Periode	:	Semester Ganjil
Tahun	:	2019/2020
Skema Abdimas	:	Abdimas Unggulan Program Studi
Kode Renstra	:	7. HDC

LAPORAN
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT
SKEMA PEMBIAYAAN INTERNAL

Membuat Cerita Komik Digital: Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta

Oleh:

1.	Ketua	:	Noni Agustina, M.Pd.	NIDN 0318088404
2.	Anggota 1	:	Rika Mutiara, M.Hum.	NIDN 0305128702
3.	Anggota 2	:	Lista Meria, S.Kom., M.M.	NIDN 0321118404
4.	Anggota 3		Nabila Aulia	NIM 20181102022
5.	Anggota 4		Ervina Nasution	NIM 20181102007
6.	Anggota 5		Lintang Marselesa Aurora	NIM 20181102001
7.	Anggota 6		Cindy Aulia Deviani	NIM 20181102009
8.	Anggota 7		Annisa Deliza	NIM 20181102016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Esa Unggul

Tahun 2019

HALAMAN PENGESAHAN
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

1.	Judul Kegiatan Abdimas	:	Membuat Cerita Komik Digital: Mengembangkan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta
2.	Nama mitra sasaran	:	SMPN 220 dan SMPN 191 Jakarta
3.	Ketua tim	:	
	a. Nama	:	Noni Agustina, M.Pd.
	b. NIDN	:	0318088404
	c. Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
	d. Fakultas / Prodi	:	FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
	e. Bidang keahlian	:	Pendidikan dan teknologi pembelajaran
	f. Telepon	:	081807478222
	g. Email	:	noni@esaunggul.ac.id
4.	Jumlah Anggota	:	7 orang
5.	Lokasi kegiatan mitra 1	:	SMPN 220
	Alamat	:	Jl. Mangga 1 RT 08 RW 03
	Kabupaten/Kota	:	Jakarta Barat
	Propinsi	:	DKI Jakarta
	Lokasi kegiatan mitra 2	:	SMPN 191
	Alamat	:	Jl. Duta Raya No. 2 RT 01 RW 07
	Kabupaten/Kota	:	Jakarta Barat
	Propinsi	:	DKI Jakarta

6. Periode/waktu kegiatan : Semester Genap Tahun Akademik 2018-2019
7. Luaran yang dihasilkan : Publikasi Jurnal Abdimas Esa Unggul dan HaKi.
8. Usulan / Realisasi Anggaran : Rp 1**3.500.000**

Jakarta,11 Oktober 2019

Menyetujui,	Mengetahui,	Pengusul,
Dekan FKIP	Ka. Pusat Studi FKIP	Ketua Tim Pelaksana
Ratnawati Susanto, M.M.,M.Pd	Oktian Fajar Nugroho, M.Pd.	Noni Agustina, M.Pd.
NIK 216090644	NIDN 0308109101	NIK 215080599

Mengetahui,
Ka. LPPM

Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz. M.Sc
NIK. 209100388

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul pengabdian kepada masyarakat: Membuat Cerita Komik Digital: Mengembangkan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta

2. Tim pelaksana

No.	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian
1.	Noni Agustina, M.Pd.	Ketua	Pendidikan bahasa Inggris dan teknologi pembelajaran
2.	Rika Mutiara, M.Hum.	Anggota 1	Linguistik
3.	Lista Meria, S.Kom., M.M.	Anggota 2	Manajemen
4.	Nabila Aulia	Anggota 3	Pendidikan bahasa Inggris
5.	Ervina Nasution	Anggota 4	Pendidikan bahasa Inggris
6.	Lintang Marselesa Aurora	Anggota 5	Pendidikan bahasa Inggris
7.	Cindy Aulia Deviani	Anggota 6	Pendidikan bahasa Inggris
8.	Annisa Deliza	Anggota 7	Pendidikan bahasa Inggris

3. Objek (khalayak sasaran) pengabdian kepada masyarakat
   Objek pengabdian kepada masyarakat yang akan dilakukan adalah siswa-siswi SD Hati Kudus, Jelambar, Jakarta Barat dengan memberikan pelatihan desain infografis untuk mengembangkan kreativitas dan literasi membaca mereka.

4. Masa pelaksanaan: 1 bulan

Mulai, bulan	:	Juli	Tahun	:	2019
Berakhir, bulan	:	Agustus	Tahun	:	2019

5. Usulan biaya internal Universitas Esa Unggul
   Tahun ke-1: Rp **13.500.000**

6. Lokasi pengabdian kepada masyarakat :

Mitra 1	:	SMPN 220 Jakarta Jl. Mangga 1 RT 08 RW 03, Duri Kepa, Jakarta Barat
Mitra 2	:	SMPN 191 Jakarta Jl. Duta Raya No. 2 RT 01 RW 07, Duri Kepa, Jakarta Barat

7. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya):
   Mitra sekolah memberikan kontribusi dalam memberikan analisis kebutuhan sekolah dan kondisi serta data sekolah sebagai acuan dari tim pengusul dalam memberikan program pengabdian kepada masyarakat. Mitra sekolah juga berkontribusi dalam menyepakati dan melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim pengusul secara aktif dan konsisten sehingga tujuan program pengabdian kepada masyarakat dapat tercapai dengan maksimal.

8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:
   Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan kepala sekolah bahwa siswa kelas 8 perlu mengembangkan kreativitas dan literasi membacanya. Berdasarkan analisa permasalahan di atas, maka dalam program pengabdian kepada masyarakat ini menawarkan sebuah solusi yaitu memberikan sebuah inovasi dalam mengembangkan kreativitas siswa dengan membuat komik digital dan mengembangkan literasi membaca siswa.

9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada manfaat yang diperoleh): Kontribusi dari program pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan inovasi pembelajaran dengan mengembangkan literasi membaca siswa dengan menciptakan komik digital

10. Rencana luaran berupa jasa, model, sistem, produk/barang, paten, dan luaran lainnya yang ditargetkan seperti HaKi dan publikasi jurnal: publikasi pada jurnal abdimas Universitas Esa Unggul dan HKI.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TIM PELAKSANA	vii
RINGKASAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Analisis situasi sekolah mitra	1
2. Permasalahan mitra	2
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	6
1. Solusi program pengabdian kepada masyarakat	6
2. Luaran pengabdian kepada masyarakat	7
BAB III METODE PELAKSANAAN	8
1. Metode pelaksanaan	8
2. Gambaran IPTEKS yang ditransfer	9
3. Roadmap	10
BAB IV KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	11
BAB V REALISASI KEGIATAN DAN PENYERAPAN ANGGARAN	14
1. Bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat	14
2. Lokasi dan jadwal kegiatan	14
3. Hasil dan luaran yang dicapai	15
4. Langkah-langkah kegiatan	15
5. Hasil dan pembahasan	16
6. Realisasi penyerapan anggaran	21
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	22
REFERENSI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TIM PELAKSANA DAN TUGAS
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

1. Ketua Pelaksana

Nama	:	Noni Agustina, M.Pd.
NIDN	:	0318088404
Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
Fakultas / Prodi	:	FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas	:	1. Merencanakan, mengorganisasikan, mengevaluasi dan bertanggung jawab atas program pengabdian kepada masyarakat. 2. Membuat proposal, laporan, luaran dan melaporkan HaKi. 3. Memberikan pelatihan dan pendampingan kepada siswa di sekolah mitra

2. Anggota 1

Nama	:	Rika Mutiara, M.Hum.
NIDN	:	0305128702
Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
Fakultas / Prodi	:	FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas	:	1. Membantu dalam mmbuat proposal, laporan, luaran dan melaporkan HaKi. 2. Memberikan pelatihan dan pendampingan kepada siswa di sekolah mitra

3. Anggota 2

Nama	:	Lista Meria, S.Kom., M.M
NIDN	:	0321118404
Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
Fakultas / Prodi	:	Fakultas Ekonomi
Tugas	:	1. Membantu dalam mmbuat proposal, laporan, luaran dan melaporkan HaKi. 2. Memberikan pelatihan dan pendampingan kepada siswa di sekolah mitra

4. Mahasiswa 3

Nama	:	Nabila Aulia
NIM	:	20181102022
Fakultas / Prodi	:	FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas	:	1. Membantu pelatihan dan pendampingan kepada siswa di sekolah mitra 2. Mendokumentasikan program pengabdian kepada masyarakat

5. Mahasiswa 4

Nama	:	Ervina Nasution
NIM	:	20181102007
Fakultas / Prodi	:	FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas	:	1. Membantu pelatihan dan pendampingan kepada siswa di sekolah mitra 2. Mengelola daftar hadir

6. Mahasiswa 5

Nama	:	Lintang Marselesa Aurora
NIM	:	20181102001
Fakultas / Prodi	:	FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas	:	1. Membantu pelatihan dan pendampingan kepada siswa di sekolah mitra 2. Mempersiapkan perlengkapan seperti laptop dan akses internet

7. Mahasiswa 6

Nama	:	Cindy Aulia Deviani
NIM	:	20181102009
Fakultas / Prodi	:	FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tugas	:	1. Membantu pelatihan dan pendampingan kepada siswa di sekolah mitra 2. Mempersiapkan perlengkapan seperti laptop dan akses internet

8. Mahasiswa 7

Nama	:	Annisa Deliza
NIM	:	20181102016
Fakultas / Prodi	:	FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tugas	:	Membantu pelatihan dan pendampingan kepada siswa di sekolah mitra

RINGKASAN

SMPN 220 Jakarta dan SMPN 191 Jakarta merupakan dua sekolah mitra program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim pengusul Universitas Esa Unggul. Kedua sekolah tersebut dipilih sebagai subyek program pengabdian kepada masyarakat karena merupakan sekolah yang direkomendasikan oleh Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Jakarta Barat untuk dibina secara berkesinambungan. Terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh kedua sekolah mitra dalam rangka melaksanakan gerakan literasi sekolah yang merupakan program nasional yang dicanangkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan. Masalah-masalah tersebut adalah belum tumbuh dan berkembangnya literasi membaca dan menulis siswa, motivasi membaca dan menulis dan kreativitas siswa. Solusi yang ditawarkan oleh tim pengusul adalah pelatihan pembuatan cerita komik daring dari hasil membaca buku cerita rakyat Indonesia berbasis digital untuk mengembangkan literasi membaca dan menulis. Metode yang digunakan dalam pelatihan integrasi teknologi dan strategi membaca adalah pemaparan/ ceramah, eksplorasi website, simulasi, diskusi, demonstrasi dan presentasi. Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah pengembangan literasi membaca, menulis dan kreativitas siswa sehingga dapat mencapai tujuan gerakan literasi sekolah yang lebih maksimal.

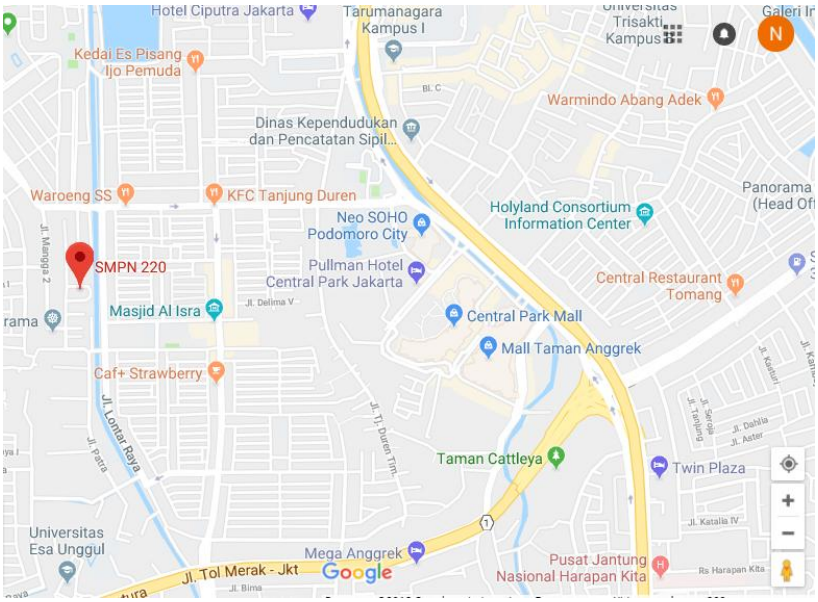
Kata kunci: komik daring, literasi membaca, literasi menulis, kreativitas

BAB I
PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi Sekolah Mitra

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul mendapatkan rekomendasi sekolah-sekolah yang akan dikembangkan mutu pendidikannya dari Suku Dinas Pendidikan Jakarta Barat. Dua dari beberapa sekolah yang direkomendasikan adalah Sekolah Menengah Pertama Negeri 220 dan 191 Jakarta untuk perlu dikembangkan karena kedua sekolah tersebut memiliki karakteristik yang sama. Kedua sekolah tersebut berlokasi di Jakarta Barat dan keduanya berada di jarak yang tidak terlalu jauh.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 220 terletak di Jalan Mangga 1 RT 08 RW 03, kelurahan Duri Kepa, kecamatan Kebon Jeruk, Jakarta Barat. Lokasi dapat dilihat dalam gambar 1. SMP 220 memiliki luas tanah sebesar 4024 m^2 dengan Nomor Pokok Statistik Nasional (NPSN) 20101528 dan SK izin operasional nomor 201016205030/200010 tertanggal 19 Desember 1976. Status kepemilikan sekolah adalah milik pemerintah daerah.



Gambar 1. Peta lokasi SMPN 220 Jakarta

SMPN 220 memiliki tenaga pengajar perempuan sebanyak 21 orang dan pengajar laki-laki sebanyak 11 orang. Selain tenga pengajar, terdapat 2 orang tenaga

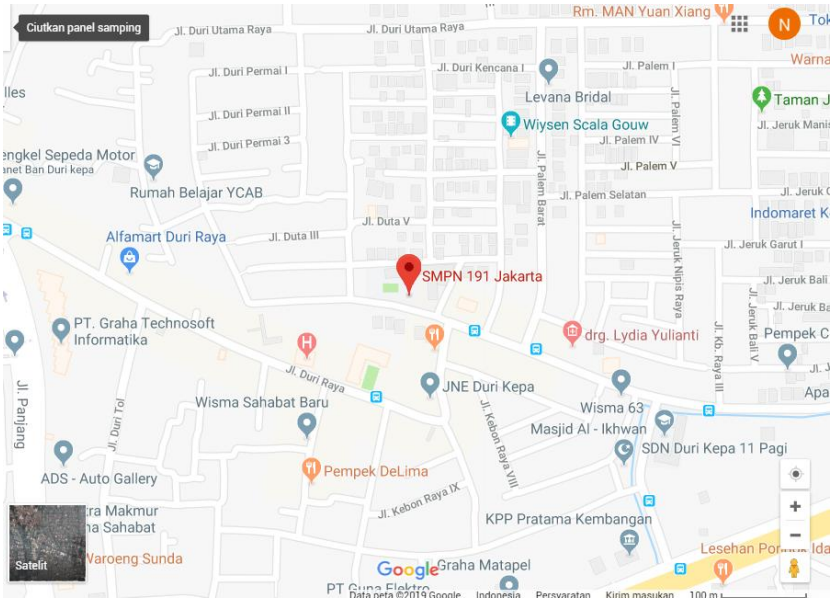
kependidikan laki-laki dan 4 orang tenaga kependidikan perempuan. SMP 220 terdiri dari 20 rombongan belajar yang meliputi 98 siswa dan 113 siswi kelas 7, 124 siswa dan 122 siswi kelas 8, 112 siswa dan 126 siswi kelas 9. Total seluruh siswa-siswi SMP 220 Jakarta adalah 238 orang. Selain itu, SMPN 220 memiliki sarana dan prasarana yang terdiri dari 25 ruang kelas, 3 ruang lab, dan 1 perpustakaan, masjid serta lapangan yang dapat digunakan untuk melakukan aktivitas olahraga seperti basket, sepakbola dan upacara bendera serta kegiatan literasi. Lingkungan sekitar sekolah, memiliki pepohonan yang memberikan suasana teduh dan rindang. Selain itu, lingkungan sekolah terlihat bersih dan banyak terlihat tempat sampah yang terdiri dari sampah organik dan non-organik. SMPN 220 sudah menggunakan kurikulum 2013 dan melaksanakan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK). Selain itu, SMPN 220 sudah menjalankan gerakan literasi sekolah yang dilaksanakan setiap hari Rabu, sebelum proses pembelajaran dimulai. Seluruh warga sekolah berkumpul bersama di lapangan untuk melakukan gerakan literasi sekolah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan beberapa siswa-siswi, terdapat beberapa permasalahan yaitu:

1. Motivasi membaca anak yang masih perlu ditumbuhkembangkan
2. Aktivitas literasi yang kurang bervariasi dalam Gerakan Literasi Sekolah. Hanya sebatas membaca buku yang mereka bawa dan meminta mereka mencerikan kembali secara acak di lapangan.
3. Kreativitas siswa perlu ditumbuhkembangkan

Gambar 2. Kondisi dan situasi SMPN 220 Jakarta

Sekolah Menengah Pertama Negeri 191 adalah sekolah mitra yang akan dijadikan tempat kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa FKIP Prodi Pendidikan Bahasa Inggirs Universitas ESa Unggul. Sekolah tersebut berada di Jl. Duta Raya No. 2 RT 01 RW 07, Duri Kepa, Jakarta Barat. Lokasi dapat dilihat dalam gambar 3. SMPN 191 memiliki luas tanah sebesar 41002 m^2 dengan Nomor Pokok Statistik Nasional (NPSN) 20101568 dan SK izin operasional tertanggal 14 Juli 1981. Status kepemilikan sekolah adalah milik pemerintah daerah.



Gambar 3. Peta Lokasi SMPN 191 Jakarta

SMPN 191 memiliki 7 kelas untuk kelas 7, 7 kelas untuk kelas 8 dan 8 kelas untuk kelas 3. SMPN 191 memiliki sarana dan prasarana yang terdiri dari ruang kelas, 1 ruang lab, dan 1 perpustakaan, masjid serta lapangan yang dapat digunakan untuk melakukan aktivitas olahraga seperti basket, sepakbola dan upacara bendera. Permasalahan yang dihadapi oleh SMPN 191 sama seperti yang dihadapi oleh SMPN 220. Permasalahan tersebut sudah disebutkan di atas. Kondisi dan situasi SMPN 191 dapat dilihat pada gambar 4.

Gambar 4. Kondisi dan situasi SMPN 191 Jakarta

Berdasarkan analisis situasi kedua sekolah mitra tersebut, kedua mitra memiliki potensi yang sama untuk meningkatkan kualitas sekolah menjadi sekolah yang unggul. Menumbuhkembangkan motivasi siswa dalam belajar dan membaca serta kreativitas dapat menggiatkan gerakan literasi sekolah. Gerakan literasi sekolah merupakan sebagai salah satu upaya yang dicanangkan oleh pemerintah secara nasional. Gerakan literasi sangat penting dilakukan karena Murray (2015) mengungkapkan bahwa rendahnya keterampilan literasi dapat membatasi potensi masyarakat untuk menyelesaikan permasalahan seperti diskriminasi, kesehatan, masalah sosial dan tunakuasa atau ketidakberdayaan. (Hanemann & Krolak, 2017) juga mengatakan bahwa pengembangan literasi merupakan sebuah isu global di setiap wilayah di dunia. Hal tersebut merupakan salah satu agenda dalam tujuan pembangunan berkelanjutan (*sustainable development goals*) hingga tahun 2030. Hanemann dan Krolak (2017) memaparkan bahwa literasi merupakan salah satu inti dari pendidikan dasar (*basic education*) dan pondasi yang sangat diperlukan dalam pembelajaran sepanjang hayat. Literasi diterapkan sebagai dasar yang berkelanjutan untuk menjaga dan mengembangkan kompetenesi untuk tingkat yang lebih tinggi.

2. Permasalahan Mitra

Kedua sekolah mitra, baik SMPN 220 Jakarta dan SMPN 191 memiliki karakteristik yang sama berdasarkan penilaian dari suku dinas pendidikan Jakarta Barat berdasarkan kriteria-kriteria penilaian yang telah ditetapkan. Kedua sekolah memiliki potensi untuk dikembangkan secara berkesinambungan sehingga dapat menjadi sekolah negeri yang unggul. Kedua sekolah mitra memiliki gambaran permasalahan yang hampir sama dalam pelaksanaan gerakan literasi nasional yaitu perlunya mengembangkan literasi membaca dan menulis siswa dan menumbuhkembangkan kreativitas siswa dengan menerapkan aktivitas yang menarik dan menyenangkan. Berangkat dari permasalahan tersebut, maka tim pengusul program pengabdian kepada masyarakat memberikan pelatihan mengenai pembuatan cerita komik digital secara daring berdasarkan buku cerita rakyat digital yang siswa pilih. Penelitian terdahulu yang sudah dilakukan oleh peneliti sebelumnya menunjukkan bahwa komik dapat meningkatkan minat dan motivasi membaca. Moussadeeq, Sikumbang, & Awrus (2012) mengungkapkan bahwa komik merupakan sebuah media yang dilengkpai dengan gambar, balon yang berisi kata-kata yang tersusun sebagai sebuah cerita yang dapat menarik siswa. Suswita (2013) menemukan bahwa siswa lebih mudah memahami sebuah bacaan dengan menggunakan komik karena mereka tertarik dan termotivasi untuk membaca. Komik dapat menarik anak-anak untuk membaca karena dilengkapi dengan gambar-gambar. Kurniawan, Rokhmat, & Ardhuha (2018) meneliti mengenai implementasi komik untuk meningkatkan pembelajaran fisika yang menekankan pada model pembelajaran berbasis masalah. Hasil temuan menunjukkan bahwa komik merupakan media yang terdiri dari gambar dan memiliki urutan cerita yang berfungsi untuk meghibur. Selain itu siswa termotivasi atau meningkatkan minat untuk membaca dan meningkatkan minat baca.

BAB II
SOLUSI DAN TARGET LUARAN

1. Solusi Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 menyatakan secara tertulis bahwa Gerakan Literasi Sekolah (GLS) merupakan sebuah program nasional yang dicanangkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan dalam rangka menanamkan budi pekerti dan konsep pembelajaran sepanjang hayat. Namun di lapangan masih ditemukan beberapa permasalahan yang telah dikemukan sebelumnya. Oleh karena itu tim pengusul kegiatan pengabdian kepada masyarakat menawarkan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan memberikan pelatihan kepada sekolah mitra yang direkomendasikan oleh Suku Dinas Pendidikan Jakarta Barat. Kegiatan pengabdian in mengacu kepada Rencana Strategis Nasional dan Rencana Strategis pengabdian kepada masyarakat Universitas Esa Unggul tahun 2017-2021 dengan tema sentral pembangunan manusia dan daya saing bangsa. Pelatihan pembuatan cerita komik digital merupakan sebuah upaya untuk menumbuhkembangkan literasi membaca dan menulis serta kreativitas siswa sehingga program literasi sekolah mencapai tujuan yang lebih maksimal. Pelatihan membuat cerita komik diperkenalkan kepada siswa karena komik merupakan sebuah karya sastra yang terdiri dari gambar-gambar dan Indonesia memiliki komik-komik seperti wayang, pencak silat, roman remaja Sastriyani (2004).

Target sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah seluruh siswa SMPN 220 Jakarta dan SMPN 191 Jakarta. Terdapat beberapa tahap dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu:

1. Memperkenalkan salah satu komik digital yang berbasis daring yaitu *make beliefs comic* di alamat website https://www.makebeliefscomix.com/ sebagai media yang dapat dimanfaatkan oleh siswa dalam membuat cerita komik. Media tersebut dapat diakses secara gratis oleh mereka.
2. Memberikan daftar buku cerita rakyat secara digital dan memberikan kesempatan kepada mereka untuk memilihnya dan membacanya secara berkelompok.

3. Memberikan kesempatakan kepada siswa secara berkelompok untuk menuangkan hasil bacaan mereka dalam bentuk cerita komik digital
4. Mendampingi siswa bersama tim kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam membuat cerita komik digital.
5. Meminta siswa untuk menampilkan cerita mereka di depan kelas
6. Mengevaluasi program pelatihan membuat cerita komik digital yang telah dilaksanakan dalam kegiatan literasi sekolah.

2. Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat

Luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah laporan, jurnal artikel yang akan dipublikasikan pada jurnal abdimas Universitas Esa Unggul dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

BAB III
METODE PELAKSANAAN

1. Metode Pelaksanaan

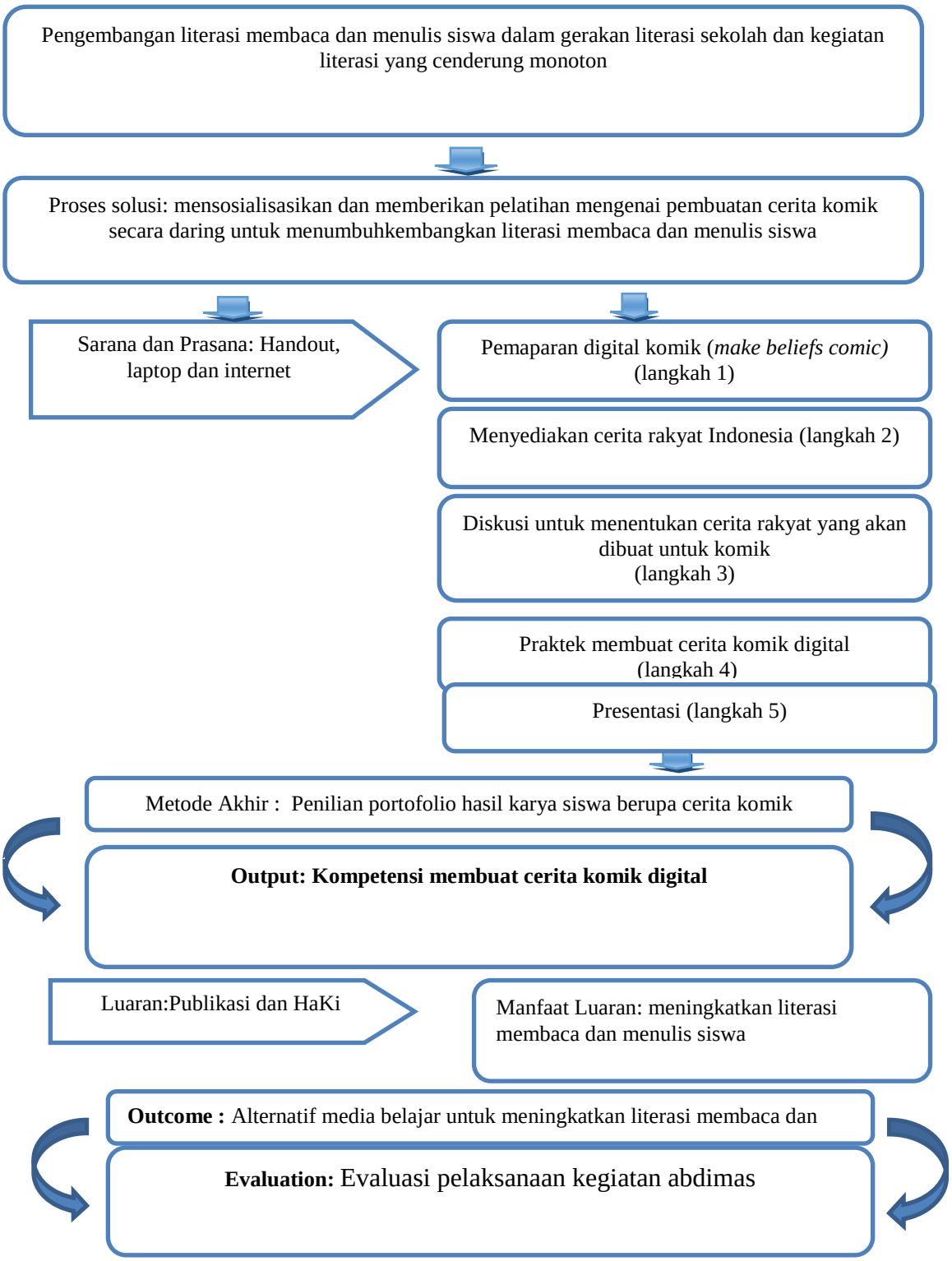
Terdapat beberapa prosedur atau langkah-langkah dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di kedua sekolah mitra yaitu SMPN 220 Jakarta dan SMPN 191 Jakarta sebagai berikut:

1. Meminta izin kepada kepala sekolah untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarat.
2. Mewawancarai dan mengobservasi kegiatan literasi sekolah.
3. Memperkenalkan salah satu komik digital yang berbasis daring yaitu *make beliefs comic* di alamat website https://www.makebeliefscomix.com/ sebagai media yang dapat dimanfaatkan oleh siswa dalam membuat cerita komik. Media tersebut dapat diakses secara gratis oleh mereka.
4. Memberikan daftar buku cerita rakyat secara digital dan memberikan kesempatan kepada mereka untuk memilihnya dan membacanya secara berkelompok.
5. Memberikan kesempatakan kepada siswa secara berkelompok untuk menuangkan hasil bacaan mereka dalam bentuk cerita komik digital
6. Mendampingi siswa bersama tim kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam membuat cerita komik digital.
7. Meminta siswa untuk menampilkan cerita mereka di depan kelas
8. Mengevaluasi program pelatihan membuat cerita komik digital yang telah dilaksanakan dalam kegiatan literasi sekolah.

Metode yang dipergunakan adalah pemaparan/ ceramah, eksplorasi *make beliefs comic* di alamat website https://www.makebeliefscomix.com/, simulasi, diskusi, demonstrasi dan presentasi. Metode ceramah digunakan ketika memaparkan digital komik. Siswa diberikan kesempatan untuk mengeksporasi cerita komik daringyang mereka butuhkan. Simulasi dilakukan oleh siswa ketika mereka membuat cerita komik daring. Siswa dapat melakukan diskusi mengenai cerita rakyat yang akan mereka pilih untuk buat cerita komik secara daring.

Demonstrasi dan presentasi dilakukan ketika mereka memaparkan proses pembuatan cerita komik secara daring.

2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer



3. Roadmap

2016-2017	2018-2019	2020-2021
Pelatihan Penerapan Electronic Storybook dalam Meningkatkan kemampuan berbicara (2016) Peningkatkan Kemampuan Guru dalam Merancang Media Pembelajaran dengan Menggunakan Powtoon (2017) Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah (2017)	Integrasi Teknologi dan Strategi Membaca dalam Meningkatkan Literasi Membaca bagi Guru (2018) Integrasi Teknologi dan Strategi Membaca dalam Meningkatkan Literasi Membaca bagi Siswa (2019) Membuat Cerita Komik Digital: Mengembangkan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta (2019)	Pengembangan Media Belajar Berbasis Blog Bagi Guru (2020) Pengembangan Media Belajar Berbasis Blog Bagi Guru (2021)

BAB IV
KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul berdiri sejak tahun 2013. Salah satu visinya adalah menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya di bidang keguruan dan ilmu pendidikan. Misi tersebut diwujudkan melalui kinerja Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Prodi Pendidikan Bahasa Inggirs (PBI) dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kinerja tersebut dapat dilihat dalam tabel 1.

Tabel 1. Kinerja FKIP UEU Dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat Periode 2013 – 2017

No.	Nama	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
				Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	Dr. Rokiah Kusumapradja, MHA	2013	Anggota Steering Committee Seminar Nasional XII PERSI dan Seminar Nasional Tahunan VII Patient Safety 2013 dan Hospital EXPO XXVI	PERSI	2.005.000.000
		2013	Pemberdayaan Masyarakat Kecamatan Teluk Naga Dalam Menurunkan Angka Kesakitan Deman Berdarah.	Puskesmas Teluk Naga Cengkareng	6.000.000
2.	Ainur Rosyid, S.Pdi, MA.	2015	Pengenalan Kewirausahaan Bagi Masyarakat Desa Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2016	Pelatihan Pengembangan Silabus dan RPP Kurikulum KTSP Bagi Guru-Guru Di Yayasan Perguruan Birrul Walidain Bogor.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
3	Prayogo Hadisulistio, S.Pd.,M.Pd	2017	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang Digital *Mind Map* Dengan *Mindmaple.*	Universitas Esa unggul	3.150.000
		2017	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Di SMP Providentia Jakarta Barat.	Universitas Esa Unggul	3.150.000
4	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M., M.Pd.	2017	Keterampilan Manajemen Kelas melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.500.000
		2017	Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Di SMP St. Andreas, Jakarta.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
5	Harlinda Syofyan,	2015	Pelatihan Keterampilan Menyulam di Desa Gunung Bunder Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000

	S.Si.,M.Pd				
		2015	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2016 Ang-gota Peng-usul	Ipteks Bagi Masyarakat (Ibm) Peningkatan Kemampuan Masyarakat Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Di Kecamatan Pulogadung Dan Jatinegara Wilayah Jakarta Timur .	IbM DIKTI	50.000.000
		2016	Pelatihan Metode Pembelajaran IPA di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2017	Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Pelatihan penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Pada Pembelajaran IPA Di SMP St. Andreas, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	2.000.000
6	Noni Agustina, M.Pd	2016	Pelatihan Penerapan Electornic Storybook Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Yayasan Birrul Waalidain.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Powtoon	Universitas Esa Unggul	3.150.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Di SMP Providentia	Universitas Esa Unggul	3.162.000
7	Rika Mutiara, M.Hum	2017	Program Range Untuk Menyusun Daftar Kosakata Bahasa Inggris Di SD Pelita II	Universitas Esa unggul	2.200.000
		2017	Penggunaan *Antconc* Untuk Identifikasi Karakteristik Genre Naratif Di SMP Providentia	Universitas Esa unggul	500.000
8	Albert Supriyanto Manurung, S.Si.,M.Pd	2016	Pelatihan Aritmatika Bagi Ibu-Ibu (Orang Tua Siswa) Di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Konsep Luas Pada Bangun Datar Bagi Guru Di Kelas V SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.000.000

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh FKIP UEU kepada sekolah-sekolah mitra merupakan rekomendasi Kasudin Pendidikan Wilayah II, Jakarta Barat yang diklasifikasikan sebagai sekolah mitra binaan FKIP UEU. Berdasarkan peta identifikasi Sudin Pendidikan, maka permasalahan sekolah mitra

memerlukan pendampingan dalam penyelesaian pesoalan yang dihadapi dengan jenis kepakaran: pendidikan, pendidikan dasar, manajemen pendidikan, pendidikan kesehatan, pendidikan matematika, pendidikan agama, pendidikan bahasa Indonesia, pendidikan sosial, pendidikan matematika, pendidikan statistik, pendidikan bahasa inggris, pendidikan jasmani, pendidikan keuangan, pendidikan komputer, kepakaran bidan kepramukaan dan pendidikan perpustakaan.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh dosen FKIP yang memiliki kepakaran masing-masing untuk memberikan solusi terhadap permasalahan sekolah mitra dan dapat bekerja sama dengan dosen dari program studi lain sebagai bentuk kerja sama antar disiplin ilmu yang ada di Universitas Esa Unggul seperti program studi planologi, *transport planning*, *traffic engineer*, teknik informatika, teknik industri, ekonomi, akuntasi, manajemen, hukum, kesehatan masyarakat, adminiistrasi bisnis, psikologi, ilmu komunikasi, perpajakan, desain industri, fisioterapi, farmasi dengan kualifikasi doktor dan master.

Skala prioritas untuk menyelesaikan permasalahan sekolah-sekolah mitra berdasarkan kesepakatan Sudin, FKIP UEU dan Sekolah Mitra distrategikan dalam program pengabdian kepada masyarakat Tim Dosen dan Mahasiswa FKIP UEU Periode Pelaksanaan Januari – Juni 2018 dengan skema Abdimas Unggulan prodi, yang mengambil tema Sentral: Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa (*Human Development and Competitiveness/HDC*) dan RIP Renstra FKIP: Peningkatan Mutu Pendidikan. Tema yang diusung adalah: Gerakan Literasi Sekolah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan. Tema ini diangkat dengan latar belakang: (1) Kebutuhan dan permasalahan sekolah menuntut adanya gerakan “melek secara modern” dalam berbagai bidang, (2) Mendukung Gerakan Literasi Sekolah Tahun 2018, (3) Keunggulan konsentrasi mata kuliah FKIP UEU pada mata kuliah PSD 362 Pengembangan Literasi.

BAB V
REALISASI KEGIATAN DAN PENYERAPAN ANGGARAN

1. Bentuk Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Bentuk pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan dan pendampingan siswa mengenai pembuatan cerita komik digital dari hasil bacaan buku cerita rakyat secara digital untuk meningkatkan literasi membaca dan menulis dengan menggunakan metode yang bervariasi yaitu pemamparan, eksplorasi, simulasi, demonstrasi dan presentasi serta diskusi.

2. Lokasi dan Jadwal Kegiatan

Terdapat dua lokasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu:

Mitra 1 : SMPN 220 Jakarta
Jl. Mangga 1 RT 08 RW 03, Duri Kepa, Jakarta Barat

Mitra 2 : SMPN 191 Jakarta
Jl. Duta Raya No. 2 RT 01 RW 07, Duri Kepa, Jakarta Barat

Jadwal kegiatan pengabdian kepada masyarakat di mulai sejak bulan April sampai Juli 2019 dengan rincian kegiatan dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 2. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
Periode Januari – September 2019

No	Kegiatan	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Tanggal Kegiatan	Jml Jam
1.	Studi lapangan									5	3
2.	Perencanaan proposal, kesediaan sekolah mitra dan pengajuan proposal.									7, 15, 22	6
3	Penyusunan materi dan modul									13-15	4
4	Pelaksanaan Kegiatan Abdimas mitra 1									31, 7	10
5	Pelaksanaan kegiatan Abdimas mitra 2									31, 7	10
6	Pengolahan data dan penyusunan laporan akhir (HaKI, publikasi jurnal abdimas dan repository UEU)										5

3. Hasil dan luaran yang dicapai

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di kedua sekolah mitra memiliki hasil yang dicapai yaitu mengembangkan literasi membaca dan menulis siswa dengna menggunakan aplikasi komik daring. Selain itu aktivitas pengabdian kepada masyarakat dapat merangsang dan menumbuhkembangkan kreativitas siswa. Luaran yang dicapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah jasa, metode, HKI dan jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul.

4. Langkah-langkah kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan selama dua hari di kedua sekolah yaitu SMPN 220 dan SMPN 191. Terdapat beberapa langkah-langkah kegiatan yang dilakukan yaitu:

1. Meminta izin kepada kepala sekolah untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarat.
2. Mewawancarai dan mengobservasi kegiatan literasi sekolah.
3. Memperkenalkan salah satu komik digital yang berbasis daring yaitu *make beliefs comic* di alamat website https://www.makebeliefscomix.com/ sebagai media yang dapat dimanfaatkan oleh siswa dalam membuat cerita komik. Media tersebut dapat diakses secara gratis oleh mereka.
4. Memberikan daftar buku cerita rakyat secara digital dan memberikan kesempatan kepada mereka untuk memilihnya dan membacanya secara berkelompok.
5. Memberikan kesempatakan kepada siswa secara berkelompok untuk menuangkan hasil bacaan mereka dalam bentuk cerita komik digital
6. Mendampingi siswa bersama tim kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam membuat cerita komik digital.
7. Meminta siswa untuk menampilkan cerita mereka di depan kelas
8. Mengevaluasi program pelatihan membuat cerita komik digital yang telah dilaksanakan dalam kegiatan literasi sekolah.

5. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lakukan di dua sekolah mitra yaitu SMPN 220 dan SMPN 191. Partisipan kedua sekolah tersebut adalah siswa-siswi kelas 8. Seluruh siswa dari kedua sekolah tersebut belum pernah membuat komik secara daring. Ini adalah pengalaman pertama mereka dalam membuat komik secara daring.

Di hari pertama, pada kegiatan awal, dilakukan aktivitas brainstorming mengenai cerita rakyat Indonesia yang mereka pernah baca. Hampir sebagaian besar dari mereka membaca cerita rakyat Malin Kundang, Bawang Merah Bawang Putih, Sangkuriang, dan Asal Usul Danau Toba. Padahal banyak cerita rakyat Indonesia yang berasal dari wilayah Sabang sampai Merauke. Siswa-siswi diminta untuk melihat daftar cerita rakyat yang ada di proyektor. Secara berkelompok, mereka mendiskusikan bersama mengenai cerita rakyat apa yang akan mereka pilih dan kembangkan menjadi sebuah komik.

Daftar cerita rakyat Indonesia yang diunduh dari http://badanbahasa.kemdikbud.go.id

Setiap kelompok diberikan satu laptop oleh tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Esa Unggul. Mereka dapat memilih salah satu dari cerita rakyat tersebut. Mereka diminta untuk membaca nyaring dalam kelompok. Setelah membaca nyaring dalam kelompok. Mereka diminta untuk mempresentasikan alasan mereka memilih cerita rakyat tesebut dan menceritakan kembali isi cerita rakyat tersebut secara

bergantian di depan kelas. Ketika setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan dan diskusi mereka, kelompok lain mendengarkan dan dapat bertanya terkait dengan hasil pemamparan mereka.

Gambar 5 Pemaparan cerita rakyat Indonesia

Hari kedua adalah praktik membuat cerita dengan menggunakan aplikasi komik secara daring. Sebelum membuat cerita, mereka diminta menjelasan pengalaman mereka terkait membaca komik atau membuat komik. Siswa dari kedua sekolah menyatakan bahwa mereka pernah membaca komik namun mereka tidak pernah membuat komik. Tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Esa Unggul memaparkan salah satu aplikasi membuat komik yaitu *make beliefs comic* yang dapat dikases di laman website https://www.makebeliefscomix.com/. Penjelasan terdiri dari langkah awal masuk ke laman *make beliefs comic*, fitur-fitur dan fungsi fitur tersebut serta cara kerja menggunakan seluruh fitur yang tersedia.

a. Masuk ke laman *make beliefs comic* dan klik '*create comic*'

Gambar 6 Laman *make beliefs comic*

b. Meminta siswa untuk memberi judul komik yang akan dibuat dan nama mereka

Gambar 7 Tampilan awal membuat komik

c. Menjelaskan fitur dan fungsi dari fitur tersebut

Terdapat fitur *character*, *masks*, *balloons*, *background*, *background color*, *object* dan *words*. Untuk memilih tokoh atau karakter siswa dapat memilih di fitur *character*. Jika mereka ingin menambahkan topeng, mereka dapat memilih *masks*. Untuk menuliskan teks mereka dapat memilih *balloons* dan untuk memberikan latar belakang pada komik dengan memilih *background*. Latar belakang komik dapat ubah-ubah warnanya dengan menggunakan *background color*. Untuk menambahkan obyek seperti permen, kursi atau obyek lainnya dapat menggunakan fitur *object*. Fitur *word* dapat digunakan oleh siswa jika ingin menampilkan kata yang ukurannya besar dan bentuk yang unik.

Gambar 8 Fitur dan fungsi *make beliefs comic*

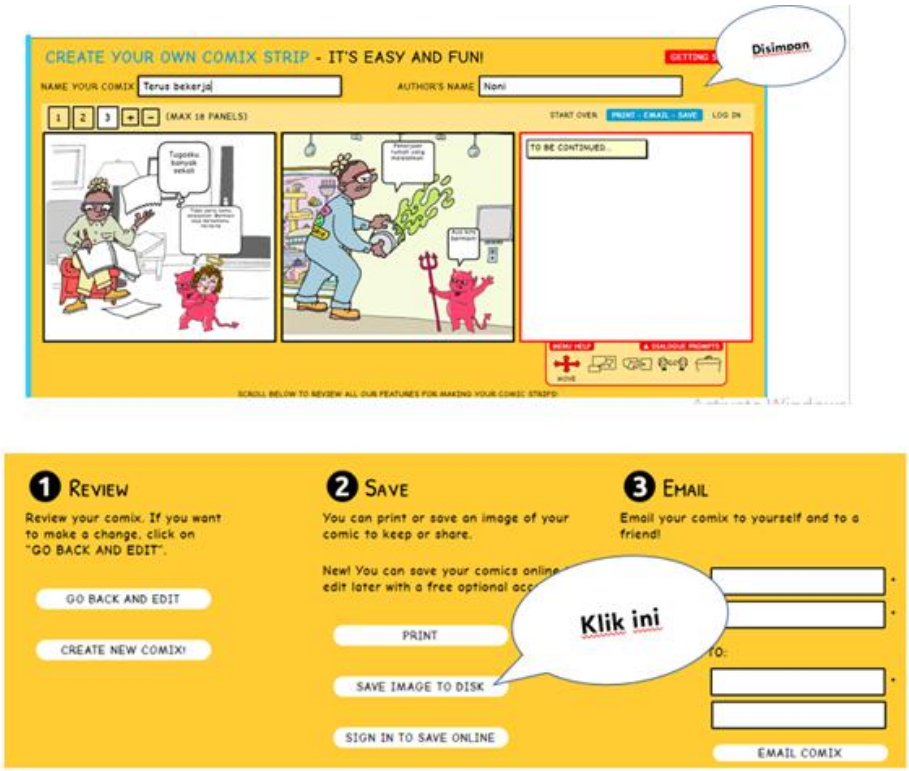
d. Memberikan kesempatan kepada siswa membuat komik mereka sendiri

Siswa diberikan kesempatan berdiskusi dalam kelompok untuk membuat cerita mereka sendiri dan menentukan karakter serta alur yang akan dibuat. Siswa didampingi oleh tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Esa Unggul.

Gambar 9 Siswa diberikan pendampingan oleh Tim Abdimas UEU

e. Menjelaskan proses menyimpan komik yang sudah dibuat

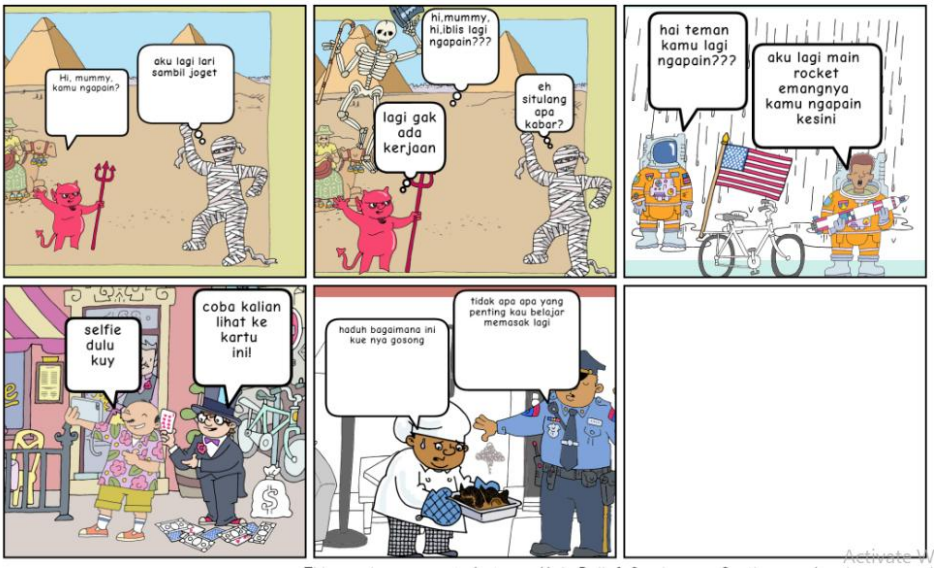
Setelah siswa selesai membuat komik dalam kelompok. Mereka diminta untuk menyimpan karya mereka dalam laptop dengan mengklik *save* dan pilih *save image to disk*. Siswa tetap didampingi oleh tim jika mereka membutuhkan bantuan.



Gambar 10 Proses menyimpan komik yang sudah selesai dibuat.

f. Mempaparkan isi cerita komik yang telah dibuat

Setelah selesai menyimpan komik yang telah dibuat dalam laptop, siswa secara berkelompok maju ke depan kelas untuk memaparkan isi cerita secara bergantian. Mereka sangat antusias dan senang setelah selesai memaparkan isi cerita.



Gambar 11 Salah satu hasil karya siswa

6. Realisasi Penyerapan Anggaran

Biaya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

Tabel 3. Realisasi Penyerapan Anggaran

No	Komponen	Biaya Yang Diusulkan (Rp)
A.	Pembelian barang habis pakai	**7.329.000**
B.	Biaya transportasi dan akomodasi	**4.000.000**
C.	Pembelian barang inventaris untuk internal atau mitra	**1.771.000**
D.	Lain-lain	**400.000**
Total Biaya		**13.500.000**

No	Komponen	Biaya Yang Diusulkan (Rp)
A. Pembelian barang habis pakai		
1.	Cetak handout 80 set x Rp 200	500.000
2.	Kebutuhan ATK kertas = 1 rim x Rp 55.000	55.000
3.	Kebutuhan tinta printer = 1 set x Rp 250.000	250.000
4.	Materai 4 buah x Rp 6.000	24.000
5.	Penggandaan dokumen proposal	500.000
6.	Analisis, laporan dan penggandaan dokumen laporan	500.000
7.	Souvenir untuk 5 mahasiswa, 10 guru, 2 kasek dan 2 Tata usaha serta siswa (untuk dua sekolah)	2.500.000
8.	Pembelian pulsa internet (bolt)	500.000
9.	Konsumsi	2.500.000
Total Biaya		**7.329.000**
B. Biaya Transportasi dan Akomodasi		
1.	Sekolah Mitra 1	2.000.000
2.	Sekolah Mitra II	2.000.000
Total Biaya		**4.000.000**
C. Pembelian barang inventaris untuk internal atau mitra		
1.	Kamus bahasa Inggris untuk souvenir sekolah	1.771.000
Total Biaya		**1.771.000**
D. Lain-lain		
1.	HaKi	400.000
Total Biaya		**400.000**

BAB VI
KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat memberikan dampak yang positif terhadap kemampuan membaca dan menulis siswa SMPN 220 dan SMPN 191. Mereka mampu menceritakan kembali isi cerita rakyat yang mereka baca dan mampu membuat cerita menggunakan aplikasi daring yaitu *make beliefs comic*. Dengan membuat cerita tersebut, tampak dari hasil karya mereka bahwa mereka dapat mengembangkan imaginasi mereka. Selain imaginasi mereka yang berkembang, kreativitas mereka dalam membuat komik juga tampak. Dari kuesioner yang mereka isi menunjukkan bahwa mereka sangat senang membuat komik secara daring sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran literasi di sekolah mereka.

2. Saran

Tidak terdapat kendala yang signifikan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Hanya masalah teknis seperti sinyal internet yang kurang baik dan colokan proyektor yang kurang pas dengan laptop yang digunakan. Kendala tersebut dapat diselesaikan dengan mencari laptop yang pas dan meminjam gawai salah satu tim yang memiliki sinyal internet yang baik. Pelatihan pembuatan komik dapat dilakukan di kelas yang berbeda yaitu kelas 7 dan 9 karena permintaan dari pihak sekolah.

REFERENSI

Hanemann, U., & Krolak, L. (2017). *Fostering a culture of reading and writing. Examples of dynaic literate environments*. Hamburg: UNESCO Institute for Lifelong Learning. Retrieved from http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002579/257933e.pdf

Kurniawan, T., Rokhmat, J., & Ardhuha, J. (2018). Perbedaan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan komik fisika dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMPN 1 Labuapi Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, *1*(2), 123. https://doi.org/10.29303/jpft.v1i2.247

Moussadeeq, A., Sikumbang, A., & Awrus, S. (2012). Ben dan Bun episode meringkus pengedar narkoba di sekolah: Dalam karya komik. *Serupa The Journal of Art Education*, *1*(1), 1–8.

Sastriyani, S. H. (2004). Studi gender dalam komik-komik Prancis terjemahan. *Jurnal Humaniora*, *16*(2), 123–132. Retrieved from https://journal.ugm.ac.id/jurnal-humaniora/article/download/812/654

Suswita, D. (2013). Efektivitas media komik untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bagi anak tunagrahita ringan. *E-Jupekhu*, *1*(1), 55–65.

Lampiran-Lampiran

Lampiran 1. Surat Pernyataan Ketua Pengabdian kepada Masyarakat

Surat Pernyataan Ketua Pelaksana
Program Pengabdian kepada Masyarakat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Noni Agustina, M.Pd.
NIDN/NIK	:	0318088404/ 215080599
Fakultas/Prodi	:	FKIP/ Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bahwa proposal pengabdian saya dengan judul "Membuat Karya Komik Digital: Mengembangkan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 20 dan 191 Jakarta"

yang saya usulkan dalam skema Unggulan Program Studi Pengabdian Kepada Masyarakat internal Universitas Esa Unggul tahun pada anggaran tahun 2019 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana diketahui dikemudian hari adanya indikasi ketidak jujuran/itikad kurang baik sebagaimana dimaksud di atas, maka kegiatan ini dibatalkan dan saya bersedia mengembalikan dana yang telah diterima kepada pihak Universitas Esa Unggul melalui KPPM.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 29 April 2018
Yang menyatakan,

Noni Agustina, M.Pd.
215080599

Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama Mitra Pengabdian kepada Masyarakat

Mitra 2 (SMPN 191 Jakarta)

Surat Pernyataan Mitra
Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1.	Nama	:	Juhedi
2.	Jabatan	:	Kepala sekolah
3.	Instansi/ badan/ komunitas (Lembaga mitra)	:	SMPN 191 Jakarta
4.	Bidang	:	Pendidikan
5.	Alamat	:	Jalan Duri Raya No.2 RT 2 RW 7. Duri Kepa. Kebon Jeruk. Jakarta Barat
6.	Jumlah masyarakat sasaran	:	35 orang

Menyatakan bersedia sebagai mitra kegiatan Program Kegiatan kepada Masyarakat dengan judul kegiatan :

Judul Kegiatan Abdimas	:	Membuat Cerita Komik Digital: Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta
Nama ketua tim pelaksana	:	Noni Agustina. M.Pd.
Universitas	:	Universitas Esa Unggul

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta. 24 April 2019
Yang membuat pernyataan.

Juhedi

Surat Pernyataan Mitra
Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1.	Nama	:	Rusli, S.Pd.
2.	Jabatan	:	Kepala sekolah
3.	Instansi/ badan/ komunitas (Lembaga mitra)	:	SMPN 220 Jakarta
4.	Bidang	:	Pendidikan
5.	Alamat	:	Jl. Mangga 1 RT 08 RW 03, Duri Kepa, Jakarta Bara
6.	Jumlah masyarakat sasaran	:	35 orang

Menyatakan bersedia sebagai mitra kegiatan Program Kegiatan kepada Masyarakat dengan judul kegiatan :

Judul Kegiatan Abdimas	:	Membuat Cerita Komik Digital: Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta
Nama ketua tim pelaksana	:	Noni Agustina, M.Pd.
Universitas	:	Universitas Esa Unggul

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 24 April 2019
Yang membuat pernyataan,

Rusli, S.Pd.
NIP 197108261994131001

Lampiran 3. Jawaban Surat Permohonan Izin Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 220 SSN JAKARTA

Mangga I Kel. Duri Kepa Kec. Kebon Jeruk , Telp : (021) 5687919, Jakarta Barat
Website : www.smpn220jkt.com Email : SMPN.220@gmail.com Fax : (021) 56943052

: 1044/-1.851.55
: -
: Jawaban Surat Permohonan
Izin melaksanakan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

PPM Universitas Esa Unggul
Dhya Mulyani, S.Gz. M.Sc

Hormat,
surat LPPM Universitas Esa Unggul, nomor : 002/LPPM-EKS/IV/2019, 29 April 2019, mengenai tugas pengabdian kepada masyarakat di SMPN 220 dengan tema **"Membuat Cerita Komik Digital: Mengembangkan Literasi dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta"**, maka dengan ini kami Tim Dosen untuk melakukan kegiatan tersebut.
surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan asih.

30 April 2019

mi,
N 220 Jakarta

261994131001

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 191 SSN JAKARTA

Jl. Jalan Duri Raya No.2, RT.2/RW.7, Duri Kepa, Kebon Jeruk, RT.2/RW.7, Duri Kepa, Kb. Jeruk, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta, Telp : (021) 5687919, Jakarta Barat
Website : Http://www.smpn191jakarta.com Email : smpn.191.jakarta@gmail.com

Nomor : 0413/1.251.205.2,5

Lampiran : -

Perihal : Jawaban Surat Permohonan Izin melaksanakan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Yth :

Kepala LPPM Universitas Esa Unggul
Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz. M.Sc
Di Jakarta

Dengan Hormat,

Membalas surat LPPM Universitas Esa Unggul, nomor : 003/LPPM-EKS/IV/2019, Tertanggal 29 April 2019, mengenai tugas pengabdian kepada masyarakat di SMPN 191 Jakarta dengan tema **"Membuat Cerita Komik Digital: Mengembangkan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta",** maka dengan ini kami mengizinkan Tim Dosen untuk melakukan kegiatan tersebut.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 30 April 2019

Hormat kami,
Kepala SMPN 191 Jakarta

Sumadi

Lampiran 4. Surat Tugas

Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

SURAT TUGAS
NO : 003/ST-ABDIMAS /FKIP/UEU/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, MM, M.Pd
Jabatan	: Dekan FKIP Universitas Esa Unggul
Alamat	: Jl. Arjuna Utara No. 9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat.

Dengan ini menugaskan Kepada :

Nama	: Noni Agustina, M.Pd
Jabatan	: Dosen PBI FKIP
Skema Abdimas	: Unggulan Program Studi
Jumlah Anggota	: 2 dosen dan 5 mahasiswa
Sekolah Mitra	: SMPN 191 Jakarta
	SMPN 220 Jakarta

Untuk melaksanakan tugas Pengabdian kepada Masyarakat pada periode pelaksanaan semester genap 2018-2019 pada bulan April - Agustus 2019. Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan dipergunakan dengan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 25 April 2019
Dekan FKIP UEU

Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., MM.,M.Pd
NIP. 21609044

Jl. Arjuna Utara 9, Kebon Jeruk, Jakarta 11510, Indonesia
(021) 567 4223 ext. 260 (021) 568 2503
www.esaunggul.ac.id

Lampiran 5. Surat Keterangan LPPM

Universitas
Esa Unggul
LPPM

SURAT KETERANGAN

No. 119/S.Ket-Abdimas/LPPM/UEU/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
Jabatan : Kepala LPPM

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama	NIDN	Fakultas	Keanggotaan
1	Noni Agustina, S.Pd, M.Pd	0318088404	Ilmu Keguruan dan Pendidikan	Ketua
2	Rika Mutiara, M.Hum	0305128702		Anggota
3	Lista Meria, S.Kom., M.M	0321118404	Ekonomi dan Bisnis	Anggota

Telah melaksanakan dan menyelesaikan laporan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "Membuat Cerita Komik Digital: Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 14 Oktober 2019
Kepala LPPM

Universitas
Esa Unggul
LPPM

Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
NIK. 209100388

Arjuna Utara 9, Kebon Jeruk, Jakarta 11510, Indonesia
(021) 567 4223 ext. 319 (021) 568 2519
www.esaunggul.ac.id

Lampiran 6. Surat Keterangan Publikasi Jurnal Artikel

Universitas
Esa Unggul
Lembaga Penerbitan

SURAT KETERANGAN
22/LPT- J.ABDIMAS/SKET/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Henry Arianto, S.H, M.H

Jabatan : Kepala Bagian Pengelola Jurnal Universitas Esa Unggul

Alamat : Jl. Arjuna Utara Tol Tomang
Kebon Jeruk – Jakarta 11510

Menerangkan bahwa artikel dengan judul: **"MEMBUAT CERITA KOMIK DIGITAL: PENGEMBANGAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS SISWA SMPN 220 DAN 191 JAKARTA"**

Penulis : Noni Agustina[1], Rika Mutiara[1], Lista Meria[2]

Institusi : [1]Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul, Jakarta
[2]Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Esa Unggul, Jakarta

Telah diterima dan akan diterbitkan di Jurnal Abdimas, Volume 6 Nomor 2, Januari 2020.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk diketahui, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Jakarta, 23 Oktober 2019
Hormat Kami,

Henry Arianto, S.H, M.H
Ka. Bag. Jurnal

Jl. Arjuna Utara 9, Kebon Jeruk, Jakarta 11510, Indonesia
Tel. 567 4223 ext. 266 Email : publikasi@esaunggul.ac.id
www.ejurnal.esaunggul.ac.id

Lampiran 7. Lampiran dokumentasi di SMPN 191 dan SMPN 220

Lampiran 8. Berita Acara

Berita Acara Pelaksanaan
Program Pengabdian kepada Masyarakat

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa telah dilaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

Judul	:	Membuat Cerita Komik Digital: Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta
Nama	:	Noni Agustina, M.Pd.
Tanggal Pelaksanaan	:	1 Agustus dan 8 Agustus 2019
Lokasi Pelaksanaan	:	Jl. Mangga 1, Jakarta Barat

Dengan pihak mitra yang diwakili oleh:

Nama	: Drs. Juhedi, M.Pd.
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: SMPN 191 Jakarta
Alamat	: Jl. Jl. Duta Raya No. 2, Jakarta Barat

Dan telah diserahterimakan luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa:

Jasa/barang : Pembuatan Cerita Komik Digital: Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa

Demikian berita acara ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 1 Agustus 2019

Pelaksana,

Noni Agustina, M.Pd.

Mitra kerja sama

Kepala SMPN 191

PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA
SMPN 191
DINAS PENDIDIKAN

Drs. Juhedi, M.Pd.

Berita Acara Pelaksanaan
Program Pengabdian kepada Masyarakat

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa telah dilaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

Judul	:	Membuat Cerita Komik Digital: Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta
Nama	:	Noni Agustina, M.Pd.
Tanggal Pelaksanaan	:	31 Juli dan 7 Agustus 2019
Lokasi Pelaksanaan	:	Jl. Mangga 1, Jakarta Barat

Dengan pihak mitra yang diwakili oleh:

Nama	: Rusli, S.Pd.
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: SMPN 220 Jakarta
Alamat	: Jl. Mangga 1, Jakarta Barat

Dan telah diserahterimakan luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa:

Jasa/barang : Pembuatan Cerita Komik Digital: Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa

Demikian berita acara ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 7 Agustus 2019

Pelaksana,

Noni Agustina, M.Pd.

Mitra kerja sama

Kepala SMPN 220

Rusli, S.Pd.

Lampiran 8. Daftar Hadir

DAFTAR HADIR PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
MEMBUAT CERITA KOMIK DIGITAL: PENGEMBANGAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS SISWA SMP 220

No.	Nama	No. Gawai	Surel	Tanda Tangan
1	Anike Pardosi			
2	Fadil fauzan			
3	Muhammad Ricky			
4	M. AJI ARYANDA			
5	FATIR MAYASSA			
6	Bunggu Bungu			
7	Raisya Nazifa			
8	Bunga sabriyanti			
9	Flora NUR H			
10	Anisa salsabila			
11	Karina Ekhanti A			
12	Prima Ayu Wening Galih			
13	Robby Prakasa			
14	RIVADO. I			
15	Fahri maulana			
16	Terbit Suhada			
17	Toto Dwi Sabriyanto			
18	Tpayati			
19	Yusril Fahreza			
20	RIFA SATRIA			
21	Gunggu Putra P			
22	RonaRayhan A.P			
23	Maulana			
24	CHOERUL AMIN ARIZKY			
25	DAFFA ARYAPUTRA			
26	M. RIFQI ARMANSYAH			
27	Lulu			
28	Helena			
29	Zaitan. I.			
30	Dhuma m.s			
31	BILLA			
32	Yasmin			
33	CIFO.			
34	Nesya			
35	Hepi			
36	Riyanti			
37	Mando			
38	Bisar			
39	Yoga			
40	Jonathan.S			

Jakarta, 7 Agustus 2019
Kepala SMPN 220

PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA
SMPN 220
Rusdi, S.Pd.

DAFTAR HADIR DOSEN DAN MAHASISWA
MEMBUAT CERITA KOMIK DIGITAL: PENGEMBANGAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS SISWA SMP 220

No.	Nama	No. Gawai	Surel	Tanda Tangan
1	Noni Agustina			
2	Ervina Nasution			
3	Limang Mardesa A			
4	Cindy Aulia D			
5	Tina Dwi Yuliana			
6	Dorce Apriyorita			
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Jakarta, 7 Agustus 2019
Kepala SMPN 220

Rudy, S.Pd

DAFTAR HADIR PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
MEMBUAT CERITA KOMIK DIGITAL: PENGEMBANGAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS SISWA SMP 220

No.	Nama	No. Gawai	Surel	Tanda Tangan
1	Ervina Nasution			
2	Cindy Aulia D.			
3	Darce Meriyorie			
4	Tona Dwi T			
5	Linang M. A			
6	Noni Agustina			
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Jakarta, 8 Agustus 2019
Kepala SMPN 191

SMPN 191

Dr. [illegible], M.Pd.

DAFTAR HADIR DOSEN DAN MAHASISWA
MEMBUAT CERITA KOMIK DIGITAL: PENGEMBANGAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS SISWA SMP 220

No.	Nama	No. Gawai	Surel	Tanda Tangan
1	Anggun Fitri yani			
2	Burqahnawar F.D.			
3	Dinda audia R	0857-7710-6732		
4	Silvia Aulia Rahman			
5	Mayra Endryu Squim	0838-0702-4651		
6	Zika Zulkaidah	089515252921		
7	Elvira Zulfida	0896 3435 2640		
8	Nabila Yesika P.	0856 9366 7068		
9	Fitria Alfiani	0813105430 18		
10	Alviah			
11	Ramesa Renkan F.	0877 8280 4697		
12	Tresa hetu anwar			
13	Nurul Hafizah	0896 5270 4569		
14	Aisyah Sahrul	0896 3643 1803		
15	Fajar Agustiyo			
16	Muhamad Vanil Rizki			
17	Nasis Ajisman N	—		
18	Jamal Iskandar	08180937283		
19	Aristin	0819 9223 2728		
20	Dimas Prakoswin	0813 8539 7682		
21	Anas Al Fauzi	0896 6999 1871		
22	Muhammad Fadli R	0813 9853 6432		
23	Rama. Satria	0857 1411 2916		
24	Habib Imaduddin K	0899 6360 28		
25	Rizki Ramadhan Saputra			
26	Muhammad Syahdan	[illegible]		
27	Hidayat Maulana A	0838 5033		
28	Muhamad Fadli	0895 3803 1144		
29	Adhiyo Sapto			
30	[illegible]			
31	DIA IKA SAN NURUL	0896 9212 2884		
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

8 Agustus 2019
Kepala SMPN 191

[illegible] M.Pd

Lampiran 9. Kuesioner

Kuesioner Peserta Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Bapak/ Ibu/ Sdr./Sdri./ Yth., kami dari LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Universitas Esa Unggul bermaksud mendapatkan masukan/ *feedback* tentang kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen Universitas Esa Unggul yang telah dilaksanakan di tempat Bapak/Ibu/Sdr./Sdri.
Atas perhatian dan bantannya, kami ucapkan terima kasih.

Judul kegiatan:
Membuat Cerita Komik Digital: Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta

Beri tanda centang (√) pernyataan di bawah ini sesuai dengan pendapat Anda

Butir-butir penilaian (*feedback*)	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri			√	
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasarannya.			√	
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini relative telah mencukupi sesuai kebutuhan.			√	
4. Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan				√
5. Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa yang akan datang			-	√

Komentar/kritik/ saran dari Anda sangat berarti bagi kami:
Semua materi nya baik dan tidak ada yang berbicara kasar

Nama responden: Maulana Khoshah

Jakarta, 31 Juli 2019

(Maulana)

Lampiran 10. Sertifikat

Universitas Esa Unggul

SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Noni Agustina, M.Pd.

Atas partisipasinya sebagai :

Instruktur

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

Membuat Cerita Komik Digital: Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta"

yang diselenggarakan pada *tanggal 1 dan 8 Agustus 2019*

Jakarta, 1 Agustus 2019

Erry Yudhya Mulyani, S.Gz., M.Sc.	**Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M., M.Pd.**	**Drs. Juhedi, M.Pd.**
Kepala LPPM	**Dekan FKIP**	**Kepala SMPN 191**