

Periode : GENAP 2020/2021
Tahun : 2021
Skema Abdimas : Perwujudan SDM Untuk Penguasaan dan Pengembangan Teknologi Masa Depan
Tema Renstra : Pengembangan Seni & Budaya/Industri Kreatif (Arts & Culture/ Creative Industry) dan Teknologi Informasi & Komunikasi (Information & Communication Technology)

LAPORAN
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT MANDIRI
PENYULUHAN PENINGKATAN KOMPETENSI DOSEN
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI UNIVERSITAS INTERNASIONAL BATAM



Oleh :
Drs. MULYO WIHARTO, MM

FAKULTAS ILMU –ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
2021

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
RINGKASAN.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
C. Sasaran	2
BAB II PERSIAPANPER KULIAHAN <i>ONLINE</i>	3
A. Mengembangkan <i>Learning Management System</i>	3
B. Mengembangkan bahan ajar.....	4
C. Mengembangkan proses pembelajaran	6
D. Kehadiran Kuliah <i>Online</i>	8
BAB III PENYULUHAN KOMPETENSI DOSEN	8
A. Pendahuluan	8
B. Tujuan Penyuluhan.....	8
C. Hasil yang Diharapkan	9
D. Waktu dan Tempat	9
E. Penyuluh.....	10
F. Materi Pelatihan	10
G. Peserta Pelatihan	15
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	19
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN	21

RINGKASAN

Universitas Esa Unggul telah menyelenggarakan proses pembelajaran menggunakan pembelajaran daring atau yang disebut dengan kuliah *online* sejak tahun 2007. Setelah berjalan selama 12 tahun yakni pada tahun 2019, Universitas Esa Unggul mulai menyelenggarakan proses pembelajaran dengan menggunakan kuliah *full online*, yakni melakukan pembelajaran daring sebanyak 14 sesi. Pola pembelajaran ini membuat proses pembelajaran yang diselenggarakan Universitas Esa Unggul dapat menghadapi pandemic covid-19 dengan baik karena sudah merintis penggunaan mode kuliah menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

Semua dosen sudah dibiasakan membuat persiapan kuliah *full online* dengan merancang bahan-bahan ajar yang baru atau menyempurnakan bahan ajar yang sudah ada untuk keperluan pembelajaran. Bahan-bahan ajar yang dimaksud terdiri dari modul, video dan *link e-journal* yang sangat cocok untuk keperluan pembelajaran *full online*. Disamping tiga bahan ajar utama tersebut, dibuat juga kelengkapan kuliah *full online* dengan memberikan tugas *online* dan kuis setiap sesi perkuliahan.

Bahan-bahan ajar tersebut selanjutnya disajikan dalam kelas-kelas *online* di website setelah bahan-bahan ajar diverifikasi kontennya oleh ketua program studi dan divalidasi formatnya oleh Lembaga Pengembangan Pembelajaran (LPP). Kelas-kelas *online* yang disajikan dalam *LMS* terdiri dari bagian atas dan timeline atau slot-slot yang berisi label topik, modul, video, link *e-journal*, kuis dan tugas. Pada bagian atas setiap kelas terdapat pengumuman (announcement), profil dosen dan rencana pembelajaran semester (RPS). Selain memuat bahan-bahan ajar yang terdiri dari modul, video dan link *e-journal*, pada timeline atau slot-slot tersebut juga memuat tampilan ujian tengah semester, libur idul fitri atau tahun baru dan ujian akhir semester.

Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mempelajari bahan ajar dengan membaca modul, menonton video dan mempelajari link *e-journal* yang telah disediakan di kelas maya. Kegiatan kuliah *online* dilanjutkan dengan diskusi dalam bentuk diskusi sinkron dan diskusi asinkron. Diskusi sinkron dilakukan dalam kuliah tatap maya yang diselenggarakan dengan menggunakan *google meet*. Pelaksanaan diskusi sinkron dilakukan sesuai jadwal dan selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi dalam topic diskusi yang tersedia. Diskusi asinkron diselenggarakan dalam topic diskusi dan saat mahasiswa melakukan diskusi asinkron, mereka diberi kewajiban mengerjakan tugas *online*.

Kegiatan berikutnya atau yang terakhir setelah melakukan diskusi adalah melakukan evaluasi dengan memberikan kuis yang berbentuk pilihan ganda (*multiple choices*) dengan jumlah minimal 5 soal setiap sesi. Tugas *online* yang diberikan kepada mahasiswa setelah diskusi asinkron juga dapat difungsikan sebagai alat evaluasi. Evaluasi lainnya adalah berupa ujian tengah semester (UTS) setelah mengikuti kuliah sebanyak 7 sesi dan ujian akhir semester (UAS) setelah mengikuti kuliah sebanyak 7 sesi lagi. Adapun penyelenggaraan UTS dan UAS dilaksanakan secara *online*.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Esa Unggul telah mengembangkan model pembelajaran yang disebut dengan *hybrid learning* sejak tahun 2007. Kuliah *online* yang dikembangkan pada tahun 2007 disebut perkuliahan *online* pola 8/6. Dalam satu semester setiap mata kuliah disampaikan dalam bentuk kuliah tatap muka sebanyak 8 kali dan kuliah *online* sebanyak 6 kali.

Pada tahun 2017 dikembangkan perkuliahan *online* pola 3/11 dengan menambahkan aktivitas online dari 6 kali menjadi 11 kali. Pada tahun 2019 perkuliahan *online* pola 3/11 dikembangkan lagi menjadi perkuliahan *full online*. Struktur kelas *online*-nya terdiri dari bahan ajar berupa modul, video dan *link e-journal*, *chatt* atau *forum* serta *quiz* dan *assignment*.

Pada tahun 2020 perkuliahan *full online* ditingkatkan dengan menambah kegiatan tatap maya atau diskusi sinkron menggunakan *google meet*. Setiap kelas *online* mempunyai timeline atau slot-slot yang berisi label topik, bahan ajar (modul, video dan link e-journal), diskusi menggunakan *google meet* (diskusi sinkron) atau forum (diskusi asinkron), *assignment* (tugas) dan *quiz* (kuis) sebanyak 14 slot. Timeline untuk UTS sebanyak 2 slot, libur idul fitri atau tahun baru sebanyak 2 slot dan UAS sebanyak 2 slot sehingga seluruhnya ada 20 slot.

Pengalaman mengelola perkuliahan *online* menjadi pertimbangan untuk menyebarluaskan pengetahuan dan pengalaman kepada para dosen di lingkungan Universitas Esa Unggul, maupun di luar Universitas Esa Unggul. Untuk mewujudkan hal ini, maka telah dilakukan penyuluhan kepada para dosen di luar Universitas Esa Unggul dalam sebuah workshop yang diselenggarakan bersama Universitas Internasional Batam yang telah berinisiatif menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh pada tahun mendatang..

Penyuluhan yang diberikan dalam acara workshop peningkatan kompetensi dosen membahas tentang metode, pengelolaan kelas dan evaluasi dalam pembelajaran *online* atau pembelajaran jarak jauh. Penyuluhan diikuti oleh 69 dosen dari berbagai perguruan tinggi dan diselenggarakan pada tanggal 16 Agustus 2021.

B. Tujuan

1. Menyiapkan kelas *online* atau kelas PJJ di *website elearning* lengkap dengan bahan ajar yang terdiri dari modul, video, link *e-journal*, kuis dan tugas.
2. Menyiapkan kemampuan dosen yang melaksanakan perkuliahan *online* atau PJJ di *website elearning*

C. Sasaran

1. Tenaga pengajar baru maupun pengajar lama yang belum pernah atau akan mengampu pembelajaran *online* atau PJJ.
2. Tenaga pengajar lainnya yang belum mempunyai banyak pengalaman dalam pembelajaran *online* atau PJJ.

BAB II. PERSIAPAN PERKULIAHAN *ONLINE*

A. Mengembangkan *Learning Management System*

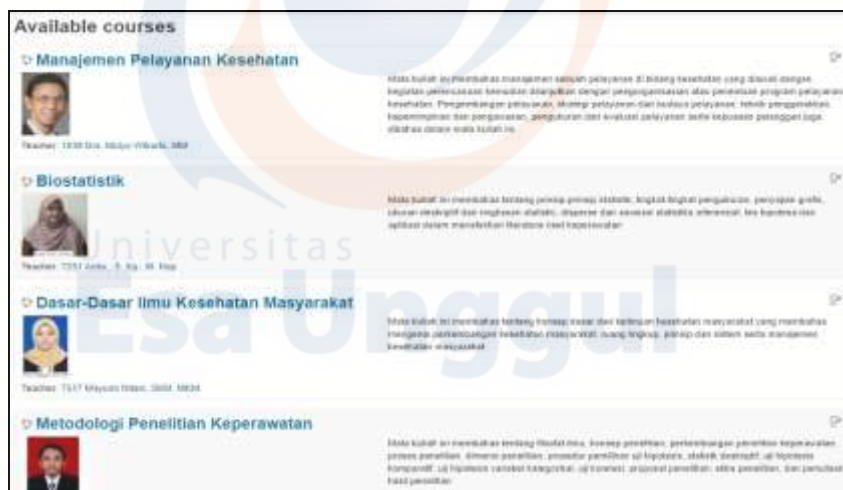
. Untuk mengakses website digunakan akun dengan nomor induk dosen sebagai *username* dan *password* huruf capital dan angka dengan jumlah minimal 4 digit. Pengguna website yang dapat mengakses terdiri dari para administrator, dosen, mahasiswa dan tamu. Adapun tampilan website yang dimaksud dapat dilihat pada contoh di bawah ini.



Gambar 1. Tampilan halaman depan website

Mata kuliah yang dikembangkan untuk PJJ terdiri dari beberapa mata kuliah dari satu program studi atau beberapa program studi jika menggunakan modus PJJ mata kuliah. Kalau menggunakan modus PJJ program studi, mata-mata kuliah tersebut harus berasal dari satu program studi dan jumlahnya minimal 50% ditambah 1 dari total mata kuliah yang terdapat di dalam program studi tersebut.

Setelah login ke dalam website, dosen atau mahasiswa akan disuguhkan dengan daftar mata kuliah yang dapat diikuti sesuai dengan pendaftaran. Adapun daftar mata kuliah dan dosen pengampu yang ditawarkan untuk program PJJ dapat ditampilkan sesuai contoh di bawah ini.



Gambar 2. Mata kuliah yang dapat diikuti

B. Mengembangkan Bahan Ajar

Bahan ajar yang perlu dipersiapkan terdiri dari modul, video, *link e-journal*, kuis dan tugas. Bahan-bahan pembelajaran tersebut diupload ke website setelah diverifikasi atau divalidasi substansinya oleh Ka. Prodi dan divalidasi formatnya oleh LPP. Selain bahan-bahan pembelajaran tersebut disajikan pula forum diskusi dalam bentuk diskusi sinkron dan asinkron, sedangkan pada bagian atas setiap kelas *online* disediakan fitur pengumuman (announcement), profil dosen dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Profil dosen terdiri dari nama dosen, nomor dosen, nomor *handphone* dan alamat *email* dosen pengampu mata kuliah. Profil dosen ini berguna untuk menunjang kelancaran proses perkuliahan *online*, antara lain untuk keperluan pembuatan *Whats-App* grup atau korespondensi mahasiswa atau kampus dengan dosen.

RPS yang tersedia pada bagian atas setiap kelas *online* berfungsi sebagai panduan belajar kelas *online* tersebut selama 1 (satu) semester. RPS tersebut berisi identitas mata kuliah (Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu), capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai.

RPS juga berisi tentang metode pembelajaran yang digunakan, waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran, pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester. Di dalam RPS juga dirumuskan kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang digunakan; serta daftar referensi yang digunakan dalam pembelajaran.



Gambar 3. Bagian Atas Kelas

Selain profil dosen dan RPS, pada halaman atas juga terdapat fasilitas informasi perkuliahan yang berbentuk pengumuman. Fasilitas ini dapat digunakan oleh dosen pengampu mata kuliah untuk menyampaikan berita-berita seputar perkuliahan kepada para mahasiswa secara masal.

Setelah itu, pada *timeline* perkuliahan disusun bahan ajar sesi demi sesi secara berturut turut selama 1 (satu) semester sebanyak 14 sesi.

1. Empat belas slot untuk menampilkan bahan dan proses pembelajaran atau perkuliahan sesi ke-1 s/d sesi ke-14.
2. Dua slot untuk menampilkan ujian tengah semester (UTS)
3. Dua slot untuk menampilkan libur idul fitri atau tahun baru
4. Dua slot untuk menampilkan ujian akhir semester (UAS).

Empat belas slot yang menampilkan perkuliahan sesi ke-1 s/d sesi ke-14 memuat konten-konten sebagai berikut :

1. Bagian teratas memuat label topik perkuliahan sesi ke-1 s/d sesi-14 yang juga berfungsi sebagai data untuk mengisi jurnal perkuliahan di Siakad. Di sebelah bawah label topik perkuliahan memuat file modul yang diberikan deskripsi singkat tentang isi

modul tersebut. Modul pembelajaran dibuat sesuai format yang ditentukan, antara lain mempunyai topik, uraian, contoh, latihan dan referensi yang jelas.

2. Di sebelah bawah modul memuat 1 (satu) atau 2 (dua) video berbentuk link ke *channel youtube*, Video pembelajaran dibuat sesuai dengan inti atau substansi modul dan disajikan untuk menambah tingkat penguasaan materi di setiap topic.
3. Di sebelah bawah video memuat bahan ajar pengayaan berupa *link e-journal* yang sesuai dengan topik perkuliahan. Materi pengayaan berupa *link e-journal* atau *link e-book* untuk menambah wawasan dan meningkatkan cakrawala pemikiran para mahasiswa.



Gambar 4. Bagian Sesi Perkuliahan

Di bawah ketiga bahan ajar tersebut dimuat pula bahan-bahan untuk kegiatan diskusi dan evaluasi sebagai berikut:

1. Setelah memaparkan bahan ajar, dikembangkan materi untuk diskusi sinkron atau diskusi asinkron. Diskusi sinkron dikembangkan dengan membuat link *google meet* atau *zoom meeting* dan/atau diskusi asinkron dibuat dalam bentuk pertanyaan yang dimuat dalam topic diskusi yang ada di dalam forum.diskusi.
2. Di bawah fitur diskusi sinkron ataupun diskusi asinkron dimuat *quiz* (kuis) berbentuk *multiple choices* (pilihan ganda) sebanyak minimal 5 (lima) soal.

3. Di bawah fitur kuis memuat file *assignment* (tugas) yang di-*setting* untuk jawaban berbentuk *online text*.

C. Mengembangkan Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran dikembangkan menuju penerapan program PJJ yang tidak memungkinkan untuk bertatap muka secara langsung, tetapi sebatas melalui website. Standar aktivitas pembelajaran yang dikembangkan adalah pembelajaran *full online*, yaitu pembelajaran yang diselenggarakan dalam jaringan (daring) sebanyak 14 sesi.

Aktivitas pembelajaran harus dilaksanakan sesi demi sesi secara berturut turut selama 1 (satu) semester sebanyak 14 sesi. Untuk setiap sesi, aktivitas yang dilakukan terdiri dari :

1. Melakukan diskusi secara sinkron (*synchronous*) dengan menggunakan *google meet* dilanjutkan dengan diskusi di dalam forum. Dosen melakukan presentasi menggunakan metode *contextual instruction*. Dosen juga dapat mengarahkan mahasiswa untuk berdiskusi, memberikan tugas kelompok, memberikan proyek atau melakukan simulasi, kemudian mahasiswa melaporkan hasilnya. Aktivitas ini dapat dilakukan dengan metode *small group discussion, cooperative learning, project base learning* atau *simulation*
2. Melakukan diskusi secara asinkron (*un-synchronous*) setelah mempelajari bahan ajar yang disediakan. Dalam kegiatan ini, mahasiswa melakukan kegiatan di luar kelas dengan data dan petunjuk dari dosen yang disampaikan dengan metode *discovery learning* dan *collaborative learning*. Mahasiswa juga dapat diminta untuk belajar mandiri di luar kelas dengan dosen sebagai fasilitator yang menggunakan metode *self directed learning*, dan *problem base learning*
3. Setelah melakukan diskusi sinkron atau pun asinkron, mahasiswa dapat diberikan tugas dalam bentuk file PDF yang dibuat menggunakan format tertentu, misalnya memiliki watermark, dan alamat website kampus. Tipe jawaban (*submission types*) yang dikembangkan dalam tugas adalah berupa teks (*online text*) atau ditulis

langsung di *website* dengan panjang maksimal 1 (satu) halaman atau 200 kata supaya mahasiswa aktif berpikir dan terhindar dari godaan melakukan kecurangan dengan mengkopi jawaban teman atau copy and paste dari internet.



Gambar 5. Diskusi Sinkron dan Asinkron

Evaluasi pembelajaran dilakukan secara *online* dengan memanfaatkan TIK dan dilakukan paling sedikit 2 kali per semester. Dosen menyusun menyusun evaluasi dalam bentuk kuis dengan tipe *multiple choice*. Soal kuis minimal 5 soal dan dikerjakan paling lambat 1 (satu) minggu. Dosen hendaknya menetapkan open dan close nya atau menggunakan time limit. Dosen juga menetapkan attempts allowed dan grading method karena nilai dilakukan oleh system

Untuk UTS dan UAS dosen mengupload soal ke dalam website jauh-jauh hari dan soal tersebut akan dibuka sesuai jadwal dengan menetapkan submission from dan due-date. Durasi ujian untuk UTS ataupun UAS adalah 12 jam dari ujian dibuka. Soal ujian diperiksa dan diberi umpan balik dan diumumkan paling lambat 1 (satu) minggu setelah pelaksanaan ujian.

BAB III. PENYULUHAN KOMPETENSI DOSEN

A. Pendahuluan

Universitas Esa Unggul telah memiliki pengalaman dalam membangun *hybrid learning* menggunakan teknologi atau *platform LMS* berupa *Moodle* versi 1.9 sejak tahun 2007 dan saat ini sedang mengembangkan *Moodle* versi 2.5 dalam pembelajaran online. Dimulai dengan pembelajaran *online* pola 8/6, kemudian dilanjutkan dengan pola 3/11 dan kini menerapkan pola pembelajaran *full online*.

Pola pembelajaran *online* 8/6 diselenggarakan pada tahun 2007 dan setelah 10 tahun kemudian yakni pada tahun 2017 digunakan pola 3/11. Pola 8/6 artinya dilakukan perkuliahan tatap muka sebanyak 8 kali dan kuliah *online* sebanyak 6 kali. Pola 3/11 artinya dilakukan perkuliahan tatap muka sebanyak 3 kali dan kuliah *online* sebanyak 11 kali.

Mulai tahun 2019, pola pembelajaran yang diterapkan adalah *full online* dengan tatap muka sebanyak 3 kali yang bersifat pilihan (*optional*). Pada tahun 2020, pola pembelajaran yang diterapkan adalah *full online* disertai dengan penyelenggaraan kuliah tatap maya pada perkuliahan sesi-sesi ganjil untuk mahasiswa kelas reguler, perkuliahan sesi 1, 7, 8 dan 14 untuk mahasiswa kelas paralel dan perkuliahan sesi-sesi ganjil atau seleuruh sesi untuk mahasiswa pasca sarjana.

B. Tujuan Penyuluhan

Meningkatkan penguasaan metode dan keterampilan dosen dalam mengampu perkuliahan mata kuliah online sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan efisien.

C. Hasil yang Diharapkan

1. Mengetahui persiapan pembelajaran *full online* sebagai bekal untuk mengelola proses pembelajaran PJJ.
2. Mengetahui pengembangan LMS, bahan ajar dan proses pembelajaran *full online* atau pembelajaran PJJ.

D. Waktu dan Tempat

1. Hari/Tanggal : Senin / 16 Agustus 2021
2. Waktu : 09.00 s/d 12.00
3. Tempat : *Zoom Meeting Room*

SUSUNAN ACARA PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI DOSEN UNTUK MENDUKUNG PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH YANG EFEKTIF DAN INOVATIF		
Senin, 16 Agustus 2021		
Waktu	Deskripsi Kegiatan	PIC
08.30-09.00	Registrasi dan koordinasi peserta ke dalam zoom meeting serta pembacaan tata tertib	Panitia
09.00-09.05	Pembukaan	Moderator
09.05-09.20	Pengantar dari Ka. <i>Academic Development Center</i> Sambutan dan Pembukaan oleh Dekan FTSP	Leli Badrah Zaki S.Pd., M.Pd. Dr. Andri Irfan
09.20-10.00	Paparan dan Diskusi: Strategi Perguruan Tinggi dalam Pengembangan dan Manajemen PJJ yang Efektif dan Inovatif untuk Meningkatkan Akses Pendidikan	Drs. Mulyo Wiharto, MM. dan Moderator
10.00-11.50	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Dosen dalam Pembelajaran Jarak Jauh yang Efektif dan Inovatif - Evaluasi Hasil Penyusunan Materi PJJ yang Inspiratif (luaran workshop 10 Agustus 2021) - Pengembangan Dosen: Sikap, Paradigma Berpikir, Metode Mengajar, Pengelolaan Kelas dan Evaluasi Pembelajaran yang Sesuai Karakteristik Penyelenggaraan PJJ (Paparan, Diskusi dan Simulasi Interaktif)	Drs. Mulyo Wiharto, MM. dan Moderator
11.50-12.00	Apresiasi kepada Narasumber, Dokumentasi dan Penutupan	Moderator dan Dekan

Gambar 6. Daftar Acara Penyuluhan

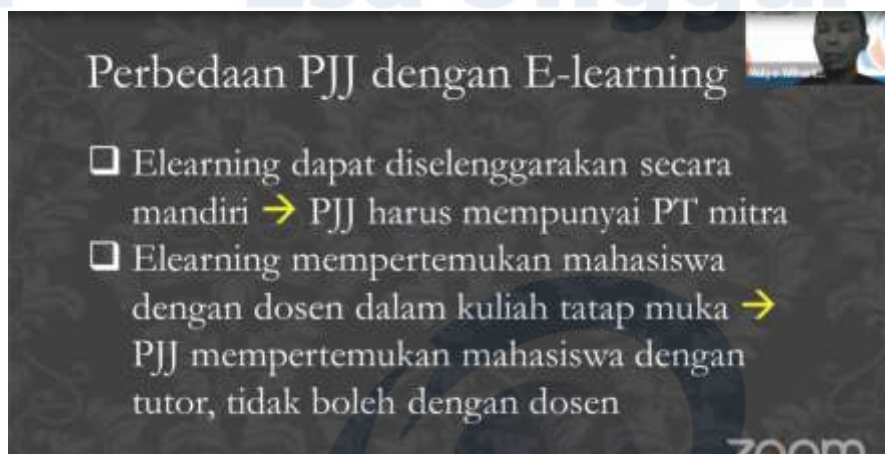
E. Penyuluh

Penyuluh atau narasumber : Drs. Mulyo Wiharto, MM



F. Materi Pelatihan

Acara diawali dengan pemberian informasi tentang tata tertib acara yang ditayangkan di *zoom meeting room*. Acara dilanjutkan dengan paparan materi oleh instruktur sebagai berikut :



- ❑ Login
- ❑ Klik salah satu kelas yang diikuti
- ❑ Mempelajari bahan ajar yang tersedia
 1. Membaca modul
 2. Menonton video
 3. Mempelajari ejournal



RPS PJJ

- ❑ Bentuk perencanaan PJJ sama dengan perencanaan pembelajaran konvensional → Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
- ❑ RPS disusun sesuai PP No 32/2013 → penyempurnaan PP No.19/ 2005 tentang Sistem Nasional Pendidikan

- ❑ RPS dibuat oleh dosen atau dosen koordinator (jika lebih dari 1 pengajar)
- ❑ RPS diverifikasi oleh ketua program studi → RPS ka Prodi diverifikasi oleh Dekan.
- ❑ RPS diserahkan sebelum kuliah dimulai.
- ❑ RPS untuk membuat modul pembelajaran, bahan presentasi, video, pengadaan buku, dsb

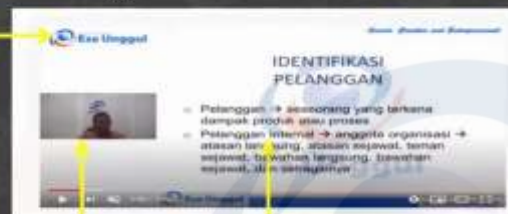
Modul PJJ

The image shows a slide titled 'Modul PJJ' with a screenshot of a module page. The page has a word cloud with terms like 'SUCCESS', 'CUSTOMER', 'EXPERIENCE', 'RELATIONSHIP', and 'SERVICE'. There is also a small diagram showing a flow from a document icon to a circular icon.

Sistematika Modul

- Halaman Sampul
- Judul / topic modul
- Hasil akhir yang diharapkan
- Uraian dan contoh
- Latihan
- Kunci jawaban
- Daftar Pustaka

Video PJJ



E-Journal



Kegiatan Belajar dalam PJJ

- Memanfaatkan TIK sebagai sumber belajar yang dapat diakses setiap saat;
- Belajar secara mandiri, terstruktur, dan terbimbing dengan berbagai sumber belajar;
- Interaksi pembelajaran berbasis TIK → boleh tatap muka secara terbatas.
- Pendidik dan peserta didik terpisah;

- ❑ Diskusi sinkron → Join dalam *google meet* atau *zoom meeting* → tanya jawab dalam topik diskusi
- ❑ Diskusi asinkron → Tanya jawab dalam topik diskusi → menyelesaikan tugas
- ❑ Menyesaikan kuis

```

graph TD
    A[Mempelajari Bahan Ajar] --> B[Diskusi Sinkron]
    A --> C[Diskusi Asinkron]
    B --> D[Mengakses Link Google Meet]
    C --> E[Mengerjakan Tugas Sebelum Due-date]
    D --> F[Bertanya atau Menjawab Pertanyaan dalam Topik Diskusi]
    E --> G[Bertanya atau Menjawab Pertanyaan dalam Topik Diskusi]
    F --> H[Menyelesaikan Kuis]
    G --> H
  
```

- ❑ Diskusi sinkron → Join dalam *google meet* atau *zoom meeting* → tanya jawab dalam topik diskusi
- ❑ Diskusi asinkron → Tanya jawab dalam topik diskusi → menyelesaikan tugas
- ❑ Menyesaikan kuis

```

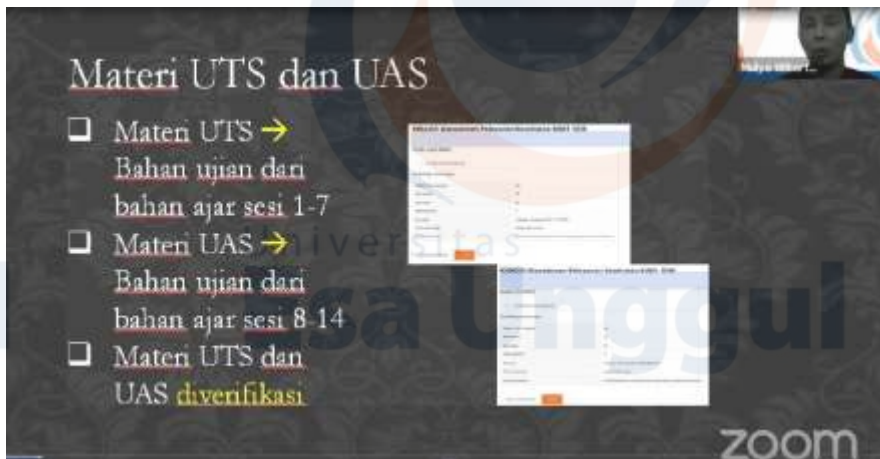
graph TD
    A[Mempelajari Bahan Ajar] --> B[Diskusi Sinkron]
    A --> C[Diskusi Asinkron]
    B --> D[Mengakses Link Google Meet]
    C --> E[Mengerjakan Tugas Sebelum Due-date]
    D --> F[Bertanya atau Menjawab Pertanyaan dalam Topik Diskusi]
    E --> G[Bertanya atau Menjawab Pertanyaan dalam Topik Diskusi]
    F --> H[Menyelesaikan Kuis]
    G --> H
  
```

Materi Tugas

- ❑ Soal → Berupa file, tersedia format ms-words dengan watermark, dan alamat web
- ❑ Tipe jawaban → Berupa file (*submission types*) atau berupa teks (*online text*) dengan panjang maksimal 1 (satu) halaman atau 200 kata

Materi Kuis

- ❑ Tipe soal → pilihan ganda (*multiple choice*)
- ❑ Jumlah soal setiap sesi → minimal 5 soal
- ❑ Jawaban → 3 pilihan (A, B, C).



F. Peserta

Wakil Rektor I Universitas Internasional Batam : Dr. Meiliana



Dekan Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan : Dr. Andri Irfan



Wakil Dekan Teknik Sipil dan Perencanaan : Stivani Ayuning Suwarlan, ST, MT



Kepala *Academic Development Centre* : Leil Badrah, S.Pd,M.Pd



Ketua Program Studi Arsitektur : Gladies Imanda, ST, M.Arch.



Undangan dari berbagai perguruan tinggi



Daftar peserta lengkap :

Nama Lengkap	Instansi
DR. ALMASDI S.E. M.Si	Institut Teknologi dan Bisnis Bukittinggi
Rosida Nur Aziza	IT PLN
DIAH PERMATA S.Si M.M	ITBisnis H. Agus Salim Bukit Tinggi
Ricky	Manajemen/Universitas Internasional Batam
Donna Ikranova Febrina, S.Sos., M.Si	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi LPPN
Dr. Afdaleni, M. Pd., M. Pd.	STBA Haji Agus Salim Bukittinggi
Dr. Sitti Mujahida Baharuddin.,Spd.,SE.,MM	STIE Amkop Makassar
Alhidayati,SKM,M.Kes	STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Christine Vita Gloria Purba, SKM, M.Kes	STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Dr. Yessi Harnani, SKM, M.Kes	STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Zulmeliza Rasyid, SKM, M. Kes	STIKes Hang Tuah Pekanbaru
SYUKAISIH, SKM, M.Kes	STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Aryani Widyakusuma, S.Ars., M.Ars.	Univ borobudur
Mita Novitawaty	Universitas Borobudur

Andi Farid Sudiyatama Amrinal S.T.,M.Arch.	UNIVERSITAS FAJAR
Nur Eva Zakiah, M.Pd.	Universitas Galuh
Dr. Ida Nuraida, M. Pd.	Universitas Galuh
Dr. Asep Am am, S.Pd., M.Pd	Universitas Galuh
Dr.Zamsir, M.Pd	Universitas Halu Oleo
Meiliana	Universitas Internasional Batam
Andri Irfan	Universitas Internasional Batam
Leil Badrah	Universitas Internasional Batam
Gladies Imanda	Universitas Internasional Batam
Yessy Sitanggang	Universitas Internasional Batam
Ade Jaya	Universitas Internasional Batam
Jesni	Universitas Internasional Batam
Tina	Universitas Internasional Batam
Adi Neka Fatyandri	Universitas Internasional Batam
Tri Sutrisno	Universitas Internasional Batam
Dewi Moethiawaty,S.S.,M.Pd.	Universitas Internasional Batam
Desty Febria,S.Pd., M.TESOL	Universitas Internasional Batam
Hendro Murtiono	Universitas Internasional Batam
Nafisatul Hasanah	Universitas Internasional Batam
Winda Fitri, SH., MH	Universitas Internasional Batam
Haeruddin, S.Kom., M.MSI	Universitas Internasional Batam
Muhammad Taufik	Universitas Internasional Batam
Stivani Ayuning Suwarlan, S.T., M.T.	Universitas Internasional Batam
Dame Afrina Sihombing	Universitas Internasional Batam
Hendra Nugraha	Universitas Internasional Batam
Hilarius Raditya Priambada Purba, M.Pd	Universitas Internasional Batam
Amanda Rosetia S.Ars., MLA.	Universitas Internasional Batam
Jackson	Universitas Internasional Batam
Intan Ria Panjaitan	Universitas Internasional Batam
Eddy Oktariato	Universitas Internasional Batam
Lindawati	Universitas Internasional Batam
Junita	Universitas Internasional Batam
Benedicte Hartono	Universitas Internasional Batam
Jody Martin Ginting, S.T., M.Eng.	Universitas Internasional Batam
Jeanny Laurens Pinassang, S.T., M.T.	Universitas Internasional Batam
Intan Ria Panjaitan	Universitas Internasional Batam
Serly, SE., MM	Universitas Internasional Batam
AZRIL APRIANSYAH	Universitas Internasional Batam
Rahmi Ayunda	Universitas Internasional Batam
Theodesia Lady Pratiwi	Universitas Internasional Batam
Dr.johny Budiman	Universitas internasional Batam
Kennardi Tanujaya	Universitas Internasional Batam
Sabariman	Universitas Internasional Batam
Rovina	Universitas Internasional Batam
Theodora Aruan, S.Pd., M.Pd.	Universitas Internasional Batam
Yefta Christian	Universitas Internasional Batam
Jason	Universitas Internasional Batam
Rovina	Universitas Internasional Batam
Carissa Dinar Aguspriyanti	Universitas Internasional Batam
Salmon Priaji Martana	Universitas Komputer Indonesia

Iza Ayu Saufani	Universitas Mohammad Natsir Bukittinggi
Harry Witriyono	Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Deni arifianto	Universitas muhammadiyah jember
Dr. Hj. Sri Langgeng Ratnasari, S.E., M.M.	Universitas Riau Kepulauan
TRI RINAWATI, SE,MM	UNIVERSITAS SEMARANG

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Abdimas yang bertujuan untuk menyiapkan kelas *online* atau kelas PJJ di *website elearning* lengkap dengan bahan ajar yang terdiri dari modul, video, link *e-journal*, kuis dan tugas sudah dilaksanakan. Peserta telah dilatih untuk melaksanakan perkuliahan *online* atau PJJ di *website elearning*. Banyak peserta yang berpartisipasi sehingga menghasilkan luaran yang diharapkan dapat menyiapkan bahan ajar dan mampu mengelola pembelajaran *online* atau PJJ.

B. Saran

Hasil penyuluhan perlu diterapkan dalam penyelenggaraan kuliah *online* atau PJJ di waktu yang akan datang baik di Universitas Internasional Batam maupun di perguruan tinggi lain yang mengikuti acara ini. Penerapan pembelajaran *online* hendaknya dievaluasi berdasarkan umpan balik yang diperoleh dan jika perlu melakukan penyuluhan kembali untuk mendapatkan pembelajaran *online* yang lebih berkualitas.

Pada semester yang akan datang perlu dilakukan penyuluhan kembali untuk meningkatkan penyelenggaraan pembelajaran *online* evaluasi sekaligus Hasil penyuluhan perlu dilakukan setiap semester mengingat selalu saja ada dosen baru yang belum pernah menyelenggarakan perkuliahan *online* sehingga persiapan dan pelaksanaan perkuliahan *online* dapat dilaksanakan dengan baik.

Jakarta, 20 Agustus 2021

Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat



Drs. Mulyo Wiharto, MM

DAFTAR PUSTAKA

Indrajit, Richardus Eko, (2018) *Pendidikan Jarak Jauh/* Malang

Keputusan Rektor Universitas Esa Unggul Nomor 058 Tahun 2019 tentang Ketentuan Penyelenggaraan Kuliah *Online*.

Nurwardani, Paristiyanti, (2018). *Modelmodel PJJ di Indonesia*. Malang.

LPPM.(2020), *Handbook Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, Universitas Esa Unggul, Jakarta.

LPPM.(2020), *Juknis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, Universitas Esa Unggul, Jakarta.

RISTEKDIKTI. (2019), *Panduan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi*, EDISI XII EDISI REVISI, Direktorat Riset dan

Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Jakarta.

SURAT TUGAS PENGABDIAN PADA MASYARAKAT



Universitas
Esa Unggul
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

SURAT TUGAS
No:156/DKN/FIKES/UEU/III/2021

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof.Dr.apr. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed.
NIP/NIDN : 215020572 / 0318046802
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Memberi Tugas kepada:

Nama : Drs. Mulyo Wiharto,MM
NIP/NIDN : 290090011 / 0321086401
Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Untuk melakukan kegiatan Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi Pada semester Genap TA 2020/2021.

Demikianlah surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagai mana mestinya

Jakarta, 15 Maret 2021

FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL


Prof.Dr. apr. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed.
DEKAN

SURAT PERMOHONAN DARI UNIVERSITAS INTERNASIONAL BATAM



**UNIVERSITAS
INTERNASIONAL
BATAM**

Universitas Internasional Batam
Jl. Gajah Mada, Baloi Sei Ladi
Batam, Kepulauan Riau 29442
INDONESIA

www.uib.ac.id
Tel + 62 778 743 7111
Fax + 62 778 743 7112

Nomor : 003/DTS/SKL-UIB/VIII/2021
Perihal : **Permohonan Pembicara Pelatihan Peningkatan Kompetensi Dosen
untuk Mendukung Penyelenggaraan PJJ yang Efektif dan Inovatif**
Lampiran : 1 lembar

Kepada

Drs. Mulyo Wiharto, MM

Kepala Lembaga Pengembangan Pembelajaran Universitas Esa Unggul Jakarta
Jalan Arjuna Utara No.9, Kebon Jeruk, Jakarta 11510

Dengan hormat,

Program Sarjana Arsitektur Universitas Internasional Batam menjadi salah satu penerima Dana Bantuan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Tahun 2021 dari Ditjen Dikti Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Bantuan dana tersebut untuk mendorong perguruan tinggi mampu mengelola dan mengembangkan inovasi dalam pembelajaran dengan pemanfaatan teknologi informasi guna meningkatkan akses pendidikan sehingga mahasiswa dapat belajar tanpa dibatasi waktu dan jarak. Untuk penyelenggarakan PJJ yang efektif dan inovatif, maka sangat diperlukan kompetensi tambahan bagi dosen dan pengelola pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kesediaan Bapak untuk menjadi narasumber dalam **"Pelatihan Peningkatan Kompetensi Dosen untuk Mendukung Penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh yang Efektif dan Inovatif"** yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 16 Agustus 2021
Waktu : 13.30-16.30 (jadwal terlampir)
Platform : Zoom Meeting - <http://bit.ly/JoinWPKDPJJ2021>
Meeting ID: 853 4043 4702 dengan Passcode: 123456
Peserta : Dosen dan Struktural dari UIB
Agenda : Paparan dan diskusi tentang strategi pengembangan dan pengelolaan program PJJ yang efektif dan kekinian dengan dosen yang kompeten baik dalam hal sikap, pengembangan materi, metode dan pengelolaan kelas
Target Luaran : Penyelenggaraan PJJ efektif dan inovatif dengan dukungan dosen yang kompeten, materi pembelajaran yang inspiratif serta sistem dan strategi pengelolaan yang profesional

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Konfirmasi dan informasi lebih lanjut dapat dilakukan melalui narahubung, Sdri Gladies (HP/WA: 082135717011/Email:Gladies@uib.ac.id). Kami ucapkan terima kasih kesediaan Bapak.

Batam, 03 Agustus 2021

Hormat kami,

Dr. Andri Irfan Rifai

Dekan Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan

Tembusan:

- Wakil Rektor Bidang Akademik UIB
- Academic Development Center UIB

SURAT PUBLIKASI KEGIATAN

Selamat Sore Bapak/Ibu
Salam Sehat

Universitas Internasional Batam mengundang Bapak/Ibu untuk hadir pada Workshop Peningkatan Kompetensi Dosen dalam Pembelajaran Jarak Jauh dengan Pembicara Drs. Mulyo Wiharto, MM dari Universitas Esa Unggul. Dengan detail kegiatan:

Topik Sesi. : Sharing Best Peningkatan Kompetensi Dosen dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Metode, Sikap, Pengelolaan Kelas, Evaluasi)

Tanggal/hari : Senin, 16 Agustus 2021

Jam : 09.00 – 12.00 WIB*

Link pendaftaran sertifikasi.uib.ac.id/daftarsertifikasi/#seminar

Panduan: <https://bit.ly/panduanMendaftarSeminar>

Link Zoom : <http://bit.ly/JoinWPKDPJJ2021>

Harap Hadir 10 Menit sebelum acara.

Terimakasih
Universitas Internasional Batam

The poster is for a workshop titled "Peningkatan Kompetensi Dosen dalam Pembelajaran Jarak Jauh" (Improvement of Lecturer Competency in Distance Learning). It features logos for Universitas Internasional Batam (UIB), Kampus Merdeka Indonesia 2020, and Universitas Esa Unggul. The event is scheduled for Monday, August 16, 2021, from 09:00 to 12:00 WIB. The speaker is Drs. Mulyo Wiharto, MM, and the moderator is Desty Fabria, S.Pd., M.TESOL. The poster includes registration information: free registration at sertifikasi.uib.ac.id/daftarsertifikasi/#seminar and a registration guide at <https://bit.ly/panduanMendaftarSeminar>. The Zoom link is bit.ly/JoinWPKDPJJ2021. The poster also encourages joining now to get knowledge and a free e-certificate. Contact information for UIB is provided at the bottom.

SERTIFIKAT KEGIATAN

