

Periode : Genap - Ganjil  
Tahun : 2020  
Skema Abdimas : Perwujudan SDM Untuk Penguasaan dan Pengembangan Teknologi Masa Depan  
Tema Renstra : Pengembangan Seni & Budaya/Industri Kreatif (Arts & Culture/  
Creative Industry) dan Teknologi Informasi & Komunikasi  
(Information & Communication Technology)

**LAPORAN AKHIR PROGRAM  
PENGABDIAN MASYARAKAT**

**PELATIHAN PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM UNTUK  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN ONLINE**



Oleh :

<b>Diah Aryani, S.T, M.Kom</b>	<b>0421088001</b>
<b>Malabay, S.Kom, M.Kom</b>	<b>0323107101</b>
<b>Hani Dewi Ariessanti, S.Kom, M.Kom</b>	<b>0418047806</b>
<b>Syahrizal Dwi Putra</b>	<b>0307057504</b>

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS  
ESA UNGGUL JAKARTA  
2020**

**Halaman Pengesahan Laporan Akhir  
Program Pengabdian Masyarakat  
Universitas Esa Unggul**


---


1. Judul Penelitian : Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom Untuk Mendukung Pembelajaran Online
2. Nama mitra sasaran : SMPIT Insan Rabbani - Bekasi
3. Ketua tim
- a. Nama Lengkap : Diah Aryani, ST, M.Kom.
  - b. NIDN : 0421088001
  - c. Jabatan Fungsional : Lektor
  - d. Program Studi : Teknik Informatika
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul e.
  - Nomor HP : 082225969710
  - f. Alamat surel (*e-mail*) : diah.aryani@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 3 Orang
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : 5 Orang
6. Lokasi kegiatan mitra : SMPIT Insan Rabbani - Bekasi
- Alamat : Jl. Ratuboko IV, Kav. Dutakranji, Bekasi Barat
- Kabupaten/Kota : Kota Bekasi
- Propinsi : Jawa Barat
7. Periode/Waktu : Mei 2020 s/d Oktober 2020 / 5 Bulan
8. Luaran Yang dihasilkan : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
9. Usulan / Realisasi Anggaran :
- a. Dana Internal UEU : Rp. 12.000.000,00
  - b. Sumber dana lain : -

Tangerang, 1 Desember 2020

Menyetujui,  
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Pengusul  
Ketua Tim Pelaksana

  
Habibullah Akbar, S.Si, M.SC., Ph.D  
NIK. 218030726

  
Diah Aryani, ST, M.Kom  
NIDN. 0421088001

Mengetahui,  
Ka. LPPM



Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz., M.Sc  
NIK. 209100388

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian : Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom Untuk Mendukung Pembelajaran Online

2. Tim Peneliti

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (Jam/minggu)
1.	Diah Aryani, ST, M.Kom.	Ketua	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	2
2	Malabay, S.Kom, M.Kom	Anggota	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	2
3	Hani Dewi Ariessanti, S.Kom, M. Kom	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	2
4	Syahrizal Dwi Putra, ST.,M.Kom	Anggota	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	2
4	Lukman Qakim Romadhon	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	1
5	Vegi Syam Merkury	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	1
6	Afita Afrillia	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	1
7	Gilda Nadia Vianda L	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	1
8	Cyntiya Wulandari	Anggota	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	1

3. **Objek Penelitian (jenis material yang akan diteliti dan segi penelitian):**

Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom Untuk Mendukung Pembelajaran Online

4. **Masa Pelaksanaan**

Mulai : bulan Mei tahun: 2020

Berakhir : bulan Oktober tahun: 2020

5. **Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat :**

Jl. Ratuboko IV, Kav. Dutakranji, Bekasi Barat, Kota Bekasi, Kota Bekasi , Jawa Barat

**6. Mitra yang terlibat :**

SMPIT Insan Rabbani - Bekasi

**7. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan**

Masih terbatasnya pengetahuan dan kemampuan para guru SMPIT Insan Rabbani dalam penggunaan dan pemanfaatan layanan-layanan google classroom khususnya dalam penyampaian materi-materi bahan ajarnya dan solusi yang ditawarkan maka pengenalan layanan goole classroom dapat menjadi cara untuk melatih dan memahami penggunaan dan fungsi dari fitur-fitur *google classroom* sehingga perlu adanya penyuluhan dan pelatihan singkat yang dapat dipahami oleh mit dapat meningkatkan kemampuan guru dan siswanya dalam pemanfaatan aplikasi *Google Classroom* sebagai media pembelajaran online.

**8. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran**

Tercapainya kemampuan yang merata dalam pemahaman layanan *Google Classroom* sebagai pendukung pembelajaran online guna meningkatkan dan menambah pengetahuan dan kemampuan para Guru dan siswa dalam pemanfataan aplikasi *Google Classroom* serta pemanfaatan layanan pendukung lainnya yang terdapat dalam google seperti pemanfaatan google drive untuk mendukung kegiatan pembelajaran daring agar berjalan dengan baik.

**9. Luaran yang Ditargetkan**

No	Luaran	skripsi
	Publikasi Jurnal	1 (satu) Publikasi Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat di Jurnal Abdidas pada Bulan Oktober 2020
	Dampak (outcame) Kegiatan	Terjadi transfer pengetahuan dan pengembangan hasil kegiatan pengabdian masyarakat terkait dengan pemanfaatan Google Classroom guna mendukung pembelajaran daring

## Daftar Isi

### Identitas dan Uraian Umum

Bab 1. Pendahuluan .....	1
1.1 Analisis Situasi .....	2
1.2 Permasalahan Mitra .....	3
Bab 2. Solusi Dan Target Luaran.....	5
Bab 3. Metode Pelaksanaan .....	7
3.1 Metode Pelaksanaan .....	7
3.2 Gambaran IPTEK .....	8
3.3 RoadmapKegiatan. ....	13
Bab 4. Kelayakan Fakultas dan Prodi .....	14
Bab 5. Hasil dan Pembahasan .....	15
Bab 6. Kesimpulan dan Saran .....	16
Daftar Pustaka.....	16
Lampiran-lampiran	
Lampiran 1. Surat Pernyataan Ketua Tim Abdimas	
Lampiran 2 Surat Tugas	
Lampiran 3 Surat Pengantar Abdimas	
Lampiran 4. Daftar Tim Pelaksana Abdimas	
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesediaan Mitra	
Lampiran 6. Daftar Hadir Peserta	
Lampiran 7. Dokumentasi kegiatan Abdimas	
Lampiran 8. Materi kegiatan Abdimas	
Lampiran 9. Sertifikat Tim PelaksanaAbdimas	
Lampiran 10. Luaran Abdimas	

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Analisa Situasi

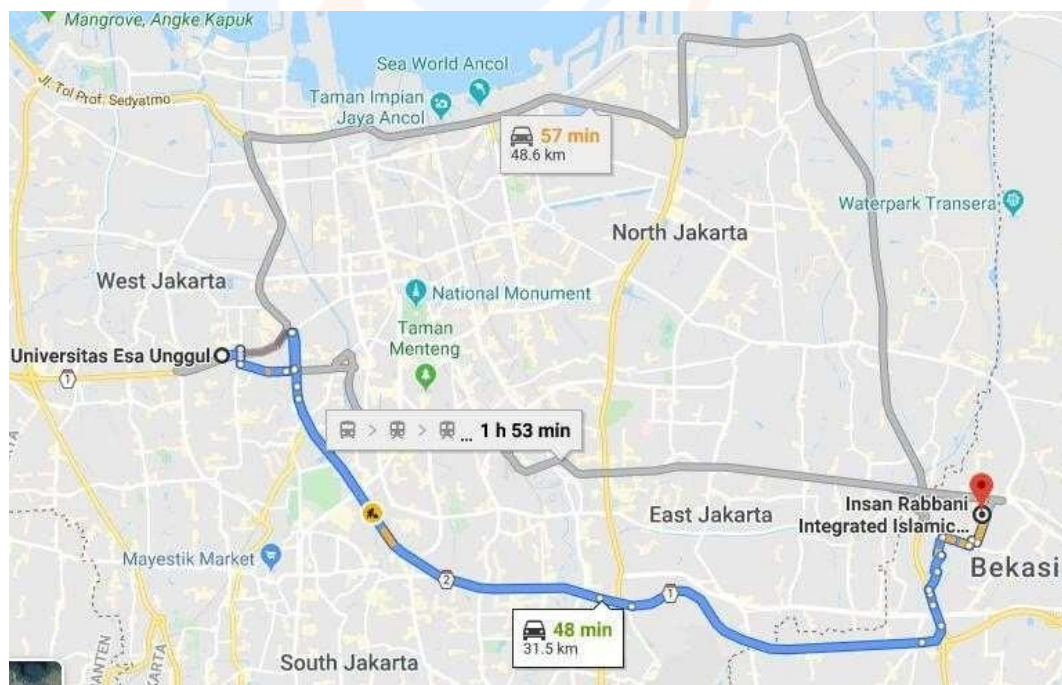
Peran Perguruan Tinggi dalam menjembatani dunia pendidikan dengan masyarakat khususnya bagaimana mengatasi permasalahan yang terjadi dimasyarakat yaitu melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Dengan diadakannya Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat diharapkan masyarakat mampu mengatasi dan menghadapi persoalan serta tantangan yang semakin berkembang pesat seiring era digitalisasi berbasis online, pandemi corona Virus Disease 2019 (Covid-19) yang melanda Indonesia sejak bulan Maret 2020 sampai dengan saat ini sudah berdampak pada berbagai sektor termasuk pada dunia pendidikan sehingga dampak pandemik ini membuat dunia pendidikan harus melakukan transformasi dengan memanfaatkan teknologi informasi. Transformasi ini dilakukan guna mendukung pembelajaran yang mengharuskan proses kegiatan belajar mengajar tidak dilakukan disekolah untuk sementara waktu guna memutus rantai penyebaran virus tersebut sehingga pemerintah mengambil kebijakan pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran jarak jauh dengan media daring (dalam jaringan) dengan mempergunakan berbagai aplikasi media pembelajaran daring yang sudah tersedia seperti ruang guru, google classroom, edmodo, webex, VC Zoom, LMS Seamolec dll. Dimana aplikasi tersebut masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan tersendiri namun para guru dapat mempergunakan aplikasi yang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhannya. Menurut M.Romli (2012:34) Pengertian media daring secara umum adalah segala jenis atau format media yang hanya bisa diakses melalui internet berisikan teks, foto, video dan suara, sebagai sarana komunikasi secara daring, sedangkan pengertian khusus media daring dimaknai sebagai sebuah media dalam konteks komunikasi massa.

SMPIT Insan Rabbani / Sekolah Islam Terpadu (SIT) Insan Rabbani merupakan lembaga pendidikan Islam yang berorientasi pada pembentukan karakter SMART bagi peserta didiknya. Kami mengasosiasikan SMART sebagai kependekan dari Sholeh, Mushlih, cerdas, mandiri dan Terampil. Karakter sholeh merupakan cerminan dari kebaikan perilaku, tutur kata dan adab yang dihasilkan dari landasan Iman dan Islam. Karakter mushlih, menjadi pribadi yang mampu beramar ma'ruf dan nahi munkar, menjadi seorang muslim yang peduli



dengan tidak berdiam diri dan abai- terhadap lingkungannya. Karakter cerdas dimunculkan sebagai pribadi yang bersemangat menuntut ilmu, gemar membaca dan bereksperimen.

Staf Ahli Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Bidang Regulasi, Chatarina Muliana Girsang menyampaikan Surat Edaran Nomor 15 ini untuk memperkuat Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19). Guna mendukung Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19) sesuai Surat Edaran Nomor 15 ini untuk memperkuat Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020. Penggunaan media daring merupakan langkah efektif serta memberikan solusi untuk mencegah penyebaran covid 19 di lingkungan pendidikan. Tentunya hal ini akan sangat sulit bagi para guru dan murid dalam menggunakan aplikasi khususnya media pembelajaran daring. Oleh karena itu, perlu diadakan pengenalan dan penyuluhan layanan-layanan google classroom bagi para guru khususnya dalam memberikan materi- materi bahan ajar secara online. SMPIT Insan Rabbani berlokasi di Jl. Ratuboko IV, Kav. Dutakranji, Bekasi Barat, Kota Bekasi, Kota Bekasi , Jawa Barat , 17134 yang berjarak 31.5 km dari kampus pusat Universitas Esa Unggul.



Gambar 1. Peta Lokasi Mitra

Permasalahan yang ada saat ini adalah kurangnya pengetahuan dan kemampuan para guru SMPIT Insan Rabbani dalam penggunaan dan pemanfaatan layanan-layanan google

classroom khususnya dalam penyampaian materi-materi bahan ajarnya. Selain itu belum terbiasanya Implementasi pembelajaran daring yang sudah berjalan beberapa pekan ini secara umum berjalan lancar. Kendati demikian, seiring perjalanan waktu sudah muncul banyak permasalahan. Di antaranya tugas guru yang terlalu banyak sampai keluhan soal kuota dan jaringan internet, maka dirumuskanlah bagaimana meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru dalam menggunakan layanan-layanan aplikasi google classroom sebagai media pembelajaran daring guna mendukung kegiatan belajar mengajar?

## 1.2. Permasalahan Mitra

Mengacu pada analisis situasi diatas, untuk dapat memahami layanan google classroom guna mendukung pembelajaran daring selama masa pandemik ini dapat diidentifikasi berbagai masalah yang sangat signifikan terhadap isu

### 1). Identifikasi masalah.

- a. Terbatasnya kemampuan dan keterampilan guru, staf pendidikan merupakan salah satu penyebab kendala pelayanan pendidikan yang berdampak pada pelayanan pendidikan yang tidak optimal khususnya pusat pelayanan pembelajaran berbasis IT pada sekolah SMPIT Insan Rabani guna mendukung pembelajaran daring.
- b. Kurangnya informasi yang menunjang pemahaman aplikasi pendukung pembelajaran daring.

### 2). Justifikasi prioritas masalah

Dari berbagai masalah yang sedang dihadapi oleh mitra, dapat kita justifikasi prioritas masalah yang dirasakan dapat membantu menyelesaikan masalah jangka pendek, antara lain berikut ini.

- a. Masalah pemahaman dasar layanan google classroom serta storage berbasis cloud

Untuk mengatasi masalah pemahaman diatas, maka pengenalan layana goole classroom dapat menjadi cara untuk melatih dan memahami algoritma dan logika tersebut sehingga perlu adanya penyuluhan dan pelatihan singkat yang dapat dipahami oleh mit dapat meningkatkan kemampuan guru dan siswanya dalam pemanfaatan aplikasi *Google Classroom* sebagai media pembelajaran online.

- b. Masalah peningkatan kualitas sumber daya manusia



Untuk mengatasi masalah peningkatan kualitas sumber daya manusia baik siswa maupun guru-guru bidang studi perlu adanya workshop singkat yang dapat dipahami oleh mitra dalam rangka mempermudah masalah kualitas sumber daya manusia tersebut.

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

## **BAB II**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **2.1. Solusi**

Program Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengimplementasikan sistem kemitraan dalam memfasilitasi pemahaman konsep layanan google classroom. Adapun tujuan yang ingin dicapai dari dilaksanakan pelatihan dan keterampilan yaitu Solusi yang diperlukan yaitu pemberian pelatihan dengan metode training secara praktis melalui transfer ilmu dan praktek langsung pada aplikasi google classroom diharapkan tercapainya kemampuan yang merata dalam pemahaman layanan *Google Classroom* sebagai pendukung pembelajaran online guna meningkatkan dan menambah pengetahuan dan kemampuan para Guru dan siswa dalam pemanfaatan aplikasi *Google Classroom* serta pemanfaatan layanan pendukung lainnya yang terdapat dalam google seperti pemanfaatan google drive untuk mendukung kegiatan pembelajaran daring agar berjalan dengan baik.

Untuk jenis luaran yang dapat dirasakan adalah meningkatkan pemahaman dan kemampuan secara praktis tentang kegunaan dari google classroom sebagai pendukung pembelajaran online yang menyesuaikan dengan kebutuhan pada era digitalisasi untuk menghasilkan transfer knowledge dan keterampilan para guru dan siswa-siswa sebagai tenaga kerja yang terampil dan berkeahlian yang mampu menyesuaikan dari tuntutan dan kebutuhan pembelajaran berbasis IT dengan mempertimbangkan nilai-nilai antara lain nilai ekonomis, nilai fungsional, nilai psikologis dan nilai kreatif dan nilai inovatif.

#### **2.2. Target Luaran Program**

Luaran Program ini adalah diharapkan menjadi solusi terhadap metode yang selama ini diterapkan di kelas yaitu dengan metode konvensional dimana dosen lebih mendominasi aktifitas pembelajaran baik dengan metode ceramah ataupun metode pemberian tugas (Sabran & Sabara, 2019). Implementasi pembelajaran dengan *Google classroom* lebih memudahkan dalam mengevaluasi keterlaksanaan proses belajar mengajar baik di kelas maupun diluar kelas. Pembelajaran dapat dikombinasikan antara metode konvensional dengan e-learning atau sering disebut Blended Learning. Sehingga pada penelitian abdimas ini melanjutkan pelatihan kepada para guru agar

memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam penggunaan layanan *google classroom* dengan menggunakan berbagai media yang dapat diakses melalui internet seperti teks, video dan suara serta memahami penggunaan fasilitas layanan google lainnya seperti layanan *google classroom* yang untuk para guru dan siswa dapat melakukan penyimpanan data-data para guru dan siswa dengan menggunakan layanan penyimpanan *cloud* produk google yaitu *google drive*, saat ini *google drive* merupakan salah satu layanan penyimpanan yang banyak digunakan. Sehingga melalui pelatihan pemanfaatn *google classroom* ini diharapkan dapat terjadi transfer knowledge kepada guru-guru serta membantu pihak SMPIT Insan Rabanni dalam pengelolaan pembelajaran daring selama pandemic covid 19 dengan baik dan lancar. Penggunaan *google classroom* ini

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Metode Pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan sebagai upaya memberikan solusi media pembelajaran yang akan dipergunakan pada pembelajaran daring selama masa pandemic ini adalah berbentuk kegiatan pelatihan pemanfaatan layanan google classroom sebagai salah satu media pembelajaran pendukung pembelajaran daring pada dunia pendidikan dengan tahapan antara lain; pendaftaran peserta, pelatihan dan simulasi pelatihan yang disertai dengan penugasan.

1. Pendaftaran peserta

Pendaftaran peserta pelatihan abdimas ini diberikan melalui email dan whatsapp group yang diberikan kepada guru-guru pengampu mata pelajaran sebagai peserta pelatihan.

2. Pelatihan

Pada kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pelatihan bagaimana memanfaatkan layanan *google classroom* khususnya bagi para guru-guru SMPIT Insan Rabbani melalui pemberian materi-materi mengenai layanan-layanan *google classroom* yang disertai dengan memberikan contoh secara langsung baik dalam pembuatan kelas, penguploadan materi, pemberian quiz dan tugas, forum diskusi serta penyimpanan data-data pembelajaran dengan menggunakan *google drive*. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan secara virtual dengan menggunakan aplikasi *google meets* dan zoom.

3. Simulasi Pelatihan

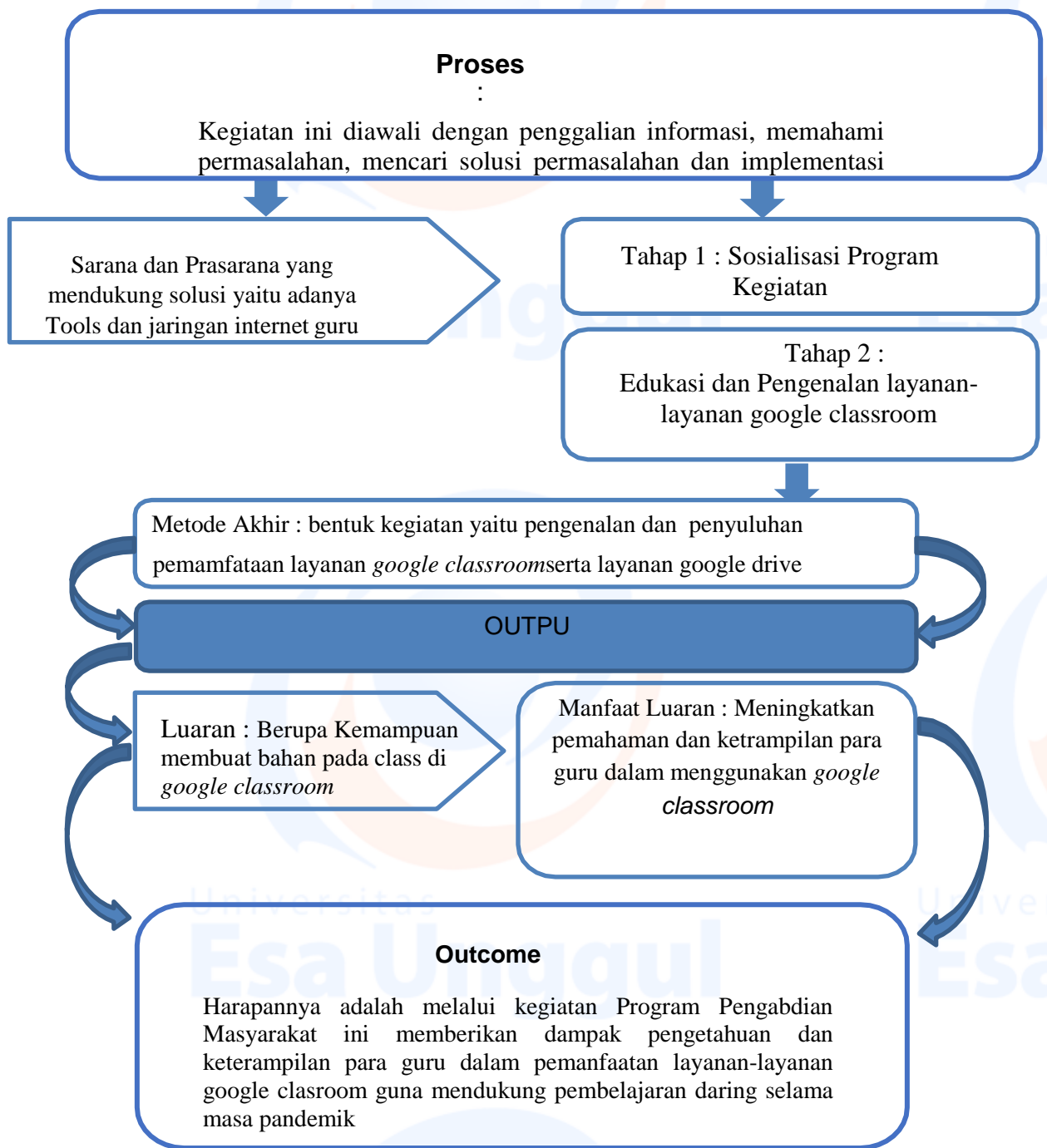
Simulasi pelatihan pengenalan dan pemanfaatan layanan *google classroom* sehingga para guru-guru SMPIT Insan Rabbani peserta pelatihan dapat memahami dan mengerti pemanfaatan layanan berbasis *google classroom* dan dapat mengimplementasikannya, pada simulasi ini para peserta juga diberikan penugasan. Sehingga layanan *google classroom* ini dapat menjadi salah satu pilihan media pembelajaran daring saat pandemic ini.

### 3.2 Gambaran IPTEKS yang Ditransfer

#### Input

- Masalah pemahaman layanan-layanan google classroom. Untuk mengatasi masalah pemahaman pemanfaatan layanan google classroom.
- Masalah peningkatan kualitas sumber daya manusia Untuk mengatasi masalah peningkatan kualitas sumber daya manusia baik siswa maupun guru TIK perlu adanya workshop singkat yang dapat dipahami oleh mitra dalam rangka





### 3.3 Roadmap Kegiatan

Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat Fakultas Ilmu Komputer didasarkan kepada roadmap Universitas Universitas Esa Unggul. Roadmap ini meliputi Topik-topik Pengabdian kepada Masyarakat yang direncanakan dan dikembangkan oleh jurusan yang mengacu pada ilmu pengetahuan, teknologi, sosial budaya untuk kepentingan pembangunan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan masyarakat.

## **BAB IV**

### **KELAYAKAN FAKULTAS DAN PRODI**

Dalam menyelenggarakan fungsi-fungsinya, Fakultas dan Prodi mengemban tugas pokok sebagai berikut :

1. Melaksanakan penelitian terhadap ilmu pengetahuan, teknologi serta masalah-masalah kemasyarakatan, baik untuk kepentingan pendidikan maupun untuk kepentingan pembangunan.
2. Melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.  
Melalui LPPM–UEU melaksanakan kegiatan untuk menyelenggarakan koordinasi perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian serta pengkajian dan pendokumentasian kegiatan penelitian tersebut, selain itu LPPM–UEU ikut mengusahakan dan mengendalikan sumber daya penelitian, dengan tugas pokok: menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang sains, teknologi, dan sosial budaya serta menyelenggarakan kajian di bidang pembangunan dan pengembangan di bidang *sains*, teknologi, ekonomi dan sosial budaya.

Melalui LPPM–UEU dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat bertugas untuk melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, mendokumentasikan serta ikut mengusahakan sumber daya yang diperlukan, dengan tugas pokok :

1. Mengkaji ilmu pengetahuan, teknologi, sosial budaya untuk kepentingan pembangunan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan masyarakat.
2. Melaksanakan pengembangan konsepsi terhadap pembangunan berbasis masyarakat.

Dalam pelaksanaan kegiatannya LPPM–UEU secara keseluruhan didukung oleh para peneliti yang merupakan Dosen di Universitas Esa Unggul. Dari latar belakang yang berbeda dari TIM diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk mendukung terlaksananya program pengabdian masyarakat tentang Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pengembangan Pembelajaran Daring di SMPIT Insan Rabbani. Proyeksi kegiatan dan konsep pemikiran tetap memperhatikan faktor :

1. Keberhasilan, maksudnya adalah suatu organisasi dibangun oleh keberhasilan individunya

untuk pencapaian sasaran individualnya.

2. Kemampuan berinteraksi, maksudnya adalah pemasaran yang bersifat dinamis dan inovasi merupakan bentuk hubungan dan komunikasi yang memiliki keterhubungan pada suatu tindakan timbal balik yang saling mempengaruhi antara aktor dalam sebuah organisasi.
3. Sumber daya manusia atau sebuah komponen yang berhadapan langsung dengan teknologi tentunya akan dipengaruhi oleh: *optimism, Innovativeness, Discomfort dan Insecurity.*



Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa U**

Universitas  
**Esa U**

Universitas  
**Esa U**



Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa U**

Universitas  
**Esa U**

Universitas  
**Esa U**





Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa U**

Universitas  
**Esa U**

Universitas  
**Esa U**



Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa U**

Universitas  
**Esa U**

Universitas  
**Esa U**

## BAB V

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pelatihan pengenalan dan pemanfaatan layanan *google classroom* pada pembelajaran daring dihadiri oleh 15 orang guru sebagai peserta pelatihan secara virtual melalui aplikasi *google meets* dan *zoom* pada bulan juni 2020. Kegiatan Abdimas ini menggunakan 3 tahapan proses antara lain : Pendaftaran peserta, pelaksanaan kegiatan pelatihan dan penugasan praktik.

#### 1. Pendaftaran peserta

Kegiatan Abdimas ini dilaksanakan pada masa pandemic covid 19 sehingga bertujuan untuk memberikan pelatihan pada guru-guru SMPIT Insan Rabbani dalam menambahpengetahuan dan kemmpuan dalam pemanfaatan salah satu Aplikasi pembelajaran daring yaitu layanan *google classroom* sehingga peserta hanya terbatas pada guru-guru SMPIT Insan Rabbani.

Peserta dapat bergabung pada kegiatan pelatihan dengan pemberian materi pelatihan melalui presentasi/ceramah, diskusi dan tanya jawab melalui untuk pelatihan pertama menggunakan aplikasi *zoom*. Berikut undangan pelatihan abdimas Pemanfaatan Google Classroom Untuk Mendukung Pembelajaran Online” melalui whatsapp.

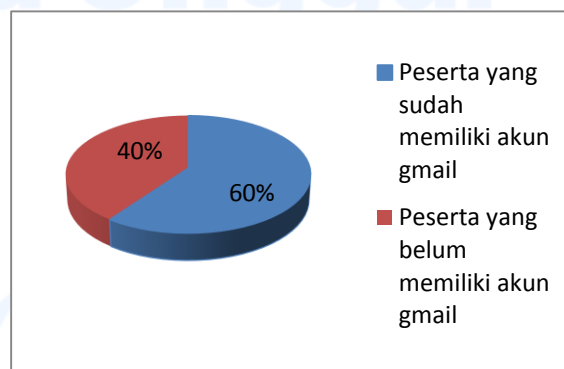


Gambar 1. Undangan Pelatihan Pertama

Sedangkan untuk pelatihan kedua, dimana kegiatan abdimas ini merupakan

simulasi bagaimana memanfaatkan layanan *google classroom* dan setiap peserta diwajibkan memiliki akun gmail. Untuk dapat bergabung peserta dapat menggunakan aplikasi *google meets* dengan link: <https://meet.google.com/iep-xmqy-njy>

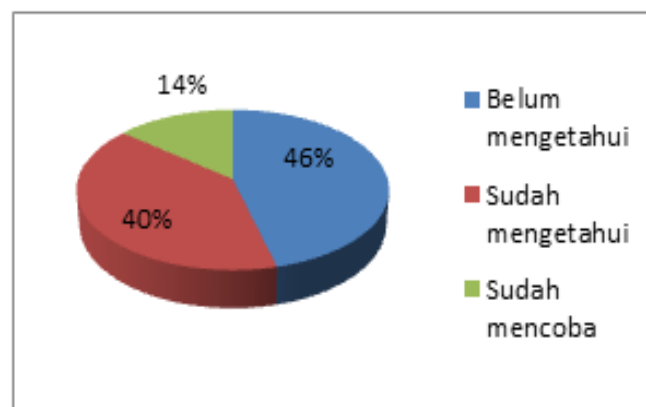
Berikut data peserta yang sudah memiliki akun gmail pada pelatihan pertama, sisanya sudah memiliki akun email namun bukan gmail. Penggunaan *google classroom* tidak memerlukan proses instalansi yang rumit dan jika seorang administrator melakukan setup account google maka user dapat menggunakan layanan *google classroom* dengan akun gmail masing-masing.(Nurfalah, 2019)



Gambar 2. Data peserta yang memiliki akun gmail

## 2. Pelatihan

Kegiatan Abdimas ini dilaksanakan secara dua kali, dimana pelatihan pertama melalui pemaparan materi dengan presentasi, diskusi dan tanya jawab sedangkan pelatihan kedua melalui simulasi praktik secara langsung dan menyaksikan video. Beberapa peserta ada yang belum mengetahui *google classroom*, ada juga yang hanya mendengar dan yang sudah pernah mencoba. Data pengetahuan peserta tentang *google classroom* dijelaskan pada gambar berikut.



Gambar 3. Distribusi pengetahuan peserta

Para guru peserta pelatihan sebelumnya wajib memiliki akun gmail sebagai kunci

agar bisa memanfaatkan fasilitas yang ada di google khususnya untuk layanan *google classroom* dan *google drive*, laptop yang terhubung langsung dengan internet, pemberian materi pelatihan melalui email, serta tanya jawab langsung pada saat pelatihan maupun melalui fasilitas chat ada pada aplikasi zoom dan *google meets*.



Gambar 4. Pelaksanaan pelatihan virtual

Selama pelaksanaan pemaparan materi yang dilakukan secara virtual juga terjadi diskusi dimana dari diskusi tersebut kesulitan dari para guru dalam menerapkan layanan google terutama saat pengunduhan nilai tugas dan quiz baik berbentuk essay maupun optional, serta belum terbiasanya para guru dalam pemanfaatan layanan penyimpanan *cloud* yang dimiliki google yaitu *google drive*. Untuk mengatasi hal tersebut maka penyajian pelatihan ini juga disertai dengan simulasi praktik baik dengan contoh maupun pemberian materi berupa video.

### 3. Simulasi Praktik

Kegiatan abdimas setelah pelaksanaan pelatihan dilanjutkan dengan simulasi praktik, dimana simulasi ini langsung dipandu oleh trainer dan juga peserta diberikan materi berupa video praktik yang guna supaya peserta dapat melanjutkan mempelajari diluar waktu pelatihan. Para peserta pelatihan juga diberikan tugas praktik yang dikerjakan selama satu minggu untuk seluruh peserta. Berdasarkan data hasil penugasan yang dikerjakan oleh para peserta pelatihan, maka hasil analisis penugasan terdapat pada tabel berikut.

Tabel 1. Analisa Hasil Penugasan

Bentuk tugas	Analisis Hasil Tugas
Membuat Kelas	Seluruh peserta dapat membuat kelas didalam <i>google classroom</i>



Mengundang Siswa	Kendala untuk mengundang siswa, belum seluruh siswa memiliki akun gmail
Mengupload materi dalam bentuk <i>file, link</i> dan video	Seluruh peserta dapat mengupload materi pada kelas yang sudah dibuat di <i>google classroom</i>
Menyiapkan tugas dan Sistem Penilaian	Peserta dapat menyiapkan tugas namun terdapat menyiapkan sistem penilaian sebanyak 20%
Membuat forum diskusi	Seluruh peserta dapat membuat forum diskusi, namun 30% peserta hanya online pada jam kerja
Menyimpan materi bahan ajar didalam <i>google drive</i>	Seluruh peserta mampu melakukan penyimpanan materi bahan ajar dan data kelas lainnya dalam <i>google drive</i>

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil evaluasi serta temuan-temuan yang kami peroleh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, dapat kami simpulkan bahwa :

- Program pelatihan ini telah mampu memberikan manfaat yang sangat besar dan tepat sasaran bagi para guru SMPIT Insan Rabbani yang menjadi khalayak sasaran dalam kegiatan ini.
- Bentuk pelatihan seperti ini merupakan bentuk yang sangat efektif untuk memberikan menambah pengetahuan serta ketrampilan baru khususnya pemanfaatan aplikasi google classroom guna mendukung pembelajaran daring selama masa pandemik ini.
- Para guru sangat antusias dalam mengikuti penyuluhan terkait pemahaman layanan-layanan yang ada di *google classroom* terutama saat membuat kelas dan memberikan materi-materi bahan ajarnya baik berupa file ppt, lin dan juga video pembelajaran sehingga memudahkan para siswanya dalam menerima materi-materinya melalui laptop maupun smartphone tanpa harus melakukan instalasi.

#### **5.2 Saran**

Beberapa saran untuk pengembangan selanjutnya di kemudian hari, yaitu:

- Waktu pelatihan hendaknya disesuaikan dengan liburan sekolah siswa agar tidak mengganggu pelajaran sekolah dan agar memiliki alokasi waktu yang lebih lama dan proses pembelajaran yang lebih fokus.
- Kami menyarankan hendaknya program-program pengabdian masyarakat seperti ini bisa dilaksanakan secara reguler dan berkala guna memperkenalkan media pembelajaran online.

## DAFTAR PUSTAKA

- RISTEKDIKTI. (2019), *Panduan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi*, EDISI XII EDISI REVISI, Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Jakarta.
- Maharani, N., & Kartini, K. S. (2019). Penggunaan *google classroom* sebagai pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah topik kinematika pada mahasiswa jurusan sistem komputer. *PENDIPA Journal of Science Education*, 3(3), 167–173.  
<https://doi.org/10.33369/pendipa.3.3.167-173>
- Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan *Google classroom* sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 46.  
<https://doi.org/10.21580/perj.2019.1.1.3977>

## Lampiran 1 Surat Pernyataan Ketua Tim Abdimas



### Surat Pernyataan Ketua Pelaksana Program Pengabdian Masyarakat

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Diah Aryani  
NIDN/NIK : 0421088001  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer / Teknik Informatika  
Jabatan Fungsional : Lektor

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal program penelitian yang diajukan dengan judul:

**“Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom Untuk Mendukung Pembelajaran Online”**

Yang saya usulkan dalam skema Perwujudan SDM Untuk Penguasaan dan Pengembangan Teknologi Masa Depan dalam hibah Pengabdian kepada Masyarakat Internal Universitas Esa Unggul tahun 2020 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana diketahui dikemudian hari adanya indikasi ketidak jujuran/itikad kuran baik sebagaimana dimaksud di atas, maka kegiatan ini dibatalkan dan saya bersedia ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia mengembalikan dana yang telah diterima kepada pihak Universitas Esa Unggul melalui LPPM

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 1 Desember 2020

(Diah Aryani, ST., M.Kom)  
0421088001

Lampiran 2. Surat Tugas Dekan



No : 001/STPM/Dekan/Fasilkom/III/2020  
Perihal : Surat Tugas Pengabdian Masyarakat

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Dosen  
Fakultas Ilmu Komputer  
Universitas Esa Unggul  
Di tempat.

Dengan hormat,

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Ir. Husni S. Sastramihardja, M.T  
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Dengan ini menugaskan kepada : Bapak/Ibu Dosen (Nama-Nama terlampir)

Untuk melakukan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat pada semester Genap Tahun Akademik 2019/2020.

Demikianlah surat tugas ini dibuat sebagai dasar untuk melakukan Pengabdian Pada Masyarakat dan apabila dikemudian hari ternyata ada kekeliruan pada surat tugas ini, maka segala sesuatunya akan ditinjau kembali.

Jakarta, 3 Maret 2020

  
  
Dr. Ir. Husni S. Sastramihardja, M.T  
Dekan Fakultas Ilmu Komputer



Lampiran  
 Surat Tugas Pengabdian Masyarakat  
 No : 001/STPM/Dekan/Fasilkom/III/2020

NO	NIDN	KODE NAMA DOSEN
1.	0311087701	1162 - RIYA WIDAYANTI, S.Kom, MMSI
2.	0327086603	5009 - KARTINI, S.Kom, MMSI
3.	0301066002	5165 - Ir. KUNDANG KARSONO JUMAN, MMSI
4.	0327085901	5382 - Drs. HOLDER SIMORANGKIR, M.Kom
5.	0318126501	5543 - Dr. Ir. MARZUKI SILALAH, MT
6.	0330126703	5679 - BUDI TIAHJONO, S.Kom, M.Kom
7.	0324066901	5709 - Ir. MUNAWAR, MMSI, Ph.D
8.	0312076201	5799 - Dra. SRI KLIWATI, M.Kom
9.	0321066601	6165 - NUGROHO BUDHISANTOSA, ST, MMSI
10.	0021017305	6592 - AGUNG MULYO WIDODO, ST, M.Sc
11.	0319088902	6711 - TRI ISMARDIKO WIDYAWAN, S.Kom, M.Kom
12.	0301127801	6818 - Dr. FRANSISKUS ADIKARA, S.Kom, MMSI
13.	0305079001	6860 - MUHAMAD HADI ARFIAN, S.Kom, MM
14.	0305027903	6911 - HENDRY GUNAWAN, S.Kom, MM
15.	0323027707	7028 - MASMUR TARIGAN, ST, M.Kom
16.	0323107101	7033 - MALABAY, S.Kom, M.Kom
17.	0424076401	7097 - Ir. NIZIRWAN ANWAR, MT
18.	0306048801	7135 - MUHAMAD BAHRUL ULUM, S.Kom, M.Kom
19.	8868930017	7145 - Dr. Ir. HUSNI SETIAWAN SASTRAMIHARDJA, MT
20.	0305116804	7329 - Dr. GERRY FIRMANSYAH, ST, M.Kom
21.	0318098601	7151 - INDRIANI NOOR HAPSARI, ST, MT
22.	-	7174 - SAWALI WAHYU S.Kom, M.Kom
23.	0307117103	7200 - YULHENDRI, ST, MT
24.	0315116501	7228 - Ir. NIXON ERZED, MT
25.	0304029101	7266 - SANDFRENI, S.SI, MT
26.	0305108803	7568 - ARMANDO RILENTUAH PARHUSIP, ST, MTI
27.	0417089101	7988 - ANIK HANIFATUL AZIZAH, S.Kom, M.IM
28.	0322027605	7328 - ALIVIA YULFITRI, S.Si, MT
29.	0311068902	7389 - YUNITA FAUZIA ACHMAD, S.Kom, M.Kom
30.	0325099001	7397 - ACENG SALIM, ST, MT

Lampiran 3. Surat Pengantar Pelaksanaan Abdimas



**SURAT TUGAS**  
**No.045/ST-ABD/LPPM/UEU/IV/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc  
Jabatan : Kepala LPPM

Menugaskan nama-nama di bawah ini:

Nama	Jabatan	NIDN	Fakultas
Diah Aryani, ST., M. Kom	Ketua	0421088001	Ilmu Komputer
Malabay, M. Kom	Anggota	0323107101	Ilmu Komputer
Hani Dewi Ariessanti, M. Kom	Anggota	0418047806	Ilmu Komputer
Syahrizal Dwi Putra	Anggota	0307027504	Ilmu Komputer

Untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul:

“Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom Untuk Mendukung Pembelajaran Online”.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 April 2020

Kepala LPPM

**Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc**  
NIK. 209100388


## Lampiran 4. Daftar Tim Pelaksana

### Daftar Tim Pelaksana Penelitian Universitas Esa Unggul


1. Ketua Pelaksana  
Nama : Diah Aryani  
NIDN : 0421088001  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika  
Tugas : 1. Membuat Proposal  
2. Membuat Rencana Pelaksanaan  
3. Membuat Laporan dan Publikasi Luaran Penelitian
2. Anggota 1  
Nama : Malabay  
NIDN : 0323107101  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika  
Tugas : 1. Membantu membuat Proposal  
2. Membantu membuat Rencana Pelaksanaan  
3. Membantu membuat Laporan dan Publikasi Luaran Penelitian
3. Anggota 2  
Nama : Hani Dewi Ariessanti  
NIDN : 0418047806  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika  
Tugas : 1. Membantu membuat Proposal  
2. Membantu membuat Rencana Pelaksanaan  
3. Membantu membuat Laporan dan Publikasi Luaran Penelitian
4. Anggota 2  
Nama : Syahrizal Dwi Putra  
NIDN : 0307057504  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika  
Tugas : 1. Membantu membuat Proposal  
4. Membantu membuat Rencana Pelaksanaan  
5. Membantu membuat Laporan dan Publikasi Luaran Penelitian
5. Mahasiswa 1  
Nama : Lukman Qakim Romadhon  
NIM : 20180801453  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika  
Tugas : Membantu pengumpulan data
6. Mahasiswa 1  
Nama : Vegi Syam Merkury  
NIM : 20170801368  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Sistem Informasi  
Tugas : Membantu pengumpulan data

7. Mahasiswa 2  
Nama : Afita Afrillia  
NIM : 20170803145  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Sistem Informasi  
Tugas : Membantu pengumpulan data
8. Mahasiswa 3  
Nama : Gilda Nadia Vianda L  
NIM : 20170803162  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Sistem Informasi  
Tugas : Membantu pengumpulan data
9. Mahasiswa 4  
Nama : Cyntiya Wulandari  
NIM : 20170803612  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika  
Tugas : Membantu pengumpulan data

Lampiran 5 Surat Pernyataan Kesiapan Mitra dan Surat Konfirmasi Kerjasama



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU**  
**SMPIT INSAN RABBANI KOTA BEKASI**  
 Jl. Ratu Boko IV, Kav. Duta Kranji Bekasi Barat 17134



NPSN : 20252889

*"Pendidikan Bermutu, Religius dan Berdaya Saing Global"*

AKREDITASI "A"

**Surat Pernyataan Kerjasama Mitra**  
**Program Pengabdian Kepada Masyarakat**

---

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Suparto, S.Pd
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Instansi/badan/komunitas (lembaga mitra) : SMPIT Insan Rabbani
4. Bidang : Pendidikan
5. Alamat : Jl. Ratuboko IV Duta Kranji Bekasi Barat, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17135
6. Jumlah masyarakat sasaran : 10 orang


Menyatakan bersedia sebagai mitra kegiatan Program Kegiatan kepada Masyarakat dengan judul kegiatan : Pelatihan Pemanfaatan *Google Classroom* untuk Mendukung Pembelajaran Online

Nama Dosen	Jabatan	NIDN	Fakultas
Diah Aryani, ST, M.Kom	Ketua	0421088001	Ilmu Komputer
Malabay, M.Kom	Anggota	0323107101	Ilmu Komputer
Hani Dewi Ariessanti, S.Kom, M.Kom	Anggota	0418047806	Ilmu Komputer
Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom	Anggota	0307057504	Ilmu Komputer

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 2 Juni 2020

Membuat pernyataan,



*Suparto, S.Pd*  
(Suparto, S.Pd.I)



## Lampiran 5 Daftar Hadir Peserta

### Pelatihan Pertama

1	Timestamp	Nama Lengkap	Pekerjaan	Nama Insttusi	E-Mail	No. Handphone (WA)
2	6/6/2020 8:51:37	M. Fathulloh Hasan, M.Pd	Guru	SMP IT Insan Rabbani	fath.hsn@gmail.com	08560657607
3	6/6/2020 9:06:42	Arsyad Itsarul	Guru	SMPIT INSAN RABBANI	itsarul94@gmail.com	081384456878
4	6/6/2020 9:08:10	Basyir Umar Abusarjani	Guru Olahraga	SMP IT INSAN RABBANI	basyirumar@gmail.com	089653620520
5	6/6/2020 9:21:33	suparto	guru	SMPITINSAN RABBANI	ato.kerendong98@gmail.c	081283519771
6	6/6/2020 9:31:34	Aqtor Najib	Pendidik	SMPIT INSAN RABBANI	aqtorajib95@gmail.com	082310262924
7	6/6/2020 9:53:31	Amimah Azhariyah	Guru	SMPIT Insan Rabbani	Amimahazh21@gmail.co	081289974073
8	6/6/2020 10:00:28	SEPTIAN NANDA NUR F	GURU	SMPIT INSAN RABBANI	septiannf2@gmail.com	085641266990
9	6/6/2020 10:31:39	Zubaidah	Guru	SMPIT Insan Rabbani	zubaidahmuzer@gmail.c	081310162624
10	6/6/2020 10:39:21	Eviانا Anggraeni	Guru	SMPIT Insan Rabbani	evianaanggraeni17@gmai	085288360262
11	6/6/2020 11:59:09	Raida Rumaisha	Guru	SMPIT INSAN RABBANI	rumaisha.rr@gmail.com	081317515463
12						

### Pelatihan kedua

	a	b	c	d	e	f	g	h
1	Timestamp	Nama Lengkap	Pekerjaan	Nama Insttusi	E-Mail	No. Handphone (WA)		
2	6/26/2020 8:02:40	SEPTIAN NANDA NUR F	GURU	SMPIT INSAN RABBANI	septiannf2@gmail.com	085641266990		
3	6/26/2020 8:14:24	Amimah Azhariyah	Guru	SMPIT Insan Rabbani	Amimahazh21@gmail.com	081289974073		
4	6/26/2020 8:19:06	Arsyad Itsarul Ikhsan	Guru	SMPIT Insan Rabbani	itsarul94@gmail.com	081384456878		
5	6/26/2020 8:19:22	SEPTIAN NANDA NUR F	GURU	SMPIT INSAN RABBANI	septiannf2@gmail.com	085641266990		
6	6/26/2020 8:45:41	Basyir Umar Abusarjani	Guru Olahraga	SMP IT INSAN RABBANI	basyirumar@gmail.com	089653620520		
7	6/26/2020 8:50:10	AQTOR NAJIB	Pendidik	SMPIT INSAN RABBANI	aqtorajib95@gmail.com	082310262924		
8	6/26/2020 9:03:30	Eviانا Anggraeni	Guru	Smpit Insan Rabbani	evianaanggraeni17@gmail.com	085288360262		
9	6/26/2020 9:04:17	suparto	guru	SMPIT INSAN RABBANI	ato.kerendong98@gmail.com	081283519771		
10	6/26/2020 9:06:08	Zubaidah SE, MM	Guru	SMPIT Insan Rabbani	zubaidahmuzer@gmail.com	081310162624		
11								

Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan pengabdian masyarakat



**Manfaat Google Classroom**

- ▶ Mudah Digunakan
- ▶ Hemat Waktu
- ▶ Kerjasama dan Komunikasi
- ▶ Penyimpanan Data




**PANDUAN MENGGUNAKAN CLASSROOM**

4. Membuat Kelas Baru

5. Enroll Class untuk Siswa

6. Memberi Materi







Unggul

Universita  
Esa U

Unggul

Universitas  
Esa Unggul

Universita  
Esa U

Unggul

Universitas  
Esa Unggul

Universita  
Esa U

## KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT (ABDIMAS) 2020 UNIVERSITAS ESA UNGGUL



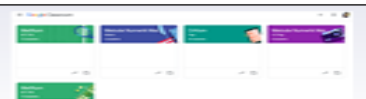
## PELATIHAN PEMANFAATAN GOOGLE CLASS ROOM UNTUK Mendukung PEMBELAJARAN ONLINE



## Apa itu Google Classroom

Adalah salah satu platform pembelajaran daring rekomendasi Kemendikbud saat belajar dari rumah

Memungkinkan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih produktif dan bermakna dengan menyederhanakan tugas, meningkatkan kolaborasi, dan membina komunikasi. Pengajar dapat membuat kelas, memberikan tugas, mengirim masukan, dan melihat semuanya di satu tempat



## Manfaat Google Classroom

- Mudah Digunakan
- Hemat Waktu
- Kerjasama dan Komunikasi
- Penyimpanan Data

### PANDUAN MENGGUNAKAN CLASSROOM

1. Login menggunakan akun Google atau Gmail milik Anda



2. Masuk ke menu Google classroom, klik tombol "Lanjutkan" untuk memulai menggunakan Classroom



3. Anda akan diminta memilih peran apakah sebagai seorang siswa atau pengajar.

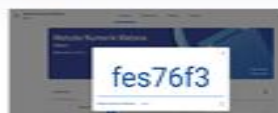


### PANDUAN MENGGUNAKAN CLASSROOM

4. Membuat Kelas Baru



5. Enroll Class untuk Siswa

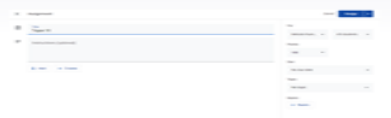


6. Memberi Materi



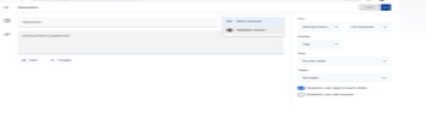
### PANDUAN MENGGUNAKAN CLASSROOM

7. Membuat Tugas



### PANDUAN MENGGUNAKAN CLASSROOM

8. Membuat Quiz



### PANDUAN MENGGUNAKAN CLASSROOM

#### 9. Mengetahui Siswa yang sudah bergabung



### PANDUAN MENGGUNAKAN CLASSROOM

#### 10. Grading

A screenshot of the Google Classroom grading interface. It shows a table with columns for 'Classroom', 'Assignment', 'Student', 'Score', 'Grade', and 'Status'. The table contains several rows of data, including classroom names like 'Kelas 10 IPA 1' and 'Kelas 10 IPA 2', and student names like 'Aldi Pratomo', 'Aldi Pratomo', 'Aldi Pratomo', 'Aldi Pratomo', and 'Aldi Pratomo'. The 'Score' column shows numerical values, and the 'Grade' column shows letter grades like 'A', 'B', and 'C'. The 'Status' column shows 'Submitted' and 'Not Submitted'.

Link Video  
Pelatihan  
Google  
Classroom



TERIMA  
KASIH



Lampiran 8. Sertifikat tim pelaksana kegiatan Abdimas



The certificate features the logos of Universitas Esa Unggul and SMPIT Insan Rabbani Kota Bekasi at the top left. The title 'SERTIFIKAT' is prominently displayed in a blue banner at the top right. The recipient's name, 'Diah Aryani, S.T, M.Kom', is centered in bold black text. Below the name, the role 'Pembicara' and the activity details are provided in a smaller font. A purple circular stamp and a handwritten signature are positioned above the official name of the school head, 'Kepala Sekolah SMPIT Insan Rabbani'.

Universitas Esa Unggul

INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL INSAN RABBANI  
KOTA BEKASI

**SERTIFIKAT**

Diberikan kepada :  
**Diah Aryani, S.T, M.Kom**  
Atas partisipasinya sebagai :  
**Pembicara**  
dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :  
**Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom  
untuk Mendukung Pembelajaran Online**  
yang diselenggarakan melalui *video conference / zoom*  
Bekasi, Mei 2020 s/d Oktober 2020

Suparto, S.Pd  
Kepala Sekolah SMPIT Insan Rabbani



This certificate is identical in layout to the one above, featuring the same logos and title. The recipient's name is 'Malabay, S.Kom, M.Kom'. The role 'Pembicara' and the activity details are the same. It includes a purple circular stamp and a handwritten signature above the official name of the school head, 'Kepala Sekolah SMPIT Insan Rabbani'.

Universitas Esa Unggul

INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL INSAN RABBANI  
KOTA BEKASI

**SERTIFIKAT**

Diberikan kepada :  
**Malabay, S.Kom, M.Kom**  
Atas partisipasinya sebagai :  
**Pembicara**  
dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :  
**Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom  
untuk Mendukung Pembelajaran Online**  
yang diselenggarakan melalui *video conference / zoom*  
Bekasi, Mei 2020 s/d Oktober 2020

Suparto, S.Pd  
Kepala Sekolah SMPIT Insan Rabbani



# SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

**Hani Dewi Ariessanti, S.Kom, M.Kom**

Atas partisipasinya sebagai :

**Pembicara**

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :  
**Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom  
untuk Mendukung Pembelajaran Online**  
yang diselenggarakan melalui *video conference / zoom*  
Bekasi, Mei 2020 s/d Oktober 2020

  
Suparto, S.Pd  
Kepala Sekolah SMPIT Insan Rabbani



# SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

**Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom**

Atas partisipasinya sebagai :

**Pembicara**

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :  
**Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom  
untuk Mendukung Pembelajaran Online**  
yang diselenggarakan melalui *video conference / zoom*  
Bekasi, Mei 2020 s/d Oktober 2020

  
Suparto, S.Pd  
Kepala Sekolah SMPIT Insan Rabbani



# Lampiran Luaran Abdimas

Register Login Author Index

**JURNAL ABDIDAS**  
Published by  
Universitas Esa Unggul  
Jl. Pahlawan 100, Jakarta Barat 10430  
Telp. (021) 2512-1000  
Email: abdidas@esaunggul.ac.id

Current Archives Announcements About


Search

---

Home / Archives / Vol. 1 No. 5 (2020): Vol 1 No 5 October Pages 306-486

**Vol. 1 No. 5 (2020): Vol 1 No 5 October Pages 306-486**

Published: 2020-08-28



Articles

**Pemetaan Cairan Desinfectan dan Buak Disinfectan sebagai Upaya Pencegahan virus Covid 19 di Majaan bangkalan Madura**  
Nikmah Suryandari, Siqif Haidarvay 345-351  
[PDF](#) This article have been read 526 times, downloaded 520 times

**Penerapan dan Pendampingan Peningkatan Kesehatan Sanitasi Lingkungan Tepian Sungai Mesuji dengan Penggunaan Jamban Rawa dan Sungai Ramah Lingkungan di Desa Wiralaga 1 Kabupaten Mesuji Lampung**  
Agus Sutrisno, Dorrah Azis, Amanto Amanto, Muslim Ansori 352-357  
[PDF](#) This article have been read 59 times, downloaded 49 times

**Pengayaan dan Pendampingan Materi Pelajaran Matematika dan Statistika pada Bidang Kesehatan bagi Guru SMKN 2 Tanjung Raya Kabupaten Mesuji Propinsi Lampung**  
Netti Herawati, Dorrah Azis, Agus Sutrisno 358-362  
[PDF](#) This article have been read 29 times, downloaded 29 times

**Penyuluhan Perilaku Hidup Sehat Dan Bersih (PHBS) dan Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (GERMAS) kepada Lanjut Usia (LANSIA) Menghadapi Masa Pandemi Covid 19 dan New Normal dengan Metode 3M**  
Herniwanti Herniwanti, Octavia Dewi, Jasrida Yunita, Endang Purawati Rahayu 363-372  
[PDF](#) This article have been read 1831 times, downloaded 1759 times

**Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran Daring saat Pandemi COVID 19 di SMPIT Insan Rabbani**  
Diah Aryan, Malahay Malahay, Hani Dewi Ariessanti, Syahrizal Dwi Putra 373-378  
[PDF](#) This article have been read 220 times, downloaded 171 times

**Pelatihan Sistem Administrasi Keuangan Sekolah dengan Software SAR di Jaringan Sekolah Muhammadiyah Se-Kabupaten Boyolali**  
Nurkholish Majid, Susilo Surahman 379-384  
[PDF](#) This article have been read 117 times, downloaded 117 times

Editorial Team  
Peer Reviewers  
Peer Review Process  
Focus and Scope  
Publication Ethics  
Online Submission  
Author Guidelines  
Copyright Notice  
Screening Plagiarism  
Article Processing Charges  
Open Access Statement  
Journal License  
Journal Statistics  
Article Template

Information  
For Readers  
For Authors  
For Librarians

ggui

Esa Unggul

Universita  
Esa U

ggul

Universitas  
Esa Unggul

Universita  
Esa U





Jurnal Abdidas Volume 1 Nomor 5 Tahun 2020 Halaman xx- xx

## JURNAL ABDIDAS

<http://abdidas.org/index.php/abdidas>



### PELATIHAN PEMANFAATAN *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK Mendukung KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMIK COVID 19 DI SMPIT INSAN RABBANI

Diah Aryani<sup>1</sup>, Malabay<sup>2</sup>, Hani Dewi Ariessanti<sup>3</sup>, Syahrizal Dwi Putra<sup>4</sup>

Universitas Esa Unggul<sup>1</sup>, Universitas Esa Unggul<sup>2</sup>, Universitas Esa Unggul<sup>3</sup>, Universitas Esa Unggul<sup>4</sup>

e-mail : diah.aryani@esaunggul.ac.id<sup>1</sup>, malabay@esaunggul.ac.id<sup>2</sup>, hani.dewi@esaunggul.ac.id<sup>3</sup>,  
syahrizal.dwi@esaunggul.ac.id<sup>4</sup>

#### Abstrak

*Sesuai Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Sehingga dengan kondisi ini memaksa setiap sekolah untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh guna meminimalkan penyebaran covid 19 pada peserta didik. SMPIT Insan Rabbani juga berperan serta untuk menjaga keberlangsungan pembelajaran tetap berjalan dengan baik selama masa pandemik ini. Melalui kegiatan abdimas ini bertujuan untuk sharing knowledge terkait metode pembelajaran online yang saat ini sangat dibutuhkan pada masa pandemik dengan pemanfaatan media pembelajaran online sebagai pendukung peningkatan pelayanan pendidikan kepada guru memiliki kemampuan dalam pemanfaatan aplikasi google classroom. Semetara metode yang digunakan metode training secara praktis melalui transfer ilmu melalui pelatihan dan simulasi pelatihan aplikasi google classroom yang dilakukan secara virtual melalui google meets dan zoom diharapkan tercapainya kemampuan yang merata dalam pemahaman dan penguasaan aplikasi google classroom sebagai pendukung pembelajaran online guna meningkatkan dan menambah pengetahuan dan kemampuan para Guru dalam pemanfaatan aplikasi google classroom sehingga kegiatan pembelajaran online dapat berjalan efektif dengan kemudahan bagi para guru untuk dapat membuat kelas virtual yang meliputi pemberian materi, quiz, tugas dan forum diskusi dengan para siswa tanpa harus melakukan penginstalan aplikasi terlebih dahulu.*

*Kata kunci: google classroom, pembelajaran online, google meets*

#### Abstract

*Under Regulation Number 15 of 2020 concerning Guidelines for Organizing Learning from Home in an Emergency for the Spread of Covid-19. Thus, with this condition forcing every school to carry out distance learning to minimize the spread of COVID 19 to students. SMPIT Insan Rabbani also took part in maintaining the continuity of learning to run well during this pandemic. This activity's objective is to share knowledge related to online learning methods, which are currently very much needed during the pandemic by using online learning media to support the improvement of educational services to teachers who can use the google classroom application. The method used is the practical training method to transfer knowledge and direct practice to the google classroom application virtually through google meets and zoom. It is hoped that equal ability can be achieved in understanding and mastery of the google classroom application to support online learning to improve and increase the knowledge and skills of teachers. In the use of the google classroom application so that online learning activities can run effectively with ease for teachers to create virtual classes, which include providing material, quizzes, assignments, and discussion forums with*

*students without having to install the application first.*

**Keywords:** *google classroom, online learning, google meets*

✉ Corresponding author :

Address : Fasilkom Univ.Esa Unggul Jl.Arjuna No.9, Jak-Bar

Email : diah.aryani@esaunggul.ac.id

Phone : 082225969710

ISSN 2721-9224 (Media Cetak)

ISSN 2721- 9216 (Media Online)

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

## PENDAHULUAN

**Pandemi corona Virus Disease 2019 (Covid-19) yang melanda Indonesia sejak bulan Maret 2020 sampai dengan saat ini sudah berdampak pada berbagai sektor termasuk pada dunia pendidikan sehingga dampak pandemik ini membuat dunia pendidikan harus melakukan transformasi dengan memanfaatkan teknologi informasi. Transformasi ini dilakukan guna mendukung pembelajaran yang mengharuskan proses kegiatan belajar mengajar tidak dilakukan disekolah untuk sementara waktu guna memutus rantai penyebaran virus tersebut sehingga pemerintah mengambil kebijakan pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran jarak jauh dengan media daring (dalam jaringan) dengan mempergunakan berbagai aplikasi media pembelajaran daring yang sudah tersedia seperti ruang guru, google classroom, edmodo, webex, VC Zoom, LMS Seamolec dll. Dimana aplikasi tersebut masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan tersendiri namun para guru dapat mempergunakan aplikasi yang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhannya. Media daring secara umum merupakan segala jenis atau format media yang hanya bisa diakses melalui internet berisikan teks, foto, video dan suara, sebagai sarana komunikasi secara daring, sedangkan media daring merupakan sebuahplatform yang memungkinkan penyebaran informasi tanpa halangan apapun seperti yang terjadi sebelumnya saatpenyebaran informasi melalui media cetak.(Rahmawati & Anindhita, 2016)**

**Permasalahan yang ada saat ini adalah kurangnya pengetahuan dan kemampuan para guru SMPIT Insan Rabbani dalam penggunaan dan pemanfaatan berbagai aplikasi media pembelajaran daring, sehingga pada kegiatan ini bertujuan memberikan pelatihan dalam pemanfaatan salah satu aplikasi media pembelajaran yaitu layanan *google classroom* khususnya. Selain itu belum terbiasanya Implementasi pembelajaran daring yang sudah berjalan beberapa pekan ini secara umum berjalan lancar. Kendati demikian, seiring perjalanan waktu sudah mencul banyak permasalahan. Di antaranya tugas guru yang terlalu banyak sampai keluhan soal kuota dan jaringan internet, maka dirumuskanlah bagaimana meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru dalam menggunakan layanan-layanan aplikasi *google classroom* sebagai media pembelajaran daring guna mendukung kegiatan belajar mengajar?**

**Pada penelitian yang sudah dilakukan diharapkan memberi solusi terhadap metode yang selama ini diterapkan di kelas yaitu dengan metode konvensional dimana dosen lebih mendominasi aktifitas pembelajaran baik dengan metode ceramah ataupun metode pemberian tugas (Sabran & Sabara, 2019). Implementasi pembelajaran dengan *Google***

*classroom* lebih memudahkan dalam mengevaluasi keterlaksanaan proses belajar mengajar baik di kelas maupun diluar kelas. Pembelajaran dapat dikombinasikan antara metode konvensional dengan e-learning atau sering disebut Blanded Learning. Sehingga pada penelitian abdimas ini melanjutkan pelatihan kepada para guru agar memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam penggunaan layanan *google classroom* dengan menggunakan berbagai media yang dapat diakses melalui internet seperti teks, video dan suara serta memahami penggunaan fasilitas layanan google lainnya seperti layanan *google classroom* yang untuk para guru dan siswa dapat melakukan penyimpanan data-data para guru dan siswa dengan menggunakan layanan penyimpanan *cloud* produk google yaitu *google drive*, saat ini *google drive* merupakan salah satu layanan penyimpanan yang banyak digunakan. Sehingga melalui pelatihan pemaafaatn *google classroom* ini diharapkan dapat terjadi transfer knowledge kepada guru-guru serta membantu pihak SMPIT Insan Rabanni dalam pengelolaan pembelajaran daring selama pandemic covid 19 dengan baik dan lancar. Penggunaan *google classroom* ini sesungguhnya mempermudah guru dalam mengelola pembelajaran dan menyampaikan informasi secara tepat dan akurat terhadap siswa (Maharani & Kartini, 2019).

## **METODE**

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan sebagai upaya memberikan solusi media pembelajaran yang akan dipergunakan pada pembelajaran daring selama masa pandemic ini adalah berbentuk kegiatan pelatihan pemanfaatan layanan google clasroom sebagai salah satu media pembelajaran pendukung pembelajaran daring pada dunia pendidikan dengan tahapan antara lain; pendafran peserta, pelatihan dan simulasi pelatihan yang disertai dengan penugasan.

### **4 Pendaftaran peserta**

Pendaftaran peserta pelatihan abdimas ini diberikan melalui email dan whatsapp group yang diberikan kepada 15 orang guru sebagai peserta pelatihan.

### **5 Pelatihan**

Pada kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pelatihan bagaimana memanfaatkan layanan *google classroom* khususnya bagi para guru-guru SMPIT Insan Rabbani melalui pemberian materi-materi mengenai layanan-layanan *google classroom* yang disertai dengan memberikan contoh secara langsung baik dalam pembuatan kelas, penguploadan materi, pemberian quiz dan tugas, forum diskusi serta penyimpanan data-data pembelajaran dengan menggunakan *google drive*. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan secara virtual dengan menggunakan aplikasi *google meets* dan zoom.

## 6 Simulasi Pelatihan

Simulasi pelatihan pengenalan dan pemanfaatan layanan *google classroom* sehingga para guru-guru SMPIT Insan Rabbani peserta pelatihan dapat memahami dan mengerti pemanfaatan layanan berbasis *google classroom* dan dapat mengimplementasikannya, pada simulasi ini para peserta juga diberikan penugasan. Sehingga layanan *google classroom* ini dapat menjadi salah satu pilihan media pembelajaran daring saat pandemic ini.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pelatihan pengenalan dan pemanfaatan layanan *google classroom* pada pembelajaran daring dihadiri oleh 15 orang guru sebagai peserta pelatihan secara virtual melalui aplikasi *google meets* dan *zoom* pada bulan juni 2020. Kegiatan Abdimas ini menggunakan 3 tahapan proses antara lain : Pendaftaran peserta, pelaksanaan kegiatan pelatihan dan penugasan praktik.

#### 4. Pendaftaran peserta

Kegiatan Abdimas ini dilaksanakan pada masa pandemic covid 19 sehingga bertujuan untuk memberikan pelatihan pada guru-guru SMPIT Insan Rabbani dalam menambahpengetahuan dan kemmpuan dalam pemanfataan salah satu Aplikasi pembelajaran daring yaitu layanan *google classroom* sehingga peserta hanya terbatas pada guru-guru SMPIT Insan Rabbani.

Peserta dapat bergabung pada kegiatan pelatihan dengan pemberian materi pelatihan melalui presentasi/ceramah, diskusi dan tanya jawab melalui untuk pelatihan pertama menggunakan aplikasi *zoom*.

Meeting ID: 787 8704 6354

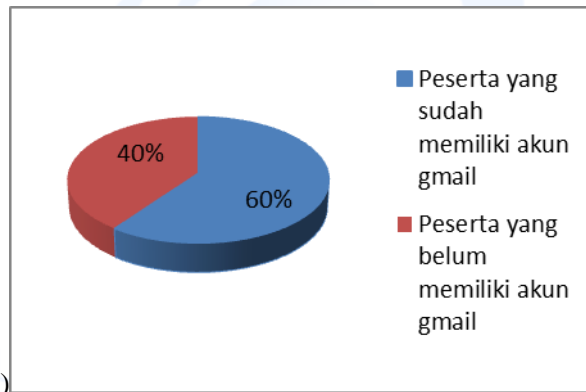
Password: 4U5Tx8

Sedangkan untuk pelatihan kedua, dimana kegiatan abdimas ini merupakan simulasi bagaimana memanfaatkan layanan *google classroom* dan setiap peserta diwajibnya memiliki akun gmail. Untuk dapat bergabung peserta dapat menggunakan aplikasi *google meets* dengan *link*:

<https://meet.google.com/iep-xmqv-njy>

Berikut data peserta yang sudah memiliki akun gmail pada pelatihan pertama, sisanya sudah memiliki akun email namun bukan gmail. Penggunaan *google classroom* tidak memerlukan proses instalansi yang rumit dan jika seorang administrator melakukan setup account google maka user dapat menggunakan layanan *google classroom* dengan akun gmail masing-



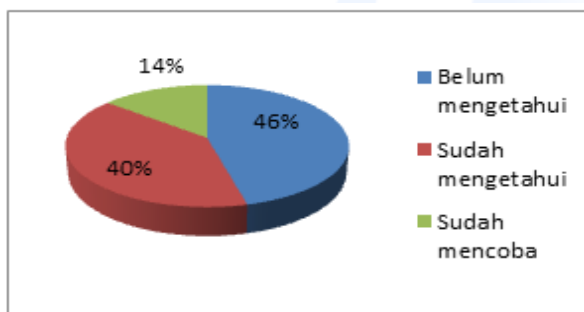


masing.(Nurfalah, 2019)

**Gambar 1. Data peserta yang memiliki akun gmail**

## 5. Pelatihan

Kegiatan Abdimas ini dilaksanakan secara dua kali, dimana pelatihan pertama melalui pemaparan materi dengan presentasi, diskusi dan tanya jawab sedangkan pelatihan kedua malui simulasi praktik secara langsung dan menyaksikan video. Beberapa peserta ada yang belum mengetahui *google classroom*, ada juga yang hanya mendengar dan yang sudah pernah mencoba. Data pengetahuan peserta tentang *google classroom* dijelaskan pada gambar berikut.



**Gambar 2. Distribusi pengetahuan peserta**

Para guru peserta pelatihan sebelumnya wajib memiliki akun gmail sebagai kunci agar bisa memanfaatkan fasilitas yang ada di google khususnya untuk layanan *google classroom* dan *google drive*, laptop yang terhubung langsung dengan internet, pemberian materi pelatihan melalui email, serta tanya jawab langsung pada saat pelatihan maupun melalui fasilitas chat ada pada aplikasi zoom dan *google meets*.



**Gambar 3. Pelaksanaan pelatihan virtual**

Selama pelaksanaan pemaparan materi yang dilakukan secara virtual juga terjadi diskusi dimana dari diskusi tersebut kesulitan dari para guru dalam menerapkan layanan

google terutama saat pengunduhan nilai tugas dan quiz baik berbentuk essay maupun optional, serta belum terbiasanya para guru dalam pemanfaatan layanan penyimpanan *cloud* yang dimiliki google yaitu *google drive*. Untuk mengatasi hal tersebut maka penyajian pelatihan ini juga disertai dengan simulasi praktik baik dengan contoh maupun pemberian materi berupa video.

## 6. Simulasi Praktik

Kegiatan abdimas setelah pelaksanaan pelatihan dilanjutkan dengan simulasi praktik, dimana simulasi ini langsung dipandu oleh trainer dan juga peserta diberikan materi berupa video praktik yang guna supaya peserta dapat melanjutkan mempelajari diluar waktu pelatihan. Para peserta pelatihan juga diberikan tugas praktik yang dikerjakan selama satu minggu untuk seluruh peserta. Berdasarkan data hasil penugasan yang dikerjakan oleh para peserta pelatihan, maka hasil analisis penugasan terdapat pada tabel berikut.

Tabel 1. Analisa Hasil Penugasan

Bentuk tugas	Analisis Hasil Tugas
Membuat Kelas	Seluruh peserta dapat membuat kelas didalam <i>google classroom</i>
Mengundang Siswa	Kendala untuk mengundang siswa, belum seluruh siswa memiliki akun gmail
Mengupload materi dalam bentuk <i>file, link</i> dan video	Seluruh peserta dapat mengupload materi pada kelas yang sudah dibuat di <i>google classroom</i>
Menyiapkan tugas dan Sistem Penilaian	Peserta dapat menyiapkan tugas namun terdapat menyiapkan sistem penilaian sebanyak 20%
Membuat forum diskusi	Seluruh peserta dapat membuat forum diskusi, namun 30% peserta hanya online pada jam kerja
Menyimpan materi bahan ajar didalam <i>google drive</i>	Seluruh peserta mampu melakukan penyimpanan materi bahan ajar dan data kelas lainnya dalam <i>google drive</i>

## SIMPULAN

Kegiatan Abdimas ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar dan baik serta respon yang antusias dari peserta pelatihan, dengan jumlah peserta 15 guru SMPIT Insan Rabbani. Berdasarkan hasil analisis dari kegiatan pelatihan dan penugasan yang diberikan saat pelatihan dapat diketahui sejak awal pelatihan terdapat 40% peserta yang belum memiliki akun gmail, 46% belum mengetahui layanan *google classroom*. Setelah peserta mengerjakan penugasan yang diberikan maka dapat dianalisis semua peserta mampu membuat kelas baru, mengupload bahan ajar dalam bentuk *file, link* dan video, menyimpan bahan ajar dalam layanan *google drive*, mengundang siswa untuk bergabung di kelas,



sebanyak 20% peserta belum dapat menyiapkan sistem penilaian, peserta dapat melakukan forum diskusi pada jam kerja sebanyak 30% hal ini dikarenakan fasilitas internet yang terbatas. Selain itu kendala selama pelatihan antara lain data belum seluruh siswa memiliki akun gmail sehingga ini menjadi bagian tugas para guru untuk mengarahkan siswanya membuat akun gmail.

Sehingga dengan dilaksanakan kegiatan Abdimas melalui pelatihan ini terjadi transfer knowledge tentang pemahaman dan kemampuan dalam memanfaatkan layanan *google classroom* yang merupakan salah satu aplikasi pendukung pembelajaran daring. Sehingga layanan *google classroom* dapat menjadi salah satu alternative bagi para guru SMPIT Insan Rabbani dalam memilih aplikasi pendukung pembelajaran daring selama masa pandemic ini dan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Maharani, N., & Kartini, K. S. (2019). Penggunaan google classroom sebagai pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah topik kinematika pada mahasiswa jurusan sistem komputer. *PENDIPA Journal of Science Education*, 3(3), 167–173.  
<https://doi.org/10.33369/pendipa.3.3.167-173>
- Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 46.  
<https://doi.org/10.21580/perj.2019.1.1.3977>
- Rahmawati, D., & Anindhita, W. (2016). Potensi Media Daring Menciptakan Komunitas Informasi. *Jurnal Bakrie*, 730–736.
- Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LEMBAGA PENELITIAN UNIVERSITAS NEGERI Makasar*, 122–125.  
[https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:SS\\_jKM\\_r2TAJ:https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/8256/4767+&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:SS_jKM_r2TAJ:https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/8256/4767+&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id)



Lampiran 11. Luaran wajib