

**LAPORAN KEMAJUAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT**

**PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Dalam Penguatan
Pendidikan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi**

Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun



Oleh:

Ketua	Dr. Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd	NIDN	0424027302
Anggota 1	Dr. Ratnawati Susanto., S.Pd.,M.M.,M.Pd	NIDN	0329056804
Anggota 2	Ir. Ritta Setyati, MM	NIDN	0314046702
Anggota 3	Vebryanti	NIM	20171101052
Anggota 4	Dita Ramadhanti	NIM	20171101051
Anggota 5	Indah Mentari	NIM	20171101007
Anggota 6	Ratih	NIM	20171101037
Anggota 7	Karina Dwiyantri	NIM	20179901050
Anggota 8	Heni Oktavia	NIM	20179901048
Anggota 9	Melinda Tesalonika P	NIM	20171101034

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN/PGSD

UNIVERSITAS ESA UNGGUL

JULI 2020

Halaman Pengesahan

Halaman Pengesahan Program Kemitraan Masyarakat Universitas Esa Unggul

Judul Kegiatan Abdimas : PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi

Peneliti/Pelaksana
Nama Lengkap : Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul
NIDN : 0424027302
Jabatan Fungsional : Lektor
Program Studi : PGSD
Nomor HP : 081286496591
Email : soflynda@esaunggul.ac.id

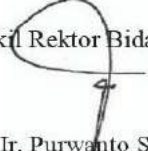
Anggota (1)
Nama Lengkap : Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., MM., M. Pd
NIDN : 0329056804
Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul

Anggota 2
Nama Lengkap : Ir. Ritta Setyati, MM
NIDN : 0314046702
Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul

Institusi Mitra
Nama Institusi Mitra : SDN Grogol 05 Pagi
Alamat : Jl. Dr. Semeru Raya No.18, RT.9/RW.7,
Grogol, Kec. Grogol Petamburan
Kabupaten/Kota : Jakarta Barat
Propinsi : DKI Jakarta
Penanggung Jawab : Agustini, S.Pd.I
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 9.060.000,-
Biaya Keseluruhan : Rp. 45.300.000,-

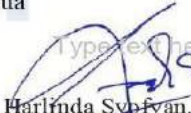
Mengetahui,

Wakil Rektor Bidang Pembelajaran



Dr. Ir. Purwanto S. Katjidan, M.Si.
NIK. 219010788

Jakarta, 10 Juli 2020

Ketua Pengusul,
Ketua


Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd
NIK: 214070540

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Esa Unggul


(Dr. ERRY YUDHYA MULYANI, M.Sc)
NIP/NIK 209100388

RINGKASAN

PKM PEMBERDAYAAN KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPRIBADIAN GURU DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA di SDN GROGOL 05 PAGI

SDN Grogol 05 Pagi merupakan sekolah negeri dengan kepemilikan Pemerintah Pusat dan berada dalam pembinaan Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Jakarta Barat. Sekolah tersebut merupakan sekolah rekomendasi Sudin Pendidikan Wilayah II Jakarta Barat kepada FKIP UEU dengan status Sekolah Mitra Binaan Berkesinambungan berdasarkan Surat Nomor 5905/073.21 tertanggal 17 November 2017 dan No. 6161/073.21 tertanggal 28 November 2017 Sudin Pendidikan Wilayah II dan tertuang dalam Nota Kesepakatan. Kesepakatan dilakukan bersama dengan pihak Sudin Pendidikan Wilayah II Jakarta Barat, FKIP UEU, dan Sekolah Mitra dengan tujuan agar dapat dilaksanakan program pembinaan berkesinambungan melalui Program Pengabdian Kepada Masyarakat agar sekolah mitra binaan dapat mencapai sasaran kinerja baik pada aspek manajemen, kepemimpinan, profil pembelajaran, profil lulusan, profil ketenagaan pendidik dan kependidikan.

Merujuk pada permasalahan-permasalahan yang telah diidentifikasi, maka berdasarkan justifikasi pengusul bersama dengan mitra, ditetapkan skala prioritas yang akan dilakukan adalah mengacu pada data otentik permasalahan yang berfokus pada pengembangan kompetensi bagi guru atas permasalahan sebagai berikut:

- a) Pihak manajemen sekolah sangat membutuhkan pendampingan dan kerjasama dari pihak eksternal untuk pendampingan dan pelatihan baik bagi kepala sekolah mencakup manajemen sekolah, kepemimpinan, supervisi, *mentoring*, *coaching*, program pelatihan dan pengembangan guru dan kompetensinya dan tata usaha, pengembangan program kesiswaan secara akademik dan ekstrakurikuler.
- b) Pihak guru membutuhkan pengembangan diri yang mencakup: (a) pelatihan penguasaan proses pembelajaran dengan kurikulum 2013, (b) bagaimana cara mengintegrasikan media dan sumber belajar secara *by design* atau *by utilization* dengan segala keterbatasan daya dukung sekolah dan sosial ekonomi orang tua, (c) kebutuhan akan pengembangan buku (*e book* dan *hard*) untuk (d) meningkatkan gemar membaca dan kemampuan membaca siswa yang hingga kelas 4 masih ada yang belum lancar membaca, (e) kemampuan memahami karakteristik siswa dan integrasi pembelajaran yang inovatif dan interaktif, (f) pendampingan pembelajaran dan penilaian autentik.
- c) Dari sisi dukungan orang tua, dibutuhkan; (a) pendampingan program orang tua yang mendukung keterlibatan edukatif orang tua dalam bertutur kata kepada anak, hal yang disebabkan orang tua tidak memahami tahapan perkembangan anak, (b) program orang tua mengenai kesehatan dan kebugaran anak, (c) pendampingan orang tua untuk peningkatan kemampuan membaca siswa.

Dari gambaran permasalahan yang ada, maka potensi/peluang pemberdayaan mitra SDN Grogol 05 Pagi yang dapat dilakukan adalah memfasilitasi Sekolah mitra untuk menjadi organisasi pembelajar dengan warga sekolah yang selalu mau belajar, bertumbuh dan berkembang melalui pemberdayaan guru dalam memenuhi tugas dan tanggung jawabnya dalam berbagai aspek yang memungkinkan semua warga sekolah mampu *Learn to know, learn to do, learn to be, learn how to live together dan learn how to see.*

Metode yang digunakan adalah (a) sosialisasi, pelatihan, evaluasi diri, pengajaran yang reflektif, eksplorasi, simulasi, dokumentasi, diskusi pertemanan, pemetaan dan praktek. Hasil dari kegiatan PKM ini diharapkan adanya peningkatan penguatan Pendidikan karakter dengan melakukan pemberdayaan guru dalam kompetensi sosial dan kepribadianya sebagai role model di sekolah. Target luaran yang telah dicapai adalah: (a) Artikel yang sudah diterbitkan oleh Jurnal International Community Service Learning Undiksha (b) Artikel pada Prosiding PKMCSR (c) Artikel yang sudah diterbitkan Tangerang Express dan (d) Video kegiatan, (e) HAKI

Kata Kunci : *Pemberdayaan guru, Kompetensi sosial. Kompetensi kepribadian, Pendidikan karakter*

KATA PENGANTAR

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan di SDN Grogol 05 Pagi. Pada kesempatan ini dibuat Laporan Kemajuan hasil PKM yang berjudul “PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi, yang telah berlangsung dari bulan April 2020 dan akan dilanjutkan hingga bulan November 2020. PKM ini dilakukan dengan menggunakan metode penyuluhan dan pedampingan untuk mengarahkan guru di sekolah mitra, agar hasil yang diharapkan dapat terealisasi. Hasil PKM menunjukkan adanya kesadaran dari guru-guru di sekolah tentang pentingnya kegiatan literasi ini untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah, sehingga mengacu kepada meningkatkan cara berpikir kritis siswa dalam mengikuti pembelajaran di sekolah.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu terwujudnya penelitian ini:

1. RISTEKDIKTI yang telah memberikan bantuan dana kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Rektor Universitas Esa Unggul, Bpk Dr. Arief Kusuma AP, MBA., IPU, atas dukungan dan motivasi dalam Tridharma yang dilakukan para Dosen.
3. Ibu Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc, sebagai Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul dan staf, atas dukungan yang diberikan.
2. Ibu Dekan dan Dosen beserta staf FKIP yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Rekan-rekan Mahasiswa yang sudah bersedia berkolaborasi dalam Program Kemitraan Masyarakat ini.
4. Berbagai pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Kegiatan PKM ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan guna memperbaiki laporan ini dan semoga laporan ini dapat diterima dengan baik.

Jakarta, 10 Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Pengesahan	ii
RINGKASAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra.....	2
BAB II. TUJUAN DAN SASARAN.....	4
2.1 Tujuan Kegiatan	4
2.2. Sasaran Kegiatan	4
BAB III. METODE PELAKSANAAN.....	5
3.1. Metode Pelaksanaan.....	5
3.2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer	9
3.3. Roadmap	10
IV. KELUARAN YANG DICAPAI (<i>OUTPUT</i>)	11
4.1 Target Luaran.....	11
BAB V. MANFAAT YANG DIPEROLEH (<i>OUTCOME</i>).....	13
5.1 Dampak Kegiatan PKM	13
5.2 Kontribusi Mitra terhadap Pelaksanaan	15
6.1 Faktor	17
6.2 Faktor yang Mendukung.....	17
6.3. Solusi dan Tindak Lanjutnya.....	17
6.4. Rencana Selanjutnya	17
6.5. Langkah-langkah strategis untuk realisasi selanjutnya.	18
7.1 Kesimpulan	18
7.2 Saran	19
Referensi	19

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta (denah) Lokasi SDN Grogol 05 Pagi	1
Gambar 2. Kondisi dan Situasi SDN Grogol 05 Pagi	2
Gambar 3. Tahapan dan Langkah Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat	6
Gambar 4. Gambaran IPTEKS Yang Ditransfer.....	9
Gambar 5. Roadmap Penelitian.....	10
Gambar 7. Persentase Kompetensi Sosial & Kepribadian	14
Gambar 6. Grafik Keterlibatan Aktif Peserta Kegiatan PKM 2020.....	16

DAFTAR TABEL

Tabel 3. Pelaksanaan PKM tahun 2020.....	6
Tabel 5. Kompetensi Sosial dan Kompetensi Kepribadian.....	14
Tabel 4. Tingkat Partisipasi Aktif Peserta Program Abdimas.....	15
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, Periode April – Juli (rencana sampai Desember) 2020.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Ketua Pengabdian kepada Masyarakat	20
Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama Mitra Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Mitra. SDN Grogol 05 Pagi	21
Lampiran 3. Gambaran IPTEKS yang ditransfer ke Mitra	22
Lampiran 4. Biodata Ketua dan Anggota Tim Dosen dan Mahasiswa	23
Lampiran 5. Denah Lokasi Sekolah MItra.....	88
Lampiran 6. Surat Tugas Pimpinan/ Dekan Fakultas	89
Lampiran 7. Surat Pengantar Pelaksanaan Abdimas dari Ka. LPPM.....	90
Lampiran 8. Surat Keterangan selesai Kegiatan Abdimas dari Ka. LPPM.....	91
Lampiran 9. Surat Keterangan selesai Kegiatan Abdimas dari Sekolah Mitra	92
Lampiran 10. Daftar Hadir Peserta via <i>Zoom Meetings</i>	93
Lampiran 12. Dokumentasi Foto Kegiatan.....	94
Lampiran 13. Publikasi di Media Cetak Nasional	96
Lampiran 14. Sertifikat	106
Lampiran 16. Surat Keterangan Jurnal dari ICSL Undiksha/IKRA-ITH.....	117
Lampiran 17. Surat Keterangan (LoA) PKM CSR.....	117
Lampiran 18. Link Video Kegiatan.....	117
Lampiran 19. Bukti Pendaftaran HaKI.....	117
Lampiran 20. Surat Keterangan Publikasi di Repositori Universitas Esa Unggul	117

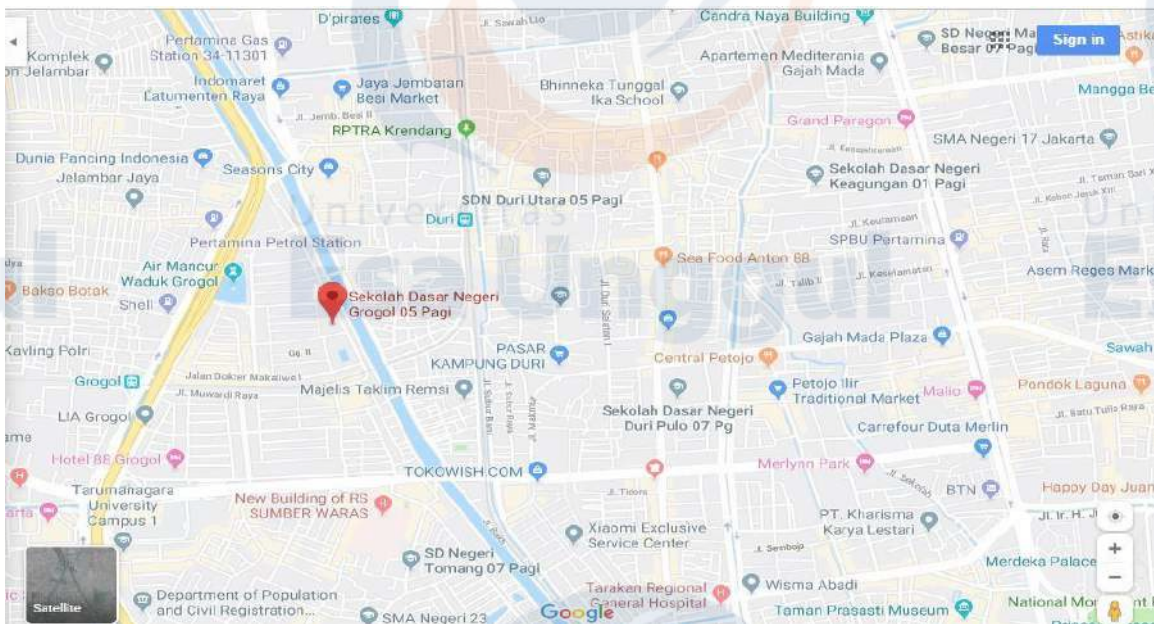
BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Sekolah Dasar Negeri Grogol 05 Pagi berada di Jl. Dr. Semeru Raya No.18, RT.9/RW.7, Grogol, Kec. Grogol petamburan, Kota Jakarta Barat 11450 merupakan mitra dalam Pengabdian Kepada Masyarakat.

Sekolah Dasar Negeri Grogol 05 Pagi merupakan sekolah negeri kepemilikan Pemerintah Pusat dan berada dalam pembinaan Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Jakarta Barat. Berdiri dengan SK Izin operasional tertanggal 1972-04-15 dan SK Pendirian tertanggal 1910-01-01 dengan Nomor Pokok Statistik Nasional (NPSN)

201015213 dan NSS. Sekolah berdiri di atas lahan seluas 4760 m² dengan daya listrik 5500. Lokasi sekolah berada Jl. Dr. Semeru Raya No.18, RT.9/RW.7, Grogol, Kec. Grogol petamburan, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11450. Peta (denah) lokasi sekolah dengan beberapa tempat penting di sekitarnya terlihat dalam gambar berikut ini



Gambar 1. Peta (denah) Lokasi SDN Grogol 05 Pagi

Dalam pengelolaannya, sekolah difasilitasi dengan kondisi standar dan mencakup ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang tata usaha, ruang UKS, ruang ibadah/mushola, ruang keamanan dan lapangan upacara. Kondisi fasilitas yang kurang baik adalah kantin,

toilet guru, toilet siswa, instalasi air, jaringan listrik, jaringan telepon dan jaringan internet, kondisi lampu kelas yang tidak berfungsi, dan sarana LCD serta media belajar yang tidak tersedia, kursi dan meja belajar siswa yang sudah banyak yang rusak, serta fasilitas ruang perpustakaan dan ruang komputer belum ada. Penyelenggaraan sekolah adalah 5 hari.

Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru dan tenaga tata usaha, ditemui persoalan-persoalan yang dihadapi oleh SDN Grogol 05 Pagi dan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Pihak manajemen sekolah sangat membutuhkan pendampingan dan kerjasama dari pihak eksternal untuk pendampingan dan pelatihan baik bagi kepala sekolah mencakup manajemen sekolah, kepemimpinan, supervisi, *mentoring*, *coaching*, program pelatihan dan pengembangan guru dan kompetensinya dan tata usaha, pengembangan program kesiswaan secara akademik dan ekstrakurikuler.
- b. Pihak guru membutuhkan pengembangan diri yang mencakup: (a) pelatihan penguasaan proses pembelajaran dengan kurikulum 2013, (b) bagaimana cara mengintegrasikan media dan sumber belajar secara *by design* atau *by utilization* dengan segala keterbatasan daya dukung sekolah dan sosial ekonomi orang tua, (c) kebutuhan akan pengembangan buku (*e book* dan *hard*) untuk (d) meningkatkan gemar membaca dan kemampuan membaca siswa yang hingga kelas 4 masih ada yang belum lancar membaca, (e) kemampuan memahami karakteristik siswa dan integrasi pembelajaran yang inovatif dan interaktif, (f) pendampingan pembelajaran dan penilaian autentik.
- c. Dari sisi dukungan orang tua, dibutuhkan; (a) pendampingan program orang tua yang mendukung keterlibatan edukatif orang tua dalam bertutur kata kepada anak, hal yang disebabkan orang tua tidak memahami tahapan perkembangan anak, (b) program orang tua mengenai kesehatan dan kebugaran anak, (c) pendampingan orang tua untuk peningkatan kemampuan membaca siswa.

Dalam pengelolaannya, sekolah difasilitasi dengan kondisi standar dan mencakup ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang tata usaha, ruang UKS, ruang ibadah/mushola, ruang keamanan dan lapangan upacara. Penyelenggaraan sekolah adalah 5 hari kerja dan dikelola oleh 9 guru yang terdiri dari 45% (5 orang) Guru Tetap/PNS, 36% (4 orang) CPNS, 10 % (1 guru) Kontrak Kerja, dan diperbantukan 1 tenaga tata usaha dan 1 panjaga sekolah. Rata-rata pendidikan guru adalah 10% (1 orang) guru lulusan S2 Kependidikan, 82% (8 orang) guru lulusan S1 Kependidikan, 10% (1 orang) lulusan S1 Nonkependidikan, 5% (1 orang) tata usaha, 10% (1 orang) lulusan STM. Rata-rata usia guru adalah berkisar usia 26 tahun – 60 tahun.

Data statistik menunjukkan pemenuhan rasio kelas : siswa adalah 1 : 30, dengan jumlah 183 siswa dialokasikan dalam 6 rombongan belajar (rombel) yang terdiri dari pengelompokan 1 rombel kelas I (31 siswa), 1 rombel kelas II (32 siswa), 1 rombel kelas 3 (30 siswa), 1 rombel kelas IV (28 siswa), 11 rombel kelas V (30 siswa) dan 1 rombel kelas VI (32 siswa). Jumlah siswa yang diterima sudah merupakan hasil seleksi karena jumlah pendaftar melebihi dari jumlah ketersediaan ruang belajar. Sementara waktu belajar dibagi atas: Kelas IA Pk 07.00 – 09.30, Kelas IB Pk 10.00-12.00, Kelas II – III Pk 12.30 – 16.00, Kelas IV – VI Pk 06.30 – 12.00. Data menunjukkan Rasio guru berbanding siswa adalah $19 : 443 = 1 : 20$ telah memenuhi rasio standar pemenuhan ketersediaan tenaga pendidik.

Dalam sisi religiusitas, 90% siswa beragama Islam dan 10% siswa beragama Kristen. Gambaran kehidupan sosial ekonomi siswa berada pada golongan menengah ke bawah. Budaya siswa SDN Grogol 05 Pagi sangat beragam dan mayoritas siswa bukanlah penduduk asli lingkungan Jakarta. Kehidupan masyarakat sangat menyatu dan berbaur, ditunjang pula dengan kondisi rumah yang satu sama lain berdempetan. Kemampuan teknologi orang tua sebatas pada penggunaan telepon dan komunikasi melalui sms, *whatsapp*.

Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru dan tenaga tata usaha, ditemui persoalan-persoalan yang dihadapi oleh SDN Grogol 05 Pagi dan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Guru tidak mendapatkan pengembangan nilai-nilai kemampuan kompetensi setelah lulus dari pendidikan formal Strata 1 yang telah diselesaikan para guru rata-rata pada 5-20 tahun yang lalu.
- b. Hasil supervisi kepala sekolah menunjukkan bahwa guru dalam praktek pembelajaran mengalami kesulitan dalam interaksi pembelajaran di kelas dengan siswa.
- c. Sudah lama tidak mendapatkan pembekalan nilai-nilai kemampuan 4 (empat) kompetensi sebagai kemampuan dasar dalam interaksi edukatif terhadap siswa.
- d. Terdapat perbedaan generasi yang berkontribusi terhadap kemampuan penguasaan karakteristik peserta didik, penguasaan teori belajar dan prinsip pembelajaran, pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi peserta didik, komunikasi dengan peserta didik, dan cara penilaian dan evaluasi.



Gambar 2. Kondisi dan Situasi SDN Grogol 05 Pagi

Dari gambaran permasalahan yang ada, maka potensi/peluang pemberdayaan mitra SDN Grogol 05 Pagi sebagai rekomendasi Sudin pendidikan Wilayah II Jakarta Barat dalam MOU sekolah binaan dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan FKIP UEU, yang dapat dilakukan adalah memfasilitasi Sekolah mitra untuk menjadi organisasi pembelajar dengan warga sekolah yang selalu mau belajar, bertumbuh dan berkembang melalui pemberdayaan guru dalam menjalankan kompetensi sosial dan kepribadian, diharapkan menjadi penguatan karakter bagi siswa untuk menjadi pribadi yang berbudi luhur dalam berbagai aspek yang memungkinkan semua warga sekolah mampu *Learn to know, learn to do, learn to be, learn how to live together dan learn how to see.*

1.2. Permasalahan Mitra

Sekolah berada pada peta sekolah yang menjadi skala prioritas Sudin Pendidikan Wilayah II Jakarta Barat untuk mendapatkan pembinaan secara berkesinambungan untuk menghasilkan kinerja sekolah, manajemen, kepemimpinan, profil pembelajaran, profil lulusan, profil ketenagaan pendidik dan kependidikan yang berprogress ke arah yang lebih baik. Merujuk pada permasalahan-permasalahan yang telah diidentifikasi, maka berdasarkan justifikasi pengusul bersama dengan mitra, ditetapkan skala prioritas yang akan dilakukan adalah mengacu pada data otentik permasalahan yang berfokus pada pengembangan nilai-nilai kompetensi pedagogik guru sebagai berikut

- a. Guru tidak mendapatkan pengembangan nilai-nilai kemampuan kompetensi setelah lulus dari pendidikan formal Strata 1 yang telah diselesaikan para guru rata-rata pada 5-20 tahun yang lalu.

- b. Hasil supervisi kepala sekolah menunjukkan bahwa guru dalam praktek pembelajaran mengalami kesulitan dalam interaksi pembelajaran di kelas dengan siswa.
- c. Sudah lama tidak mendapatkan pembekalan nilai-nilai kemampuan 4 (empat) kompetensi sebagai kemampuan dasar dalam interaksi edukatif terhadap siswa.
- d. Terdapat perbedaan generasi yang berkontribusi terhadap kemampuan penguasaan karakteristik peserta didik, penguasaan teori belajar dan prinsip pembelajaran, pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi peserta didik, komunikasi dengan peserta didik, dan cara penilaian dan evaluasi.

BAB II. TUJUAN DAN SASARAN

2.1 Tujuan Kegiatan

Tujuan dilakukannya kegiatan Program Kemitraan Masyarakat ini adalah untuk memberikan penyegaran kembali kepada sekolah mitra tentang kompetensi kepribadian dan sosial guru dalam penguatan pendidikan karakter siswa pada sekolah tersebut, dengan merujuk kepada analisis situasi yang sudah dilakukan dalam observasi.

2.2. Sasaran Kegiatan

Berdasarkan justifikasi persoalan prioritas permasalahan mitra maka ditetapkan skala prioritas dan tahapan fokus kegiatan adalah Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian, menuju Kemampuan Penguasaan Karakteristik Peserta Didik. Target jumlah sasaran adalah seluruh guru di sekolah mitra, yaitu 9 guru SDN Grogol 05 Pagi. Target dan jumlah sasaran peserta ditentukan dengan berdasarkan data:

- a. Guru tidak mendapatkan pengembangan nilai-nilai kemampuan kompetensi setelah lulus dari pendidikan formal Strata 1 yang telah diselesaikan para guru rata-rata pada 5-20 tahun yang lalu.
- b. Hasil supervisi kepala sekolah menunjukkan bahwa guru dalam praktek pembelajaran mengalami kesulitan dalam interaksi pembelajaran di kelas dengan siswa.
- c. Sudah lama tidak mendapatkan pembekalan nilai-nilai kemampuan 4 (empat) kompetensi sebagai kemampuan dasar dalam interaksi edukatif terhadap siswa.
- d. Terdapat perbedaan generasi yang berkontribusi terhadap kemampuan penguasaan karakteristik peserta didik, penguasaan teori belajar dan prinsip pembelajaran, pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi peserta didik, komunikasi dengan peserta didik, dan cara penilaian dan evaluasi.

BAB III. METODE PELAKSANAAN

3.1. Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di SDN Grogol 05 Pagi dengan judul “PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”, yang menghadirkan pembicara dan dihadiri oleh guru-guru di sekolah tersebut.

Metode pelaksanaan yang dipergunakan adalah sosialisasi, pelatihan, evaluasi diri, paradigma pedagogik reflektif, eksplorasi, simulasi, dokumentasi, diskusi pertemanan, pemetaan dan praktek dengan menggunakan lembar kerja yang dirancang tim abdimas Jurnal Pertemanan. Sangat dibutuhkan dukungan dan partisipasi aktif dari pihak manajemen sekolah dalam alokasi waktu dan tempat, partisipasi aktif peserta dan keterbukaan dalam komunikasi dan diskusi program Tindaklanjut program akan diarahkan pada Penguatan Pendidikan Karakter untuk Materi 2 Pendidikan Karakter.

Solusi yang ditawarkan adalah kegiatan Program Kemitraan Masyarakat tahun 2020 yang didanai Ristekdikti dan terkait dengan Mata Kuliah Wajib FKIP Profesi Kependidikan dan Kecakapan Kemampuan Profesional dan MOU Rekomendasi Sekolah Binaan Sudin Pendidikan Wilayah II Jakarta sebagai berikut:

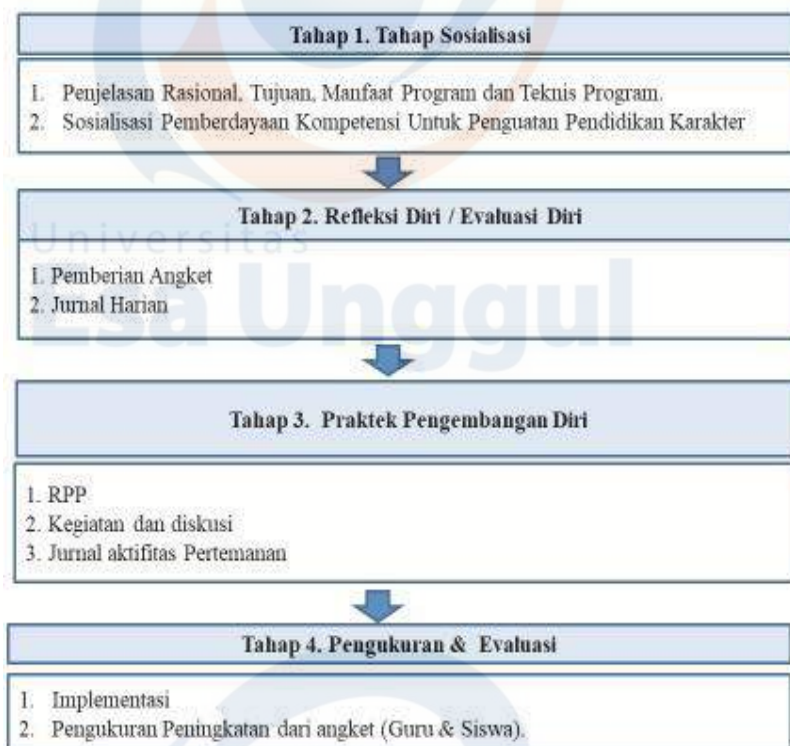
Tahap 1 : Tahap Penyegaran Sosialisasi Kompetensi Sosial dan Kepribadian

Tahap 2 : Praktek Refleksi dan Evaluasi Diri dalam pembelajaran.

Tahap 3 : Praktek Pengembangan Diri

Tahap 4 : Pengukuran dan Evaluasi Program.

Tahapan atau langkah-langkah solusi terdiri atas 4 tahapan kegiatan berikut:



Gambar 3. Tahapan dan Langkah Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat

Adapun gambaran pelaksanaan yang dilakukan dirangkum dalam tabel di bawah ini;

Tabel 1. Pelaksanaan PKM tahun 2020

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1.	1 April 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan rencana kerja dengan Tim PKM dan konfirmasi ke pihak mitra 	
2.	20 April 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinasi dengan Tim Pelaksanaan Zoom abdimas 	
3.	8 Juni 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan dan pendampingan kegiatan kompetensi sosial dan kepribadian • Handout materi kompetensi sosial dan kepribadian 	
4.	1 Juli 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Kemajuan 	

Uraian tentang Tahap-tahap yang dilakukan adalah melalui :

Tahap 1 : Tahap Penyegaran Sosialisasi Kompetensi Sosial dan Kepribadian

Tahap 2 : Praktek Refleksi dan Evaluasi Diri dalam pembelajaran.

Tahap 3 : Praktek Pengembangan Diri

Tahap 4 : Pengukuran dan Evaluasi Program.

Kegiatan yang dilakukan pada pertemuan pertama adalah melakukan tindakan tahap Sosialisasi Kompetensi Sosial dan Kepribadian. Pada langkah ini dilakukan kegiatan sosialisasi mengenai pentingnya Kompetensi bagi guru. Guru diajak memperbaharui kembali untuk memiliki pengetahuan, kemampuan dan sikap dalam:

- a. Kompetensi Sosial & Kompetensi Kepribadian
- b. Penguatan Pendidikan Karakter

Pada langkah di pertemuan pertama ini dilakukan dengan pertemuan *zoom meeting*, karena kondisi yang masih dalam PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar) yang dibelakukan di DKI Jakarta. Pada kesempatan ini Guru diinspirasi dengan menyegarkan kembali tentang kompetensi sosial dan kepribadian guru sebagai role model bagi siswa di sekolah. Mereka diberikan kembali contoh-contoh pelaksanaan kompetensi ini dalam keseharian mereka menjalankan tugasnya sebagai pendidik. Kemudian untuk selanjutnya diberikan penyegaran tentang Program Penguatan Pendidikan Karakter yang dicanangkan oleh pemerintah dalam Terintegrasi Gerakan PPK perlu mengintegrasikan, memperdalam, memperluas, dan sekaligus menyelaraskan berbagai program dan kegiatan pendidikan karakter yang sudah dilaksanakan sampai sekarang. Pengintegrasian dapat berupa : Pemaduan kegiatan kelas, luar kelas di sekolah, dan luar sekolah (masyarakat/komunitas); Pemaduan kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler; Pelibatan secara serempak warga sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam peluncuran Gerakan Nasional Peraturan Menteri Pendidikan Tahun 2010 mengenai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Selanjutnya guru secara berkelompok melakukan identifikasi dan pemetaan terhadap penguatan karakter yang telah dilakukan di sekolah.

Pada pertemuan kegiatan kedua, Guru diberikan kuesioner untuk menjajaki refleksi penerapan kompetensi sosial dan kepribadian mereka dalam penguatan karakter di sekolah. Dengan mengirimkan pertanyaan yang harus mereka isi dengan menggunakan *link google form*. Kemudian ini dijadikan sebagai data untuk melanjutkan tahapan berikutnya dalam pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat ini.

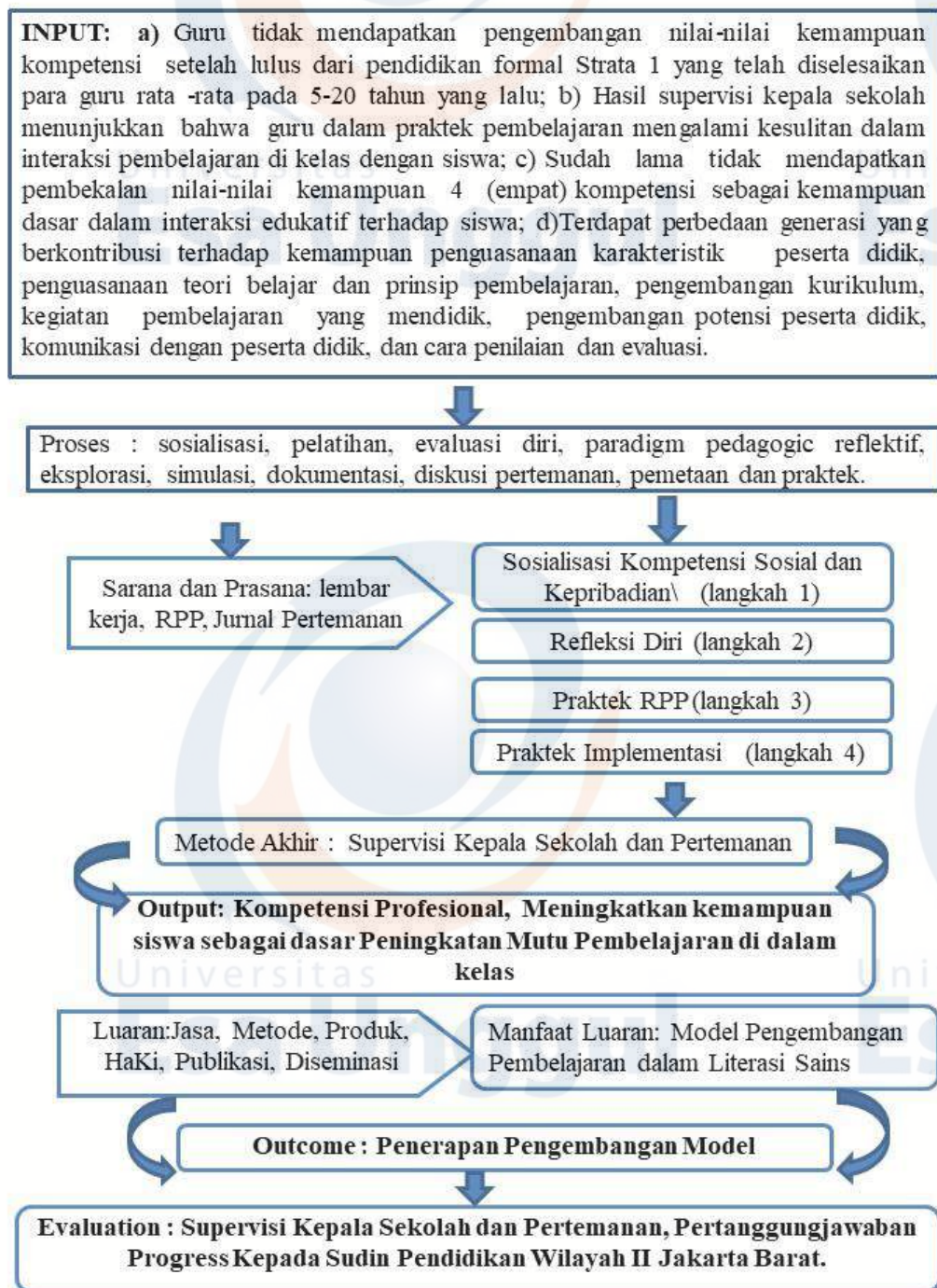
Selanjutnya pada pertemuan ketiga, akan dilakukan pelatihan praktek untuk mengeksplorasi penguatan Pendidikan karakter siswa dalam pembelajaran melalui simulasi yang tercermin dalam RPP yang dibuat oleh guru, dan kemudian di diskusikan dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan apakah yang dibuat sudah sesuai untuk kemudian diimplementasikan dalam pembelajaran.

Kegiatan pertemuan keempat dilanjutkan pemetaan pembelajaran yang diajarkan oleh masing-masing guru untuk disesuaikan dengan materi yang mereka ajarkan, dengan panduan Silabus dan RPP yang telah direncanakan sebelumnya. Hasilnya kegiatan ini berupa gambaran tentang cara membelajarkan siswa dengan aspek pemberdayaan kompetensi sosial dan kepribadian guru dalam menguatkan karakter siswa di SDN Grogol 05 Pagi.

Dan selanjutnya akan dilakukan penilaian penerapan terhadap kegiatan dari langkah 1-4 yang sudah dilaksanakan dengan lembar observasi. Komitmen penguatan Pendidikan karakter dikonfirmasi dengan dengan observasi akhir sehingga mendapatkan profil akhir Pendidikan karakter yang diharapkan. Observasi akhir dilakukan dengan supervisi kepala sekolah dan pertemanan beserta tim abdimas.

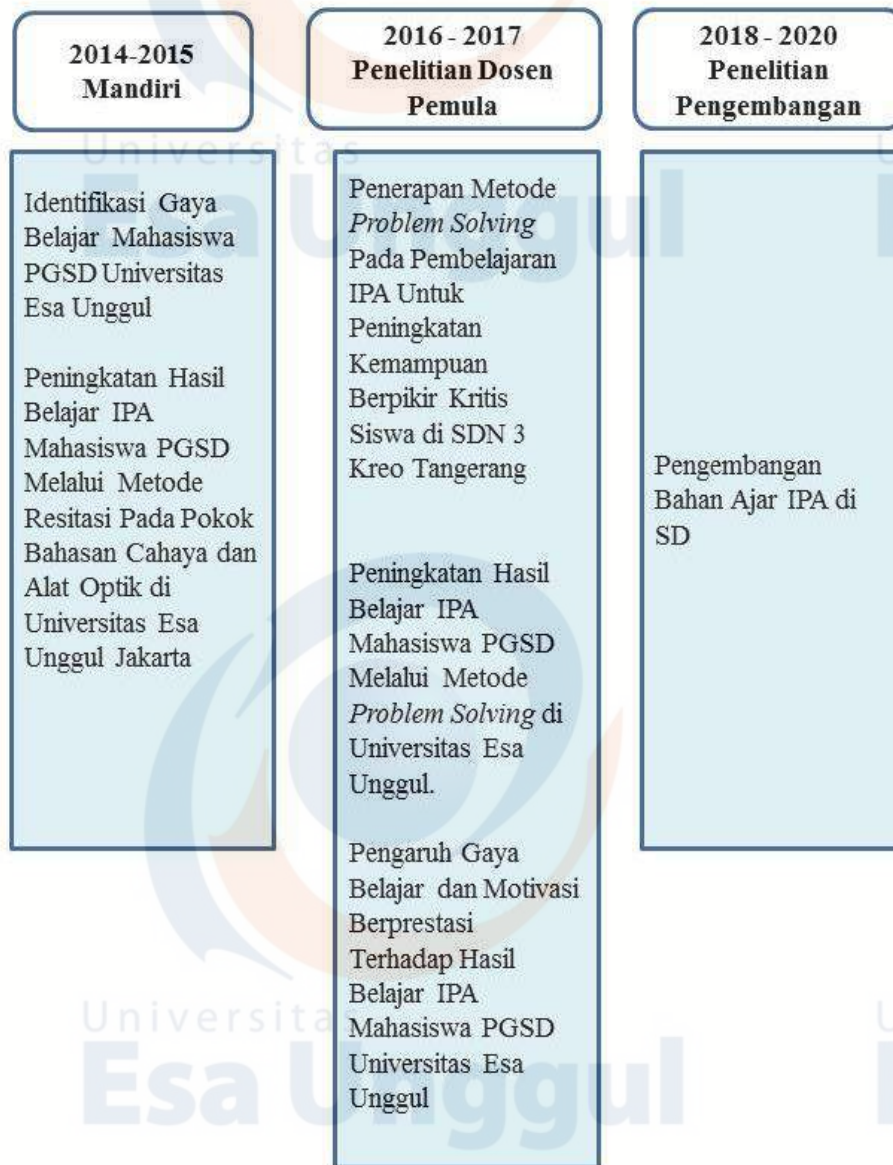
Hasil yang diharapkan tercapai sebagai *output* dari kegiatan ini adalah guru memiliki peningkatan kompetensi sosial dan kepribadian dalam penguatan karakter siswa. Sementara luaran yang dicapai adalah (a) Artikel yang sudah diterbitkan oleh Jurnal International Community Service Learning Undiksha (b) Artikel pada Prosiding PKMCSR (c) Artikel yang sudah diterbitkan Tangerang Express dan (d) Video kegiatan.

3.2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer



Gambar 4. Gambaran IPTEKS Yang Ditransfer

3.3. Roadmap



Gambar 5. Roadmap Penelitian

IV. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

4.1 Target Luaran

Target luaran (*output*) Program Kemitraan Masyarakat yang dilakukan ini adalah:

- a) Jasa pelatihan dan pendampingan pengetahuan hingga kepada terbentuknya kompetensi pada sekolah mitra.
- b) Metode: sosialisasi, pelatihan, evaluasi diri, reflektif, simulasi, dokumentasi, diskusi pertemanan, dan praktek.
- c) Produk : PPT, Jurnal harian, RPP, Pemetaan pembelajaran, Hasil Evaluasi Diri.
- d) HaKI : Karya Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat “PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”.
- e) Publikasi pada Jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul atau di Jurnal abdimas Undiksha / UPH / IKRA-ITH
- f) Publikasi pada repository Universitas Esa Unggul.

Gambaran luaran yang akan dicapai dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

1. Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Artikel Ilmiah Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	accepted/published (Progress)	<i>progress</i>
2	Artikel Media Massa cetak/elektronik Lokal	sudah terbit	http://www.tangerangekspres.co.id/2020/07/22/pkm-universitas-esa-unggul-kuatkan-pendidikan-karakter-siswa/
3	Dokumentasi Pelaksanaan Video kegiatan	sudah diunggah	https://www.esaunggul.ac.id/perkuat-pendidikan-karakter-dan-pemberdayaan-guru-fkip-ueu-gelar-program-kemitraan-1/
4	Peningkatan Keberdayaan Masyarakat (Minimal 1) Prosiding dalam pertemuan ilmiah Lokal	Progress dilaksanakan (oktober 2020)	<i>progress</i>
5	Peningkatan Keberdayaan Masyarakat (Minimal 1) Pengetahuanny meningkat	Meningkat (progress)	<i>progress</i>

2. Luaran Tambahan

Tahun	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Keterampilannya meningkat	sudah tercapai (Progress)	<i>progress</i>

BAB V. MANFAAT YANG DIPEROLEH (*OUTCOME*)

5.1 Dampak Kegiatan PKM

Dari kegiatan Program Kemitraan Masyarakat yang sedang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan pelatihan dan pendampingan pengetahuan, sosialisasi, evaluasi diri, paradigma pengajaran dan pedagogik reflektif, eksplorasi, simulasi, dokumentasi, diskusi pertemanan, pemetaan dan praktek. Bila dilihat dari hasil pengamatan yang diperoleh dari kegiatan ini adalah :

1. Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter Sekolah Yang Pernah Dilakukan.

Dari data lembar kerja peserta dan hasil wawancara serta observasi yang dilakukan tim pelaksana abdimas dapat dideskripsikan bahwa kegiatan PPK telah dilakukan namun belum sepenuhnya optimal dan tidak pernah dilakukan kegiatan pengukuran dan evaluasi. Adapun gerakan PPK sekolah yang dilakukan adalah di SDN Grogol 05 Pagi, berfokus pada keteladana yang diberikan oleh Guru-guru di Sekolah. Teknis pelaksanaan juga dilakukan dengan kegiatan-kegiatan di sekolah yang tergambar dari bersikap, bertutur kata, dan bergaul di lingkungan sekolah. Namun kegiatan ini juga tidak berlangsung konsisten pada kelas dan guru. Namun pemantauan keberhasilan PPK yang dilakukan belum pernah diukur, sehingga muncul ketimpangan yang didapati, seperti yang pernah diungkapkan oleh kepala sekolah pada saat observasi yang sudah dikupas pada analisis situasi di awal kegiatan PKM ini.

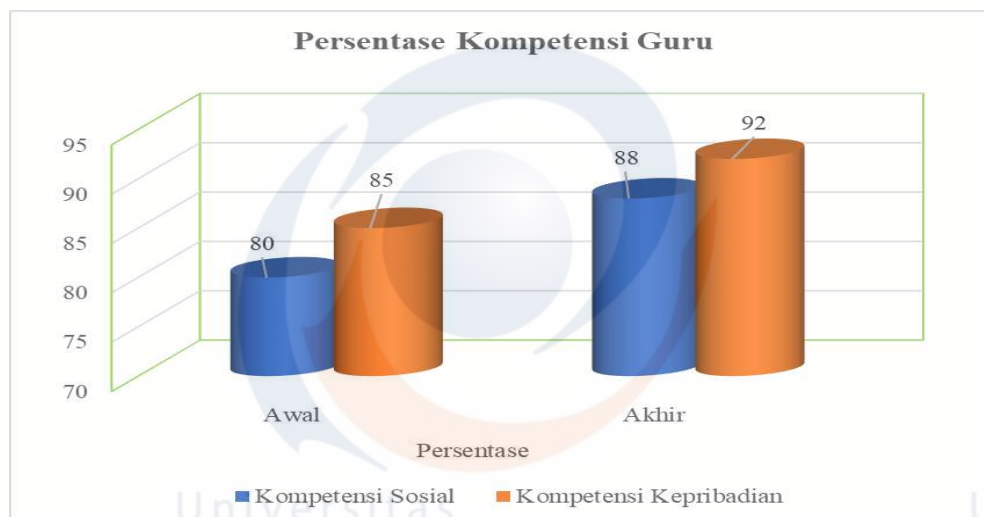
3. Hasil Refleksi PKM Guru dan Kompetensi Sosial dan Kepribadian dalam PPK Siswa

Profil Guru dilihat dari Kompetensi Sosial dan Kepribadiannya, dapat diketahui dengan memberikan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan kompetensi sosial dan kepribadian yang menjadi dasar dari program kemitraan masyarakat ini. Instrumen kuesioner kompetensi ini difokuskan pada aspek kompetensi sosial yang mencakup; kepedulian, komunikasi, dan sikap serta hubungan yang baik terhadap siswa, rekan kerja dan atasan, sedangkan aspek kompetensi kepribadian meliputi, ketaatan, tingkah laku, baik dalam penampilan, serta keterbukaan dalam bersikap.

Dari pengembangan instrument tersebut, maka setelah merinci hasil kuesioner dari kompetensi guru tersebut pada komepetensi sisial dan kepribadian, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 2. Kompetensi Sosial dan Kompetensi Kepribadian

Kompetensi	Persentase	
	Awal	Akhir
Kompetensi Sosial	80	88
Kompetensi Kepribadian	85	92



Gambar 6. Persentase Kompetensi Sosial & Kepribadian

Dari gambar di atas dapat dilihat ada kenaikan dari masing-masing kompetensi yang diukur, masing-masing aspek mengalami kenaikan, yaitu 8% pada kompetensi sosial dan 7% pada kompetensi kepribadian. Hal ini menunjukkan bahwa guru sudah memiliki kompetensi yang baik dalam diri mereka sejak menjalankan profesi mereka sebagai guru. Karena dengan pengalaman lamanya mereka menjalankan profesi juga akan menjadikan mereka semakin mumpuni dalam hal pengetahuan sekaligus menerapkan kompetensi sosial dan kepribadian yang mereka miliki.

Dari pengamatan jawaban data kuesioner ada beberapa aspek dari guru yang mengajar dengan lama 1-5 tahun, ada beberapa aspek kompetensi sosial dan kepribadian yang masih dalam kategori cukup dilakukan, dimana aspek ini harus

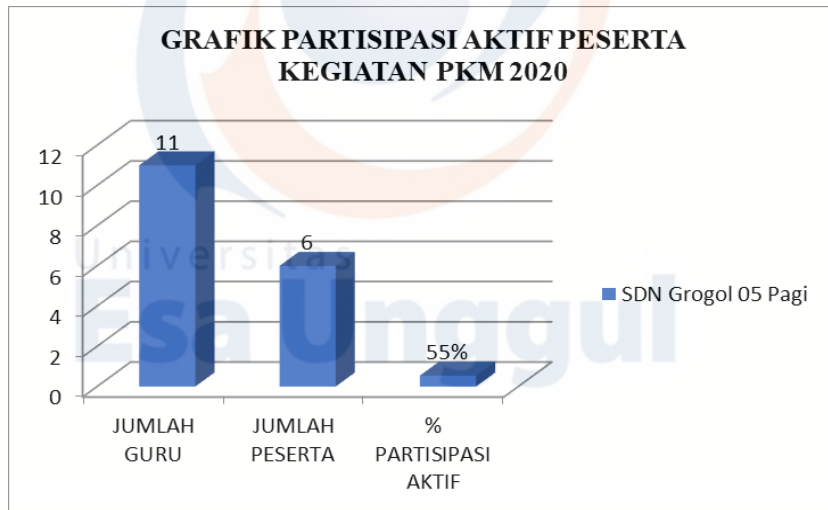
ditingkatkan pada saat mendatang dalam upaya untuk dijadikan contoh dalam menguatkan karakter siswa. Guru dengan pengalaman mengajar diatas 15 tahun, dalam beberapa aspek kompetensi sosial dan kepribadian, dalam penerapannya juga masih dikategorikan cukup, hal ini kemungkinan disebabkan karena kurangnya penyegaran dari kompetensi guru yang dilakukan, sehingga kebiasaan yang harus dijadikan contoh oleh siswa, terkadang bisa kandas karena kesibukan atau hal lain. Hal ini harus menjadi perhatian kita semua, agar kompetensi guru harus dilatih secara terus menerus baik dalam sekolah sendiri ataupun mengikuti pelatihan yang dilakukan oleh suku dinas terkait secara berkala.

5.2 Kontribusi Mitra terhadap Pelaksanaan

Kontribusi Mitra pada pelaksanaan PKM ini dapat dikatakan cukup mendukung, karena situasi dan dipengaruhi oleh pembelajaran dilakukan di masa pandemi, pekerjaan tim mitra makin bertambah sejak diadakannya pembelajaran serba online. Tingkat partisipasi aktif peserta abdimas diukur dengan tingkat kehadiran peserta di sekolah mitra adalah: 6 peserta (54%) di SDN Grogol 05 Pagi, sebagai keterlibatan aktif dari keseluruhan program, hal ini dikarenakan berbagai kemungkinan, karena dilakukan dengan online, ada yang menginformasikan, susah mengakses *link zoom* yang diberikan, dan juga kemungkinan adanya gangguan jaringan dan fitur telepon genggam yang kurang baik, serta ada Sebagian guru pada saat itu sedang menyelesaikan penilaian untuk akhir semester yang harus mereka selesaikan. Namun demikian, bahan materi yang disampaikan tetap dikirimkan ke mitra PKM agar mereka tetap mengakses materi yang diberikan.

Tabel 3. Tingkat Partisipasi Aktif Peserta Program Abdimas

SEKOLAH MITRA	JUMLAH GURU	JUMLAH PESERTA	% PARTISIPASI AKTIF
SDN Grogol 05 Pagi	11	6	55%



Gambar 7. Grafik Keterlibatan Aktif Peserta Kegiatan PKM 2020

Secara umum tim mitra menerima kegiatan yang dilaksanakan, namun karena keterbatasan waktu dan tugas yang cukup berat memberikan kepada kami untuk agak susah mengatur waktu yang ada untuk melakukan kegiatan PKM ini dengan leluasa.

VI. FAKTOR PENGHAMBAT DAN KENDALA

6.1 Faktor yang Menghambat/ Kendala

Adapun kendala yang dihadapi untuk pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat ini yaitu keadaan yang kurang memungkinkan dilakukannya PKM secara tatap muka. Walaupun sudah dilakukan secara virtual, masih ada yang kurang puas apabila keadaan yang harusnya bertemu langsung tapi kemudian hanya secara virtual. Selain itu koneksi internet tiap mitra berada dan dari tim PKM pun juga terkadang naik turun menyebabkan suara dan gambar terkadang tidak jelas, sehingga mengganggu pada saat acara webinar berlangsung. Ada beberapa anggota webinar yang susah untuk mengakses ruang zoom karna berbagai alasan dan kendala. Ada juga yang keluar masuk karena signal internet mereka melambat, dan lain sebagainya.

6.2 Faktor yang Mendukung

Faktor yang mendukung sehingga kegiatan PKM ini tetap terlaksana adalah, semangat dari Tim PKM untuk mempersiapkan diri dan berbagai hal agar kegiatan ini dapat terselenggara sesuai dengan yang telah direncanakan. Begitupun dengan pihak Mitra masih berupaya untuk menyukseskan kegiatan PKM ini, serta menaerima dengan baik pelaksanaan PKM ini, walaupun mereka sedang dihadapkan dengan berbagai kesibukan karena pembelajaran online yang secara mendadak tetap berjalan, sehingga beban kerja mereka bertambah.

6.3. Solusi dan Tindak Lanjutnya

Ada beberapa hal yang masih perlu digali untuk output kegiatan PKM ini, karena variable kompetensi kepribadian dan sosial ini harus diamati secara nyata, namun karena keterbatasan ruang gerak karena Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dan masih adanya masa transisi dalam New Normal pada zaman pandemic ini, solusi pengamatannya kami ganti dengan penyebarannya dengan menggunakan link kuesioner Google Form. Hal ini cukup mengakomodir data yang kami harapkan dan dapatkan bisa terkumpul dari Tim Mitra.

6.4. Rencana Selanjutnya

Rencana selanjutnya dalam PKM adalah, melihat data dari implementasi tim mitra dalam penguatan Pendidikan karakter kepada siswa. Hal ini direncanakan selain mengalisis RPP yang sudah tim mitra siapkan, kami dari Tim PKM akan melihat implementasinya di lapangan baik secara pengamatan (bila memungkinkan).

6.5. Langkah-langkah strategis untuk realisasi selanjutnya.

Langkah-langkah strategis untuk realisasi selanjutnya yakni, bila kegiatan masih tidak memungkinkan mengamati secara langsung dikarenakan di daerah lokasi Sekolah Mitra masih berlangsung Pembelajaran jarak Jauh (PJJ), karena keadaan masih dalam dinyatakan zona merah, kemungkinan kami kembali akan menyebarkan link kuesioner baik kepada Guru maupun Siswa. Dan kemudian akan coba kami coba mengolah data tersebut untuk melihat hasil dari kegiatan yang telah dilaksanakan, agar kegiatan yang sapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan yang terangkum dalam tabel di bawah ini.

Tabel 4. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, Periode April – Juli (rencana sampai Desember) 2020

No	Kegiatan	Apr	Mei	Juni	Juli	Aug	Sept	Okt	Nov	Des
1.	Penyusunan Rencana Kegiatan	■	■							
2.	Sosialisasi Kompetensi Sosial dan Kepribadian			■						
3	Laporan Kemajuan				■	■				
4	Pendampingan kompetensi sosial dan kepribadian dalam penguatan Pendidikan karakter						■	■	■	
5	Pengolahan data dan penyusunan laporan akhir (HaKI, publikasi jurnal abdimas dan <i>repository</i> .UEU dan Pelaporan dan Seminar Hasil Kegiatan									■

BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Hasil dari pengukuran menunjukkan peningkatan kompetensi sosila dan kepribadian guru, yang diukur dari peningkatan indikator-indikator:

- Adanya dukungan dari sekolah mitra dalam pelaksanaan program abdimas.
- Terdapat peningkatan penerapan kompetensi sosial dan kepribadian.

7.2 Saran

- b. Kompetensi guru khususnya sosial dan kepribadian perlu dikembangkan secara berkelanjutan dalam menguatkan Pendidikan karakter siswa.
- c. Perlu adanya evaluasi berkesinambungan dan pengukuran berbasis data agar program yang dilaksanakan terukur.

Referensi

- [1] Nuri Ramadhan, “Tugas, peran kompetensi dan tanggungjawab menjadi guru profesional,” <http://semnasfis.unimed.ac.id>, 2017.
- [2] E. Hendri, “Guru berkualitas: Profesional dan cerdas emosi,” *J. Saung Guru*, 2010.
- [3] N. A. Setiawati, “Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa,” *Semin. Nas. Tah. Fak. Ilmu Sos. Univ. Negeri Medan*, 2017.
- [4] H. Syofyan, “Membangun Peradaban dengan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah,” *Eduscience*, vol. 2, no. 02, pp. 45–57, 2017.
- [5] M. W. Murdri, “Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran,” *Falasifa*, 2010.
- [6] E. Rohendi, “Pendidikan Karakter Di Sekolah,” *EduHumaniora | J. Pendidik. Dasar Kampus Cibiru*, 2016.
- [7] Suharjana, “Kebiasaan Berperilaku Hidup Sehat dan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter,” *J. Pendidik. Karakter*, 2012.
- [8] H. Purnomo, “Peran Orang Tua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini,” *Pros. Semin. Nas. Parent.*, 2013.

Lampiran-Lampiran
Lampiran 1. Surat Pernyataan Ketua Pengabdian kepada Masyarakat

Universitas
Esa Unggul

**Surat Pernyataan Ketua Pelaksana
Program Kemitraan Masyarakat**

Yang bertandatangan di bawah ini:
Nama : Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd
NIDN/NIK : 0424027302
Fakultas/Prodi : FKIP / PGSD
Jabatan Fungsional : Lektor

Dengan ini menyatakan bahwa Program PKM 2020 saya dengan judul:

**“PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Dalam
Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”**

Yang saya usulkan dalam skema PKM tahun 2019 pada anggaran tahun 2020 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana diketahui dikemudian hari adanya indikasi ketidak jujuran/itikad kurang baik sebagaimana dimaksud di atas, maka kegiatan ini dibatalkan dan saya bersedia mengembalikan dana yang telah diterima kepada pihak Ristekdikti melalui LPPM.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 2 Mei 2020

Yang menyatakan,



(Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd)

NIK: 214070540

Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama Mitra Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Mitra. SDN Grogol 05 Pagi

**Surat Kesediaan Mitra
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Agustini, S.Pd.I
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Instansi/badan/komunitas (lembaga mitra) : SDN 05 Grogol
4. Bidang : Pendidikan
5. Alamat : Jl. Dr Semeru Raya No. 1 Grogol, Kecamatan Grogol, Jakarta Barat

Menyatakan bersedia sebagai mitra kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dengan judul kegiatan :

Judul PKM : Pengembangan Kompetensi Kepribadian dan Sosial di SDN 05 Grogol Jakarta Barat

Nama ketua tim pelaksana : Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd

Universitas : Universitas Esa Unggul

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

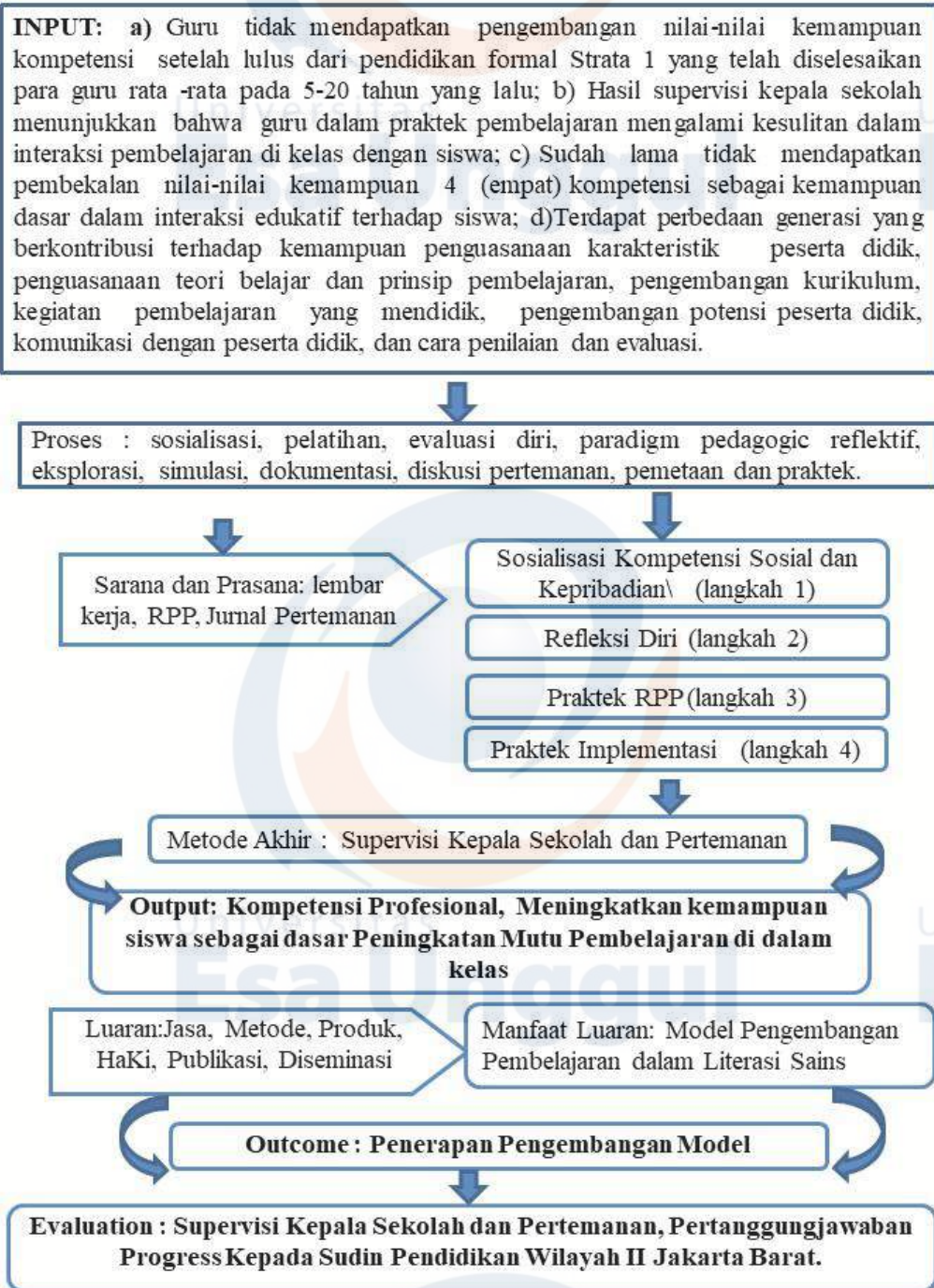
Jakarta, 18 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,


(Agustini, S.Pd.I)




Lampiran 3. Gambaran IPTEKS yang ditransfer ke Mitra



Lampiran 4. Biodata Ketua dan Anggota Tim Dosen dan Mahasiswa

4.1. Biodata Ketua Abdimas

CURRICULUM VITAE

1.	NIDN	:	0424027302
2.	Nama Lengkap	:	Harlinda Syofyan
3.	Jabatan Fungsional/Struktural	:	Lektor
4.	Alamat surel (e-mail)	:	soflynda@esaunggul.ac.id
5.	Google Scholar ID	:	https://scholar.google.co.id/citations?user=zHSn8oAAAAJ&hl=en
6.	ID Sinta	:	5976896
7.	h-index	:	4
8.	ID Scopus	:	57211316604
9.	h-index	:	1
10.	Orchid	:	0000-0002-8288-2005 https://orcid.org/0000-0002-8288-2005

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/No. identitas lainnya	214070540
5	NIDN	0424027302
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Balai Talang, 24 Februari 1973
7	E-mail	soflynda@esaunggul.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	0813 1707 7773 / 0812 8649 6591
9	Alamat Kantor	Jl Raya Arjuna Utara No. 9 Kebun Jeruk Jakarta Barat
10	Nomor Telepon/Faks	021-5674223 ext 244
11	Lulusan yg telah dihasilkan	S-1= 6 orang; S-2= 0 orang; S-3= 0 orang
12	Mata Kuliah yg diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biologi Dasar 2. Pendidikan Lingkungan Hidup 3. Fisika Dasar 4. Perspektif Global 5. Teori Belajar dan Pembelajaran 6. Bumi dan Antariksa 7. Pembelajaran Terpadu 8. Pembelajaran IPA di SD 9. Pengembangan Pembelajaran IPA SD 10. Penelitian Tindakan Kelas 11. Konsep Dasar IPA 1 12. Konsep Dasar IPA 2 13. Metodologi Penelitian 14. Pembaharuan Pembelajaran di SD 15. Keterampilan Dasar Mengajar 16. Evaluasi Pembelajaran

	17. Pengembangan Pembelajaran Ekstra Kurikuler
	18. Pengembangan Media Pembelajaran

B. Riwayat Pendidikan

Program:	S-1	S-2	S-3
Nama PT	Universitas Andalas	Universitas Negeri Jakarta	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Biologi	Pendidikan Dasar	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	1991-1996	2009-2012	2015 – 2019
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Pertumbuhan Beberapa Jamur Penyebab Dermatophytosis Terhadap Ekstrak Bawang Putih (<i>Allium sativum. L</i>) secara in vitro.	Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Pada Pokok Bahasan Penyesuaian Makhluk Hidup di SD Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan	Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Tematik <i>Integrated</i> Kelas IV Berdasarkan Kurikulum 2013.
Nama Pembimbingan/Promotor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof. Dr. Jasmi Jusfah, M.Sc ✓ dr. Aziz Djamal, DTM&H, M.Sc, SpMK 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof. Dr. Rukaesih Ahmad, M.Si ✓ Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof. Dr. Zulela, M.S., M.Pd. ✓ Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

C. Pelatihan Profesional

PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2018	Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (Pekerti)	Universitas Negeri Jakarta	26 Februari – 2 Maret 2018 (43 jam)
2018	Applied Approach (AA)	Universitas Negeri Jakarta	7,9,21,22 dan 30 Mei 2018 (32 jam)

D. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM				
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara	Tanggal

2012	Isu-Isu Kritis Lingkungan	Manajemen Lingkungan PPs UNJ	Peserta	28 Apr 2012
2013	Air Bisa Cegah Dehidrasi (ABCD) Harus Dimulai Dari Bangku Sekolah	IHWG & Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta	Peserta	28 Feb 2013
2013	The Executive Seminar with Co Author of Everybody Up	Professoonal Development OXFORD	Peserta	25 Okt 2013
2014	Interactive Trends With Big English	PEARSON	Peserta	10 Mei 2014
2014	Collaborative Research-Based Learning and Teaching to Foster Teacher Professional Development	Universitas Negeri Jakarta	Participant	9-10 Dec 2014
2015	Pelatihan Training of Trainers “ Program Kreativitas Mahasiswa”	Universitas Esa Unggul	Peserta	18-20 Februari 2015
2015	Workshop Teknik Penulisan dan Pengeditan Buku	Universitas Esa Unggul	Peserta	26 Feb 2015
2015	Pelatihan Penulisan Artikel Berbahasa Inggris Untuk Jurnal Internasional Dan Kiat Dalam Menembus Indeksasi Scopus	Universitas Esa Unggul	Peserta	6 Mei 2015
2015	The 1 st International Conference on Elementary School Teacher Education (ICESTE)	Universitas Negeri Jakarta	Presenter	13 Oct 2015
2015	Global Pedagogic: Aspiration and Challenge for ASEAN Countries	Universitas Negeri Gorontalo	Participant	9 – 11 Sept 2015
2015	Global Educational Supplies Exhibition & Conference Indonesia 2015	GESS & PGRI	Participant	30 Sept – 2 Oct 2015
2016	Pelatihan Metodologi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Universitas Esa Unggul	Peserta	15 Maret 2016
2016	Menjembatani Anak Usia Dini Menuju Pendidikan Dasar	Universitas Negeri Jakarta	Peserta	2 Juni 2016
2016	Kajian Multi Disiplin Ilmu Dalam Pengembangan IPTEKS untuk Mewujudkan Pembangunan Nasional Semeste Berencana (PNSB) sebagai Upaya Meningkatkan Daya Saing Global	Universitas Stikubank (UNISBANK) Senarang	Pemakalah	28 Juli 2016
2016	Workshop on Strategies of Manuscript Writing for Scopus-indexed Journal Publication	Universitas Negeri Jakarta	Participant	22 July 2016
2016	Workshop Teknik Konversi Modul Perkuliahan Menjadi Buku Ajar Tahun 2016	Universitas Esa Unggul	Peserta	2 Agustus 2016
2016	The International Seminar on Electronic & Mobile Learning	Universitas Negeri Jakarta	Peserta	8 th Aug 2016
2016	Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Nasional Tahun 2016	Kenmenristekdikti & Universitas Pasundan	Peserta	8-10 Sept 2016
2016	Talk Show Limit Beyond Limitation	Universitas Esa Unggul	Peserta	26 September 2016

2016	Seminar Nasional Brain Gym	Universitas Esa Unggul	Peserta	4 Oktober 2016
2016	The First International Conference on Law, Economics, and Education (ICONLEE)	Muhammdiyah University Metro Lampung	Presenter	13 November 2016
2016	Workshop Penulisan artikel Jurnal International dan Cara Mempublikasikan Terindeks Scopus Tahun 2016	Uniiiversitas Esa Unggul	Peserta	23 November 2016
2017	Sosialisasi Panduan Baru Pelaksanaan Penelitian dan pengabdian Masyarakat Ristekdikti Edisi X	Universitas Esa Unggul	Peserta	17 Januari 2017
2017	Pelatihan Penulisan Proposal & Unggah Penelitian ke SIMLITABMAS	Universitas Esa Unggul	Peserta	30 Januari 2017
2017	Seminar Hasil Penelitian Dosen Pemula Perguruan Tinggi Swasta di Lingkungan Kopertis Wilayah III	Ristekdikti	Peserta	16 Februari 2017
2017	Penelitian Penerapan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita II	SDS Pelita II Jakarta Barat	Instruktur	21 Februari 2017
2017	Seminar Origami	FKIP Universitas Esa Unggul	Peserta	2 Maret 2017
2017	Sosialisasi Panduan Penelitian & Pengabdian Masyarakat Edisi XI	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	11 April 2017
2017	Teknik Mendongeng Dalam Pendidikan Karakter dan Pengembangan Literasi Sekolah	FKIP Universitas Esa Unggul	Peserta	20 April 2017
2017	Tes Kompetensi Dasar Akademik (TKDA)	PLTI	Peserta	4 Mei 2017
2017	Tes of English Proficiency	PLTI	Peserta	4 Mei 2017
2017	Pelaksanaan Clasroom Assesment	Universitas Negeri Jakarta	Peserta	15 Mei 2017
2017	Penguatan Pembelajaran dan Penilaian untuk Generasi Emas Indonesia	Kemendikbud	Peserta	23 Mei 2017
2017	LIA Preparation Course for the TOEFL Test	Lembaga Bahasa LIA	Peserta	19 June 2017
2017	Sertifikat Pendidik	Kemenntrian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi	Peserta	18 Juli 2017
2017	LIA Preparation Course for the TOEFL Test (Level 1)	Lembaga Bahasa LIA	Peserta	19 June 2017
2017	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu dan Call For Paper ke-3	Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang	Peserta	26 Juli 2017
2017	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu dan Call For Paper ke-3	Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang	Pemakalah	26 Juli 2017
2017	Microsof Certified Educator	Universitas Esa	Peserta	9 Sept 2017

		Unggul – PT INFOSIS		
2017	Bedah Buku “Be An Abosolute Genius”	FKIP Universitas Esa Unggul-Brainc	Peserta	13 Sept 2017
2017	Bedah Buku “Be An Abosolute Genius”	FKIP Universitas Esa Unggul-Brainc	Panitia	13 Sept 2017
2017	LIA Preparation Course for the TOEFL Test (Level 3)	Lembaga Bahasa LIA	Peserta	19 Sept 2017
2017	LIA Preparation Course for the TOEFL Test	Lembaga Bahasa LIA	Peserta	19 Sept 2017
2017	Kelas Train the Trainer Siap Digital	Google- Gapura Digital	Peserta	21-22 Oktober 2017
2017	Workshop Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat & Haki	LPPM – Lembaga Penerbitan Universitas Esa Unggul	Peserta	9 November 2017
2017	In House Training Awareness & Internal Quality Audit ISO 9001:2015	Standard Training- Universitas Esa Unggul	Peserta	7-8 November 2017
2017	Managemen Stres dengan Brain Gym	FKIP Universitas Esa Unggul	Peserta	15 November 2017
2017	Managemen Stres dengan Brain Gym	FKIP Universitas Esa Unggul	Panitia	15 November 2017
2017	Abdimas (Penyuluhan dan Pelatihan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Dalam Pembelajaran IPA)	FKIP – PGSD Universitas Esa Unggul	Instruktur	Nov-Des 2019
2017	Pengembangan Perangkat Kurikulum, Model Pembelajaran, dan Perbukuan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan	Puskur- Kemendikbud	Peserta	11 Desember 2017
2018	In a Sharing Discussion: Broadening Student’s Perspective of Global Challenges (Thailand)	International Field Study Program – PPs Universitas Negeri Jakarta	Peserta	16 Januari 2018
2018	Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI)	Kemenristekdikti – Universitas Negeri Jakarta	Peserta	2 – 6 Maret 2018
2018	Implementasi Sistem Informasi Sumber Daya Terintegrasi	BPSDM – Universitas Esa Unggul	Peserta	10 April 2018
2018	Test of English Proficiency	Lembaga Bahasa Universitas Negeri Jakarta	Peserta	25 Mei 2018
2018	Seminar Nasional Teaching Critical and Creative Writing in The 21st Century	PBI-FKIP Universitas Esa Unggul	Peserta	15 Mei 2018
2018	Seminar Nasional Teaching Critical and Creative Writing in The 21st Century	PBI-FKIP Universitas Esa Unggul	Panitia	15 Mei 2018
2018	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	FKIP- PGSD Universitas Esa Unggul	Instruktur	17, 18, 21, 23 & 31 Mei 2018
2018	Pelatihan Applied Approach (AA)	Kemenristekdikti –	Peserta	6 – 9 Juni

		Universitas Negeri Jakarta		2018
2018	Pelatihan Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi, Referensi Ilmiah dan Bibliografi	Lembaga Penerbitan – Universitas Esa Unggul	Panitia	3 Juli 2018
2018	Pelatihan Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi, Referensi Ilmiah dan Bibliografi	Lembaga Penerbitan – Universitas Esa Unggul	Peserta	3 Juli 2018
2018	Seminar Nasional Hipnoterapi Optimalisasi Potensi Diri di Era Digital	FKIP-PGSD Universitas Esa Unggul	Peserta	16 Juli 2018
2018	Seminar Nasional Hipnoterapi Optimalisasi Potensi Diri di Era Digital	FKIP-PGSD Universitas Esa Unggul	Panitia	16 Juli 2018
2018	SNIPMD I: Hipnoterapi Optimalisasi Potensi Diri di Era Digital	FKIP-PGSD Universitas Esa Unggul	Pemakalah	16 Juli 2018
2018	Seminar Manfaat Beras dan Sayuran Organik	FEB-Universitas Esa Unggul	Peserta	24 Juli 2018
2018	International Research Clinic in Educational Technology	Universitas Negeri Jakarta	Peserta	7 Aug 2018
2018	International Conference on Elementary Education “ Thr Infusion of 21 st Century Skill on Elementary School”	PPs Universitas Pendidikan Indonesia	Presenter	19 Sept 2018
2018	Global Educational Supplies and Solution Exhibition and Conference Indonesia	26-28 Sept 2018	Peserta	26-28 Sept 2018
2018	Workshop Intensif Penulisan Proposal Pengabdian Masyarakat Ristekdikti Launching Program Pengabdian Masyarakat “ADI Bangun Negeri”	Asosiasi Dosen Indonesia & Universitas Esa Unggul	Peserta	17 Oktober 2019
2018	Energi di Sekitar Kita (buku Siswa Kelas IV)	Kemendikbud	Pencipta	EC002018534 09, 9 Nov 2018
2018	Seminar Nasional Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21	PPs Universitas Negeri Jakarta	Peserta	26 November 2018
2018	International Conference on Technology and Educational Science (ICTES) 2018	Universitas Pendidikan Ganesha	Presenter	6 Desember 2018
2018	Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus	FKIP-PGSD Universitas Esa Unggul	Anggota Tim	18 Desember 2018
2019	Sosialisasi dan Pelatihan Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER)	BPSDM Universitas Esa Unggul	Peserta	22-25 Januari 2019
2019	Pelatihan Metode Pembelajaran Daring	BPP Universitas Esa Unggul	Peserta	20 Feb – 6 Maret 2019
2019	Sosialisasi Panduan Penelitian Edisi XII (Revisi) Kemenristekdikti	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	23 April 2019

2019	Pelatihan Pembelajaran Berorientasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan SN DIKTI	Kemeristekdikti	Peserta	17 Mei 2019
2019	Computer & Mobil Apps For Language Learning and Beyond	FKIP Universitas Esa Unggul	Peserta	20 Juni 2019
2019	PKM Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SMPN 191	FKIP-PGSD Universitas Esa Unggul	Peserta	21 Juni 2019
2019	Lokakarya Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan PPG_SD	Himpunan Dosen PGSD Indonesia; BALI	Peserta	7 Juli 2019
2019	Pelatihan Metode Pembelajaran Daring	BPP Universitas Esa Unggul	Peserta	14 – 16 Agustus 2019
2019	Workshop Penyelarasan Kurikulum PGSD Berbasis KKNI dan KPT	Universitas Negeri Jakarta	Peserta	6 Aug 2019
2019	Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat ‘ Kolaboratif Inovatif Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Esa Unggul	Panitia	26 Aug 2019
2019	Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat ‘ Kolaboratif Inovatif Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Esa Unggul	Peserta	26 Aug 2019
2019	Pelatihan Penulisan Jurnal Internasional dan Penetapan Angka Kredit (PAK)	Ristekdikti - Universitas Esa Unggul	Peserta	13 Sept 2019
2019	Global Educational Supplies and Solutions Exhibition and Conference Indonesia	GESS	Peserta	18-20 Sept 2019
2019	Konferensi Nasional Ke-5 Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility	Universitas Wijaya Putra	Pemakalah	23-25 Oktober 2019
2019	Certificate of Publication “Increasing Ecoliteracy On The Impact Of Organic Waste Management Using A Problem - Solving The Model	International Journal of Scientific & Technology Research	Penulis	Sept 2019
2019	Seminar Nasional SNIPMD 2	FKIP UEU	Panitia	12 Nov 2019
2020	Workshop Penulisan Berkelanjutan	LP3i	Peserta	22 Januari 2020
2020	The Face Model As Teaching Strategy For Making The Students Critical Thinking	UEU / KUI/ Politeknik Phillipine	Panitia	5 Maret 2020
2020	Sosialisasi Strategi Penulisan Usulan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Upaya Optimasi Output	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	06 Maret 2020
2020	Seminar Online Pelatihan : Pengembangan Pembelajaran Online Bermutu)	BPSDM & BPPU	Peserta	14 April 2020
2020	Seminar Forum Ilmiah <i>online</i> mengenai "Pengelolaan RPS, Pendekatan <i>Student Centered</i>	BPSDM & BPPU Universitas Esa Unggul	Peserta	21 April 2020

	<i>Learning</i> dan Pendidikan Orang Dewasa yang Efektif (Dr. Ratnawati Susanto, MM, M.Pd)			
2020	Seminar Forum Ilmiah Online “Mekanisme infeksi COVID-19” Oleh: Sugiyono Saputra, Ph.D. (Vetsci)	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	21 April 2020
2020	Seminar Forum Ilmiah Online Coaching Persiapan Proposal Eskternal Kemenristek Dikti Pendanaan Tahun 2021 (Dr. M. Arrozi)	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	23 April 2020
2020	Seminar Online “Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif dan Menyenangkan (PAIKEM)” (Dr. H. Supandi, S.Pd, MA.)	BPSDM & BPPU Universitas Esa Unggul	Peserta	28 April 2020
2020	Seminar Forum Ilmiah Online “Kiat Lolos PKM Eskternal Kemenristek Dikti Pendanaan Tahun 2021 (Dr. Hosizah, SKM, MKM)	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	28 April 2020
2020	Seminar Online “Pembelajaran Daring Berorientasi OBE yang Menyenangkan dan Memotivasi (Dr. Ir. Syamsul Arifin, MT)	BPSDM & BPPU Universitas Esa Unggul	Peserta	5 Mei 2020
2020	Seminar Forum Ilmiah Online “Puasa Bergizi Di Tengah Pandemi COVID-19” oleh Khairizka Citra Palupi, S.Gz, M.Sc	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	5 Mei 2020
2020	Kuliah Umum Kemendikbud Webinar “ Reformasi Pendidikan ” oleh Nasional” Nadiem Anwar Makarim	Kemendikbud RI	Peserta	5 Mei 2020
2020	Seminar Online “Pengembangan Softskill Sesuai Kebutuhan Industri” (Cahyo Winarto)	BPSDM & BPPU Universitas Esa Unggul	Peserta	12 Mei 2020
2020	Seminar Online “Pengelolaan Sampah Kala COVID-1 (Dr. N. Widyaningsih, S.E., M.Si., M.Sc.)	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	12 Mei 2020
2020	Seminar Online “Mengelola Stres, Meningkatkan Imunitas Tubuh dalam Melawan COVID-19” (Arbania Fitriani, S.Psi, M.Psi.)	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	14 Mei 2020
2020	Munajat dan Doa Bersama Civitas Akademi “ Meraih Keutamaan Nuzulul Qur’an Untuk Bangkit Menjadi Pribadi Yang Unggul Dan Taat” Universitas Esa Unggul oleh Prof. Dr. Komarudin Hidayat	BPSDM Universitas Esa Unggul	Peserta	15 Mei 2020
2020	Seminar Internasional dari Cambridge University “ <i>Activities to engage and</i>	Cambridge University	Peserta	18 Mei 2020

	<i>motivate teenage learners</i> ” by Nicholas Mayfield			
2020	Seminar Online “Modul Evaluasi dan Assesmen Pemberlajaran Pada Kurikulum Outcome Based Education (OBE)” by Alberth Supriyanto, S.Si. M.Pd))	BPSDM & BPPU Universitas Esa Unggul	Peserta	19 Mei 2020
2020	Seminar Internasional dari Cambridge University “ <i>Speaking is more than saying words</i> ” by Allen Davenport	Cambridge University	Peserta	19 Mei 2020
2020	Seminar Internasional dari Cambridge University “ <i>An Introduction to positive psychology: Wellbeing for your calssroom</i> ” by Leslie Davis	Cambridge University	Peserta	20 Mei 2020
2020	Seminar Internasional dari Cambridge University “ <i>Passive Action</i> ” by Tanja McCandie	Cambridge University	Peserta	21 Mei 2020
2020	Seminar Internasional dari Cambridge University “ <i>Harnessing the power of parents</i> ” by Eric Baber	Cambridge University	Peserta	21 Mei 2020
2020	Seminar Internasional dari Cambridge University “ <i>The Cambridge Panel</i> ” by Eric Baber	Cambridge University	Peserta	22 Mei 2020
2020	Halal Bil Halal Civitas Academica UEU Online “ <i>Religious Human Literacy New Challenge & New Response</i> ” by Dr. KH. Abdul Wahis Makhtub	BPSDM Universitas Esa Unggul	Peserta	28 Mei 2020
2020	Seminar Nasional UHAMKA Online “ <i>Membingkai Karakter Baru Pendidikan Sekolah Dasar</i> ”	FKIP-PGSD UHAMKA	Peserta	1 Juni 2020
2020	Seminar Nasional UKRIDA Online “ <i>New Normal Pedagogy</i> ” by Prof. Ir. Nizam, M.Sc., PhD.	UKRIDA	Peserta	10 Juni 2020
2020	Seminar Nasional Online CLOUD WORKSHOP “ <i>Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah dia masa Pandemi 2020</i> ”	UEU-UMMI-UNISMA-IKIP SILIWANGI	Penyelenggara/ Narasumber	12-15 Juni 2020
2020	Pentingnya Updating Data di Sinta terkait Peningkatan Universitas dan Prestasi Dosen”	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	2 Juli 2020
2020	Virtual Workshop : Penyelarasan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar menuju Kurikulum Merdeka Belajar. Yang diselenggarakan oleh Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI) Wilayah II pada tanggal 29 Juni – 2 Juli 2020 .	HDPGSDI Wilayah II Riau	Peserta	29 Juni – 2 Juli 2020
2020	Seminar Nasional UKRIDA Online	UKRIDA	Peserta	7 Juli 2020

	<i>“Peluang Pembukaan Program Studi Baru dalam Kebijakan Kampus Merdeka dan Tataan Baru”</i> by R. wanto Subroto, Ph.D			

E. Pengalaman Mengajar

PENGALAMAN MENGAJAR						
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/ Jurusan/Program Studi	Smt/TA/No. SK	SKS	Jumlah kelas	Jumlah Mhsw
PSD113 Biologi Dasar	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2014/2015	2	1	39
PSD321 Pembelajaran Terpadu	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2014/2015	4	1	17
PSD232 Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2014/2015	2	1	17
PSD132 Perspektif Global	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2014/2015	2	1	17
PSD121 Fisika Dasar	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2014/2015	2	2	34
PSD125 Teori Belajar dan Pembelajaran	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2014/2015	4	2	34
PSD113 Biologi Dasar	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2015/2016	2	1	34
PSD113 Biologi Dasar	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2015/2016	2	1	22
PSD113 Biologi Dasar	PGSD Reg CR	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2015/2016	2	1	19
PSD113 Biologi Dasar	PGSD Par CR	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2015/2016	2	1	11
PSD131 Bumi dan Antariksa	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2015/2016	2	1	31
PSD232 Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2015/2016	2	1	31
PSD121 Fisika Dasar	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2015/2016	2	1	30
PSD121 Fisika Dasar	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2015/2016	2	1	13
PSD121 Fisika Dasar	PGSD Reg CR	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2015/2016	2	1	9
PSD121 Fisika Dasar	PGSD Par CR	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2015/2016	2	1	14
PSD311 Pembelajaran IPA di SD	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2015/2016	2	1	16
PSD125 Teori Belajar dan Pembelajaran	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2015/2016	4	1	28
PSD113 Biologi Dasar	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2016/2017	2	1	18
PSD113 Biologi Dasar	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2016/2017	2	1	17
PSD131 Bumi dan Antariksa	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2016/2017	2	1	24
PSD131 Bumi dan Antariksa	PGSD Par CR	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2016/2017	2	1	34

PSD217 Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2016/2017	2	1	25
PSD355 Pengembangan Pembelajaran IPA	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2016/2017	2	1	35
PSD121 Fisika Dasar	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2016/2017	2	1	15
PSD121 Fisika Dasar	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2016/2017	2	1	16
PSD311 Pembelajaran IPA di SD	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2016/2017	2	1	31
PSD311 Pembelajaran IPA di SD	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2016/2017	2	1	4
PSD326 Penelitian Tindakan	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2016/2017	2	1	31
PSD326 Penelitian Tindakan	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2016/2017	2	1	4
PSD113 Biologi Dasar	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2	1	56
PSD113 Biologi Dasar	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2	1	32
PSD131 Bumi dan Antariksa	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2	1	10
PSD121 Fisika Dasar	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2	2	10
PSD121 Fisika Dasar	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2	2	56
PSD416 Pembaharuan Pembelajaran SD	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2	1	10
PSD217 Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2	1	40
PSD217 Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2	1	15
PKIP121 Teori Belajar dan Pembelajaran	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	3	1	10
PSD113 Biologi Dasar	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2	1	23
PSD131 Bumi dan Antariksa	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2	1	45
PSD121 Fisika Dasar	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2	1	23
PSD328 Ketrampilan dasar Mengajar	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2	1	11
PSD328 Ketrampilan Dasar Mengajar	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2	1	15
PSD311 Pembelajaran IPA di SD	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2	1	12
PSD311 Pembelajaran IPA di SD	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2	1	13
PSD217 Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2	1	6
PSD131 Bumi dan Antariksa	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2019/2020	2	2	18
PSD315 Evaluasi Pembelajaran	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2019/2020	2	1	12
PSD416 Pembaharuan Pembelajaran SD	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2019/2020	2	1	13
PSD232 Pendidikan	PGSD Par	Univ Esa Unggul	Ganjil	2	1	45

Lingkungan Hidup	KJ	/FKIP/PGSD	2019/2020			
PSD232 Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2019/2020	2	1	24
PSD314 Pengembangan Media Belajar	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2019/2020	2	1	39
PSD314 Pengembangan Media Belajar	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2019/2020	2	1	15
PSD474 Pengembangan Program Ekstrakurikuler	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2019/2020	2	1	38
PSD216 Strategi Pembelajaran	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2019/2020	2	1	26
KIP121 Teori Belajar dan Pembelajaran	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Ganjil 2019/2020	2	1	19
PSD315 Evaluasi Pembelajaran	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2019/2020	2	1	5
PSD328 Keterampilan dasar Mengajar	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2019/2020	2	1	20
PSD328 Keterampilan dasar Mengajar	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2019/2020	2	1	19
PSD328 Keterampilan Dasar Mengajar	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2019/2020	2	1	13
PSD118 Konsep Dasar IPA Kelas Rendah	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2019/2020	2	1	57
PSD118 Konsep Dasar IPA Kelas Rendah	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2019/2020	2	1	22
PSD322 Pembelajaran IPA di SD	PGSD Reg KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2019/2020	2	1	40
PSD322 Pembelajaran IPA di SD	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2019/2020	2	1	13
PSD 217 Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2019/2020	2	1	17
PSD236 Penelitian Tindakan Kelas	PGSD Par KJ	Univ Esa Unggul /FKIP/PGSD	Genap 2019/2020	2	1	12

F. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2014	Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul	Mandiri	5.000.000
2	2015	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode Resitasi Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Alat Optik di Universitas Esa Unggul Jakarta	Universitas Esa Unggul	24.000.000

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
3	2015	Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul	Mandiri	5.000.000
4	2016	Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Pada Pembelajaran IPA Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN 3 Kreo Tangerang (<i>Harlinda Syofyan; Abd Halim</i>)	Penelitian Dosen Pemula	11.600.000
5	2016	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode <i>Problem Solving</i> di Universitas Esa Unggul (<i>Improving Science Students Learning Result of PGSD Through Problem Solving Method Towards Force Course in Esa Unggul University</i>)	Mandiri	5.000.000
6	2017	Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul (<i>Harlinda Syofyan; Yuliati</i>)	Penelitian Dosen Pemula	20.000.000
7	2017	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat (<i>Syifa Aulia Hakim; Harlinda Syofyan</i>)	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan (<i>Syifa Aulia Hakim</i>)	
8	2017	Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat (<i>Rindra Soraya; Harlinda Syofyan</i>)	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan (<i>Rindra Soraya</i>)	
9	2018	Pengembangan Bahan Ajar IPA untuk Kelas IV SD	Universitas Esa Unggul	24.000.000
10	2018	Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran IPA di SD	Mandiri	2.000.000
11	2018	Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia (<i>Ratri Kurnia Wardani; Harlinda Syofyan</i>)	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan (Ratri Kurnia W)	5.000.000
12	2018	<i>Use of Integrated Thematic Teaching Materials Based on Problem Solving in Natural Science Learning in Elementary Schools</i>	Mandiri	25.000.000
13	2018	Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual; Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan	2.000.000

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
		<i>(Christopher Hutasoit; Harlinda Syofyan)</i>	<i>(Christopher H)</i>	
14	2018	Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar <i>(Tahan Suci Windiasari; Harlinda Syofyan)</i>	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan (Tahan Suci Windiasari)	3.000.000
15	2018	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup <i>(Amanda Octavianingrum; Harlinda Syofyan)</i>	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan Amanda Octavianingrum)	3.000.000
16	2019	Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02 <i>(Sava Tiara Putri; Harlinda Syofyan)</i>	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan (Sava Tiara Putri)	5.000.000
17	2019	Penerapan <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar <i>(Anggun Wijiasih Prihatin; Harlinda Syofyan)</i>	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan <i>(Anggun Wijiasih Prihatin)</i>	5.000.000
18	2019	Persepsi Kelas V Terhadap Pembelajaran IPA di SDN Kebon Jeruk 15 Pagi <i>(Atika Permata Sari; Harlinda Syofyan)</i>	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan <i>(Atika Permata Sari)</i>	5.000.000
19	2019	Pengaruh Penerapan Metode Demondtrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar <i>(Widiana; Harlinda Syofyan)</i>	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan <i>(Widiana)</i>	5.000.000
20	2019	Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas III di SDN Duri Kepa 03 <i>(Anggraeni Savitri; Harlinda Syofyan)</i>	Kolaborasi Mahasiswa Bimbingan <i>(Anggraeni Savitri)</i>	5.000.000
21	2019	Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD <i>(Harlinda Syofyan, Trisia Lusiana Amir)</i>	Hibah Internal UEU	27.000.000

*Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya

G. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan
-----	-------	------------------------------------	-----------

			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Pelatihan Keterampilan Menyulam di Desa Gunung Bunder Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
2	2015	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
3	2016 Anggota 2	Ipteks bagi Masyarakat (IBM) Peningkatan Kemampuan Masyarakat Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Sekolah Menengah kejuruan (SMK) di Kecamatan Pulogadung dan Jatinegara Wilayah Jakarta Timur (<i>Rokiah Kusumaparadja, Sulis Maryati, Harlinda Syofyan</i>)	IbM DIKTI	50.000.000
4	2016	Pelatihan Metode Pembelajaran IPA di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
5	2017	Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2, Jakarta Barat (<i>Harlinda Syofyan, Rindra Soraya</i>)	Universitas Esa Unggul	3.000.000
6.	2017	Pelatihan Penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Pada Pembelajaran IPA di SMP St. Andreas, Jakarta Barat (<i>Harlinda Syofyan, Ismail</i>)	Universitas Esa Unggul	2.000.000
7.	2018	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru untuk Peningkatan Berpikir Kritis Siswa di SD Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	Universitas Esa Unggul	13.280.000
8.	2018 Anggota 1	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di SD Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	Universitas Esa Unggul	13.600.000
9.	2018	Literasi Sains: Penyuluhan Pengelolaan Sampah di SDS Hati Kudus Jakarta (<i>Harlinda Syofyan, Karina Dwiyantri, Vebryanti, Dita Ramadhanti, Heni Oktavia</i>)	Mandiri	3.631.605
10.	2018 Anggota 1	Pengabdian kepada masyarakat Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus (<i>Ratnawati Susanto,</i>	Mandiri	4.816.000

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
		<i>Harlinda Syofyan, ...)</i>		
11.	2019	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN Jelambar Baru 01 Pagi (<i>Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto, Yeni Duriana Wijaya, Vebryanti, Melinda Tesaniloka P</i>)	PKM Ristek Dikti	46.200.000
12.	2020	PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi (<i>Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto, Ritta Setyati, Vebryanti, Dita Ramadhanti, Ratih, Indah Mentari, Heni Oktavia, Karina Dwiyantri, Melinda Tesaniloka P</i>)	PKM Ristek Dikti (Proses)	45.300.000

*Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya

H. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	2015	Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di SD Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/440 DOI: https://doi.org/10.21009/JPD.061.12	Jurnal Pendidikan Dasar UNJ	Vol 6. No. 1 30 Mei 2015 ISBN 2549-5801 Hal: 134-150
	2015	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode Resitasi Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Alat Optik di Universitas Esa Unggul Jakarta http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/issue/view/246	Forum Ilmiah UEU	Vol.12, No.3, September 2015 Hal: 193-210 ISSN 1693-4466
2.	2015	Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1533	Eduscience Jurnal Ilmu Pendidikan UEU	Vol. 1, No.2, Februari 2016 Hal: 70-79 ISSN 2460-7770

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
3.	2016	Pelatihan Keterampilan Menyulam di Desa Gunung Bunder Bogor http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/1591	Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU	Vol. 2, No.2, Maret 2016 ISSN 2406-8365 Hal: 31-37
4.	2016	Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Pada Pembelajaran IPA Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa http://sendi.unisbank.ac.id/ https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendi_u/article/view/4289	Proceeding, Sendi_u ke-2, Unisbank Semarang	ISBN: 978-979-3649-96-2 8 Agustus 2016 Hal: 966-976
5.	2016	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode <i>Problem Solving</i> di Universitas Esa Unggul <i>Improving Science Students Learning Result of PGSD through Problem Solving Method towards Force Course in Esa Unggul University</i> http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/13084/PROCEEDING%20Education%20book%201.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=163	Proceeding, Iconlee, Ummetro Bandar Lampung	ISBN: 978-603-74135-3-5 12 November 2016 Hal: 157-163
6.	2016	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal Untuk Guru-Guru di Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-8715-11_030116_SOF.pdf http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/1655	Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU	Vol.3, No.1, September 2016 ISSN 2406-8365
7.	2017	Membangun Peradaban Dengan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Mandiri) http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1826	Eduscience Jurnal Ilmu Pendidikan UEU	Vol. 2, No.2, 1 Februari 2017 Hal: 45- 57 ISSN 2460-7770
8.	2017	Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa	Proceeding, Sendi_u ke-3, Unisbank	ISBN: 978-979-3649-99-3 7 Juli 2017

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
		Unggul (Harlinda Syofyan; Yuliati) https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiu/article/view/5018 http://sendi.unisbank.ac.id/	Semarang	Hal: 778-788
9.	2017	Pelatihan Metode Pembelajaran IPA di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor (Harlinda Syofyan) https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/1750/1562	Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU	Vol. 3, Nomor 2, Maret 2017 ISSN 2406-8365 Hal: 54-58
10.	2017	Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Problem Solving (Harlinda Syofyan) https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/1731	Jurnal Forum Ilmiah UEU	Vol 14, No. 1, 1 Januari 2017 ISSN 1693-4466 Hal: 49-64
11.	2017	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat ((<i>Syifa Aulia Hakim; Harlinda Syofyan</i>) https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/12966	International Journal of Elementary Education Undiksha	Vol 1, No 4, Agustus 2017 ISSN 2549-6050 Hal: 249-263
12.	2017	Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat (<i>Rindra Soraya; Harlinda Syofyan</i>) http://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/issue/view/322	Jurnal Ilmu Pendidikan Eduscience UEU	Volume 1. No.1 Agustus 2017 ISSN 2460-7770 Hal: 16-29
13.	2018	Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2506	Jurnal Ilmu Pendidikan Eduscience UEU	Vol 3, No 2 Februari 2018 ISSN 2460-7770 Hal : 76-85
14.	2018	Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2, Jakarta Barat (<i>Harlinda Syofyan; Rindra Soraya</i>) https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2276/1963	Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU	Vol 4. No.2. Maret 2018 ISSN 2406-8365 Hal : 216-220

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
15.	2018	Pelatihan Penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Pada Pembelajaran IPA di SMP St. Andreas, Jakarta Barat (Harlinda Syofyan; Ismail) http://unida.ac.id/ojs/index.php/QH/article/view/1189 DOI: https://doi.org/10.30997/gh.v4i1.1189	Jurnal Qardhul Hasan Universitas Juanda Bogor	Vol.4, No.1 April 2018 p-ISSN 2442-3726 e-ISSN 2550-114 Hal: 65-74
16.	2018	Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran IPA di SD http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNI-PMD-2018-Full-Text.pdf Ok http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNI-PMD-2018-Full-Text.pdf#page=64	Prosiding SNIPMD 2018 FKIP UEU	16 Juli 2018 ISBN 978-602-5596-04-9 Hal: 88-96
17.	2018	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru untuk Peningkatan Berpikir Kritis Siswa di SD Duri Kepa 17 Pagi (Harlinda Syofyan, dkk) http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNI-PMD-2018-Full-Text.pdf	Prosiding SNIPMD 2018 FKIP UEU	Juli 2018 ISBN 978-602-5596-04-9 Hal : 340-349
18.	2018	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru untuk Peningkatan Berpikir Kritis Siswa di SD Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi (Harlinda Syofyan, dkk) https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2459/2113	Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU	Vol 5, No. 1 Sept 2018 ISBN 978-602-5596-04-9 ISSN 2406-8365 Hal: 59-69
19.	2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di SD Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi (Ratnawati Susanto; Harlinda Syofyan, dkk) https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2455/2109	Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU	Vol 5, No. 1 Sept 2018 ISBN 978-602-5596-04-9 ISSN 2406-8365
20.	2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di	Prosiding SNIPMD 2018	16 Juli 2018 ISBN 978-602-5596-04-9

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
		SDN Jelambar Baru 01 Pagi) (Ratnawati Susanto; Harlinda Syofyan, dkk) http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNI-PMD-2018-Full-Text.pdf	FKIP UEU	ISS N 2406-8365 Hal: 350-361
21.	2018	<i>Gambaran Pengembangan Video Interaktif Pada Materi Peredaran Darah Manusia Kelas V SD Dengan Model Dick & Carey</i> (Ratri Kurnia Wardani, Harlinda Syofyan) http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNI-PMD-2018-Full-Text.pdf	Prosiding SNIPMD 2018 FKIP UEU	16 Juli 2018 ISBN 978-602-5596-04-9 ISSN 2406-8365 Hal: 164-169
22.	2018	<i>Develpoment of Learning Material in Elementary Education</i> (Harlinda Syofyan, Zulela MS, M. Syarif Sumantri)	Journal of Science and Technology (JJoST), UPI	In process
23.	2018	Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia (Ratri Kurnia Wardani, Harlinda Syofyan) https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v2i4.1614	Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Undiksha	November 2018 Vo.2, No.4 (2018) E-ISSN: 2549-6174 P-ISSN: 2579-3276 Hal: 371-381
24.	2019	<i>Use of Integrated Thematic Teaching Materials Based on Problem Solving in Natural Science Learning in Elementary Schools (5-6 Desember 2018)</i> http://eudl.eu/proceedings/ICTES/2018?articles_page=2 https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.21-11-2018.2282034 http://dx.doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282034	Prosiding ICTES (First International Conference on Technology and Educational Science)	Publisher :EAI ISBN 978-1-63190-174-4 ISSN 2593-7650 Conference dates: 21 st -22 nd Nov 2018 Location : Bali, Indonesia Appeared in EUDL : 20 th Mar 2019
25.	2019	<i>CD- Based Interactive on Integrative Thematic Learning in Elementary School</i> (Reza Rachmadtulla ^{1,*} , Vina Iasha ¹ ,	Prosiding ICTES (First International	Publisher :EAI ISBN 978-1-63190-174-4

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
		Rasmitadila Rasmitadila ² , Harlinda Sofyan) (Kontributor 4) http://eudl.eu/doi/10.4108/eai.21-11-2018.2282040 http://dx.doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282040	Conference on Technology and Educational Science)	ISSN 2593-7650 Conference dates: 21 st -22 nd Nov 2018 Location : Bali, Indonesia Appeared in EUDL : 20 th Mar 2019
26.	2019	Pengabdian kepada masyarakat Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2586	Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU	Vol 5, No 2 Januari 2019 ISBN 978-602-5596-04-9 ISSN 2406-8365 Hal: 153-160
27.	2019	Literasi Sains: Penyuluhan Pengelolaan Sampah di SDS Hati Kudus Jakarta https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2705/2325	Jurnal Pengabdian Masyarakat UEU	Vol 5, No 3 Maret 2019 ISBN 978-602-5596-04-9 ISSN 2406-8365 Hal: 217-221
28.	2019	Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Kontributor 2) Tahan Suci Windasari ; Harlinda Syofyan) http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/JPD.010.01 DOI: https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081	Jurnal Pendidikan Dasar (UNJ)	Vol 10. No. 1 24 Mei 2019 ISBN 2549-5801 e-ISSN :2549-5801 Hal: 1-12
29.	2019	<i>Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA di Sekolah Dasar</i> (Harlinda Syofyan, Zulela MS, M. Syarif Sumantri) http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11266 DOI: https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081 DOI: doi.org/10.21009/JPD.010 06	Jurnal Pendidikan Dasar UNJ	24 Mei 2019 Vol 10 No 1 (2019) ISSN: 2086-7433 e-ISSN :2549-5801 Hal: 52-67
30.	2019	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhhluk Hidup	Jurnal Forum Ilmiah Universitas Esa Unggul	Vol. 16, No. 2 (2019) ISSN: 1693-446 Hal. 138-148 Published; Mei 2019

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
		<i>(Amanda Octavianingrum; Harlinda Syofyan)</i> https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2811/2394		
31	2019	Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02 <i>(Sava Tiara Putri; Harlinda Syofyan)</i> https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/ipa/article/view/14	Dinamika IPA Sekolah Dasar	Vol.1 No.1 (2019) Published 5 Aug 2019
32	2019	Pemberdayaan Guru Dalam Literasi Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa <i>(Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto, Yeni Duriana Wijaya, Vebryanti, Melinda Tesaniloka P)</i> Open Access: (https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL)	International Journal of Community Service Learning (Undiksha)	Vol. 3, Issue 3 Tahun 2019 pp.127-132 P-ISSN: 2579 -7166 E-ISSN: 2549-6417 Published 30 Aug 2109
33	2019	<i>Increasing Ecoliteracy On The Impact of Organic Waste Management Using A Problem Solving The Model</i> <i>(Harlinda Syofyan, Reza Rachmadtullah)</i> http://www.ijstr.org/final-print/sep2019/Increasing-Ecoliteracy-On-The-Impact-Of-Organic-Waste-Management-Using-A-Problem-A-Problem-solving-The-Model.pdf	International Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR) (Scopus Q4)	Vol.8, Issue 09 Published Sept 2019 ISSN 2277-8616 Page 1981-1983 Website: http://www.ijstr.org
34	2019	Pendampingan Literasi Sains Dalam Pembelajaran di SDN Jelambar Baru 01 Pagi <i>(Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto, Yeni Duriana Wijaya, Vebryanti, Melinda Tesaniloka P)</i> https://event.pkm-csr.org/ https://ojs.uph.edu/index.php/JSPC/issue/view/138 https://ojs.uph.edu/index.php/JSPC/article/view/2093/pdf	Prosiding PKM CSR – 5	Jurnal Sinergitas PKM & Vol 4, No 1 2019 Published 1 Oktober 2019 2528-7052 (print ISSN) 2528-7184 (e-ISSN) Page 86-93
35	2019	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN Jelambar Baru 01 Pagi Jakarta Barat (Laporan Akhir) <i>(Harlinda Syofyan, dkk)</i>	Perpustakaan UEU	Repository UEU

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
		https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16_0443/13782		
36	2019	Video Kegiatan PKM Literasi Sains https://www.youtube.com/watch?v=UNYsNLhF34k&t=40s	Media Sosial Youtube	Channel Youtube 2 Oktober 2019
37	2019	Literasi Perlu Sentuh Guru http://www.tangerangekspres.co.id/2019/07/13/pkm-universitas-esa-unggul-gerakan-literasi-perlu-sentuh-guru/	Media Cetak	Tangerang Express 13-Juli-2019
38	2019	Tingkatkan Literasi Kepada Guru, Universitas Esa Unggul Gelar PKM di SDN Jelambar Jakarta Barat https://www.esaunggul.ac.id/tingkatkan-literasi-kepada-guru-universitas-esa-gelar-pkm-di-sdn-jelambar-jakarta-barat/	Web FKIP UEU	15 Juli 2019 Web FKIP UEU
39	2019	Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD (Harlinda Syofyan, Trisia Lusiana Amir) DOI: https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD_081 http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/issue/view/1024	Jurnal Pendidikan Dasar UNJ	Jurnal Pendidikan Dasar Vol 10, No 2 2019 Published 26 Desember 2019 2086-7433 (print ISSN) 2549-5801 (e-ISSN) Page 35-43
40	2020	<i>Teacher Leadership In Class The Formation of School Values and Character of School – Age</i> (Ratnawati Susanto, Harlinda Syofyan, Reza Rachmadtullah) DOI:10.4108/eai.11-12-2019.2290861 https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.11-12-2019.2290861	<i>Proceedings of the Third Workshop on Multidisciplinary and Its Applications, WMA-3 2019, 11-14 December 2019, Medan, Indonesia</i>	Prosiding Internasional Published, 11 Maret 2020 Publisher EAI ISBN 978-1-63190-232-1 ISSN 2593-7650 Appeared in EUDL 11th Mar 2020
41	2020	<i>Measurement of Professional Performance: Statesmanship, Entrepreneurship and Innovation</i> (Ratnawati Susanto, Harlinda Syofyan, Reza Rachmadtullah) DOI:10.418.eai.9-10-2019.2291116	<i>Proceedings of the 1st Padjadjaran Communication Conference Series, PCCS 2019, 9 October</i>	Prosiding Internasional Published 13th Jan 2020 Publisher EAI Publisher EAI ISBN 978-1-63190-218-5 ISSN 2593-7650

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
		https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.9-10-2019.2291116	2019, Bandung, West Java, Indonesia	Appeared in EUDL 13th Jan 2020
42	2020	<i>The Role of Civic Education Teachers in Implementing Multicultural Education in Elementary School Students</i> (Reza Rachmadtullah, Harlinda Syofyan, Rasmitadila) DOI: 10.13189/ujer.2020.080225 http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8794 http://www.hrpub.org/	Universal Journal of Educational Research (Scopus Q4)	Jurnal Internasional Vol. 8(2), pp. 540 – 546 Published 4 Maret 2020 ISSN: 2332-3205 (Print) ISSN: 2332-3213(Online) Contact Us: ujer.editor@hrpub.org or editor@hrpub.org Website: http://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95
43	2020	Hasil Identifikasi Pemindaian Uji Kesamaan Skripsi Mahasiswa https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3218/2628	Jurnal Ilmu Pendidikan Eduscience	Vol 5. N0.2 (2020) Publikasi Maret 2020 p-ISSN 2460-7770 e-ISSN : 2502-3241 Hal ; 83-89
44	2020	<i>Application of Value Approaches in Science Learning for Elementary School Teacher Education Students</i> (Harlinda Syofyan; Ainur Rosyid, Trisia Lusiana Amir, Mega Elvianasti) http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/18743 http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/18743	International Journal of Advanced Science and Technology	Volume 25 No. 5 Publikasi 27 Mei 2020 p-ISSN 2005-4238 Hal ; 8978-8981
45	2020	Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Ipa Mahasiswa PGSD (Harlinda Syofyan; Vebryanti; Yeni Rahmania) http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/15304	Jurnal Pendidikan Dasar	Vol.11. No.1 Publikasi 31 Mei 2020 p-ISSN 2048-7433 e-ISSN 2548-5801 Hal : 1-9

I. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu, Sendi_u	Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Pada Pembelajaran IPA Untuk	28 Juli 2016 Unisbank, Semarang

	Ke-2	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 3 Kreo Tangerang)	
2.	Seminar Internasional, ICONLEE, 2016	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode <i>Problem Solving</i> di Universitas Esa Unggul	12-13 November 2016 Universitas Muhammadiyah Metro, Bandar Lampung
3.	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu, Sendi_u Ke-3	Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul	26 Juli 2017 Unisbank, Semarang
4.	Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin (SNIPMD 2018)	Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran IPA di SD	16 Juli 2018, Universitas Esa Unggul
5.	Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin (SNIPMD 2018)	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru untuk Peningkatan berpikir Kritis Siswa di SD Duri Kepa 17 Pagi	16 Juli 2018, Universitas Esa Unggul
6.	Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin (SNIPMD 2018)	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di SDN Jelambar Baru 01 Pagi) (<i>Ratnawati Susanto; Harlinda Syofyan, dkk</i>)	Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin (SNIPMD 2018)
7.	Seminar Internasional, ICEE 2018, Universitas Pendidikan Indonesia	<i>Development of Learning Material in Elementary Education</i> (Harlinda Syofyan, Zulela MS, M. Syarif Sumantri)	Hotel Horison Bandung, 19 September 2018.
8.	Seminar Internasional, ICTES 2018, Universitas Pendidikan Ganesha	<i>Use of Integrated Thematic Teaching Materials Based on Problem solving in Natural Science Learning in Elementary Schools</i> (Harlinda Syofyan, Zulela MS, M. Syarif Sumantri)	Adhi Jaya Sunset Hotel, Denpasar, Bali 5-6 Desember 2018
9.	Seminar Internasional, ICTES 2018, Universitas Pendidikan Ganesha	<i>CD- Based Interactive on Integrative Thematic Learning in Elementary School</i> (Kontributor 4)	Adhi Jaya Sunset Hotel, Denpasar, Bali 5-6 Desember 2018
10.	Konferensi Nasional Ke-5 Pengabdian Kepada Masyarakat Corporate Social Responsibility	Pendampingan Literasi Sains Dalam Pembelajaran di SDN Jelambar Baru 01 Pagi (<i>Harlinda Syofyan, Ratnawati Susanto, Yeni Duriana Wijaya, Vebryanti, Melinda Tesaniloka P</i>)	Universitas Wijaya Putra, Benowo Surabaya 23-25 Oktober 2019
11.			

J. Publikasi Media Massa

No	Judul Tulisan	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Gerakan Literasi Perlu Sentuh Guru http://www.tangerangekspres.co.id/2019/07/13/pkm-universitas-esa-unggul-gerakan-literasi-perlu-sentuh-guru/	13 Juli 2019		Tangerang Express
2.	Tingkatkan Literasi Kepada Guru, Universitas Esa Unggul Gelar PKM di SDN Jelambar Jakarta Barat https://fkip.esaunggul.ac.id/tingkatkan-literasi-kepada-guru-universitas-esa-gelar-pkm-di-sdn-jelambar-jakarta-barat/	23 Juli 2019		Web FKIP UEU
3.	Repository Perpustakaan UEU https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16_0443/13782	17 November 2019		Perpustakaan UEU
4.	Video PKM Literasi Sains Universitas Esa Unggul https://www.youtube.com/watch?v=UNYsNLhF34k&t=43s	3 Oktober 2019		Youtube

K. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	<i>Peningkatan Hasil Belajar IPA di SD</i> http://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchCat=Judul&searchTxt=PENINGKATAN+HASIL+BELAJAR+IPA+MAHASISWA+PGSD	2017		ISBN: 978-602-5444-03-6
2.	Energi di Sekitar Kita, Buku Siswa Kelas IV	2018	220	<i>masih Proptotype</i>

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi	2017	Karya	EC00201702575,

	Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul		Tulis	8 Agustus 2017 No. 03129
2.	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode Resitasi Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Alat Optik di Universitas Esa Unggul	2017	Karya Tulis	EC00201702938, 28 Agustus 2017 No. 03319
	Peningkatan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Melalui Metode Resitasi Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Alat Optik di Universitas Esa Unggul	2017	Karya Tulis	EC00201700724, 28 Agustus 2017 No. 03319
3.	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal Untuk Guru-Guru di Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor	2017	Karya Tulis	EC00201702940, 28 Agustus 2017 No. 03320
4.	Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Pada Pembelajaran IPA Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 3 Kreo Tangerang)	2017	Karya Tulis	EC00201702942, 28 Agustus 2017 No. 03321
5.	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru untuk Peningkatan Berpikir Kritis Siswa di SD Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	2018	Karya Ilmiah	EC00201820362, 9 16 Juli 2018 No. 000111293
6.	Energi di Sekitar Kita, Buku Siswa Kelas IV SD	2018	Buku	EC00201853409, 9 8 Oktober 2018 No. 000123894
7.	Literasi Sains Penyuluhan Pengelolaan Sampah Untuk Siswa SDS Hati Kudus Jakarta	2019	Karya Ilmiah	EC00201928451, 2 2 Februari 2019 No. 000134443
8.	Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA Tematik Di Sekolah Dasar	2019	Karya Ilmiah	EC00201937917, 13 19 September 2018 No. 000140595
9.	PKM Literasi Sains Universitas Esa Unggul”	2019	Karya Rekaman Video	EC002019741193, 4 Oktober 2019 No. 000157221
10.	Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Tanjung Duren Utara 02 (<i>Sava Tiara Putri; Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd.</i>)	2019	Laporan Penelitian	EC00201978485, 28 Oktober 2019 No. 000161113
11.	Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar (<i>Anggun Wijasih Prihatin; Dr.</i>	2019	Karya Tulis (Skripsi)	EC00201986150, 4 Desember 2019 No. 0000168036

	<i>Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd.)</i>			
12.	Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar <i>(Widiana; Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd.)</i>	2019	Karya Tulis (Skripsi)	EC00201985693, 3 Desember 2019 No. 000167638
13.	Persepsi Siswa Kelas V Terhadap Pembelajaran IPA Di SDN Kebon Jeruk 15 Pagi <i>(Atika Permata Sari; Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd.)</i>	2019	Karya Tulis (Skripsi)	EC00201986991, 6 Desember 2019 No. 000168743
14.	Anggra			
15.	Penerapan Literasi Sains Dalam Materi Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21	2020	Laporan Penelitian	EC00202000621, 7 Januari 2020 No. 000175163

J. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.				

K. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau insitusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya, untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam **pelaporan Program Kemitraan Masyarakat 2020**.

Jakarta, 15 Juni 2020
Anggota



(Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd)

4.2. Biodata Anggota Abdimas ke - 1

A. Identitas Diri

1.	NIDN	:	0329056804
2.	Nama Lengkap	:	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,MM.,M.Pd
3.	Jabatan Fungsional/Struktural	:	Lektor
4.	Alamat surel (e-mail)	:	ratnawati@esaunggul.ac.id
5.	CV	:	https://scholar.google.co.id/citations?user=1GnNmTAAAAAJ&hl=en
6.	ID Sinta	:	5988830
7.	h-index	:	2

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK	216090644
5	NIDN	0329056804
6	CV	https://scholar.google.co.id/citations?user=1GnNmTAAAAAJ&hl=en
7	ID SCOPUS	
8	h-index	
9	ID SINTA	5988830
10	h-index	2
11	ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4551-0760
12	Research ID	ResearcherID: G-6287-2012 (http://www.researcherid.com/rid/G-6287-2012)
13	Mendeley profile	http://www.mendeley.com/profiles/susanto-susanto9/)
14	Research gate	https://www.researchgate.net/profile/Ratnawati_Susanto/stats
15	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 29 Mei 1968
16	E-mail	ratnawati@esaunggul.ac.id ratnawatisusanto2014@gmail.com
17	Nomor Telepon/HP	085921390888
16	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara no. 9 Kebon Jeruk Grogol Jakarta Barat
17	Nomor Telapon/Faks	021-5674223 ext 244
18	Lulusan yang Telah Dihilangkan	Tahun 2017-2018 = 2 orang Tahun 2018-2019 = 4 orang
19	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ilmu Pendidikan 2. Teori Belajar dan Pembelajaran 3. Pengantar Ilmu Pendidikan 4. Profesi Kependidikan 5. Manajemen Berbasis Sekolah 6. Pembelajaran Terpadu 7. Seminar dan Hasil Penelitian 8. Metode Penelitian 9. Pengembangan Kurikulum SD 10. Pembaharuan Kurikulum SD 11. Kepemimpinan Pendidikan

	12.Psikologi Perkembangan
	13. Penelitian Tindakan Kelas

B.Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Jakarta	Universitas Krisnadwipa-yana	Universitas Pelita Harapan	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Kurikulum & Teknologi Pendidikan	Manajemen SDM	Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	1987 - 1992	1998-2000	2005-2007	2009-2011
Judul Skripsi/Tesis/Desertasi.	---	Pengaruh Supervisi dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru	Penerapan <i>Total Quality Management</i> dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah	Hubungan Gaya Kepemimpinan, Kecerdasan Emosional, Pengambilan Keputusan Rasional terhadap Akuntabilitas.
Nama Pembimbing/Promotor	-	1.Dr. Suharto Rachman, M.Ec 2.Drs. Prista Tarigan, M.Si	Prof. Dr. Aris Pongtuluran, dr. M.Ph, Ph.D	1. Prof. Dr. Jujun Suriasumantri 2. Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd

C.Pelatihan Profesional

PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2018	Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (Pekerti)	Universitasa Negeri Jakarta	26 Februari – 2 Maret 2018 (43 jam)
2018	Applied Approach (AA)	Universitasa Negeri Jakarta	7,9,21,22 dan 30 Mei 2018 (33 am)
2019	Program Pengembangan Eksekutif (Pelatihan Manajemen) : Designing Competency Model	PPM	29 – 30 April 2019

D. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM				
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara	Durasi
2005	Training & workshop Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2000	Kualitas Konsulindo Utama	Peserta	3 Okt 2005
2010	Aplikasi Mind Mapping dalam Pembelajaran	Swadaya & Provisi Education	Peserta	7 Okt 2010
2011	National Character Buildings: Opportunities ad Challenges	Universitas Negei Jakarta, Indonesia	Peserta	19 Des 2011
2011	Pelatihan sehari: Kepemimpinan untuk Perubahan menuju Peningkatan K- LPTK bersama Professor di SMA Jolesa Kanisius, jakarta.	Fajar Pendidika ²	Peserta	15 Spt 2011
2012	Seminar Midline Survey Evaluasi Dampak Bantuan Bermutu DBL kepada KKG/MGMP dan Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru.	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Peserta	15-17 Des 2012
2012	Seminar motivasi Quantum Teaching	Yayasan Ricci	Peserta	19 Septem-ber 2012
2012	Pelatihan Seven Habits of Successful People	Berjaya University College of Hospitality	Peserta	4 Juli 2012
2013	Pelatihan “Becoming a Person of Integrity and Value”	Institut Bisnis Nusantata &GS Fame	Peserta	6 Mei 2013
2013	Pelatihan Expanded DISC Profile	Education Traning & Consulting	Peserta	20 – 21 Juni 2013
2014	Pelatihan Buzan Speed & Range Reading	Brainic Institute	Peserta	18 Januari 2014
2014	Pelatihan Healing Eight Stages of Life	Education Traning & Consulting	Peserta	27-28 Juni 2014
2014	Pelatihan creative writing	Gramedia	Peserta	3 Mei 2014
2014	Workshp peserta dalam Workshop Pendidikan Karakter berbasis Metodez Sentra.	Yayasan Ricci	Peserta	12 Mei 2014
2014	Workshop Enneagram : sebuah peneolaan diri	Univ Tarumanagara	Peserta	24 – 25 Febr 2014

	Efektif			
2014	Training and workshop MBTI for Leaders	Education Training & Consulting	Peserta	29 Januari 2014
2014	Workshop: Pendidikan Karakter Berbasis Metode Sentra	Yayasan Ricci	Peserta	12 Mei 2014
2015	Diskusi Panel Strategi Pendidikan Nasional di Zaman Digital	Grasindo	Peserta	3 Februari 2015
2015	Seminar Rahasia menjadi Guru Terbaik Finlandia	Next Edu Ind – Dream School of Finlandia	Peserta	28 Maret 2015
2015	Diskusi Pendidikan Indonesia Sejati	Asosiasi Sekolah Jesuit Indonesia	Peserta	24 April 2015
2015	Pelatihan ASP	Krasi Presentasi Slid EX	Peserta	14-15 Februari 2015
2016	Talk Show Limit Beyond Limitation	LPPM UEU	Peserta	26 September 2016
2016	Workshop Teknik KONversi Modul Perkuliahan menjadi Buku Ajar Tahun 2016	LPPM UEU	Peserta	1 Agustus 2016
2016	Pelatihan Pengembangan Media Alat Peraga IPA dan Matematika	Pudak Science	Peserta	9 Desember 2016
2016	Seminar Nasional Brain Gym	FKIP UEU - Yakindo	Peserta	4 Oktober 2016
2016	Pelatihan Brain Gym	Yakindo	Peserta	29 Januari 2016
2017	Workshop Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat & HaKI	LPPM UEU	Peserta	9 November 2017
2017	Peserta Sosialisasi Panduan Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat Edisi XI	LPPM UEU	Peserta	11 April 2017
2017	Simposium Cendekia Kelas Dunia	Kemristkedikti & ALMI	Peserta	17-21 Desember 2017
2017	Klinik Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi	BK Unindra PGRI	Peserta	24 Agustus 2017
2017	Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi	BK Unindra PGRI	Peserta	24 Agustus 2017
2017	Pelatihan Kelas Train The Trainer Handal Digital	Google & Gapura Digital	Peserta	16 Desember 2017
2017	Pelatihan Marketplace Optimization Workshop	Nurbaya Initiative	Peserta	18-19 November 2017
2017	Pelatihan Metodologi Penelitian dan Statistika, Tops dan Trick masuk Jurnal Terindeks Scopus	FE Unika Atmajaya	Peserta	24-25 Oktober 2017
2017	Pelatihan Perencanaan Program dan Penulisan Artikel JURNAL Pengabdian	LPPM UNika Atmajaya	Peserta	29 Agustus 2017

	kepada Masyarakat yang Bermutu dan Berdampak			
2017	Penulisan Proposal dan Unggah Penelitian ke Simlitabmas	LPPM UEU	Peserta	30 Januari 2017
2017	Seminar Nasional Teknik Mendongeng dalam Pendidikan Karakter dan Pengembangan Literasi di Sekolah:	FKIP Univ Esa Unggul	Peserta	20 April 2017
2017	Pelatihan Bedah Buku Be An Absolute Gebius	FKIP UEU – Elek Media Komputindi – Brainic Institute	Peserta	13 September 2018
2017	Pelatihan Microsoft Certified Educator	Lembaga Pendidikan Berkelanjutan UEU	Peserta	9 September 2017
2017	Simposium Pembangunan Negara kesejahteraan Pancasila Visi 2045	MPR RI & Walubi	Peserta	13 Desember 2017
2017	Pelatihan Etik Dasar Penelitian Kesehatan	Kementerian Kesehatan RI & UEU	Peserta	24-25 Juli 2017
2017	Seminar Nasional Pendidikan dan Kebudayaan “Penguatan Pembelajaran dan Penilaian untuk Generasi Emas Indonesia”	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Peserta	23 Mei 2017
2017	Seminar Nasional Teknik Mendongeng dalam Pendidikan Karakter dan Pengembangan Literasi di Sekolah	FKIP Universitas Esa Unggul	Peserta	20 April 2017
2017	Pelatihan Kelas Train the Trainer Siap Digital	Google – Gapura Digital	Peserta	21-22 Oktober 2017
2018	Pelatihan: Journal Clinic and The Art of Publishing Academic Papers	Asosiasi Dosen Indonesia	Peserta	12 Januari 2018
2018	Workshop Internal Penulisan Proposal Pengabdian Masyarakat Ristekdikti	Asosiasi Dosen Indonesia & UEU	Peserta	17 Oktober 2018
2018	Sosialisasi Sistem Informasi Sumber Daya (Sister)	BPSDM UEU	Peserta	10 April 2018
2018	Workshop Paguyuban Guru dan Dosen	Paroki Maria Bunda Karmel	Peserta	14 April 2018
2018	Pelatihan Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi, Referensi Ilmiah dan Bibliografi	LPPM UEU	Peserta	3 Juli 2018
2018	Seminar Making Indonesia 4.0 dengan Membentuk	Unika Atmajaya	Peserta	17 Juli 2018

	Generasi Inovatif, Peduli dan Berkarakter berdasarkan pada Kearifan Lokal dan Berorientasi Global,			
2018	Workshop Statistik & Sem Sesi 1	PT Indonesia Agribisnis Multimedia	Peserta	21 Juli 2018
2018	Workshop Statistik & SEM (Sesi 2)	PT Indonesia Agribisnis Multimedia	Peserta	21 Juli 2018
2018	Seminar Usaha, Dedikasi dan Semangat Membangun dan mMencerdaskan serta Memajukan Dunia Pendidikan di Indonesia	Dewan paroki Harian Paroki Tomang – Gereja Maria Bunda Karmel Keuskupan Agung Jakarta	Peserta	2 Mei 2018
2018	Workshop Proposal Pengabdian Masyarakat kemristekdikti 2019	Unisma	Peserta	8 Mei 2018
2018	Seminar Nasional Teaching Critical and Creative Writing in the 21th Century	PBI UEU	Peserta	15 Mei 2018
2018	Global Education Supplies and Solution Exhibition and Conference Indonesia	GESS	Peserta	26-28 Septem-ber 2018
2018	Seminar Kontribusi Dosen-Dosen Katolik dalam Mengamankan Pancasila	Unika Atmajaya – Komdik KAJ	Peserta	10 Nov 2018
2019	Pengelolaan Jurnal Elektronik Menggunakan Open Journal System (OJS) Menuju Jurnal Terakreditasi	Universitas Esa Unggul	Peserta	5 Maret 2019
2019	Pelatihan Pembelajaran Beroreitnasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan SN Dikti	Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi	Peserta	17 Mei 2019
2019	Konsultasi Teknis Penyusunan Paten Drafting Bagi Perguruan Tinggi/Litbang/Pelaku Usaha	Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum dan Hak Asai Manusia	Peserta	2 – 3 Meoi 2019

E. Pengalaman Mengajar

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/ Jurusan/Program Studi	Smt/TA/No. SK	SKS	Jumlah kelas	Total SKS
KIP 121 Teori Belajar dan Pembelajaran	PGSD FPB	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD-PBI	Genap 2013/2014	4 SKS	2	8
JUMLAH						8
PSD 112 Pengantar Ilmu Pendidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Ganjil 2014/2015	4 SKS	2	8
JUMLAH						8
PSD 133 Profesi Kependidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Genap 2014/2015	2 SKS	2	4
JUMLAH						4
PSD 112 Pengantar Ilmu Pendidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Ganjil 2015/2016	4 sks	1	4
JUMLAH						4
PSD 327 Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Genap 2015/2016	2 SKS	1	2
PSD 133 Profesi Kependidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Genap 2015/2016	2 SKS	2	4
JUMLAH						6
PSD 321 Pembelajaran Terpadu	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Ganjil 2016/2017	4 SKS	1	4
PSD 112 Pengantar Ilmu Pendidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Ganjil 2016/2017	4 SKS	2	8
PSD 331 Seminar Nasional dan Hasil Penelitian	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Ganjil 2016/2017	2 SKS	1	2
JUMLAH						14
PSD 327 Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Genap 2016/2017	2 SKS	2	4
PSD 227	PGSD	Univ Esa Unggul/	Genap	4 SKS	2	8

Metodologi Penelitian		FKIP/ PGSD	2016/2017			
PSD 313 Pengembangan Kurikulum SD	PGSD	Univ Esa Unggul/ FKIP/ PGSD	Genap 2016/2017	2 SKS	1	2
JUMLAH						14
PSD 471 Kepemimpinan Pendidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2 SKS	2	4
PSD 416 Pembaharuan Pembelajaran SD	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2 SKS	2	4
PSD 215 Pembelajaran Terpadu	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	3 SKS	1	3
KIP 111 Pengantar Ilmu Pendidikan	PGSD FPB	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD-PBI	Ganjil 2017/2018	3 SKS	2	6
JUMLAH						17
PSD 327 Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2 SKS	3	6
KIP 111 Pengingat Ilmu Pendidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	3 SKS	1	3
KIP 112 Psikologi Perkembangan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2 SKS	1	2
KIP 121 Teori Belajar dan Pembelajaran	PGSD FPB	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD-PBI	Genap 2017/2018	3 SKS	3	9
JUMLAH						20
PSD 471 Kepemimpinan Pendidikan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	2	4
KIP 311 Metodologi Penelitian	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2018/2019	3 SKS	1	3
PSD 215 Pembelajaran	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2018/2019	3 SKS	2	6

n Terpadu						
KIP 111 Pengantar Ilmu Pendidikan	PGSD FPB	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD-PBI	Genap 2017/2018	3 SKS	2	6
KIP 112 Psikologi Perkembangan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
JUMLAH						21
KIP 222 Profesi Kependidikan	PGSD - PBI	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2018/2019	2 SKS		
KIP 222 Profesi Kependidikan	Paralel online	Univ Esa Unggul/FKIP/PBI	Genap 2018/2019	2 SKS		
KIP 121 Teori Belajar dan Pembelajaran	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD		3 SKS		
KIP 121 Teori Belajar dan Pembelajaran	PBI	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD-PBI		3 sks		
KIP 121 Teori Belajar dan Pembelajaran	Paralel	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD		3 sks		
PSD 327 Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD		2 sks		
PSD 327 Manajemen Berbasis Sekolah	Paralel online	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD		2 sks		
				17 sks		

F.Produk Bahan Ajar

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Noncetak)	Smt/Tahun Akademik
Kepemimpinan Pendidikan	PGSD	Modul	I / 2018 - 2019
Kepemimpinan Pendidikan	PGSD	Video tutorial	I / 2018 - 2019
Profesi Kependidikan	FKIP	Modul Literasi Pedagogik	I / 2018-2019
Profesi Kependidikan	FKIP	Modul	I / 2018-2019
Profesi Kependidikan	FKIP	Video tutorial	I / 2018-2019
Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Modul	II/2018-2019
Manajemen Berbasis Sekolah	PGSD	Video tutorial	II/2018-2019

G. Pengalaman Penelitian dalam 10 Tahun Terakhir

PENGALAMAN PENELITIAN				
No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1.	2015	Hubungan Pengambilan Keputusan Rasional dengan Akuntabilitas	Mandiri	3.000.000
2.	2016	Designing Listening Learning Media Using Adobe Flash (Kontributor ke 2, Noni Agustina & Ratnawati Susanto))	Tim (kontributor ke 2)	5.000.000
3	2017	Proses penerapan Keterampilan Manajemen Kelas Dengan Senam Otak dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar dan hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul	Internal	8.870.000
4	2017	Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo (Kontributor ke 2, Noni Agustina & Ratnawati Susanto))	Mandiri	3.000.000
5	2017	Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru Di Kelas Dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai dan karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar.	Mandiri	3.000.000
6.	2017	Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap	Mandiri	5.000.000

		Kecerdasan Interpersonal Pada Mata Pelajaran IPS (Kontributor ke-2, Marianti & Ratnawati Susanto)		
7	2017	Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A SDN Merak I pada Mata Pelajaran IPS (Peneliti ke 2)	Mandiri	3.000.000
8	2017	Pengkondisian Kesiapan Belajar Untuk Pencapaian Hasil Belajar Dengan Gerakan Senam Otak	Mandiri	6.870.000
9	2018	Analisis Profesionalitas Dosen LPTK terhadap Persepsi dan Komitmen untuk Berprofesi Mahasiswa Keguruan (Peningkatan Kapasitas FKIP Universitas Esa Unggul)	Internal UEU	9.380.000
10	2018	Pengaruh Kesejahteraan Spiritual dan Hubungan Interpersonal terhadap Kepuasan Kerja Guru SMTA Majelis Pendidikan Katolik (MPK) (Kontributor ke-4)	Mandiri	6.000.000
11	2018	Analisis Pengaruh Pembelajaran Quantum terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA di SDN Joglo 04 Petang (Studi pre-eksperimen) (Kontributor ke 2 Anita Dewi & Ratnawati Susanto)	Mandiri	5.000.000
12	2018	Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV (contributor ke 2, Reka Rahayu & Ratnawati Susanto)	Mandiri	5.000.000
13	2018	Hubungan Pengetahuan Pedagogik dengan Kompetensi Pedagogik serta perbedaannya di Sekolah Negeri dan Swasta (Kontibutor ke 3, Vivi May Kumala, Jinny Susilo, Ratnawati Susanto)	Mandiri	5.000.000
14	2018	Peningkatan Hasil Belajar Senam Ritmik (Senam Irama) dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 1A SDN Curug Kulon I (Kontributor ke 2, Sri Nena & Ratnawati Susanto)	Mandiri	5.000.000
15	2018	Transformasi Nilai-Nilai Budaya Sikap Kerja 5S Dalam Penciptaan	Mandiri	5.000.000

		Suasana Akademik Perguruan Tinggi yang Bermutu (Kajian Literatur untuk Pengembangan Profesionalitas Tenaga Pendidik)		
16	2018	Identifikasi Cara Belajar Mahasiswa dalam Mengkonstruksi Pengetahuan (Kontributor ke – 3) (Reima Ghina Aprikustianita, Wiwit Oktavian & Ratnawati Susanto)	Mandiri	5.000.000
17	2018	Pengaruh Karakteristik Gaya Belajar Teori Honey Mumford terhadap Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Program Studi PGSD Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Studi Kuantitatif) (Kontributor ke – 3) (NDone, Kenan Bujana, Ratnawati Susanto)	Mandiri	5.000.000
18	2018	Pengkondisian Kesiapan Belajar untuk Pencapaian Hasil Belajar dengan Gerakan Senam Otak	Mandiri	5.000.000
19	2018	Multimedia Learning Based Application Development in Education Management Courses (Ratnawati Susanto & Reza Rachmadtullah)	Mandiri	20.000.000
20	2019 – (2021)	Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Pengetahuan Pedagogik, Kemampuan Reflektif, Kecerdasan Emosional, Pola Komunikasi Instruksional pada Kompetensi pedagogik Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Kebon Jeruk dan Grogol petamburan pada Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Kita Administrasi Jakarta Barat, provinsi DKI Jakarta)	Hibah Ristekdikti - PTUPT	280.872.000

H. Pengalaman Pengabdian Masyarakat dalam 10 Tahun Terakhir

PENGALAMAN PENGABDIAN kepada MASYARAKAT				
No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1.	2017	Keterampilan Manajemen Kelas melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Internal Universitas Esa Unggul	3.500.000
2.	2017	Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Di SMP St. Andreas, Jakarta.	Mandiri	3.000.000

3	2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di i SDN Duri Kupa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	Internal Universitas Esa Unggul	17.738.000
4	2018	Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus.	Mandiri	4.816.000
5	2019	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN Jelambar Baru 01 Pagi (Anggota Tim Pelaksana ke – 2)	Hibah Ristekdikti - PKM	46.300.000

I..Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 10 Tahun Terakhir

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
1.	2016	Hubungan Pengambilan Keputusan Rasional dengan Akuntabilitas	Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No. 1 Maret 2016 Pages 22 - 38	ISSN 2460-7770	Laman Jurnal dan artikel: https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/search/search?query=Hubungan+Pengambilan+Keputusan+Rasional+dengan+Akuntabilitas&authors=&title=&abstract=&galleyFullText=&suppFiles=&dateFromMonth=&dateFromDay=&dateFromYear=&dateToMonth=&dateToDay=&dateToYear=&dateToHour=23&dateToMinute=59&dateToSecond=59
2	2017	Keterampilan Manajemen Kelas melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (<i>Brain Gym</i>) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul Vol 3 No. 2 Maret 2017 Pages: 1-13	ISSN- 2406 - 8365	Laman artikel: https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/1740 Laman jurnal : https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/issue/view/292
3	2017	Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran	Jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul	ISSN- 2406 - 8365	Laman artikel: https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
		Inovatif dan Interaktif Di SMP St. Andreas, Jakarta.	Vol 4 Nomor 2 Tahun 2018 pp. 254-262		/2282 Laman jurnal: https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/issue/view/348
4	2017	Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Mata Pelajaran IPS (Peneliti ke – 2) Marianti – Ratnawati Susanto	JISD (Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar) Vol 1 No 4 Nov 2017 pp. 260-269 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Bali	ISSN 2549-(On line) ISSN 2579-(Print)	Laman artikel dan jurnal: http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/12510
5	2018	Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A SDN Merak 1 Pada Mata pelajaran IPS (Ima Melinda & Ratnawati Susanto)	International Journal of Elementary Education (IJEE) Vol 2 Issue 2, Mei 2018 Page 81-86 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)	e-ISSN: 2549-6050 p-ISSN: 2579-7158	Laman artikel dan jurnal: https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/14408 DOI: http://dx.doi.org/10.23887/ije.e.v2i2.14408
6	2018	Analisis Pengaruh Pembelajaran Quantum terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA di SDN Joglo 04 Petang (Studi pre-eksperimen) Anita Dewi & Ratnawati S (Kontributor ke 2)	JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, Vol 4, Nomor 2, Pages 230-R243 28 Okt 2018 STKIP Persada Khatulistiwa	e-ISSN 2461-078X e-ISSN: 2654-783X DOI: 10.31932.Jpdp.v4i2.179	Laman artikel: http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JDPD/article/viewFile/179/172 Laman jurnal: http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JDPD/issue/view/36

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
			Sintang		
7	2018	Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV (Reka Rahayu & Ratnawati S)	JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, Vol 4, Issue 2, Pages 220-229 28 Okt 2018 STKIP Persada Khatulistiwa Sintang	ISSN 2461-078X DOI: 10.31932. Jpdp.v4i2. 178	Laman artikel : http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/178/0 Laman jurnal: http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/issue/view/36
8	2018	Pengkondisian Kesiapan Belajar untuk Pencapaian Hasil Belajar dengan Gerakan Senam Otak	Jurnal Eduscience Volume 3 No 2 Bulan Februari 2018 Pages: 61-69	ISSN 2460-7770	Laman artikel: https://www.esaunggul.ac.id/pengkondisian-kesiapan-belajar-untuk-pencapaian-hasil-belajar-dengan-gerakan-senam-otak/ Laman Jurnal: https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/issue/view/371
9	2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di SDN Duri Kupa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	Jurnal Abdimas Universitas Esa Unggul Vol 5 Nomor 1 Tahun 2018 Pages 33-43	ISSN 2406-8365	Laman artikel: https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2455 Laman jurnal: https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/issue/view/366

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
10	2018	Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas terhadap Kualitas Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Kelas Tinggi (Kontributor ke-2) Dena Kaifal Kuni – Ratnawati Susanto	Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol 2 No 01 Februari 2018 Pages 39-45 Universitas Trilogi	ISSN 2615-1960 DOI: https://doi.org/10.31326/jipgsd.v2i01	Laman artikel: http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/232/160 Laman Jurnal: http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/issue/view/24
11	2018	Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran berbasis Konstruktivisme terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V Tahun pelajaran 2018/2019 (Liria Senja Ilyandani dan Ratnawati Susanto)	Elementary School Journal PGSD FIP Unimed (Universitas Negeri Medan) Vol 8 No. 3 Desember 2018 Page 120 - 128	Print ISSN : 2407-4934 Online-ISSN: 2355-1747	Laman artikel: https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/11865/10343 Laman jurnal: https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/issue/view/1466
12	2018	Professionalism of Lecturers in Establishing Students' Perceptions and Commitments	Journal of Education Research and Evaluation Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)	P-ISSN : 2597-422X (print) and e-ISSN : 2549-2675 (online)	Proses Terbit Desember 2018
13	2018	Analysis of Lecturers' Professionalism Towards Pre Service Teachers; Professional Commitment (Capacity Building	Jurnal Indria Volume 3 No 3, Desember 2018 Pages: 249-262 Universitas Muhammadiyah	ISSN (Print): 2579-7255 ISSN (Online): 2524-004X	http://journal.umpo.ac.id/index.php/indria/article/view/1437 DOI (PDF): http://dx.doi.org/10.24269/jin.v3n3.2018.pp249-262

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
		of Teacher Training and Education Faculty)	h Pnorogo		
14	2018	Fondasi Pengembangan Profesionalitas Tenaga Pendidik: Kontribusi Faktor Mendasar Kepuasan Kerja Guru SMTA Majelis Pendidikan Katolik Keuskupan Agung Provinsi DKI Jakarta.	Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI) Undiksha Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)	p-ISSN: 2303-288X (print) and e-ISSN: 2541-7207 (online)	Proses Terbit April 2019
15	2019	Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus.	Jurnal Abdimas Vol 5 No 2 Maret 2019 Pages: 153 – 160.	ISSN- 2406-8365	Laman artikel: https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/2586 Laman jurnal: https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/issue/view/381
16	2019	Multimedia Learning Based Application Development in Education Management Courses (Ratnawati Susanto & R. Rachmadtullah)	International Journal of Civil Engineering & Technology (IJCIET) – Scopus Indexed Vol 10 Issue 3 Pages : 2988 – 2993 IAEME Publication, Tamilnadu - India	ISSN Print : 0976 - 6308 ISSN Online: 0976 – 6316 IJCIET_10_03_300	http://www.iaeme.com/ijciет/issues.asp?VType=10&IType=3&JType=IJCIET&PageNumber=6 Urutan artikel ke: 300 IJCIET_10_03_300 url Repositori Univ Esa Unggul: https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Article-05_0083/12973

J. Publikasi Ilmiah dalam Proceeding dalam 10 tahun terakhir

PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING					
No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
1.	2016	<i>Designing Listening Learning Media Using Adobe Flash</i> (Peneliti ke-2)	Proceeding ,SIEC 2016 (Siliwangi International English Conference 2016) Pages: 154-159	ISBN: 978-602-0826-16-5	Laman artikel: http://digilib.uinsgd.ac.id/6099/2/SIEC%202016%20Proceeding.pdf Laman proceeding: http://eprints.uad.ac.id/4196/2/02-SIEC%202016%20Proceeding-Cover-Daftar%20Isi.pdf
2.	2017	Proses penerapan Keterampilan Manajemen Kelas Dengan Senam Otak dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar dan hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul	Proceeding, Sendi_u ke-3, Unisbank Semarang 7 Agustus 2018	ISBN:978-9-3649-99-3	Laman Artikel dan proceeding: https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiu/article/view/5030
3	2017	Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo (Peneliti ke – 2)	Proceeding Senapati Ke-8 Universitas Senapati, Bali, pp. 44-48	ISSN 2087-2658	Laman artikel dan proceeding: https://pti.undiksha.ac.id/senapati/archives/prosiding2017.pdf
4	2017	Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru Di Kelas Dan Pola	Prosiding Inovasi PGSD Vol 1 Issue 1	e-ISSN. 2549-0591 online	https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Analisis+Kete

PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
		Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai dan karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar.	Nov 2017 Pages 15 Universitas Trilogi		rkaitan+Ke-pemimpinan+Guru+Di+Kelas+Dan+Pola+Pendekatan+Bimbingan+Terhadap+Pembentukan+Nilai+dan+karakter+Anak+Didik+Usia+Sekolah+Dasar.&btnG= Vol 1 issue 1 Proseeding inovasi ini tidak dapat ditemukan
5	2018	Pengaruh Karakteristik Gaya Belajar Teori Honey Mumford terhadap Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Program Studi PGSD: Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Studi Kuantitatif) Kenan Budjana – Ratnawati Susanto	SNIPMD Vol 1 Issue 1 16 Juli 2018 FKIP Univ Esa Unggul Pages 37-42 25 Maret 2019	ISBN 978-602-5596-04-9	http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/114/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf https://www.researchgate.net/publication/331965345_Prosiding_SNIPMD_2018_PENGARUH_KARAKTERISTIK_GAYA_BELAJAR_TEORI_HONEY_MUMFORD_TERHADAP_PEROLEHAN_INDEKS_PRESTASI_KUMULATIF_IPK_MAHASISWA_PROGRAM_STUDI_PGSD_PENGEMBANGAN_KOMPETENSI_PEDAGOGIK_STUDI_KASU
6	2018	Hubungan Pengetahuan Pedagogik dengan Kompetensi Pedagogik serta perbedaannya di Sekolah Negeri dan Swasta	SNIPMD Vol 1 Issue 1 16 Juli 2018 FKIP Univ Esa Unggul Pages: 170-181 25 Maret 2019	ISBN 978-602-5596-04-9	http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/114/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf https://www.researchgate.net/publication/331965462_HUBUNGAN PENG

PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING					
No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
					ETAHUAN PEDAGOGIK DENGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK SERTA PERBEDAANNYA DI SEKOLAH NEGERI DAN SEKOLAH SWASTA
7	2018	Peningkatan Hasil Belajar Senam Ritmik (Senam Irama) dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 1A SDN Curug Kulon I	SNIPMD Vol 1 Issue 1 16 Juli 2018 FKIP Univ Esa Unggul Pages: 112-116 25 Maret 2019	ISBN 978-602-5596-04-9	Laman artikel dan jurnal: http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/114/7/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf
8	2018	Transformasi Nilai-Nilai Budaya Sikap Kerja 5S Dalam Penciptaan Suasana Akademik Perguruan Tinggi yang Bermutu (Kajian Literatur untuk Pengembangan Profesionalitas Tenaga Pendidik)	SNIPMD Vol 1 Issue 1 16 Juli 2018 FKIP Univ Esa Unggul Pages 75-87 25 Maret 2019	ISBN 978-602-5596-04-9	Laman artikel dan jurnal: http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/114/7/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf
9	2018	Identifikasi Cara Belajar Mahasiswa dalam Mengkonstruksi Pengetahuan (Kontributor ke – 3) Wiwit – Reima – Ratnawati Susanto	SNIPMD Vol 1 Issue 1 16 Juli 2018 FKIP Univ Esa Unggul Pages: 60-69 25 Maret 2019	ISBN 978-602-5596-04-9	Laman artikel dan jurnal: http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/114/7/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf
10	2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SDN Jelambar Baru 01 Pagi	SNIPMD Vol 1 Issue 1 16 Juli 2018 FKIP Univ Esa Unggul Pages 350-361	ISBN 978-602-5596-04-9	Laman artikel dan jurnal: http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/114/7/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf

PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING					
No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
					2018-Full-Text.pdf
11	2019	Teacher Leadership in Class on The Formation of School Values and Characters of School Ages	Proceeding IOP EES (Proceeding terindex Scopus)		Proses terbit 2019
12	2019	Measurement of Professional Performance: Statesmanship, Entrepreneurship and Innovation.	Proceeding IOP EES (Proceeding terindex Scopus)		Proses terbit 2019
13	2019	Lecturers' Professionalism towards Pre- Service Teachers' Perception and Professional Commitment	Proceeding ICRI (Proceeding terindeks Scopus)		Proses terbit 2019

K. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

PEMALAKAH SEMINAR ILMIAH			
No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Workshop Yayasan WR Supratman	Manajemen Strategi Pendidikan dan Pembelajaran	TK-SD-SMP-SMA WR Supratman I & II, Medan, 25-26 Juni 2012
2	Workshop Yayasan WR Supratman	Penerapan Balanced Scorecard dalam Rancangan Renstra dan Evaluasi Kinerja bagi Manajemen dan Organisasi Pendidikan.	Yayasan WR Supratman Medan, 27-29 Juni 2012
3	SIEC 2016	Designing Listening Learning Media Using Adobe Flash	Universitas Siliwangi (Unsil) , Taasikmalaya, Jawa Barat. 11-13 November 2016
4	Semnas Universitas Stikubank 2017	Proses penerapan Keterampilan Manajemen Kelas Dengan Senam Otak dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar dan hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul	Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang, 26 Juli 2017

5	Semnas Senapati ke-8	Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo (Peneliti ke – 2)	Universitas Universitas Ganesha, Denpasar, Bali 9 September 2017.
6	Semnas Universitas Trilogi	Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru Di Kelas Dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai dan karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar.	Universitas Trilogi, Kalibata, 18 November 2017.
7	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Pengaruh Karakteristik Gaya Belajar Teori Honey Mumford terhadap Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Program Studi PGSD (Peneliti ke-3)	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
8	International Conference on Elementary Education (ICEE) 2018	<i>Analysis of Lecturers Professionality Towards Pre Service Teachers' Professional Commitment (Capacity Building of Teacher Training and Education Faculty).</i>	Elementary Education Program Universitas Pendidikan Indonesia 19 September 2018
9	International Conference on Recent Innovation (ICRI) 2018	Analisis Profesionalitas Dosen LPTK terhadap Persepsi dan Komitmen untuk Berprofesi Mahasiswa Keguruan (Peningkatan Kapasitas FKIP Universitas Esa Unggul)	Universitas Esa Unggul 27 – 28 September 2018
10	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Hubungan Pengetahuan Pedagogik dengan Kompetensi Pedagogik serta perbedaannya di Sekolah Negeri dan Swasta	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
11	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Peningkatan Hasil Belajar Senam Ritmik (Senam Irama) dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 1A SDN Curug Kulon I	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
12	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Transformasi Nilai-Nilai Budaya Sikap Kerja 5S Dalam Penciptaan Suasana Akademik Perguruan Tinggi yang Bermutu (Kajian Literatur untuk Pengembangan Profesionalitas Tenaga Pendidik)	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
13	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Identifikasi Cara Belajar Mahasiswa dalam Mengkonstruksi Pengetahuan (Kontributor ke – 3)	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
14	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Pengaruh Karakteristik Gaya Belajar Teori Honey Mumford terhadap Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Program Studi PGSD Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Studi Kuantitatif)	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
15	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SDN Jelambar Baru 01 Pagi	FKIP Universitas Esa Unggul 2018
16	Seminar Nasional and Call for Paper	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Peningkatan Kemampuan	FKIP Universitas Esa Unggul 2018

	(SNIPMD) 2018	Berpikir Kritis Siswa Di SDN Duri Kepa 17 Pagi(contributor ke-2)	

L. HaKi

HAK KARYA INTELEKTUAL					
No	Nomor & Tanggal Permohonan	Jenis Ciptaan	Judul Ciptaan	Tanggal dan tempat di Umumkan Pertama kali	Nomor Pencatatan
1	EC0020170294 4, 28 Agustus 2017	Karya Tulis	Hubungan Pengambilan Keputusan Rasional dengan Akuntabilitas Kepemimpinan kepala Sekolah	1 Agustus 2016 di Jakarta	03323
2	EC0020181639 8, 28 Juni 2018	Laporan Penelitian	Keterampilan Manajemen Kelas Melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain GYM) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat	1 Maret 2017, di Jakarta	000110615
3	EC0020170223 3, 21 Juni 2017	Karya Tulis	Proses Penerapan Keterampilan Manajemen Kelas dengan Senam Otak dan Pengaruhnya terhadap Kesiapan Belajar dan Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD FKIP, Universitas Esa Unggul, Jakarta	14 Juli 2017 di Jakarta	02955
4	EC0020181645 6, 28 Juni 2018	Laporan Penelitian	Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Di SMP St. Andreas Jakarta	1 Maret 2018, di Jakarta	000110670
5	EC0020184825 4, 5 Oktober 2018	Laporan Penelitian	Analisis profesionalitas dosen LPTK terhadap persepsi dan komitmen untuk berprofesi mahasiswa Keguruan (Peningkatan Kapasitas FKIP Universitas Esa Unggul)	1 Juni 2018 di Jakarta	000119828

6	EC0020181639 9, 28 Juni 2018	Laporan Penelitian	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SDN Duri Kepa 17 Pagi Dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	16 Juni 2018 di Jakarta	000110613
7	EC0020190055 5, 8 Januari 2019	Karya Ilmiah	Analysis of Lecturers' Professionalism Towards Pre Service Teachers; Professional Commitment (Capacity Building of Teacher Training and Education Faculty)	8 Januari 2019 di Jakarta	000131207
8	EC0020190055 6, 8 Januari 2019	Laporan Pengabdian kepada Masyarakat	Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus.	8 Januari 2019 di Jakarta	000131162
9	EC0020193957 6, 8 Mei 2019	Artikel penelitian	Multimedia Learning Based Application Development in Education Management Courses (Ratnawati Susanto & Reza Rachmadtullah)	8 Mei 2019 di Jakarta	000141591

M. Jabatan dalam Pengelolaan Institusi

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI			
Peran/Jabatan	Institusi	Periode Tahun	SK
Kepala Pusat Studi FKIP Universitas Esa Unggul	Univ Esa Unggul	2017-2018 -	SK Yys Pend Kemala Bangsa No. 038/YPKB/SK/VIII/2017
Dewan Editor Jurnal Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan	FKIP Universitas Esa Unggul	2016 -	
Penasehat Akademik	FKIP Universitas Esa Unggul	2015/2016	SK Dekan FKIP Nomor 03/FKIP/UEU/IX/2015
Pelaksana Tugas Dekan FKIP Universitas Esa Unggul	Universitas Esa Unggul - FKIP	1 Februari – 31 Desember 2019	SK Yayasan pendidikan kemala Bangsa No 015/YPKB/SK/II/209

N. Peran dalam Kegiatan Kemahasiswaan

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
Nov 2017-	PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)	Reviewer PKM	Universitas Esa Unggul
2017-2020	Majelis Pembimbing Gudep dan Pembina Gugus Depan serta Pembina Satuan ramuka Jakarta Barat	Anggota	Universitas Esa Unggul
2018-	Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Dosen Pembimbing (Gempita Besella Br (NIM: 20181101061)	PGSD FKIP Universitas Esa Unggul

O. Organisasi/Profesi

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
PERAN DALAM KEANGGOTAAN		
2014 -.....	Himpunan Dosen PGSD Indonesia	Anggota
2016-.....	Himpunan Dosen Indonesia	Anggota

Semua data yang saya berikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini sdengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Jakarta, 18 Juni 2020


Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,MM.,M.Pd

4.3. Biodata Anggota Abdimas Ke- 2

A. Identitas Diri

A. Identitas Diri

Nama Lengkap	: IR. RITTA SETIYATI, MM
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli
NIP/NIK/Identitas lainnya	: 296050037
NIDN	: 0314046702
Tempat dan Tanggal Lahir	: Pekalongan, 14 April 1967
Email	: ritta.setiyati@esaunggul.ac.id
No Telepon/HP	: 081314117513
Alamat Kantor	: Universitas Esa Unggul, Jl. Arjuna Utara No. 9 Kebun Jeruk, Jakarta
No Telp/Faks	: 021 567 4223
Mata Kuliah Yang Diampu	: <ol style="list-style-type: none">1. Motivasi Usaha2. Kewirausahaan3. Pengantar Manajemen dan Bisnis4. Perancangan Organisasi dan SDM5. Manajemen Perubahan & SDM6. Statistik

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga – Jawa Tengah	Universitas Esa Unggul, Jakarta
Bidang Ilmu	Pertanian	Manajemen
Tahun Masuk-Lulus	1985-1991	1999-2003
Judul Skripsi- Tesis- Disertasi	Pengaruh Konsentrasi Pupuk Daun Terhadap Pertumbuhan dan Hasil Tanaman Kubis Bunga (<i>brassica oleraceae</i>)	Persepsi dan Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Administrasi Akademik di Universitas Indonusa Esa Unggul Jakarta
Nama	Dr. Nurhadi Adam	Prof. John FoEh

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml
1	2012	Persepsi dan Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Administrasi Akademik di Universitas Indonusa Esa Unggul Jakarta		
2	2014	Analisis Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Organisasi Pada Universitas Esa Unggul Jakarta		
3	2016	Persepsi Masyarakat Minangkabau terhadap Perceraian di Pengadilan Agama (Studi Kasus di Nagari Ulakan Tapakis, Kabupaten Padang Pariaman Sumatera Barat	Hibah Dikti	15.000.000
4	2017	Pemodelan Manajemen Pembinaan Sumber Daya Manusia yang Produktif dan Inovatif dengan Pendekatan Rekayasa Informasi	Hibah Dikti	18.250.000

D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta/Rp)
1	2008	Pembentukan Koperasi Simpan Pinjam RW 013 Griya Kencana 2 Ciledug		
2	2010	Sosialisasi Lubang Biopori di Kecamatan Ciledug Tangerang		
3	2012	Penyuluhan tentang Demam Berdarah di Kecamatan Ciledug Tangerang		
4	2016	Ipteks Bagi Masyarakat (IbM) Kelompok Pengolahan Limbah Plastik, Kelurahan Poris Plawad, Kecamatan Cipondoh, Kota Tangerang		
5	2016	Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Bagi Usaha Industri Kreatif di Tangerang		
6	2017	Pelatihan Penyusunan Laporan Arus Kas Untuk Pengelola Koperasi Di Kecamatan Sukamulya, Tangerang		

7	2017	Penyuluhan Pemanfaatan Obat Herbal untuk Mengatasi Berbagai Penyakit		
8	2018	Penyuluhan Cerdas Mengelola Uang Saku di Pesantren Pondok Pesantren Al Mansyuriyah Kp. Gurudug, Mekarjaya Kec. Sepatan Tangerang Banten.		
9	2018	Peningkatan Kesejahteraan Keluarga melalui Kewirausahaan Keluarga Bagi Masyarakat di Pulau Pramuka – Kepulauan Seribu		
10	2019	Pengolahan Data Riset Kuantitatif dengan Minitab 17 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 19 Petukangan, DKI Jakarta		

E. Pemakalah Seminar Ilmiah dalam 5 tahun Terakhir


No	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional “Kajian Multi Disiplin Ilmu dalam Pengembangan IPTEKS untuk mewujudkan Pembangunan Nasional Semesta Berencana (PNSB) sebagai upaya Meningkatkan Daya Saing Global	Persepsi Masyarakat Minangkabau terhadap Perceraian di Pengadilan Agama (Studi Kasus di Nagari Ulakan Tapakis, Kabupaten Padang Pariaman Sumatra Barat	28 Juli 2016
2	Seminar Nasional “2nd National Conference on Business, Management, and Accounting “Global Competitiveness”	Pemodelan Manajemen Pembinaan Sumber Daya Manusia Yang Produktif dan Inovatif dengan pendekatan Sistem Informasi	29 November 2017

F. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosisasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Pengabdian 20 th di Universitas Esa Unggul	Universitas Esa Unggul	2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Pengabdian kepada Masyarakat dengan pembiayaan dana internal Universitas Esa Unggul pada skema Program Kemitraan Masyarakat.



Jakarta, 3 Mei 2019

Ir. Ritta Setiyati, MM

gggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Un

gggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Un

gggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Un

4.4. Biodata Anggota Abdimas Ke- 3

A. Identitas Diri

Nama Lengkap	Vebryanti
Jenis Kelamin	Perempuan
Jabatan Fungsional	Mahasiswa
NIP/NIK/NIM	20171101052
NIDN	---
Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 5 Juli 1999
Email	vebryantisltnga@gmail.com
No Telepon/HP	089631760768
Alamat Kantor	: -
No Telp/Faks	: -
Mata Kuliah Yang Diampu	: ---

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Esa unggul		
Bidang Ilmu	PGSD		
Tahun Masuk-Lulus	2017 -		
Judul Skripsi-Tesis-Disertasi			
Nama Pembimbing/Promotor			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dkemudiann hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM 2020.

Jakarta, 15 Juli 2019

(Vebryanti)

4.5. Biodata Anggota Ke - 4

CURRICULUM VITAE

Data pribadi

Nama : Dita Ramadhanti
Nim : 20171101051
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 28 Desember 1998
Jenis kelamin : Perempuan
Status : Belum menikah
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Jl. Swadarma Raya Kampung Baru 1 RT 01/02 No.14
Telepon : 081285237728
Email : ditaramadhanti8@gmail.com

Pendidikan

- 2005 – 2011 SDN 06 Ulujami
- 2011 – 2014 SMPN 48 Jakarta
- 2014 – 2017 SMAN 32 Jakarta

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM 2020

Jakarta, 15 Juni 2020

(Dita Ramadhanti)

4.5. Biodata Anggota Ke - 5

Curriculum Vitae

Data Pribadi

Nama : Indah Mentari
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 10 Desember 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Kapuk Muara Raya, Rt02/Rw01 Kec. Penjaringan,
Kel.Kapuk Muara Jakarta Utara
Handpone : 089506941480
Status : Mahasiswa / Belum Menikah
E_mail : Imentari07@gmail.com

Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SDN Cabawan 01 Kota Tegal (2005 - 2011)
SMP : SMPN 18 Kota Tegal (2011 - 2014)
SMK : SMKN 1 Kota Tegal (2014 - 2017)
Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul (2017 – Sekarang)

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM 2020

Jakarta, 15 Juni 2020

(**Indah Mentari**)

4.5. Biodata Anggota Ke - 6

CURRICULUM VITAE

DATA PRIBADI

Nama : Ratih
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 04 April 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jalan Pedongkelan Depan rt 011/rw 013 No. 27,
Cengkareng Timur, Jakarta Barat
Handphone : 08971620893
Email : Ratih9536@gmail.com
Website : <https://raatih04.blogspot.com/>

DATA PENDIDIKAN

Sekolah Dasar : SDN Cengkareng Timur 14 Pagi (2005-2011)
SMP : SMPN 248 Jakarta (2011-2014)
SMK : SMKN 42 Jakarta (2014-2017)
Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul (2017- Sekarang)

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM 2020

Jakarta, 15 Juni 2020

(Ratih)

4.5. Biodata Anggota Ke - 7

Data Pribadi

Nama : Karina Dwiyanti
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 30 November 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Ujung Harapan Gg. H. Mahbub (Gg. Daruttaqwa 1)
RT04/14 No. 5 Kel. Bahagia Kec. Babelan Kab. Bekasi
17612
Handpone : 081311461351
Status : Mahasiswa / Belum Menikah
E_mail : karina.dwiyanti30@gmail.com

Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Setia Asih 02 Bekasi (2002 - 2008)
SMP : SMP Pondok Ungu Permai Bekasi (2008 - 2011)
SMK : SMK Al Akhyar (2011 - 2014)
Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul (2017 – Sekarang)

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM 2020

Jakarta, 15 Juni 2020

(**Karina Dwiyanti**)

4.5. Biodata Anggota Ke – 8

A. Identitas Diri

Nama Lengkap	: Heni Oktavia
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jabatan Fungsional	: Mahasiswa
NIP/NIK/NIM	: 20171101034
NIDN	: henioktavia0498@gmail.com
Tempat dan Tanggal Lahir	: Jakarta, 18 Mei 1998
Email	:
No Telepon/HP	: 085284276726
Alamat Kantor	: -
No Telp/Faks	: -
Mata Kuliah Yang Diampu	: ---

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Esa unggul		
Bidang Ilmu	PGSD		
Tahun Masuk-Lulus	2017 -		
Judul Skripsi-Tesis-Disertasi			
Nama Pembimbing/Promotor			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dkemudiann hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM 2019.

Jakarta, 15 Juli 2019

(**Heni Oktavia**)

4.5. Biodata Anggota Ke – 9

A. Identitas Diri

Nama Lengkap	: Melinda Tesalonika Pangaribuan
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jabatan Fungsional	: Mahasiswa
NIP/NIK/NIM	: 20171101034
NIDN	: melindatesalonika98@gmail.com
Tempat dan Tanggal Lahir	: Jakarta, 26 Mei 1998
Email	:
No Telepon/HP	: 081286460462
Alamat Kantor	: -
No Telp/Faks	: -
Mata Kuliah Yang Diampu	: ---

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Esa unggul		
Bidang Ilmu	PGSD		
Tahun Masuk-Lulus	2017 -		
Judul Skripsi-Tesis-Disertasi			
Nama Pembimbing/Promotor			

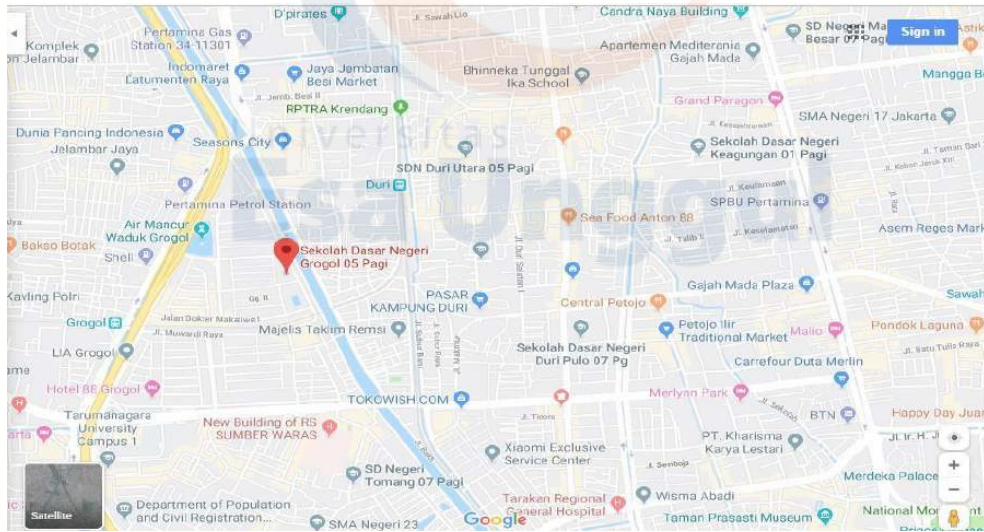
Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dkemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM 2019.

Jakarta, 15 Juli 2019

(**Melinda Tesalonika P**)

Lampiran 5. Denah Lokasi Sekolah Mitra



Gambar 2. Peta (denah) Lokasi SDN Grogol 05 Pagi



Gambar 4. Kondisi dan Situasi SDN Grogol 01 Pagi

Lampiran 6. Surat Tugas Pimpinan/ Dekan Fakultas



SURAT TUGAS

No: 028/ST/FKIP/IV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd
Jabatan : Dekan FKIP Universitas Esa Unggul
Alamat : Jl. Arjuna Utara No. 9, Jakarta Barat 11510

Dengan ini memberikan tugas kepada:

Nama : Dr. Harlinda Syofyan, S.Si.,M.Pd
Jabatan : Wakil Dekan FKIP Universitas Esa Unggul

Menugaskan dosen tersebut untuk melaksanakan kegiatan Penelitian dengan judul
“PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Keperibadian Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi” Pada bulan April 2020

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 17 April 2020
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd
NIK. 216090644

Lampiran 7. Surat Pengantar Pelaksanaan Abdimas dari Ka. LPPM



SURAT TUGAS

No.004/ST-ABD/LPPM/UEU/IV/2020

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
Jabatan : Kepala LPPM

Menegaskan nama-nama dibawah ini:

No	Nama	Jabatan	NIDN	Fakultas
1	Dr. HARLINDA SYOFYAN, S.Si., M.Pd	Ketua	0424027302	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2	Dr. RATNAWATI SUSANTO, S.Pd, MM, M.Pd	Anggota 1	0329056804	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3	Ir. RITTA SETIYATI, MM	Anggota 2	0314046702	Ekonomi dan Bisnis

Untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul:

“PKM PEMBERDAYAAN KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN GURU DALAM Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 08 April 2020

Kepala LPPM


Universitas
Esa Unggul
LPPM
Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
NIK. 209100388

Lampiran 8. Surat Keterangan selesai Kegiatan Abdimas dari Ka. LPPM



SURAT KETERANGAN

No. 021/S.Ket-Abdimas/LPPM/UEU/VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc

Jabatan : Kepala LPPM

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama	NIDN	Fakultas	Keanggotaan
1	Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd	0424027302	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Ketua
2	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, MM, M.Pd	0329056804	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Anggota
3	Yeny Duriana Wijaya, S.Psi, M.Psi	0316048203	Psikologi	Anggota

Telah melaksanakan dan menyelesaikan laporan kegiatan pengabdian masyarakat mandiri dengan judul "Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN Jelambar Baru 01 Pagi".


Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 09 Agustus 2019

Kepala LPPM

Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
NIK. 209100388

Lampiran 9. Surat Keterangan selesai Kegiatan Abdimas dari Sekolah Mitra

 PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SEKOLAH DASAR NEGERI GROGOL 05 PAGI
Jl. Dr. Semeru Raya No.1 Kelurahan Grogol
Kec Grogol Petamburan Kota Administrasi Jakarta Barat
Telp. 021 – 56942550 e-mail : sdngrogol05@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Agustin,S.Pd.I
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Instansi : SDN Grogol 05 Pagi
4. Bidang : Pendidikan
5. Alamat : Jalan Dr. Semeru Raya No.1. Kelurahan Grogol,
Kecamatan Grogol Petamburan,Jakarta Barat 11450


Menerangkan bahwa Tim PKM 2020 telah selesai melaksanakan kegiatan di sekolah mitra dengan judul kegiatan :

Judul PKM : PKM Perberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepibadian Guru Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”

Nama Ketua Tim Pelaksana : Dr. Harlinda Syofyan,S.Si, M.Pd

Universitas : Universitas Esa Unggul

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,

Agustin, S.Pd.I
NIP.198008311986042002

Lampiran 10. Daftar Hadir Peserta via *Zoom Meetings*



Lampiran 11. Dokumentasi Foto Kegiatan



Foto Kegiatan Maret Awal 2020 (Sebelum Pandemi Covid 19)



PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi

Bersama:



Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd

Ketua Tim Program Kemitraan Masyarakat



Dr. Ratnawati Susanto, MM, M.Pd

Narasumber 1/Anggota Tim/Dosen Tetap Universitas Esa Unggul



Drs. H. Kusmajid Abdullah, M, Pd

Narasumber 2/Dosen Tetap UHAMKA



Ir. Ritta Setyawati, MM

Anggota Tim/Dosen Tetap Universitas Esa Unggul

Moderator



Vebryanti

Mahasiswa PGSD/FKIP UEU

8 Juni 2020 | 13.00 - 15.00



Meeting ID: 865 0494 7199

Password: fkipueu

Join Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86504947199?pwd=ZON6ai9PU3hzWW1WOFrLlpZVTA3dz09>

Flyer Kegiatan PKM 2020

Lampiran 12. Publikasi di Media Cetak Nasional

<http://www.tangerangekspres.co.id/2020/07/22/pkm-universitas-esa-unggul-kuatkan-pendidikan-karakter-siswa/>

Not secure | tangerangekspres.co.id/2020/07/22/pkm-universitas-esa-unggul-kuatkan-pendidikan-karakter-siswa/

Selamat Datang di... Selamat Datang di... [1] WhatsApp

Tangerang Ekspres HOME TANGERANG HUB NASIONAL BANTEN HUKUM OLAHRAGA

BISNIS PENDIDIKAN ADVERTORIAL

PKM Universitas Esa Unggul, Kuatkan Pendidikan Karakter Siswa

By Redaksi Tangeks - July 22, 2020 0

SHARE Facebook Twitter G+ Pinterest



Berita Terbaru

-  Kejati Banten Selidiki 3 Bank, Potensi Kerugian Negara Rp 27,7 M
July 22, 2020
-  Pinjam HP Tetangga, Demi Belajar Online
July 22, 2020
-  Jadi THL Tinggal Mimpi, Rp 20 Juta Lenyap
July 22, 2020
-  Usung Permata Bersinar, untuk Tangsel Berkelas Dunia
July 22, 2020
-  Pegawai Puskesmas Rajeg Terpapar Covid-19
July 22, 2020

Lampiran 14. Materi I kegiatan yang dipergunakan pada pelaksanaan kegiatan

gggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Un

gggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Un

gggul

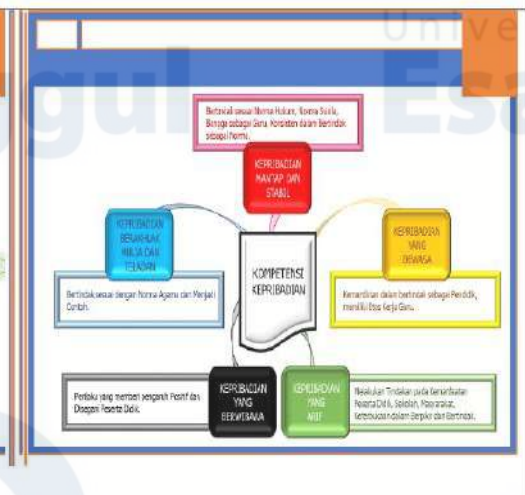
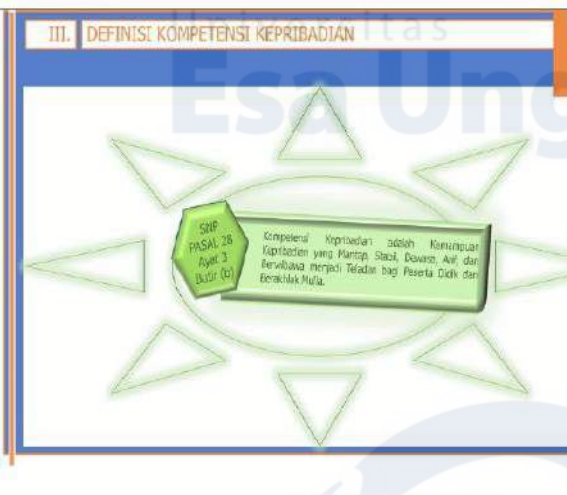
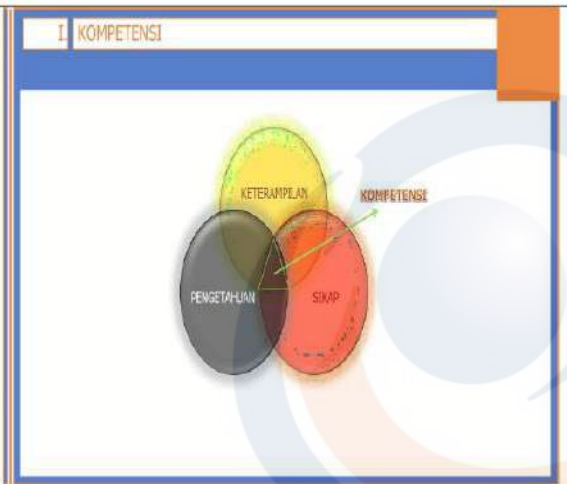
Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Un

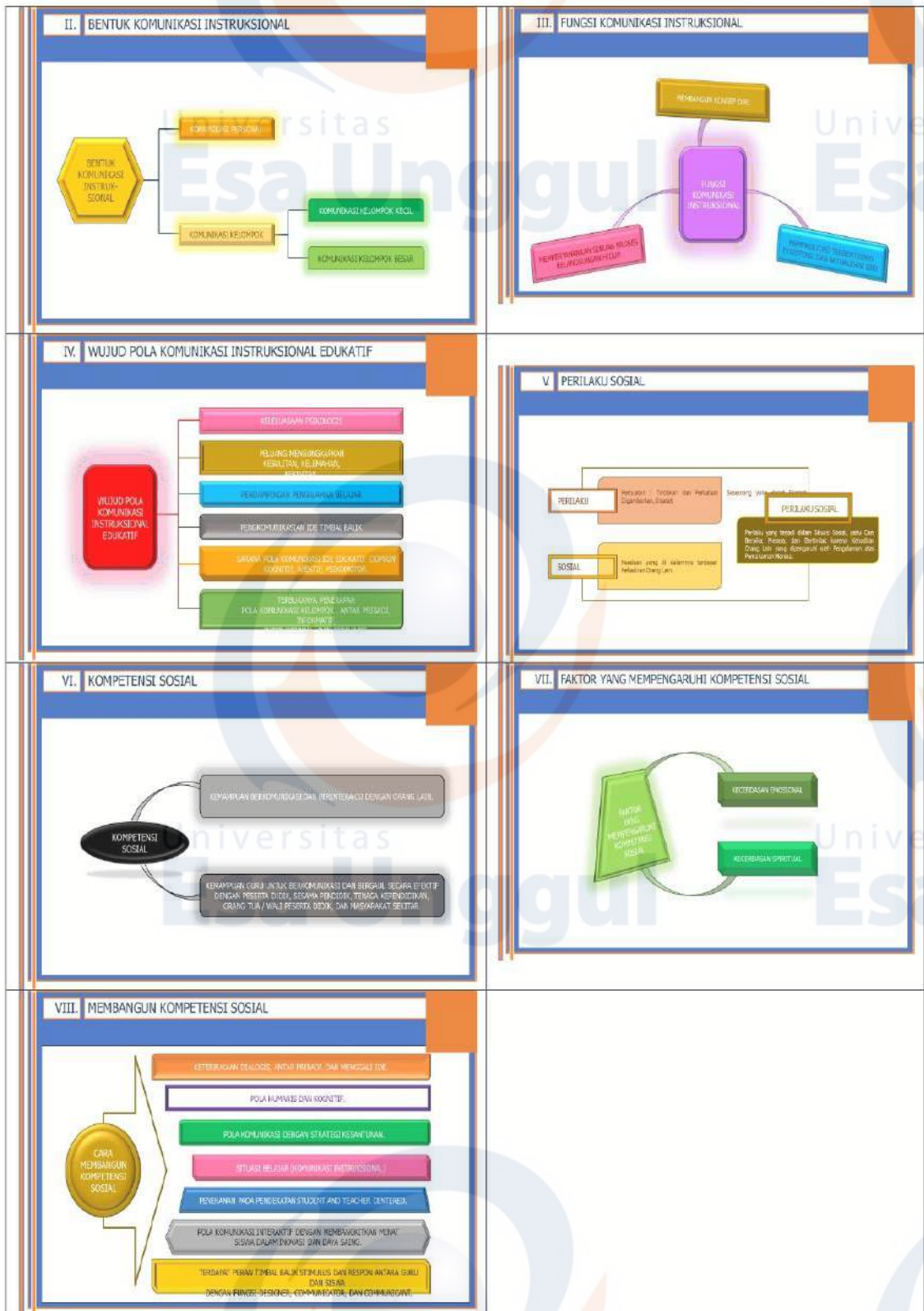
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
DI SDN GROGOL 05 PAGI JAKARTA BARAT

PEMBERDAYAAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN SOSIAL
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR


NARASUMBER:
Dr. Rofaawati Susanty, S.Pd., M.M., M.Pd., CRR







Lampiran 14. Materi II kegiatan yang dipergunakan pada pelaksanaan kegiatan



MASALAH UTAMA

- Merosotnya wibawa negara
- Lemahnya sendi perekonomian bangsa
- Krisis kepribadian bangsa

MENGAPA PERLU PERUBAHAN ?

1. Pasca Reformasi 1998 - Bangsa Indonesia terbelenggu "Transisi Berkepanjangan"
2. Reformasi 1998 memberi harapan baru; lebih demokratis, sejahtera, berkeadilan dan bermartabat
3. Selama 20 tahun pasca reformasi masyarakat mengalami "KERESAHAN DAN KEMARAHAN" setelah masyarakat menikmati eforia kebebasan dan hak-haknya

Problemnya ?

Pasca Reformasi 1998 telah berhasil melakukan perombakan **institusional** atau **kelembagaan**, namun belum menghasilkan **perubahan pada karakter manusianya**.

- a. Korupsi,
- b. Intoleransi perbedaan
- c. Kerakusan
- d. Ingin menang sendiri
- e. Penggunaan kekerasan dalam memecahkan masalah,
- f. Pelecehan hukum
- g. Sifat oportunist

Problemnya ?

Pasca Reformasi 1998 telah berhasil melakukan perombakan **institusional** atau **kelembagaan**, namun belum menghasilkan **perubahan pada karakter manusianya**.

- a. Korupsi,
- b. Intoleransi perbedaan
- c. Kerakusan
- d. Ingin menang sendiri
- e. Penggunaan kekerasan dalam memecahkan masalah,
- f. Pelecehan hukum
- g. Sifat oportunist

PENDIDIKAN

FAKTA NEGARA (KAYA & MISKIN)

1. **UMUR NEGARA**, India, Mesir 2003 th (kategori miskin) Singapura, Kanada, Australia, New Zealand (kurang 150 th) Maja, dan penduduk adat miskin
2. **SUMBERDAYA ALAM**, Jepang (87% pegunungan) rakasa ekonomi; pengimpor bahan baku, sebagai pengtikopor barang jadi, Swiss (1% catelan yang bisa dikonsum) tidak punya perkembangan; kalkas sebagai pembuat uklat; terbak di dubesekaligus salah satu penjual susu terbaik (mesta)
3. **KECEMBASAN MAS WAKATNYA**, tidak berbedasecara signifikan
4. **PAS - WARNA CULIT**, im gran yang di nyatakan malak di negara asal ternyata menjadi sumberdaya yang sangat baik di an produdif

Perkembangan Daya Saing Indonesia

Peringkat Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Negara-negara ASEAN, Tahun 2013

No.	Negara	Skor IPM	Peringkat	Perubahan Peringkat IPM 2005-2013	Rata-rata Persentase Perubahan (%) 2005-2013	Kategori
1.	Singapura	0.901	9	11	0.92	Very High
2.	Brunai Darussalam	0.852	30	2	0.27	Very High
3.	Malaysia	0.772	62	1	0.58	High
4.	Thailand	0.722	89	3	0.83	High
5.	Indonesia	0.684	108	4	0.90	Medium
6.	Filipina	0.669	118	-1	0.49	Medium
7.	Vietnam	0.638	121	7	0.81	Medium
8.	Timor Leste	0.629	128	5	2.29	Medium
9.	Kamboja	0.581	136	-1	1.75	Medium
10.	Laos	0.569	139	7	1.48	Medium
11.	Myanmar	0.524	150	0	1.64	Low

Sumber: UNDP, 2014



APAKAH KITA MISKIN/BODOH?



Kita bukan miskin!

1. Punya sumberdaya alam melimpah
2. Alam sangat bersahabat dengan kita



Kita menjadi miskin/bodoh karena,

Kita kurang kemauan untuk mematuhi dan mengajarkan prinsip & nilai-nilai dasar kehidupan

APA PEMBEDANYA?



Hal Penting!

Sikap dan perilaku masyarakat yang telah dibentuk sepanjang tahun melalui kebudayaan dan pendidikan

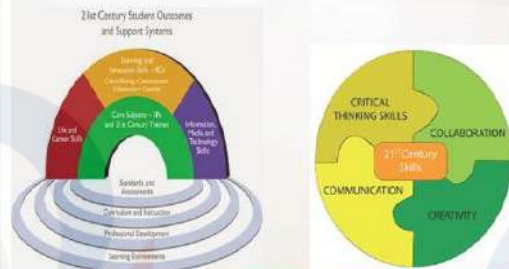


K: Hajar Dewantara

Agar manusia dapat hidup (tidak sekedar) perlu memiliki kecakapan dasar kehidupan

1. Pengetahuan (*knowledge*)
2. Keterampilan (*skill*) yang dapat dipelajari dengan otak
3. Sikap (*attitude*) yang arif, rendah hati dan manusiawi (memahami dan menghargai orang lain)

Pendidikan Abad ke-21



Refleksi untuk kita



DIAGNOSIS VIRUS YANG MENGHANTUI PENDIDIK

- ❖ Asthna : asal masuk
- ❖ Stroke : suka terlambat rupanya kebiasaan
- ❖ Batuk : banyak alasan tidak masuk
- ❖ Kudis : kurang disiplin
- ❖ Kurap : kurang persiapan
- ❖ Demam : ditanya emosi malah menyalahkan murid
- ❖ THT : tukang hitung transpot
- ❖ Hipertensi : hiruk pikuk persoalan tentang sertifikasi
- ❖ Kusta : kurang strategi
- ❖ Asam urat : asal mengajar kurang akurat
- ❖ Mabok : mau bekerja untuk kepala

Guru & Panggilan Jiwa

- ❑ Suatu penelitian tentang mutu guru mengungkapkan bahwa "passion" (panggilan jiwa) merupakan pembeda antara guru yang sangat bagus atau guru ahli dengan yang medioker atau biasa-biasa saja.
- ❑ Guru ahli akan memberi perhatian lebih terhadap cara siswa mendapatkan pengetahuan dan cara mereka berinteraksi dengan para siswa.
- ❑ Perasaan dan emosi para guru ahli terkait erat dengan rasa tanggung jawab untuk mencapai keberhasilan dalam tugasnya.
- ❑ "Panggilan jiwa" ini diwujudkan dalam) atau pada keinginan untuk menggali potensi murid, kecintaan mereka pada pengetahuan (yang lalu diajarkan kepada murid)

Gurulah yang paling memengaruhi perkembangan siswa-siswanya





Hakekat Guru

Pendidik profesional dengan tugas utama: mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah

"Teacher is professional person who conducts classes" (L.D. Hazkew & J.C. Mc Lendon)
"Teacher are those person who consciously direct the experiences and behavior of an individual so that education takes places". (J.D. Grambs & C. Morris Mc Clare).

Kesimpulan: 'guru adalah orang dewasa yang secara sadar bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar, dan membimbing peserta didik untuk mencapai tujuan akhir dari proses pendidikan/pembelajaran.

Standard Guru di Indonesia



Guru Profesional

- Guru profesional adalah guru yang memiliki keahlian, tanggung jawab, dan rasa kesejawatan yang didukung oleh etika profesi yang kuat.
- Guru harus memiliki kualifikasi kompetensi yang memadai berupa kompetensi intelektual, sosial operasional, dan perilaku moral dan profesional.

CIRI-CIRI PROFESIONALITAS

1. MEMILIKI KEAHLIAN KHUSUS
2. MERUPAKAN SUATU PANGGILAN HIDUP
3. MEMILIKI TEORI YANG BAKU
4. MENGABDIKAN DIRI UNTUK MASYARAKAT
5. KECAKAPAN DIAGNOSTIK DAN KOMPETENSI YANG APLIKATIF
6. MEMILIKI OTONOMI
7. MEMPUNYAI KODE ETIK
8. MEMPUNYAI KLIEN
9. MEMPUNYAI ORGANISASI PROFESI
10. MEMPUNYAI HUBUNGAN DENGAN PROFESI LAIN

Kompetensi Guru Profesional

1. Kompetensi Kepribadian
2. Kompetensi Paedagogik
3. Kompetensi Profesional
4. Kompetensi Sosial

Menuju SUCCESS
DrMaxwell Maltz

- Sense of direction (kecakapan menetapkan tujuan)
- Understanding (kemampuan memahami dengan memanfaatkan pengalaman atau pengetahuan)
- Courage (keberanian untuk berbuat sesuatu)
- Charity (bersikap murah hati /ramah)
- Esteem(mempunyai jati diri/kepribadian)
- Self confidence (mempunyai kepercayaan diri)
- Self acceptance (dapat menerima dan menyadari keadaan dirinya)

KARAKTER

- ❖ Karakter adalah sejumlah/keseluruhan dari nilai-nilai, keyakinan dan kepribadian seseorang.
- ❖ Karakter tercermin dalam perilaku dan tindakan-tindakan kita.
- ❖ Karakter adalah kombinasi ketulusan, sifat tidak mementingkan diri sendiri, pengertian, pendirian, keberanian, loyalitas, dan rasa hormat.
- ❖ Jika seseorang berkembang melampaui kemampuan rata-rata banyak orang, selalu ada saja yang berupaya menghancurkannya. Karakterlah yang mampu menjaganya.

ASPEK KARAKTER

OLAH PIKIR FATHONAH THINKER KECERDASAN INTELEKTUAL Cerdas	OLAH HATI BIDDIQ BELIEVER KECERDASAN SPIRITUAL jujur
OLAH RASA (KINESTETIK) AMANAH DGER KECERDASAN SOSIAL bertanggung jawab	OLAH RASA TABELIGH NETWORKER KECERDASAN EMOSIONAL Peduli dan Kreatif

Character Counts: The Six Pillars of Character



*The six pillars of character are ethical values that can be used to guide one's choices.
 *Most universal virtues easily fit into the six pillars.
 *Those at the Josephson Institute believe that the six pillars can improve the ethical quality of our lives and decision making, resulting in improved personal character.

The Six Pillars of Character. ©2002, Josephson Institute of Ethics. Retrieved from <http://www.josephsoninstitute.org>

Pilar pendidikan Karakter

1. Cinta Tuhan (Allah) dan kebenaran (*love Allah, trust, reverence, loyalty*)
2. Tanggungjawab, kedisiplinan, dan kemandirian (*responsibility, excellence, self reliance, discipline, orderliness*)
3. Amanah (*trustworthiness, reliability, honesty*)
4. Hormat dan santun (*respect, courtesy, obedience*)
5. Kasih sayang, kepedulian, dan kerjasama (*love, compassion, caring, empathy, generosity, moderation, cooperation*)
6. Percaya diri, kreatif, dan pantang menyerah (*confidence, assertiveness, creativity, resourcefulness, courage, determination and enthusiasm*)
7. Keadilan dan kepemimpinan (*justice, fairness, mercy, leadership*)
8. Baik dan rendah hati (*kindness, friendliness, humility, modesty*)
9. Toleransi dan cinta damai (*tolerance, flexibility, peacefulness, unity*)

Karakter Guru...

- Bagaimana menjalankan TUGAS ???
- Mengawasi MURID ???
- Kualitas Komunikasi
- Merasa memiliki
- Bagaimana BERSOSIALISASI ???



Mengapa Guru perlu berkarakter ?

1. Guru merupakan *panutan* bagi peserta didik dalam segala pemikiran dan tingkah lakunya
2. Guru sebagai Pengajar dan Pendidik
3. Guru sebagai Profesi (perlu Etika Profesi Guru)



BAGAIMANA CARA MENERAPKANNYA ?

1. Guru harus memiliki dan mampu menerapkan nilai-nilai dan norma dalam pembelajaran
2. Guru harus dapat menerima perbedaan nilai dan norma yang dianut oleh peserta didiknya
3. Guru harus menyadari bahwa masalah pembelajaran merupakan kegiatan yang berkaitan dengan aspek etika dan moral
4. Guru harus dapat menjawab secara jujur pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan aspek etika dan moral secara umum.
5. Guru harus dapat menerapkan 4 (empat) kompetensi guru (kepribadian/personal, profesional/keahlian, pedagogik, dan sosial /kemasyarakatan).

AKTUALITA KARAKTER UTAMA SEBAGAI HASIL PENDIDIKAN

- **Tingkat Individu**
Perilaku jujur, cerdas, bertanggungjawab, peduli dan kreatif dalam berbagai konteks secara konsisten
- **Tingkat Masyarakat, Bangsa, dan Negara**
Kesadaran nasional karakter bangsa
Keteladanan tokoh tingkat sekolah, daerah, maupun nasional
Situasi masyarakat dalam berbagai lapisan yang semakin berkarakter



Lampiran 13. Sertifikat





Diberikan kepada :

Dr. HARLINDA SYOFYAN, S.Si., M.Pd

Atas partisipasinya sebagai :

KETUA TIM PKM

dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat Tahun 2020:

**“PKM Perberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepibadian Guru
Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”**

yang diselenggarakan pada bulan Januari – Juni 2020
di SDN GROGOL 05 PAGI

Jakarta, 8 Juni 2020



Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc

Ka. LPPM



Dr. Harlinda Syofyan, S.Si, M. Pd

Dekan FKIP



Agustini, S. Pd.I

Kepala Sekolah SDN Grogol 05



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Dr. RATNAWATI SUSANTO, S.Pd., MM., M.Pd

Atas partisipasinya sebagai :

ANGGOTA TIM PKM

dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat Tahun 2020:

**“PKM Perberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepibadian Guru
Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”**

yang diselenggarakan pada *bulan Januari – Juni 2020*
di **SDN GROGOL 05 PAGI**

Jakarta, 8 Juni 2020



Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc

Ka. LPPM



Dr. Harlinda Syofyan, S.Si, M. Pd

Dekan FKIP

Agustini, S. Pd.I

Kepala Sekolah SDN Grogol 05



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Ir. RITTA SETYATI, MM

Atas partisipasinya sebagai :

ANGGOTA TIM PKM

dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat Tahun 2020:

**“PKM Perberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepibadian Guru
Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”**

yang diselenggarakan pada *bulan Januari – Juni 2020*
di *SDN GROGOL 05 PAGI*

Jakarta, 8 Juni 2020



Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc

Ka. LPPM



Dr. Harlinda Syofyan, S.Si, M. Pd

Dekan FKIP

Agustini, S. Pd.I

Ka. Sekolah SDN Grogol 05 Pagi



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

VEBRYANTI

Atas partisipasinya sebagai :

ANGGOTA TIM PKM

dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat Tahun 2020:

**“PKM Perberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepibadian Guru
Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”**

yang diselenggarakan pada bulan Januari – Juni 2020
di SDN GROGOL 05 PAGI

Jakarta, 8 Juni 2020



Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
Ka. LPPM



Dr. Herlinda Syofyan, S.Si, M. Pd
Dekan FKIP

Agustini, S. Pd.I

Ka. Sekolah SDN Grogol 05 Pagi



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

DITA RAMADHANTI

Atas partisipasinya sebagai :

ANGGOTA TIM PKM

dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat Tahun 2020:

**“PKM Perberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepibadian Guru
Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”**

yang diselenggarakan pada bulan Januari – Juni 2020
di SDN GROGOL 05 PAGI

Jakarta, 8 Juni 2020



Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
Ka. LPPM



Dr. Harlinda Syotyan, S.Si, M. Pd
Dekan FKIP



Agustini, S. Pd.I
Ka. Sekolah SDN Grogol 05 Pagi



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

INDAH MENTARI

Atas partisipasinya sebagai :

ANGGOTA TIM PKM

dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat Tahun 2020:

**“PKM Perberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepibadian Guru
Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”**

yang diselenggarakan pada bulan Januari – Juni 2020
di SDN GROGOL 05 PAGI

Jakarta, 8 Juni 2020



Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc

Ka. LPPM



Dr. Harlinda Syofyan, S.Si, M. Pd

Dekan FKIP



Agustini, S. Pd.I

Ka. Sekolah SDN Grogol 05 Pagi



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

RATIH

Atas partisipasinya sebagai :

ANGGOTA TIM PKM

dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat Tahun 2020:

“PKM Perberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepibadian Guru

Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”

yang diselenggarakan pada bulan Januari – Juni 2020
di SDN GROGOL 05 PAGI

Jakarta, 8 Juni 2020



Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc

Ka. LPPM



Dr. Harlinda Syofyan, S.Si, M. Pd

Dekan FKIP



Agustini, S. Pd.I

Ka. Sekolah SDN Grogol 05 Pagi



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

KARINA DWIYANTI

Atas partisipasinya sebagai :

ANGGOTA TIM PKM

dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat Tahun 2020:

**“PKM Perberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepibadian Guru
Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”**

yang diselenggarakan pada bulan Januari – Juni 2020
di SDN GROGOL 05 PAGI

Jakarta, 8 Juni 2020



Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc

Ka. LPPM



Dr. Harlinda Syoifan, S.Si, M. Pd

Dekan FKIP



Agustini, S. Pd.I

Ka. Sekolah SDN Grogol 05



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

HENI OKTAVIA

Atas partisipasinya sebagai :

ANGGOTA TIM PKM

dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat Tahun 2020:

**“PKM Perberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepibadian Guru
Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”**

yang diselenggarakan pada bulan Januari – Juni 2020
di SDN GROGOL 05 PAGI

Jakarta, 8 Juni 2020



Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
Ka. LPPM



Dr. Harlinda Syofyan, S.Si, M. Pd
Dekan FKIP

Agustini, S. Pd.I
Ka. Sekolah SDN Grogol 05 Pagi



Diberikan kepada :

MELINDA TESANILOKA PANGARIBUJAN

Atas partisipasinya sebagai :
ANGGOTA TIM PKM

dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat Tahun 2020:

**“PKM Perberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepibadian Guru
Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa di SDN Grogol 05 Pagi”**

yang diselenggarakan pada *bulan Januari – Juni 2020*
di **SDN GROGOL 05 PAGI**

Jakarta, 8 Juni 2020



Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
Ka. LPPM



Dr. Harlinda Syofyan, S.Si, M. Pd
Dekan FKIP



Agustini, S. Pd.I

Ka. Sekolah SDN Grogol 05 Pagi

Lampiran 14. Surat Keterangan Jurnal dari ICSL Undiksha/IKRA-ITH

Lampiran 15. Surat Keterangan (LoA) PKM CSR

Lampiran 16. Link Video Kegiatan

<https://www.youtube.com/watch?v=tNJtLCZOpxQ&lc=Ugw4pAbApDPtCO9h3ld4AaABAg>

Lampiran 17. Bukti Pendaftaran HaKI

Lampiran 18. Surat Keterangan Publikasi di Repositori Universitas Esa Unggul