

LAPORAN

PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

“Pengenalan *Learning Management System* (LMS) dalam Pembelajaran Daring”



Oleh :
Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom
0307057504

FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
JAKARTA
2020

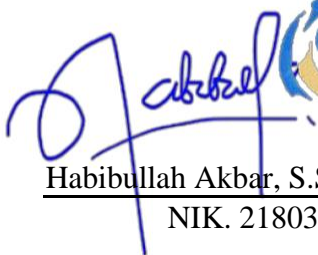
HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan : Pengenalan *Learning Management System* (LMS) dalam Pembelajaran Daring
Abdimas
2. Nama mitra sasaran : SMPIT Insan Rabbani
3. Pengusul :
 - a. Nama : Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom
 - b. NIDN : 0307057504
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor
 - d. Fakultas / Prodi : Ilmu Komputer / Teknik Informatika
 - e. Alamat Kantor : Jalan Arjuna Utara No.9, Kebon Jeruk, Jakarta
 - f. Email : syahrizal.dwi@esaunggul.ac.id
6. Lokasi kegiatan mitra :
Alamat : Online via google meet
Kabupaten/Kota : -
Propinsi : -
Jarak Lokasi : -
7. Periode/waktu kegiatan : 1 hari
8. Luaran yang dihasilkan : Pemahaman tentang konsep LMS dan jenisnya yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring

Jakarta, 3 Agustus 2020

Menyetujui,
Dekan

Pengusul,


Habibullah Akbar, S.Si, M.Sc, Ph.D
NIK. 218030726





Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom
NIDN. 0307057504

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat



Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz., M.Sc
NIK. 209100388

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN LAPORAN	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra	3
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN.....	4
2.1. Solusi.....	4
2.2.Target Luaran Program	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Metode Pelaksanaan.....	5
3.2 Gambaran IPTEKS yang Ditransfer	5
BAB IV KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI.....	7
BAB V REALISASI KEGIATAN	9
5.1 Bentuk Kegiatan Abdimas	9
5.2 Lokasi dan Jadwal Kegiatan.	9
BAB VIKESIMPULAN DAN SARAN	10
6.1 Kesimpulan	10
6.2 Saran	10
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	12

RINGKASAN LAPORAN

Keberadaan sistem pembelajaran yang terintegrasi atau *Learning Management System* (LMS) untuk pendidikan jarak jauh adalah hal mutlak yang harus dibangun saat ini. Inilah tugas utama bagi para pendidik dan pemangku kepentingan di dunia pendidikan terutama di masa pandemi. SMPIT Insan Rabbani / Sekolah Islam Terpadu (SIT) Insan Rabbani merupakan lembaga pendidikan Islam yang berorientasi pada pembentukan karakter bagi peserta didiknya. Untuk meningkatkan manajemen pembelajaran, pihak sekolah menginginkan pengembangan sistem manajemen pembelajaran. Disamping itu guru menginginkan pula cara membangun konten dan memanajemen konten pembelajaran sekolah untuk pembelajaran daring khususnya di masa pandemi saat ini. Maka tim abdimas memberikan solusi dengan menawarkan penyuluhan tentang sistem manajemen pembelajaran. LMS dipilih agar guru dapat fokus memahami konsep sistem manajemen pembelajaran, fitur yang dimiliki oleh LMS dan *trend* LMS saat ini. Target yang diharapkan adalah agar guru dapat memahami model dan *platform* sistem manajemen pembelajaran untuk meningkatkan keefektifan dalam pembelajaran daring.

Kata kunci : *Learning Management System* (LMS), pembelajaran daring

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Analisa Situasi

Sejak pertengahan Maret lalu saat Covid-19 masuk Indonesia, berbagai sekolah, kampus, dan lembaga pendidikan menerapkan kebijakan pembelajaran daring untuk menjamin keberlangsung proses belajar mengajarnya. Kebijakan ini diambil menyusul adanya seruan *work from home* (WFH) dan gerakan #dirumahaja yang digaungkan oleh banyak pihak, terutama oleh pemerintah pusat. Himbauan WFH yang dilakukan pertama kali di Jakarta ini memiliki dampak yang cukup besar tidak hanya bagi dunia bisnis, namun juga bagi dunia pendidikan.(Maulana, 2020)

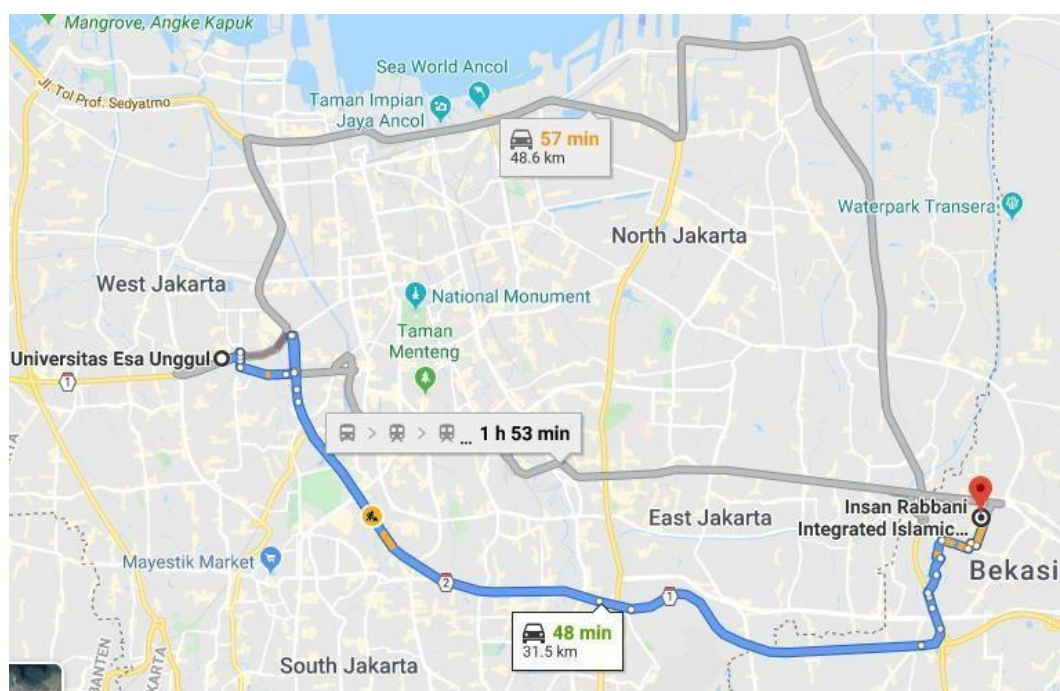
Keberadaan sistem pembelajaran yang terintegrasi atau *Learning Management System* (LMS) untuk pendidikan jarak jauh tersebut adalah hal mutlak yang harus dibangun, baik bersifat *synchronous* (interaksi langsung) maupun yang bersifat *asynchronous* (interaksi tidak langsung) sudah menjadi kebutuhan di zaman kemajuan teknologi saat ini.

Pengelolaan dan pelaksanaan pembelajaran secara daring dapat dilakukan menggunakan suatu paket perangkat lunak yang dinamakan *Learning Management System* (LMS). LMS memiliki banyak fitur untuk pelaksanaan pembelajaran, semisal pengunggahan dan pengunduhan materi dalam berbagai format dari teks sampai dengan video. LMS juga memiliki fasilitas untuk pengelolaan pembelajaran. Fasilitas tersebut penting untuk pengelolaan pengguna LMS (siswa, guru, dan administrator), pengelolaan berbagai administrasi LMS seperti *backup* dan *restore*, serta pengelolaan mata pelajaran dan pengelompokannya.(Wirawan & Mukid, 2017). LMS ternyata cukup banyak memberikan kontribusi dari segi pemanfaatan. Fleksibilitas LMS sangat memungkinkan pendidik dan siswa mengaksesnya kapan saja dan dimana saja serta melalui device apa saja (PC, tablet, ataupun smartphone).(Alifiyanti, Afifah, & Ramadoan, 2019)

SMPIT Insan Rabbani / Sekolah Islam Terpadu (SIT) Insan Rabbani merupakan lembaga pendidikan Islam yang berorientasi pada pembentukan karakter SMART bagi peserta didiknya. Kami mengasosiasikan SMART sebagai kependekan dari Sholeh, Mushlih, cerdAs, mandiri dan Terampil. Karakter sholeh merupakan

cerminan dari kebaikan perilaku, tutur kata dan adab yang dihasilkan dari landasan Iman dan Islam. Karakter mushlih, menjadi pribadi yang mampu beramar ma'ruf dan nahi munkar, menjadi seorang muslim yang peduli dengan tidak berdiam diri dan abai- terhadap lingkungannya. Karakter cerdas dimunculkan sebagai pribadi yang bersemangat menuntut ilmu, gemar membaca dan bereksperimen.

SMPIT Insan Rabbani berlokasi di Jl. Ratuboko IV, Kav. Dutakranji, Bekasi Barat, Kota Bekasi, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17134 yang berjarak 31.5 km dari kampus pusat Universitas Esa Unggul.



Gambar 1. Peta Lokasi Mitra

Permasalahan yang ada saat ini adalah kurangnya pengetahuan dan kemampuan pendidik/guru SMPIT Insan Rabbani dalam penggunaan dan pemanfaatan teknologi informasi (TI) khususnya sistem pembelajaran yang terintegrasi atau *Learning Management System (LMS)*. Disamping itu sumber daya manusia / pengajar yang dibutuhkan dalam memahami dan mempelajari model dan *platform LMS* tersebut belum tersedia. Dari kedua masalah diatas, maka dirumuskanlah bagaimana meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pendidik/guru di bidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam khususnya LMS untuk memahami dan menerapkan konsep LMS pada proses pembelajaran daring ?

1.2. Permasalahan Mitra

Mengacu pada analisis situasi diatas, untuk dapat memahami model atau *platform* pembelajaran daring maka dilakukan identifikasi berbagai masalah yang berhubungan dengan hal itu.

1). Identifikasi masalah.

- a. Guru belum banyak yang memahami tentang model dan *platform* pembelajaran daring sehingga perlu penyuluhan dan pembelajaran agar dapat memecahkan dan menyelesaikan persoalan tersebut.
- b. Pemahaman bahwa pembelajaran daring itu sulit sering membuat guru merasa kesulitan dalam melakukan pembelajaran daring saat ini.
- c. Kurangnya informasi yang menunjang pemahaman tentang konsep sistem manajemen pembelajaran.

2).Justifikasi prioritas masalah

Dari berbagai masalah yang sedang dihadapi oleh mitra, dapat kita justifikasi prioritas masalah yang dirasakan dapat membantu menyelesaikan masalah jangka pendek, antara lain berikut ini.

- a. Masalah pemahaman konsep sistem manajemen pembelajaran.
Untuk mengatasi masalah pemahaman diatas, maka perlu penyuluhan tentang definisi LMS, konsep dan jenis serta trend yang ada saat ini.
- b. Masalah peningkatan kualitas sumber daya manusia
Untuk mengatasi masalah peningkatan kualitas sumber daya manusia terutama guru perlu adanya penyuluhan singkat yang dapat dipahami oleh mitra dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut.

BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi

Program kegiatan ini dimaksudkan untuk pengenalan konsep dari *Learning Management System* (LMS) dan jenis-jenis LMS yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring. Adapun tujuan yang ingin dicapai adalah :

1. Memahami konsep *Learning Management System* (LMS) yang akan meningkatkan pengetahuan pendidik / pengajar dalam proses pembelajaran daring.
2. Meningkatkan pengetahuan pendidik / pengajar dalam melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
3. Menambah wawasan dan memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses manajemen pembelajaran.

Program ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik bagi pendidik / pengajar SMPIT Insan Rabbani.

2.2. Target Luaran Program

Luaran Program ini adalah penambahan pengetahuan dan wawasan guru terhadap konsep LMS dan jenisnya yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring.

BAB III METODE PELAKSANAAN

3.1 Metode Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berbentuk pelatihan yang dilakukan secara daring melalui *video conference* mengenai pengenalan konsep LMS, jenis LMS dan *trend* LMS saat ini.

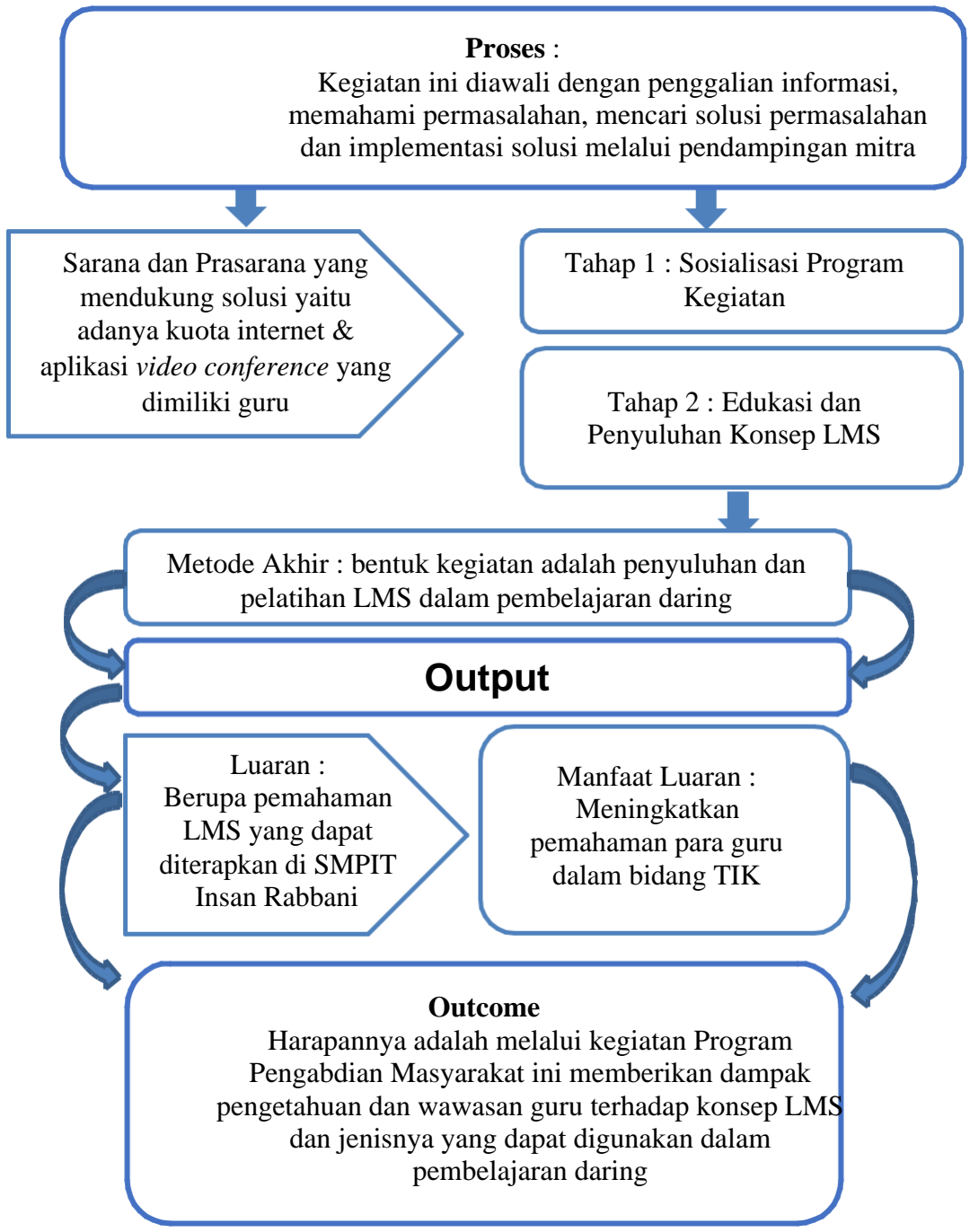
Adapun tahapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Analisis Kebutuhan yaitu memahami beberapa karakteristik LMS yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring sesuai dengan karakteristik siswa SMP.
- 2) Perencanaan yaitu mempersiapkan materi atau modul *sharing knowledge* yang akan digunakan saat melakukan penyuluhan tentang LMS.
- 3) Pelaksanaan yaitu melakukan penjabaran tentang konsep LMS untuk pembelajaran daring, jenis-jenis LMS yang dapat dipilih dan *trend* LMS saat ini.
- 4) Bimbingan dan tanya jawab dimana selama kegiatan ini berlangsung selalu memberikan bimbingan dan jawaban kepada para peserta pelatihan secara langsung tentang berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan LMS.

3.2 Gambaran IPTEKS yang Ditransfer

Input :

- Masalah pemahaman tentang konsep sistem manajemen pembelajaran.
Untuk mengatasi masalah pemahaman diatas, maka perlu penyuluhan tentang definisi LMS, konsep dan jenis serta trend yang ada saat ini.
- Masalah peningkatan kualitas sumber daya manusia
Untuk mengatasi masalah peningkatan kualitas sumber daya manusia terutama guru perlu adanya penyuluhan singkat yang dapat dipahami oleh mitra dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut.



BAB IV

KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

4.1. Kinerja LPPM –UEU

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul, disingkat dengan LPPM –UEU di bentuk tahun 1994 dan dikukuhkan pada tanggal 1 Oktober 1998 berdasarkan Surat Keputusan Ketua Yayasan Kemala No. 041/KYK/SK/X/98. LPPM -UEU adalah suatu unit otonom yang bertanggung jawab langsung kepada Rektor. Dalam struktur organisasi Universitas, LPPM –UEU merupakan :

1. Unsur pelaksana kegiatan penelitian yang bertugas mengkoordinasikan kegiatan penelitian, mengusahakan dan mengendalikan sumber daya penelitian.
2. Unsur pelaksana kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang bertugas mengkoordinasi, memantau, menilai dan mendokumentasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Sejalan dengan perkembangannya LPPM –UEU telah memiliki beberapa yaitu :
 - a. Pusat Penelitian dan Pengembangan Wilayah Pemukiman dan Perkotaan
 - b. Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Informasi Pusat
 - c. Penelitian dan Pengembangan Bahasa dan Kebudayaan Pusat
 - d. Penelitian dan Pengembangan Bisnis dan Kewirausahaan Pusat
 - e. Penelitian dan Pengembangan Koperasi dan UKM
 - f. Pusat Penelitian dan Pengembangan Psikologi Terapan
 - g. Pusat Pelayanan Kesehatan Masyarakat
 - h. Pusat Pelayanan Bantuan Hukum dan HAM
 - i. Pusat Penelitian dan Pengembangan Studi Wanita
 - j. Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
 - k. Pusat Penelitian dan Pengembangan Desain Industri
 - l. Pusat Pengelola Jurnal Ilmiah

Dalam menyelenggarakan fungsi-fungsinya, LPPM –UEU mengemban tugas pokok sebagai berikut :

1. Melaksanakan penelitian terhadap ilmu pengetahuan, teknologi serta masalah-masalah kemasyarakatan, baik untuk kepentingan pendidikan maupun untuk kepentingan pembangunan.
2. Melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

LPPM–UEU dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat bertugas untuk melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, mendokumentasikan serta ikut mengusahakan sumber daya-sumber daya yang diperlukan, dengan tugas pokok :

1. Mengkaji ilmu pengetahuan, teknologi, sosial budaya untuk kepentingan pembangunan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan masyarakat, konsultasi dan advokasi, serta inkubasi bisnis.
2. Melaksanakan usaha memobilisasi sumber-sumber untuk keperluan pembangunan masyarakat.
3. Melaksanakan pengembangan pola dan konsepsi pembangunan berbasis masyarakat.

Dalam pelaksanaan kegiatannya LPPM–UEU secara keseluruhan didukung oleh para peneliti, dengan kualifikasi, Doktor, Master, dan Sarjana yang sebagian besar merupakan tenaga pengajar di Universitas Esa Unggul dari berbagai disiplin ilmu seperti Teknik Planologi, Transport Planning, Traffic Engineer, Teknik Informatika, Teknik Industri, Ekonomi Akuntansi, Manajemen, Hukum, Kesehatan Masyarakat, Administrasi Bisnis, Psikologi, Ilmu Komunikasi, Perpajakan, Desain Industri, Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagainya.

BAB V REALISASI KEGIATAN

5.1 Bentuk Kegiatan Abdimas

Sebelum pelaksanaan kepada masyarakat, tim abdimas melakukan komunikasi ke pihak SMPIT Insan Rabbani dengan Kepala Sekolah. Pada pembicaraan tersebut, kepala sekolah meminta untuk memberikan pelatihan yang berhubungan dengan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) bagi guru yang ada di SMPIT Insan Rabbani dengan materi yang dapat menunjang pembelajaran daring saat ini yang menjadi topik penting di era pandemi COVID-19.

Dari hasil diskusi tersebut, kami memutuskan bentuk kegiatan abdimas dengan penyuluhan dan pelatihan kepada para guru di SMPIT Insan Rabbani agar guru dapat memahami berbagai model atau *platform* yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring. Materi pelatihan yang disepakati dan sesuai dengan kebutuhan dari guru/pendidik di SMPIT Insan Rabbani yaitu pengenalan *Learning Management System* (LMS) dalam pembelajaran daring.

Selain itu point penting lainnya dari observasi tersebut adalah penentuan waktu dan tempat pelatihan. Karena masih dalam situasi pandemic COVID-19, maka kami mengusulkan agar pelatihan dapat di lakukan melalui *video conference* (*Google Meet*).

5.2 Lokasi dan Jadwal Kegiatan

Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini diadakan pada :

Hari/Tanggal	: Jum'at / 26 Juli 2020
Pukul	: 09.00 s/d 11.30 WIB
Media	: <i>Video Conference (Google Meet)</i>
URL	: http://meet.google.com/iep-xmqy-niy
Metoda	: Penyuluhan dan Pelatihan

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Dari hasil evaluasi serta temuan-temuan yang kami peroleh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, dapat kami simpulkan bahwa :

- 1) Program pelatihan ini telah mampu memberikan manfaat yang sangat besar dan tepat sasaran bagi para guru SMPIT Insan Rabbani yang menjadi khalayak sasaran dalam kegiatan ini.
- 2) Bentuk penyuluhan dan pelatihan secara daring ini merupakan bentuk yang sangat efektif di era pandemi saat ini dan untuk memberikan penyegaran dan tambahan wawasan serta pengetahuan baru di bidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang berhubungan dengan pembelajaran daring.
- 3) Guru sangat antusias dalam mengikuti penyuluhan dan pelatihan LMS ini dan berharap dapat menerapkan LMS dalam pembelajaran daring pada SMPIT Insan Rabbani di era pandemi ini.

6.2 Saran

Beberapa saran untuk pengembangan selanjutnya di kemudian hari, yaitu:

- 1) Waktu pelatihan hendaknya direncanakan dengan durasi yang lebih lama agar dapat memberikan dan mencontohkan berbagai perangkat lunak LMS yang ada dan agar proses pembelajaran yang lebih fokus.
- 2) Kami menyarankan hendaknya program pengabdian masyarakat seperti ini bisa dilaksanakan secara reguler dan berkala, karena kebutuhan LMS dalam pembelajaran daring di era pandemi ini sangat dibutuhkan oleh banyak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiyanti, I. F., Afifah, F. H., & Ramadoan, N. (2019). Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Materi Fluida Dinamis Untuk Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Sekolah Menengah. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3(1), 155. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28536>
- Maulana, N. (2020). Geliat Online Learning di Masa Pandemi: Sebuah Disrupsi? Retrieved July 5, 2020, from <https://swa.co.id/swa/my-article/geliat-online-learning-di-masa-pandemi-sebuah-disrupsi>
- Wirawan, P. W., & Mukid, M. A. (2017). Penerapan learning management system (lms) pada sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 11–16.

Lampiran 1. Surat Tugas pimpinan/Dekan Fakultas



No : 001/STPM/Dekan/Fasilkom/III/2020
Perihal : Surat Tugas Pengabdian Masyarakat

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Dosen
Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Esa Unggul
Di tempat.

Dengan hormat,

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Ir. Husni S. Sastramihardja, M.T
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Dengan ini menugaskan kepada : Bapak/Ibu Dosen (Nama-Nama terlampir)

Untuk melakukan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat pada semester Genap Tahun Akademik 2019/2020.

Demikianlah surat tugas ini dibuat sebagai dasar untuk melakukan Pengabdian Pada Masyarakat dan apabila dikemudian hari ternyata ada kekeliruan pada surat tugas ini, maka segala sesuatunya akan ditinjau kembali.

Jakarta, 3 Maret 2020





Dr. Ir. Husni S. Sastramihardja, M.T
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Lampiran
Surat Tugas Pengabdian Masyarakat
No : 001/STPM/Dekan/Fasilkom/III/2020

NO	NIDN	KODE NAMA DOSEN
1.	0311087701	1162 - RIYA WIDAYANTI, S.Kom, MMSI
2.	0327086603	5009 – KARTINI, S.Kom, MMSI
3.	0301066002	5165 – Ir. KUNDANG KARSONO JUMAN, MMSI
4.	0327085901	5382 – Drs. HOLDER SIMORANGKIR, M.Kom
5.	0318126501	5543 – Dr. Ir. MARZUKI SILALAH, MT
6.	0330126703	5679 - BUDI TJAHJONO, S.Kom, M.Kom
7.	0324066901	5709 – Ir. MUNAWAR, MMSI, Ph.D
8.	0312076201	5799 – Dra. SRI KLIWATI, M.Kom
9.	0321066601	6165 - NUGROHO BUDHISANTOSA, ST, MMSI
10.	0021017305	6592 - AGUNG MULYO WIDODO, ST, M.Sc
11.	0319088902	6711 - TRI ISMARDIKO WIDYAWAN, S.Kom, M.Kom
12.	0301127801	6818 – Dr. FRANSISKUS ADIKARA, S.Kom, MMSI
13.	0305079001	6860 – MUHAMAD HADI ARFIAN, S.Kom, MM
14.	0305027903	6911 - HENDRY GUNAWAN, S.Kom, MM
15.	0323027707	7028 - MASMUR TARIGAN, ST, M.Kom
16.	0323107101	7033 – MALABAY, S.Kom, M.Kom
17.	0424076401	7097 – Ir. NIZIRWAN ANWAR, MT
18.	0306048801	7135 - MUHAMAD BAHRUL ULUM, S.Kom, M.Kom
19.	8868930017	7145 – Dr. Ir. HUSNI SETIAWAN SASTRAMIHARDJA, MT
20.	0305116804	7329 – Dr. GERRY FIRMANSYAH, ST, M.Kom
21.	0318098601	7151 - INDRIANI NOOR HAPSARI, ST, MT
22.	-	7174 - SAWALI WAHYU S.Kom, M.Kom
23.	0307117103	7200 – YULHENDRI, ST, MT
24.	0315116501	7228 – Ir. NIXON ERZED, MT
25.	0304029101	7266 – SANDFRENI, S.SI, MT
26.	0305108803	7568 - ARMANDO RILENTUAH PARHUSIP, ST, MTI
27.	0417089101	7988 - ANIK HANIFATUL AZIZAH, S.Kom, M.IM
28.	0322027605	7328 - ALIVIA YULFITRI, S.Si, MT
29.	0311068902	7389 - YUNITA FAUZIA ACHMAD, S.Kom, M.Kom
30.	0325099001	7397 - ACENG SALIM, ST, MT

31.	0311026702	7436 - POPONG SETIAWATI, S.Kom, MMSI
32.	U2160910000	7450 – SURYANI, S.Si, M.Si
33.	0320026801	7465 - BINASTYA ANGGARA SEKTI, ST, MM
34.	0321088802	7541 - ARIEF ICHWANI, ST, MT
35.	0318018202	7553 – NOVIANDI, S.Kom, M.Kom
36.	0315108201	7673 - HABIBULLAH AKBAR, S.Si, M.Sc, Ph.D
37.	0319028902	7690 - TAUFIK RENDI ANGGARA, S.Si, MT
38.	0311048707	7720 - IMAM SUTANTO, S.Kom, M.Kom
39.	0305097802	7760 - DIANA NOVITA, ST, MM
40.	0418047806	7800 - HANI DEWI ARIESSANTI, S.Kom, M.Kom
41.	0307087003	7805 - AGUS HERWANTO, ST, MM
42.	0629077803	7813 – MAIMUN, ST, MT
43.	0421088001	7841 - DIAH ARYANI, ST, M.Kom
44.	0326049301	7892 - WINDA SUCI LESTARI NASUTION, S.Pd.I, M.Pd
45.	0307057504	7894 - SYAHRIZAL DWI PUTRA, ST, M.Kom
46.	U219053634	7963 - ASMO HARI PRAYOGO, SH, MH
47.	U219083679	7982 - TRISHA GUSTIYA, S.Pd, M.Si
48.	U219083689	7993 – HERMANSYAH, S.Kom, M.Kom
49.	214030496	8080 - ADI WIDIANTONO, S.Kom, M.Kom
50.	0308087705	6847 -ADEL CHANDRA, S.Kom, MM
51.	0331108402	7279 -AHMAD IRFAN, S.S, M.Pd
52.	0304107810	7435-BAMBANG EKO SUPRIYANTO, S.Kom, M.Kom
53.	0327098703	7164-ALFIAN, S.Pd, M.Pd
54.	0303047508	7700- ARIF MUGIYONO, ST, M.Cs
55.	0316038903	7327-HARRY KURNIAWAN, ST, MT
56.	0306086801	6616-LINDA PURNAMASARI, S.S, M.Si
57.	0319059102	7522-NYOMAN PUTRA ANTARA, S.Pd, M.Si
58.	0312059101	7375-SILVIA RATNA JUWITA, S.Pd, M.Pd
59.	0307078504	7385-SYURYA MUHAMMAD NUR, S.Pd, M.Si

Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesiapan Mitra Kerjasama

	SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU SMPIT INSAN RABBANI KOTA BEKASI Jl. Ratu Boko IV, Kav. Duta Kranji Bekasi Barat 17134	
NPSN : 20252889	<i>"Pendidikan Bermutu, Religius dan Berdaya Saing Global"</i>	AKREDITASI "A"
Surat Pernyataan Kerjasama Mitra Program Pengabdian Kepada Masyarakat		
Yang bertanda tangan di bawah ini:		
1. Nama	:	Suparto, S.Pdi
2. Jabatan	:	Kepala Sekolah
3. Instansi/badan/komunitas (lembaga mitra)	:	SMPIT Insan Rabbani
4. Bidang	:	Pendidikan
5. Alamat	:	Jl. Ratuboko IV Duta Kranji Bekasi Barat, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17135
6. Jumlah masyarakat sasaran	:	10 orang
Menyatakan bersedia sebagai mitra kegiatan Program Kegiatan kepada Masyarakat dengan judul kegiatan :		
NIDN	Nama Dosen	Judul
0311087701	Riya Widayanti, S.Kom, M.MSI	Siapkah Belajar Daring?
0323107101	Malabay, S.Kom, M.Kom	Pemanfaatan aplikasi <i>Bandicam</i> & <i>Google Classroom</i> untuk Pembelajaran Online
0324066901	Munawar, S.TP, M. Msi, Ph.D	Pembuatan Video Online Tutorial Untuk Pembelajaran Dengan <i>OBS Studio</i>
0321086401	Drs. Mulyo Wiharto, MM, MHA	Pembelajaran Menggunakan <i>Moodle</i> dan <i>Wordpress</i>
0327085901	Drs. Holder Simorangkir, M.Kom	Penulisan Formula Matematika Dalam Membuat Materi Pembelajaran
0306086801	Linda Purnamasari, SS, M.Si.	Penggunaan bahasa Inggris di Internet, Seberapa Perlukah?
0327098703	Alfian, S.Pd, M.Pd	<i>The Pedagogy Wheel: A Reflection to a Better</i>
0327086603	Kartini, S.Kom, MMSI	Fikih Medsos Muslimah & Internet



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
SMPIT INSAN RABBANI KOTA BEKASI

Jl. Ratu Boko IV, Kav. Duta Kranji Bekasi Barat 17134



NPSN : 20252889

"Pendidikan Bermutu, Religius dan Berdaya Saing Global"

AKREDITASI "A"

0312059101	Silvia Ratna Juwita, S.Pd, M.Pd	Aspek keterampilan berbahasa dalam pembelajaran online yang menarik
0307117103	Yulhendri, ST, MT	Pembelajaran Dengan Sudut Pandang Baru
0305046404	Hermansyah, S.Kom, M.Kom	Penggunaan Teknologi Informasi Interaktif Dalam Mendukung Proses Belajar Jarak Jauh
0418047806	Hani Dewi Ariessanti, S.Kom, M.Kom	Literation Digital Application At Google Education
0421088001	Diah Aryani, ST, M.Kom	Pengenalan Layanan Google Classroom Dalam Pengelolaan Penyampaian Materi Pembelajaran
	Sawali Wahyu, S.Kom, M.Kom	Pemanfaatan Online Video Conference Pembelajaran untuk Diskusi Pembelajaran Menggunakan Google Meets
0326049301	Winda Suci Lestari Nasution, S.Pd.I, M.Pd.	Aplikasi Penunjang Pembelajaran Berbasis TIK dengan memanfaatkan SEVIMA EdLink
0307057504	Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom	Pengenalan Learning Management System (LMS) dalam Pembelajaran Daring

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 19 Juni 2020

buat pernyataan,

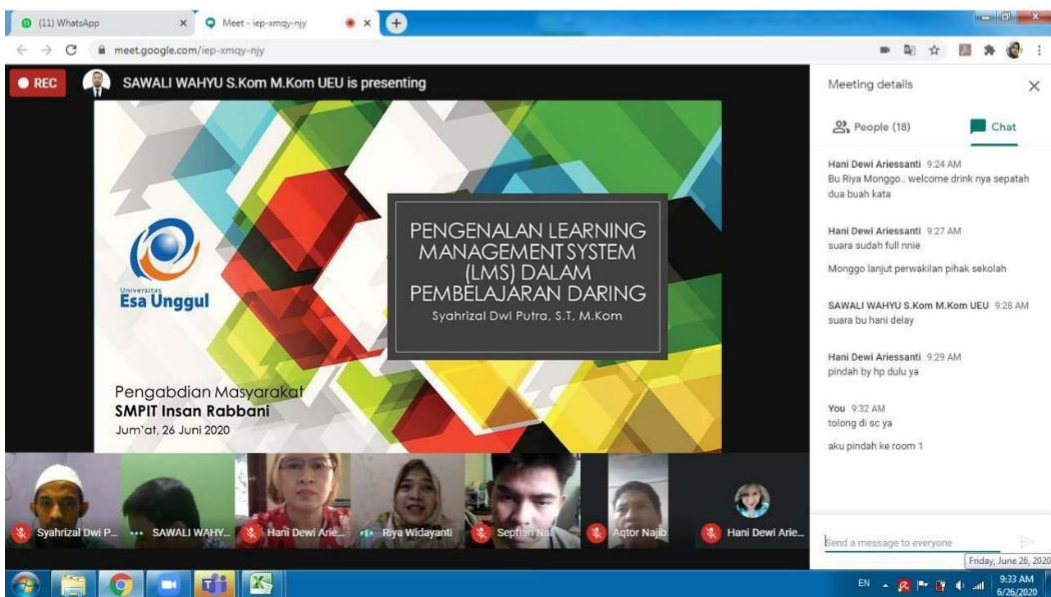
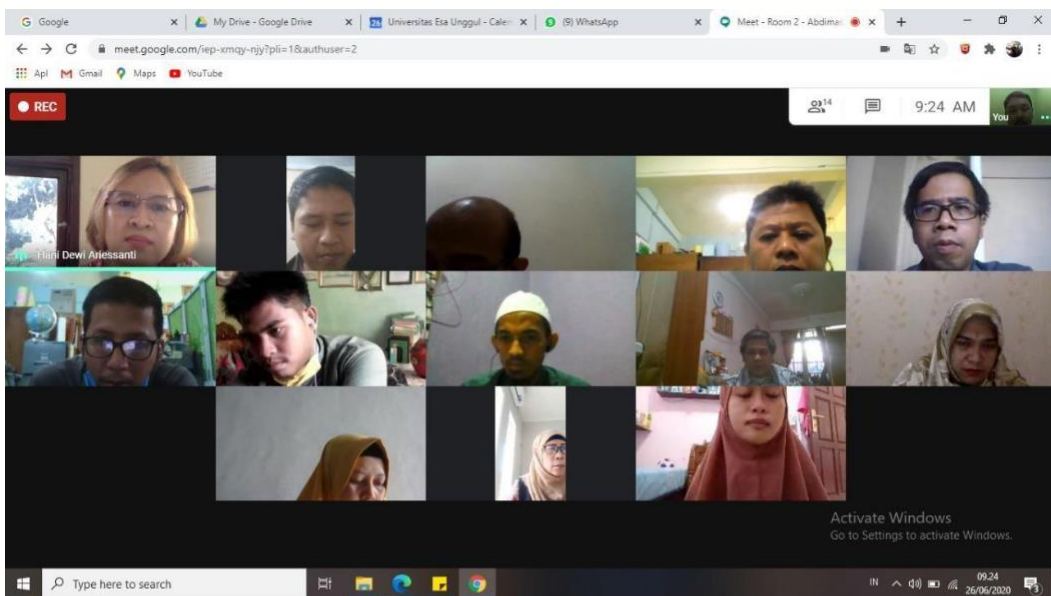


(Sawali Wahyu, S.Pd.I)

Lampiran 3. Daftar Hadir Peserta

1	Timestamp	Nama Lengkap	Pekerjaan	Nama Instansi	E-Mail	No. Handphone (WA)
2	6/26/2020 8:02:49	SEPTIAN NANDA NUR F	GURU	SMPIT INSAN RABBANI	septiannn2@gmail.com	085641266990
3	6/26/2020 8:14:24	Amimah Azhariyah	Guru	SMPIT Insan Rabbani	Amimahazh21@gmail.com	081289974073
4	6/26/2020 8:19:06	Arsyad Itsarul Ikhwani	Guru	SMPIT Insan Rabbani	Itsaru94@gmail.com	081384456878
5	6/26/2020 8:19:22	SEPTIAN NANDA NUR F	GURU	SMPIT INSAN RABBANI	septiannn2@gmail.com	085641266990
6	6/26/2020 8:45:41	Basyir Umar Abusarjani	Guru Olahraga	SMP IT INSAN RABBANI	basyirumar@gmail.com	089653620520
7	6/26/2020 8:50:10	AQTOR NAJIB	Pendidik	SMPIT INSAN RABBANI	aqtornajib95@gmail.com	082310262924
8	6/26/2020 9:03:30	Eviانا Anggraeni	Guru	Smpit Insan Rabbani	evianaanggraeni17@gmail.com	085288360262
9	6/26/2020 9:04:17	suparto	guru	SMPIT INSAN RABBANI	ato kerendong98@gmail.com	081283519771
10	6/26/2020 9:06:08	Zubaidah SE, MM	Guru	SMPIT Insan Rabbani	zubaidahmuzer@gmail.com	081310162624
11						

Lampiran 4. Dokumentasi Foto

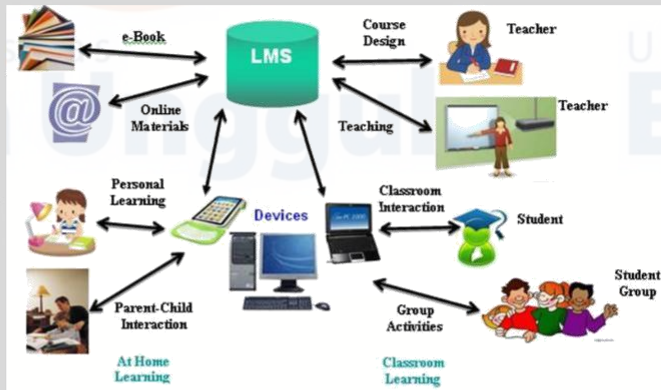


Lampiran 5. Materi/Modul Kegiatan

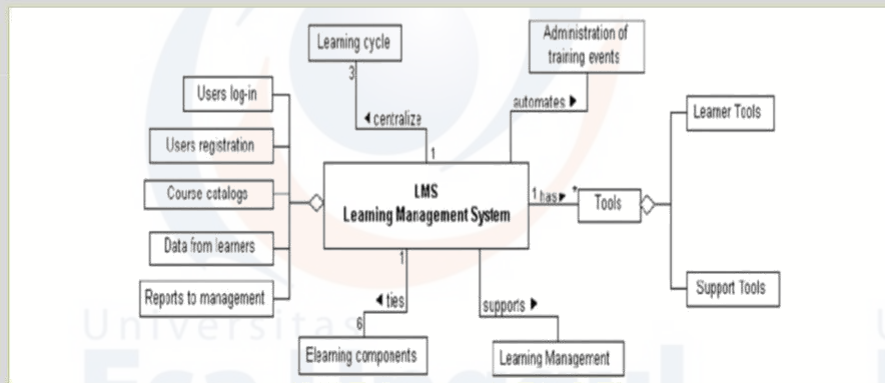


Learning Management System (LMS)

- *Learning Management System (LMS)* adalah perangkat lunak yang mengotomatiskan berbagai aspek pembelajaran.
- Sistem ini juga berfungsi sebagai *platform* untuk memberikan e-Learning.



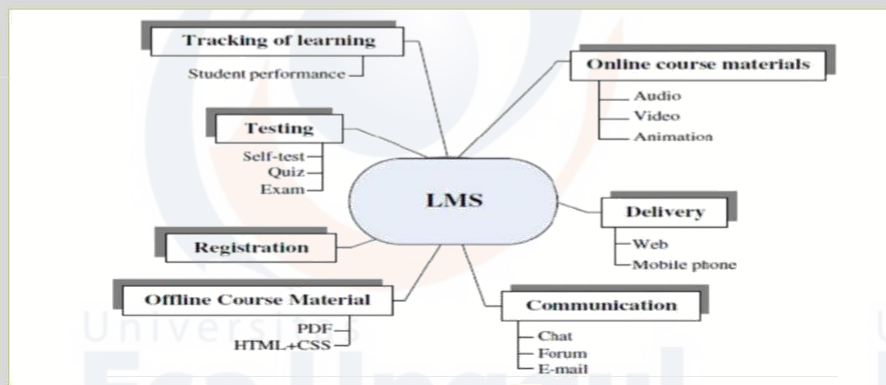
Konsep LMS



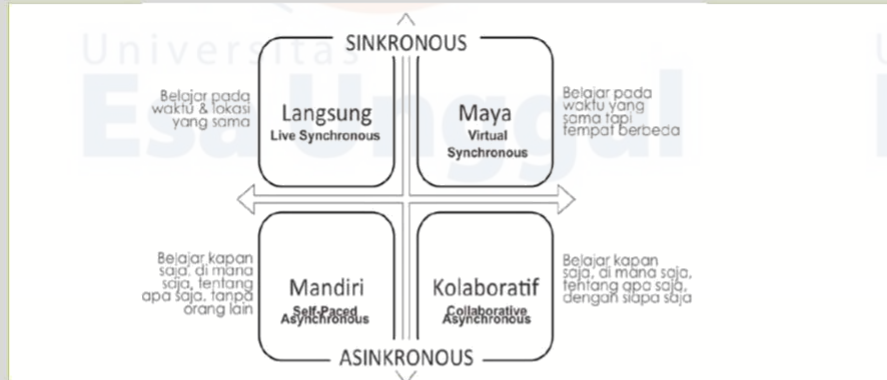
Tujuan LMS

- Model desain sistem pembelajaran dalam LMS, secara umum bertujuan untuk memberikan panduan bagi para pendidik/guru dalam merancang pembelajaran *e-learning* yang efektif, efisien dan menarik untuk mata pelajaran daring.
- Secara Khusus (memberikan panduan bagi pendidik/guru)
 - Merumuskan capaian pembelajaran dengan baik dan benar;
 - Memetakan dan mengorganisasikan content secara logis dan sistematis;
 - Memilih dan menentukan strategi pembelajaran asinkron dan sinkron yang relevan dengan capaian pembelajaran yang telah ditentukan;
 - Menyusun *learning activity* asinkron dan sinkron yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran

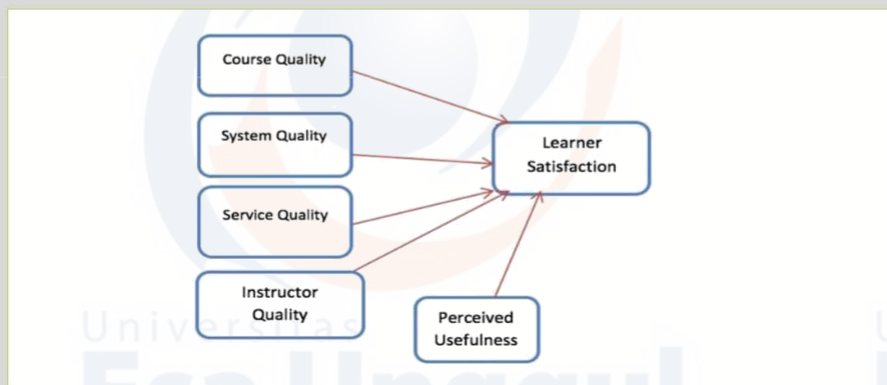
Struktur LMS



Setting Pembelajaran di LMS



Faktor Kunci Kepuasan Pembelajaran

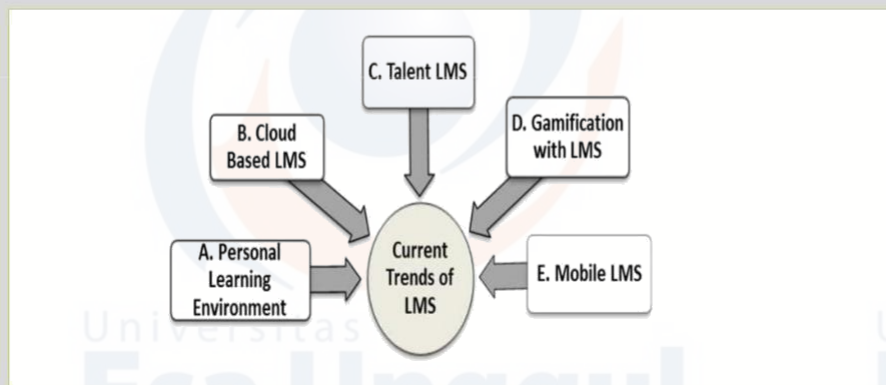


Perbandingan Perangkat Lunak Classroom Management (Gratis dan Open Source)


Softwares →	Veyon	OpenSIS	Edmodo	Elademy	TeacherEase	Insight	LanSchool Lite	NetSupport School	Netop Vision
Access to Other Computers	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Supports Multiple Devices	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Lock / Switch Off Students' Devices	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗
Screen Broadcast	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓
Restricts Internet & Application Usage	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓
Group Teaching	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗
Integrate with Other Software	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Sumber : goodfirms.co
The Best 8 Free and Open Source Learning Management System (LMS) Software


Trend LMS Saat Ini



Lampiran 6. Surat Keterangan selesai pelaksanaan kegiatan Abdimas dari Mitra



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
SMPIT INSAN RABBANI KOTA BEKASI
 Jl. Ratu Boko IV, Kav. Duta Kranji Bekasi Barat 17134



NPSN : 20252889
"Pendidikan Bermutu, Religius dan Berdaya Saing Global"
AKREDITASI "A"

Surat Keterangan
Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Kami yang bertandatangan dibawah ini, menyatakan bahwa telah dilaksanakan kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat dari Universitas Esa Unggul secara online melalui *google meet*.

NIDN	Nama Dosen	Judul
0311087701	Riya Widayanti, S.Kom, M.MSI	Siapkah Belajar Daring?
0323107101	Malabay, S.Kom, M.Kom	Pemanfaatan aplikasi <i>Bandicam & Google Classroom</i> untuk Pembelajaran Online
0324066901	Munawar, S.TP, M. Msi, Ph.D	Pembuatan Video Online Tutorial Untuk Pembelajaran Dengan <i>OBS Studio</i>
0321086401	Drs. Mulyo Wiharto, MM, MHA	Pembelajaran Menggunakan <i>Moodle</i> dan <i>Wordpress</i>
0327085901	Drs. Holder Simorangkir, M.Kom	Penulisan Formula Matematika Dalam Membuat Materi Pembelajaran
0306086801	Linda Purnamasari, SS, M.Si.	Penggunaan bahasa Inggris di Internet, Seberapa Perluakah?
0327098703	Alfian, S.Pd, M.Pd	<i>The Pedagogy Wheel: A Reflection to a Better</i>
0327086603	Kartini, S.Kom, MMSI	Fikih Medsos Muslimah & Internet
0312059101	Silvia Ratna Juwita, S.Pd, M.Pd	Aspek keterampilan berbahasa dalam pembelajaran online yang menarik
0307117103	Yulhendri, ST, M.T	Pembelajaran Dengan Sudut Pandang Baru
0305046404	Hermansyah, S.Kom, M.Kom	Penggunaan Teknologi Informasi Interaktif Dalam Mendukung Proses Belajar Jarak Jauh
0418047806	Hani Dewi Ariessanti, S.Kom, M.Kom	<i>Literation Digital Application At Google Education</i>
0421088001	Diah Aryani, ST, M.Kom	Pengenalan Layanan <i>Google Classroom</i> Dalam Pengelolaan Penyampaian Materi Pembelajaran



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
SMPIT INSAN RABBANI KOTA BEKASI

Jl. Ratu Boko IV, Kav. Duta Kranji Bekasi Barat 17134



NPSN : 20252889

"Pendidikan Bermutu, Religius dan Berdaya Saing Global"

AKREDITASI "A"

	Sawali Wahyu, S.Kom, M.Kom	Pemanfaatan Online <i>Video Conference</i> Pembelajaran untuk Diskusi Pembelajaran Menggunakan <i>Google Meets</i>
0326049301	Winda Suci Lestari Nasution, S.Pd.I., M.Pd.	Aplikasi Penunjang Pembelajaran Berbasis TIK dengan memanfaatkan SEVIMA EdLink
0307057504	Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom	Pengenalan <i>Learning Management System</i> (LMS) dalam Pembelajaran Daring

Dengan pihak mitra yang diwakili oleh :

Nama : Suparto, S.Pd.I

Instansi/badan/komunitas : SMPIT Insan Rabbani

Alamat : Jl. Ratuboko IV Duta Kranji Bekasi Barat, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17135

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 27 Juni 2020



(Suparto, S.Pd.I)

Lampiran 7. Surat Keterangan selesai pelaksanaan kegiatan Abdimas dari Dekan



SURAT KETERANGAN

Nomor : 001/SKet/Fasilkom/VIII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Habibullah Akbar, S.Si, M.Sc, Ph.D

Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul

Menerangkan bahwa nama-nama dosen Fakultas Ilmu Komputer (terlampir)

benar yang bersangkutan telah menyelesaikan Pengabdian Masyarakat di SMPIT Insan Rabbani Bekasi tanggal 26 Juni 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 Agustus 2020

Hormat Saya,



Habibullah Akbar, S.Si, M.Sc, Ph.D
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Lampiran Surat Keterangan
Nomor : 001/SKet/Fasilkom/VIII/2020

Nama Dosen yang menyerahkan Laporan Abdimas Insidental

NO	NIDN	Nama Dosen
1	0323107101	Malabay, S.Kom, M.Kom
2	0324066901	Ir. Munawar, M.MSI, M.Com, Ph.D
3	0307057504	Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom
4	0306086801	Linda Purnamasari, SS, M.Si.
5	0327098703	Alfian, S.Pd, M.Pd
6	0305046404	Hermansyah, S.Kom, M.Kom
7	0418047806	Hani Dewi Ariessanti, S.Kom, M.Kom
8	0421088001	Diah Aryani, ST, M.Kom
9	0326049301	Winda Suci Lestari Nasution, S.Pd.I., M.Pd.
10	0327085901	Drs. Holder Simorangkir, M.Kom
11	0327086603	Kartini, S.Kom, MMSI
12	-	Sawali Wahyu, S.Kom, M.Kom
13	0307117103	Yulhendri, ST, MT
14	0312059101	Silvia Ratna Juwita, S.Pd, M.Pd
15	0311087701	Riya Widayanti, S.Kom, MMSI

Lampiran 8. Surat Keterangan selesai pelaksanaan kegiatan Abdimas dari
Ka. LPPM



SURAT KETERANGAN
No.034/S.Ket-Abdimas/LPPM/UEU/VIII/2020

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
Jabatan : Kepala LPPM

Menegaskan nama-nama dibawah ini:

Nama	Jabatan	NIDN	Fakultas
Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom	Ketua	0307057504	Fakultas Ilmu Komputer

Telah menyelesaikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Pengenalan Learning Management System (LMS) dalam Pembelajaran Daring” dan hasil luarannya telah di publikasikan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 25 Agustus 2020
Kepala LPPM



Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc
NIK. 209100388



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada

SYAHRIZAL DWI PUTRA, S.T, M.Kom

Sebagai

PEMBICARA

Kegiatan **PENGABDIAN MASYARAKAT**

"Pengenalan Learning Management System (LMS) dalam Pembelajaran Daring"

yang diselenggarakan pada tanggal 26 Juni 2020 melalui Google Meet



Kepala Sekolah SMPIT Insan Rabbani