susanto9/">http://www.mendeley.com/profiles/susanto-susanto9/</a> )
13.	Research gate	:	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Ratnawati_Susanto/sta">https://www.researchgate.net/profile/Ratnawati_Susanto/sta</a> ts
14.	Noreg Pendidik	:	19103103300433
15.	No Sk Sertifikasi	:	19-001032-0095 Tahun: 2019

**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK	216090644
5	NIDN	0329056804
6	CV	<a href="https://scholar.google.co.id/citations?user=1GnNmTAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.co.id/citations?user=1GnNmTAAAJ&amp;hl=en</a>
7	ID SCOPUS	57209025444 <a href="http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57209025444">http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57209025444</a>
8	h-index Scopus	1
9	ID SINTA	5988830
10	h-index Google Scholar	4
11	ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-9264-9995">https://orcid.org/0000-0002-9264-9995</a>
12	Research ID	ResearcherID: G-6287-2012 ( <a href="http://www.researcherid.com/rid/G-6287-2012">http://www.researcherid.com/rid/G-6287-2012</a> )
13	Mendeley profile	<a href="http://www.mendeley.com/profiles/susanto-susanto9/">http://www.mendeley.com/profiles/susanto-susanto9/</a> )

14	Research gate	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Ratnawati_Susanto/stats">https://www.researchgate.net/profile/Ratnawati_Susanto/stats</a>
15	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 29 Mei 1968
16	E-mail	<a href="mailto:ratnawati@esaunggul.ac.id">ratnawati@esaunggul.ac.id</a> <a href="mailto:ratnawatususanto2014@gmail.com">ratnawatususanto2014@gmail.com</a>
17	Nomor Telepon/HP	085921390888
16	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara no. 9 Kebon Jeruk Grogol Jakarta Barat
17	Nomor Telapon/Faks	021-5674223 ext 244
18	Lulusan yang Telah Dihasilkan	Tahun 2016-2017 = 2 orang Tahun 2017-2018 = 4 orang Tahun 2018-2019 = 3 orang Tahun 2019-2020 = 5 orang
19	Mata Kuliah yang diampu	1. Pengantar Ilmu Pendidikan 2. Teori Belajar dan Pembelajaran 3. Pengantar Ilmu Pendidikan 4. Profesi Kependidikan 5. Manajemen Berbasis Sekolah 6. Pembelajaran Terpadu 7. Seminar dan Hasil Penelitian 8. Metodologi Penelitian 9. Pengembangan Kurikulum SD 10. Pembaharuan Kurikulum SD 11. Kepemimpinan Pendidikan 12. Psikologi Perkembangan 13. Penelitian Tindakan Kelas

### B. Riwayat Pendidikan

N0	Tingkat Pendidikan	Nama Lengkap Pendidikan	Tahun Masuk	Tahun Lulus
1	TKK	TKK Perniagaan	1973	1974
2	SD	SDN 03 Pagi	1975	1981
3	SMP	SMP LXIII	1981	1984
4	SMA	SMAN XIX	1984	1987

	S-1	S-2	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Jakarta	Universitas Krisnadwipanya	Universitas Pelita Harapan	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Kurikulum & Teknologi Pendidikan	Manajemen SDM	Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-	1987 - 1992	1998-2000	2005-2007	2009-2011

Lulus				
Judul Skripsi/Tesis/Desertasi.	---	Pengaruh Supervisi dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru	Penerapan <i>Total Quality Management</i> dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah	Hubungan Gaya Kepemimpinan, Kecerdasan Emosional, Pengambilan Keputusan Rasional terhadap Akuntabilitas.
Nama Pembimbing/Promotor	-	1.Dr. Suharto Rachman, M.Ec 2.Drs. Prista Tarigan, M.Si	Prof. Dr. Aris Pongtuluran, dr. M.Ph, Ph.D	1. Prof. Dr. Jujun Suriasumantri 2. Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd

### C. Pelatihan Profesional

PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2018	Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (Pekerti)	Universitas Negeri Jakarta	26 Februari – 2 Maret 2018 (43 jam)
2018	Applied Approach (AA)	Universitasa Negeri Jakarta	7,9,21,22 dan 30 Mei 2018 (32 am)
2019	Program Pengembangan Eksekutif (Pelatihan Manajemen) : Designing Competency Model	PPM	29 – 30 April 2019
2019	Pelatihan Reviewer Penelitian Perguruan Tinggi	Kemristekdikti – Universitas Bearagama MOestopo	23-27 September 2019

### D. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM				
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara	Durasi
2005	Training &workshop	Kualitas Konsulindo Utama	Peserta	3 Okt 2005

	Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2000			
2010	Aplikasi Mind Mapping dalam Pembelajaran	Swadaya & Provisi Education	Peserta	7 Okt 2010
2011	National Character Buildings: Opportunities ad Challenges	Universitas Negei Jakarta, Indonesia	Peserta	19 Des 2011
2011	Pelatihan sehari: Kepemimpinan untuk Perubahan menuju Peningkatan K-LPTK bersama Professor di SMA Jolesa Kanisius, Jakarta.	Fajar Pendidika2	Peserta	15 Spt 2011
2012	Seminar Midline Survey Evaluasi Dampak Bantuan Bermutu DBL kepada KKG/MGMP dan Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru.	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Peserta	15-17 Des 2012
2012	Seminar motivasi Quantum Teaching	Yayasan Ricci	Peserta	19 September 2012
2012	Pelatihan Seven Habits of Successful People	Berjaya University College of Hospitality	Peserta	4 Juli 2012
2013	Pelatihan "Becoming a Person of Integrity and Value"	Institut Bisnis Nusantara &GS Fame	Peserta	6 Mei 2013

2013	Pelatihan Expanded DISC Profile	Education Training & Consulting	Peserta	20 – 21 Juni 2013
2014	Pelatihan Buzan Speed & Range Reading	Brainic Institute	Peserta	18 Januari 2014
2014	Pelatihan Healing Eight Stages of Life	Education Training & Consulting	Peserta	27-28 Juni 2014
2014	Pelatihan creative writing	Gramedia	Peserta	3 Mei 2014
2014	Workshp peserta dalam Workshop Pendidikan Karakter berbasis Metodez Sentra.	Yayasan Ricci	Peserta	12 Mei 2014
2014	Workshop Enneagram : sebuah peneolaan diri Efektif	Univ Tarumanagara	Peserta	24 – 25 Febr 2014
2014	Training and workshop MBTI for Leaders	Education Training & Consulting	Peserta	29 Januari 2014
2014	Workshop: Pendidikan Karakter Berbasis Metode Sentra	Yayasan Ricci	Peserta	12 Mei 2014
2015	Diskusi Panel Strategi Pendidikan Nasional di Zaman Digital	Grasindo	Peserta	3 Februari 2015
2015	Seminar Rahasia menjadi Guru Terbaik Finlandia	Next Edu Ind – Dream School of Finlandia	Peserta	28 Maret 2015
2015	Diskusi Pendidikan Indonesia Sejati	Asosiasi Sekolah Jesuit Indonesia	Peserta	24 April 2015
2015	Pelatihan ASP	Krasi Presentasi Slid EX	Peserta	14-15 Februari 2015
2016	Talk Show Limit	LPPM UEU	Peserta	26 Septem-

	Beyond Limitation			ber 2016
2016	Workshop Teknik KOnversi Modul Perkuliahan menjadi Buku Ajar Tahun 2016	LPPM UEU	Peserta	1 Agustus 2016
2016	Pelatihan Pengembangan Media Alat Peraga IPA dan Matematika	Pudak Science	Peserta	9 Desember 2016
2016	Seminar Nasional Brain Gym	FKIP UEU - Yakindo	Peserta	4 Oktober 2016
2016	Pelatihan Brain Gym	Yakindo	Peserta	29 Januari 2016
2017	Workshop Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat & HaKI	LPPM UEU	Peserta	9 November 2017
2017	Peserta Sosialiasi Panduan Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat Edisi XI	LPPM UEU	Peserta	11 April 2017
2017	Simposium Cendekia Kelas Dunia	Kemristkedikti & ALMI	Peserta	17-21 Desember 2017
2017	Klinik Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi	BK Unindra PGRI	Peserta	24 Agustus 2017
2017	Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi	BK Unindra PGRI	Peserta	24 Agustus 2017
2017	Pelatihan Kelas Train The Trainer Handal Digital	Google & Gapura Digital	Peserta	16 Desember 2017
2017	Pelatihan	Nurbaya Initiative	Peserta	18-19

	Marketplace Optimization Workshop			November 2017
2017	Pelatihan Metodologi Penelitian dan Statistica, Tops dan Trick masuk Jurnal Terindeks Scopus	FE Unika Atmajaya	Peserta	24-25 Oktober 2017
2017	Pelatihan Perencanaan Program dan Penulisan Artikel Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat yang Bermutu dan Berdampak	LPPM UNika Atmajaya	Peserta	29 Agustus 2017
2017	Penulisan Proposal dan Unggah Penelitian ke Simlitabmas	LPPM UEU	Peserta	30 Januari 2017
2017	Seminar Nasional Teknik Mendongeng dalam Pendidikan Karakter dan Pengembangan Literasi di Sekolah:	FKIP Univ Esa Unggul	Peserta	20 April 2017
2017	Pelatihan Bedah Buku Be An Absolute Gebius	FKIP UEU – Elek Media Komputindi – Brainic Institute	Peserta	13 September 2018
2017	Pelatihan Microsoft Certified Educator	Lembaga Pendidikan Berkelanjutan UEU	Peserta	9 September 2017
2017	Simposium Pembangunan Negara kesejahteraan Pancasila Visi 2045	MPR RI & Walubi	Peserta	13 Desember 2017
2017	Pelatihan Etik	Kementerian	Peserta	24-25 Juli



	Dasar Penelitian Kesehatan	Kesehatan RI & UEU		2017
2017	Seminar Nasional Pendidikan dan Kebudayaan “Penguatan Pembelajaran dan Penilaian untuk Generasi Emas Indonesia”	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Peserta	23 Mei 2017
2017	Seminar Nasional Teknik Mendongeng dalam Pendidikan Karakter dan Pengembangan Literasi di Sekolah	FKIP Universitas Esa Unggul	Peserta	20 April 2017
2017	Pelatihan Kelas Train the Trainer Siap Digital	Google – Gapura Digital	Peserta	21-22 Oktober 2017
2018	Pelatihan: Journal Clinic and The Art of Publishing Academic Papers	Asosiasi Dosen Indonesia	Peserta	12 Januari 2018
2018	Workshop Internal Penulisan Proposal Pengabdian Masyarakat Ristekdikti	Asosiasi Dosen Indonesia & UEU	Peserta	17 Oktober 2018
2018	Sosialisasi Sistem Informasi Sumber Daya (Sister)	BPSDM UEU	Peserta	10 April 2018
2018	Workshop Paguyuban Guru dan Dosen	Paroki Maria Bunda Karmel	Peserta	14 April 2018
2018	Pelatihan Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi, Referensi	LPPM UEu	Peserta	3 Juli 2018

	Ilmiah dan Bibliografi			
2018	Seminar Making Indonesia 4.0 dengan Membentuk Generasi Inovatif, Peduli dan Berkarakter berdasarkan pada Kearifan Lokal dan Berorientasi Global,	Unika Atmajaya	Peserta	17 Juli 2018
2018	Workshop Statistik & Sem Sesi 1	PT Indonesia Agribisnis Multimedia	Peserta	21 Juli 2018
2018	Workshop Statistik & SEM (Sesi 2)	PT Indonesia Agribisnis Multimedia	Peserta	21 Juli 2018
2018	Seminar Usaha, Dedikasi dan Semangat Membangun dan mMencerdaskan serta Memajukan Dunia Pendidikan di Indonesia	Dewan paroki Harian Paroki Tomang – Gereja Maria Bunda Karmel Keuskupan Agung Jakarta	Peserta	2 Mei 2018
2018	Workshop Proposal Pengabdian Masyarakat kemristekdikti 2019	Unisma	Peserta	8 Mei 2018
2018	Seminar Nasional Teaching Critical and Creative Writing in the 21th Century	PBI UEU	Peserta	15 Mei 2018
2018	Global Education Supplies and Solution Exhibition and Conference	GESS	Peserta	26-28 September 2018

	Indonesia			
2018	Seminar Kontribusi Dosen-Dosen Katolik dalam Mengamankan Pancasila	Unika Atmajaya – Komdik KAJ	Peserta	10 Nov 2018
2019	Pengelolaan Jurnal Elektronik Menggunakan Open Journal System (OJS) Menuju Jurnal Terakreditasi	Universitas Esa Unggul	Peserta	5 Maret 2019
2019	Sosialisasi Panduan Penelitian Edisi XII *Revisi kemristekdikti)	Universitas Esa Unggul	Peserta	23 April 2019
2019	Pelatihan Pembelajaran Beroreitnasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan SN Dikti	Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi	Peserta	17 Mei 2019
2019	Konsultasi Teknis Penyusunan Paten Drafting Bagi Perguruan Tinggi/Litbang/ Pelaku Usaha	Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum dan Hak Asai Manusia	Peserta	2 – 3 Mei 2019
2019	Workshop & Klinik Proposal Hibah pengabdian kepada Masyarakat Kemristekdikti	Universitas Esa Unggul	Peserta	25 Juni 2019
2019	Lokakarya Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan PPG SD No. Sertifikat:	Himpunan Dosen PGSD Indonesia	Peserta	Bali, 5-7 Juli 2019

	0099/HDPGSDI /SERT/VII/2019			
2019	Workshop Penulisan artikel internasional dan Kenaikan Jabatan Fungsional karir akademik dosen	UEU & Kemristekdikti	Peserta	Jakarta, 13 September 2019
2019	Pelatihan Reviewer Penelitian Perguruan Tinggi Angkatan XVII	Kemristekdikti (UNiv Moestopo Beragama)	Peserta	Jakarta 23-27 September 2019
2019	Workshop Nasional Pengolahan Data Kuantitatif dengan SmatPLS	Universitas Persada Indonesia (YAI) No. 123/LPPM-UPI Y.A.I/X/2019	Peserta	Jakarta, 19 Oktober 2019
2019	Workshop Nvivo 12 Plus	Universitas Persada Indonesia (YAI)	Peserta	Jakarta, 23 Oktober 2019
2020	Seminar Internasional: Trends in Teaching Education in Developing Countries	Kementerian Pendidikan dan kebudayaan	Peserta	Jakarta, 20 Januari 2020
2020	Forum Ilmiah Dosen Online: Membangun Resiliensi Keluarga Ketika Menghadapi Wabah Covid - 19	Universitas Esa Unggul	Peserta	Jakarta, 16 April 2020
2020	Forum Ilmiah Dosen Online: Coaching Persiapan Eksternal Kemenristek Dikti Pendanaan Tahun 2021	Universitas Esa Unggul	Peserta	Jakarta, 23 April 2020
2020	Forum Ilmiah Dosen Online:	Universitas Esa Unggul	Peserta	Jakarta, 28 April 2020

	Kiat Sukses Lolos Hibah Proposal Pengabdian kepada Masyarakat			
2020	Pelatihan Online: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif dan Menyenangkan (PAIKEM)	Universitas Esa Unggul	Peserta	Jakarta, 28 April 2020
2020	Seminar Online: Pembelajaran Daring Berorientasi OBE yang Menyenangkan dan Memotivasi	Universitas Esa Unggul	Peserta	Jakarta, 5 Mei 2020
2020	Seminar Online Pengembangan Softskill Sesuai Kebutuhan Industri	Universitas Esa Unggul	Peserta	Jakarta, 12 Mei 2020
2020	Seminar Online; Bersiap Jadi Guru Milenial di Era Digital Paska Covid – 19)	Universitas Esa Unggul	Peserta	Jakarta, 14 Mei 2020
2020	Webinar : 10 Strategies in Conducting Online Learning	Universitas Esa Unggul	Peserta	Jakarta, 14 Mei 2020
2020	Intrnational Webinar: International Academic Activities during Pandemic Covid - 19	Universitas Esa Unggul	Peserta	Jakarta, 14 Mei 2020
2020	Webinar: Panggil Guruku	Panggil Guruku, Integrated Privated Coure	Peserta	Jakarta, 17 Mei 2020
2020	Seminar Online: Model Evaluasi dan Assesmen Pembelajaran	Universitas Esa Unggul	Peserta	Jakarta, 19 Mei 2020

	pada Kurikulum Outcome Based Education (OBE)			
2020	Semianr: Religius Human Literacy New Challenge & New Response	Universitas Esa Unggul	Peserta	Jakarta, 28 Mei 2020
2020	Semianr Online: Data Screening, Examining Normality, Reliability and Independent Sample t-tes	Universitas Esa Unggul	Peserta	Jakarta, 4 Juni 2020

#### E. Pengalaman Mengajar

PENGALAMAN MENGAJAR						
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Smt/TA/No. SK	SKS	Jumlah kelas	Total SKS
KIP 121 Teori Belajar dan Pembelajaran	PGSD FPB	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD-PBI	Genap 2013/2014	4 SKS	2	8
JUMLAH						8
PSD 112 Pengantar Ilmu Pendidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Ganjil 2014/2015	4 SKS	2	8
JUMLAH						8
PSD 133 Profesi Kependidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Genap 2014/2015	2 SKS	2	4
JUMLAH						4
PSD 112 Pengantar Ilmu	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Ganjil 2015/2016	4 sks	1	4

Pendidikan						
<b>JUMLAH</b>						<b>4</b>
PSD 327 Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Genap 2015/2016	2 SKS	1	2
PSD 133 Profesi Kependidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Genap 2015/2016	2 SKS	2	4
<b>JUMLAH</b>						<b>6</b>
PSD 321 Pembelajaran Terpadu	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Ganjil 2016/2017	4 SKS	1	4
PSD 112 Pengantar Ilmu Pendidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Ganjil 2016/2017	4 SKS	2	8
PSD 331 Seminar Nasional dan Hasil Penelitian	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Ganjil 2016/2017	2 SKS	1	2
<b>JUMLAH</b>						<b>14</b>
PSD 327 Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Genap 2016/2017	2 SKS	2	4
PSD 227 Metodologi Penelitian	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Genap 2016/2017	4 SKS	2	8
PSD 313 Pengembangan Kurikulum SD	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Genap 2016/2017	2 SKS	1	2
<b>JUMLAH</b>						<b>14</b>
PSD 471 Kepemimpinan Pendidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Ganjil 2017/2018	2 SKS	2	4
PSD 416 Pembaharuan Pembelajaran SD	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Ganjil 2017/2018	2 SKS	2	4
PSD 215	PGSD	Univ Esa	Ganjil	3 SKS	1	3

Pembelajaran Terpadu		Unggul/FKIP/P GSD	2017/2018			
KIP 111 Pengantar Ilmu Pendidikan	PGSD FPB	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD-PBI	Ganjil 2017/2018	3 SKS	2	6
<b>JUMLAH</b>						<b>17</b>
PSD 327 Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Genap 2017/2018	2 SKS	3	6
KIP 111 Pengantar Ilmu Pendidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Genap 2017/2018	3 SKS	1	3
KIP 112 Psikologi Perkembangan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Genap 2017/2018	2 SKS	1	2
KIP 121 Teori Belajar dan Pembelajaran	PGSD FPB	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD-PBI	Genap 2017/2018	3 SKS	3	9
<b>JUMLAH</b>						<b>20</b>
PSD 471 Kepemimpinan Pendidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	2	4
KIP 311 Metodologi Penelitian	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Ganjil 2018/2019	3 SKS	1	3
PSD 215 Pembelajaran Terpadu	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Ganjil 2018/2019	3 SKS	2	6
KIP 111 Pengantar Ilmu Pendidikan	PGSD FPB	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD-PBI	Genap 2017/2018	3 SKS	2	6
KIP 112 Psikologi Perkembangan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
<b>JUMLAH</b>						<b>21</b>
KIP 222 Profesi Kependidikan	PGSD - PBI	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2018/2019	2 SKS	1	2



KIP 222 Profesi Kependidikan	Paralel online	Univ Esa Unggul/FKIP/P BI	Genap 2018/2019	2 SKS	1	2
KIP 121 Teori Belajar dan Pembelajaran	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Genap 2018/2019	3 SKS	1	3
KIP 121 Teori Belajar dan Pembelajaran	PBI	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD-PBI	Genap 2018/2019	3 sks	1	3
KIP 121 Teori Belajar dan Pembelajaran	Paralel	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Genap 2018/2019	3 sks	1	3
PSD 327 Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Genap 2018/2019	2 sks	1	2
PSD 327 Manajemen Berbasis Sekolah	Paralel online	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Genap 2018/2019	2 sks	1	2
KIP 112 Psikologi Perkembangan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Genap 2018/2019	2 sks	1	2
				19 sks		
PSD 471 Kepemimpinan Pendidikan	PGSD	Univ Esa Unggul FKIP/PGSD	Ganjil 2019/2020	2 sks	2	4
KIP 311 Metode Penelitian	FKIP	Univ Esa Unggul FKIP/PGSD - PBI	Ganjil 2019/2020	3 sks	2	6
KIP 111 Pengantar Ilmu Pendidikan	FKIP	Univ Esa Unggul FKIP/PGSD - PBI	Ganjil 2019/2020	3 sks	3	9
PSD 215 Pembelajaran Terpadu	PGSD	Univ Esa Unggul FKIP/PGSD	Ganjil 2019/2020	3 sks	1	3
				22 sks		

PSD 215 Pembelajaran terpadu	PGSD	Univ Esa Unggul FKIP/PGSD	Genap 2019/2020	3 sks	1	3
PSD 327 Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Univ Esa Unggul FKIP/PGSD	Genap 2019/2020	2 sks	2	4
KIP 121 Teori Belajar dan Pembelajaran	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Genap 2019/2020	3 sks	2	6
KIP 311 Metodologi Penelitian	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Genap 2019/2020	3 SKS	1	3
PSD 326 Penelitian Tindakan Kelas	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/P GSD	Genap 2019/2020	2 SKS	1	2
KIP 222 Profesi Kependidikan	PGSD - PBI	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2019/2020	2 SKS	2	4
				22 sks		

#### F. Produk Bahan Ajar

PRODUK BAHAN AJAR			
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Noncetak)	Smt/Tahun Akademik
Kepemimpinan Pendidikan	PGSD	Modul	I / 2018 - 2019
Kepemimpinan Pendidikan	PGSD	Video tutorial	I / 2018 - 2019
Profesi Kependidikan	FKIP	Modul Literasi Pedagogik	I/ 2018-2019
Profesi Kependidikan	FKIP	Modul	I/ 2018-2019
Profesi Kependidikan	FKIP	Video tutorial	I/ 2018-2019
Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Modul	II/2018-2019
Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Video tutorial	II/2018-2019
Profesi Kependidikan	Sistem Informasi	Program Komputer	II/ 2018-2019

	pedagogik		
Profesi Kependidikan	Manual Book Sistem Informasi Pedagogik (Pedagogik-Pro) : Pengukuran Kompetensi Pedagogik, Pengetahuan Pedagogik, Kemampuan Reflektif, Kecerdasan Emosional, Pola Komunikasi Instruksional	Buku Petunjuk/Pedoman	II/2018-2019
Buku Ajar Makul Profesi Kependidikan, TBP, KDM, PKP: Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik: Teori, Konsep dan Konstruksi Pengukuran			
Kepemimpinan Pendidikan	PGSD	Modul	I / 2020 - 2021
Kepemimpinan Pendidikan	PGSD	Video tutorial	I / 2020 - 2021

#### G. Pengalaman Penelitian dalam 10 Tahun Terakhir

PENGALAMAN PENELITIAN				
No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1.	2015	Hubungan Pengambilan Keputusan Rasional dengan Akuntabilitas (Ratnawati Susanto)	Mandiri	3.000.000
2.	2016	Designing Listening Learning Media Using Adobe Flash (Kontributor ke 2, Noni Agustina & Ratnawati Susanto))	Tim (kontributor ke 2)	5.000.000
3	2017	Proses penerapan Keterampilan Manajemen Kelas Dengan Senam Otak dan Pengaruhnya	Internal	8.870.000

		Terhadap Kesiapan Belajar dan hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul (Ratnawati Susanto)		
4	2017	Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo (Kontributor ke 2, Noni Agustina & Ratnawati Susanto)	Mandiri	3.000.000
5	2017	Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru Di Kelas Dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai dan karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar. (Ratnawati Susanto)	Mandiri	3.000.000
6.	2017	Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Mata Pelajaran IPS (Kontributor ke-2, Marianti (Mahasiswa) & Ratnawati Susanto)	Kolaborasi Bimbingan Mahasiswa	5.000.000
7	2017	Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A SDN Merak I pada Mata Pelajaran IPS (Peneliti ke 2, Ima Melinda (Mahasiswa) & Ratnawati Susanto))	Kolaborasi Bimbingan Mahasiswa	3.000.000
8	2017	Pengkondisian Kesiapan Belajar Untuk Pencapaian Hasil Belajar Dengan Gerakan Senam Otak (Ratnawati Susanto)	Mandiri	6.870.000
9	2018	Analisis Profesionalitas Dosen LPTK terhadap Persepsi dan Komitmen untuk Berprofesi Mahasiswa Keguruan (Peningkatan Kapasitas FKIP Universitas Esa Unggul) (Ratnawati Susanto)	Internal UEU	9.380.000

10	2018	Pengaruh Kesejahteraan Spiritual dan Hubungan Interpersonal terhadap Kepuasan Kerja Guru SMTA Majelis Pendidikan Katolik (MPK) (Maria Claudia, Sri, Johannes, (Dosen PT Lain Unika Atmajaya) & Ratnawati Susanto Kontributor ke-4)	Penelitian bersama perguruan tinggi Unika Atmajaya	6.000.000
11	2018	Analisis Pengaruh Pembelajaran Quantum terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA di SDN Joglo 04 Petang (Studi pre-eksperimen) (Kontributor ke 2 Anita Dewi (Mahasiswa) & Ratnawati Susanto)	Kolaborasi Bimbingan Mahasiswa	5.000.000
12	2018	Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV (contributor ke 2, Reka Rahayu (Mahasiswa) & Ratnawati Susanto)	Kolaborasi Bimbingan Mahasiswa	5.000.000
13	2018	Hubungan Pengetahuan Pedagogik dengan Kompetensi Pedagogik serta perbedaannya di Sekolah Negeri dan Swasta (Kontributor ke 3, (Mahasiswa) Vivi May Kumala, Jinny Susilo, Ratnawati Susanto)	Kolaborasi Bimbingan Mahasiswa	5.000.000
14	2018	Peningkatan Hasil Belajar Senam Ritmik (Senam Irama) dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 1A SDN Curug Kulon I (Kontributor ke 2, Sri Nena (Mahasiswa) & Ratnawati Susanto)	Kolaborasi Bimbingan Mahasiswa	5.000.000
15	2018	Transformasi Nilai-Nilai Budaya Sikap Kerja 5S Dalam Penciptaan Suasana Akademik Perguruan Tinggi yang Bermutu (Kajian Literatur untuk Pengembangan Profesionalitas Tenaga Pendidik) (Ratnawati Susanto)	Mandiri	5.000.000

16	2018	Identifikasi Cara Belajar Mahasiswa dalam Mengkonstruksi Pengetahuan (Kontributor ke – 3) (Mahasiswa: Reima Ghina Aprikustianita, Wiwit Oktavian & Ratnawati Susanto)	Kolaborasi Bimbingan Mahasiswa	5.000.000
17	2018	Pengaruh Karakteristik Gaya Belajar Teori Honey Mumford terhadap Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Program Studi PGSD Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Studi Kuantitatif) (Kontributor ke – 3) (Mahasiswa: NDone, Kenan Bujana, Ratnawati Susanto)	Mandiri	5.000.000
18	2018	Pengkondisian Kesiapan Belajar untuk Pencapaian Hasil Belajar dengan Gerakan Senam Otak  (Ratnawati Susanto)	Mandiri	5.000.000
19	2018	Multimedia Learning Based Application Development in Education Management Courses (Ratnawati Susanto & Reza Rachmadtullah (Dosen PT Lain) )	Penelitian Antar Perguruan Tinggi	20.000.000
20	2018	Measurment of Professional Performance Statesmanship, Entrepreneurship and Innovation.	Mandiri	6.000.000
21	2018	Teacher leadership in class on The Formation of School Values and Character of school -ages	Mandiri	6.000.000
22	2019	Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Pengetahuan Pedagogik, Kemampuan Reflektif, Kecerdasan Emosional, Pola Komunikasi Instruksional pada Kompetensi pedagogik Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Kebon Jeruk dan Grogol petamburan pada Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Kita Administrasi Jakarta Barat, provinsi DKI Jakarta)	Hibah Ristekdikti - PTUPT	280.872.000 Tahun 1 (2019) Rp 92.265.000

		Tim dosen: Ratnawati Susanto, Yuli Azmi Rozali, Noni Agustina., Tim mahasiswa: Karina Dwiyanti, Cut Alfina Umri		
22	2020	Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Pengetahuan Pedagogik, Kemampuan Reflektif, Kecerdasan Emosional, Pola Komunikasi Instruksional pada Kompetensi pedagogik Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Kebon Jeruk dan Grogol petamburan pada Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Kita Administrasi Jakarta Barat, provinsi DKI Jakarta) Tim dosen: Ratnawati Susanto, Yuli Azmi Rozali, Noni Agustina., Tim mahasiswa: Karina Dwiyanti, Cut Alfina Umri	Hibah Ristekdikti - PTUPT	280.872.000 Tahun 1 (2020) Rp 95.557,000
23	2020	Technological and Pedagogical Model: Analysis of Factors and Measurement of Learnig Outcomes in Education (Ratnawati Susanto, Reza R. Windarto)	Penelitian Mandiri	Rp 20.000.000

#### H. Pengalaman Pengabdian Masyarakat dalam 10 Tahun Terakhir

PENGALAMAN PENGABDIAN kepada MASYARAKAT				
No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1.	2017	Keterampilan Manajemen Kelas melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat. Dosen: Ratnawati Susanto Tim mahasiswa: Amelia, Yanyan	Internal Universitas Esa Unggul	3.500.000
2.	2017	Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Di SMP St. Andreas, Jakarta. Tim Dosen: Ratnawati Susanto Tim mahasiswa: Emalia Karti, Putri	Mandiri	3.000.000

		Jaatsiyah		
3	2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di i SDN Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi Tim dosen: Ratnawati Susanto, Nurul Febrianti, Tim mahasiswa: Nia Iftahul Husna, Astri Anggita Putri, Cut Alfina Umri, Dita Ramadhanti, Karina Dwiyanti	Internal Universitas Esa Unggul	17.738.000
4	2018	Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus. Tim dosen: Ratnawati Susanto, Harlinda Syofyan. Tim mahasiswa: Belina Dwi Nurlinda, Gempita Besella Br, Rizky Sugiharta, Sumarni, Tantri Hertika Lestari.	Mandiri	4.816.000
5	2019 Anggota 1	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN Jelambar Baru 01 Pagi (Anggota Tim Pelaksana ke – 2) Tim Dosen: Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto, & Y Duriana. Tom Mahasiswa:	Hibah Ristekdikti - PKM	46.200.000
6	2019	PKM Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SMPN 191 Tim dosen: Ratnawati Susanto, Yuli Azmi Rozali, Harlinda Syofyan, Tim mahasiswa: Karina Dwiyanti, Cut Alfina Umri, Belina Dwi Nurlinda, Lidya Agatha Lumban T, Tantri Hartika Lestari.	Internal	7.000.000
7	2020	Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi pembelajaran (Ratnawati Susanto, Harlinda Syofyan, Yuli Azmi Rozali, Mahwar Alfian Nisa, Cut Alfina Umri, Bellina Dwi Nurlinda, Oktafiani, Tantri Hartika Lestari)	Internal	5.990.000
8	2020 Anggota 1	Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan kepriadian Untuk Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar (Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto,	Hibah Ristekdikti - PKM	



### I. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 10 Tahun Terakhir

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/ No/Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
1.	2016	Hubungan Pengambilan Keputusan Rasional dengan Akuntabilitas	Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No. 1 Maret 2016 Pages 22 - 38	ISSN 2460-7770	Laman Jurnal dan artikel: <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/search/search?query=Hubungan+Pengambilan+Keputusan+Rasional+dengan+Akuntabilitas&amp;authors=&amp;title=&amp;abstract=&amp;galleyFullText=&amp;suppFiles=&amp;dateFromMonth=&amp;dateFromDay=&amp;dateFromYear=&amp;dateToMonth=&amp;dateToDay=&amp;dateToYear=&amp;dateToHour=23&amp;dateToMinute=59&amp;dateToSecond=59">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/search/search?query=Hubungan+Pengambilan+Keputusan+Rasional+dengan+Akuntabilitas&amp;authors=&amp;title=&amp;abstract=&amp;galleyFullText=&amp;suppFiles=&amp;dateFromMonth=&amp;dateFromDay=&amp;dateFromYear=&amp;dateToMonth=&amp;dateToDay=&amp;dateToYear=&amp;dateToHour=23&amp;dateToMinute=59&amp;dateToSecond=59</a>
2	2017	Keterampilan Manajemen Kelas melalui Gerakan Sederhana Senam Otak ( <i>Brain Gym</i> ) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul Vol 3 No. 2 Maret 2017 Pages: 1-13	ISSN- 2406 - 8365	Laman artikel: <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/1740">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/1740</a>  Laman jurnal : <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/issue/view/292">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/issue/view/292</a>
3	2017	Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Di SMP St. Andreas, Jakarta.	Jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul Vol 4 Nomor 2 Tahun 2018 pp. 254-262	ISSN- 2406 - 8365	Laman artikel: <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2282">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2282</a>  Laman jurnal: <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/issue/view/348">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/issue/view/348</a>

**PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL**

No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/ No/Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
4	2017	Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Mata Pelajaran IPS (Peneliti ke – 2) Marianti – Ratnawati Susanto	JISD (Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar) Vol 1 No 4 Nov 2017 pp. 260-269 Universitas Pendidikan Ganesha (Undikhsa), Bali	ISSN 2549-(On line) ISSN 2579-(Print)	Laman artikel dan jurnal:  <a href="http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/12510">http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/12510</a>
5	2018	Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A SDN Merak 1 Pada Mata pelajaran IPS (Ima Melinda & Ratnawati Susanto)	International Journal of Elementary Education (IJEE) Vol 2 Issue 2, Mei 2018 Page 81-86 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)	e-ISSN: 2549-6050 p-ISSN: 2579-7158	Laman artikel dan jurnal: <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/14408">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/14408</a>  DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408">http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408</a>
6	2018	Analisis Pengaruh Pembelajaran Quantum terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA di SDN Joglo 04 Petang (Studi pre-eksperimen) Anita Dewi & Ratnawati S (Kontributor ke 2)	JURNAL PENDIDIKA N DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, Vol 4, Nomor 2, Pages 230-R243 28 Okt 2018 STKIP Persada Khatulistiwa Sintang	e-ISSN 2461-078X  e-ISSN: 2654-783X  DOI: 10.31932.Jpdp.v4i2.179	Laman artikel: <a href="http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/File/179/172">http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/File/179/172</a>  Laman jurnal: <a href="http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/issue/view/36">http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/issue/view/36</a>

**PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL**

No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/ No/Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
7	2018	Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV (Reka Rahayu & Ratnawati S)	JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, Vol 4, Issue 2, Pages 220-229 28 Okt 2018  STKIP Persada Khatulistiwa Sintang	ISSN 2461-078X  DOI: 10.31932.Jpdp.v4i2.178	Laman artikel : <a href="http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/178/0">http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/178/0</a>  Laman jurnal: <a href="http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/issue/view/36">http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/issue/view/36</a>
8	2018	Pengkondisian Kesiapan Belajar untuk Pencapaian Hasil Belajar dengan Gerakan Senam Otak	Jurnal Eduscience Volume 3 No 2 Bulan Februari 2018 Pages: 61-69	ISSN 2460-7770	Laman artikel: <a href="https://www.esaunggul.ac.id/pengkondisian-kesiapan-belajar-untuk-pencapaian-hasil-belajar-dengan-gerakan-senam-otak/">https://www.esaunggul.ac.id/pengkondisian-kesiapan-belajar-untuk-pencapaian-hasil-belajar-dengan-gerakan-senam-otak/</a>  Laman Jurnal: <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/issue/view/371">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/issue/view/371</a>
9	2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di SDN Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	Jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul Vol 5 Nomor 1 Tahun 2018 Pages 33-43	ISSN 2406-8365	Laman artikel: <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2455">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2455</a>  Laman jurnal: <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/issue/view/366">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/issue/view/366</a>

**PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL**

No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/ No/Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
10	2018	Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas terhadap Kualitas Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Kelas Tinggi (Kontributor ke-2) Dena Kaifal Kuni – Ratnawati Susanto	Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol 2 No 01 Februari 2018 Pages 39-45  Universitas Trilogi	ISSN 2615-1960  DOI: <a href="https://doi.org/10.31326/jipgsd.v2i01">https://doi.org/10.31326/jipgsd.v2i01</a>	Laman artikel: <a href="http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/232/160">http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/232/160</a>  Laman Jurnal: <a href="http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/issue/view/24">http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/issue/view/24</a>
11	2018	Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran berbasis Konstruktivisme terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V Tahun pelajaran 2018/2019 (Liria Senja Ilyandani dan Ratnawati Susanto	Elementary School Journal PGSD FIP Unimed (Universitas Negeri Medan) Vol 8 No. 3 Desember 2018 Page 120 - 128	Print ISSN : 2407-4934 Online-ISSN: 2355-1747	Laman artikel: <a href="https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/11865/10343">https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/11865/10343</a>  Laman jurnal: <a href="https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/issue/view/1466">https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/issue/view/1466</a>
12	2018	Lecturers' Professionalism in Shaping Students' Perceptions and Commitments	Journal of Education Research and Evaluation Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Vol 3, No 1 (2019)	P-ISSN : 2597-422X (print) and e-ISSN : 2549-2675 (online)  DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.23887/jer">http://dx.doi.org/10.23887/jer</a>	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/17768">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/17768</a>

**PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL**

No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/ No/Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
			pp 25-38	<a href="#">e.v3i1.17768</a>	
13	2018	Analysis of Lecturers' Professionalism Towards Pre Service Teachers; Professional Commitment (Capacity Building of Teacher Training and Education Faculty)	Jurnal Indria Volume 3 No 3, Desember 2018 Pages: 249-262 Universitas Muhammadiyah Ponorogo	ISSN (Print): 2579-7255 ISSN (Online): 2524-004X	DOI (PDF): Laman artikel <a href="http://dx.doi.org/10.24269/jin.v3n3.2018.pp249-262">http://dx.doi.org/10.24269/jin.v3n3.2018.pp249-262</a>
14	2019	Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus.	Jurnal Abdimas Vol 5 No 2 Maret 2019 Pages: 153 – 160.	ISSN-2406-8365	Laman artikel: <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2586">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2586</a>  Laman jurnal: <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/issue/view/381">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/issue/view/381</a>
15	2019	Pemberdayaan Guru dalam Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kontributor 2 (H. Syofyan, Ratnawati Susanto, Yeni Duriana Wijaya, Vebryanti)	International Journal of Community Service Learning Vol 3 Issue 2 Tahun 2019 pp. 127-132	P-ISSN: 2579-7166 E-ISSN: 2549-6417	Open Access: <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL</a>

**PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL**

No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/ No/Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
16	2019	Multimedia Learning Based Application Development in Education Management Courses (Ratnawati Susanto & R. Rachmadtullah)	International Journal of Civil Engineering & Technology (IJCIET) – Vol 10 Issue 3 Pages : 2988 – 2993  IAEME Publication, Tamilnadu – India  <b>Terindeks Scopus</b>	ISSN Print : 0976 - 6308 ISSN Online: 0976 – 6316  IJCIET_10_03_300	<a href="http://www.iaeme.com/ijciyet/issues.asp?VType=10&amp;IType=3&amp;JType=IJCIET&amp;PageNumber=6">http://www.iaeme.com/ijciyet/issues.asp?VType=10&amp;IType=3&amp;JType=IJCIET&amp;PageNumber=6</a>  Urutan artikel ke: 300  IJCIET_10_03_300  url Repositori Univ Esa Unggul: <a href="https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Article-05_0083/12973">https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Article-05_0083/12973</a>
17	2019	Lecturers' Professionalism in Shaping Students' Perceptions and Commitments	Journal of Educational Research and Evaluation (JERE) Vol 3 No 1 Februari Tahun 2019 Pp 25 – 38	P-ISSN : 2597-422X (print) and e-ISSN : 2549-2675 (online)	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE</a>  <a href="#">Published : by LPPM Undiksha</a>
18	2019, Oktober	Development of Pedagogical Competence Models for Elementary School Teachers: Pedagogical Knowledge, Reflective Ability, Emotional Intelligence and	Universal Journal of Educational Research Vol 7(10): pp. 2124-2032,  <b>Terindeks Scopus (Q4)</b>	ISSN: 2332-305 (Print)  ISSN: 2332-3213 (Online)  DOI: 10.13189/ujer.2019.071010	<a href="http://www.hrpub.org/download/20190930/UJER10-19513565.pdf">http://www.hrpub.org/download/20190930/UJER10-19513565.pdf</a>  <a href="http://www.hrpub.org">http://www.hrpub.org</a>  Received July 26, 2019; Revised September 4, 2019;

**PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL**

No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/ No/Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
		Instructional Communication Pattern.  Ratnawati Susanto; Yuli Azmi Rozali, Noni Agustina			Accepted September 20, 2019  Repositori Univ Esa Unggul: <a href="https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16_0444/13791">https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16_0444/13791</a>
19	2019., Agustus	PKM Anak Berkebutuhan Khusus di SMPN 191, Jakarta	International Journal of Community Service Learning vol 3 Issue 3 pp. 145-151	P-ISSN: 2579 - 7166E-ISSN: 2549-6417	Open Access: <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL</a>
20	2019., Agustus	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	International Journal of Community Service Learning vol 3 Issue 3 pp. 127-132	P-ISSN: 2579 - 7166E-ISSN: 2549-6417	Open Access: <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL</a>
21	2019, Oktober	Development of Pedagogical Competency Models for Elementary Scholl Teachers:, Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern  Ratnawati Susanto & Reza Rachmadatulah	International Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR) Vol 8 Issue 10, Ovtober 2019  pp. 2358-2361  <b>Terindeks Scopus (Q3)</b>	ISSN 2277-8616	<a href="http://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Model-Of-Pedagogic-Competence-Development-Emotional-Intelligence-And-Instructional-Communication-Patterns.pdf">http://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Model-Of-Pedagogic-Competence-Development-Emotional-Intelligence-And-Instructional-Communication-Patterns.pdf</a>  <a href="http://www.ijstr.org/research-paper-publishing.php?month=oct2019">http://www.ijstr.org/research-paper-publishing.php?month=oct2019</a>

**PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL**

No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/ No/Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
22	2019	Pendampingan Literasi Sains dalam Pembelajaran di SDN Jelambar Baru 01 Pagi (Science Literacy Assistance in Learning at SDN Jelambar Baru 01 Pagi)	Jurnal Sinergitas PKM & CSR Vol 4 No 1 1 Oktober Tahun 2019 pp. 86-93	p-ISSN: 2528-7052 e-ISSN:2528-7184	<a href="http://event.pkm-scr.org/">http://event.pkm-scr.org/</a> <a href="https://ojs.uph.edu/index.php/JSPC/issue/view/138">https://ojs.uph.edu/index.php/JSPC/issue/view/138</a> <a href="https://ojs.uph.edu/index.php/JSPC/article/view/2093/pdf">https://ojs.uph.edu/index.php/JSPC/article/view/2093/pdf</a>
23	2020 Juni	Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi pembelajaran (Ratnawati Susanto, Harlinda Syofyan, Yuli Azmi Rozali, Mahwar Alfian Nisa, Cut Alfina Umri, Bellina Dwi Nurlinda, Oktafiani, Tantri Hartika Lestari)	International Journal of Services Community Learning (IJCSL) Vol 2 Nomor 2 Tahun 2020 (juni)	P-ISSN: 2579 - 7166 E-ISSN: 2549-6417	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/25657">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/25657</a>
24	2020 Juni	Kontribusi Faktor Mendasar Kepuasan Kerja, Fondasi Pengembangan Profesionalitas Tenaga Pendidik:	Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI) Undiksha Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Vol 8 No 4 Tahun 2019	p-ISSN: 2303-288X (print) and e-ISSN: 2541-7207 (online)	Laman jurnal: <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/</a>  Laman artikel: <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/25665/15441">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/25665/15441</a>



PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/ No/Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
			<b>Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 2</b>		
25	2020	Technological and Pedagogical Model: Analysis of Factors and Measurement of Learning Outcomes in Education (Ratnawati tullahSusanto, Reza Rachmad. Widarto Rachbini)	Journal of Ethnic and Cultural Studies Vol 7 No 2 pp. 1 - 14 Tahun 2020 (agustus)  Scopus (Q1)  <a href="http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/311">http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/311</a>	E-ISSN: 2149-1291	Laman jurnal: <a href="https://www.schimagojr.com/journalsearch.php?q=21100890928&amp;tip=sid&amp;clean=0">https://www.schimagojr.com/journalsearch.php?q=21100890928&amp;tip=sid&amp;clean=0</a>  laman artikel: <a href="http://www.ejecs/index.php/JECS/article/view/311">http://www.ejecs/index.php/JECS/article/view/311</a>  <a href="http://www.ejecs.org">www.ejecs.org</a>

#### J. Publikasi Ilmiah dalam Proceeding dalam 10 tahun terakhir

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING					
No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
1.	2016	<i>Designing Listening Learning Media Using Adobe Flash</i> (Peneliti ke-2) (Noni Agustina & Ratnawati Susanto)	Proceeding ,SIEC 2016 (Siliwangi International English Conference 2016) Pages: 154-159	ISBN: 978-602-0826-16-5	Laman artikel: <a href="http://digilib.uinsgd.ac.id/6099/2/SIEC%202016%20Proceeding.pdf">http://digilib.uinsgd.ac.id/6099/2/SIEC%202016%20Proceeding.pdf</a>  Laman proceeding: <a href="http://eprints.uad.ac.id/4196/2/0">http://eprints.uad.ac.id/4196/2/0</a>

**PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISB N/DOI	Link
					<a href="https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiu/cover-daftar">2- SIEC%202016%20 Proceeding- Cover- Daftar%20si.pdf</a>
2.	2017	Proses penerapan Keterampilan Manajemen Kelas Dengan Senam Otak dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar dan hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul  (Ratnawati Susanto)	Proceeding, Sendi_u ke-3, Unisbank Semarang 7 Agustus 2018	ISBN:978-9-3649-99-3	Laman Artikel dan proceeding: <a href="https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiu/article/view/5030">https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiu/article/view/5030</a>
3	2017	Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo (Peneliti ke – 2)  (Noni Agustina & Ratnawati Susanto)	Proceeding Senapati Ke-8 Universitas Senapati, Bali, pp. 44-48	ISSN 2087-2658	Laman artikel dan proceeding: <a href="https://pti.undiksha.ac.id/senapati/archives/prosiding2017.pdf">https://pti.undiksha.ac.id/senapati/archives/prosiding2017.pdf</a>
4	2017	Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru Di Kelas Dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai dan karakter Anak	Prosiding Inovasi PGSD Vol 1 Issue 1 Nov 2017 Pages 15 Universitas Trilogi	e-ISSN. 2549-0591 online	<a href="https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=Analisis+Keterkaitan+Kepemimpinan+Guru">https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=Analisis+Keterkaitan+Kepemimpinan+Guru</a>

**PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
		Didik Usia Sekolah Dasar.  (Ratnawati Susanto)			<a href="#">u+Di+Kelas+Dan+Pola+Pendekatan+Bimbingan+Terhadap+Pembentukan+Nilai+dan+karakter+Anak+Didik+Usia+Sekolah+Dasar.&amp;btnG=</a>  <a href="#">Vol 1 issue 1 Proseeding inovasi ini tidak dapat ditemukan</a>
5	2018	Pengaruh Karakteristik Gaya Belajar Teori Honey Mumford terhadap Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Program Studi PGSD: Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Studi Kuantitatif)  N.Doen, Kenan Budjana(Tim Mahasiswa) & Ratnawati Susanto	SNIPMD Vol 1 Issue 1 16 Juli 2018 FKIP Univ Esa Unggul Pages 37-42 25 Maret 2019	ISBN 978-602-5596-04-9	<a href="https://www.researchgate.net/publication/331965345_Proseeding_SNI_PMD_2018_PENGARUH_KARAKTERISTIK_GAYA_BELAJAR_TEORI_HONEY_MUMFORD_TERHADAP_PEROLEHAN_INDEKS_PRESTASI_KUMULATIF_IPK_MAHASISWA_PROGRAM_STUDI_PGSD_PENGEMBANGAN_KOMPETENSI_PEDAGOGIK_STUDI_KUANTITATIF">https://www.researchgate.net/publication/331965345_Proseeding_SNI_PMD_2018_PENGARUH_KARAKTERISTIK_GAYA_BELAJAR_TEORI_HONEY_MUMFORD_TERHADAP_PEROLEHAN_INDEKS_PRESTASI_KUMULATIF_IPK_MAHASISWA_PROGRAM_STUDI_PGSD_PENGEMBANGAN_KOMPETENSI_PEDAGOGIK_STUDI_KUANTITATIF</a>

**PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
6	2018	<p>Hubungan Pengetahuan Pedagogik dengan Kompetensi Pedagogik serta perbedaannya di Sekolah Negeri dan Swasta</p> <p>Kontributor ke-3</p> <p>Mahasiswa: Vivi Mey &amp; Jinny Susila &amp; Ratnawati Susanto.</p>	<p>Vol 1 Issue 1 16 Juli 2018 FKIP Univ Esa Unggul Pages Pages: 170-181 25 Maret 2019</p>	<p>ISBN 978-602-5596-04-9</p>	<p><a href="http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf">http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf</a></p> <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/331965462_HUBUNGAN_PENGETAHUAN_PEDAGOGIK_DENGAN_KOMPETENSI_PEDAGOGIK_SERTA_PERBEDAANNYA_DI_SEKOLAH_NEGERI_DAN_SEKOLAH_SWASTA">https://www.researchgate.net/publication/331965462_HUBUNGAN_PENGETAHUAN_PEDAGOGIK_DENGAN_KOMPETENSI_PEDAGOGIK_SERTA_PERBEDAANNYA_DI_SEKOLAH_NEGERI_DAN_SEKOLAH_SWASTA</a></p>
7	2018	<p>Peningkatan Hasil Belajar Senam Ritmik (Senam Irama) dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 1A SDN Curug Kulon I</p> <p>Kontributor ke-2 (Mahasiswa:Sri Nena &amp; Ratnawati Susanto</p>	<p>SNIPMD Vol 1 Issue 1 16 Juli 2018 FKIP Univ Esa Unggul Pages: 112-116 25 Maret 2019</p>	<p>ISBN 978-602-5596-04-9</p>	<p>Laman artikel dan jurnal:</p> <p><a href="http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf">http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf</a></p>
8	2018	<p>Transformasi Nilai-Nilai Budaya Sikap Kerja 5S Dalam Penciptaan Suasana Akademik Perguruan Tinggi yang Bermutu</p>	<p>SNIPMD Vol 1 Issue 1 16 Juli 2018 FKIP Univ Esa Unggul Pages 75-87</p>	<p>ISBN 978-602-5596-04-9</p>	<p>Laman artikel dan jurnal:</p> <p><a href="http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-">http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-</a></p>

**PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
		(Kajian Literatur untuk Pengembangan Profesionalitas Tenaga Pendidik) (Ratnawati Susanto)	25 Maret 2019		<a href="http://content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf">content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf</a>
9	2018	Identifikasi Cara Belajar Mahasiswa dalam Mengkonstruksi Pengetahuan (Kontributor ke – 3) Tim mahasiswa: Wiwit – Reima – (Ratnawati Susanto)	SNIPMD Vol 1 Issue 1 16 Juli 2018 FKIP Univ Esa Unggul Pages: 60-69 25 Maret 2019	ISBN 978-602-5596-04-9	Laman artikel dan jurnal: <a href="http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf">http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf</a>
10	2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SDN Jelambar Baru 01 Pagi Tim Dosen: Ratnawati Susanto & Harlinda Syofyan Tim Mahasiswa: Vebryanti & Melinda Tesalonika.	SNIPMD Vol 1 Issue 1 16 Juli 2018 FKIP Univ Esa Unggul Pages 350-361	ISBN 978-602-5596-04-9	Laman artikel dan jurnal: <a href="http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf">http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf</a>
11	2019	Lecturers' Professionalism towards Pre- Service Teachers' Perception and Professional Commitment (Ratnawati Susanto)	Proceeding ICRI (Proceeding terindeks Scopus)		Proses terbit 2019
12	2019. Agustus	Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Dan Ketahananmalangan	Proceeding Dinamika Sekolah Dasar	P-ISSN xxxxxx E-ISSN	<a href="http://journal.pgsdfipunj.com/index.php/dinamika">http://journal.pgsdfipunj.com/index.php/dinamika</a>

**PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
		(Adversity Quotient) Dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas Va Di Sekolah Dasar Negeri Jelambar Baru 01  Nadiyah Sofyani (Mahasiswa) & Ratnawati Susanto	.....	xxxxxx  DOI: doi.org/10.21009/DS D.XXX.	<a href="http://ika/article/view/96">ika/article/view/96</a>  <a href="http://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;g=nadiyah+sofyani&amp;btnG=#d=gs_qabs&amp;u=%23p%3Dw22_XmP4WgJ">http://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;g=nadiyah+sofyani&amp;btnG=#d=gs_qabs&amp;u=%23p%3Dw22_XmP4WgJ</a>
13	2019, Agustus	Analiis Konstruk Model Pengembangan Kepemimpinan Guru Dari Faktor Spirituaitas Kerja di Sekolah Dasar "X" Jakarta  Vivi May (Mahasiswa) & Ratnawati Susanto	Proceeding  Dinamika Sekolah Dasar Vol 1 No 1  .....	P-ISSN xxxxxx E-ISSN xxxxxx  DOI: doi.org/10.21009/DS D.XXX.	Oktober 2019  <a href="http://journal.pgdfipunj.com/index.php/dinamika/article/view/95/21">http://journal.pgdfipunj.com/index.php/dinamika/article/view/95/21</a>
14	2019 Agustus	Septi Diah (Mahasiswa) & Ratnawati Susanto	Proceeding  Dinamika Sekolah Dasar  .....	P-ISSN xxxxxx E-ISSN xxxxxx  DOI: doi.org/10.21009/DS D.XXX.	Oktober 2019
15	2020, jan 13	Measurement of Professional Performance: Statesmanship, Entrepreneurship and Innovation.	Proceeding  S of the 1st	DOI: 10.4108/eai.9-10-2019.2291116	<a href="http://dx.doi.org/10.4108/eai.9-10-2019.2291116">http://dx.doi.org/10.4108/eai.9-10-2019.2291116</a>

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING					
No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
		Ratnawati Susanto, Harlinda Syofyan & Reza Rachmatullah (Dosen PT Lain)	Padjajaran Communication Conference Series, PCCS 2019, 9 Okt 2019 Bandung, West Java, Indonesia  Publisher EAO		
16	2020, Mar 11	Teacher Leadership in Class on The Formation of School Values and Characters of School- Ages Ratnawati Susanto, Harlinda Syofyan & Reza Rachmatullah (Dosen PT Lain)	Proceedings of the thirds WS on Multidisciplinary and its Application, WMA – 32019 11-14 Des 2019 , Medan, Indonesia	DOI: 10.4108/eai.11-12-2019.2290861	<a href="http://dx.doi.org/10.4108/eai.11-12-2019.2290861">http://dx.doi.org/10.4108/eai.11-12-2019.2290861</a>
17	2020, Maret	Model of Development of Pedagogic Competency: Pedagogic Knowledge and Reflective Ability” (Ratnawati Susanto, Yuli Azmi Rozali & Noni Agustina)	Advaces in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 422 Proceeding Atlantis Press. International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)		<a href="https://www.atlantispress.com/search?q=PEDAGOGIC+COMPETENCE+DEVELOPMENT+MODEL%3A+PEDAGOGIC+KNOWLEDGE+AND+REFLECTIVE+ABILITY">https://www.atlantispress.com/search?q=PEDAGOGIC+COMPETENCE+DEVELOPMENT+MODEL%3A+PEDAGOGIC+KNOWLEDGE+AND+REFLECTIVE+ABILITY</a>

**K. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

PEMALAKAH SEMINAR ILMIAH			
No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Workshop Yayasan WR Supratman	Manajemen Strategi Pendidikan dan Pembelajaran	TK-SD-SMP-SMA WR Supratman I & II, Medan, 25-26 Juni 2012
2	Workshop Yayasan WR Supratman	Penerapan Balanced Scorecard dalam Rancangan Renstra dan Evaluasi Kinerja bagi Manajemen dan Organisasi Pendidikan.	Yayasan WR Supratman Medan, 27-29 Juni 2012
3	SIEC 2016	Designing Listening Learning Media Using Adobe Flash	Universitas Siliwangi (Unsil) , Taasikmalaya, Jawa Barat. 11-13 November 2016
4	Semnas Universitas Stikubank 2017	Proses penerapan Keterampilan Manajemen Kelas Dengan Senam Otak dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar dan hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul	Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang, 26 Juli 2017
5	Semnas Senapati ke-8	Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo (Peneliti ke – 2)	Universitas Universitas Ganesha, Denpasar, Bali 9 September 2017.
6	Semnas Universitas Trilogi	Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru Di Kelas Dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai dan karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar.	Universitas Trilogi, Kalibata, 18 November 2017.
7	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Pengaruh Karakteristik Gaya Belajar Teori Honey Mumford terhadap Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Program Studi PGSD (Peneliti ke-3)	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
8	International Conference on Elementary Education (ICEE) 2018	<i>Analysis of Lecturers Professionality Towards Pre Service Teachers' Professional Commitment (Capacity Building of Teacher Training and Education Faculty).</i>	Elementary Education Program Universitas Pendidikan Indonesia 19 September 2018
9	International Conference on	Analisis Profesionalitas Dosen LPTK terhadap Persepsi dan	Universitas Esa Unggul 27 – 28



	Recent Innovation (ICRI ) 2018	Komitmen untuk Berprofesi Mahasiswa Keguruan (Peningkatan Kapasitas FKIP Universitas Esa Unggul)	September 2018
10	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Hubungan Pengetahuan Pedagogik dengan Kompetensi Pedagogik serta perbedaannya di Sekolah Negeri dan Swasta	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
11	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Peningkatan Hasil Belajar Senam Ritmik (Senam Irama) dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 1A SDN Curug Kulon I	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
12	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Transformasi Nilai-Nilai Budaya Sikap Kerja 5S Dalam Penciptaan Suasana Akademik Perguruan Tinggi yang Bermutu (Kajian Literatur untuk Pengembangan Profesionalitas Tenaga Pendidik)	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
13	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Identifikasi Cara Belajar Mahasiswa dalam Mengkonstruksi Pengetahuan (Kontributor ke – 3)	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
14	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Pengaruh Karakteristik Gaya Belajar Teori Honey Mumford terhadap Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Program Studi PGSD Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Studi Kuantitatif)	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
15	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SDN Jelambar Baru 01 Pagi	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
16	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SDN Duri Kepa 17 Pagi(contributor ke-2)	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
17	International Conference on Progressive Education (ICOPE)	Model of Development of Pedagogic Competency: Pedagogic Knowledge and Reflective Ability”	FKIP Unila Lampung 26-27 Oktober 2019
18	Seminar Online Universitas Esa Unggul	Pengelolaan RPS, Student Centered Learning dan Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi)	Universitas Esa Unggul, 28 April 2020
19	Seminar Nasional PKM Hibah Kemristekdikti	Pemberdayaan Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Untuk Pembentukan karakter Siswa di SDN Grogol 05	Tim PKM FKIP Universitas Esa Unggul, 8 Juni 2020

## L. HKI

HAK KARYA INTELEKTUAL					
No	Nomor & Tanggal Permohonan	Jenis Ciptaan	Judul Ciptaan	Tanggal dan tempat di Umumkan Pertama kali	Nomor Pencatatan
1	EC00201702 944, 28 Agustus 2017	Karya Tulis	Hubungan Pengambilan Keputusan Rasional dengan Akuntabilitas Kepemimpinan kepala Sekolah	1 Agustus 2016 di Jakarta	03323
2	EC00201816 398, 28 Juni 2018	Laporan Penelitian	Keterampilan Manajemen Kelas Melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain GYM) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat	1 Maret 2017, di Jakarta	000110615
3	EC00201702 233, 21 Juni 2017	Karya Tulis	Proses Penerapan Keterampilan Manajemen Kelas dengan Senam Otak dan Pengaruhnya terhadap Kesiapan Belajar dan Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD FKIP, Universitas Esa Unggul, Jakarta	14 Juli 2017 di Jakarta	02955
4	EC00201816 456, 28 Juni 2018	Laporan Penelitian	Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Di SMP St. Andreas Jakarta	1 Maret 2018, di Jakarta	000110670
5	EC00201848 254, 5 Oktober 2018	Laporan Penelitian	Analisis profesionalitas dosen LPTK terhadap persepsi dan komitmen untuk berprofesi mahasiswa	1 Juni 2018 di Jakarta	000119828

			Keguruan (Peningkatan Kapasitas FKIP Universitas Esa Unggul)		
6	EC00201816 399, 28 Juni 2018	Laporan Penelitian	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SDN Duri Keba 17 Pagi Dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	16 Juni 2018 di Jakarta	000110613
7	EC00201900 555, 8 Januari 2019	Karya Ilmiah	Analysis of Lecturers' Professionalism Towards Pre Service Teachers; Professional Commitment (Capacity Building of Teacher Training and Education Faculty)	8 Januari 2019 di Jakarta	000131207
8.	EC00201900 556, 8 Januari 2019	Laporan Pengabdian kepada Masyarakat	Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus.	8 Januari 2019 di Jakarta	000131162
9	EC00201939 576, 8 Mei 2019	Artikel penelitian	Multimedia Learning Based Application Development in Education Management Courses (Ratnawati Susanto & Reza Rachmadtullah)	8 Mei 2019 di Jakarta	000141591
10	EC00201943 126, 18 Juni 2019	Program Komputer : Pedagogikpro	Sistem Informasi pedagogik	18 Juni 2019 di Jakarta	000144324
11	EC00201943 426, 21 Juni 2019	Buku Panduan/ Petunjuk	Manual Book Sistem Informasi Pedagogik (Pedagogik-Pro) :	21 Juni 2019, di Jakarta	000144325

			Pengukuran Kompetensi Pedagogik, Pengetahuan Pedagogik, Kemampuan Reflektif, Kecerdasan Emosional, Pola Komunikasi Instruksional		
12	EC00201970311, 8 September 2019	Laporan penelitian	PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM) (Schema Internal) PKM ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SMPN 191	3 Septemer 2019 di Jakarta	00015460
13	EC00201972704, 25 September 2019	Laporan penelitian	Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) Dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas V A Di Sdn Jelambar Baru 01 Tahun Pelajaran 2018/2019  Nadiyah S & Ratnawati S)	19 Septemer 2019 di Jakarta	000155876
14	EC00201972703, 25 September 2019	Laporan penelitian	Analisis Kecerdasan Emosional Terhadap Komunikasi Instruksional Dan Keterkaitannya Dengan Kinerja Guru Sdn Kedoya Utara 03	19 Septemer 2019 di Jakarta	000155875

			Septi Diah Puspita & Ratnawati Susanto		
15		Poster			
16		Program Komputer: Aplikasi Asesmen Profil Kompe- tensi Pedagogik			
17		Buku Panduan/ Petunjuk/M anual Book Program Komputere Aplikasi Asesmen Proful Kompetens i Pedagogik			

#### J. Paten Sederhana

PATEN SEDERHANA					
No	Nomor & Tanggal Pendaftaran	Nomor Paten	Pemegang Paten	Judul Paten	Alamat URL Paten
1	S00201906252 23/07/2019 Pendaftaran Paten Sederhana		Universitas Esa Unggul	Sistem Pengukur Kompetensi pedagogic Berbasis Aplikasi	
	HKL3.80987/2019 23/07/2019 Pemeriksaan Substantif				
Paten Sederhana : Sistem Pengukur Kompetensi pedagogic Berbasis Aplikasi IDS000003011 Tgl Pemberian; 5 Mei 2020 Tanggal penerimaan: 23 Juli 2019					

#### K. Buku Ajar

1	Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik: Teori, Konsep dan Konstruksi Pengukuran	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd  Yuli Azmi Rozali, M.Psi, Psi	Penerbit: PT Rajawali Grafindo ISBN::  Cetakan ke: 2020	Buku Ajar Luaran penelitian Hibah Kemristekdikti : Schema PTUPT 2019 - 2021
---	--	--	--	---

#### L. Software Pendidikan (Program Komputer berbasis web)

1	Aplikasi berbasis Web: Pedagogikpro.com	Pedagogikpro.com		
2	Aplikasi berbasis Web: Asesmen Profil Kompetensi Pedagogik			

#### M. Manual Book

1	Sistem Informasi Pedagogik (Pedagogik-Pro)  Pengukuran Kompetensi Pedagogik: Pengetahuan Pedagogik, Kemampuan Reflektif, Kecerdasan Emosional, Pola Komunikasi Instruksional	Ratnawati Susanto	Hibah Kemristekdikti (PTUPT 2019- Penelitian Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik – Tahun Pertama 2019)	2019: v = 19 hal ; 17,6 x 25 cm
2	Assesmen Profil Kompetensi Pedagogik	Ratnawati Susanto	Hibah Kemristekdikti (PTUPT 2020- Penelitian Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik – Tahun Kedua 2020)	

#### N. Artikel Media Massa

N. Artikel Media Massa			
1	Gelar Pengabdian Masyarakat di SMPN 191, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Senam	<a href="https://youtube/-jkXulgljwQ">https://youtube/-jkXulgljwQ</a>	
2	PKM Universitas Esa unggul: Tingkatkan Kualitas Interfaksi Belajar Tangerang Express Senin, 8 Juni 2020: Ruang Ayo Sekolah	<a href="http://www.tangerangekspres.co.id/2020/06/08/pkm-universitas-esa-unggul-tingkatkan-kualitas-interaksi-belajar/">http://www.tangerangekspres.co.id/2020/06/08/pkm-universitas-esa-unggul-tingkatkan-kualitas-interaksi-belajar/</a> Ratnawati Susanto	
3	Youtube	<a href="https://youtu.be/zEvSnga7IYk">https://youtu.be/zEvSnga7IYk</a>	

#### O. Poster

O. Poster		
2019	Poster Pengembangan Model Kompetensi pedagogik (Tahun pertama – 2019, PTUPT) Hibah Kemristekdikti	url:
2020	PKM Pemberayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis kemampuan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Ineraksi Pembelajaran di SDN uri Kepa 03 Jakarta Barat  PKM Internal Universitas Esa Unggul	url:”

#### P. Jabatan dalam Pengelolaan Institusi

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI			
Peran/Jabatan	Institusi	Periode Tahun	SK
Kepala Pusat Studi FKIP Universitas Esa Unggul	Univ Esa Unggul	2017-2018 - .....	SK Yys Pend Kemala Bangsa No. 038/YPKB/SK/VI II/2017
Dewan Editor Jurnal Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan	FKIP Universitas Esa Unggul	2016 - .....	

Penasehat Akademik	FKIP Universitas Esa Unggul	2015/2016	SK Dekan FKIP Nomor 03/FKIP/UEU/IX/2015
Pelaksanaan Tugas Dekan FKIP Universitas Esa Unggul	Universitas Esa Unggul - FKIP	1 Februari – 31 Desember 2019 Diperpanjang 1 Jan 2020 -	SK Yayasan pendidikan kemala Bangsa No 015/YPKB/SK/II/209

**Q. Peran dalam Kegiatan Kemahasiswaan**

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN			
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
Nov 2017-....	PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)	Reviewer PKM	Universitas Esa Unggul
2017-2020	Majelis Pembimbing Gudep dan Pembina Gugus Depan serta Pembina Satuan ramuka Jakarta Barat	Anggota	Universitas Esa Unggul
2018-	Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Dosen Pembimbing (Gempita Besella Br (NIM: 20181101061)	PGSD FKIP Universitas Esa Unggul

**R. Organisasi/Profesi**

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
PERAN DALAM KEANGGOTAAN		
2014 -.....	Himpunan Dosen PGSD Indonesia	Anggota
2016-.....	Himpunan Dosen Indonesia	Anggota
2018-...	Himpunan Guru dan Dosen Paroki Maria Bunda Karmel	Anggota
2019 - .....	AMLE	Anggota



Semua data yang saya berikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini sdengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Jakarta, 4 Juni 2020



Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd

## Lampiran 1.2. Riwayat Hidup Ketua/ Anggota Tim Pengusul

### CURRICULUM VITAE

1	NIDN	:	0424027302
2	Nama Lengkap	:	Harlinda Syofyan
3	Jabatan Fungsional/Struktural	:	Lektor
4	Alamat surel (e-mail)	:	soflynda@esaunggul.ac.id
5	CV	:	<a href="https://scholar.google.co.id/citations?user=zHSn8oAAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.co.id/citations?user=zHSn8oAAAAJ&amp;hl=en</a>
6	ID Sinta	:	5976896
7	h-index	:	3
8	ID Scopus	:	57211316604
9	Orchid	:	<a href="http://orcid.org/0000-0002-8288-2005">http://orcid.org/0000-0002-8288-2005</a>

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/No. identitas lainnya	214070540
5	NIDN	0424027302
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Balai Talang, 24 Februari 1973
7	E-mail	<a href="mailto:soflynda@esaunggul.ac.id">soflynda@esaunggul.ac.id</a>
8	Nomor Telepon/HP	0813 1707 7773 / 0812 8649 6591
9	Alamat Kantor	Jl Raya Arjuna Utara No. 9 Kebun Jeruk Jakarta Barat
10	Nomor Telepon/Faks	021-5674223 ext 244
11	Lulusan yg telah dihasilkan	S-1= 11 orang; S-2= 0 orang; S-3= 0 orang
		Tahun 2017 = 2 orang Tahun 2018 = 4 orang Tahun 2019 = 5 orang
12	Mata Kuliah yg diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologi Dasar</li> <li>2. Pendidikan Lingkungan Hidup</li> <li>3. Fisika Dasar</li> <li>4. Perspektif Global</li> <li>5. Teori Belajar dan Pembelajaran</li> <li>6. Bumi dan Antariksa</li> <li>7. Pembelajaran Terpadu</li> <li>8. Pembelajaran IPA di SD</li> </ol>

	9. Pengembangan Pembelajaran IPA SD
	10. Penelitian Tindakan Kelas
	11. Konsep Dasar IPA 1
	12. Konsep Dasar IPA 2
	13. Metodologi Penelitian
	14. Pembaharuan Pembelajaran di SD
	15. Keterampilan Dasar Mengajar
	16. Evaluasi Pembelajaran
	17. Pengembangan Pembelajaran Ekstra Kurikuler
	18. Pengembangan Media Pembelajaran

## B. Riwayat Pendidikan

Program:	S-1	S-2	S-3
Nama PT	Universitas Andalas	Universitas Negeri Jakarta	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Biologi	Pendidikan Dasar	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	1991-1996	2009-2012	2015 – 2019
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Pertumbuhan Beberapa Jamur Penyebab Dermatophytosis Terhadap Ekstrak Bawang Putih ( <i>Allium sativum. L</i> ) secara in vitro.	Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Pada Pokok Bahasan Penyesuaian Makhluk Hidup di SD Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan	Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Tematik <i>Integrated</i> Kelas IV Berdasarkan Kurikulum 2013.
Nama Pembimbingan/Promotor	✓ Prof. Dr. Jasmi Jusfah, M.Sc ✓ dr. Aziz Djamal, .DTM& H, M.Sc, SpMK	✓ Prof. Dr. Rukaesih Ahmad, M.Si ✓ Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd	✓ Prof. Dr. Zulela, M.S., M.Pd. ✓ Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

## C. Pelatihan Profesional

PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2018	Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (Pekerti)	Universitas Negeri Jakarta	26 Februari – 2 Maret 2018 (43 jam)
2018	Applied Approach (AA)	Universitasa Negeri Jakarta	7,9,21,22 dan 30 Mei 2018

			(33 jam)
--	--	--	----------

**D. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir**  
(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2014	Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul	Mandiri	5.000.000
2	2015	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode Resitasi Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Alat Optik di Universitas Esa Unggul Jakarta	Universitas Esa Unggul	24.000.000
3	2015	Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul	Mandiri	5.000.000
4	2016	Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Pada Pembelajaran IPA Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN 3 Kreo Tangerang ( <i>Harlinda Syofyan; Abd Halim</i> )	<b>Penelitian Dosen Pemula</b>	11.600.000
5	2016	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode <i>Problem Solving</i> di Universitas Esa Unggul ( <i>Improving Science Students Learning Result of PGSD Through Problem Solving Method Towards Force Course in Esa Unggul University</i> )	Mandiri	5.000.000
6	2017	Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul ( <i>Harlinda Syofyan; Yuliati</i> )	<b>Penelitian Dosen Pemula</b>	20.000.000
7	2017	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat ( <i>Syifa Aulia Hakim; Harlinda Syofyan</i> )	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan ( <i>Syifa Aulia Hakim</i> )	
8	2017	Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan ( <i>Rindra Soraya</i> )	

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
		Barat ( <i>Rindra Soraya; Harlinda Syofyan</i> )		
9	2018	Pengembangan Bahan Ajar IPA untuk Kelas IV SD	Universitas Esa Unggul	24.000.000
10	2018	Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran IPA di SD	Mandiri	2.000.000
11	2018	Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia ( <i>Ratri Kurnia Wardani; Harlinda Syofyan</i> )	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan (Ratri Kurnia W)	5.000.000
12	2018	<i>Use of Integrated Thematic Teaching Materials Based on Problem Solving in Natural Science Learning in Elementary Schools</i>	Mandiri	25.000.000
13	2018	Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual; Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar ( <i>Christoper Hutasoit; Harlinda Syofyan</i> )	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan (Christoper H)	2.000.000
14	2018	Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar ( <i>Tahan Suci Windiasari; Harlinda Syofyan</i> )	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan (Tahan Suci Windiasari)	3.000.000
15	2018	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup ( <i>Amanda Octavianingrum; Harlinda Syofyan</i> )	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan Amanda Octavianingrum )	3.000.000
16	2019	Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02 ( <i>Sava Tiara Putri; Harlinda Syofyan</i> )	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan (Sava Tiara Putri)	5.000.000
17	2019	Penerapan <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar ( <i>Anggun Wijasih Prihatin; Harlinda Syofyan</i> )	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan ( <i>Anggun Wijasih Prihatin</i> )	5.000.000
18	2019	Persepsi Kelas V Terhadap Pembelajaran IPA di SDN Kebon	Kolaborasi Mahasiswa	5.000.000

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
		Jeruk 15 Pagi (Atika Permata Sari; Harlinda Syofyan)	Bimbingan (Atika Permata Sari)	
19	2019	Pengaruh Penerapan Metode Demondtrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar (Widiana; Harlinda Syofyan)	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan (Widiana)	5.000.000
20	2019	Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas III di SDN Duri Kepa 03 (Anggraeni Savitri; Harlinda Syofyan)	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan (Anggraeni Savitri)	5.000.000
21	2019	Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD (Harlinda Syofyan, Trisia Lusiana Amir)	Hibah Internal UEU	27.000.000

\*Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya

#### E. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Pelatihan Keterampilan Menyulam di Desa Gunung Bunder Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
2	2015	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
3	2016 Anggota 2	Ipteks bagi Masyarakat (IBM) Peningkatan Kemampuan Masyarakat Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Sekolah Menengah kejuruan (SMK) di Kecamatan Pulogadung dan Jatinegara Wilayah Jakarta Timur (Rokiah Kusumaparadja, Sulis Maryati, Harlinda Syofyan)	IbM DIKTI	50.000.000
4	2016	Pelatihan Metode Pembelajaran IPA di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
5	2017	Pelatihan Penerapan Keterampilan	Universitas Esa	3.000.000

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
		Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2, Jakarta Barat ( <i>Harlinda Syofyan, Rindra Soraya</i> )	Unggul	
6.	2017	Pelatihan Penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Pada Pembelajaran IPA di SMP St. Andreas, Jakarta Barat ( <i>Harlinda Syofyan, Ismail</i> )	Universitas Esa Unggul	2.000.000
7.	2018	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru untuk Peningkatan Berpikir Kritis Siswa di SD Duri Kupa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	Universitas Esa Unggul	13.280.000
8.	2018 Anggota 1	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di SD Duri Kupa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	Universitas Esa Unggul	13.600.000
9.	2018	Literasi Sains: Penyuluhan Pengelolaan Sampah di SDS Hati Kudus Jakarta ( <i>Harlinda Syofyan, Karina Dwiyantri, Vebryanti, Dita Ramadhanti, Heni Oktavia</i> )	Mandiri	3.631.605
10.	2018 Anggota 1	Pengabdian kepada masyarakat Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus ( <i>Ratnawati Susanto, Harlinda Syofyan, ...</i> )	Mandiri	4.816.000
11.	2019	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN Jelambar Baru 01 Pagi ( <i>Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto, Yeni Duriana Wijaya, Vebryanti, Melinda Tesaniloka P</i> )	PKM Ristek Dikti (Proses)	46.200.000

\*Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya

#### F. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	2015	<a href="http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/440">Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di SD Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan</a> <a href="http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/440">http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/440</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.21009/JPD.061.12">https://doi.org/10.21009/JPD.061.12</a>	Jurnal Pendidikan Dasar UNJ	Vol 6. No. 1 30 Mei 2015 ISBN 2549-5801 Hal: 134-150
	2015	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode Resitasi Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Alat Optik di Universitas Esa Unggul Jakarta <a href="http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/issue/view/246">http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/issue/view/246</a>	Forum Ilmiah UEU	Vol.12, No.3, September 2015 Hal: 193-210 ISSN 1693-4466
2.	2015	Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul <a href="http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1533">http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1533</a>	Eduscience Jurnal Ilmu Pendidikan UEU	Vol. 1, No.2, Februari 2016 Hal: 70-79 ISSN 2460-7770
3.	2016	Pelatihan Keterampilan Menyulam di Desa Gunung Bunder Bogor <a href="http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/1591">http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/1591</a>	Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU	Vol. 2, No.2, Maret 2016 ISSN 2406-8365 Hal: 31-37
4.	2016	Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Pada Pembelajaran IPA Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa <a href="http://sendi.unisbank.ac.id/">http://sendi.unisbank.ac.id/</a> <a href="https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiu/article/view/4289">https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiu/article/view/4289</a>	Proceeding, Sendi_u ke-2, Unisbank Semarang	ISBN: 978-979-3649-96- 8 Agustus 2016 Hal: 966-976
5.	2016	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode <i>Problem Solving</i> di Universitas Esa Unggul  <i>Improving Science Students Learning Result of PGSD through Problem Solving Method towards Force Course in Esa Unggul University</i> <a href="http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/13084/PROCEEDING%20Education%20book%201.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y#page=163">http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/13084/PROCEEDING%20Education%20book%201.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y#page=163</a>	Proceeding, Iconlee, Ummetro Bandar Lampung	ISBN: 978-603-74135-3- 12 November  Hal: 157-163



No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
6.	2016	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal Untuk Guru-Guru di Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor <a href="http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-8715-11_030116_SOF.pdf">http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-8715-11_030116_SOF.pdf</a>  <a href="http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/1655">http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/1655</a>	Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU	Vol.3, No.1, September 2016 ISSN 2406-8365
7.	2017	Membangun Peradaban Dengan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Mandiri)  <a href="http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1826">http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1826</a>	Eduscience Jurnal Ilmu Pendidikan UEU	Vol. 2, No.2, 1 Februari 2017 Hal: 45- 57 ISSN 2460-7770
8.	2017	Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul (Harlinda Syofyan; Yuliati) <a href="https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiw/article/view/5018">https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiw/article/view/5018</a> <a href="http://sendi.unisbank.ac.id/">http://sendi.unisbank.ac.id/</a>	Proceeding, Sendi_u ke-3, Unisbank Semarang	ISBN: 978-979-3649-99- 7 Juli 2017 Hal: 778-788
9.	2017	Pelatihan Metode Pembelajaran IPA di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor (Harlinda Syofyan) <a href="https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/1750/1562">https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/1750/1562</a>	Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU	Vol. 3, Nomor 2, Maret 2017 ISSN 2406-8365 Hal: 54-58
10.	2017	Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Problem Solving (Harlinda Syofyan) <a href="https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/1731">https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/1731</a>	Jurnal Forum Ilmiah UEU	Vol 14, No. 1, 1 Januari 2017 ISSN 1693-4466 Hal: 49-64
11.	2017	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV	International Journal of Elementary Education	Vol 1, No 4, Agustus 2017 ISSN 2549-6050 Hal: 249-263

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
		SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat (( <i>Syifa Aulia Hakim; Harlinda Syofyan</i> ) <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/12966">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/12966</a>	Undiksha	
12.	2017	Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat ( <i>Rindra Soraya; Harlinda Syofyan</i> )  <a href="http://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/issue/view/322">http://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/issue/view/322</a>	Jurnal Ilmu Pendidikan Eduscience UEU	Volume 1. No.1 Agustus 2017 ISSN 2460-7770 Hal: 16-29
13.	2018	Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar  <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2506">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2506</a>	Jurnal Ilmu Pendidikan Eduscience UEU	<i>Vol 3, No 2 Februari 2018 ISSN 2460-7770 Hal : 76-85</i>
14.	2018	Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2, Jakarta Barat ( <i>Harlinda Syofyan; Rindra Soraya</i> ) <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2276/1963">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2276/1963</a>	Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU	Vol 4. No.2. Maret 2018 ISSN 2406-8365 Hal : 216-220
15.	2018	Pelatihan Penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Pada Pembelajaran IPA di SMP St. Andreas, Jakarta Barat ( <i>Harlinda Syofyan; Ismail</i> ) <a href="http://unida.ac.id/ojs/index.php/OH/article/view/1189">http://unida.ac.id/ojs/index.php/OH/article/view/1189</a>  DOI: <a href="https://doi.org/10.30997/gh.v4i1.1189">https://doi.org/10.30997/gh.v4i1.1189</a>	<b>Jurnal Qardhul Hasan Universitas Juanda Bogor</b>	Vol.4, No.1 April 2018 p-ISSN 2442-3726 e-ISSN 2550-114 Hal: 65-74
16.	2018	Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran IPA di SD <a href="http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf">http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf</a>	<b>Prosiding SNIPMD 2018 FKIP UEU</b>	<b>16 Juli 2018 ISBN 978-602-</b>

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
				<b>Hal: 88-96</b>
17.	2018	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru untuk Peningkatan Berpikir Kritis Siswa di SD Duri Kepa 17 Pagi (Harlinda Syofyan, dkk) <a href="http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf">http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf</a>	<b>Prosiding SNIPMD 2018 FKIP UEU</b>	<b>Juli 2018 ISBN 978-602-</b>
				<b>Hal : 340-349</b>
18.	2018	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru untuk Peningkatan Berpikir Kritis Siswa di SD Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi ) (Harlinda Syofyan, dkk) <a href="https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2459/2113">https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2459/2113</a>	<b>Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU</b>	<b>Vol 5, No. 1 Sept 2018 ISBN 978-602-</b>
				ISSN 2406-8365 Hal: 59-69
19.	2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di SD Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi (Ratnawati Susanto; Harlinda Syofyan, dkk) <a href="https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2455/2109">https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2455/2109</a>	<b>Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU</b>	<b>Vol 5, No. 1 Sept 2018 ISBN 978-602-</b>
				ISSN 2406-8365
20.	2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di SDN Jelambar Baru 01 Pagi ) (Ratnawati Susanto; Harlinda Syofyan, dkk) <a href="http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id">http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id</a>	<b>Prosiding SNIPMD 2018 FKIP UEU</b>	<b>16 Juli 2018 ISBN 978-602-</b>

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
		<a href="http://wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf">d/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf</a>		ISS N 2406-8365 Hal: 350-361
21.	2018	<i>Gambaran Pengembangan Video Interaktif Pada Materi Peredaran Darah Manusia Kelas V SD Dengan Model Dick &amp; Carey</i> ( <b>Ratri Kurnia Wardani</b> , Harlinda Syofyan)  <a href="http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf">http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf</a>	<b>Prosiding SNIPMD 2018 FKIP UEU</b>	<b>16 Juli 2018 ISBN 978-602-</b>  ISSN 2406-8365 Hal: 164-169
22.	2018	<i>Develpoment of Learning Material in Elementary Education</i> (Harlinda Syofyan, Zulela MS, M. Syarif Sumantri)	<b>Journal of Science and Technology ( IJoST), UPI</b>	In process
23.	2018	Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia ( <b>Ratri Kurnia Wardani</b> , Harlinda Syofyan)  <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD</a> <a href="http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v2i4.1614">http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v2i4.1614</a>	<b>Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Undiksha</b>	November 2018 Vo.2, No.4 (2018) E-ISSN: 2549-  P-ISSN: 2579-  Hal: 371-381
24.	2019	<i>Use of Integrated Thematic Teaching Materials Based on Problem Solving in Natural Science Learning in Elementary Schools (5-6 Desember 2018)</i> <a href="http://eudl.eu/proceedings/ICTES/2018?articles_page=2">http://eudl.eu/proceedings/ICTES/2018?articles_page=2</a> <a href="https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.21-11-2018.2282034">https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.21-11-2018.2282034</a> <a href="http://dx.doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282034">http://dx.doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282034</a>	<b>Prosiding ICTES</b> (First International Conference on Technology and Educational Science)	Publisher :EAI ISBN 978-1-63190-174-4 ISSN 2593-7650 Conference dates: 21 <sup>st</sup> -22 <sup>nd</sup> Nov 2018 Location : Bali, Indonesia Appeared in EUDL : 20 <sup>th</sup> Mar

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
				2019
25.	2019	<p><i>CD- Based Interactive on Integrative Thematic Learning in Elementary School</i>            (Reza Rachmadtulla<sup>1,*</sup>, Vina Iasha<sup>1</sup>, Rasmitadila Rasmitadila<sup>2</sup>, Harlinda Sofyan)  <b>(Kontributor 4)</b></p> <p><a href="http://eudl.eu/doi/10.4108/eai.21-11-2018.2282040">http://eudl.eu/doi/10.4108/eai.21-11-2018.2282040</a></p> <p><a href="http://dx.doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282040">http://dx.doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282040</a></p>	<p><b>Prosiding ICTES</b> (First International Conference on Technology and Educational Science)</p>	<p>Publisher :EAI            ISBN 978-1-63190-174-4            ISSN 2593-7650            Conference dates: 21<sup>st</sup>-22<sup>nd</sup> Nov 2018            Location : Bali, Indonesia            Appeared in EUDL : 20<sup>th</sup> Mar 2019</p>
26.	2019	<p>Pengabdian kepada masyarakat Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus</p> <p><a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2586">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2586</a></p>	<p><b>Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU</b></p>	<p>Vol 5, No 2            Januari 2019  <b>ISBN 978-602-</b></p> <p>ISSN 2406-8365            Hal: 153-160</p>
27.	2019	<p>Literasi Sains: Penyuluhan Pengelolaan Sampah di SDS Hati Kudus Jakarta</p> <p><a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2705/2325">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2705/2325</a></p>	<p><b>Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU</b></p>	<p>Vol 5, No 3            Maret 2019  <b>ISBN 978-602-</b></p> <p>ISSN 2406-8365            Hal: 217-221</p>
28.	2019	<p>Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar            (Kontributor 2)  <b>Tahan Suci Windasari</b>; Harlinda Syofyan)</p>	<p><b>Jurnal Pendidikan Dasar (UNJ)</b></p>	<p>Vol 10. No. 1            24 Mei 2019            ISBN 2549-5801            e-ISSN :2549-5801            Hal: 1-12</p>

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
		<a href="http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/JPD.010.01">http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/JPD.010.01</a>  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081">https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081</a>		
29.	2019	Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA di Sekolah Dasar (Harlinda Syofyan, Zulela MS, M. Syarif Sumantri)  <a href="http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11266">http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11266</a>  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081">https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081</a> DOI: doi.org/10.21009/JPD.010.06	<b>Jurnal Pendidikan Dasar UNJ</b>	24 Mei 2019 Vol 10 No 1  ISSN: 2086-7433 e-ISSN :2549-  Hal: 52-67
30.	2019	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup (Amanda Octavianingrum; Harlinda Syofyan) <a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2811/2394">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2811/2394</a>	<b>Jurnal Forum Ilmiah Universitas Esa Unggul</b>	Vol. 16, No. 2  ISSN: 1693-446 Hal. 138-148 Published; Mei
31	2019	Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02 (Sava Tiara Putri; Harlinda Syofyan) <a href="https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/ipa/article/view/14">https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/ipa/article/view/14</a>	<b>Dinamika IPA Sekolah Dasar</b>	Vol.1 No.1 (2019) Published 5 Aug
32	2019	Pemberdayaan Guru Dalam Literasi Untuk meningkatkan Kemampuan	<b>International Journal of</b>	Vol. 3, Issue 3 Tahun 2019

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
		Berpikir Kritis Siswa (Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto, Yeni Duriana Wijaya, Vebryanti, Melinda Tesaniloka P) Open Access: ( <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL</a> )	<b>Community Service Learning (Undiksha)</b>	pp.127-132 P-ISSN: 2579 -  E-ISSN: 2549-  Published 30 Aug 2109
33	2019	<i>Increasing Ecoliteracy On The Impact of Organic Waste Management Using A Problem Solving The Model</i> (Harlinda Syofyan, Reza Rachmadtullah) <a href="http://www.ijstr.org/final-print/sep2019/Increasing-Ecoliteracy-On-The-Impact-Of-Organic-Waste-Management-Using-A-Problem-A-Problem-solving-The-Model.pdf">http://www.ijstr.org/final- print/sep2019/Increasing-Ecoliteracy- On-The-Impact-Of-Organic-Waste- Management-Using-A-Problem-A- Problem-solving-The-Model.pdf</a>	<b>International Journal of Scientific &amp; Technology Research (IJSTR)</b>	Vol.8, Issue 09 Published Sept  ISSN 2277-8616 Page 1981-1983 Website: <a href="http://www.ijstr.org">http://www.ijstr.or g</a>
34	2019	Pendampingan Literasi Sains Dalam Pembelajaran di SDN Jelambar Baru 01 Pagi (Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto, Yeni Duriana Wijaya, Vebryanti, Melinda Tesaniloka P) <a href="https://event.pkm-csr.org/">https://event.pkm-csr.org/</a> <a href="https://ojs.uph.edu/index.php/JSPC/issue/view/138">https://ojs.uph.edu/index.php/JSPC/iss ue/view/138</a>  <a href="https://ojs.uph.edu/index.php/JSPC/article/view/2093/pdf">https://ojs.uph.edu/index.php/JSPC/art icle/view/2093/pdf</a>	<b>Prosiding PKM CSR – 5</b>	Jurnal Sinergitas   Vol 4, No 1 2019 Published 1 Oktober  2528-7052 (print)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
				2528-7184 (e-ISSN) Page 86-93
35	2019	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN Jelambar Baru 01 Pagi Jakarta Barat (Laporan Akhir) (Harlinda Syofyan, dkk) <a href="https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16_0443/13782">https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16_0443/13782</a>	<b>Perpustakaan UEU</b>	Repository UEU
36	2019	Video Kegiatan PKM Literasi Sains <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UNYsNLhF34k&amp;t=40s">https://www.youtube.com/watch?v=UNYsNLhF34k&amp;t=40s</a>	<b>Media Sosial Youtube</b>	Channel Youtube 2 Oktober 2019
37	2019	Literasi Perlu Sentuh Guru <a href="http://www.tangerangekspres.co.id/2019/07/13/pkm-universitas-esa-unggul-gerakan-literasi-perlu-sentuh-guru/">http://www.tangerangekspres.co.id/2019/07/13/pkm-universitas-esa-unggul-gerakan-literasi-perlu-sentuh-guru/</a>	<b>Media Cetak</b>	Tangerang Express 13-Juli-2019
38	2019	Tingkatkan Literasi Kepada Guru, Universitas Esa Unggul Gelar PKM di SDN Jelambar Jakarta Barat  <a href="https://www.esaunggul.ac.id/tingkatkan-literasi-kepada-guru-universitas-esa-gelar-pkm-di-sdn-jelambar-jakarta-barat/">https://www.esaunggul.ac.id/tingkatkan-literasi-kepada-guru-universitas-esa-gelar-pkm-di-sdn-jelambar-jakarta-barat/</a>	<b>Web FKIP UEU</b>	15 Juli 2019 Web FKIP UEU
39	2019	Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD (Harlinda Syofyan, Trisia Lusiana Amir)  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081">https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081</a>  <a href="http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/issue/view/1024">http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/issue/view/1024</a>	<b>Jurnal Pendidikan Dasar UNJ</b>	Jurnal Pendidikan  Vol 10, No 2 2019 Published 26



No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
				2086-7433 (print)  2549-5801 (e-ISSN) Page 35-43

**G. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu, Sendi_u Ke-2	Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Pada Pembelajaran IPA Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 3 Kreo Tangerang)	28 Juli 2016 Unisbank, Semarang
2	Seminar Internasional, ICONLEE,2016	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode <i>Problem Solving</i> di Universitas Esa Unggul	12-13 November 2016 Universitas Muhammadiyah Metro, Bandar Lampung
3.	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu, Sendi_u Ke-3	Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul	26 Juli 2017 Unisbank, Semarang
4.	Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin (SNIPMD 2018)	Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran IPA di SD	16 Juli 2018, Universitas Esa Unggul
5.	Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin (SNIPMD 2018)	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru untuk Peningkatan berpikir Kritis Siswa di SD Duri Kupa 17 Pagi	16 Juli 2018, Universitas Esa Unggul
6.	Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin (SNIPMD 2018)	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di SDN	Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin (SNIPMD 2018)

		Jelambar Baru 01 Pagi ) ( <i>Ratnawati Susanto; Harlinda Syofyan, dkk</i> )	
7.	Seminar Internasional, ICEE 2018, Universitas Pendidikan Indonesia	<i>Develoment of Learning Material in Elementary Education</i> (Harlinda Syofyan, Zulela MS, M. Syarif Sumantri)	Hotel Horison Bandung, 19 September 2018.
8.	Seminar Internasional, ICTES 2018, Universitas Pendidikan Ganesha	<i>Use of Integrated Thematic Teaching Materials Based onPproblem solving in Natural Science Learning in Elementary Schools</i> (Harlinda Syofyan, Zulela MS, M. Syarif Sumantri)	Adhi Jaya Sunset Hotel, Denpasar, Bali 5-6 Desember 2018
9.	Seminar Internasional, ICTES 2018, Universitas Pendidikan Ganesha	<i>CD- Based Interactive on Integrative Thematic Learning in Elementary School</i> ( <b>Kontributor 4</b> )	Adhi Jaya Sunset Hotel, Denpasar, Bali 5-6 Desember 2018
10.	Konferensi Nasional Ke-5 Pengabdian Kepada Masyarakat Corporate Social Responsibility	Pendampingan Literasi Sains Dalam Pembelajaran di SDN Jelambar Baru 01 Pagi ( <i>Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto, Yeni Duriana Wijaya, Vebryanti, Melinda Tesaniloka P</i> )	Universitas Wijaya Putra, Benowo Surabaya 23-25 Oktober 2019

#### H. Publikasi Media Massa

No	Judul T	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Gerakan Literasi Perlu Sentuh Guru <a href="http://www.tangerangekspres.co.id/2019/07/13/pkm-universitas-esa-unggul-gerakan-literasi-perlu-sentuh-guru/">http://www.tangerangekspres.co.id/2019/07/13/pkm-universitas-esa-unggul-gerakan-literasi-perlu-sentuh-guru/</a>	13 Juli 2019		Tangerang Express
2.	Tingkatkan Literasi Kepada Guru, Universitas Esa Unggul Gelar PKM di SDN Jelambar Jakarta Barat <a href="https://fkip.esaunggul.ac.id/tingkatkan-literasi-kepada-guru-universitas-esa-gelar-pkm-di-sdn-jelambar-jakarta-barat/">https://fkip.esaunggul.ac.id/tingkatkan-literasi-kepada-guru-universitas-esa-gelar-pkm-di-sdn-jelambar-jakarta-barat/</a>	23 Juli 2019		Web FKIP UEU

3.	Repository Perpustakaan UEU <a href="https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16_0443/13782">https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16_0443/13782</a>	17 November 2019		Perpustakaan UEU
4.	Video PKM Literasi Sains Universitas Esa Unggul <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UNYsNLhF34k&amp;t=43s">https://www.youtube.com/watch?v=UNYsNLhF34k&amp;t=43s</a>	3 Oktober 2019		Youtube

#### I. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	<i>Peningkatan Hasil Belajar IPA di SD</i> <a href="http://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchCat=Judul&amp;searchTxt=PENINGKATAN+HASIL+BELAJAR+IPA+MAHASISWA+PGSD">http://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchCat=Judul&amp;searchTxt=PENINGKATAN+HASIL+BELAJAR+IPA+MAHASISWA+PGSD</a>	<b>2017</b>		ISBN: 978-602-5444-03-6
2.	Energi di Sekitar Kita, Buku Siswa Kelas IV	<b>2018</b>	<b>220</b>	<i>nasih Proptotype</i>

#### H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul	2017	Karya Tulis	EC00201702575, 8 Agustus 2017 No. 03129
2.	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode Resitasi Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Alat Optik di Universitas Esa Unggul	2017	Karya Tulis	EC00201702938, 28 Agustus 2017 No. 03319
3.	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal Untuk Guru-Guru di Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor	2017	Karya Tulis	EC00201702940, 28 Agustus 2017 No. 03320
4.	Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Pada Pembelajaran IPA Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 3 Kreo Tangerang)	2017	Karya Tulis	EC00201702942, 28 Agustus 2017 No. 03321
5.	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru untuk Peningkatan Berpikir Kritis Siswa di SD Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	2018	Karya Ilmiah	EC00201820362, 9 16 Juli 2018 No. 000111293

6.	Energi di Sekitar Kita, Buku Siswa Kelas IV SD	2018	Buku	EC00201853409, 9 8 Oktober 2018 No. 000123894
7.	Literasi Sains Penyuluhan Pengelolaan Sampah Untuk Siswa SDS Hati Kudus Jakarta	2019	Karya Ilmiah	EC00201928451, 2 2 Februari 2019 No. 000134443
8.	Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA Tematik Di Sekolah Dasar	2019	Karya Ilmiah	EC00201937917, 13 19 September 2018 No. 000140595
9.	PKM Literasi Sains Universitas Esa Unggul”	2019	Karya Rekaman Video	EC002019741193, 4 Oktober 2019 No. 000157221
10.	Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Tanjung Duren Utara 02 <i>(Sava Tiara Putri; Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd.)</i>	2019	Laporan Penelitian	EC00201978485, 28 Oktober 2019 No. 000161113
11.	Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar <i>(Anggun Wijiasih Prihatin; Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd.)</i>	2019	Karya Tulis (Skripsi)	EC00201986150, 4 Desember 2019 No. 0000168036
12.	Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar <i>(Widiana; Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd.)</i>	2019	Karya Tulis (Skripsi)	EC00201985693, 3 Desember 2019 No. 000167638
13.	Persepsi Siswa Kelas V Terhadap Pembelajaran IPA Di SDN Kebon Jeruk 15 Pagi <i>(Atika Permata Sari; Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd.)</i>	2019	Karya Tulis (Skripsi)	EC00201986991, 6 Desember 2019 No. 000168743

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 4 Juni 2020



(Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd)

### Lampiran 1.3. Riwayat Hidup Anggota Tim Pengusul

#### A. Identitas Diri

Nama Lengkap	Yuli Asmi Rozali
Tempat Tanggal Lahir	Jakarta, 5 Juli 1974
Alamat Rumah	Jl. Raya Kresek No. 22A, Duri Kosambi, Cengkareng, Jakarta Barat
Pekerjaan	Dosen PTS dan Ka. Pusat Layanan Psikologi Universitas Esa Unggul, Jakarta
No. HP	081316623160
Alamat Kantor	Jl. Terusan Arjuna No 9 Kebon Jeruk Jakarta Barat
No. Telp/Faks	021. 5674223 / 021 5674159
Alamat E-mail	yuli.azmi74@gmail.com

#### B. Riwayat Pendidikan

1995 Diploma -1	LPK. Saint Mary, Jakarta
1997 Diploma - 3	STIE Trisakti, Jakarta
2003 S1 - Psikologi	Universitas Esa Unggul, Jakarta
2009 S2 – Profesi Psikologi	Universitas Tarumanegara, Jakarta

#### C. Pengalaman Asesor

2003 – sekarang PLP UEU	Seleksi dan Rekrutmen Yayasan Kemala Bangsa
2013 – 2014 NS Pro, Jakarta	Seleksi dan Rekrutmen Karyawan BCA
6 Desember 2014 PAUD Mentari	Seleksi dan Rekrutmen Pengajar PAUD
2014 - 2016 PLP UEU	Penelusuran Tes Minat dan Bakat SMA/SMK Jabodetabek
2016 TANZIL	Seleksi Karyawn PLN Indonesia
2016 – 2018 PT. SSB	Seleksi dan Rekrutmen Karyawan
Juli 2017 – sekarang AGD Dinkes DKI Jakarta	Seleksi dan Rekrutmen Unit AGD
14 Agustus 2017	Narasumber di AGD Dinkes DKI Jakarta
13 September 2017	Placement Test Karyawan AGD Dinkes DKI Jakarta
September 2017	Seleksi Esselon 1 Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan
14 Oktober 2017	Palcement Tes Karyawan AGD Dinkes DKI Jakarta
Desember 2017	Seleksi Esselon 1 Kementerian Ristek Dikti
Desember 2017	Promosi dan Mutasi ASN Kemenaker
Januari 2018	Narasumber/Sebagai Tenaga Ahli di Kementerian Ristek Dikti Dalam Rangka Promosi SDM
22 – 24 Januari 2018	Seleksi Karyawan di AGD Dinkes DKI Jakarta

5-7 Februari 2018  
Februari 2018  
30 September 2018  
3 – 6 Feb 2019  
30 Juli – 3 Agustus 2019  
1 – 18 Desember 2019

Seleksi Karyawan di AGD Dinkes DKI Jakarta  
Mutasi & Promosi Sekretariat Negara  
Seleksi Guru TK BHAKTI  
Seleksi Karyawan & Dosen UEU  
Asesmen Kementerian Lingkungan Hidup  
Seleksi Karyawan & Dosen

#### **D. Training/Seminar/Workshop**

22 Mei 2014

Pembicara, Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan Kekerasan Seksual Terhadap Anak Di Bawah Umur dan Dampak hukumnya

18 Juni 2014

Seminar Nasional MEA 2015

24 Juni 2014

Pembicara, Seminar Potensi Diri, Universitas Esa Unggul

28 Agustus 2014

Peserta, Lokakarya Nasional Implementasi KKNI Pada Kurikulum di Perguruan Tinggi

14 Desember 2014

Peserta, Workshop Pendalaman Diagnosa dan Penanganan Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak

17 – 18 Februari 2015

Trainer, TOT Guru PAUD Mentari, Jakarta

6 – 20 Oktober 2015

Evaluator, Penyusunan Silabus dan RKH PAUD Mentari

19 – 20 November 2016

Peserta, Couple Therapy

23 November 2016

Workshop Penulisan Artikel Jurnal Internasional dan Cara Mempublikasikan di Jurnal Terindeks Scopus Tahun 2016

17 Januari 2017

Peserta, Sosialisasi Panduan Baru Pelaksanaan Penelitian dan Pangabdian Masyarakat Ristekdikti Edisi X”

28 Februari 2017

Peserta Quick Judgement Tes Grafis

30 Maret 2017

Peserta, Quick Judgment Tes IST

1 April 2017

Peserta, Developing Valid & Reliable

11 April 2017

Moderator, Seminar Nasional Psikologi Forensik

24-25 Juli 2017

Peserta, Pelatihan Etik Dasar Penelitian Kesehatan

28-30 Agustus 2017

Pembicara, Esgul Wellcoming Day

Maret 2018

International Conference Psychology -1,

27-28 Juni 2018  
2 Juli 2018  
Agustus 2018  
16 Agustus 2018  
27-28 September 2018  
8 Juli 2019  
17-19 Juli 2019

Yogyakarta  
Nara Sumber, SDN 11 Duri Kepa  
Peserta Seminar "Ada Apa Dengan Cinta  
Pembicara, Esgul Pre Education  
Ketua Panitia Workshop Methodology  
Research  
Penyaji, International Conference (ICRI)  
Peserta, Seminar Disabilits, Kemenristek  
DIKTI  
Peserta, Kolokium XXVII, Palembang

### **E. Penelitian Ilmiah**

2012 Efektivitas Konseling Kelompok Oleh  
Pembimbing Akademik Terhadap *Self  
Regulated* Mahasiswa Skripsi

2013 Model Pembelajaran Experiential  
Learning dalam Pembelajaran Psikometri

2014 Hubungan *self regulation* terhadap  
motivasi belajar Mahasiswa dengan IPK > 3.00

2016 Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Indeks  
Kenyamanan Terhadap Kinerja Guru  
(*Performance*) di Sekolah SMA, Jakarta Barat

2017 Peran Metode Belajar Role Playing Dalam  
Meningkatkan Moralitas Siswa Sekolah Dasar  
Islam

2018 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dengan  
Asertivitas Guru SD-IT, Cengkareng, Jakarta  
Barat

2019 Regulasi Diri Siswa Sekolah Olahraga

2019 Ragunan Binaan Pemerintah Provinsi DKI  
Jakarta

2019 Model Talent Mapping ASN

2020 *Self Esteem and Celebirty Worship in*

*Social Network* Bollywood Mania  
Club Indonesia Members In Jakarta  
Application of Role Playing To Increasing  
Morality of Islamic Students  
Asertivitas Siswa SDN 11, Duri Kepa Dalam  
Menghadapi Perilaku Bullying  
Model of Development of Pedagogic  
Competency

#### **F. Pengabdian Masyarakat**

2012	Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Underachiever
2013	Penjurusan Minat Bakat Siswa, SMA Nasional Plus "X", Bekasi
2014	Peningkatan Mutu Input Melalui Penelusuran Minat
2015	Pendampingan Pada Anak Korban Pelecehan Seksual di Sekolah Dasar, Kali Deres, Cengkareng, Jakarta Barat
2017	Peningkatan Kemampuan Asertif Melalui Pelatihan Komunikasi Efkaktif
2018-sd sekarang	Pendampingan Psikologis Pada Mahasiswa di Universitas Esa Unggul
Oktober 2019	Bagaimana Mengidentifikasi Potensi Diri Anak Dengan Orangtua Bekerja, Di Yayasan Humanisti, Tangerang
Maret 2020	Psikolog Pendamping ODP Covid-19 RS PKU Muhammadiyah, Jakarta
April 2020	Tetap Bahagia dan Kreatif Di Era Pandemi
Mei 2020	Pendampingan Remaja Slow Learner



Juni 2020

Dalam Rangka Penemuan Jati Diri

Konseling Orang Tua Yang Memiliki Anak  
Remaja Slow Learner

**G. Penulisan Artikel Ilmiah**

2007

Implementasi Service Excellent

2008

Kemampuan Sosial Pada Lansia

2010

Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional  
dan Motivasi belajar Pada Siswa

2013

Perbedaan Motivasi Belajar ditinjau dari  
Pembelajaran Berbasis Pengalaman

2014

Hubungan *self regulation* terhadap  
motivasi belajar Mahasiswa dengan IPK < 3.00

2015

Kecerdasan Interpersonal Remaja ditinjau  
dari Penerapan Pola Asuh Orang Tua

2017

Pengaruh Gaya Kepemimpinan dengan  
Asertivitas Guru SDIT di Cengkareng, Jakarta

2018

Efektifitas Metode Bermain Peran Dalam  
Meningkatkan Moralitas Pada Siswa SD  
Islam, Bojong Indah, Jakarta

2019

Application of Role Playing To Increasing

2019

Moralit of Islamic Students

2020

Asertivitas Siswa SDN 11, Duri Kepa Dalam  
Menghadapi Perilaku Bullying

Model of Development of Pedagogic  
Competency

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikoanya.

Jakarta, 4 Juni 2020



Yuli Asmi Rozali, M.Psi, Psikolog

## Lampiran 1.4. Riwayat Hidup Anggota Tim Pelaksana (Mahasiswa)

### Biodata Tim Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

#### A. Identitas Diri

Nama Lengkap	Mahwar Alfian Nisa
Jenis Kelamin	Perempuan
Jabatan Fungsional	Mahasiswa
NIP/NIK/NIM	20181101030
NIDN	---
Tempat dan Tanggal Lahir	Kebumen, 24 Januari 2001
Email	<a href="mailto:Mahwaralfannisa24@gmail.com">Mahwaralfannisa24@gmail.com</a>
No Telepon/HP	081717172443
Alamat Kantor	---
No Telp/Faks	---
Mata Kuliah Yang Diampu	--

#### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Esa Unggul		
Bidang Ilmu	PGSD		
Tahun Masuk-Lulus	2018 .....		
Judul Skripsi-Tesis-Disertasi	---		
Nama Pembimbing/Promotor	---		

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 4 Juni 2020



( Mahwar Alfian Nisa )

## Lampiran 1.5.. Riwayat Hidup Anggota Tim Pelaksana (Mahasiswa)

### Biodata Tim Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

#### A. Identitas Diri

Nama Lengkap	Cut Alfina Umri
Jenis Kelamin	Perempuan
Jabatan Fungsional	Mahasiswa
NIP/NIK/NIM	20171101062
NIDN	---
Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta 7 Juli 1998
Email	tjutalfina07@gmail.com
No Telepon/HP	081317484745
Alamat Kantor	: ---
No Telp/Faks	: ---
Mata Kuliah Yang Diampu	: ---

#### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Esa Unggul		
Bidang Ilmu	PGSD		
Tahun Masuk-Lulus	2017 - .....		
Judul Skripsi-Tesis-Disertasi			
Nama Pembimbing/Promotor			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 4 Juni 2020



(Cut Alfina Umri)

## Lampiran 1.6. Riwayat Hidup Anggota Tim Pelaksana (Mahasiswa)

### Biodata Tim Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

#### A. Identitas Diri

Nama Lengkap	Bellina Dwi Nurlinda
Jenis Kelamin	Perempuan
Jabatan Fungsional	Mahasiswa
NIP/NIK/NIM	20181101016)
NIDN	---
Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 4 Agustus 2000
Email	Dwibelina8@gmail.com
No Telepon/HP	0895700244077
Alamat Kantor	: ---
No Telp/Faks	: ---
Mata Kuliah Yang Diampu	: ---

#### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Esa Unggul		
Bidang Ilmu	PGSD		
Tahun Masuk-Lulus	2018 .....		
Judul Skripsi-Tesis-Disertasi			
Nama Pembimbing/Promotor			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 4 Juni 2020



(Bellina Dwi Nurlinda )

## Lampiran 1.7. Riwayat Hidup Anggota Tim Pelaksana (Mahasiswa)

### Biodata Tim Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

#### A. Identitas Diri

Nama Lengkap	Oktafiani
Jenis Kelamin	Perempuan
Jabatan Fungsional	Mahasiswa
NIP/NIK/NIM	20181101044
NIDN	---
Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 16 Oktober 2000
Email	Oktafiani1610@gmail.com
No Telepon/HP	087854184053
Alamat Kantor	: ---
No Telp/Faks	: ---
Mata Kuliah Yang Diampu	: ---

#### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Esa Unggul		
Bidang Ilmu	PGSD		
Tahun Masuk-Lulus	2018 .....		
Judul Skripsi-Tesis-Disertasi			
Nama Pembimbing/Promotor			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 4 Juni 2020



(Oktafiani)

## Lampiran 1.8 . Riwayat Hidup Anggota Tim Pelaksana (Mahasiswa)

### Biodata Tim Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

#### A. Identitas Diri

Nama Lengkap	: Tantri Hartika Lestari
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jabatan Fungsional	: Mahasiswa
NIP / NIK / NIM	: 20181101053
NIDN	: -
Tempat, Tanggal Lahir	: Tangerang, 21 Juni 2000
Email	: <a href="mailto:Tantric.lestari89@gmail.com">Tantric.lestari89@gmail.com</a>
No. Telepon / HP	: 08151787213
Alamat Kantor	: -
No. Telepon / Faks.	: -
Mata Kuliah Yang Diampu	: -

#### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Esa Unggul		
Bidang Ilmu	PGSD		
Tahun Masuk - Lulus	2018 -		
Judul Skripsi-Tesis-Disertasi			
Nama Pembimbing / Promotor			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam bio data ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

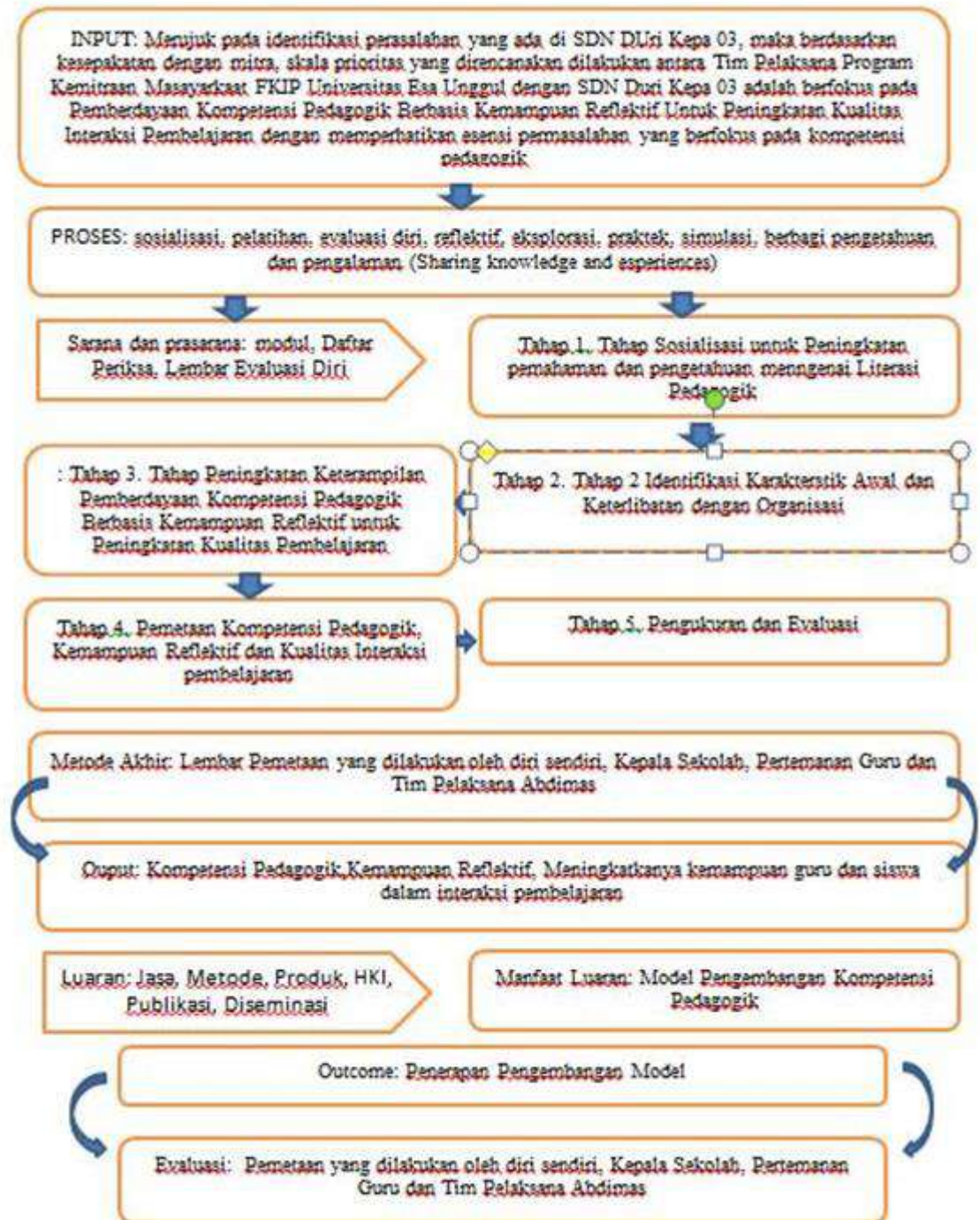
Jakarta, 4 Juni 2020



(Tantri Hartika Lestari)

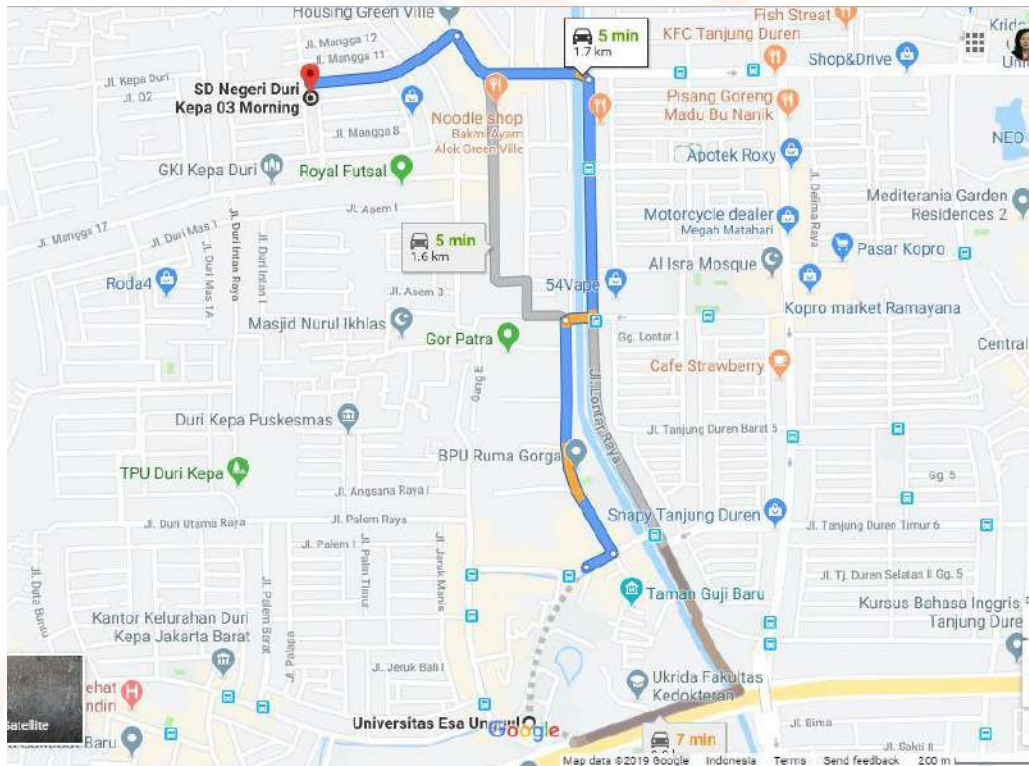
Lampiran 2. Gambaran IPTEK yang akan Dilaksanakan Pada Mitra

Gambaran IPTEKS yang Dittransfer





### Lampiran 3. Peta Lokasi Wilayah Mitra



Lokasi SDN Duri Kepa 03 Pagi, Jakarta:

JL. Mangga Raya No.18, RT. 02/03 Duri Kepa, Kebon Jeruk, Jakarta Barat

Phone: 0813-1443-8109

Jarak: 1,4 Km dari Universitas Esa Unggul.

Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesiediaan Bekerjasama Mitra



**PEMERINTAH KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT**  
**SD NEGERI DURI KEPA 03**

Jalan Mangga Raya RT 002/03 Kelurahan Duri Kepa  
Kecamatan Kebon Jeruk Kota Administrasi Jakarta Barat Kode Pos 11510  
e-mail : [durikepa03pg@gmail.com](mailto:durikepa03pg@gmail.com) Tlp. 021 - 56944231

**SURAT KESEDIAAN MITRA**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	SRI SUMIATI
Nama Institusi	:	SDN DURI KEPA 03
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Alamat	:	Jalan Mangga Raya 18 RT 002/RW 003
Kelurahan	:	Duri Kepa
Kecamatan	:	Kebon Jeruk
Kodya	:	Jakarta Barat
Kode Pos	:	11510
No Telp Kantor	:	021 56944231
No Handphone	:	0895-0401-3415
Email Kantor	:	<a href="mailto:Durikepa03pg@gmail.com">Durikepa03pg@gmail.com</a>
Email Pribadi	:	<a href="mailto:Srisumiati1265@gmail.com">Srisumiati1265@gmail.com</a>

Bahwa sebagai Kepala SDN Duri Kepa 03 saya menyatakan persetujuan dan kesediaan diri dan SDN Duri Kepa 03 untuk menjadi mitra Pengabdian kepada Masyarakat bagi PKM dengan Judul PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03".

Bagi ketua Pelaksana	:	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd. M.M.M.Pd
Nama Institusi	:	Universitas Esa Unggul
Jabatan	:	Ketua Pelaksana

Demikian Surat Kesiediaan Mitra ini kami nyatakan sebagai dukungan bagi tim peneliti untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dan untuk memberikan dukungan yang bermanfaat bagi pengembangan bidang keguruan dan ilmu pendidikan.

Jakarta, 2 Maret 2020  
Kepala SDN Duri Kepa 03

SRI SUMIATI, S.Pd  
NIP. 196509121986032012

Lampiran 5. Surat Pernyataan Ketua Pengabdian kepada Masyarakat

Surat Pernyataan Ketua Pelaksana  
Program pengabdian kepada Masyarakat

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd  
NIDN / NIK : 0329056804 / 215090644  
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD  
Jabatan Fungsional : Lektor

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal program pengabdian kepada masyarakat yang diajukan dengan judul: PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03

Yang saya usulkan dalam skema Program kemitraan Masyarakat (PKM) Internal Universitas Esa Unggul tahun 2020 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana diketahui di kemudian hari adanya indikasi ketidakjujuran/itikad kurang baik sebagaimana dimaksud di atas, maka kegiatan ini dibatalkan dan saya bersedia mengembalikan dana yang telah diterima kepada pihak Universitas Esa Unggul melalui LPPM.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 2 Maret 2020

Yang menyatakan,



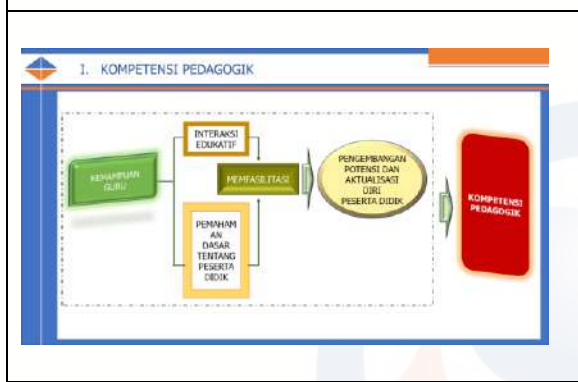
Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd  
NIDN/NIK. 0329056804 / 216090644

Lampiran 6. Materi Pelatihan

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
(SCHEMA INTERNAL UNIVERSITAS ESA UNGGUL)

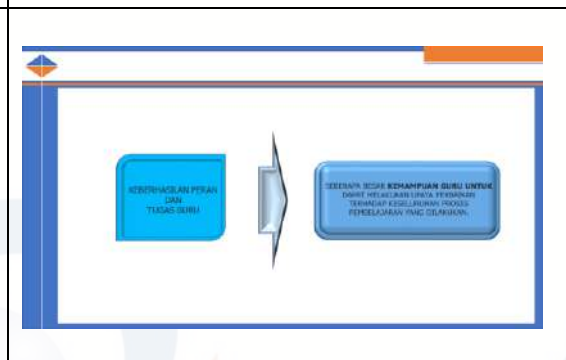
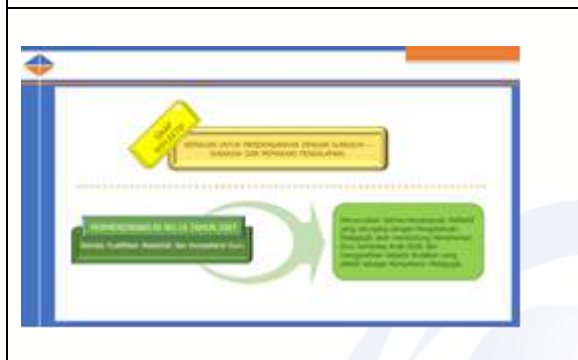
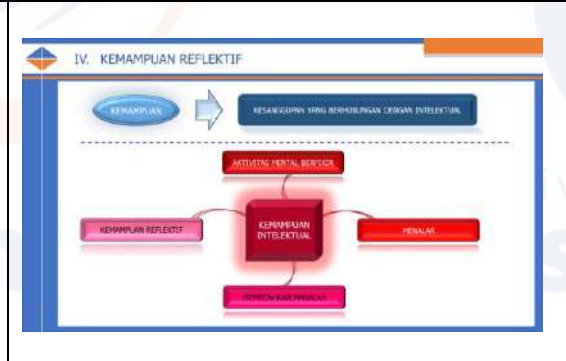
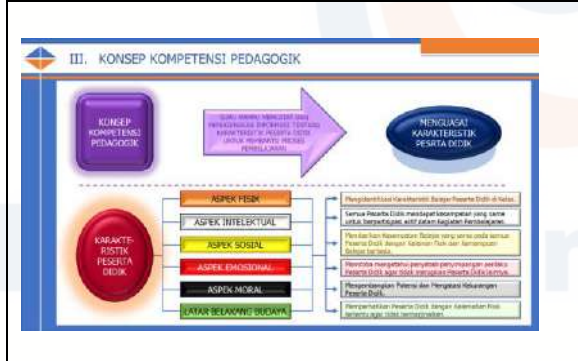
**PEMBERDAYAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK BERBASIS KEMAMPUAN REFLEKTIF UNTUK PENINGKATAN KUALITAS INTERAKSI PEMBELAJARAN DI SDN DURI KEPA 03**

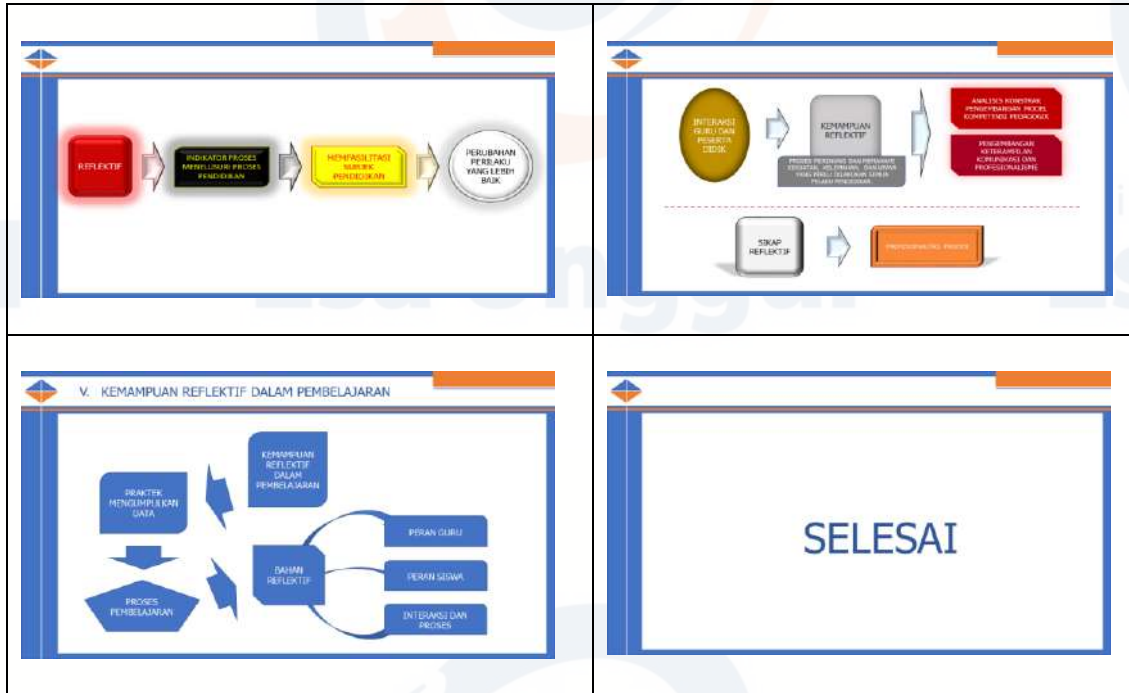
**Dr. Ratnawati Susanto, M.M., M.Pd., CIRR**



**II. URGSI MODEL KOMPETENSI PEDAGOGIK**

Kompetensi Pedagogik Guru/ET di Prodi di Dikti Mandiri termasuk dalam Kategori **Sedang** (rata-rata skor 189,40 dan Standar Lintas 21,67%) dengan Skor Tertinggi 244 dan Skor Terendah 138 (04). Rata-rata skor 128 dengan mean rating menjadi sangat kemampuan Menyangkut CDR, Secara Mendalam (30,43%).





Lampiran 7. Kuesioner Peserta Program Abdimas Universitas Esa Unggul



**KUESIONER PESERTA  
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

**PKM PEMBERDAYAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK BERBASIS KEMAMPUAN REFLEKTIF  
UNTUK PENINGKATAN KUALITAS INTERAKSI PEMBELAJARAN  
DI SDN DURI KEPA 03**

**PERIODE SEMESTER GENAP 2019 - 2020**

<b>NAMA</b>	<b>:</b>	
<b>INSTITUSI</b>	<b>:</b>	SD NEGERI DURI KEPA 03 JAKARTA BARAT

Berilah tanda  $\checkmark$  Pernyataan di bawah ini sesuai dengan pendapat anda.

NO	BUTIR PENLAIAN	SANGAT	SETUJU	TIDAK	SANGAT	JUMLAH
		SETUJU		SETUJU	TIDAK SETUJU	
1	Program Pengabdian Masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri.					
2	Program Pengabdian Masyarakat ini sudah sesuai dengan Kebutuhan Masyarakat.					
3	Waktu Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat ini Relatif telah Mencukupi sesuai Kebutuhan.					
4	Dosen dan Mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap Ramah, Cepat, dan Tanggap membantu selama kegiatan.					
5	Masyarakat Setempat Menerima dan Mengharapkan Program Pengabdian Masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa yang akan datang.					

Lampiran 8. Berita Acara Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat:

Judul : PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03.  
Ketua Tim : Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd  
Periode Pelaksanaan : Semester Genap 2019 – 2020  
Waktu Pelaksanaan : Januari – Juni 2020  
Lokasi Kegiatan : JLMangga Raya No.18, RT. 02/03 Duri Kepa, Kebon Jeruk, Jakarta Barat

Dengan pihak mitra yang diwakili oleh:

Nama : Sri Sumiati, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SDN Duri Kepa 03  
Alamat : JLMangga Raya No.18, RT. 02/03 Duri Kepa, Kebon Jeruk, Jakarta Barat

Dan telah diserahkan luaran kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa jasa/barang:


1. Peningkatan pengetahuan mengenai keterampilan pedagogik berbasis kemampuan reflektif untuk peningkatan kualitas interaksi pembelajaran.
2. Handout materi pengetahuan keterampilan pedagogik berbasis kemampuan reflektif untuk peningkatan kualitas interaksi pembelajaran
3. Peningkatan kemampuan reflektif.
4. Media massa Tangerang Express yang memuat artikel kegiatan.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebagaimana mestinya untuk dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 30 Juni 2020

Ketua Pelaksana

Mitra Kerjasama

	
---	--

Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd  
NIP/NIDN. 216090644/0329056804

Sri Sumiati, S.Pd  
NIP. 196509121986032012

Lampiran 9. Daftar Hadit Tim Pelaksana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

No	Nama	Nim	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,MM.,M.Pd	0329056804	Ketua Pelaksana	
2	Dr. Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd	0424027302	Anggota	
3	Yuli Azmi Rozali, M.Psi.,Psikolog	0305077408	Anggota	
4	Mahwar Alfani Nisa	20181101030	Anggota	
5	Cut Alfina Umri	20171101062	Anggota	
6	Bellina Dwi Nurlinda	20181101016	Anggota	
7	Oktafiani	20181101044	Anggota	
8	Tantri Hartika Lestari	20181101053	Anggota	





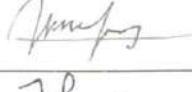



Lampiran 10. Daftar Hadir Peserta Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

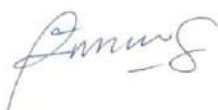


DAFTAR HADIR PESERTA  
SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) DURI KEPA 03 JAKARTA BARAT  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)**  
PEMBERDAYAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK BERBASIS KEMAMPUAN REFLEKTIF  
UNTUK PENINGKATAN KUALITAS INTERAKSI PEMBELAJARAN  
DI SDN DURI KEPA 03 JAKARTA BARAT

NO	NAMA GURU / PESERTA	TANDA TANGAN
1	Sri Sumiati, S.Pd	
2	Ikhtiarini Komsatun, S.H.,S.Pd	
3	Santi Paramita, S.Pd	
4	Srianto, S.Pd	
5	Dra. Ernawati, S.Pd	
6	Imamudin, S.Pd	
7	Rahaniah, S.Pd	
8	Asep Saepudin, S.Pd	
9	Sudaryanti, S.Pd	

NO	NAMA GURU	TANDA TANGAN
10	Nurul Khotimah, S.Pd	
11	Yuli, S.Pd	
12	Zulfaizah, S.Pd	
13	Abdulloh, S.Pd	
14	Marshiddiq, S.Pd.I	
15	Herman Heryanto, S.Pd	

KETUA PELAKSANA  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., M.M., M.Pd., CIRR  
NIDN. 0329056804

KEPALA SEKOLAH  
SDN DURI KEPA'03 JAKARTA BARAT



Sri Sumiati, S.Pd  
NIP. 196509121986032012

Lampiran 11. Sertifikat Panitia

 <p style="text-align: center;"><b>SERTIFIKAT</b></p> <p style="text-align: center;">Diberikan kepada :</p> <p style="text-align: center;"><b>Dr. RATNAWATI SUSANTO, S.Pd., MM., M.Pd</b></p> <p style="text-align: center;">Atas partisipasinya sebagai : <i>Instruktur dan Ketua Tim Pelaksana</i> dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat : <b>"PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepala 03"</b> yang diselenggarakan pada Bulan Januari – Juni 2020 Jakarta, 30 Juni 2020</p>  <p>Dr. Erry Yudhya Muliyani, S.Gz., M.Sc. Ka. LPPM      Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd Dekan FKIP      Sri Sumiati, S.Pd Ka. SDN Duri Kepala 03</p>	 <p style="text-align: center;"><b>SERTIFIKAT</b></p> <p style="text-align: center;">Diberikan kepada :</p> <p style="text-align: center;"><b>Dr. HARLINDA SYOFYAN, S.Si., M.Pd</b></p> <p style="text-align: center;">Atas partisipasinya sebagai : <i>Anggota Tim Pelaksana</i> dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat : <b>"PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepala 03"</b> yang diselenggarakan pada Bulan Januari – Juni 2020 Jakarta, 30 Juni 2020</p>  <p>Dr. Erry Yudhya Muliyani, S.Gz., M.Sc. Ka. LPPM      Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd Dekan FKIP      Sri Sumiati, S.Pd Ka. SDN Duri Kepala 03</p>
 <p style="text-align: center;"><b>SERTIFIKAT</b></p> <p style="text-align: center;">Diberikan kepada :</p> <p style="text-align: center;"><b>Yuli Asmi Rozali, M.Psi, Psikolog</b></p> <p style="text-align: center;">Atas partisipasinya sebagai : <i>Anggota Tim Pelaksana</i> dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat : <b>"PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepala 03"</b> yang diselenggarakan pada Bulan Januari – Juni 2020 Jakarta, 30 Juni 2020</p>  <p>Dr. Erry Yudhya Muliyani, S.Gz., M.Sc. Ka. LPPM      Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd Dekan FKIP      Sri Sumiati, S.Pd Ka. SDN Duri Kepala 03</p>	 <p style="text-align: center;"><b>SERTIFIKAT</b></p> <p style="text-align: center;">Diberikan kepada :</p> <p style="text-align: center;"><b>Mahwar Alfian Nisa Nim : 20181101030</b></p> <p style="text-align: center;">Atas partisipasinya sebagai : <i>Anggota Tim</i> dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat : <b>"PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepala 03"</b> yang diselenggarakan pada Bulan Januari – Juni 2020 Jakarta, 30 Juni 2020</p>  <p>Dr. Erry Yudhya Muliyani, S.Gz., M.Sc. Ka. LPPM      Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd Dekan FKIP      Sri Sumiati, S.Pd Ka. SDN Duri Kepala 03</p>
 <p style="text-align: center;"><b>SERTIFIKAT</b></p> <p style="text-align: center;">Diberikan kepada :</p> <p style="text-align: center;"><b>Cut Alfina Umri Nim : 20171101062</b></p> <p style="text-align: center;">Atas partisipasinya sebagai : <i>Anggota Tim</i> dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat : <b>"PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepala 03"</b> yang diselenggarakan pada Bulan Januari – Juni 2020 Jakarta, 30 Juni 2020</p>  <p>Dr. Erry Yudhya Muliyani, S.Gz., M.Sc. Ka. LPPM      Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd Dekan FKIP      Sri Sumiati, S.Pd Ka. SDN Duri Kepala 03</p>	 <p style="text-align: center;"><b>SERTIFIKAT</b></p> <p style="text-align: center;">Diberikan kepada :</p> <p style="text-align: center;"><b>Bellina Dwi Nurlinda Nim : 20181101016</b></p> <p style="text-align: center;">Atas partisipasinya sebagai : <i>Anggota Tim</i> dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat : <b>"PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepala 03"</b> yang diselenggarakan pada Bulan Januari – Juni 2020 Jakarta, 30 Juni 2020</p>  <p>Dr. Erry Yudhya Muliyani, S.Gz., M.Sc. Ka. LPPM      Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd Dekan FKIP      Sri Sumiati, S.Pd Ka. SDN Duri Kepala 03</p>
 <p style="text-align: center;"><b>SERTIFIKAT</b></p> <p style="text-align: center;">Diberikan kepada :</p> <p style="text-align: center;"><b>Oktafiani Nim : 20181101044</b></p> <p style="text-align: center;">Atas partisipasinya sebagai : <i>Anggota Tim</i> dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat : <b>"PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepala 03"</b> yang diselenggarakan pada Bulan Januari – Juni 2020 Jakarta, 30 Juni 2020</p>  <p>Dr. Erry Yudhya Muliyani, S.Gz., M.Sc. Ka. LPPM      Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd Dekan FKIP      Sri Sumiati, S.Pd Ka. SDN Duri Kepala 03</p>	 <p style="text-align: center;"><b>SERTIFIKAT</b></p> <p style="text-align: center;">Diberikan kepada :</p> <p style="text-align: center;"><b>Tantri Hartika Lestari Nim : 20181101053</b></p> <p style="text-align: center;">Atas partisipasinya sebagai : <i>Anggota Tim</i> dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat : <b>"PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepala 03"</b> yang diselenggarakan pada Bulan Januari – Juni 2020 Jakarta, 30 Juni 2020</p>  <p>Dr. Erry Yudhya Muliyani, S.Gz., M.Sc. Ka. LPPM      Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd Dekan FKIP      Sri Sumiati, S.Pd Ka. SDN Duri Kepala 03</p>

E-ISSN : 2549-6417 | P-ISSN : 2579-7166

# International Journal of Community Service Learning

HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS CONTACT US

Home > Vol 4, No 2 (2020) > Susanto

## Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran

Ratnawati Susanto, Harlinda Sofyan, Yuli Amri Rozali, Mahwar Alfani Nisa, Cut Alfina Ulmi, Bellina Dwi Nurinda, Oktafani Oktafani, Tantri Hartika Lestari

### Abstract

Program Pengabdian kepada Masyarakat di Sekolah SDN Duri Kepa 03 Pagi berfokus pada Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran sebagai dibenarkan hasil Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT) mengenai Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Ratnawati Susanto, 2019). Solusi dilakukan dengan 5 tahap, yaitu: (1) Tahap Sosialisasi untuk Peningkatan pemahaman dan pengetahuan mengenai Literasi Pedagogik, (2) Tahap Peningkatan Pengetahuan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran, (3) Tahap Peningkatan Keterampilan Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran, (4) Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Kemampuan Reflektif dan Kualitas Interaksi pembelajaran, dan (5) Pengukuran dan Evaluasi. Pencapaian hasil pengabdian kepada masyarakat mencapai tingkat efektifitas yang baik sebagai solusi permasalahan mitra, dengan hasil: (1) peningkatan pengetahuan literasi pedagogik sebesar 80%, (2) 100 % guru memiliki kompetensi pedagogik pada klasifikasi baik (27 %) dan cukup (73 %); (3) 100 % guru memiliki kemampuan reflektif pada klasifikasi baik 20 % dan pada klasifikasi cukup 80 % ; dan (4) 100 % guru Kemampuan pengetahuan kualitas interaksi pembelajaran dengan klasifikasi baik 39 % dan klasifikasi cukup 61 %.

### Keywords

Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik, Kemampuan Reflektif, Kualitas Interaksi Pembelajaran

### Full Text

PDF

### References

R. Susanto, Y. A. Rozali, and N. Agustina, "Development of pedagogical competency models for elementary school teachers: Pedagogical knowledge, reflective ability, emotional intelligence and instructional communication pattern," *Univers. 1. Educ. Res.*, vol. 7, no. 10, pp. 2124-2132, 2019.

R. Susanto and R. Rachmaduliah, "Model of pedagogic competence development: Emotional intelligence and instructional communication patterns," *Int. J. Sci. Technol. Res.*, vol. 8, no. 10, pp. 2358-2361, 2019.

\*) International Journal of Community Service Learning is Accredited by The Ministry for Research, Technology and Higher Education (RISTEKDIKTI)

Focus and Scope

Author Guidelines

Publication Ethics

Editorial Team

Contact

Submit Articles Online

### ABOUT THE AUTHORS

Ratnawati Susanto  
Universitas Esa Unggul  
Indonesia

Harlinda Sofyan  
Universitas Esa Unggul  
Indonesia

Yuli Amri Rozali  
Universitas Esa Unggul  
Indonesia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja  
Telepon-Fax: (0362) 22570 Kode Pos. 81116  
Website : [www.undiksha.ac.id](http://www.undiksha.ac.id)

No: 1002/06/PJP/2020

June, 04 - 2020

Dear

Based on the reviewer's recommendations, I am delighted to inform you that your following manuscript has been accepted for the publication in Internasional Journal of Community Service Learning

Title : PEMBERDAYAAN Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif  
Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03  
Authors : Ratnawati Susanto, Harlinda Sofyan, Yuli Azmi Rozali, Mahwar Alfian  
Nisa, Cut Alfina Umri, , Ilna Dwi Nurlinda, Oktafiani, Tantri Hartika  
Lestari  
ID manuscript : 13809-175243-1-SM.docx  
Received on : May, 15 2020  
Accepted on : June, 04 2020  
Publish : Vol 4 Nomor 2 Tahun 2020

Thank you very much for submitting your article in Internasional Journal of Community Service Learning .

We look forward to receive more articles in future.

Best Regards



Gede Ari Sutrisna Putra  
Editor Team

Dipindai dengan CamScanner

  
REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202022688, 14 Juli 2020

**Pencipta**

Nama : Dr. Rathawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd., Cut Aifina Umri dkk  
Alamat : Jl Mengga 23 No 2, Duri Kapa, Jakarta Barat 11510, Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11510  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : Dr. Rathawati Susanto, S.Pd.,M.M., M.Pd., Cut Aifina Umri, , dkk  
Alamat : Jl Mengga 23 No 2, Duri Kapa, Jakarta Barat 11510, Jakarta Barat, 7, 11510  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Poster  
Judul Ciptaan : PKM PEMBERDAYAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK BERBASIS KEMAMPUAN REFLEKTIF UNTUK PENINGKATAN KUALITAS INTERAKSI PEMBELAJARAN DI SDN DURI KEPA 03 JAKARTA BARAT

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 Juli 2020, di Jakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000195221

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

s.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

  
Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196811151994031001



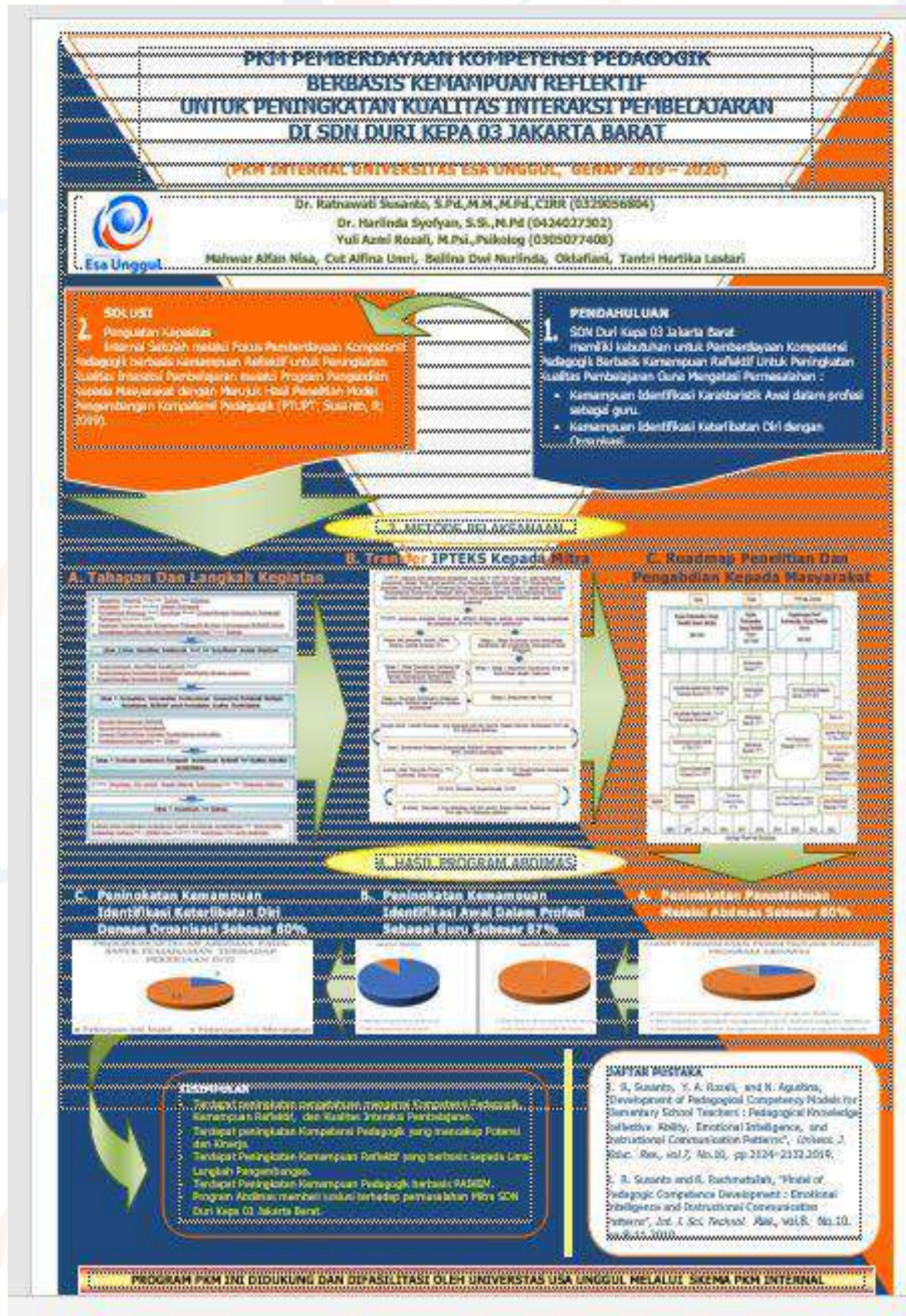
**LAMPIRAN PENCIPTA**

No	Nama	Alamat
1	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd	Jl Mengga 23 No 2, Duri Kupa, Jakarta Barat 11510
2	Cut Afiha Umri	Kalideres No. 29 RT/RW: 008/003, Kalideres, Kalideres
3	Oktafani	Jalan Pilma, RT/RW: 008/005, Tegal Alur, Kalideres
4	Yuli Asri	Kampung Pulo, Jalan SDN 07 RT/RW: 007/008, Duri Kosambi, Cengkareng
5	Tantiri Hertika Lestari	Gang Lurah / 89 RT/RW: 001/004, Karang Tengah, Karang Tengah
6	Belina Dwi Nurinda	Kampung Gusti KB Pala No.17, RT/RW: 010/014, Pejagalan, Penjaringan
7	Mahwir Afiha Nisa	Teluk Gong KB. Pisang RT/RW: 011/007 Pejagalan, Penjaringan
8	Harinda Syolyan	Cipadu Residence No. 20 Jalan Gagak, RT/RW: 008/003, Cipadu Jaya, Larangan

**LAMPIRAN PEMEGANG**

No	Nama	Alamat
1	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M., M.Pd	Jl Mengga 23 No 2, Duri Kupa, Jakarta Barat 11510
2	Cut Afiha Umri	Kalideres No. 29 RT/RW: 008/003, Kalideres, Kalideres
3	Oktafani	Jalan Pilma, RT/RW: 008/005, Tegal Alur, Kalideres
4	Yuli Asri	Kampung Pulo, Jalan SDN 07 RT/RW: 007/008, Duri Kosambi, Cengkareng
5	Tantiri Hertika Lestari	Gang Lurah / 89 RT/RW: 001/004, Karang Tengah, Karang Tengah
6	Belina Dwi Nurinda	Kampung Gusti KB Pala No.17, RT/RW: 010/014, Pejagalan, Penjaringan
7	Mahwir Afiha Nisa	Teluk Gong KB. Pisang RT/RW: 011/007 Pejagalan, Penjaringan
8	Harinda Syolyan	Cipadu Residence No. 20 Jalan Gagak, RT/RW: 008/003, Cipadu Jaya, Larangan









**SURAT KETERANGAN**  
No.01/Perp/Ekst/VII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Perpustakaan Universitas Esa Unggul menerangkan bahwa,

Nama : Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, MM, M.Pd  
NIP/NIDN : 0329056804  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : PGSD

telah menyerahkan laporan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "*Pkm Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran Di SDN Duri Kapa 03*". Tulisan tersebut telah diunggah ke repositori Universitas Esa Unggul. Url repositori: [https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16\\_0559/15471](https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16_0559/15471)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Jakarta, 15 Juli 2020

Universitas  
**Esa Unggul**  
perpustakaan

Astrid Chrisafi, M.Hum  
Ka. Perpustakaan Universitas Esa Unggul

Lampiran 15. Link Youtube Video Kegiatan

<https://youtu.be/zEvSnga7IYk>

Lampiran 16. Scan Artikel di Media Massa Tangerang Express

<http://www.tangerangekspres.co.id/2020/06/08/pkm-universitas-esa-unggul-tingkatkan-kualitas-interaksi-belajar/>

## Tangerang Ekspres

HOME TANGERANG HUB NASIONAL BANTEN HUKUM OLAHRAGA BISNIS PENDIDIKAN ADVERTORIAL

PKM Universitas Esa Unggul, Tingkatkan Kualitas Interaksi Belajar

By Redaksi Tangerang | Juni 8, 2020

SHARE  Facebook  Twitter  G+  P



**BERITA TERBARU**

-  Gantung Diri, Usai Bunuh 2 Anaknya  
Juni 12, 2020
-  Mali Boleh Buka, Khusus Restoran  
Juni 12, 2020
-  Sabu Asal Medan Dimusnahkan  
Juni 12, 2020
-  Dapur Umum Jaciurung Sebar 56 Ribu Nasi Bungkus  
Juni 12, 2020
-  Polrectro Gelar Lomba Foto  
Juni 12, 2020

**FOTO BERSAMA:** Paraeta menghadiri kegiatan masyarakat Universitas Esa Unggul, bersama tim pelaksana kegiatan berfoto bersama, sebelum lama ini. FOTO: isrimesa



## BISNIS PENDIDIKAN ADVERTORIAL

JAKARTA – Penguatan kapasitas internal sekolah dapat dilakukan melalui peningkatan kualitas interaksi pembelajaran. Hal ini sangat terkait erat pada kemampuan kompetensi pedagogik guru. Langkah strategis yang dapat dilakukan melalui pemberdayaan kemampuan reflektif.

"Dalam kemampuan reflektif ini guru melakukan penggalian terhadap kemampuan proses mental berpikirnya, mengembangkan kemampuan menalar, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan mendengarkan dan kemampuan memaknai nilai. Untuk itu, para guru perlu memiliki kemauan dan komitmen yang tinggi untuk selalu menerapkan kemampuan reflektif dalam interaksi pembelajarannya di kelas," kata Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., M.M., M.Pd, Ketua Pelaksana Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul.

Lebih lanjut, Ratnawati menyatakan bahwa kemampuan reflektif selama ini dianggap sebagai sesuatu yang masih asing dan belum diintegrasikan sebagai bagian dari kompetensi pedagogik guru.

Seharusnya kemampuan reflektif menjadi dasar bagaimana seorang guru berupaya untuk melakukan sebuah pemaknaan terhadap kualitas interaksi pembelajarannya, dan tentu saja menyangkut bagaimana interaksi edukatif dan humanis antara seorang guru dengan anak didiknya.

Ketika seorang guru mau dan berkomitmen untuk melakukan proses reflektif pada fungsi dan perannya, maka guru akan menjadi profil yang juga mampu mentransformasi pembiasaan melakukan reflektif kepada anak didiknya di dalam prosesnya belajar.

Maka pembelajaran akan mampu menjadi berkualitas karena setiap pihak, baik guru maupun anak didik akan melatih cara berpikirnya dalam mengalami proses pengalaman belajarnya, akan melakukan upaya memahami melalui penalaran terhadap kemampuan dan ketidakmampuan, keberhasilan maupun belum tuntasnya penguasaan dalam belajar, lalu mencari solusi pemecahan masalah tentang belajar bagaimana belajar.

Selain itu, mulai dari belajar untuk tahu, belajar untuk melakukan, belajar untuk bersikap dan belajar untuk hidup bersama-sama dengan segala perbedaan, dan dalam proses tersebut setiap pihak akan saling mendengarkan. Pada akhirnya baik guru dan anak didik, dapat memaknai nilai yang terkandung dalam setiap interaksi pengalaman belajar mereka.

Mengakhiri kegiatan, Ratnawati menyampaikan bahwa membangun kekuatan sebuah sekolah terletak pada bagaimana membangun sebuah kualitas interaksi pembelajaran.

Maka pemberdayaan kemampuan reflektif, sebagai bagian dari kompetensi pedagogik menjadi hal mendasar yang harus menjadi komitmen para guru dalam membangun kualitas sekolah, melalui interaksi pembelajarannya.

Program pengabdian kepada masyarakat yang diketuai Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., M.M., M.Pd, bersama dengan mitra SDN Duri Kepa 03, dibawah pimpinan Sri Sumiati, S.Pd, melahirkan komitmen guru-guru untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, melalui kemampuan reflektif agar interaksi pembelajaran semakin berkualitas. (rls/mas)

SHARE



## Berita Terbaru



Gantung Diri, Usai Bunuh 2 Anaknya

June 12, 2020



Mal Boleh Buka, Khusus Restoran

June 12, 2020



Sabu Asal Medan Dimusnahkan

June 12, 2020



Dapur Umum Jatiuwung Sebar 56 Ribu Nasi Bungkus

June 12, 2020



Polrestro Gelar Lomba Foto

June 12, 2020



Mal Boleh Buka, Khusus Restoran

June 12, 2020



Sabu Asal Medan Dimusnahkan

June 12, 2020



Dapur Umum Jatiuwung Sebar 56 Ribu Nasi Bungkus

June 12, 2020



Polrestro Gelar Lomba Foto

June 12, 2020

Lampiran 17. Foto Situasi dan Kondisi Sekolah Mitra



Foto: Gedung SDN Duri Kepala 03



Foto: Kegiatan di SDN Duri Kepala 03



Foto: Kesediaan Mitra dan Kesepakatan Kerjasama.

Lampiran 18 Foto Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat



Foto: kegiatan: Pengambatan saat kegiatan kemampuan reflektif dalam melatih kemampuan peserta didik dalam proses menalar dan memaknai nilai.



Foto: kegiatan guru berkeliling untuk mengembangkan kemampuan memahami kekuatan dan kelemahan dalam belajar guna pengembangan kemampuan reflektif



Foto: kegiatan diskusi kelompok kecil guru dalam evaluasi kegiatan kemampuan reflektif



Foto: kegiatan evaluasi dan komitmen kegiatan kemampuan reflektif sebagai pemberdayaan kompetensi pedagogik



Foto: Kegiatan sharing strategi peningkatan kemampuan reflektif



Foto: kegiatan foto bersama dengan peserta Abdimas PKM Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemamouan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Keba 03