

**Periode : Semester Genap**  
**Tahun : 2019**  
**Skema Adimas : Abdimas Internal**  
**Kode Renstra : 6. ACCI & ICT**

**LAPORAN AKHIR**

**PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT  
DENGAN PEMBIAYAAN INTERNAL**



**PELATIHAN PENYUSUNAN VIDEO  
PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN OBS  
BAGI GURU DAN TENAGA PENGAJAR**

**Oleh:**

**Ketua : Indriani Noor Hapsari, S.T., M.T. (0318098601)**

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
TAHUN 2020**

**Halaman Pengesahan Laporan Akhir  
Program Pengabdian Masyarakat  
Universitas Esa Unggul**

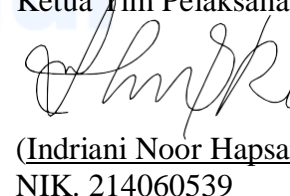
1. Judul Kegiatan Abdimas : Pelatihan Penyusunan Video Pembelajaran Daring Menggunakan OBS bagi Guru dan Tenaga Pengajar
2. Nama mitra sasaran (1) : Komunitas Guru dan Tenaga Pengajar di Indonesia
- Nama mitra sasaran (2) :
3. Ketua tim
  - a. Nama : Indriani Noor Hapsari, S.T., M.T.
  - b. NIDN : 0318098601
  - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
  - d. Fakultas / Prodi : Ilmu Komputer/Sistem Informasi
  - e. Bidang keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
  - f. Telepon :
  - g. Email :
4. Jumlah Anggota Dosen : -
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : -
6. Lokasi kegiatan mitra (1) : Daring (Youtube Streaming)
- Alamat : Youtube Channel Indriani Noor Hapsari
- Kabupaten/Kota :
- Propinsi :
7. Periode/waktu kegiatan : Semester Genap/ Mei 2020
8. Luaran yang dihasilkan :
9. Usulan / Realisasi Anggaran
  - a. Dana Internal UEU : 12.000.000,00
  - b. Sumber dana lain (1) : -

Jakarta, 18 Agustus 2020

Menyetujui  
Dekan Fakultas

  
**Universitas Esa Unggul**  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
(Dr. Habibullah Akbar)  
NIK. 218030726

Pengusul,  
Ketua Tim Pelaksana

  
(Indriani Noor Hapsari, S.T., M.T.)  
NIK. 214060539

Mengetahui,  
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Universitas Esa Unggul

  
Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc  
NIK. 209100388

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

**1. Judul Pengabdian Kepada Masyarakat** : Pelatihan Penyusunan Video Pembelajaran Daring Menggunakan OBS bagi Guru dan Tenaga Pengajar

### 2. Tim Pelaksana

No	Nama dan Gelar Akademik	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)
1	Indriani Noor Hapsari, S.T, M.T.	Ketua	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	2

### 3. Obyek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat

Guru, Dosen dan Ttenaga Pengajar di Indonesia

### 4. Masa Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat:

Mulai,bulan : Mei tahun : 2020

Berakhir,bulan : Agustus tahun : 2020

### 6. Lokasi Pengabdian kepada Masyakat:

Daring (Youtube Streaming dan Artikel Blog)

### 7. Mitra yang terlibat :

Komunitas Guru dan Tenaga Pengajar

### 8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan

Pandemi mengharuskan proses pembelajaran dilakukan di rumah. Hal ini mendorong seluruh guru dan tenaga pengajar untuk mempersiapkan bahan ajar secara daring. Karena keadaan yang mendesak, belum seluruh sekolah/universitas siap dengan pembelajaran daring. Oleh sebab itu, pada abdimas kali ini penulis membagikan pelatihan penyusunan bahan ajar online untuk membantu guru/tenaga pengajar mempersiapkan bahan ajarnya secara mandiri di rumah masing-masing.

### 9. Kontribusi mendasarkan pada khalayak sasaran

Kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan kontribusi berupa peningkatan kemampuan guru/tenaga pengajar dalam menyusun video pembelajaran menggunakan software OBS.

### 10. Luaran yang Ditargetkan

No.	Luaran	Deskripsi
1.	Publikasi pada Jurnal	1 (Satu) Publikasi Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat
2.	Dampak ( <i>outcome</i> ) kegiatan	Peningkatan kemampuan guru dan tenaga pengajar dalam menyusun video pembelajaran.

## DAFTAR ISI

<b>RINGKASAN .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>7</b>
<b>I.1. Analisa Situasi .....</b>	<b>7</b>
<b>I.2. Permasalahan Mitra.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II. SOLUSI DAN LUARAN ABDIMAS.....</b>	<b>8</b>
<b>II.1. Video Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar dengan OBS (dipublikasikan di kanal youtube Indriani Noor Hapsari).....</b>	<b>8</b>
<b>II.2. Modul Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar dengan OBS (dipublikasikan dalam Blog noorhapsari.wordpress.com).....</b>	<b>10</b>
<b>BAB III. METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>13</b>
<b>III.1. Metode Pelaksanaan.....</b>	<b>13</b>
<b>III.2. Roadmap Kegiatan.....</b>	<b>14</b>
<b>BAB IV. KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI.....</b>	<b>15</b>
<b>BAB V. REALISASI KEGIATAN .....</b>	<b>16</b>
<b>V.1. Bentuk Kegiatan Abdimas .....</b>	<b>16</b>
<b>V.2. Lokasi dan Jadwal Kegiatan.....</b>	<b>16</b>
<b>V.3. Hasil dan Luaran yang Dicapai .....</b>	<b>16</b>
<b>BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>19</b>

**Daftar Tim Pelaksana dan Tugas  
Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas Esa Unggul**

1. Ketua :  
Nama : Indriani Noor Hapsari, S.T., M.T.  
NIDN : 0318098601  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Fakultas / Prodi : Ilmu Komputer/Sistem Informasi  
Tugas :
  1. Menyusun bahan ajar
  2. Melakukan pelatihan dan pendampingan
  3. Membuat laporan akhir
  
2. Anggota 1 :  
Nama :  
NIDN :  
Jabatan Fungsional :  
Fakultas / Prodi :  
Tugas :

## RINGKASAN

Pandemi mengharuskan proses pembelajaran dilakukan di rumah secara serentak dan mendadak. Hal ini mengharuskan seluruh kegiatan belajar mengajar diselenggarakan secara daring dan mendorong seluruh guru dan tenaga pengajar untuk mempersiapkan bahan ajarnya dalam bentuk *digital*. Namun demikian, belum seluruh sekolah/universitas siap dengan konten pembelajaran yang mendukung pembelajaran secara daring. Berdasarkan hasil survei yang dilakukan kepada komunitas guru dan pengajar secara terbatas melalui media sosial, masih banyak guru dan tenaga pengajar yang belum terbiasa menggunakan *software* rekaman sehingga diperlukan panduan untuk membuat video pembelajaran. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, diberikan pelatihan dan pendampingan bagi para guru dengan langkah-langkah sederhana dan mudah dipahami. Video pelatihan ini telah disaksikan oleh 378 orang dalam kurun waktu 3 bulan, mulai dari bulan Mei hingga bulan Agustus 2020. Kegiatan ini memberikan kontribusi bagi peningkatan ketrampilan guru dalam mengembangkan konten bahan ajar dalam bentuk video.

***Kata kunci:*** *pelatihan, daring, video pembelajaran, eLearning, pengabdian masyarakat*

## BAB I. PENDAHULUAN

### I1. Analisa Situasi

Pandemi mengharuskan proses pembelajaran dilakukan di rumah secara serentak dan mendadak, sesuai dengan instruksi menteri pendidikan dan kebudayaan pada bulan Maret 2020. Hal ini mengharuskan seluruh kegiatan belajar mengajar diselenggarakan secara daring dan mendorong seluruh guru dan tenaga pengajar untuk mempersiapkan bahan ajarnya dalam bentuk *digital*. Namun karena keadaan yang mendesak, belum seluruh sekolah/universitas siap dengan konten pembelajaran yang mendukung pembelajaran secara daring. Oleh sebab itu, pelatihan pengembangan konten pembelajaran sangat diperlukan bagi seluruh tenaga pengajar dari kalangan guru ataupun praktisi.

Sebelumnya, sudah tersedia sejumlah tutorial penyusunan video pembelajaran menggunakan OBS yang telah dipublikasikan di berbagai kanal Youtube. Namun demikian, berdasarkan hasil observasi masih belum ada tutorial yang menyajikan cara penggunaan OBS secara langsung, ringkas, dan mudah dipahami. Mengingat target pengguna adalah guru dari berbagai sekolah dengan spektrum literasi *digital* yang luas, maka diperlukan adanya pelatihan penggunaan OBS yang ringkas dan mudah dipahami bagi seluruh kalangan. Berdasarkan kebutuhan tersebut, disusun tutorial/pelatihan penyusunan video pembelajaran berdurasi +/- 10 menit untuk membantu guru/tenaga pengajar mempersiapkan bahan ajarnya secara mandiri di rumah masing-masing.

### I2. Permasalahan Mitra

Identifikasi persoalan dilakukan melalui survei terbatas di salah satu media sosial (**Lampiran 1**), dan mendapatkan respon luar biasa dari teman-teman kalangan guru dan tenaga pengajar. Berdasarkan hasil survei yang dilakukan secara terbatas melalui media sosial, diidentifikasi permasalahan berikut:

- a. Ketidaksiapan sekolah dan guru dalam penyelenggaraan pembelajaran secara daring.
- b. Masih sedikitnya literasi digital yang tersedia untuk menyusun video pembelajaran.

## BAB II. SOLUSI DAN LUARAN ABDIMAS

### II.1. Solusi dan Target

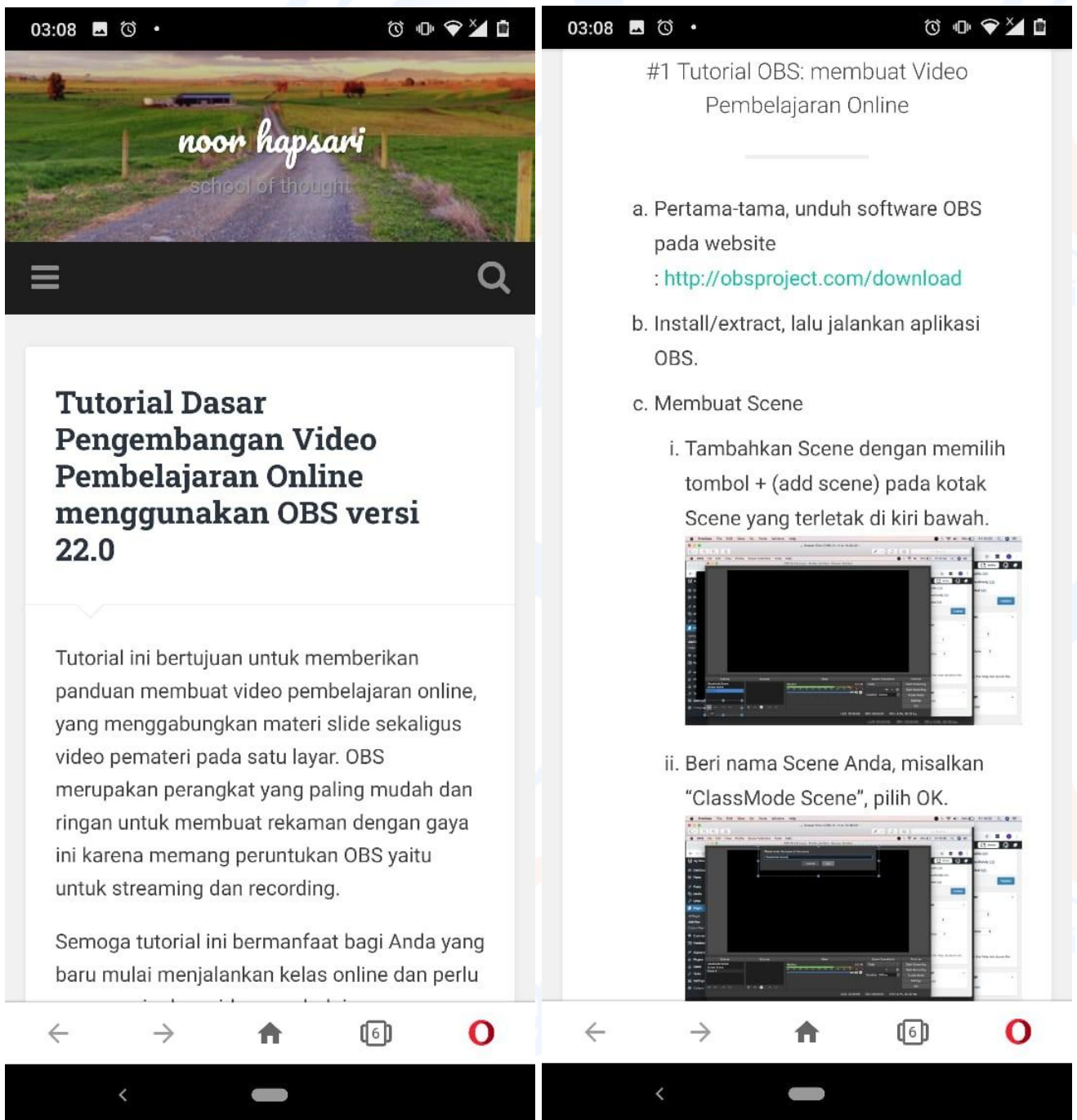
Luaran pengabdian masyarakat bagi para guru dan tenaga pengajar adalah modul pembelajaran yang dilengkapi dengan video pembelajaran tentang tutorial penggunaan OBS untuk mengembangkan video pembelajaran. Karena kegiatan dilakukan fully virtual, bahan ajar dipublikasikan dalam bentuk tulisan di blog serta video di kanal Youtube agar dapat diakses secara luas.

NO	SOLUSI	TARGET LUARAN
1	Meningkatkan spektrum literasi digital para guru, dosen, dan tenaga pengajar	Artikel tutorial tertulis penyusunan video pembelajaran yang dipublikasikan secara daring
2	Meningkatkan Kemampuan Guru dan Dosen untuk membuat video pembelajaran	Video pembelajaran yang dipublikasikan secara daring. Video disajikan dengan dilengkapi praktik penggunaan menggunakan bahasa yang mudah, sederhana, dan yang relevan dengan pengembangan video pembelajaran.

### II.2. Video Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar dengan OBS (dipublikasikan di kanal youtube Indriani Noor Hapsari)

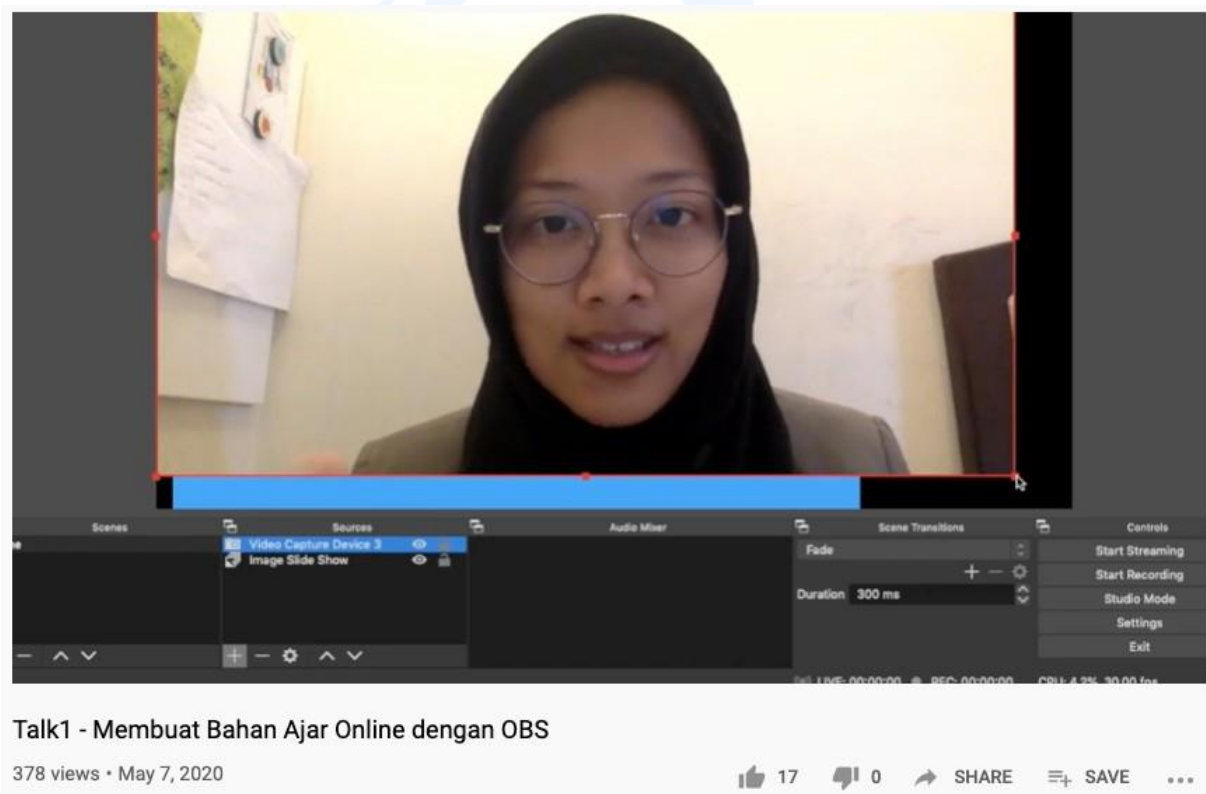
Sesuai dengan kebutuhan para guru dan tenaga pengajar dalam menyusun konten pembelajaran dalam bentuk video, Fakultas Ilmu Komputer dari Universitas Esa Unggul menyusun pelatihan penyusunan video pembelajaran. Bahan pembelajaran ini sebelumnya sudah disediakan dalam bentuk tertulis di blog personal penulis (Gambar II-1), namun karena tingginya permintaan untuk membuat tutorial dalam bentuk video, maka disusun video tutorial berdurasi 10 menit tentang penyusunan video pembelajaran menggunakan OBS (Gambar II-2).





Gambar II-1 Modul Penyusunan Video Pembelajaran menggunakan OBS (dapat diakses di <https://noorhapsari.wordpress.com/tutorial-dasar-pengembangan-video-pembelajaran-online-menggunakan-obs-versi-22-0/>)

Open Broadcaster Software (OBS) merupakan *software* yang diperuntukkan untuk untuk *streaming* dan *recording*. OBS merupakan perangkat yang mudah dan ringan untuk membuat rekaman dengan menggabungkan antara video pemateri dengan materi multimedia lainnya. OBS menyediakan fitur perpindahan *scene* yang halus serta dapat menambahkan berbagai sumberdaya di setiap *scene* nya, seperti kamera, *screen capture*, gambar, serta file multimedia lainnya.



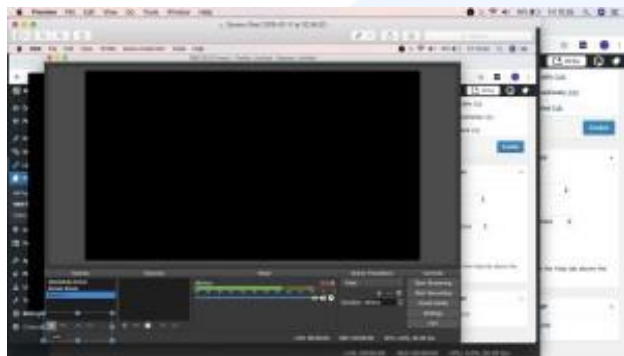
Gambar II-2 Video Tutorial Penyusunan Video Pembelajaran (dapat diakses di <https://www.youtube.com/watch?v=CmeOLTbr8TU>)

### II.3. Modul Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar dengan OBS (dipublikasikan dalam Blog noorhapsari.wordpress.com)

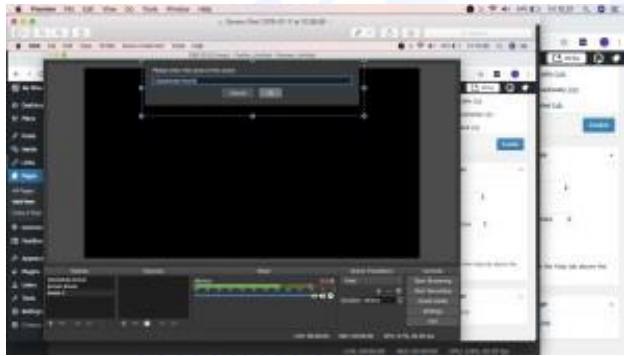
Berikut adalah tahapan cara penggunaan OBS yang disajikan untuk menyusun video pembelajaran bagi guru dan tenaga pengajar.

#### Tutorial Penggunaan OBS untuk Membuat Video Pembelajaran Online

1. Pertama-tama, unduh software OBS pada website: <http://obsproject.com/download>
2. Install/extract, lalu jalankan aplikasi OBS.
3. Membuat Scene
  - a. Tambahkan Scene dengan memilih tombol + (add scene) pada kotak Scene yang terletak di kiri bawah.

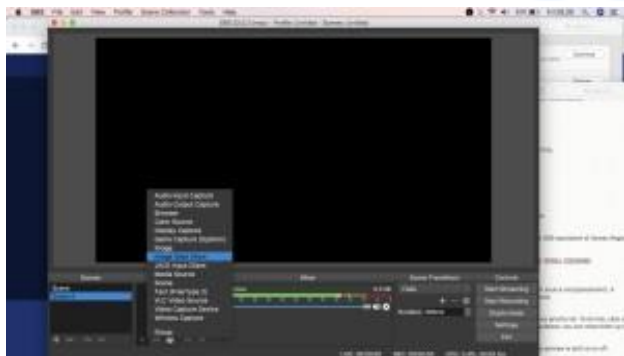


- b. Beri nama Scene Anda, misalkan "ClassMode Scene", pilih OK.



4. Tambahkan resource pada Scene

- a. Tambahkan Resource dengan memilih tombol + (add scene) pada kotak Resource terletak di Sebelah Kotak Scene.



- b. Untuk contoh pembuatan video pembelajaran, tambahkan resource berikut
  - i. Image (untuk gambar latar belakang)
  - ii. Image Slide Show (untuk slideshow materi ajar) : lihat tutorial
  - iii. Video Capture (untuk merekam video dari kamera komputer)
- c. Sesuaikan ukuran setiap resource di layar sesuai yang Anda inginkan.



5. Untuk memulai rekaman, pilih “Start Recording”
6. Untuk menghentikan rekaman, pilih “Stop Recording”
7. Untuk melihat hasil rekaman, pilih “File” > “Show Recording”
8. Lakukan pengaturan *hotkey* untuk kemudahan melakukan navigasi.

**Pengaturan Hotkey pada OBS**

1. Pada Aplikasi OBS, Pilih “File > Settings/Preferences”
2. Pilih “Hotkey”
3. Isikan “Hotkey” yang diinginkan. Pada contoh ini, saya menambahkan Hotkey untuk menggeser slideshow.



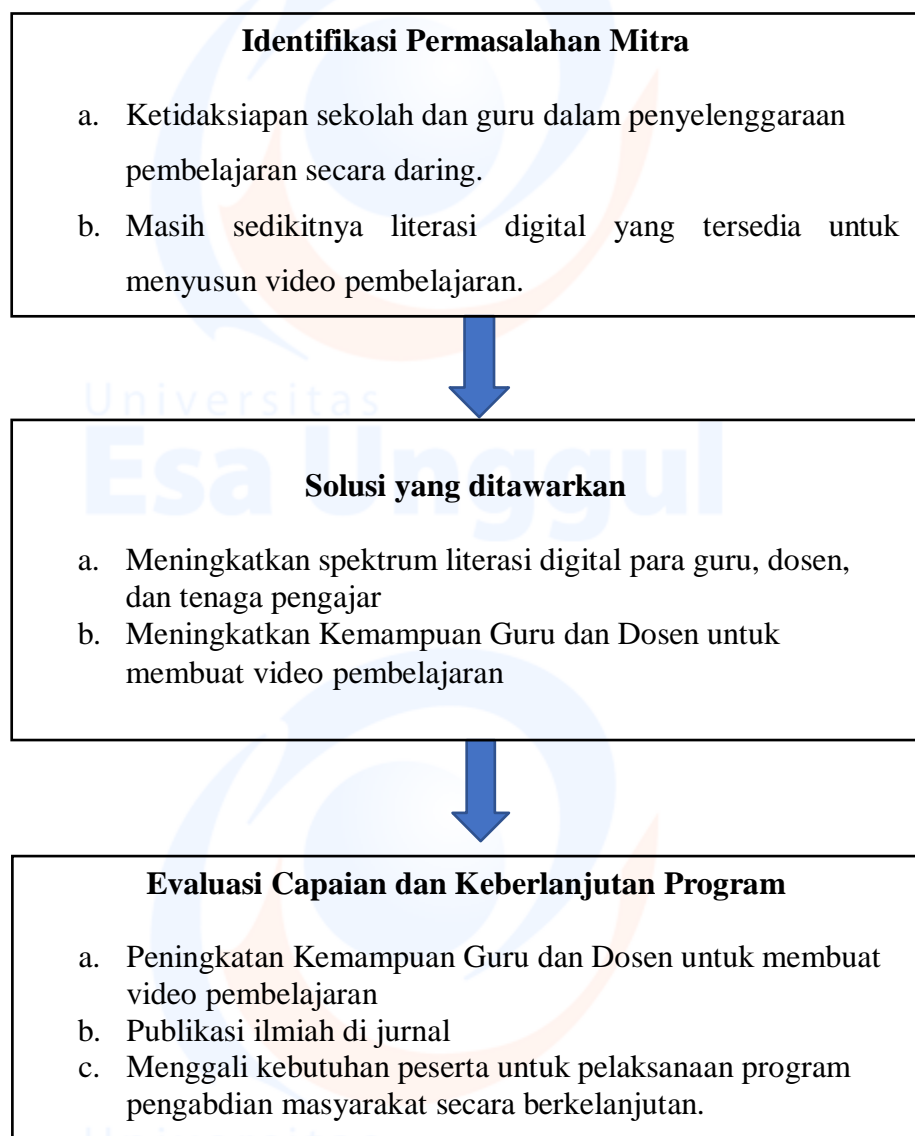
4. Setelah selesai diset, maka Anda dapat menggeser antar slideshow menggunakan Hotkey yang telah anda atur.

## BAB III. METODE PELAKSANAAN

### III.1. Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara daring dengan memanfaatkan personal blog dan kanal youtube sebagai media publikasi bahan pelatihan. Metode pelaksanaan dimulai dari identifikasi permasalahan mitra, mengusulkan solusi atas permasalahan mitra, serta mengevaluasi ketercapaian kegiatan pengabdian masyarakat secara umum dan ketercapaian proses pembelajaran secara khusus.

Modul pembelajaran dalam bentuk tulisan telah dipublikasi sejak 11 Januari 2019 di noorhapsari.wordpress.com, sedangkan materi video pembelajaran dipublikasikan pertama kali pada tanggal 7 Mei 2020 di kanal youtube Indriani Noor Hapsari. Pendampingan dilakukan secara interaktif melalui *engagement* partisipan dalam media sosial, blog, maupun dalam kanal *youtube*.



### III.2. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Adapun tahapan yang dilalui terdiri dari:

1. Survei kebutuhan pelatihan penyusunan bahan ajar online.
2. Perencanaan yaitu mempersiapkan materi mengenai video pelatihan penyusunan video pembelajaran.
3. Pelaksanaan yaitu publikasi video pelatihan dan melakukan pendampingan melalui tanya jawab informal pada media sosial maupun kanal youtube.
4. Evaluasi dengan meminta partisipan mengisi kuesioner pelatihan dan serta mengevaluasi *feedback* yang diterima di kolom komentar media sosial maupun kanal *youtube*.
5. Pembuatan dokumentasi dan penerbitan publikasi sebagai sebuah hasil keluaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

## BAB IV. KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul telah melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat secara rutin setiap semesternya yang dikelola dan dikoordinasi oleh Kepala Pusat Studi Fakultas Ilmu Komputer. Kegiatan yang telah dilaksanakan selama ini merupakan hasil kerjasama dengan para mitra di Sekolah-Sekolah serta Yayasan Pendidikan daerah Jakarta dan Tangerang.

Kegiatan-kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakuan diantaranya yaitu:

1. Penyuluhan Industri 4.0 di dunia pendidikan serta workshop penerapan Laravel untuk membuat *project* sederhana di SMK Cinta Kasih Tzu Chi tahun 2019.
2. Perencanaan *eLearning* di MAN 19 Jakarta tahun 2019
3. Audit Sistem Informasi pada Lembaga Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Citra Nusantara pada tahun 2016
4. Penyuluhan dan Pelatihan di bidang Aplikasi Komputer dan Internet pada tahun 2016
5. Pelatihan teknologi Informasi di Yayasan Perguruan Birrul Waldain Kota Bogor tahun 2015
6. Modul Pelatihan Aplikasi Komputer (MS Power Point) untuk Perkantoran atau Bisnis di Madrasah Tsanawiyah Al-Musyarrofah tahun 2014.
7. Penyuluhan Mengenai Langkah-langkah Membuat Pelajaran Berbasis E-Learning di SMPN 191

## BAB V. REALISASI KEGIATAN

### V.1. Bentuk Kegiatan Abdimas

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dalam bentuk penyuluhan insidental serta pendampingan yang dilakukan selama 3 bulan sejak bahan pelatihan dipublikasi.

### V.2. Lokasi dan Jadwal Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan secara virtual/daring melalui kanal Youtube yang dipublikasikan juga lewat media sosial. Jadwal kegiatan pengabdian pada masyarakat (P2M) ditunjukkan dalam Tabel V-1.

Tabel V-1 Jadwal Kegiatan P2M Pelatihan Penyusunan Video Pembelajaran menggunakan OBS

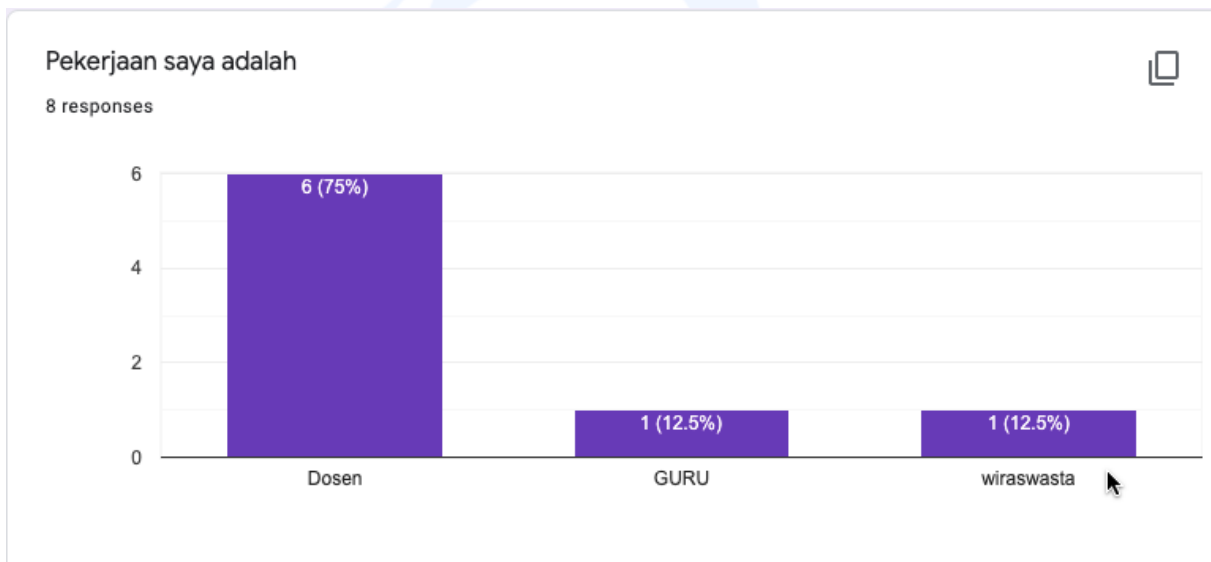
No.	Tanggal	Kegiatan
1.	11 Januari 2019	Penyusunan modul tutorial OBS
2.	4 Mei 2020	Survei Kebutuhan Video Tutorial OBS
3.	4 – 7 Mei 2020	Persiapan Materi Pelatihan
4.	7 Mei 2020	Publikasi Materi Video Pelatihan melalui kanal youtube
5.	Mei – Juli 2020	Pendampingan tanya jawab peserta melalui media sosial dan kanal youtube
6.	Agustus 2020	Evaluasi dan Penyusunan Laporan Akhir

### V.3. Hasil dan Luaran yang Dicapai

Kegiatan ini diikuti oleh 378 peserta (berdasarkan jumlah *view* di kanal youtube) dalam kurun waktu 3 bulan, mulai dari Mei hingga Agustus 2020. Berdasarkan hasil *feedback* yang diperoleh dari kanal *youtube*, video tutorial ini menjangkau lebih dari yang ditargetkan, yang awalnya hanya ditujukan untuk kalangan terbatas teman-teman guru di media sosial. Hal ini ditunjukkan dari jumlah *view* yang tinggi (378 *view*) sedangkan berdasarkan hasil survei dari media sosial diperoleh tidak lebih dari 22 responden (**Lampiran 1**). Kegiatan ini juga memperoleh respon positif peserta yang ditunjukkan dengan 55 likes di media sosial dengan 12 komentar positif di media sosial (**Lampiran 2**), serta 17 likes serta 5 komentar positif peserta di kanal youtube (**Lampiran 3**).

Namun demikian, dari 378 peserta, hanya 8 peserta yang bersedia berpartisipasi dalam survei kepuasan pelatihan. Demografi ke delapan responden ditunjukkan pada Tabel V-1, dimana 75% merupakan dosen, 1% guru SMA, dan 1% non tenaga pengajar (wiraswasta).





Gambar V-1 Demografi Responden Pelatihan OBS

Berdasarkan informasi dari responden, 75% responden memiliki pengalaman mengajar selama lebih dari 6 tahun namun 37.5% responden masih menggunakan bahan ajar berupa kiriman file, 12.5% lainnya menggunakan video rekaman dari telepon selular, dan 50% lainnya menggunakan komputer.

Saya mengembangkan bahan ajar online menggunakan

8 responses



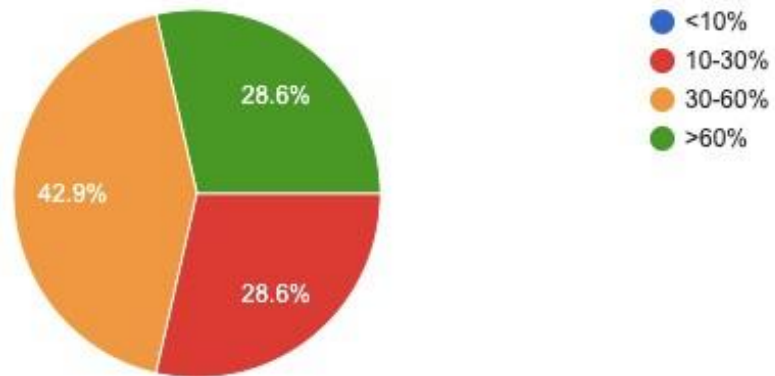
Gambar V-2 Prosentase penggunaan media pembelajaran daring oleh responden

Responden yang menggunakan komputer untuk membuat video pembelajaran telah menggunakan *recording software* alternatif selain OBS, seperti VMix, Bandicam, dan Camtasia. Dalam mengembangkan bahan ajar, 87.5% responden telah mengembangkan bahan ajar sendiri sebagian dengan mengacu pada capaian pembelajaran. Adapun prosentase bahan ajar yang disusun sendiri rata-rata 30-60% dari keseluruhan bahan ajar. Namun demikian, spektrum dan jumlah responden masih sangat terbatas dan belum merepresentasikan seluruh

partisipasi (hanya 2% dari seluruh peserta). Sehingga, data ini belum dapat menggambarkan kemampuan dan kebutuhan umum seluruh peserta pelatihan.

Prosentase bahan ajar yang saya buat sendiri adalah (pilih yang paling sesuai)

7 responses



Gambar V-3 Prosentase bahan ajar yang dikembangkan sendiri oleh responden

## BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN

Open Broadcaster Software (OBS) merupakan *software* yang diperuntukkan untuk untuk *streaming* dan *recording*. OBS merupakan perangkat yang mudah dan ringan untuk membuat rekaman dengan menggabungkan antara video pemateri dengan materi multimedia lainnya. OBS menyediakan fitur perpindahan *scene* yang halus serta dapat menambahkan berbagai sumberdaya di setiap *scene* nya, seperti kamera, *screen capture*, gambar, ataupun file multimedia lainnya.

Berdasarkan hasil penyuluhan pada guru dan tenaga pengajar, dapat disimpulkan bahwa pengetahuan minat guru untuk menyusun bahan video pembelajaran cukup tinggi. Hal ini ditunjukkan dari tingkat partisipasi dan *engagement* peserta yang tinggi dalam bentuk pasif (menyaksikan) maupun aktif (memberikan *feedback* secara langsung). Disamping itu, materi yang disampaikan mudah dipahami dan dipraktikkan, ditunjukkan dari *feedback* positif peserta yang diterima melalui kanal Youtube.

Berdasarkan informasi dari peserta yang bersedia berpartisipasi dalam survei pelatihan, 75% responden memiliki pengalaman mengajar selama lebih dari 6 tahun namun 37.5% responden masih menggunakan bahan ajar berupa kiriman file, 12.5% lainnya menggunakan video rekaman dari telepon selular, dan 50% lainnya menggunakan komputer. Responden yang menggunakan komputer untuk membuat video pembelajaran telah menggunakan *recording software* alternatif selain OBS, seperti VMix, Bandicam, dan Camtasia. Namun demikian, spektrum dan jumlah responden masih sangat terbatas dan belum merepresentasikan seluruh partisipan (hanya 2% dari seluruh peserta). Sehingga, data ini belum dapat menggambarkan kemampuan umum peserta pelatihan secara keseluruhan.

Berdasarkan saran dan masukan dari responden survei, pelaksanaan pengabdian masyarakat berikutnya perlu berkolaborasi dengan praktisi atau tim dosen lainnya dan menyelenggarakan program-program peningkatan kualitas konten pembelajaran seperti konten TPACK, serta trick membuat bahan ajar online yang menarik.

Lampiran 1 : Hasil Survei Kebutuhan Pelatihan Penyusunan Video Pembelajaran

Lampiran 2 : *Feedback* Peserta dari Kalangan Terbatas Media Sosial

Lampiran 3 : *Feedback* Peserta di kanal youtube (dari luar komunitas media sosial)

Lampiran 4 : Surat Tugas Pimpinan/Dekan Fakultas

## Lampiran 1. Hasil Survei Kebutuhan Pelatihan Penyusunan Video Pembelajaran

The image shows a Facebook post by **IndRi Ox** dated May 4. The post asks for feedback from teachers, lecturers, and training officers about the interest in creating video tutorials for online learning. The post has 40 likes and 46 comments. The comments are as follows:

- Agustinus Fritz Wijaya**: Bagi ya Bu Dosen 🙏  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox**: Ditunggu ya pak 🙏🙏  
Like · Reply · 14w
- Satriyo Adhy**: Kepikiran hal yg sama... mantab IndRi Ox 🙏🙏🙏  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox**: Ayuk join force pak  
Like · Reply · 14w
- Satriyo Adhy**: IndRi Ox boleh hayu...  
Like · Reply · 14w
- Lista Meria**: Mau dong  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox**: Ditunggu ya bu 🙏
- Fransiskus Adikara**: Buat webinar aja bu, sekalian di rekam, lalu taruh jg di youtube ... 😊  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox**: Haha.. Persiapan nya agak ribet pak kalau live banget khawatir ada gangguan teknis dan nggak selesai satu jam... Kalau direkam duluan, lalu dipublish saat streaming lebih aman haha  
Like · Reply · 14w
- Martiyas Yustiani**: Mau buu 🙏  
Like · Reply · 14w
- Arie Fazar**: Diantos pisan teh. ❤️ 1  
Love · Reply · 14w
- IndRi Ox**: nuhun pak Arie... inshaAllah  
Like · Reply · 14w
- Lia Amalia Rullia**: Mau dong bu IndRi Ox...Thanks  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox**: Siap Ibu Lia terimakasih atas interest nya ❤️😊  
Like · Reply · 14w
- Dody Dharma**: minat  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox** replied · 1 Reply

- Sulis Maryanti**  
Mau banget  
Like · Reply · See Translation · 14w
- IndRi Ox**  
Siap bu Sulis saya persiapkan dulu 🙏  
Like · Reply · 14w
- Henny Riza Falepi**  
Mantap.. tlg diusahakan yg mudah dicerna para guru ya.. 😊  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox**  
Siap bu Henny kebetulan saya punya banyak teman yang guru 🙏😊  
Like · Reply · 14w · Edited
- Henny Riza Falepi**  
OK.. Mantap.. 👍👍  
Ditunggu info selanjutnya..  
Like · Reply · 14w
- Fat'hah Noor Prawita**  
Minat! 🙏  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox**
- Adrian Ekaputra**  
Aku juga mau nonton deh. Sama mau tanya, online class tu efektifnya berapa lama sih ya biar ga bikin bosan, ga abis2in kuota, ga ngadat or ilang di tengah2 lg online, dan tetap efektif tersampaikan materinya  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox**  
Nah masalah pedagogic saya juga masih belajar nih, setau saya kita harus berusaha membuat suasana yang memungkinkan teachable moment. Kalau di online bisa dengan suara, musik, dan pandai pandai nge highlight konten dan mengisi filler yang tepat mungkin... [See More](#)  
Like · Reply · 14w
- Riya Widayanti**  
lanjutt  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox**  
Siap laksanakan  
Like · Reply · 14w
- Ismi Kania**  
Mauuu  
Like · Reply · 14w
- Budi Tjahjono**  
Mantab.. support banget bu  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox**  
Terimakasih pak Budi 🙏  
Like · Reply · 14w
- Mella Ridha Sari**  
Minatt  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox**  
Siap teh Mella 🙏🙏  
Like · Reply · 14w
- Agni**  
Berminat..  
Like · Reply · 14w
- IndRi Ox**  
Ditunggu ya bu 🙏
- Nurhayani Ja**  
Dukung banget bu...  
Love · Reply · 14w
- Fahmi Fatkhomi**  
Jossss  
Love · Reply · 14w
- Melan Melati**  
Minat  
Love · Reply · 14w
- Rizki Susetiadi**  
👍👍👍👍👍👍👍  
Love · Reply · 14w
- Bagus Muhammad**  
Lanjutkan  
Love · Reply · 14w
- IndRi Ox**  
Masyaallah terimakasih bp ibu sahabat semua atas support nya.. Mohon ditunggu ya I'm working on it 🙏  
Like · Reply · 14w

## Lampiran 2. Feedback Peserta dari Kalangan Terbatas di Media Sosial

02:46

**Indri Ox**  
May 8 at 11:40 AM · 🌐

Berikut saya bagikan tutorial membuat bahan ajar online dengan OBS selama kurang lebih 10 menit. Bagi Bapak/Ibu yang telah menyaksikan, mohon kesediaannya untuk berpartisipasi mengisi kuesioner berikut ini <https://forms.gle/kMpJBrRReiuAPnVBA>  
Terimakasih banyak atas partisipasinya 🙏😊  
<https://youtu.be/CmeOLTbr8TU>

YOUTUBE.COM  
**Talk1 - Membuat Bahan Ajar Online dengan OBS**

Like Comment Share

**Hesty Rullia Primasih and 55 others**

2 Shares

**Indri Ox**  
Maaf ending nya kurang smooth karena tiba-tiba obs nya crash 😊 untung sudah selesai rekam yang penting penting nya  
3 mos Like Reply More

**Martyas Yustiani**

02:47

**Martyas Yustiani**  
Nanti aku pelajari..makasih yah bu dosen cantikk ditunggu next ilmunya 😊  
3 mos Like Reply More

**Prima Agung**  
  
3 mos Like Reply More

**Sari Laras Danu**  
Sangat bermanfaat ...👍👍👍 Terimakasih sdh berbagai ilmu nya ....👍👍👍  
3 mos Like Reply More

**Dody Dharma**  
Berfaedah  
3 mos Like Reply More

**Agustinus Fritz Wijaya**  
Terima kasih bu Dosen  
3 mos Like Reply More

**Lia Amalia Rullia**  
**THANK YOU!**

02:47 [Icons] 02:47 [Icons]

**Lia Amalia Rullia**  
 Makasih bu **IndRi Ox** 🙏🙏  
 3 mos Like Reply More

You replied · 1 reply

**Riya Widayanti**  
 Alhamdulillah sudah menunaikan janjinya good job bu **IndRi Ox**  
 3 mos Like Reply More

**Riya Widayanti** replied · 2 replies

**Arie Fazar**  
 Matur nuwun bu Tio bermanfaat, ramadan barokah ilmu nya.  
 3 mos Like Reply More

You replied · 1 reply

**Dewi Pramudi Ismi**  
 Suka **IndRi Ox** 🍀🍀  
 3 mos Like Reply More

You replied · 1 reply

**Ismi Kania**  
 Sukaaa... Thanks you so much  
 3 mos Like Reply More

You replied · 1 reply

**Prima Agung**  
 Suka banget dosenya manis cantik  
 See Translation  
 3 mos Like Reply More

**Kartini Musa**  
 Bagus banget bu **IndRi Ox**, terimakasih, insyaAllah akan di manfaatkan edukasi nya  
 3 mos Like Reply More

**Kartini Musa**  
 Bu Indri sekalian dunk aplikasi obs nya  
 Apakah langsung online menggunakan nya atau harus di install dulu di perangkat kita  
 Aplikasi bisa di semua perangkat yah maksudnya bisa di hp dan PC juga  
 3 mos Like Reply More

**Kartini Musa** replied · 2 replies

**Kartini Musa**  
 Terimakasih bu **IndRi Ox** 🙏👍  
 3 mos Like Reply More

You replied · 1 reply

**Alivia Yulfitri**  
 Keren bu, tutorialnya. Kmrn cb pakai obs ini, kurangnya di file presentasi (ppt) menjadi image, jd tdk dpt menampilkan animasi yg ada di file. Akhirnya diambil cara gampang, rekam pakai zoom. New meeting tp sendirian. Dan presentasi sendiri (share screen) 😊. Lalu disimpan hasil recordingnya 😊.  
 3 mos Like Reply More


You replied · 1 reply

Write a comment... [Post]

[Icons]




Lampiran 3. *Feedback* Peserta di kanal youtube (dari luar komunitas media sosial)


 **Indriani Noor Hapsari**  
32 subscribers


Bagi Bapak/Ibu yang telah menyaksikan, mohon kesediaannya untuk berpartisipasi mengisi kuesioner berikut ini  
<https://forms.gle/kMpJBrRReiuAPnVBA>  
SHOW MORE


---


13 Comments    ≡ SORT BY


 Add a public comment...


 **Aksara Official** 3 months ago  
Videonya sangat bermanfaat bu.  
Apakah OBS bisa share screen bu?  
👍 1    🗨️    REPLY  
▾ [View reply from Indriani Noor Hapsari](#)

 **Agustinus Fritz Wijaya** 3 months ago  
Terima kasih materi dan sharingnya bu Dosen. Sangat bermanfaat.  
👍 1    🗨️    REPLY  
▾ [View reply from Indriani Noor Hapsari](#)

 **Yoyo Sudaryo** 3 months ago  
Terimakasih sangat membantu...  
👍 1    🗨️    REPLY  
▾ [View reply from Indriani Noor Hapsari](#)

 **Nabil Nabil** 2 months ago  
Sangat mudah dipahami  
👍 1    🗨️    REPLY  
▾ [View reply from Indriani Noor Hapsari](#)

 **Anggono Studio** 3 months ago  
bermanfaat Sekali  
👍 1    🗨️    REPLY  
▴ [Hide 4 replies](#)

 **Indriani Noor Hapsari** 3 months ago  
Alhamdulillah terimakasih pak Anggoro salam kenal 🙏  
👍    🗨️    REPLY

Lampiran 5. Surat Tugas Pimpinan



No : 001/STPM/Dekan/Fasilkom/III/2020  
Perihal : **Surat Tugas Pengabdian Masyarakat**

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Dosen  
Fakultas Ilmu Komputer  
Universitas Esa Unggul  
Di tempat.

Dengan hormat,

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Ir. Husni S. Sastramihardja, M.T  
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Dengan ini menugaskan kepada : Bapak/Ibu Dosen (Nama-Nama terlampir)

Untuk melakukan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat pada semester Genap Tahun Akademik 2019/2020.

Demikianlah surat tugas ini dibuat sebagai dasar untuk melakukan Pengabdian Pada Masyarakat dan apabila dikemudian hari ternyata ada kekeliruan pada surat tugas ini, maka segala sesuatunya akan ditinjau kembali.

Jakarta, 3 Maret 2020

Universitas  
**Esa Unggul**  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

**Dr.Ir. Husni S.Sastramihardja,MT**  
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

**Lampiran**  
**Surat Tugas Pengabdian Masyarakat**  
**No : 001/STPM/Dekan/Fasilkom/III/2020**

NO	NIDN	KODE NAMA DOSEN
1.	0311087701	1162 - RIYA WIDAYANTI, S.Kom, MMSI
2.	0327086603	5009 – KARTINI, S.Kom, MMSI
3.	0301066002	5165 – Ir. KUNDANG KARSONO JUMAN, MMSI
4.	0327085901	5382 – Drs. HOLDER SIMORANGKIR, M.Kom
5.	0318126501	5543 – Dr. Ir. MARZUKI SILALAH, MT
6.	0330126703	5679 - BUDI TJAHJONO, S.Kom, M.Kom
7.	0324066901	5709 – Ir. MUNAWAR, MMSI, Ph.D
8.	0312076201	5799 – Dra. SRI KLIWATI, M.Kom
9.	0321066601	6165 - NUGROHO BUDHISANTOSA, ST, MMSI
10.	0021017305	6592 - AGUNG MULYO WIDODO, ST, M.Sc
11.	0319088902	6711 - TRI ISMARDIKO WIDYAWAN, S.Kom, M.Kom
12.	0301127801	6818 – Dr. FRANSISKUS ADIKARA, S.Kom, MMSI
13.	0305079001	6860 – MUHAMAD HADI ARFIAN, S.Kom, MM
14.	0305027903	6911 - HENDRY GUNAWAN, S.Kom, MM
15.	0323027707	7028 - MASMUR TARIGAN, ST, M.Kom
16.	0323107101	7033 – MALABAY, S.Kom, M.Kom
17.	0424076401	7097 – Ir. NIZIRWAN ANWAR, MT
18.	0306048801	7135 - MUHAMAD BHRUL ULUM, S.Kom, M.Kom
19.	8868930017	7145 – Dr. Ir. HUSNI SETIAWAN SASTRAMIHARDJA, MT
20.	0305116804	7329 – Dr. GERRY FIRMANSYAH, ST, M.Kom
21.	0318098601	7151 - INDRIANI NOOR HAPSARI, ST, MT
22.	-	7174 - SAWALI WAHYU S.Kom, M.Kom
23.	0307117103	7200 – YULHENDRI, ST, MT
24.	0315116501	7228 – Ir. NIXON ERZED, MT
25.	0304029101	7266 – SANDFRENI, S.SI, MT
26.	0305108803	7568 - ARMANDO RILENTUAH PARHUSIP, ST, MTI
27.	0417089101	7988 - ANIK HANIFATUL AZIZAH, S.Kom, M.IM
28.	0322027605	7328 - ALIVIA YULFITRI, S.Si, MT
29.	0311068902	7389 - YUNITA FAUZIA ACHMAD, S.Kom, M.Kom
30.	0325099001	7397 - ACENG SALIM, ST, MT