

**LAPORAN
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**The Pedagogy Wheel: A Reflection to a Better
Online Learning**

**Oleh:
Alfian, M. Pd**

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL
JAKARTA
2020**

SURAT TUGAS
No.099/ST-ABD/LPPM/UEU/IV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
Jabatan : Kepala LPPM

Menugaskan nama-nama di bawah ini:

Nama	Jabatan	NIDN	Fakultas
Alfian, S.Pd., M.Pd	Ketua	0327098703	Ilmu Komputer

Untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul:

“The Pedagogy Wheel: A Reflection to a Better Online Learning”.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 April 2020

Kepala LPPM



Universitas
Esa Unggul
LPPM

Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
NIK. 209100388

No : 001/STPM/Dekan/Fasilkom/III/2020
Perihal : **Surat Tugas Pengabdian Masyarakat**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Dosen
Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Esa Unggul
Di tempat.

Dengan hormat,

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Ir. Husni S. Sastramihardja, M.T
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Dengan ini menugaskan kepada : Bapak/Ibu Dosen (Nama-Nama terlampir)

Untuk melakukan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat pada semester Genap Tahun Akademik 2019/2020.

Demikianlah surat tugas ini dibuat sebagai dasar untuk melakukan Pengabdian Pada Masyarakat dan apabila dikemudian hari ternyata ada kekeliruan pada surat tugas ini, maka segala sesuatunya akan ditinjau kembali.

Jakarta, 3 Maret 2020



Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Dr. Ir. Husni S. Sastramihardja, MT
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Lampiran
Surat Tugas Pengabdian Masyarakat
No : 001/STPM/Dekan/Fasilkom/III/2020

NO	NIDN	KODE NAMA DOSEN
1.	0311087701	1162 - RIYA WIDAYANTI, S.Kom, MMSI
2.	0327086603	5009 – KARTINI, S.Kom, MMSI
3.	0301066002	5165 – Ir. KUNDANG KARSONO JUMAN, MMSI
4.	0327085901	5382 – Drs. HOLDER SIMORANGKIR, M.Kom
5.	0318126501	5543 – Dr. Ir. MARZUKI SILALAH, MT
6.	0330126703	5679 - BUDI TJAHJONO, S.Kom, M.Kom
7.	0324066901	5709 – Ir. MUNAWAR, MMSI, Ph.D
8.	0312076201	5799 – Dra. SRI KLIWATI, M.Kom
9.	0321066601	6165 - NUGROHO BUDHISANTOSA, ST, MMSI
10.	0021017305	6592 - AGUNG MULYO WIDODO, ST, M.Sc
11.	0319088902	6711 - TRI ISMARDIKO WIDYAWAN, S.Kom, M.Kom
12.	0301127801	6818 – Dr. FRANSISKUS ADIKARA, S.Kom, MMSI
13.	0305079001	6860 – MUHAMAD HADI ARFIAN, S.Kom, MM
14.	0305027903	6911 - HENDRY GUNAWAN, S.Kom, MM
15.	0323027707	7028 - MASMUR TARIGAN, ST, M.Kom
16.	0323107101	7033 – MALABAY, S.Kom, M.Kom
17.	0424076401	7097 – Ir. NIZIRWAN ANWAR, MT
18.	0306048801	7135 - MUHAMAD BHRUL ULUM, S.Kom, M.Kom
19.	8868930017	7145 – Dr. Ir. HUSNI SETIAWAN SASTRAMIHARDJA, MT
20.	0305116804	7329 – Dr. GERRY FIRMANSYAH, ST, M.Kom
21.	0318098601	7151 - INDRIANI NOOR HAPSARI, ST, MT
22.	-	7174 - SAWALI WAHYU S.Kom, M.Kom
23.	0307117103	7200 – YULHENDRI, ST, MT
24.	0315116501	7228 – Ir. NIXON ERZED, MT
25.	0304029101	7266 – SANDFRENI, S.SI, MT
26.	0305108803	7568 - ARMANDO RILENTUAH PARHUSIP, ST, MTI
27.	0417089101	7988 - ANIK HANIFATUL AZIZAH, S.Kom, M.IM
28.	0322027605	7328 - ALIVIA YULFITRI, S.Si, MT
29.	0311068902	7389 - YUNITA FAUZIA ACHMAD, S.Kom, M.Kom
30.	0325099001	7397 - ACENG SALIM, ST, MT

31.	0311026702	7436 - POPONG SETIAWATI, S.Kom, MMSI
32.	U2160910000	7450 – SURYANI, S.Si, M.Si
33.	0320026801	7465 - BINASTYA ANGGARA SEKTI, ST, MM
34.	0321088802	7541 - ARIEF ICHWANI, ST, MT
35.	0318018202	7553 – NOVIANDI, S.Kom, M.Kom
36.	0315108201	7673 - HABIBULLAH AKBAR, S.Si, M.Sc, Ph.D
37.	0319028902	7690 - TAUFIK RENDI ANGGARA, S.Si, MT
38.	0311048707	7720 - IMAM SUTANTO, S.Kom, M.Kom
39.	0305097802	7760 - DIANA NOVITA, ST, MM
40.	0418047806	7800 - HANI DEWI ARIESSANTI, S.Kom, M.Kom
41.	0307087003	7805 - AGUS HERWANTO, ST, MM
42.	0629077803	7813 – MAIMUN, ST, MT
43.	0421088001	7841 - DIAH ARYANI, ST, M.Kom
44.	0326049301	7892 - WINDA SUCI LESTARI NASUTION, S.Pd.I, M.Pd
45.	0307057504	7894 - SYAHRIZAL DWI PUTRA, ST, M.Kom
46.	U219053634	7963 - ASMO HARI PRAYOGO, SH, MH
47.	U219083679	7982 - TRISHA GUSTIYA, S.Pd, M.Si
48.	U219083689	7993 – HERMANSYAH, S.Kom, M.Kom
49.	214030496	8080 - ADI WIDIANTONO, S.Kom, M.Kom
50.	0308087705	6847 -ADEL CHANDRA, S.Kom, MM
51.	0331108402	7279 -AHMAD IRFAN, S.S, M.Pd
52.	0304107810	7435-BAMBANG EKO SUPRIYANTO, S.Kom, M.Kom
53.	0327098703	7164-ALFIAN, S.Pd, M.Pd
54.	0303047508	7700- ARIF MUGIYONO, ST, M.Cs
55.	0316038903	7327-HARRY KURNIAWAN, ST, MT
56.	0306086801	6616-LINDA PURNAMASARI, S.S, M.Si
57.	0319059102	7522-NYOMAN PUTRA ANTARA, S.Pd, M.Si
58.	0312059101	7375-SILVIA RATNA JUWITA, S.Pd, M.Pd
59.	0307078504	7385-SYURYA MUHAMMAD NUR, S.Pd, M.Si

SURAT KETERANGAN

Nomor : 001/SKet/Fasilkom/VIII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Habibullah Akbar, S.Si, M.Sc, Ph.D

Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul

Menerangkan bahwa nama-nama dosen Fakultas Ilmu Komputer (terlampir)


benar yang bersangkutan telah menyelesaikan Pengabdian Masyarakat di SMPIT Insan Rabbani Bekasi tanggal 26 Juni 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 Agustus 2020

Hormat Saya,




Habibullah Akbar, S.Si, M.Sc, Ph.D
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Lampiran Surat Keterangan
Nomor : 001/SKet/Fasilkom/VIII/2020

Nama Dosen yang menyerahkan Laporan Abdimas Insidental

NO	NIDN	Nama Dosen
1	0323107101	Malabay, S.Kom, M.Kom
2	0324066901	Ir. Munawar, M.MSI, M.Com, Ph.D
3	0307057504	Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom
4	0306086801	Linda Purnamasari, SS, M.Si.
5	0327098703	Alfian, S.Pd, M.Pd
6	0305046404	Hermansyah, S.Kom, M.Kom
7	0418047806	Hani Dewi Ariessanti, S.Kom, M.Kom
8	0421088001	Diah Aryani, ST, M.Kom
9	0326049301	Winda Suci Lestari Nasution, S.Pd.I., M.Pd.
10	0327085901	Drs. Holder Simorangkir, M.Kom
11	0327086603	Kartini, S.Kom, MMSI
12	-	Sawali Wahyu, S.Kom, M.Kom
13	0307117103	Yulhendri, ST, MT
14	0312059101	Silvia Ratna Juwita, S.Pd, M.Pd
15	0311087701	Riya Widayanti, S.Kom, MMSI

**Halaman Pengesahan Laporan Akhir
Program Pengabdian Masyarakat
Universitas Esa Unggul**

1. Judul Kegiatan Abdimas : The Pedagogy Wheel: A reflection to a Better Online Learning
2. Nama mitra sasaran : Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Insan Rabbani
3. Anggota
 - a. Nama : Alfian, M.Pd
 - b. NIDN : 0327098703
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Fakultas / Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika
 - e. Bidang keahlian : Bahasa Inggris
 - f. Telepon : 087885885091
 - g. Email : alfian@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 15
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : -
6. Lokasi kegiatan mitra
 - Alamat : Jl. Ratu Boko IV, Kav. Duta Kranji, Bekasi Barat.
 - Kabupaten : Bekasi
 - Propinsi : Jawa Barat
7. Periode/waktu kegiatan : 1 hari
8. Luaran yang dihasilkan : Laporan Kegiatan
9. Realisasi Anggaran : Rp. 1.000.000, -

Jakarta, 10 Juli 2020

Menyetujui,
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Pelaksana

  
Habibullah Akbar, S.Si, M.Sc, Ph.D
NIDN: 0315108201

Alfian, M.Pd. NIDN:
0327098703

Mengetahui,
Ka. LPPM

 
Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz., M.Sc
NIK: 209100388

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
BAB I LATAR BELAKANG KEGIATAN	4
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	5
BAB III HASIL KEGIATAN.....	8
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN.....	10

BAB I

LATAR BELAKANG KEGIATAN

Sebelum Covid-19 merebak. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) atau yang biasa juga dikenal dengan sebutan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) telah digunakan hampir di semua satuan pendidikan dari tingkat Sekolah Dasar sampai pada Perguruan Tinggi namun karena hanya dilihat sebagai suatu pelengkap dari aktivitas pembelajaran tatap muka, hanya segelintir Sekolah dengan fasilitas penunjang disertai literasi digital Guru yang memadai yang mampu memanfaatkannya secara maksimal. Akan tetapi, dengan mulai diberlakukannya Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) pada awal Maret 2020, memaksa semua satuan Pendidikan untuk melakukan aktivitas Pembelajaran Daring.

Aktivitas pembelajaran daring disinyalir dapat menjadi jawaban dan solusi di tengah situasi pandemi namun pemanfaatan secara maksimal masih menjadi tantangan bagi para pendidik karena tidak semua pendidik memiliki kemampuan dan pengetahuan yang cukup dalam mengoperasikan alat-alat bantu digital guna mendukung aktivitas pembelajaran daring. Banyak para Guru berpendapat bahwa pembelajaran daring cukup dengan mengganti aktivitas tatap muka dengan aktivitas pembelajaran menggunakan alat bantu seperti Moodle, Edmodo, Google Classroom, Zoom, Skype, dan lain sebagainya tanpa mempertimbangkan dan melandasi aktivitas daring berdasarkan asas manfaat, tepat guna dan kemudahan akses bagi guru dan siswa.

Hal ini yang melatarbelakangi tim Dosen untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Insan Rabbani untuk bersama melakukan peningkatan kemampuan literasi digital para guru dan juga mengajak para guru untuk bersama - sama merefleksikan aktivitas pembelajaran daring yang telah digunakan dengan mempertimbangkan aspek penting lainnya seperti mempelajari *pedagogy wheel* dalam menentukan alat bantu yang sesuai di masa pandemi.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan secara virtual dengan media *Google Meet* pada tanggal 26 Juni 2020 dimulai pada jam 08:00 – selesai. Dalam pelaksanaannya, tim Dosen dibagi kedalam beberapa kelompok *room Google Meet* guna mengantisipasi penumpukan materi dan menghindari rasa bosan bagi para peserta Guru.

Acara dimulai dengan Sambutan dari Kepala Sekolah dan perwakilan Dosen kemudian dilanjutkan dengan memberikan pemaparan materi kepada para Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Insan Rabbani serta diikuti dengan sesi tanya jawab. Untuk menghindari masalah teknis selama pemaparan materi, pada setiap *room Google Meet* terdapat seorang Dosen yang bertugas sebagai moderator dan seorang Dosen lainnya sebagai operator *Google Meet*.

Pemaparan materi terkait *Wheel Pedagogy* dimulai dengan memberikan pertanyaan mendasar terkait aktivitas pembelajaran daring. Pemateri menanyakan pertanyaan seperti: Apakah pembelajaran daring menyenangkan? Apakah para siswa merasakan manfaat dari *tools* yang dipilih oleh Guru? Apakah para Guru hanya mempertimbangkan *tools* yang akan digunakan lalu melupakan kebutuhan siswa di masa pandemi?

Hal senada, (Benson & Brack, 2010) menyatakan bahwa dengan ide-ide tentang sifat pembelajaran siswa, dan karakteristik pengajaran yang baik, langkah selanjutnya, tentang cara merencanakan pembelajaran atau penilaian online, adalah meluangkan waktu untuk mempertimbangkan siswa dalam kelompok sasaran. Siswa tidak dapat dianggap sebagai kelompok yang homogen.

Berikutnya pemateri mengajak para Guru untuk bersama – sama melakukan refleksi dan mencari solusi alternatif dari masalah yang timbul dari aktivitas pembelajaran daring, dikutip dari hasil survei yang dilakukan oleh Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI), yang mendapati bahwa:

1. Siswa tidak Bahagia dengan Pembelajaran Jarak jauh.
2. Pembelajaran Jarak jauh minim interaksi.
3. Hanya 8% Guru yang paham Gawai untuk pembelajaran Daring.
4. 53% Guru berorientasi Kurikulum saat Belajar dari rumah.

Berikutnya pemateri menjelaskan hal-hal yang dapat dipertimbangkan untuk menjawab semua temuan dari KPAI di atas. Gambar *Wheel Pedagogy* ditampilkan untuk mencoba merubah pola pikir para Guru bahwa dalam pembelajaran daring, pemilihan *tools* seharusnya dilandasi dengan pertimbangan pedagogis dan tidak secara asal dalam memilih *tools* karena akan berdampak pada respon dan kualitas pembelajaran daring.

Pemaparan berikutnya dilanjutkan terkait S.A.M.R (*Substitution, Augmentation, Modification, Redefinition*) model yang dapat diadopsi pada pembelajaran daring. Model ini dapat digunakan untuk meminimalisir respon tidak puas dari para siswa karena biasanya para guru hanya memindahkan aktivitas tatap muka ke dalam *tools*, dengan kata lain level aktivitas daring baru sampai pada level *Substitution*.

Berikutnya pemaparan materi dilanjutkan dengan menampilkan satu jargon dalam aktivitas daring yaitu “Maslow before Bloom”. Materi ini menjelaskan dan mengajak para guru untuk dengan bijaksana mempertimbangkan juga kebutuhan mendasar para siswa di tengah pandemi saat ini. Materi “Maslow before Bloom” membuat para Guru merasa tercerahkan dan menjadi bahan refleksi untuk mereka karena hal ini belum diketahui oleh para guru, karena selain secara asal dalam memilih *tools* para guru juga menargetkan capaian Bloom taxonomy yang sangat tinggi kepada para siswa sehingga siswa tidak Bahagia dengan pembelajaran jarak jauh.

Sebelum pemateri mengakhiri penjelasannya tentang *Wheel Pedagogy*, pemateri menyimpulkan dengan kalimat seperti di bawah ini:

“Thinking about what tools to be used for online learning is important but designing it without pedagogy consideration is unacceptable”

Sesi materi tentang *Wheel Pedagogy* dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dan terdapat pertanyaan yang sangat menarik yaitu perihal keluhan orang tua murid yang tidak memiliki telepon pintar dan tidak memiliki paket data sehingga anaknya tidak dapat mengikuti aktivitas pembelajaran jarak jauh. Pertanyaan ini dijawab oleh pemateri melalui fitur chat dan juga didiskusikan secara langsung dengan penanya dan didapati kesimpulan bahwa masalah tersebut merupakan masalah yang banyak muncul dan karenanya para guru harus mulai mampu berpikir secara kreatif bagaimana menyusun pembelajaran jarak jauh yang tidak hanya berorientasi pada pemilihan *tool* saja. Pemateri juga menambahkan bahwa jawaban dari pertanyaan tersebut adalah dengan mendesign materi pembelajaran menggunakan aplikasi *Hot Potatoes* yang dapat diakses di Komputer dan tidak memerlukan akses internet.

Pemateri juga menambahkan bahwa selama pendekatan pedagogis dilupakan dalam menyusun dan mendesign pembelajaran jarak jauh, maka hasil dari aktivitas daring akan jauh dari harapan ideal dan akan merugikan pihak Guru dan murid. Karena membutuhkan waktu dan usaha yang tidak mudah dalam mendesign dan tentu siswa akan merasaterbebani jika aktivitas daring hanya merupakan aktivitas guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan menggunakan *tools* daring.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini berlangsung secara interaktif karena moderator memastikan para Guru (SMPIT) Insan Rabbani tidak hanya menjadi pendengar pasif namun secara berkala diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan pertanyaan pada tiap sesi pemaparan materi. Selama kegiatan berlangsung, terdapat banyak interaksi dua arah yang dapat dilihat pada tangkapan layar pada fitur chat *Google Meet*, banyak para peserta merespon dan memberikan pertanyaan. Para peserta juga beberapa kali memberikan tanggapan dan dapat merefleksikan kegiatan pembelajaran daring yang sudah dibuat untuk disesuaikan dengan kebutuhan penting di masa pandemi.

BAB III HASIL KEGIATAN

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat dengan materi *Wheel Pedagogy* merubah sudut pandang para Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Insan Rabbani dalam merencanakan dan melakukan aktivitas pembelajaran daring di tengah situasi pandemi. Karena dengan merujuk pada pengelompokan *tools* daring pada *Wheel pedagogy* para Guru merasa lebih terarah dan tidak ragu lagi dalam menentukan *tools* apa yang tepat untuk digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan, tingkatan Pendidikan, dan kebutuhan siswa. Setelah pemaparan materi, dan juga sesi tanya jawab, para Guru baru menyadari bahwa memilih alat bantu dalam pembelajaran daring seharusnya tidak menjadi prioritas utama di saat pandemi seperti ini, namun dirasa lebih bijak jika pembelajaran jarak jauh diprioritaskan pada asas manfaat dan tujuan pembelajaran dan juga dengan mempertimbangkan kondisi siswa. Dengan kata lain maslow before bloom akan juga mereka pertimbangkan agar siswa merasa senang dalam pembelajaran jarak jauh.

Awalnya mereka mengira pembelajaran jarak jauh hanya sebatas pada memindahkan aktivitas tatap muka kedalam *tools* pembelajaran daring, namun karena mendapati banyak keluhan, mereka menyadari ada hal yang keliru atau belum ideal untuk diterapkan dalam pembelajaran jarak jauh. Dari pertanyaan pertanyaan yang muncul selama sesi tanya jawab dapat dijadikan sebagai gambaran bahwa masalah utama dari diberlakukannya pembelajaran jarak jauh adalah keluhan dari para orang tua siswa dan juga para siswa yang mengeluhkan tidak memiliki telepon pintar sehingga tidak dapat mengikuti pembelajaran jarak jauh.

Hasil nyata dari pemaparan materi tentang *Wheel pedagogy* ini adalah para Guru dapat menggunakan rujukan *wheel pedagogy* dan juga mempertimbangkan maslow before bloom dalam membuat aktivitas pembelajaran jarak jauh yang bermanfaat dan berdaya guna di masa pandemi.

DAFTAR PUSTAKA

Benson, R., & Brack, C. (2010). Introducing online learning and assessment – a planning guide. *Online Learning and Assessment in Higher Education*, 190–194.

<https://www.teachthought.com/technology/the-pedagogy-wheel/>

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200427160228-20-497716/survei-kpai-guru-tak-interaktif-selama-belajar-dari-rumah>



<https://mediaindonesia.com/read/detail/307985-survei-kpai-mayoritas-siswa-tak-senang-pembelajaran-jarak-jauh>

LAMPIRAN

1. SERTIFIKAT



2. SURAT PERNYATAAN MITRA

	SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU SMPIT INSAN RABBANI KOTA BEKASI Jl. Ratu Boko IV, Kav. Duta Kranji Bekasi Barat 17134	
NPSN : 20252889	<i>"Pendidikan Bermutu, Religius dan Berdaya Saing Global"</i>	AKREDITASI "A"
Surat Pernyataan Kerjasama Mitra Program Pengabdian Kepada Masyarakat		
Yang bertanda tangan di bawah ini:		
1. Nama	:	Suparto, S.Pdi
2. Jabatan	:	Kepala Sekolah
3. Instansi/badan/komunitas (lembaga mitra)	:	SMPIT Insan Rabbani
4. Bidang	:	Pendidikan
5. Alamat	:	Jl. Ratuboko IV Duta Kranji Bekasi Barat, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17135
6. Jumlah masyarakat sasaran	:	10 orang
Menyatakan bersedia sebagai mitra kegiatan Program Kegiatan kepada Masyarakat dengan judul kegiatan :		
NIDN	Nama Dosen	Judul
0311087701	Riya Widayanti, S.Kom, M.MSI	Siapkah Belajar Daring?
0323107101	Malabay, S.Kom, M.Kom	Pemanfaatan aplikasi <i>Bandicam & Google Classroom</i> untuk Pembelajaran Online
0324066901	Munawar, S.TP, M. Msi, Ph.D	Pembuatan Video Online Tutorial Untuk Pembelajaran Dengan <i>OBS Studio</i>
0321086401	Drs. Mulyo Wiharto, MM, MHA	Pembelajaran Menggunakan <i>Moodle</i> dan <i>Wordpress</i>
0327085901	Drs. Holder Simorangkir, M.Kom	Penulisan Formula Matematika Dalam Membuat Materi Pembelajaran
0306086801	Linda Pumamasari, SS, M.Si.	Penggunaan bahasa Inggris di Internet, Seberapa Perlukah?
0327098703	Alfian, S.Pd, M.Pd	<i>The Pedagogy Wheel: A Reflection to a Better</i>
0327086603	Kartini, S.Kom, MMSI	Fikih Medsos Muslimah & Internet



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
SMPIT INSAN RABBANI KOTA BEKASI

Jl. Ratu Boko IV, Kav. Duta Kranji Bekasi Barat 17134



NPSN : 20252889

"Pendidikan Bermutu, Reliqius dan Berdaya Saing Global"

AKREDITASI "A"

0312059101	Silvia Ratna Juwita, S.Pd, M.Pd	Aspek keterampilan berbahasa dalam pembelajaran online yang menarik
0307117103	Yulhendri, ST, M.T	Pembelajaran Dengan Sudut Pandang Baru
0305046404	Hermansyah, S.Kom, M.Kom	Penggunaan Teknologi Informasi Interaktif Dalam Mendukung Proses Belajar Jarak Jauh
0418047806	Hani Dewi Ariessanti, S.Kom, M.Kom	<i>Literation Digital Application At Google Education</i>
0421088001	Diah Aryani, ST, M.Kom	Pengenalan Layanan <i>Google Classroom</i> Dalam Pengelolaan Penyampaian Materi Pembelajaran
	Sawali Wahyu, S.Kom, M.Kom	Pemanfaatan Online <i>Video Conference</i> Pembelajara untuk Diskusi Pembelajaran Menggunakan <i>Google Meets</i>
0326049301	Winda Suci Lestari Nasution, S.Pd I., M.Pd.	Aplikasi Penunjang Pembelajaran Berbasis TIK dengan memanfaatkan SEVIMA EdLink
0307057504	Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom	Pengenalan <i>Learning Management System (LMS)</i> dalam Pembelajaran Daring

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

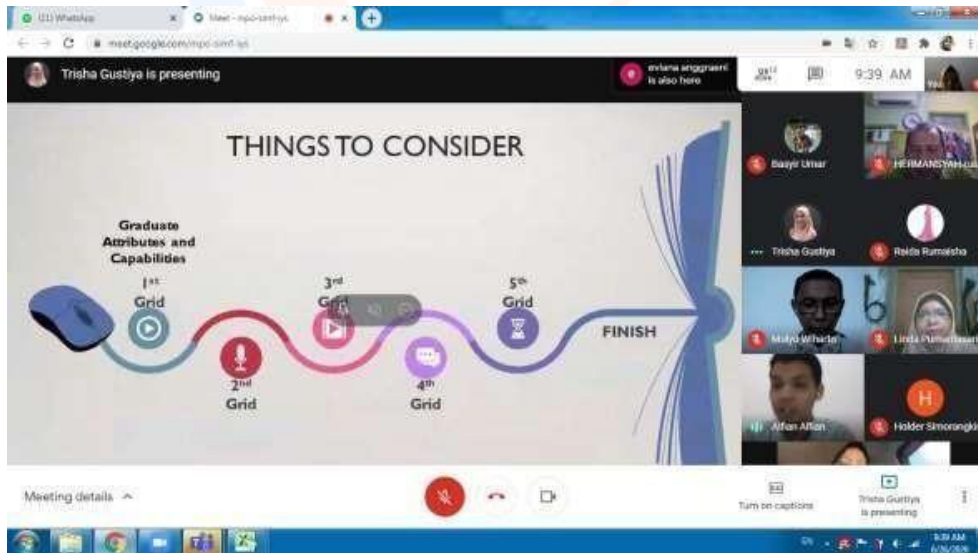
Bekasi, 19 Juni 2020

buat pernyataan,



(Sparto, S.Pd.I)

3. DOKUMENTASI





Fathulloh Hasan
11:01 AM

Saat in pnting skali distance learning

Fathulloh Hasan
11:03 AM

Tp yg jadi kendala bgi kami sbgi guru. Msh rendahnya ksadaran org tua dan skligus kemmpuan org tua dlm menghdapiny. Klo sdh bilng ngk bs beli paket data /tdk pny hp android itu skak mat bagi kami dan tdk bs berkata ap2.

Perlu adanya strategi yg bs merangkul smua supaya pij bs terlaksana dg baik.

Fathulloh Hasan
11:05 AM

Perlunya pemerintah mengakomodr smua in dg jurus jitu trkait prkmbngan IT dlm mndkung pij slama pandemik covid

Alfian Alfian
11:06 AM

@Fathulloh hasan: salah satu strateginya dengan S.A.M.R model dengan tidak pertama kali melihat tool apa yang akan digunakan namun mempertimbangkan apa sebenarnya learning outcome yang diharapkan

Alfian Alfian
11:08 AM

Ideal nya sebagai pendidik kita ingin yang bagus namun realita berkata lain, salah satunya seperti yang bapak utarakan. perihal tidak bisa beli paket data dll. Maka harus juga dipertimbangkan Maslow before Bloom

4. DAFTAR HADIR PESERTA

Timestamp	Nama Lengkap	Pekerjaan	Nama Institusi	E-Mail	No Handphone (WA)
6/26/2020 8:02:49	SEPTIAN NANDA NUR F	GURU	SMPIT INSAN RABBANI	septianm2@gmail.com	085641266990
6/26/2020 8:14:24	Amimah Azhariyah	Guru	SMPIT Insan Rabbani	Amimahazh21@gmail.com	081289974073
6/26/2020 8:19:06	Arsyad Itsarul Ikhwan	Guru	SMPIT Insan Rabbani	itsaru94@gmail.com	081384456878
6/26/2020 8:19:22	SEPTIAN NANDA NUR F	GURU	SMPIT INSAN RABBANI	septianm2@gmail.com	085641266990
6/26/2020 8:45:41	Basvir Umar Abusarjani	Guru Olahraga	SMP IT INSAN RABBANI	basvirumar@gmail.com	089653620520
6/26/2020 8:50:10	AQTOR NAJIB	Pendidik	SMPIT INSAN RABBANI	aqtorajib95@gmail.com	082310262924
6/26/2020 9:03:30	Evlana Anggraeni	Guru	Smpit Insan Rabbani	evlananggraeni17@gmail.com	085288360262
6/26/2020 9:04:17	suparto	guru	SMPIT INSAN RABBANI	ato.kerendong90@gmail.com	081203519771
6/26/2020 9:06:08	Zubaidah SE, MM	Guru	SMPIT Insan Rabbani	zubaidahmuzer@gmail.com	081310162624

5. PROFIL SMPIT INSAN RABBANI

VISI DAN MISI

VISI: Mewujudkan pendidikan berkarakter, taqwa, cerdas, kreatif, dan unggul

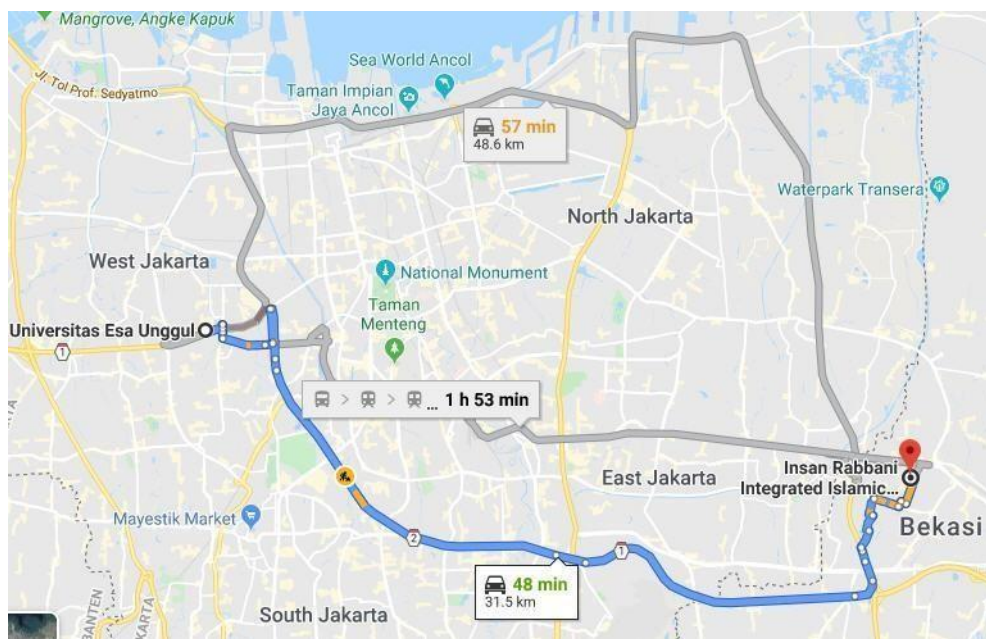
MISI

- 1) Melaksanakan pembelajaran islami secara terpadu bagi siswa dan guru
- 2) Membangun potensi peserta didik berdasarkan intelektual, emosional, dan spiritual
- 3) Menyelenggarakan pendidikan yang menyenangkan dan menarik dengan konsep belajar sepanjang hayat (*Long Life Education*)

SMPIT Insan Rabbani / Sekolah Islam Terpadu (SIT) Insan Rabbani merupakan lembaga pendidikan Islam yang berorientasi pada pembentukan karakter SMART bagi peserta didiknya. Kami mengasosiasikan SMART sebagai kependekan dari Sholeh, Mushlih, cerdAs, mandiri dan Terampil. Karakter sholeh merupakan cerminan dari kebaikan perilaku, tutur kata dan adab yang dihasilkan dari landasan

Iman dan Islam. Karakter mushlih, menjadi pribadi yang mampu beramar ma'ruf dan nahi munkar, menjadi seorang muslim yang peduli dengan tidak berdiam diri dan abai- terhadap lingkungannya. Karakter cerdas dimunculkan sebagai pribadi yang bersemangat menuntut ilmu, gemar membaca dan bereksperimen.

SMPIT Insan Rabbani berlokasi di Jl. Ratuboko IV, Kav. Dutakranji, Bekasi Barat, Kota Bekasi, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17134 yang berjarak 31.5 km dari kampus pusat Universitas Esa Unggul.

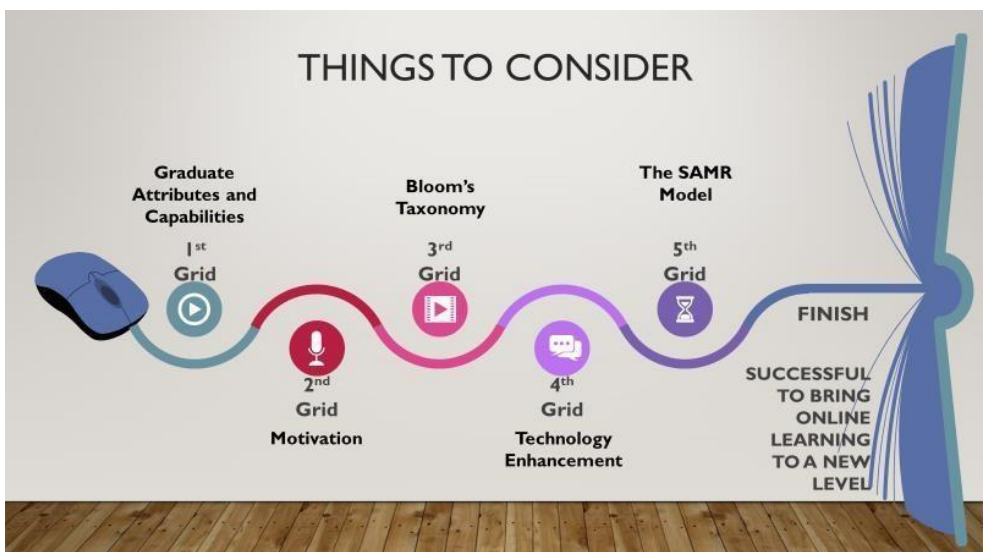


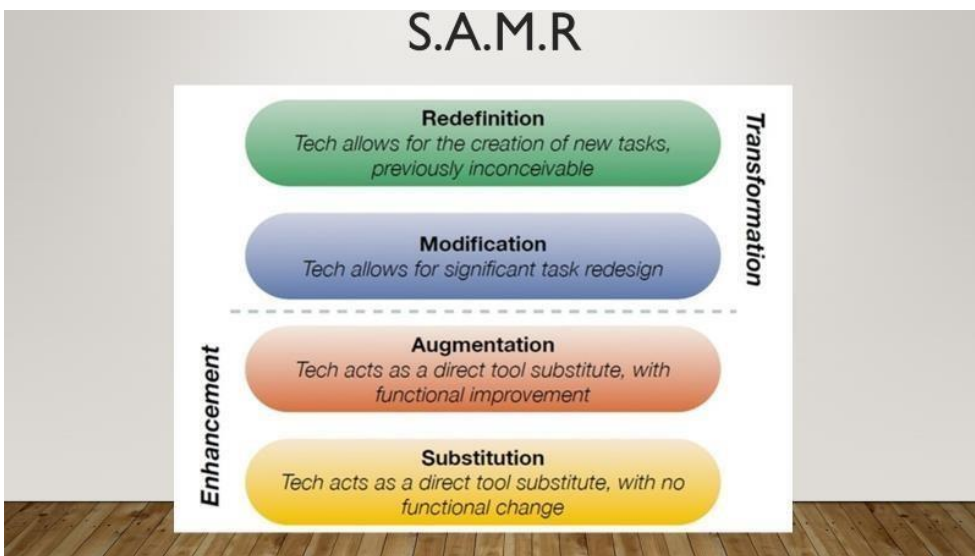
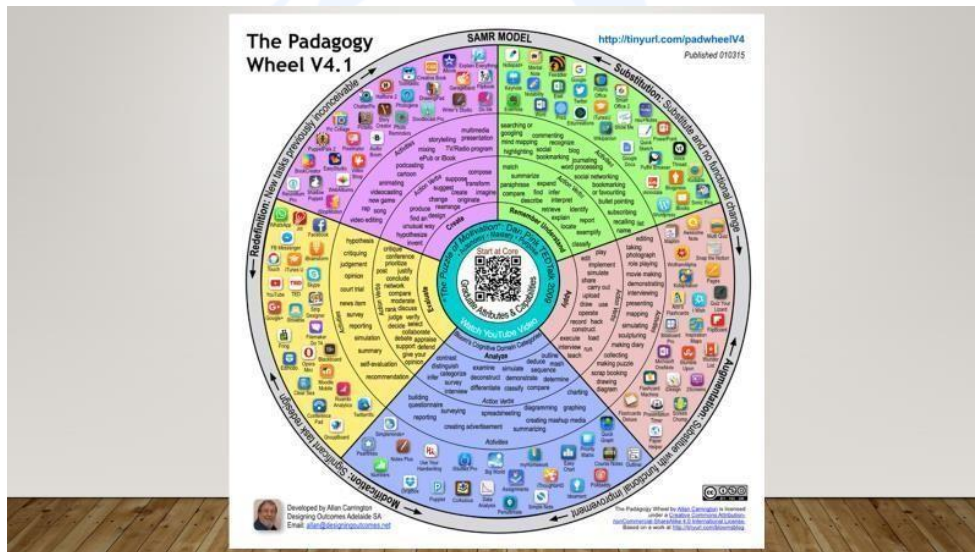
Peta Lokasi Mitra

EKSTRA KURIKULER

- 1) Pramuka IT
- 2) ROHIS
- 3) Murattal
- 4) Karate
- 5) Bahasa Arab
- 6) English Club
- 7) Futsal
- 8) MADING
- 9) PASKIBRA
- 10) Tapak Suci
- 11) Sains Club

6. MATERI POWER POINT





Thinking about what tools to be used for online learning is important but designing it without pedagogy consideration is unacceptable (Alfian, 2020)

THANK YOU