

**Periode : Genap - Ganjil**

**Tahun : 2020**

**Skema Abdimas: Program Kemitraan Masyarakat**

**Tema Renstra : ICT (Information & Communication Technology)**

**LAPORAN AKHIR  
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT MANDIRI**

**“Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran  
Daring di Era Pandemi”**



**Oleh :**

**Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom**

**0307057504**

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

**JAKARTA**

**2021**

**Halaman Pengesahan  
Program Pengabdian Masyarakat  
Universitas Esa Unggul**

1. Judul Kegiatan Penelitian : Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi
2. Nama mitra sasaran : SMPIT Insan Rabbani
3. Ketua tim :
  - a. Nama : Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom
  - b. NIDN : 0307057504
  - c. Jabatan Fungsional : Lektor
  - d. Fakultas / Prodi : Ilmu Komputer / Teknik Informatika
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul
  - f. Telepon : 085319750555
  - g. Email : syahrizal.dwi@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 3 (dua) orang
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : 5 (lima) orang
6. Lokasi kegiatan mitra :  
Alamat : Jl. Ir. H. Juanda III No.7-8.  
Kabupaten/Kota : Jakarta Pusat  
Propinsi : .DKI Jakarta
7. Periode/waktu kegiatan : Mei 2020 s/d Oktober 2020
8. Luaran yang dihasilkan : Jurnal nasional berISSN.
9. Usulan / Realisasi Anggaran : -
  - a. Dana Internal UEU : -
  - a. - Sumber dana lain : Rp 2.575.000,-

Jakarta, 8 Februari 2021


Menyetujui,  
Dekan Fakultas

  
  
Habiullah Akbar, S.Si, M.Sc, Ph.D  
NIK. 218030726

Pengusul,  
Ketua Tim Pelaksana

  
Syahrizal Dwi Putra, ST, M.Kom  
NIDN. 0307057504

Mengetahui,  
Ka. LPPM

  
  
Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz., M.Sc  
NIK. 209100388

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian : Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi

2. Tim Peneliti

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (Jam/minggu)
1.	Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom	Ketua	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	2
2	Diah Aryani, ST. M.Kom.	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	2
3	Winda Suci Lestari Nasution, S.Pd.I., M.Pd	Anggota	Matematika	Universitas Esa Unggul	2
5	Sawali Wahyu, S.Kom, M.Kom	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	2
4	Naufal Adli Ikram	Anggota	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	1
5	Risaldy Raflisyamsudin	Anggota	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	1
6	Caesario Iga Alkowi	Anggota	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	1
7	Atma Pratama	Anggota	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	1
8	Stefanny Amalia Noviantika	Anggota	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	1

3. Objek Penelitian (jenis material yang akan diteliti dan segi penelitian):

Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi.

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Mei tahun: 2020

Berakhir : bulan Oktober tahun: 2020

5. Lokasi :

Jl. Ratuboko IV, Kav. Dutakranji, Bekasi Barat, Kota Bekasi, Kota Bekasi , Jawa Barat

6. Mitra yang terlibat :

SMPIT Insan Rabbani - Bekasi

7. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:

Pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh guru SMPIT Insan Rabbani relatif terbatas dalam penggunaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) salah satunya *Learning Management Systems* (LMS) untuk pembelajaran daring sehingga perlu adanya penyuluhan agar dapat menggunakan LMS tersebut, memahami fitur-fitur yang ada pada LMS sehingga mendukung kegiatan pembelajaran daring

8. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran:

Kemampuan para pendidik / guru yang merata dalam pemahaman pemanfaatan TIK, khususnya pemanfaatan LMS Edmodo dengan fitur-fitur yang ada di LMS tersebut dalam mendukung proses pembelajaran daring di era pandemi.

9. Luaran yang Ditargetkan:

- Publikasi Jurnal : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat di Jurnal Abdidas pada Bulan Oktober 2020
- Outcome kegiatan : terjadi transfer pengetahuan dan pengembangan hasil kegiatan pengabdian masyarakat terkait dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) guna mendukung pembelajaran daring



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN LAPORAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Analisis Situasi .....	1
1.2. Permasalahan Mitra .....	3
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN .....	4
2.1. Solusi .....	4
2.2. Target Luaran Program .....	4
BAB III METODE PELAKSANAAN .....	5
3.1 Metode Pelaksanaan .....	5
3.2 Gambaran IPTEKS yang Ditransfer .....	5
3.2 Roadmap .....	6
BAB IV KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI .....	7
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....	9
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	14
6.1 Kesimpulan .....	14
6.2 Saran .....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	15
Lampiran 1. Surat Tugas pimpinan/Dekan Fakultas	
Lampiran 2. Surat Pengantar Pelaksanaan Abdimas dari Ka. LPPM	
Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesiadaan Mitra Kerjasama dan Konfirmasi Kerjasama	
Lampiran 4. Daftar Hadir Peserta	
Lampiran 5. Dokumentasi Foto Kegiatan	
Lampiran 6. Materi/Modul Kegiatan	
Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	
Lampiran 8. Sertifikat tim pelaksana kegiatan Abdimas	
Lampiran 9. Kuesioner feedback pelaksanaan kegiatan Abdimas	
Lampiran 10. Luaran di Jurnal Pengabdian Masyarakat	

## RINGKASAN LAPORAN

Keberadaan sistem pembelajaran yang terintegrasi atau *Learning Management System* (LMS) untuk pendidikan jarak jauh adalah hal mutlak yang harus dibangun saat ini. Inilah tugas utama bagi para pendidik dan pemangku kepentingan di dunia pendidikan terutama di masa pandemi. SMPIT Insan Rabbani / Sekolah Islam Terpadu (SIT) Insan Rabbani merupakan lembaga pendidikan Islam yang berorientasi pada pembentukan karakter bagi peserta didiknya. Untuk meningkatkan manajemen pembelajaran, pihak sekolah menginginkan pengembangan sistem manajemen pembelajaran. Disamping itu guru menginginkan pula cara membangun konten dan memanajemen konten pembelajaran sekolah untuk pembelajaran daring khususnya di masa pandemi saat ini. Maka tim abdimas memberikan solusi dengan menawarkan penyuluhan tentang sistem manajemen pembelajaran. LMS dipilih agar guru dapat fokus memahami konsep sistem manajemen pembelajaran, fitur yang dimiliki oleh LMS dan *trend* LMS saat ini. Target yang diharapkan adalah agar guru dapat memahami model dan *platform* sistem manajemen pembelajaran untuk meningkatkan keefektifan dalam pembelajaran daring.

Kata kunci : *Learning Management System* (LMS), pembelajaran daring

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Analisis Situasi

Sejak pertengahan Maret lalu saat Covid-19 masuk Indonesia, berbagai sekolah, kampus, dan lembaga pendidikan menerapkan kebijakan pembelajaran daring untuk menjamin keberlangsung proses belajar mengajarnya. Kebijakan ini diambil menyusul adanya seruan *work from home* (WFH) dan gerakan #dirumahaja yang digaungkan oleh banyak pihak, terutama oleh pemerintah pusat. Himbauan WFH yang dilakukan pertama kali di Jakarta ini memiliki dampak yang cukup besar tidak hanya bagi dunia bisnis, namun juga bagi dunia Pendidikan (Maulana, 2020).

Keberadaan sistem pembelajaran yang terintegrasi atau *Learning Management System* (LMS) untuk pendidikan jarak jauh tersebut adalah hal mutlak yang harus dibangun, baik bersifat *synchronous* (interaksi langsung) maupun yang bersifat *asynchronous* (interaksi tidak langsung) sudah menjadi kebutuhan di zaman kemajuan teknologi saat ini.

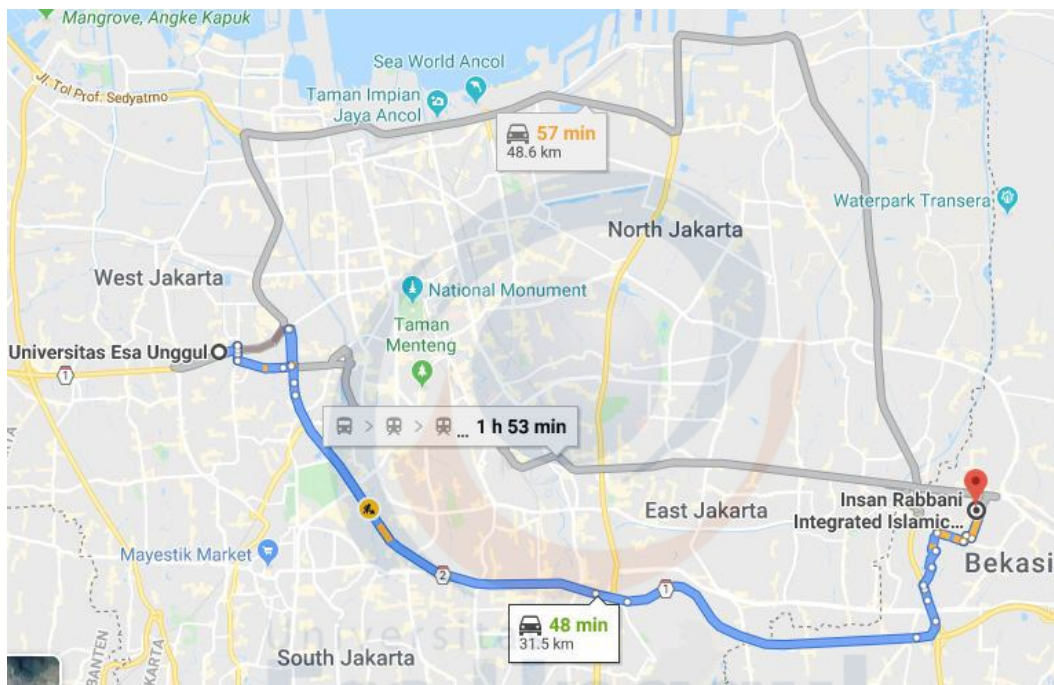
Pengelolaan dan pelaksanaan pembelajaran secara daring dapat dilakukan menggunakan suatu paket perangkat lunak yang dinamakan *Learning Management System* (LMS). LMS memiliki banyak fitur untuk pelaksanaan pembelajaran, semisal pengunggahan dan pengunduhan materi dalam berbagai format dari teks sampai dengan video. LMS juga memiliki fasilitas untuk pengelolaan pembelajaran. Fasilitas tersebut penting untuk pengelolaan pengguna LMS (siswa, guru, dan administrator), pengelolaan berbagai administrasi LMS seperti *backup* dan *restore*, serta pengelolaan mata pelajaran dan pengelompokannya (Wirawan & Mukid, 2017). LMS ternyata cukup banyak memberikan kontribusi dari segi pemanfaatan. Fleksibilitas LMS sangat memungkinkan pendidik dan siswa mengaksesnya kapan saja dan dimana saja serta melalui device apa saja (PC, tablet, ataupun smartphone)(Alifiyanti, Afifah, & Ramadoan, 2019).

SMPIT Insan Rabbani / Sekolah Islam Terpadu (SIT) Insan Rabbani merupakan lembaga pendidikan Islam yang berorientasi pada pembentukan karakter SMART bagi peserta didiknya. Kami mengasosiasikan SMART sebagai kependekan dari Sholeh, Mushlih, cerdAs, mandiRi dan Terampil. Karakter sholeh merupakan cerminan dari



kebaikan perilaku, tutur kata dan adab yang dihasilkan dari landasan Iman dan Islam. Karakter mushlih, menjadi pribadi yang mampu beramar ma'ruf dan nahi munkar, menjadi seorang muslim yang peduli dengan tidak berdiam diri dan abai- terhadap lingkungannya. Karakter cerdas dimunculkan sebagai pribadi yang bersemangat menuntut ilmu, gemar membaca dan bereksperimen.

SMPIT Insan Rabbani berlokasi di Jl. Ratuboko IV, Kav. Dutakranji, Bekasi Barat, Kota Bekasi, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17134 yang berjarak 31.5 km dari kampus pusat Universitas Esa Unggul.



Gambar 1. Peta Lokasi Mitra

Permasalahan yang ada saat ini adalah kurangnya pengetahuan dan kemampuan pendidik/guru SMPIT Insan Rabbani dalam penggunaan dan pemanfaatan teknologi informasi (TI) khususnya sistem pembelajaran yang terintegrasi atau *Learning Management System* (LMS). Disamping itu sumber daya manusia / pengajar yang dibutuhkan dalam memahami dan mempelajari model dan *platform* LMS tersebut belum tersedia. Dari kedua masalah diatas, maka dirumuskanlah bagaimana meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pendidik/guru di bidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam khususnya LMS untuk memahami dan menerapkan konsep LMS pada proses pembelajaran daring ?



## 1.2. Permasalahan Mitra

Mengacu pada analisis situasi diatas, untuk dapat memahami model atau *platform* pembelajaran daring maka dilakukan identifikasi berbagai masalah yang berhubungan dengan hal itu.

### 1). Identifikasi masalah.

- a. Guru belum banyak yang memahami tentang model dan *platform* pembelajaran daring sehingga perlu penyuluhan dan pembelajaran agar dapat memecahkan dan menyelesaikan persoalan tersebut.
- b. Pemahaman bahwa pembelajaran daring itu sulit sering membuat guru merasa kesulitan dalam melakukan pembelajaran daring saat ini.
- c. Kurangnya informasi yang menunjang pemahaman tentang konsep sistem manajemen pembelajaran.

### 2).Justifikasi prioritas masalah

Dari berbagai masalah yang sedang dihadapi oleh mitra, dapat kita justifikasi prioritas masalah yang dirasakan dapat membantu menyelesaikan masalah jangka pendek, antara lain berikut ini.

- a. Masalah pemahaman konsep sistem manajemen pembelajaran.  
Untuk mengatasi masalah pemahaman diatas, maka perlu penyuluhan tentang definisi LMS, konsep dan jenis serta trend yang ada saat ini.
- b. Masalah peningkatan kualitas sumber daya manusia  
Untuk mengatasi masalah peningkatan kualitas sumber daya manusia terutama guru perlu adanya penyuluhan singkat yang dapat dipahami oleh mitra dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut.

## **BAB II**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **2.1. Solusi**

Program Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengimplementasikan sistem kemitraan dalam memfasilitasi pemahaman konsep *Learning Management System* (LMS) dalam penerapannya dalam proses pembelajaran secara daring. Adapun tujuan yang ingin dicapai adalah :

1. Memahami konsep *Learning Management System* (LMS) yang akan meningkatkan pengetahuan pendidik / pengajar dalam proses pembelajaran daring.
2. Pemahaman konsep *social learning* bagi pendidik / pengajar yang akan meningkatkan pengetahuan siswa dalam pembelajaran daring.
3. Meningkatkan pengetahuan pendidik / pengajar dalam melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
4. Menambah wawasan dan memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses manajemen pembelajaran.

Program ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik bagi pendidik / pengajar SMPIT Insan Rabbani.

#### **2.2. Target Luaran Program**

Luaran program ini adalah penambahan pengetahuan dan wawasan guru terhadap konsep LMS dan penerapannya yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring. Dengan memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam menggunakan LMS Edmodo, para guru di SMP IT Insan Rabbani akan dapat memanajemen materi pembelajaran daring dengan baik, mengelola kelas-kelas yang mereka buat, membuat quiz/test sesuai dengan jenis matapelajaran yang diampunya dengan baik dan mengelola hasil evaluasinya dengan baik pula.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Metode Pelaksanaan**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berbentuk pelatihan yang dilakukan secara daring melalui *video conference* mengenai pengenalan konsep LMS, jenis LMS dan *trend* LMS saat ini.

Adapun tahapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

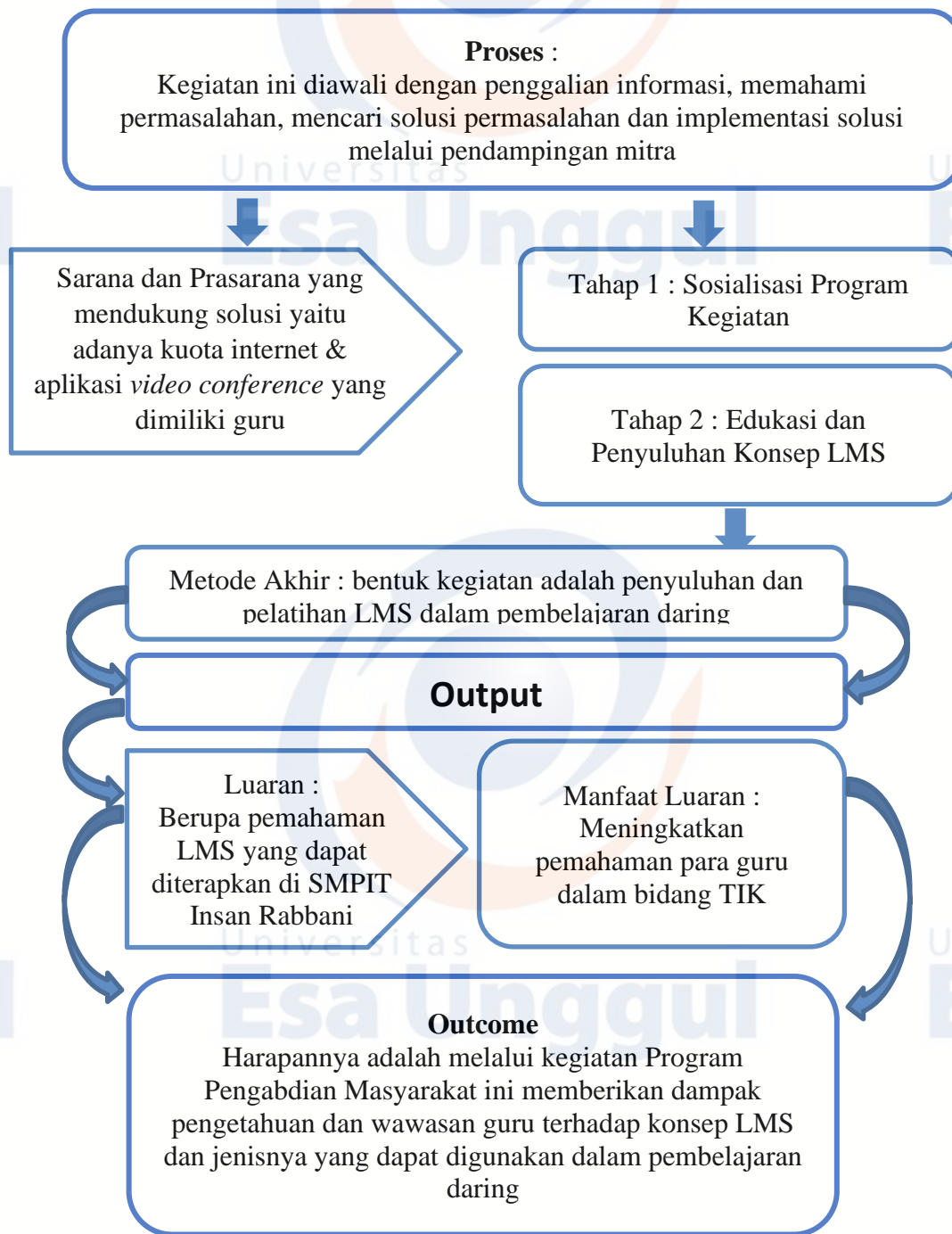
- 1) Analisis Kebutuhan yaitu memahami beberapa karakteristik LMS yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring sesuai dengan karakteristik siswa SMP.
- 2) Perencanaan yaitu mempersiapkan materi atau modul *sharing knowledge* yang akan digunakan saat melakukan penyuluhan tentang LMS.
- 3) Pelaksanaan yaitu melakukan penjabaran tentang konsep LMS untuk pembelajaran daring, jenis-jenis LMS yang dapat dipilih dan *trend* LMS saat ini.
- 4) Bimbingan dan tanya jawab dimana selama kegiatan ini berlangsung selalu memberikan bimbingan dan jawaban kepada para peserta pelatihan secara langsung tentang berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan LMS, khususnya Edmodo.

#### **3.2 Gambaran IPTEKS yang Dittransfer**

##### **Input :**

- Masalah pemahaman tentang konsep sistem manajemen pembelajaran.  
Untuk mengatasi masalah pemahaman diatas, maka perlu penyuluhan tentang definisi LMS, konsep dan jenis serta trend yang ada saat ini.
- Masalah peningkatan kualitas sumber daya manusia  
Untuk mengatasi masalah peningkatan kualitas sumber daya manusia terutama guru perlu adanya penyuluhan singkat yang dapat dipahami oleh mitra dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut.





### 3.3 Roadmap

Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat Fakultas Ilmu Komputer didasarkan kepada roadmap Universitas Universitas Esa Unggul. Roadmap ini meliputi Topik-topik Pengabdian kepada Masyarakat yang direncanakan dan dikembangkan oleh jurusan yang mengacu pada ilmu pengetahuan, teknologi, sosial budaya untuk kepentingan pembangunan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan masyarakat.

## BAB IV

### KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

#### 4.1. Kinerja LPPM –UEU

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul, disingkat dengan LPPM –UEU di bentuk tahun 1994 dan dikukuhkan pada tanggal 1 Oktober 1998 berdasarkan Surat Keputusan Ketua Yayasan Kemala No. 041/KYK/SK/X/98. LPPM -UEU adalah suatu unit otonom yang bertanggung jawab langsung kepada Rektor. Dalam struktur organisasi Universitas, LPPM –UEU merupakan :

1. Unsur pelaksana kegiatan penelitian yang bertugas mengkoordinasikan kegiatan penelitian, mengusahakan dan mengendalikan sumber daya penelitian.
2. Unsur pelaksana kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang bertugas mengkoordinasi, memantau, menilai dan mendokumentasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Sejalan dengan perkembangannya LPPM –UEU telah memiliki beberapa yaitu :
  - a. Pusat Penelitian dan Pengembangan Wilayah Pemukiman dan Perkotaan
  - b. Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Informasi Pusat
  - c. Penelitian dan Pengembangan Bahasa dan Kebudayaan Pusat
  - d. Penelitian dan Pengembangan Bisnis dan Kewirausahaan Pusat
  - e. Penelitian dan Pengembangan Koperasi dan UKM
  - f. Pusat Penelitian dan Pengembangan Psikologi Terapan
  - g. Pusat Pelayanan Kesehatan Masyarakat
  - h. Pusat Pelayanan Bantuan Hukum dan HAM
  - i. Pusat Penelitian dan Pengembangan Studi Wanita
  - j. Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
  - k. Pusat Penelitian dan Pengembangan Desain Industri
  - l. Pusat Pengelola Jurnal Ilmiah

Dalam menyelenggarakan fungsi-fungsinya, LPPM –UEU mengemban tugas pokok sebagai berikut :

1. Melaksanakan penelitian terhadap ilmu pengetahuan, teknologi serta masalah-masalah kemasyarakatan, baik untuk kepentingan pendidikan maupun untuk kepentingan pembangunan.
2. Melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

LPPM–UEU dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat bertugas untuk melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, mendokumentasikan serta ikut mengusahakan sumber daya-sumber daya yang diperlukan, dengan tugas pokok :

1. Mengkaji ilmu pengetahuan, teknologi, sosial budaya untuk kepentingan pembangunan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan masyarakat, konsultasi dan advokasi, serta inkubasi bisnis.
2. Melaksanakan usaha memobilisasi sumber-sumber untuk keperluan pembangunan masyarakat.
3. Melaksanakan pengembangan pola dan konsepsi pembangunan berbasis masyarakat.

Dalam pelaksanaan kegiatannya LPPM–UEU secara keseluruhan didukung oleh para peneliti, dengan kualifikasi, Doktor, Master, dan Sarjana yang sebagian besar merupakan tenaga pengajar di Universitas Esa Unggul dari berbagai disiplin ilmu seperti Teknik Planologi, Transport Planning, Traffic Engineer, Teknik Informatika, Teknik Industri, Ekonomi Akuntansi, Manajemen, Hukum, Kesehatan Masyarakat, Administrasi Bisnis, Psikologi, Ilmu Komunikasi, Perpajakan, Desain Industri, Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagainya.



## **BAB V**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **5.1 Bentuk Kegiatan Abdimas**

Sebelum pelaksanaan kepada masyarakat, tim abdimas melakukan komunikasi ke pihak SMPIT Insan Rabbani dengan Kepala Sekolah. Pada pembicaraan tersebut, kepala sekolah meminta untuk memberikan pelatihan yang berhubungan dengan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) bagi guru yang ada di SMPIT Insan Rabbani dengan materi yang dapat menunjang pembelajaran daring saat ini yang menjadi topik penting di era pandemi COVID-19.

Dari hasil diskusi tersebut, kami memutuskan bentuk kegiatan abdimas dengan penyuluhan dan pelatihan kepada para guru di SMPIT Insan Rabbani agar guru dapat memahami berbagai model atau *platform* yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring. Materi pelatihan yang disepakati dan sesuai dengan kebutuhan dari guru/pendidik di SMPIT Insan Rabbani yaitu pengenalan *Learning Management System (LMS)* dalam pembelajaran daring.

Selain itu point penting lainnya dari observasi tersebut adalah penentuan waktu dan tempat pelatihan. Karena masih dalam situasi pandemic COVID-19, maka kami mengusulkan agar pelatihan dapat di lakukan melalui *video conference (Zoom)*.

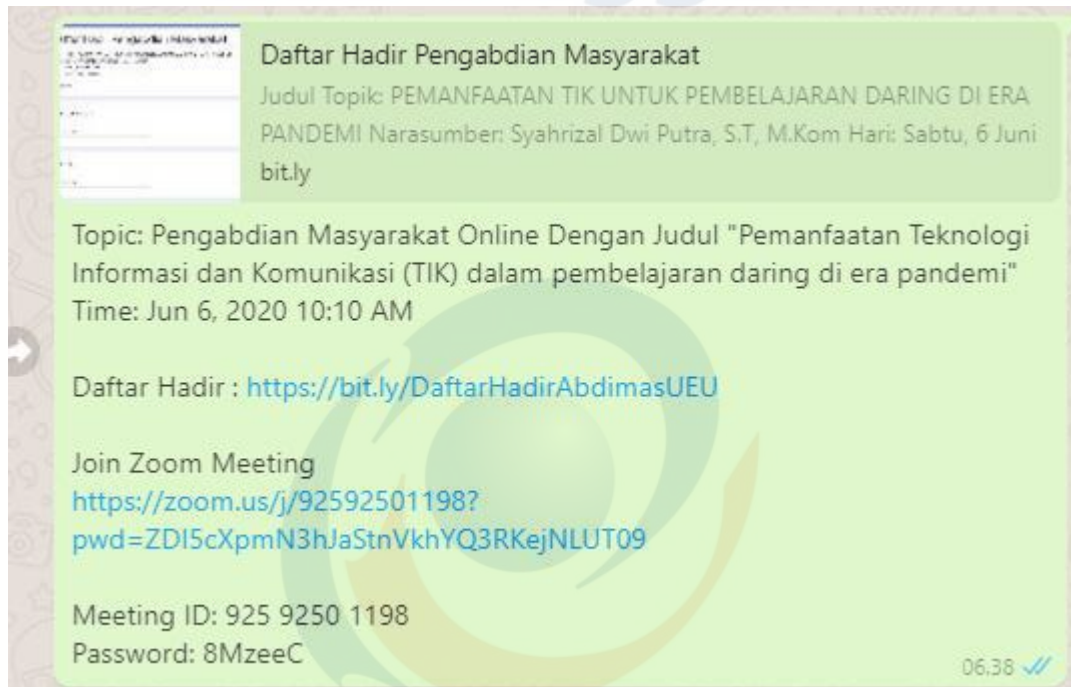
#### **5.2 Lokasi dan Jadwal Kegiatan**

Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini diadakan pada :

Hari/Tanggal : Sabtu / 6 Juni 2020  
Media : *Video Conference (Zoom)*  
URL :  
<https://zoom.us/j/92592501198?pwd=ZDI5cXpmN3hJaStnVkhYQ3RKejNLUT09>  
Meeting ID : 925 9250 1198  
Password : 8MzeeC  
Metoda : Penyuluhan dan Pelatihan

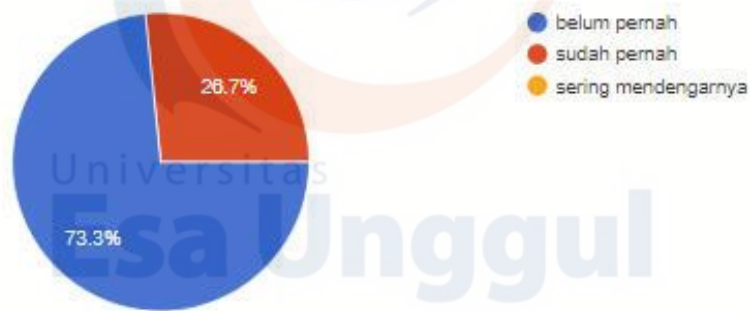
### 5.3 Saat Kegiatan

Kegiatan ini berlangsung saat terjadi pandemi COVID-19, sehingga pelaksanaan dilakukan dengan cara daring melalui *video conference* (*zoom*). Sebelum dilakukannya pelatihan, tim menginformasikan ke Kepala Sekolah SMPIT Insan Rabbani undangan ke para guru. Dan pada saat kegiatan para guru melakukan pendaftaran daring sesuai link yang diberikan termasuk juga link zoom untuk kegiatan pelatihan.

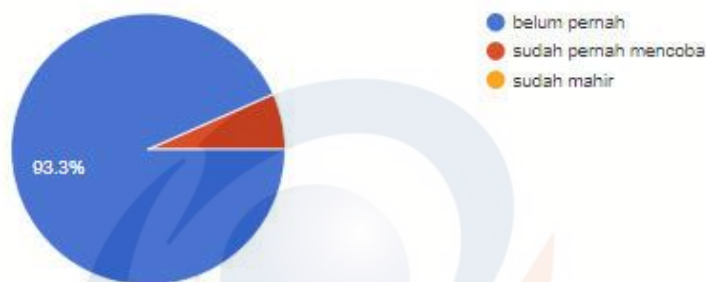


Gambar 2. Data Hadir Pengabdian Masyarakat

Pada sesi pemaparan materi pelatihan dalam kegiatan abdimas ini dimulai dengan melakukan test awal pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. Beberapa peserta banyak yang belum mendengar tentang konsep LMS dan juga belum mengetahui dan menggunakan aplikasi LMS edmodo. Data pengetahuan peserta tentang konsep LMS dan edmodo dijelaskan pada gambar berikut.



Gambar 3. Distribusi Pengetahuan Peserta Terhadap Konsep LMS



Gambar 4. Distribusi Pengetahuan Peserta Terhadap Edmodo

Pada pemaparan materi, instruktur menjelaskan tentang pemanfaatan TIK dan faktor pendorong pembelajaran daring, konsep *Learning Management System* (LMS), pendekatan pembelajaran daring dengan sinkron & asinkron, *framework* LMS yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring yang mendukung karakteristik siswa saat ini dan mengenal lebih dekat *framework* edmodo. Selain itu juga diberikan tahapan – tahapan dalam membangun kelas daring dan mendapatkan kode kelas termasuk pemilihan berbagai jenis test/quiz serta mendemokannya.

Pada sesi tanya jawab, terlihat peserta sangat antusias mendalami konsep LMS dan contoh penerapannya dengan menggunakan Edmodo. Banyak peserta yang ternyata baru mengetahui bahwa dengan menggunakan Edmodo tidak perlu menyediakan *server* khusus atau perangkat pendukung lainnya serta tidak harus melakukan instalasi LMSnya, sebagaimana bila menggunakan LMS seperti *moodle*. Hal ini sangat mendukung bagi sekolah yang tidak memiliki tenaga ahli di bidang teknologi, informasi dan komunikasi. Para peserta tertarik untuk menggunakan LMS Edmodo karena hanya butuh koneksi



internet untuk dapat langsung menggunakan LMS tersebut. Berikut salah satu tampilan presentasi yang dilakukan saat pemaparan materi melalui *video conference (zoom)*.

Diskusi berlanjut tentang fitur-fitur yang dimiliki oleh LMS Edmodo. Salah satu fitur yang membuat guru Bahasa Inggris tertarik adalah adanya fitur saat membuat quiz / test yaitu pilihan isi bagian yang kosong yang berguna untuk memberikan pertanyaan dalam bentuk melengkapi kalimat. Sehingga guru dapat mengecek apakah tulisan yang diisi oleh siswa untuk melengkapi kalimat tersebut tepat dan sesuai.

Edmodo merupakan *Learning Managent System (LMS)* berbasis jejaring sosial untuk pembelajaran. Edmodo memiliki banyak fitur bagi guru dan siswa, tempat yang nyaman untuk berkomunikasi, berkolaborasi, berbagi konten dan materi pembelajaran, pekerjaan rumah (PR) baik individu ataupun kelompok, diskusi dalam kelas virtual, ulangan secara online, nilai dan masih banyak lagi. Edmodo intinya menyediakan semua yang dapat dilakukan di kelas bersama siswa dalam kegiatan pembelajaran ditambah fitur lainnya yaitu bagi orang tua dapat memantau semua aktifitas anaknya di edmodo jika memiliki *parent code* anaknya.(Kristiani 2016)

### **Praktek Mandiri**

Setelah pelaksanaan pelatihan dan tutorial dari instruktur selesai, maka dilanjutkan dengan praktek mandiri, Pada praktek mandiri ini, peserta diberikan materi berupa video praktek yang bertujuan agar peserta dapat melanjutkan pemahaman tentang konsep LMS dan mengimplementasikannya dengan menggunakan Edmodo secara mandiri.

Para peserta pelatihan diberikan tugas praktek mandiri yang dikerjakan selama satu minggu untuk seluruh peserta. Berdasarkan data hasil penugasan yang dikerjakan oleh para peserta pelatihan, maka hasil analisis terhadap praktek mandiri terdapat pada tabel berikut.

Tabel 1. Analisa Hasil Penugasan

Bentuk Penugasan	Analisis Hasil Penugasan
Membuat kelas	Seluruh peserta dapat membuat kelas
Memberikan kode kelas ke siswa	Seluruh peserta mampu memberikan kode kelas

Mengupload materi (file, link dan video)	Seluruh peserta dapat mengupload materi pada kelas yang telah dibuat
Menggunakan ruang diskusi virtual	Seluruh peserta dapat berdiskusi seperti fitur <i>wall</i> di <i>social media</i>
Memberikan tugas mandiri /kelompok	Seluruh peserta dapat memberikan tugas kelompok atau individu atau tim kelompok kecil
Membuat quiz / test	Seluruh peserta mampu membuat quiz/tugas dengan berbagai model quiz/tugas yang ada

---

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

Dari hasil evaluasi serta temuan-temuan yang kami peroleh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, dapat kami simpulkan bahwa :

- 1) Program pelatihan ini telah mampu memberikan manfaat yang sangat besar dan tepat sasaran bagi para guru SMPIT Insan Rabbani yang menjadi khalayak sasaran dalam kegiatan ini.
- 2) Bentuk penyuluhan dan pelatihan secara daring ini merupakan bentuk yang sangat efektif di era pandemi saat ini dan untuk memberikan penyegaran dan tambahan wawasan serta pengetahuan baru di bidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang berhubungan dengan pembelajaran daring.
- 3) Guru sangat antusias dalam mengikuti penyuluhan dan pelatihan LMS Edmodo ini dan berharap dapat menerapkan LMS Edmodo dalam pembelajaran daring pada SMPIT Insan Rabbani di era pandemi ini.

#### **6.2 Saran**

Beberapa saran untuk pengembangan selanjutnya di kemudian hari, yaitu:

- 1) Waktu pelatihan hendaknya direncanakan saat liburan sekolah agar tidak mengganggu kegiatan para guru serta proses pembelajaran menjadi lebih fokus.
- 2) Program pengabdian masyarakat seperti ini bisa dilaksanakan secara reguler dan berkala, karena kebutuhan LMS dalam pembelajaran daring di era pandemi ini sangat dibutuhkan oleh banyak sekolah.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alifiyanti, I. F., Afifah, F. H., & Ramadoan, N. (2019). Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Materi Fluida Dinamis Untuk Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Sekolah Menengah. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3(1), 155. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28536>
- Kristiani, D. (2016). E-learning dengan Aplikasi Edmodo di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank*, 36–45.
- Maulana, N. (2020). Geliat Online Learning di Masa Pandemi: Sebuah Disrupsi? Retrieved July 5, 2020, from <https://swa.co.id/swa/my-article/geliat-online-learning-di-masa-pandemi-sebuah-disrupsi>
- Wirawan, P. W., & Mukid, M. A. (2017). Penerapan learning management system (lms) pada sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 11–16.

Lampiran 1. Surat Tugas pimpinan/Dekan Fakultas



No : 001/STPM/Dekan/Fasilkom/III/2020  
Perihal : Surat Tugas Pengabdian Masyarakat

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Dosen  
Fakultas Ilmu Komputer  
Universitas Esa Unggul  
Di tempat.

Dengan hormat,

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Ir. Husni S. Sastramihardja, M.T  
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Dengan ini menugaskan kepada : Bapak/Ibu Dosen (Nama-Nama terlampir)

Untuk melakukan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat pada semester Genap Tahun Akademik 2019/2020.

Demikianlah surat tugas ini dibuat sebagai dasar untuk melakukan Pengabdian Pada Masyarakat dan apabila dikemudian hari ternyata ada kekeliruan pada surat tugas ini, maka segala sesuatunya akan ditinjau kembali.

Jakarta, 3 Maret 2020

  
  
Dr. Ir. Husni S. Sastramihardja, M.T  
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

31.	0311026702	7436 - POPONG SETIAWATI, S.Kom, MMSI
32.	U2160910000	7450 – SURYANI, S.Si, M.Si
33.	0320026801	7465 - BINASTYA ANGGARA SEKTI, ST, MM
34.	0321088802	7541 - ARIEF ICHWANI, ST, MT
35.	0318018202	7553 – NOVIANDI, S.Kom, M.Kom
36.	0315108201	7673 - HABIBULLAH AKBAR, S.Si, M.Sc, Ph.D
37.	0319028902	7690 - TAUFIK RENDI ANGGARA, S.Si, MT
38.	0311048707	7720 - IMAM SUTANTO, S.Kom, M.Kom
39.	0305097802	7760 - DIANA NOVITA, ST, MM
40.	0418047806	7800 - HANI DEWI ARIESSANTI, S.Kom, M.Kom
41.	0307087003	7805 - AGUS HERWANTO, ST, MM
42.	0629077803	7813 – MAIMUN, ST, MT
43.	0421088001	7841 - DIAH ARYANI, ST, M.Kom
44.	0326049301	7892 - WINDA SUCI LESTARI NASUTION, S.Pd.I, M.Pd
45.	0307057504	7894 - SYAHRIZAL DWI PUTRA, ST, M.Kom
46.	U219053634	7963 - ASMO HARI PRAYOGO, SH, MH
47.	U219083679	7982 - TRISHA GUSTIYA, S.Pd, M.Si
48.	U219083689	7993 – HERMANSYAH, S.Kom, M.Kom
49.	214030496	8080 - ADI WIDIANTONO, S.Kom, M.Kom
50.	0308087705	6847 -ADEL CHANDRA, S.Kom, MM
51.	0331108402	7279 -AHMAD IRFAN, S.S, M.Pd
52.	0304107810	7435-BAMBANG EKO SUPRIYANTO, S.Kom, M.Kom
53.	0327098703	7164-ALFIAN, S.Pd, M.Pd
54.	0303047508	7700- ARIF MUGIYONO, ST, M.Cs
55.	0316038903	7327-HARRY KURNIAWAN, ST, MT
56.	0306086801	6616-LINDA PURNAMASARI, S.S, M.Si
57.	0319059102	7522-NYOMAN PUTRA ANTARA, S.Pd, M.Si
58.	0312059101	7375-SILVIA RATNA JUWITA, S.Pd, M.Pd
59.	0307078504	7385-SYURYA MUHAMMAD NUR, S.Pd, M.Si



Lampiran 2. Surat Pengantar Pelaksanaan Abdimas dari Ka. LPPM



**SURAT TUGAS**  
**No.046/ST-ABD/LPPM/UEU/VIII/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc  
Jabatan : Kepala LPPM

Menugaskan nama-nama di bawah ini:

Nama	Jabatan	NIDN	Fakultas
Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom	Ketua	307057504	Ilmu Komputer
Diah Aryani, S.T, M.Kom	Anggota	421088001	Ilmu Komputer
Winda Suci Lestari Nasution, S.Pd.I, M.Pd	Anggota	326049301	Ilmu Komputer

Untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul:

“Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi”.



Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 11 Agustus 2020

Kepala LPPM

  
Universitas  
**Esa Unggul**  
LPPM  
Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc  
NIK. 209100388

Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesiediaan Mitra Kerjasama dan Konfirmasi Kerjasama

 **SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
SMPIT INSAN RABBANI KOTA BEKASI**   
Jl. Ratu Boko IV, Kav. Duta Kranji Bekasi Barat 17134

NPSN : 20252889 "Pendidikan Bermutu, Religius dan Berdaya Saing Global" AKREDITASI "A"

**Surat Pernyataan Kerjasama Mitra  
Program Pengabdian Kepada Masyarakat**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Suparto, S.Pdi
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Instansi/badan/komunitas (lembaga mitra) : SMPIT Insan Rabbani
4. Bidang : Pendidikan
5. Alamat : Jl. Ratuboko IV Duta Kranji Bekasi Barat, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17135
6. Jumlah masyarakat sasaran : 10 orang


Menyatakan bersedia sebagai mitra kegiatan Program Kegiatan kepada Masyarakat dengan judul kegiatan : Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi


Nama Dosen	Jabatan	NIDN	Fakultas
Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom	Ketua	0307057504	Ilmu Komputer
Diah Aryani, ST, M.Kom	Anggota	0421088001	Ilmu Komputer
Winda Suci Lestari Nasution, S.Pd.I, M.Pd	Anggota	0326049301	Ilmu Komputer
Sawali Wahyu, S.Kom, M.Kom	Anggota		Ilmu Komputer

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 2 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

  
(Suparto, S.Pd.I)





## Lampiran 4. Daftar Hadir Peserta

Daftar Hadir Pengabdian Masyarakat ☆

Questions Responses 10

**Daftar Hadir Pengabdian Masyarakat**

Judul Topik: PEMANFAATAN TIK UNTUK PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMI  
 Narasumber: Syahriali Dwi Putra, S.T, M.Kom  
 Hari: Sabtu, 6 Juni 2020  
 Pukul: 10:00 s.d. selesai

**Nama Lengkap \***  
 Short answer text

**Pekerjaan \***  
 Short answer text

**Nama Institusi \***  
 Short answer text

**E-Mail \***  
 Short answer text

**No. Handphone (WA) \***  
 Short answer text

Daftar Hadir Pengabdian Masyarakat (Responses) ☆ Saved to Drive

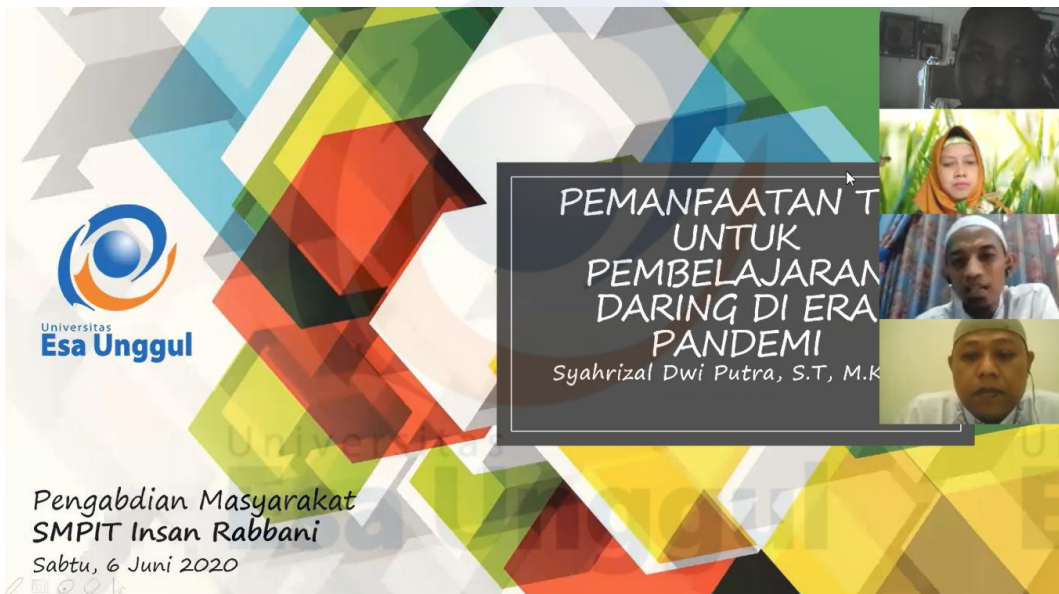
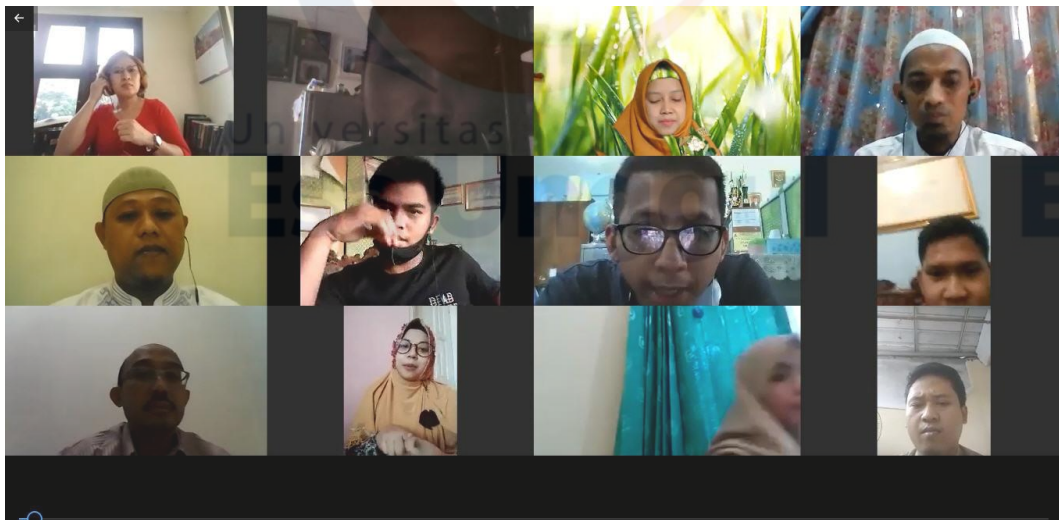
File Edit View Insert Format Data Tools Form Add-ons Help Last edit was seconds ago

125% 5 % .0 .00 123 Default (Art... 10 B I A

Timestamp	A	B	C	D	E	F
Timestamp	Nama Lengkap	Pekerjaan	Nama Institusi	E-Mail	No. Handphone (WA)	
6/6/2020 8:51:37	M. Fathulloh Hasan, M.Pd	Guru	SMP IT Insan Rabbani	fath.hsn@gmail.com	08568657607	
6/6/2020 9:06:42	Arsyad Itsarul	Guru	SMPIT INSAN RABBANI	itsarul94@gmail.com	081384456878	
6/6/2020 9:08:10	Basyir Umar Abusarjani	Guru Olahraga	SMP IT INSAN RABBANI	basyirumar@gmail.com	089653620520	
6/6/2020 9:21:33	suparto	guru	SMPITINSAN RABBANI	ato.kerendong98@gmail.com	081283519771	
6/6/2020 9:31:34	Aqtor Najib	Pendidik	SMPIT INSAN RABBANI	aqtorajib95@gmail.com	082310262924	
6/6/2020 9:53:31	Amimah Azhariyah	Guru	SMPIT Insan Rabbani	Amimahazh21@gmail.com	081289974073	
6/6/2020 10:00:28	SEPTIAN NANDA NUR FIRZAKH	GURU	SMPIT INSAN RABBANI	septiannf2@gmail.com	085641266990	
6/6/2020 10:31:39	Zubaidah	Guru	SMPIT Insan Rabbani	zubaidahmuzer@gmail.com	081310162624	
6/6/2020 10:39:21	Eviana Anggraeni	Guru	SMPIT Insan Rabbani	evianaanggraeni17@gmail.com	085288360262	
6/6/2020 11:59:09	Raida Rumaisha	Guru	SMPIT INSAN RABBANI	rromaisha.rr@gmail.com	081317515463	
12						
13						
14						



Lampiran 5. Dokumentasi Foto Kegiatan



# Membuat Quiz / Test



Ujian Matematika Universitas Esa Unggul

Pratinjau Tugaskan Tutup

1 Penjelasan Kuis  
2 Pertanyaan Kuis

Pertanyaan

Total Pertanyaan: 1 | Total poin: 1

Pilihan Ganda

- Benar/Salah
- Pilihan Ganda
- Jawaban Singkat
- Isi bagian yang rumpang/kosong
- Menjodohkan
- Beberapa Jawaban

0/4.096 character limit

Sisihkan beberapa pengalasan untuk pertanyaan ini

Lampirkan File Tambah Tautan Tambahkan dari Perputakaan

Tanggapan Jawaban Benar

Masukkan Jawaban





Lampiran 6. Materi/Modul Kegiatan

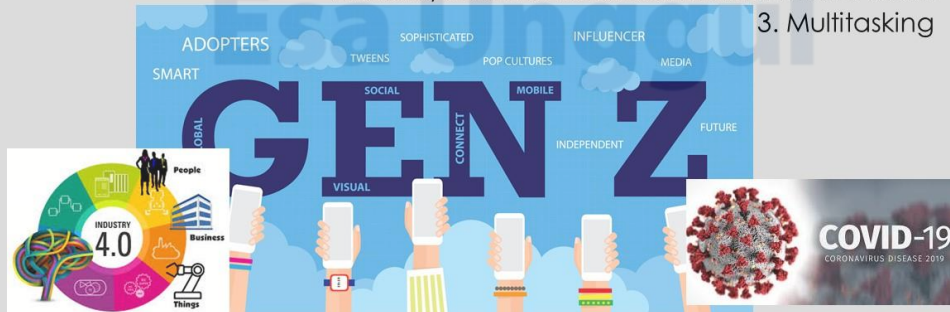




## Faktor Pendorong Pembelajaran Daring

Karakteristik Gen-Z

1. Fasih Teknologi - "generasi digital"
2. Sosial, intens berinteraksi melalui media sosial
3. Multitasking

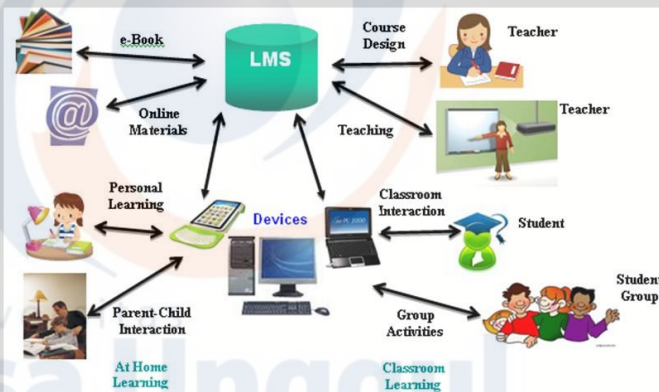


Pemanfaatan TIK apa yang dapat digunakan untuk pembelajaran daring di era pandemi?



## Learning Management System (LMS)

- Learning Management System (LMS) adalah perangkat lunak yang mengotomatiskan berbagai aspek pembelajaran.
- Sistem ini juga berfungsi sebagai platform untuk memberikan e-Learning.



## Sinkron & Asinkron

- Dalam menyelenggarakan pembelajaran daring, Guru dapat mengkombinasikan dari 2 pendekatan:
  1. **Sinkronus**: interaksi pembelajaran antara guru dan siswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi **video conference** atau **chatting**.
  2. **Asinkronus**: guru dapat menyiapkan materi lebih dulu, dan interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan **forum diskusi** atau **belajar mandiri/penugasan siswa**.

Apa *Framework* LMS yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring yang mendukung karakteristik siswa saat ini?

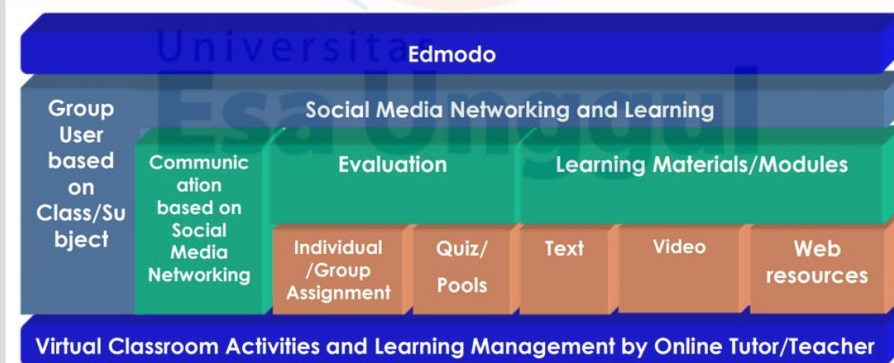




## EDMODO = MOODLE + FACEBOOK

- Moodle adalah elearning yang mempunyai fitur lengkap untuk memenuhi kebutuhan KBM Namun moodle membutuhkan setup hosting.
- Facebook sangat *user friendly*, banyak digunakan oleh semua kalangan, salah satu keunggulan FB adalah mempunyai fitur *group*. FB efektif digunakan dalam pembelajaran. Namun FB terlalu terbuka untuk pembelajaran / pendidikan.

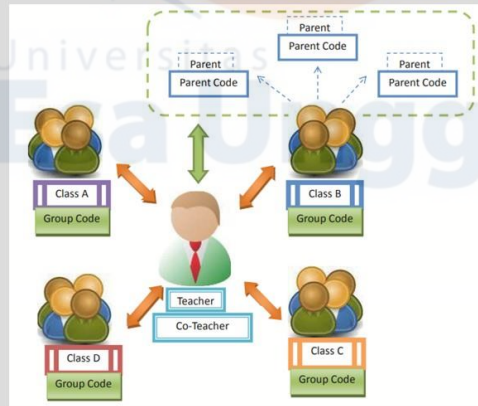
## Framework Edmodo



## Mengapa Edmodo ≠ Facebook ?

- Edmodo menggunakan jejaring sosial untuk pembelajaran dengan memperhatikan:
  1. Setiap kelas/kelompok virtual dikelola oleh Guru.
  2. Setiap kelas memiliki kode kelas yang akan digunakan sebagai password bagi siswa untuk masuk kelas.
  3. Siswa hanya dapat berkomunikasi ke seluruh kelas/kelompok dan guru. Tidak terjadi komunikasi pribadi antar siswa.
  4. Posting dikelola oleh guru; posting yang tidak perlu dapat dihapus oleh guru.
  5. Jika diperlukan, sekolah (Kepala Sekolah/Pengawas) dapat ikut serta dalam kelas dan melihat aktifitas kelas.
  6. Orang tua dapat disertakan untuk melihat aktifitas kelas.

## Kelas Virtual Edmodo



## Mengapa menggunakan Edmodo?

- Mudah digunakan bagi siswa, guru, dan orang tua (cukup mengenal *facebook* dan *email*).
- Diakses secara online, tanpa memerlukan server yang harus disiapkan sekolah.
- Dapat digunakan secara gratis dan dapat diakses melalui HP.
- Edmodo dapat digunakan untuk pembelajaran dengan siswa, kolaborasi guru dalam satu sekolah, maupun antar guru mata pelajaran dalam satu kota/kabupaten
- Edmodo selalu di-update oleh pengembangnya.

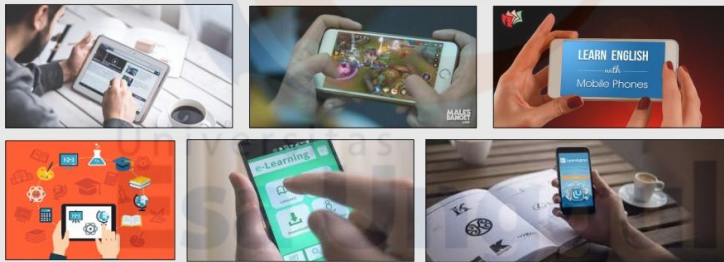


## Mengapa menggunakan Edmodo?

- Edmodo dapat digunakan untuk diskusi seperti pada jejaring sosial, menyajikan materi pembelajaran seperti sebuah perpustakaan, dan menyediakan fitur-fitur untuk evaluasi seperti penugasan, kuis, dsb.
- Edmodo dapat digunakan dalam pembelajaran berbasis proyek, dan *student-centered learning* dengan banyak komunikasi dan diskusi antar siswa.
- Fungsi notifikasi yang terintegrasi dengan email sehingga mengingatkan tentang posting baru dan juga tugas.
- Memiliki fitur *Badge*/lencana yang diberikan kepada siswa sesuai prestasi mereka dalam kelas virtual.

## Mobile Learning – ANYWHERE, ANYTIME, ANYBODY

- Mobile app tersedia untuk iOS (*iPad/iPhone/iPod Touch*) dan *Android*
- Akses Edmodo pada banyak mobile browser di [m.edmodo.com](http://m.edmodo.com)
- Dapatkan update dan notifikasi



## Membuat Kelas

edmodo

← Kembali

**Mari buat Kelas Pertama Anda**

Masukkan penjelasan singkat mengenai kelas Anda. Pilih rentang jenjang jika kelas ini terdiri dari beberapa jenjang.

VIIIA

Teknologi Komputer

Computer Technology

Kelas 8

atau gunakan Rentang

Berikut

Buat Kelas

VIII B

Kelas 8 SMPIT IR

Kelas 8

atau gunakan Rentang

Semua

Semua

Ganti Warna

Batal Buat

## Membuat Kelas

edmodo

Desain Kelas Temukan Perpustakaan Pesan Pencarian

Kelas Anda

VIII A

Syahrizal D P | Computer Technology - Kelas 8

Posting

Folder

Anggota

KELOMPOK KECIL (0)

Mulai diskusi, berbagi materi, dll...

Mulai

2/5 selesai

Tambahkan Gambar Kelas

Buat Tugas

Load Existing Assignment

Buat Kuis

Muat Kuis yang Ada

No Assignment or Quizzes Due This Week

## Membuat Quiz / Test


The screenshot shows a web interface for a mathematics quiz titled "Ujian Matematika". The page has a header with "Universitas Esa Unggul" and navigation buttons for "Pratinjau" and "Tugaskan". The main content area is divided into sections: "Perjelasan Kuis" and "Pertanyaan Kuis". A dropdown menu is open, showing options: "Pilihan Ganda", "Benar/Salah", "Jawaban Singkat", "Isi bagian yang rumpang/kosong", "Menjodohkan", and "Beberapa Jawaban". Below the menu is a text input field with a "0/4.096 character limit" indicator. At the bottom, there is a "Tanggapan" section with a "Masukkan Jawaban" input field and a "Jawaban Benar" label.


## Tampilan Mobile untuk Siswa

The image displays three mobile app screens. The left screen is a notification titled "Beri tahu orang tua" (Notify parents) with a "Keamanan Akun" (Account Security) header. It contains text about providing parent contact information and a "Kirim" (Send) button. The middle screen is a "Masukkan Kode Kelas" (Enter Class Code) dialog box with a text input field containing "a3eai6" and "BATAL" / "GABUNG" (Cancel / Join) buttons. The right screen shows a student profile for "VIII A" in the "All Computer Technology - 8th Grade" class, with a "Syahrizal DP" profile picture and a "Video Garis Singgung" (Video Introduction) section.



Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
SMPIT INSAN RABBANI KOTA BEKASI**  
Jl. Ratu Boko IV, Kav. Duta Kranji Bekasi Barat 17134

JSIT INDONESIA  
Empowering Islamic Schools

NPSN : 20252889 "Pendidikan Bermutu, Religius dan Berdaya Saing Global" AKREDITASI "A"

**Surat Keterangan**  
Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suparto, S.Pdi  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi/komunitas : SMPIT Insan Rabbani  
Alamat : Jl. Ratuboko IV Duta Kranji Bekasi Barat, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17135


Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :


No	Nama	NIDN	Fakultas/Prodi	Keanggotaan
1	Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom	0307057504	Ilmu Komputer	Ketua
2	Diah Aryani, ST, M.Kom	0421088001	Ilmu Komputer	Anggota
3	Winda Suci Lestari Nasution, S.Pd.I, M.Pd	0326049301	Ilmu Komputer	Anggota
4	Sawali Wahyu, S.Kom, M.Kom		Ilmu Komputer	Anggota

Telah melaksanakan kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi" melalui daring.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 20/Oktober/2020

  
(Suparto, S.Pd.I)



Lampiran 8. Sertifikat tim pelaksana kegiatan Abdimas



Diberikan kepada:

**Syahrizal Dwi Putra, S.T, M.Kom**

Atas partisipasinya sebagai:

**Pembicara**

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

**Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi**

yang diselenggarakan melalui *video conference / zoom*

Bekasi, Mei 2020 s/d Oktober 2020

Suparto, S.Pd  
Kepala Sekolah SMPIT Insan Rabbani



Diberikan kepada:

**Diah Aryani, S.T, M.Kom**

Atas partisipasinya sebagai:

**Pembicara**

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

**Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi**

yang diselenggarakan melalui *video conference / zoom*

Bekasi, Mei 2020 s/d Oktober 2020

Suparto, S.Pd  
Kepala Sekolah SMPIT Insan Rabbani





# SERTIFIKAT

Diberikan kepada:

**Winda Suci Lestari Nasution, S.Pd.I., M.Pd**

Atas partisipasinya sebagai:

**Pembicara**

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

**Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi**

yang diselenggarakan melalui *video conference / zoom*  
Bekasi, Mei 2020 s/d Oktober 2020



Suparto, S.Pd  
Kepala Sekolah SMPIT Insan Rabbani



# SERTIFIKAT

Diberikan kepada:

**Sawali Wahyu, S.Kom, M.Kom**


Atas partisipasinya sebagai:

**Pembicara**

dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :

**Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi**

yang diselenggarakan melalui *video conference / zoom*  
Bekasi, Mei 2020 s/d Oktober 2020



Suparto, S.Pd  
Kepala Sekolah SMPIT Insan Rabbani



Lampiran 9. Kuesioner *feedback* pelaksanaan kegiatan Abdimas

## Kuesioner Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat

Bapak/Ibu Guru SMPIT Insan Rabbani Yth.  
Kami bermaksud mendapatkan masukan/*feedback* tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilaksanakan.  
Mohon diberikan masukan sebenar-benarnya untuk perbaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di masa yang akan datang.  
Atas perhatian & bantuannya kami ucapkan terima kasih.

\* Required

Judul kegiatan: Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi

Nama \*

Your answer

1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri. \*

- sangat tidak setuju
- tidak setuju
- setuju
- sangat setuju

2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasarannya. \*

- sangat tidak setuju
- tidak setuju
- setuju
- sangat setuju

3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan. \*

- sangat tidak setuju
- tidak setuju
- setuju
- sangat setuju

4. Tim pengabdian masyarakat bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan. \*

- sangat tidak setuju
- tidak setuju
- setuju
- sangat setuju

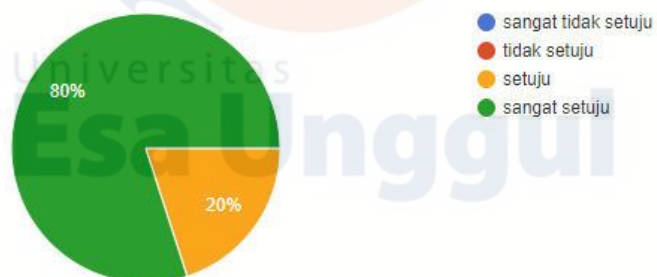
5. Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat saat ini dan masa yang akan datang. \*

- sangat tidak setuju
- tidak setuju
- setuju
- sangat setuju

Submit

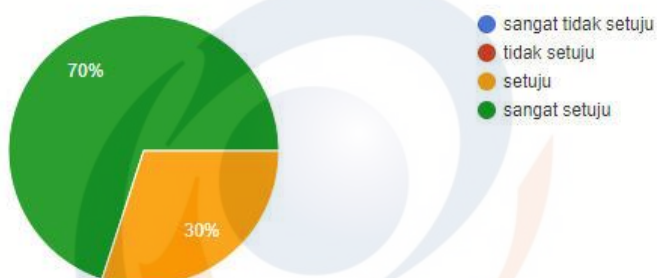
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri.

10 responses



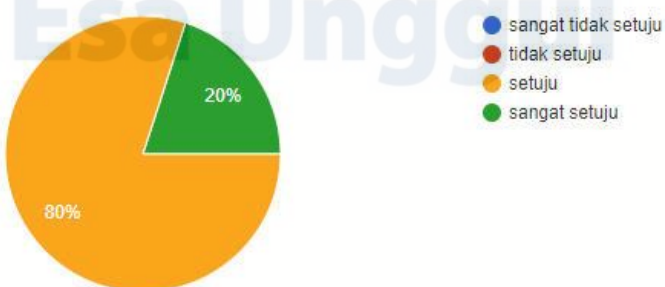
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasarannya.

10 responses



3. Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan.

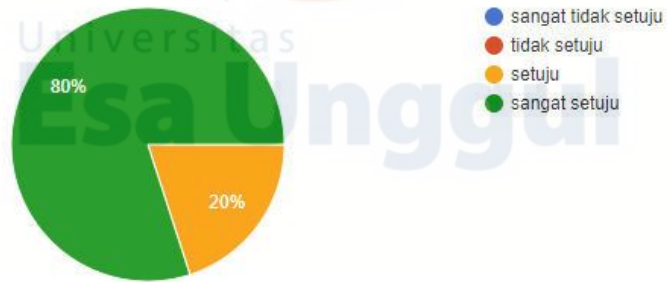
10 responses





4. Tim pengabdian masyarakat bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan.

10 responses



5. Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat saat ini dan masa yang akan datang.

10 responses



Lampiran 10. Luaran di Jurnal Pengabdian Masyarakat

Jurnal Abdidas : Vol. 1 No. 6 (2020) :

<https://abdidas.org/index.php/abdidas/article/view/144>

abdidas.org/index.php/abdidas/article/view/144

Home / Archives / Vol. 1 No. 6 (2020): Vol 1 No 6 December 2020 / Articles

## Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi di SMPIT Insan Rabbani

**Syahrizal Dwi Putra**  
Universitas Esa Unggul, DKI Jakarta, Indonesia

**Diah Aryani**  
Universitas Esa Unggul, DKI Jakarta, Indonesia

**Winda Suci Lestari Nasution**  
Universitas Esa Unggul, DKI Jakarta, Indonesia

**Sawali Wahyu**  
Universitas Esa Unggul, DKI Jakarta, Indonesia

DOI: <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i6.144>

**Keywords:** pembelajaran daring, sistem manajemen pembelajaran, edmodo

**Abstract**

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan jarak



PDF

Published