

**Periode** : Semester Genap 2019/2020  
**Tahun** : 2020  
**Skema Penelitian** : Penelitian Internal  
**Tema RIP Penelitian** : Sosial Humaniora, Seni Budaya  
dan Pendidikan

**LAPORAN AKHIR**  
**PROGRAM PENELITIAN**

**Model Kesiapan Teknologi dan Penerimaan Teknologi terhadap Motivasi  
Belajar Mahasiswa pada Masa Pandemi COVID-19**



Oleh

<b>Dr. Ir. Rojuaniah, MM</b>	<b>0302076701</b>
<b>Prof. Dr. Lia Amalia, MM</b>	<b>0016115301</b>
<b>Barika, SE, MM</b>	<b>0314057504</b>

**Fakultas Ekonomi Dan Bisnis/Program Studi Manajemen**  
**Universitas Esa Unggul**  
**2020**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**Program Penelitian**  
**Universitas Esa Unggul**

---

Judul Penelitian : Model Kesiapan Teknologi dan Penerimaan Teknologi terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa pada Masa Pandemi COVID-19

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 571/ Ilmu Ekonomi - Manajemen  
Bidang Unggulan UEU : Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa  
Topik Unggulan : Sosial Humaniora, Seni Budaya dan Pendidikan  
Ketua Peneliti  
a. Nama Lengkap : Dr. Ir. Rojuaniah, MM  
b. NIDN : 0302076701  
c. Jabatan Fungsional : Lektor  
d. Fakultas/Program Studi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Manajemen  
e. Bidang Keahlian : Manajemen Sumber Daya Manusia  
f. Telepon/HP : 081284195678  
g. Alamat surel (e-mail) : rojuaniah@esaunggul.ac.id

Jumlah Anggota Dosen : 2 (dua) orang  
Jumlah Anggota Mahasiswa : -  
Lokasi kegiatan Mitra : DKI Jakarta  
Periode/Waktu Kegiatan : 6 bulan  
Luaran yang dihasilkan : 1. Model Penelitian  
2. Jurnal Shinta 4  
3. Proceeding Seminar Nasional

Usul / Realisasi Anggaran :  
- Dana Internal UEU : Rp -  
- Sumber Dana Institusi lain: Rp 0,-  
- Sumber Dana Lain : Rp 0,-

Jakarta, 20 Agustus 2020

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Peneliti,



Dr. M.F. Arrozi, SE., M.Si., Akt.  
NIK. 2020080205

Dr. Ir. Rojuaniah, MM  
NIK 194090027

Menyetujui,  
Ketua LPPM Universitas Esa Unggul



Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz., M.Sc  
NIK. 209100388

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
RINGKASAN .....	iv
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Permasalahan .....	1
1.3. Tujuan Penelitian .....	1
1.4. Manfaat Penelitian .....	3
1.5. Hasil yang Diharapkan .....	3
BAB 2. RENSTRA DAN ROAD MAP PENELITIAN PERGURUAN TINGGI .....	4
2.1. Renstra dan Peta Jalan Penelitian .....	4
2.2. Luaran penelitian dan Sinergi kelompok penelitian untuk menghasilkan inovasi yang ditargetkan .....	5
2.3. Pentingnya riset yang diusulkan dalam mendukung capaian Rencana strategis penelitian Perguruan Tinggi .....	5
BAB 3. TINJAUAN PUSTAKA .....	7
3.1. Dasar Teori .....	7
3.2. Tinjauan Pustaka .....	7
3.3. Hipotesis .....	9
BAB 4. METODE PENELITIAN .....	10
4.1. Desain Penelitian .....	10
4.2. Populasi dan Sampel .....	10
4.3. Cara Pengumpulan Data .....	10
4.4. Analisis Data .....	11
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	13
5.1. Hasil .....	13
5.2. Pembahasan.....	15
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....	
6.1. Kesimpulan .....	16
6.2. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA .....	17
LAMPIRAN	
1. JADWAL PENELITIAN	
2. BIODATA PENELITI	

## RINGKASAN

Penelitian ini membahas lebih mendalam tentang Kesiapan Teknologi dan Penerimaan Teknologi terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa pada Masa Pandemi COVID-19. Tujuan dari penelitian ini untuk mendapatkan model yang tepat dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dengan melihat Kesiapan Teknologi dan Penerimaan Teknologi yang diterapkan perguruan tinggi. Penelitian ini meneliti pengaruh Kesiapan Teknologi dan Penerimaan Teknologi sebagai variabel independen terhadap motivasi belajar sebagai variabel dependent. Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan solusi bagaimana meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pada perguruan tinggi.

Obyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah perguruan tinggi dengan responden yang digunakan adalah mahasiswa aktif belajar melalui pembelajaran daring selama masa pandemic COVID di perguruan tinggi swasta di wilayah DKI Jakarta. Desain penelitian adalah kausalitas dengan metode pengolahan data menggunakan teknik analisis regresi linier berganda.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Kesiapan Teknologi mempengaruhi Penerimaan Teknologi, Penerimaan Teknologi mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa dan Kesiapan Teknologi mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa selama masa pandemic COVID 19.

***Keywords :*** *Kesiapan Teknologi, Penerimaan Teknologi, Motivasi Belajar*



# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pandemi COVID 19 (*Coronavirus Disease 19*) yang menyerang dunia yang dimulai dari kota Wuhan di China kemudian menyebar keseluruh dunia pada akhir 2019 sampai tahun 2020. Pandemic COVID 19 mempengaruhi hampir semua bidang antara lain industri pariwisata, transportasi, manufaktur dan lain-lain termasuk bidang pendidikan. Bidang-bidang tersebut sebagian mengalami keterpurukan karena adanya perubahan-perubahan dan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan pencegahan pandemic sehingga proses kegiatan atau produksi tidak berjalan dengan seharusnya dan sampai terhenti. Penerapan peraturan *work from home*, *social distancing* dan *physical distancing*, sampai diberlakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang dikeluarkan pemerintah menimbulkan dampak kegiatan perekonomian di Indonesia. Pemerintah dan masyarakat harus bersiap terhadap apa yang terjadi bila kasus penyebaran virus ini semakin berlarut.

Pada masa pandemi COVID 19 hampir seluruh aktivitas umumnya dilakukan di rumah melalui sistem dalam jaringan (*daring*), termasuk dunia pendidikan yang ikut terkena dampak. Segala aktivitas akademik yang biasa dilakukan di kampus, saat masa pandemi ini harus dilakukan dari rumah. Tidak hanya mahasiswa, dosen dan tendik (tenaga pendidikan) pun terpaksa harus bekerja dari rumah demi pencegahan dan percepatan penurunan wabah COVID-19.

Penggunaan teknologi dari sistem pembelajaran daring di masa pandemi COVID 19 ini tentunya memiliki sisi positif maupun negatif. Sisi positif dari pembelajaran daring salah satunya membuka kebebasan ekspresi dari ide-ide mahasiswa yang tidak muncul ketika perkuliahan tatap muka karena rasa malu, segan, takut atau bahkan belum memiliki kemampuan verbal yang baik. Selain itu, pembelajaran daring juga dapat membantu mahasiswa yang tinggal di daerah

terpencil yang kesulitan akses menuju kampus maupun berbenturan waktu terutama mahasiswa yang kuliah sambil bekerja.

Melihat potret dunia pendidikan di tengah pandemi COVID-19 ini siap atau tidak, telah membuka mata publik khususnya pendidikan tinggi untuk bekerja keras, berpikir kreatif dan adaptif dengan mengubah model kegiatan belajar mengajar yang semula berbasis konvensional menjadi pembelajaran berbasis e-learning. Pandemi COVID-19 ini adalah momentum bagi dunia pendidikan untuk membuat terobosan baru, keluar dari paradigma normatif dunia nyata ke dunia maya dengan memanfaatkan teknologi dalam setiap kegiatan proses belajar mengajar (KBM) dan pelayanan non-akademik lainnya.

## **1.2. Permasalahan**

Penggunaan teknologi dari sistem pembelajaran daring di masa pandemi COVID 19 merupakan pilihan yang harus dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar di perguruan tinggi. Fakta di lapangan, kewajiban belajar di rumah menjadi kendala serius khususnya mahasiswa dari kalangan yang kurang beruntung secara ekonomi. Mereka sering mengeluhkan habisnya paket kuota internet. Selain itu, teknologi bisa membangun sikap instan dari penggunanya.

Ditinjau secara positif dengan adanya teknologi akan meningkatkan kreativitas dan kemandirian mahasiswa dalam memperkaya dirinya dengan terus berinovasi untuk selalu mencari pengetahuan baru. Sementara sisi negatif dari sistem pembelajaran daring salah satunya adalah tidak semua mahasiswa memiliki tingkat kepehaman yang sama. Bagi mahasiswa yang rajin dan mudah menyerap informasi maka cara belajar daring akan dengan mudah diserap, namun bagi yang kurang terbiasa dengan cara itu, kemungkinan akan kesulitan tidak hanya waktu menyerap perkuliahan berbasis daring yang disampaikan dosennya tetapi juga kemampuan beradaptasi dengan aplikasi teknologi yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar (KBM).

Ketidaksiapan mahasiswa dalam menghadapi teknologi pembelajaran daring ini akan berdampak terhadap semangat atau motivasi belajar mereka. Ketidaksiapan juga membuat mereka melakukan atau melaksanakan pembelajaran

daring dengan seadanya atau terpaksa sehingga tidak tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Melihat pengaruh kesiapan teknologi terhadap penerapan teknologi pada mahasiswa dimasa COVID 19.
2. Melihat pengaruh kesiapan teknologi terhadap motivasi belajar mahasiswa dimasa COVID 19
3. Melihat pengaruh penerapan teknologi terhadap motivasi belajar mahasiswa dimasa COVID 19.

### **1.4. Manfaat Penelitian**

Mahasiswa merupakan asset penting dalam pembangunan bangsa yang merupakan sumberdaya manusia masa depan. Kualitas SDM merupakan aset yang penting yang perlu dikembangkan. Pengembangan SDM melalui proses pembelajaran pada masa COVID 19 adalah melalui kesiapan menggunakan teknologi pembelajaran dan penerapan teknologi melalui system daring. Manfaat penelitian ini adalah kesiapan teknologi dengan sistem daring akan meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dan melalui penerimaan teknologi yang ada pada system daring membuat mahasiswa akan bersemangat dalam mengeksplorasi bidang ilmu yang mereka minati.

### **1.5. Hasil Yang Diharapkan**

Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan luaran berupa terciptanya model penelitian berupa kesiapan teknologi dan penerimaan teknologi terhadap motivasi belajar mahasiswa. Luaran lain yang dihasilkan adalah berupa artikel yang dimuat dalam jurnal nasional terakreditasi SHINTA 4

## **BAB 2**

### **RENSTRA DAN PETA JALAN PENELITIAN PERGURUAN TINGGI**

#### 2.1 Renstra dan Peta Jalan Penelitian

Rencana strategis UEU adalah proses mencapai masa depan dalam prestasi berbagai kegiatan akademik ataupun non-akademik yang dihasilkan oleh seluruh sivitas akademiknya saat ini melalui kegiatan strategis yang inovatif dan agresif yang memungkinkan lembaga ini untuk beradaptasi dan menangkap peluang yang ada dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi, serta mengantisipasi adanya tantangan lingkungan yang dicirikan dengan meningkatnya kompetisi untuk merekrut dan memperebutkan mahasiswa, dosen, staff, pendanaan dan sumber daya lainnya.

Perencanaan tersebut mempunyai sasaran strategis yang telah dikembangkan strategi-strategi yang kreatif dan berorientasi pada masa depan, yang jika diimplementasikan nantinya akan memungkinkan lembaga ini untuk bersaing dengan baik di lingkungan strategis yang sangat dinamis dalam dasa warsa ke depan ini. Perencanaan tersebut mempunyai prinsip dasar yaitu “adanya kreatifitas dan inovasi dalam mencapai tujuan” serta menjabarkan dalam insiatif sasaran strategis.

Salah satu Sasaran Strategis dari Universitas Esa Unggul di bidang penelitian adalah dosen aktif berkontribusi dalam pengembangan ipteks dan kesejahteraan umat manusia melalui penelitian dan pengabdian masyarakat. Dengan melihat Rencana Strategis Universitas, maka Penelitian merupakan unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi. Perguruan Tinggi adalah wahana untuk melatih, mendidik, mengembangkan dan membangun sikap dan kehidupan ilmiah. Perguruan tinggi juga berperan untuk terus menggali ilmu pengetahuan dan teknologi demi kepentingan, kemajuan dan kesejahteraan bangsa. Perguruan tinggi harus dapat menemukan solusi permasalahan bangsa sebagai kontribusi nyata dari ilmu pengetahuan yang dimilikinya. Sikap dan kehidupan ilmiah di perguruan tinggi diwujudkan dengan pengembangan kegiatan penelitian dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, serta permasalahan- permasalahan sosial budaya.

Payung Penelitian Unggulan Universitas Esa Unggul sampai dengan tahun 2021 adalah Mewujudkan Hasil Penelitian Berkualitas dan Sustainable. Untuk mewujudkan payung penelitian tersebut, seluruh program-program penelitian diarahkan dalam mengatasi Tujuh Tema Sentral yang menjadi unggulan Universitas Esa Unggul, yaitu pada Masalah:

1. Pengentasan Kemiskinan (Poverty Alleviation) dan Ketahanan serta Keamanan Pangan (Food Safety and Security)
  2. Pemanfaatan Energi Baru dan Terbarukan (New And Renewable Energy)
  3. Kualitas Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi, dan Obat-Obatan (Health, Tropical Diseases, Nutrition and Medicine)
  4. Penerapan Pengelolaan Bencana (Disaster Management) dan Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial (Nation Integration & Social Harmony)
  5. Implementasi Otonomi Daerah dan Desentralisasi (Regional Autonomy and Decentralization)
  6. Pengembangan Seni & Budaya/Industri Kreatif (Arts and Culture/ Creative Industry) dan Teknologi Informasi serta Komunikasi (Information and Communication Technology)
  7. Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa (Human Development & Competitiveness)
- 2.2. Luaran penelitian dan Sinergi kelompok penelitian untuk menghasilkan inovasi yang ditargetkan.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan konstruksi model Kesiapan Teknologi dan Penerimaan Teknologi terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa pada Masa Pandemi COVID-19. Pedoman untuk membuat model Kesiapan Teknologi dan Penerimaan Teknologi terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa pada Masa Pandemi COVID-19 merupakan hal baru bersifat inovatif karena dibentuk dari pendekatan psikologi/perilaku, pendidikan pada masa pandemic COVID 19.

### 2.3. Pentingnya riset yang diusulkan dalam mendukung capaian Rencana strategis penelitian Perguruan Tinggi.

Pada penelitian ini akan menguji pengaruh Kesiapan Teknologi dan Penerimaan Teknologi terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa pada Masa Pandemi COVID-19. Pentingnya penelitian ini diusulkan mengingat dengan adanya wabah pandemic ini terjadi perubahan-perubahan yang tidak di duga sehingga mengubah system dan proses proses pembelajaran. Salah satu usaha mengatasi perubahan-perubahan yang terjadi adalah penerapan teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran agar tidak terganggu pelaksanaannya dan dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan. Mahasiswa sebagai salah satu objek pembelajaran banyak menghadapi kendala-kendala diantaranya kesiapan mereka pada teknologi yang digunakan dan penerimaan mereka terhadap teknologi tersebut. Kedua factor tersebut akan berdampak terhadap semangat atau motivasi belajar mereka.

## **BAB 3**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **3.1. Dasar Teori**

Penelitian ini akan mengupas tentang konstruk-konstruk yang membentuk Kesiapan Teknologi (*Technological Readiness*), Penerimaan Teknologi (*Technological Acceptance*) dan Motivasi Belajar. Menurut Parasuraman (2000)<sup>1)</sup> Pandangan seseorang terhadap teknologi bisa bernilai positif dan bernilai negatif. Penilaian positif maka mereka mempunyai sikap optimisme dan inovasi atau kecenderungan untuk menjadi pelopor dalam penggunaan teknologi baru. Namun, penilaian dapat juga menjadi negatif terhadap teknologi yaitu berupa perasaan tidak nyaman dan tidak aman.

Model penerimaan teknologi (*Technology Acceptance Model (TAM)*) dikembangkan oleh Davis, F (1989)<sup>2)</sup> untuk menjelaskan niat untuk menggunakan, dan penerimaan teknologi baru dalam organisasi. Tingkat Penerimaan Teknologi dapat di dilihat dari persepsi seseorang terhadap kegunaan (*Perceived Usefulness*), persepsi kemudahan penggunaan (*Perceived Ease of Use*) dan kecenderungan perilaku untuk menggunakan teknologi tersebut (*Intention To Use*).

Motivasi Belajar merupakan hal yang utama dalam kegiatan belajar mengajar mahasiswa. Menurut Uno (2016)<sup>3)</sup> hakikat motivasi belajar merupakan dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk melakukan perubahan tingkah laku. Menurut Sadirman (2014)<sup>4)</sup> motivasi belajar berupa dorongan pada kegiatan belajar, sehingga motivasi dapat disebut sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri seseorang/siswa yang dapat menimbulkan dan menjamin kelangsungan serta memberikan arah kegiatan belajar, sehingga diharapkan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

#### **3.2. Tinjauan Pustaka**

Berikut adalah penelitian-penelitian terdahulu yang mendasari teori dari penelitian yang akan dilakukan.

Tabel 3.1. Hasil Penelitian terdahulu

Nama Peneliti	Hasil
Erdoğmuş, N., & Esen, M. (2011) <sup>5)</sup>	Dimensi optimisme dan inovatif dari kesiapan teknologi secara positif mempengaruhi persepsi kegunaan dan persepsi kemudahan penggunaan, tetapi dimensi ketidaknyamanan dan ketidakamanan tidak berpengaruh.
Al-Bakri, A. A., & Katsioloudes, M. I. (2014) <sup>6)</sup>	Pingkat kesiapan berpengaruh terhadap penerapan system e-commerce
Srinadi, N. L. P. (2015) <sup>7)</sup>	Penggunaan internet sebagai media pembelajaran memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.
Larasati, Widyawan, & Santosa (2017) <sup>8)</sup>	tingkat kesiapan tidak mempengaruhi persepsi kemudahan dan persepsi manfaat dalam penggunaan teknologi informasi
Yilmaz, R. (2017) <sup>9)</sup>	Kesiapan teknologi berkaitan dengan motivasi dan kepuasan belajar dari siswa
Megawati, M., Andayani, Y., & Junaidi, E. (2019) <sup>10)</sup>	Terdapat Hubungan Kesiapan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dengan Motivasi Belajar
Suparman, A. (2019) <sup>11)</sup>	Pendekatan Teknologi dalam Model Pembelajaran E-Learning mempunyai berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa

Cakupan penelitian ini menjelaskan peta penelitian yang akan menghasilkan penelitian terintegrasi dari rencana awal tahun 2015-2016 untuk menghasilkan model. Peta penelitian ditunjukkan pada gambar 2.1.



**Gambar 3.1.**

***Roadmap Penelitian***

**3.3. Hipotesis Penelitian**

Berdasarkan tinjauan teori dan hasil penelitian sebelumnya maka dapat disusun hipotesis penelitian berikut :

1. Kesiapan Teknologi berpengaruh positif terhadap penerimaan teknologi pada mahasiswa dimasa COVID 19
2. Kesiapan Teknologi berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa dimasa COVID 19
3. Penerimaan Teknologi berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa dimasa COVID 19

## **BAB 4**

### **METODE PENELITIAN**

#### **4.1. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey yaitu proses pengukuran untuk mengumpulkan informasi dengan menggunakan questioner. Metode survey yang ditetapkan yaitu explanatory survey, karena menjelaskan hubungan antar variabel yang diteliti. Tipe hubungan antar variabel adalah kausal yaitu variabel independen mempengaruhi variabel dependen. Penelitian bersifat explanatory (*explanatory research*) yaitu bersifat penjelasan dan bertujuan untuk menguji suatu teori atau hipotesis guna memperkuat atau bahkan menolak teori atau hipotesis hasil penelitian yang sudah ada.

#### **4.2. Populasi dan Sampel**

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah mahasiswa yang sedang aktif kuliah di masa COVID 19. Besarnya sampel perusahaan dihitung dengan menggunakan model penarikan sampel menggunakan metode slovin. Penentuan jumlah sampel penelitian disesuaikan dengan persyaratan SEM (*Struktural Equation Model*), dimana jumlah sampel minimum 200 atau 5 sampai 10 indikator penelitian (Hair, 1998). Mengacu dari persyaratan tersebut maka diperhitungkan ukuran sampel minimum penelitian mengambil sampel sebanyak yaitu 5 kali indikator ( $5 \times 40$ ) sebesar 200 sampel responden. Penentuan sampel dilakukan dengan melalui proses penarikan sampel yang dilakukan secara acak sederhana.

#### **4.3. Cara Pengumpulan Data**

Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik sebagai berikut :

- 1) Penyebaran kuisisioner, yaitu teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner berupa daftar pertanyaan dalam bentuk sederhana dengan menggunakan pertanyaan tertutup yang diberikan kepada pihak

responden sehingga diperoleh data yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

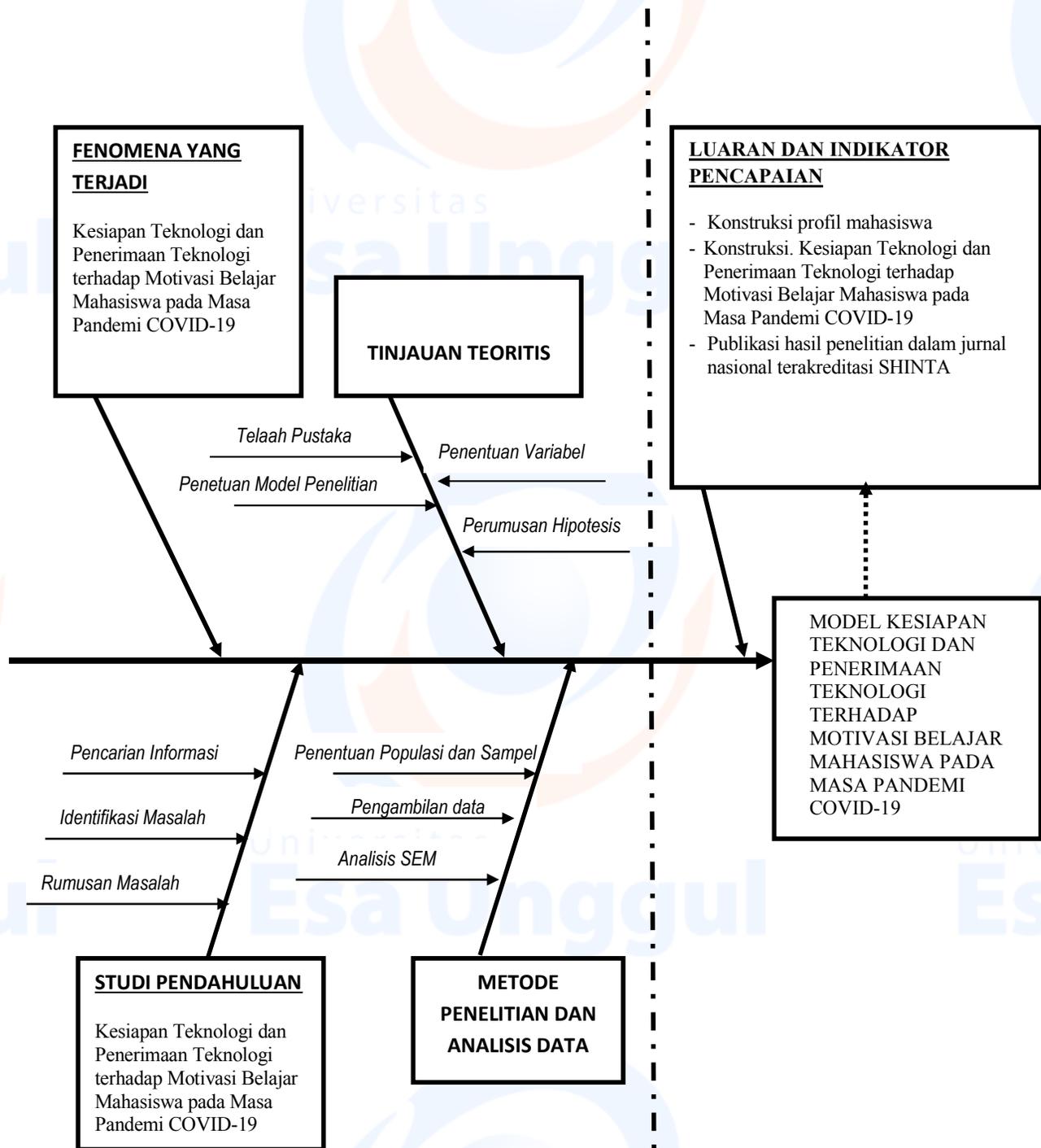
- 2) Observasi, yaitu peneliti mengamati langsung dari subyek yang diteliti.
- 3) Wawancara, yaitu peneliti melakukan komunikasi langsung dengan melakukan tanya jawab dengan responden di lapangan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.
- 4) Studi Kepustakaan, yaitu telaah pustaka dengan membaca literature-literatur dan buku-buku serta dokumen-dokumen yang memuat informasi yang terkait dengan penelitian ini.

Data yang dihasilkan dari penyebaran kuesioner berkaitan dengan penelitian ini didapat melalui kuesioner yang disebar dengan menggunakan data interval dengan skala likert menggunakan skor 1 s/d 5. Penggunaan data interval ini tidak memungkinkan untuk memperoleh nilai mutlak (absolute) dari objek yang diteliti, tapi hanya kecenderungan, untuk itu kuesioner yang merupakan alat ukur dalam penelitian ini perlu diuji keandalannya. Untuk mengatasi hal tersebut diperlukan dua macam pengujian yaitu tes validitas (*test of validity*) dan tes keandalan (*test of reability*). Pengujian keandalan ini bertujuan untuk mendapatkan petunjuk tentang ketepatan kemantapan dan homogenitas alat ukur yang dipakai.

#### **4.4. Analisis Data**

Analisa Metode verifikatif digunakan dengan menggunakan *Structural Equation Modelling* (SEM). Model persamaan struktural (SEM) merupakan sekumpulan teknik statistik yang memungkinkan pengujian sebuah rangkaian hubungan secara simultan. Bentuk hubungan ini dapat dibangun antara satu atau beberapa variabel independen (variabel eksogen) dengan satu atau beberapa variabel dependen (variabel endogen). Masing-masing variabel dapat berbentuk faktor atau *construct* yang dibangun oleh beberapa variabel manifest (indikator)

Jalannya penelitian ini digambarkan dalam suatu diagram *fishbone* sebagai berikut :



Gambar 4.2.  
Diagram *Fishbone*

## **BAB 5**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **5.1. Hasil Penelitian**

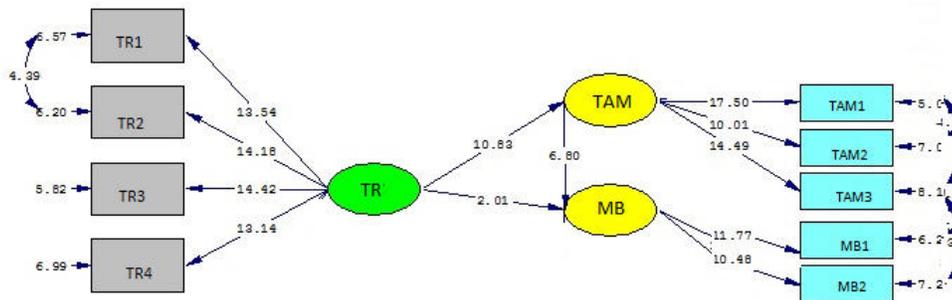
Responden Penelitian adalah Mahasiswa yang sedang menjalani perkuliahan online selama masa pandemic COVID. Dari 133 responden, 51,7% adalah laki - laki dan 48,3% adalah perempuan dan dari segi usia 40,7% berusia 19 tahun - 22 tahun, 37% berusia 23 tahun - 25 tahun, dan sisanya berusia 18 tahun kebawah. Penelitian ini dilakukan pada tahun 2020 di Wilayah DKI Jakarta dan Tangerang. Uji Validitas dan Realibilitas Konstruk dilakukan berdasarkan pada rekomendasi dari (Hair *et al.*, 2014) pengukuran validitas konstruk pada penelitian ini dapat diterima dan dinyatakan valid, karena sebagian besar indikator pada tiap variabel memiliki nilai *loading factor* lebih dari 0,50. Hasil perhitungan dari *construct reliaTAMlity* dan *variance extracted* pada penelitian ini dapat dikatakan memenuhi syarat secara keseluruhan. Menurut (Hair *et al.*, 2014) nilai uji *construct reliaTAMlity* harus memenuhi syarat reliabilitas dengan nilai CR diatas 0,60 dan nilai VE diatas 0,50. Pada penelitian ini seluruh variabel hasil perhitungannya untuk CR menunjukkan nilai diatas 0,60 dan nilai VE nya diatas 0,50 yaitu: *Technology Readiness* (CR=0,96; VE=0,82), *Technology Acceptance* (CR=0,94; VE=0,55) dan *Motivasi Belajar* (CR=0,86;VE=0,67). Lebih lanjut tentang uji validitas dan reliabilitas konstruk.

Analisis uji struktural dilakukan untuk dapat mengetahui nilai  $R^2$  pada tiap persamaan. Nilai  $R^2$  berfungsi untuk menunjukkan seberapa jauh variabel independen mampu menjelaskan variabel dependennya. Berdasarkan hasil analisa SEM maka diperoleh hasil analisa yaitu pertama, TR (Technology Readiness) mempengaruhi TAM (Technology Acceptance) dengan  $R^2$  sebesar 0,75. Dapat diartikan bahwa 75% varian dari TAM (Technology Acceptance) dapat dijelaskan oleh variabel TR (Technology Readiness), sedangkan sisanya 25% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

Analisis kedua yaitu TR (Technology Readiness) dan TAM (Technology Acceptance) mempengaruhi MB (Motivasi Belajar) dengan  $R^2$  sebesar 0,91. Hal tersebut mengartikan bahwa 91% varian dari MB (Motivasi Belajar) dapat dijelaskan oleh variabel TR (Technology Readiness) dan TAM (Technology Acceptance), sedangkan sisanya 9% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

Berdasarkan pada analisis uji kesesuaian, sebagian besar pengujian menunjukkan kecocokan yang baik diantaranya *Chi Square*, ECVI, AIC, CAIC, *Fit Index*, *Critical N* dan *Goodness of Fit*. Berdasarkan hasil analisa dapat diketahui bahwa adanya kecocokan keseluruhan model (*goodness of fit*) meskipun beberapa yang masih pada tingkat kecocokan *marginal fit*. Adapun data selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 7 dan 8.

Adapun hasil penelitian adalah sebagaimana digambarkan dalam Part diagram T-Value berikut:



**Gambar 2. Part Diagram T-Value**

Berdasarkan Path Diagram T-Value sebagaimana gambar 2 diatas, maka dapat disajikan pengujian hipotesis model penelitian sebagai berikut:

**Tabel 1: Uji Hipotesis Model Penelitian**

<b>Hipotesis</b>	<b>Pernyataan hipotesis</b>	<b>Nilai <i>T-Value</i></b>	<b>Keterangan</b>
H <sub>1</sub>	Kesiapan Teknologi berpengaruh terhadap Penerimaan Teknologi	10,83	Hasil uji mendukung hipotesis
H <sub>2</sub>	Kesiapan Teknologi berpengaruh terhadap Motivasi Belajar	2,01	Hasil uji mendukung hipotesis
H <sub>3</sub>	Penerimaan Teknologi berpengaruh terhadap Motivasi Belajar	6,80	Hasil uji mendukung hipotesis

Sumber: hasil olah data SEM Lisrel (2020)

## **5.2. Pembahasan**

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Kesiapan Teknologi berpengaruh terhadap Penerimaan Teknologi. Semakin siap teknologi yang digunakan dalam pembelajaran daring maka semakin besar penerimaan mahasiswa terhadap teknologi yang digunakan. Mahasiswa yang optimis akan mudah menerima kondisi yang ada dan lebih mampu bertahan. Mereka merasakan bahwa manfaat dari teknologi baru dan merasa lebih fleksibel dengan waktu belajar yaitu dapat mengerjakan tugas kapan saja dan dimana saja. Optimisme membuat mahasiswa merasakan manfaat teknologi baru dan menganggap teknologi baru mudah digunakan. Prilaku inovatif yang tinggi pada mahasiswa membuat mereka merasa percaya diri terhadap hasil penggunaan teknologi baru dan mengkomunikasikannya kepada orang lain. Hal ini sesuai dengan penelitian Walczuch et.al (2006) yang menyatakan bahwa optimisme akan menyebabkan

seseorang berpikiran positif akan hasil yang didapat dan mengurangi rasa khawatir akibat negatif yang akan timbul dari penggunaan teknologi.

Kesiapan teknologi berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin siap teknologi yang diterapkan maka akan semakin meningkatkan motivasi belajar dari mahasiswa. Sikap optimis mahasiswa akan meningkatkan motivasi belajar mereka. Selain itu dengan mendorong mereka menggunakan teknologi baru yang ada dalam pembelajaran daring membuat mereka tertantang untuk melakukan sesuatu yang baru yang dapat memotivasi belajar mereka. Kesiapan mahasiswa untuk menerima teknologi yang ada pada pembelajaran daring mendorong mahasiswa untuk lebih giat dalam melaksanakan pembelajaran atau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dosennya.

Penerimaan teknologi mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin siap mahasiswa dalam menerima teknologi yang ada maka semakin tinggi motivasi belajarnya. Persepsi mahasiswa terhadap kegunaan teknologi, kemudahan penggunaan dan kecenderungan mereka untuk menggunakan teknologi yang ada pada pembelajaran daring akan memotivasi mereka dalam mengikuti pembelajaran. Persepsi mereka akan pentingnya penggunaan teknologi yang ada pada pembelajaran daring membuat mereka lebih bersemangat untuk melaksanakan atau mengikuti kegiatan pembelajaran. Kemudahan penggunaan teknologi yang dipakai dalam kegiatan tersebut mendorong mahasiswa untuk terus menggunakan dan memanfaatkan dalam pembelajaran mereka.

## **BAB 6**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1. Kesimpulan**

Dari hasil dan pembahasan yang telah disampaikan dapat diambil kesimpulan :

1. Kesiapan Teknologi berpengaruh terhadap penerimaan teknologi pada mahasiswa dimasa COVID 19. Semakin siap teknologi yang diterapkan maka semakin tinggi penerimaan mahasiswa terhadap teknologi tersebut
2. Kesiapan Teknologi berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa dimasa COVID 19. Semakin siap teknologi yang digunakan maka semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa
3. Penerimaan Teknologi berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa dimasa COVID 19. Penerimaan teknologi yang tinggi akan meningkatkan motivasi belajar mahasiswa

#### **6.2. Saran**

Saran yang dapat diberikan adalah dalam melaksanakan pembelajaran daring sebaiknya perguruan tinggi lebih mempersiapkan teknologi yang akan digunakan yang dapat menimbulkan sikap optimisme dan inovatif mahasiswa terhadap penggunaannya dan membuat mahasiswa merasa nyaman dan aman menggunakannya. Teknologi yang telah siap akan membuat mahasiswa termotivasi untuk melakukan pembelajaran. Perguruan Tinggi juga harus bisa menjelaskan alasan penggunaan dan manfaat teknologi yang diterapkan yang dapat memberikan kemudahan mereka dalam melakukan pembelajaran secara daring mengingat kondisi yang diakibatkan pandemic COVID19.

## DAFTAR PUSTAKA

- 1) Parasuraman, A. (2000). Index ( TRI ) A Multiple-Item Scale to Embrace New Technologies. *Journal of Service Research*, 2(May), 307–320
- 2) Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.
- 3) Uno, B. Hamzah. 2016. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- 4) Sardiman. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- 5) Erdoğmuş, N., & Esen, M. (2011). An investigation of the effects of technology readiness on technology acceptance in e-HRM. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 24, 487-495.
- 6) Al-Bakri, A. A., & Katsioloudes, M. I. (2014). The factors affecting e-commerce adoption by Jordanian SMEs. *Management Research Review*, 38(7), 726–749.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/09564230910978511>
- 7) Srinadi, N. L. P. (2015). Analisis pengaruh penggunaan teknologi informasi sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Proceedings Konferensi Nasional Sistem dan Informatika (KNS&I)*.
- 8) Larasati, N., Widyawan, & Santosa, P. I. (2017). Technology Readiness and Technology Acceptance Model in New Technology Implementat ion Process in Low Technology SME s. *International Journal of Innovation, Management and Technology*, 8(2), 113–117.  
<https://doi.org/10.18178/ijimt.2017.8.2.713>
- 9) Yilmaz, R. (2017). Exploring the role of e-learning readiness on student satisfaction and motivation in flipped classroom. *Computers in Human Behavior*, 70, 251-260. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.12.085>
- 10) Megawati, M., Andayani, Y., & Junaidi, E. (2019). Hubungan Kesiapan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dengan Motivasi Belajar Kimia Siswa. *Chemistry Education Practice*, 2(2), 50-55.  
<http://dx.doi.org/10.29303/cep.v2i2.1414>
- 11) Suparman, A. (2019). Pengaruh Penerimaan Teknologi Dalam Pembelajaran E-Learning (Studi Kasus Di Smk Pasundan Subang). *ijd-demos*, 1(2).

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Jadwal pelaksanaan Penelitian adalah sebagai berikut:

No	KEGIATAN	BULAN				
		3	4	5-6	7	8-9
1.	Penyusunan Proposal	**				
2.	Pengajuan Proposal		****			
3.	Revisi Proposal			****		
4.	Pengambilan Data			****		
5.	Rekapitulasi Data				****	
6.	Analisis Data				****	
7.	Penyusunan Laporan				****	
10.	Publikasi Ilmiah					****

## Lampiran 2. Bioadata Peneliti

### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Dr. Ir. Rojuaniah, MM
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	194090027
5.	NIDN	0302076701
6.	Tempat, Tanggal Lahir	Palembang, 2 Juli 1967
7.	E-mail	<b>rojuaniah@esaunggul.ac.id</b>
8.	Nomor Telepon/HP	081284295678
9.	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara 9 Tol Tomang Jakarta Barat
10.	Nomor Telepon/Faks	021 5682510
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 => 100 orang,
12.	Nomor Telepon/Faks	-
13.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Manajemen Perubahan dan Pengembangan 3. Manajemen SDM Internasional 4. Ekonomi Mikro 5. Statistik 6. Matematika Ekonomi

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNSRI, Palembang	UIEU, Jakarta	UNPAD, Bandung
Bidang Ilmu	Agronomi	Manajemen	Manajemen
Tahun Masuk-Lulus	1986-1991	1996-1998	2011- skrg
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh N,P,K terhadap varietas jagung semi ( <u>Zea Mays</u> )	Analisis Modal Kerja Lancar pada perusahaan perkebunan Nusantara	Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi dampaknya terhadap Kepuasan Kerja dan implikasinya pada Intrapreneurship (Survey pada Perusahaan)

			Kontraktor di Wilayah DKI Jakarta).
Nama Pembimbing/ Promotor	Dr. Zuljati Sjahrul, M.Sc	Dr. Sahala Lumban Gaol	Prof. Dr. Hj. Ernie Tisnawati Sule, SE. M.Si

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2015	Model Perilaku Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Lokasi Kerja Terhadap Kompensasi Dan Kepuasan Kerja Karyawan Perguruan Tinggi Swasta Di DKI Jakarta	DIKTI	75
1.	2013	Model Monitoring Early Warning System Dalam Mengatasi Fluktasi Harga Komoditas Pertanian di Indonesia	DIKTI	30
2.	2010	Pengaruh Mental Discounting Terhadap Hubungan antara Information Usefulness dengan Subyektifitas Return Saham Pada Strategi Investasi di Pasar Modal	DIKTI	30
3.	2009	Budaya Kerja di Universitas INDONUSA Esa Unggul	DIKTI	60

### D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	Pengaruh Faktor Demografi dan	Forum	Volume 11/Nomor 1/

	Karakteristik Pribadi terhadap Keinginan Berwirausahaan Mahasiswa Universitas Esa Unggul	Ilmiah	Januari 2014. ISSN 1693-4466
1.	Strategi Perubahan Budaya Organisasi	Forum Ilmiah	Volume 9/Nomor 2/ Mei 2012. ISSN 1693-4466
2.	Manajemen Kinerja	Forum Ilmiah	Volume 3/Nomor 2/ Sept 2007. ISSN 1693-4466

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi.

Jakarta, 20 April 2020

Pengusul,

Ketua Peneliti,



Ir. Rojuaniah, MM  
NIP. 194090027

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Prof Dr Lia Amalia, MM
2	Jabatan Fungsional	Guru Besar
3	Jabatan Struktural	Dosen Tetap Fakultas Ekonomi Universitas Esa Unggul
4	NIP/NIK/Identitas Lain	19531116 199303 2 001
5	NIDN	0016115301
6	Tempat Tanggal Lahir	Bandung, 16 November 1953
7	Alamat Rumah	Jl Haji Naimun no.68, Pondok Pinang, Jakarta Selatan
8	No. HP	0815 9200053
9	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara No 9 Kebon Jeruk Jakarta Barat
10	No. Telp/Faks	021. 5674223 ext. 200/ 021 5674159
11	Alamat E-mail	Lia.amalia@esaunggul.ac.id
12	Lulusan yang Telah Dihilkan	S-1= 70 Orang ; S2 = 10 Orang
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pengantar Ekonomi Mikro
		2. Pengantar Ekonomi Makro
		3. Ekonomi Internasional

## B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Padjadjaran	Universitas Krisnadwipayana	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Ekonomi	Manajemen	Manajemen Pendidikan
Tahun Lulus	1983	1995	2004
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Peranan PT. (P) Bonded Warehouse Dalam Meningkatkan Ekspor Non Migas “ (Studi Kasus ekspor Pakaian Jadi dan Elektronik) Jakarta 1983	“Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Jam Kerja Karyawan di PT. (P) Kawasan Berikat Nusantara(KBN) “(Studi Kasus Karyawan golongan I, II, III)	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi, Kepuasan Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Dosen di Universitas Esa Unggul
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Utang, Drs. Sulaeman	Dr. Bahrul Hayat, Ir. Tianggur Sinaga., MA	Prof. Dr. H. Jaali, Prof. Dr. Ida Sinambela

## C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan

			Sumber	Jumlah
1	2010	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap, Persepsi Konsumen, Komunikasi Pemasaran, terhadap Produksi Air Siap Diminum Produksi PT. Aetra Air Tangerang di Wialyah Pasar Kemis, Kabupaten Tangerang	PT. Aetra Air, Tangerang	Rp. 250.000.000
2	2013	Model Monitoring Early Warning System Dalam Mengatasi Fluktasi Harga Komoditas Pertanian di Indonesia	DIKTI	30.000.000
3	2012	Analisis Hubungan Kepuasan dengan Loyalitas Konsumen Sepeda Motor Yamaha Vixion	LPPM-UEU	10.000.000
4	2014	Formulasi Strategi Pemasaran Partisipatif pada Industri Jasa Kreatif Modifikasi Sepeda Motor	DIKTI	30.000.000
5	2012	Analisis Pengaruh Faktor 4P terhadap Pembelian Konsumen Berbelanja pada Mini Market Indomaret di Perumahan Griya Permai, Ciledug Tangerang	FE-UEU	10.000.000

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2012	Ipteks Pengelolaan Keuangan Bagi Masyarakat Kelompok Usaha Pariwisata Bahari P. Tidung Kecamatan Kepulauan Seribu	LPPM	30.000.000
2	2011	Gender dan Ekonomi Masyarakat Peduli Kesetaraan dan Keadilan Gender	Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Indonesia	1.000.000
3	2012	Editor Artikel Jurnal dengan judul "Analisis Kehumasan Pemerintah Daerah di Indonesia"	Pusat Jurnal UEU	300.000
4	2014	Pembimbing Program Kreativitas Mahasiswa (PKMK) T.A 2013-2014	LPPM	300.000.

#### E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	2013	Dampak Implementasi Penerapan tata kelola Perusahaan terhadap Motivasi Debt Covenant (Perusahaan Yang tergabung dalam LQ 45 tahun 2009-2011)	ISSN 2338-994X	Prociding Seminar Nasional & Call For Paper FMI ke 5, Pontianak 23-24 Oktober 2013

#### F. Pengalaman Penyampaian Makalah secara Oral pada Pertemuan/Seminar dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Panel Discussion Kurikulum Berbasis Kompetensi FE UBHARA	Peninjauan Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Kuliah Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen dan Akuntansi	Kampus Dharmawangsa Universitas Bhayangkara, 28 Februari 2011
2	Rountable Discussion	Gender dan Ekonomi Masyarakat Peduli Kesetraraan Gender	Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI , 15 Maret 2011

3	Dialog Koperasi	Peran Koperasi dalam Membangun Kemandirian Ekonomi Bangsa	Universitas Esa Unggul bekerjasama dengan Kementerian Koperasi dan UKM , Jakarta 21 Desember 2011
---	-----------------	---	---

**G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	-Ekonomi Internasional	2011	200	Graha Ilmu
2	-			

**J. Penghargaan Yang Pernah Diraih dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah atau asosiasi atau institusi lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Satya Lencana Karya Satya 10 Tahun	Presiden RI Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono	2008
2	Satya Lencana Karya Satya 20 Tahun	Presiden RI Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono	2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resiko.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam hibah penelitian fundamental tahun 2014-2015.

Jakarta, 17 April 2020

Pengusul,

(Prof Dr Lia Amalia,MM)

