

Periode	: Semester Genap
Tahun	: 2020-2021
Skema Abdimas	: PKM
Tema Renstra	: Kualitas Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi dan Obat-obatan

**LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT**



PEMBERDAYAAN GURU DENGAN *POSTURAL CONTROL* DAN *CRITICAL LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

TIM PENGUSUL

Ketua Tim	: Jerry Maratis, S.Ft., Ftr., M.Fis	0317087705
Anggota Tim	: Drs. Mulyo Wiharto, MM	0321086401
	Alfian, S.Pd., M.Pd	0327098703
Mahasiswa	Ainur Rosyid, S.Pd.I., M.A	0301078403
	: Eliza Tri Ananda	20180606022
	Alwan Erial Muchlis	20180606015
	Aurellyza Zafaron Hendrawan	20180606024
	Nur Isni Mega Sukandar	20190606025
	Winnola Ferrara	20190606027
	Ditho Darmawan	20200606075

FAKULTAS FISIOTERAPI PRODI PROFESI FISIOTERAPI
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyusun laporan akhir pengabdian masyarakat dengan tepat waktu. Laporan akhir pengabdian masyarakat dengan skema PKM ini berjudul “Pemberdayaan Guru dengan *Postural control* dan *Critical Learning* dalam Pembelajaran Online”.

Tujuan dari penyusunan laporan akhir pengabdian masyarakat skema PKM ini adalah untuk pemberdayaan guru dengan memberikan edukasi dan penerapan *postural control* yang baik dan menambah wawasan membuat bahan ajar online yang menarik dengan konsep *critical learning* yang melibatkan siswa secara aktif, interaktif dan fokus pada materi pelajaran dengan pertanyaan-pertanyaan kritis.

Proses penyusunan laporan akhir abdimas ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan akhir ini, semoga bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga laporan akhir abdimas ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penuliis tujukan kepada:

1. Rektor Universitas Esa Unggul.
2. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
3. Dekan Fakultas Fisioterapi Universitas Esa Unggul.
4. Semua Pihak yang telah membantu penyusunan laporan akhir pengabdian masyarakat skema program kemitraan masyarakat guru dalam satu tahun ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga laporan akhir abdimas ini berguna bagi para guru, pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jakara, 06 Desember 2021

Penulis

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

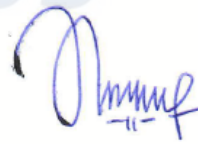
1. Judul Kegiatan Abdimas : “PEMBERDAYAAN GURU DENGAN *POSTURAL CONTROL* DAN *CRITICAL LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN ONLINE”
2. Nama sasaran Mitra : Kelompok Guru SMPIT Ummu’l Quro Depok
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Jerry Maratis, S.Ft., Ftr., M.Fis
 - b. NIDN : 0317087705
 - c. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli
 - d. Program Studi : Fisioterapi
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul
 - f. BidangKeahlian : Neuromuskular
 - g. Telepon : 08128274510
 - h. Email : jerry.maratis@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 3 Orang
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : 6 Orang
6. Lokasi Kegiatan Mitra
 - a. Alamat : Jl. Mandor Sanim, Kukusan, Beji, Depok Jawa Barat, 16425
 - b. Kabupaten/Kota : Jawa Barat
 - c. Provinsi : Jawa Barat
7. Periode/ Waktu Kegiatan : Semester Genap/ 8 bulan
8. Luaran Yang Dihasilkan : Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA
9. Usulan/ Realisasi Anggaran
 - a. Dana Internal UEU : Rp. 3.000.000,-
 - b. Sumber dana lain : -

Jakarta, 06 Desember 2021

Mengetahui

Ketua Tim Pengusul

Dekan Fakultas Fisioterapi



Wahyuddin, S.StFt.,Ftr.,M.Sc.,Ph.D

Jerry Maratis, S.Ft.,Ftr.,M.Fis

NIP : 203030231

NIP : 217090706

Mengetahui

Ketua Lembaga dan Pengabdian Kepada Masyarakat



17/12/2021
Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz., M.Sc

NIP : 209100388

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	4
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	8
3.1. METODE PELAKSANAAN	8
3.2. Gambaran IPTEKS	11
BAB IV KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	12
BAB V RENCANA KERJA, JADWAL KEGIATAN, DAN JUSTIFIKASI ANGGARAN	13
5.2. Anggaran Biaya	14
5.3. Jadwal Pengabdian Masyarakat	14
BAB VI HASIL YANG DICAPAI.....	15
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	15
REFERENSI.....	16
LAMPIRAN-LAMPIRAN	16

RINGKASAN

SMPIT Ummul Quro Depok di masa Pandemi COVID-19 menjalani periode adaptasi sekolah dengan *new normal* (kebiasaan baru), yaitu menerapkan protokol kesehatan saat *Work From Office* (WFO) untuk guru-guru dan tenaga kependidikan, sedangkan murid-murid *School From Home* (SFH). Guru-guru harus menyiapkan bahan ajar secara online. Bahan ajar ini meliputi modul, video, quiz, dan tugas. Untuk mempersiapkan bahan ajar ini dibutuhkan tenaga dan pikiran yang lebih besar dan duduk yang lama didepan komputer dan laptop, serta HP dalam posisi duduk menetap dalam waktu yang lama dibanding tatap muka.

Dampaknya adalah posisi duduk menetap lebih dominan saat pembelajaran *online* untuk guru-guru dan juga muridnya. Jika duduknya berlangsung lama dan berulang kali dapat mengakibatkan terjadinya ketegangan dan kaku otot-otot di leher, pundak dan pinggang, yang dapat menyebabkan nyeri leher dan pinggang sehingga kesehatan terganggu berdampak pada menurunnya produktivitas kerja untuk membuat bahan ajar yang mengharuskan untuk duduk lama dan membutuhkan konsentrasi Merujuk pada permasalahan-permasalahan yang telah diidentifikasi, maka berdasarkan justifikasi pengusul bersama dengan mitra, ditetapkan skala prioritas yang akan dilakukan adalah mengacu pada data otentik permasalahan yang berfokus pada pengembangan kesehatan pada guru pada masa Pandemi COVID-19 tahun 2020 ini.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka solusi yang diajukan adalah melakukan pendampingan Gerakan Sehat Bersama dengan *Postural control* dan Koreksi Postur, Senam Rhythmic Auditory Stimulation (RAS), dan senam otak, serta edukasi dan pendampingan pengembangan bahan ajar *E-Learning* kepada guru sasaran dengan materi esensial yang meliputi pemahaman terhadap pentingnya untuk mengontrol postur dan koreksi postur

Metode yang digunakan adalah edukasi, pelatihan, pendampingan, dan praktek. Target luaran yang dicapai adalah: diseminasi artikel, publikasi jurnal abdimas nasional terakreditasi SINTA UPI YAI ber ISSN, video pelaksanaan, peningkatan kesehatan dan keterampilan guru-guru SMP dengan penerapan *postural control* yang baik, dan pembuatan poster, pendaftaran HAKI.

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. ANALISIS SITUASI

SMPIT Ummul Quro merupakan Sekolah Swasta Islam Terpadu dengan kepemilikan yayasan. Berdiri dengan SK Izin Operasional: 421.2/7024-Disdik/2007 tertanggal SK Pendirian: 17-02-2007 dengan Nomor Pokok Statistik Nasional (NPSN): 20253244 dan berstatus akreditasi A. Jumlah tenaga pendidik ada 36 guru dan tenaga kependidikan sejumlah 7 orang.

Profil tenaga pendidikan/guru berusia rata-rata diatas 30 tahun. Dari guru yang termuda 24 tahun dan guru yang tertua 50 tahun dan jam masuk kerja dari jam 06.45-16.00 WIB, jadi 9 jam 15 menit dalam sehari dikarenakan SMPIT Ummu'l Quro ini menerapkan kurikulum yang sesuai dengan Undang-undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dan cerdas dan bertujuan beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cakap, kreatif, mandiri, demokratis, dan bertanggung jawab yang diimplementasikan dan dijabarkan pada Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan .

SMPIT Ummul Quro mempunyai visi “Menjadi Sekolah Inspirasi Abad 21 dalam Membina Generasi Qur’ani yang Unggul dan Peduli”. Misi dari SMPIT Ummu'l Quro: menanamkan akhlak islami kepada setiap warga sekolah dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, memberikan pelayanan pendidikan untuk semua karakteristik peserta didik, membentuk karakteristik peserta didik yang mencintai ilmu pengetahuan unggul, berwawasan global, serta mampu memanfaatkan teknologi secara tepat, menumbuhkan kreativitas, kemampuan berpikir kritis serta keterampilan digital literasi, dan kecakapan hidup, menumbuhkan kepekaan global, kebangsaan, kemasyarakatan dan lingkungan, membangkitkan semangat berlomba-lomba dalam kebaikan.

Pada masa Pandemi COVID-19, SMPIT Ummu'l Quro Depok menjalani periode adaptasi sekolah dengan *new normal* (kebiasaan baru), yaitu menerapkan protokol kesehatan saat *Work From Office* (WFO) untuk guru-guru dan tenaga kependidikan, sedangkan murid-murid *School From Home* (SFH). Guru-guru harus

menyiapkan bahan ajar secara online. Bahan ajar ini meliputi modul, video, quiz, dan tugas. Untuk mempersiapkan bahan ajar ini dibutuhkan tenaga dan pikiran yang lebih besar dan duduk yang lama didepan komputer dan laptop, serta HP dalam posisi duduk menetap dalam waktu yang lama dibanding tatap muka. Dampaknya adalah posisi duduk menetap lebih dominan saat pembelajaran *online* untuk guru-guru dan juga muridnya. Jika duduknya berlangsung lama dan berulang kali dapat mengakibatkan terjadinya ketegangan dan kaku otot-otot di leher, pundak dan pinggang, yang dapat menyebabkan nyeri leher dan pinggang sehingga kesehatan terganggu berdampak pada menurunnya produktivitas kerja untuk membuat bahan ajar yang mengharuskan untuk duduk lama dan membutuhkan konsentrasi.

Ketegangan otot di pundak ini dapat diatasi dengan menerapkan *postural control* yang baik dengan mengupayakan duduk dengan postur tegak, melakukan *diaaphragmatic breathing exercise/* latihan napas dalam, melakukan stretching otot daerah lengan, dan punggung, senam Rhythmic Auditory Stimulation (RAS) dan senam otak, dengan memperhatikan ergonomi dari lingkungan kerja terkait dengan tinggi kursi dan meja yang diharapkan mata menghadap laptop atau komputer dan kepala tetap tegak. Agar dalam pembuatan bahan ajar bisa lebih baik dan efektif maka guru-guru dapat dilatih cara membuat konten bahan ajar yang baik, benar, dan menyenangkan,serta menarik dengan lebih mudah dan cepat, dengan dilakukan analisis bahan ajarnya, kemudian dirancang serta dikembangkan mengikuti literasi yang *up to date*.

Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa siswa belajar lebih baik ketika mereka secara aktif terlibat dalam proses pembelajaran, daripada hanya mendengarkan ceramah secara pasif. Namun, pandemi virus corona telah memaksa apa yang menurut banyak orang tidak akan pernah terjadi: kursus online secara ekstensif menggantikan program tradisional. Hal ini memaksa para guru untuk belajar bagaimana menjaga keaktifan dan keterlibatan siswa sehingga proses pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung secara interaktif dan menyenangkan. Salah satu cara untuk mencapai tujuan ini adalah dengan cara melatih Teknik bertanya pada tahapan refleksi dalam satu materi pembelajaran.

1.2. PERMASALAHAN MITRA

Masalah utama yang dihadapi Mitra adalah:

- 1). Penurunan tingkat konsentrasi guru karena nyeri leher, pundak, dan pinggang karena lamanya duduk saat pembelajaran online dan aktivitas mempersiapkan bahan ajar yang membutuhkan waktu lama
- 2). Sedikitnya pelatihan tentang pengembangan bahan ajar yang menarik, interaktif, partisipasi aktif dari siswa, dikarenakan perubahan pembelajaran yang dulunya tatap muka berubah menjadi *full online*.

Selain permasalahan yang berhubungan dengan fisik guru-guru di SMPIT Ummu'l Quro Depok tersebut, juga mental terpengaruh yang dapat menurunkan daya tahan tubuh guru-guru tersebut yang mengakibatkan penurunan kesehatan menimbulkan sakit, hal ini dikarenakan semakin banyak yang harus ditangani dan diselesaikan dan dikerjakan seperti membuat modul, video, quiz, tugas, koreksi, menilai. Semua ini harus duduk menghadap laptop atau komputer yang merupakan akibat adanya pandemi COVID-19 ini.

Pembelajaran *online* yang ditangani atau dikerjakan secara umum masih hal baru bagi guru-guru dibutuhkan upaya untuk beradaptasi secara cepat karena adanya perubahan yang dulunya tatap muka berubah menjadi *online*, dimana guru harus melakukan persiapan lebih banyak lagi seperti mempersiapkan bahan materi yang harus diubah menjadi *online*, kemudian mempersiapkan sistem pembelajaran *online*. Banyaknya hal yang harus dikerjakan oleh guru dapat mengurangi tingkat konsentrasi guru dalam menjalankan tugasnya, dan sedikitnya pelatihan membuat bahan ajar yang menarik, interaktif siswa sehingga siswa terlibat aktif dan fokus pada materi guru yang diajarkan.

Permasalahan-permasalahan yang diidentifikasi diatas telah dibicarakan dengan Mitra pada kunjungan observasi dan rapat awal antara Tim Pengusul dan Mitra. Mitra mengakui adanya penurunan tingkat konsentrasi guru saat aktivitas WFO dan sedikitnya pelatihan pembelajaran *online*, dan kurangnya senam dan pelatihan gerak tentang *Stretching, Diafragma Breathing Exercise*, senam *Rhythmic Auditory Stimulation (RAS)* (1), senam otak yang mampu meningkatkan konsentrasi dan mampu bekerja lebih efektif dan tahan lama dalam posisi duduk tegak.

BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. SOLUSI

Cara menghadapi dua permasalahan yaitu:

- 1). Menerapkan *postural control* yang baik dan tegak sangat baik untuk mengatasi ketegangan dan nyeri otot leher dan pinggang. Hal ini dapat dianalisis dari kemampuan manusia dalam mempertahankan posisi tubuh tetap tegak dan melakukan gerakan yang dihubungkan oleh somatosensori, vestibular dan visual yang berfungsi sebagai sistem umpan balik regulasi yang kompleks dalam menjaga kontrol postural.

Untuk menjaga keseimbangan dalam posisi tegak, kita harus terus melakukan gerakan korektif kecil pada tubuh untuk menyesuaikan postur. Kontrol keseimbangan manusia termasuk komponen untuk mendeteksi gerakan serta membangkitkan dan mengendalikan respon otot secara disadari dan refleksif pada semua segmen tubuh. Dengan demikian, perubahan dalam informasi sensorik aferen yang timbul dari satu atau lebih sistem reseptor dapat mempengaruhi postural kontrol (2).

Postural control tubuh adalah prasyarat untuk mempertahankan berbagai postur dan aktivitas. Namun, kontrol keseimbangan telah diidentifikasi untuk dikaitkan dengan tiga kategori luas aktivitas manusia. 1) Pemeliharaan postur tertentu, seperti duduk atau berdiri 2) Gerakan sadar, seperti gerakan antar postur 3) Reaksi terhadap gangguan eksternal, seperti tersandung, tergelincir atau didorong. Jadi, perlunya analisis *postural control* dan koreksi postur yang baik dan tegak.

Senam *Rhythmic Auditory Stimulation* (RAS) adalah pelatihan yang menggunakan efek fisiologis irama auditori pada sistem motorik untuk meningkatkan kontrol gerakan pada aktivitas fungsional, keseimbangan berdiri, dan pola jalan adaptif pada pasien dengan defisit *gait* signifikan yang disebabkan oleh kerusakan neurologi.

Pemberian senam RAS bertujuan meningkatkan keseimbangan dinamis menggunakan isyarat auditori, meningkatkan kekuatan dan kelenturan otot-otot ekstremitas bawah (3). Senam RAS dapat meningkatkan kecepatan berjalan, ketepatan kontrol waktu, serta kelancaran selama mencapai gerakan. Hal

tersebut dikarenakan stimulasi auditori merupakan sarana untuk meningkatkan rangsangan neuron motorik spinal melalui jalur retikulospinalis, sehingga menyebabkan efisiensi waktu yang dibutuhkan otot untuk mersepon perintah motorik (4).

Solusi yang dapat ditawarkan untuk mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan tingkat penurunan konsentrasinya guru dalam pembelajaran adalah dengan melakukan senam otak. Hasil yang diharapkan dari solusi ini adalah senam otak menjadi program kegiatan di sekolah, menjadi kegiatan rutin setelah mengetahui atau merasakan manfaatnya. Sebuah riset penelitian dilakukan oleh mahasiswa PGSD yang dibimbing oleh Ainur Rosyid (anggota pengusul) tentang penerapan senam otak dan pengaruhnya pada konsentrasi belajar.

Kegiatan abdimas ini yang rencana dilaksanakan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di suatu sekolah yang telah menerapkan senam otak sejak tahun 2003. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan senam otak mempunyai korelasi yang positif terhadap konsentrasi belajar. Meskipun penelitian ini dilakukan pada siswa-siswa, namun tetap menunjukkan bahwa penerapan senam otak berpengaruh dan meningkatkan konsentrasi.

Senam otak atau *brain gym* adalah serangkaian latihan berdasar pada gerakan tubuh sederhana. Gerakan *brain gym* dibuat untuk merangsang otak kiri dan kanan (dimensi lateralis), meringkan atau merelaksasi belakang otak dan bagian depan otak (dimensi pemfokusan), merangsang system yang terkait dengan perasaan/ emosional yakni otak tengah (limbik), serta otak besar (dimensi pemusatan). Adapun manfaat senam otak adalah Kemampuan berbahsa dan daya ingat meningkat, Menjadi lebih bersemangat, Lebih kreatif dan efisien, Lebih sehat untuk meningkatkan kemampuan motorik, stress berkurang, Meningkatkan kepercayaan diri dan Sangat efektif dalam penanganan seseorang yang mengalami hambatan dalam belajar. Selain itu, *Brain gym* akan memberikan hasil sebagai berikut :

- a. Stress emosional berkurang dan pikiran lebih jernih.
- b. Hubungan antar manusia dan suasana belajar/ kerja lebih rileks dan senang.
- c. Kemampuan berbahsa dan daya ingat meningkat.

- d. Orang menjadi lebih bersemangat.
 - e. Lebih kreatif dan efisien.
 - f. Orang merasa lebih sehat karena stress berkurang.
 - g. Prestasi belajar dan bekerja meningkat.
- 2). Edukasi Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar E-Learning
- Pengembangan bahan ajar *e-learning* diawali dari analisis konten bahan ajar yang sudah ada, lalu dirancang dengan berdasar *evidence based*, mengacu pada panduan dari Kemendikti sehingga baik dan benar dan kemudian dikembangkan menjadi bahan ajar yang baik, benar, menyenangkan dan menarik untuk dibaca dan dipelajari siswa.
- 3). Edukasi dan penerapan *critical learning* dalam pembelajaran online ini, Pembelajaran online dengan melibatkan murid untuk ikut aktif berpartisipasi dalam pembelajaran dengan menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan refleksi. Dalam melakukan refleksi, para guru harus menggunakan teknik bertanya yang tepat agar aktivitas refleksi berlangsung dengan baik dan siswa dapat terlibat dalam proses refleksi guna mengembangkan cara berpikir kritis mereka dari hal yang telah mereka pelajari saat itu (5).

Di lingkungan kelas, pedagogi kritis mendorong hubungan siswa/guru di mana guru memberi informasi kepada siswa dan siswa adalah penerima pasif dari informasi guru. Perubahan sistem pendidikan dapat terjadi ketika hubungan dan praktik pendidikan diubah, dan guru juga perlu memberi energi kepada siswa untuk berpikir kritis tentang dunia di sekitar mereka. Kurikulum yang fleksibel dan mendiskusikan pengalaman dan pendapat merupakan komponen penting dari *critical learning*. Siswa akan dapat berbagi pemikiran mereka dan mengalami berbagai pengalaman melalui berbagi. Berpikir kritis juga merupakan nama lain dari pedagogi kritis. Ketika siswa berpikir kritis, mereka memecahkan masalah dan berpikir pada tingkat yang lebih tinggi menggunakan keterampilan yang mereka peroleh. Guru tidak memberi siswa informasi, sebaliknya guru memberikan siswa keterampilan pemecahan masalah dan memungkinkan siswa untuk memikirkan tanggapan mereka sendiri dan interpretasi informasi.

Oleh karena itu, tim pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul mencoba berbagi pengetahuan dan praktik baik tentang bagaimana memberikan pertanyaan yang baik dalam sesi refleksi pembelajaran. Terdapat beberapa jenis pertanyaan yang dapat digunakan dan dilatih oleh para guru guna merangsang para siswa untuk berpikir kritis, seperti: pertanyaan klarifikasi, pertanyaan *probing*, pertanyaan berpikir dari waktu ke waktu, pertanyaan memperluas, pertanyaan mendalam, pertanyaan transfer, pertanyaan kontekstual, pertanyaan berbasis perspektif, pertanyaan konkret, pertanyaan metafora dan abstrak, perbandingan dan pertanyaan kontras, kritik dan pertahankan pertanyaan, pertanyaan penyebab dan akibat, pertanyaan terbuka, pertanyaan tertutup, pertanyaan pengarah, *divergen*, deduktif, induktif, pertanyaan W dan I H.

2.2. TARGET LUARAN

No	Jenis Luaran	Luaran	
		Tahun ke-1	
1	Publikasi ilmiah ¹⁾	Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA	√
2	Kekayaan Intelektual (KI) ²⁾	Paten	
		Paten sederhana	
		Hak cipta	√
		Perlindungan varietas tanaman	
3	Dokumentasi Pelaksanaan Video Kegiatan		√

Luaran kegiatan ini berupa peningkatan pengetahuan tentang *postural control* dan *critical learning*, serta keterampilan guru tentang penerapan *postural control* yang baik. Luaran pun dalam bentuk artikel ilmiah pada Jurnal Abdimas-IKRAITH merupakan jurnal nasional terakreditasi SINTA, video kegiatan, dan pendaftaran HKI.

BAB III METODE PELAKSANAAN

3.1. METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan justifikasi permasalahan-permasalahan yang dihadapi Mitra maka ditetapkan skala prioritas dan tahapan-tahapan yang dilakukan selama 8 (delapan) bulan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan 5 tahap kegiatan. Kegiatan ini terdiri dari: 1) Edukasi *critical learning*, evaluasi pembelajaran *online*, pentingnya *postural control* dalam aktivitas, dan senam otak secara online, 2) Analisis dan evaluasi pembelajaran *online*, 3) Pendampingan dan praktek *postural control* secara *zoom online*, 4) Praktek *stretching* dan senam RAS dan senam otak (brain gym), 5) Monitoring dan Evaluasi.

1. Edukasi *critical learning*, evaluasi pembelajaran *online*, pentingnya *postural control* dalam aktivitas, dan senam otak secara online.

Critical learning adalah kemampuan untuk menganalisis fakta, mencetuskan dan menata gagasan, mempertahankan pendapat, membuat perbandingan, menarik kesimpulan, mengevaluasi argumen dan memecahkan masalah. Berpikir kritis sangat penting di abad ke 21 yang merupakan era informasi dan teknologi. Seorang harus merespons perubahan dengan cepat dan efektif, sehingga memerlukan keterampilan intelektual yang fleksibel, kemampuan menganalisis informasi, dan mengintegrasikan berbagai sumber pengetahuan untuk memecahkan masalah. Manfaat berpikir kritis: membantu memperoleh pengetahuan, memperbaiki teori, memperkuat argumen, mengemukakan dan merumuskan pertanyaan dengan jelas, mengumpulkan, menilai, dan menafsirkan informasi dengan efektif, membuat kesimpulan dan menemukan solusi masalah berdasarkan alasan yang kuat, membiasakan berpikiran terbuka, mengkomunikasikan gagasan, pendapat, dan solusi dengan jelas kepada orang lain. Penyampaian edukasi *critical learning* ini disampaikan oleh Pak Alfian S.Pd., M.Pd dari tim anggota dosen pada kegiatan abdimas ini.

Postural control merupakan proses kompleks yang melibatkan penerimaan dan integrasi input sensorik serta perencanaan dan pelaksanaan gerakan

untuk mencapai tujuan yang membutuhkan postur tegak. *Postural control* membuat kita mampu untuk mempertahankan berbagai macam posisi tubuh / postur, *transfer weight bearing* dan kembali ke posisi semula, Menyediakan pola acuan dan stabilitas untuk gerakan selectively dari mata, kepala atau organ tubuh kita, Bergerak dari satu posisi ke posisi lainnya, Memberikan tugas kognitif disaat bergerak (*dual task*), Melakukan kegiatan secara mandiri dalam lingkungan yang selalu berubah.

Postural kontrol tubuh adalah prasyarat untuk mempertahankan berbagai postur dan aktivitas. Namun, kontrol keseimbangan telah diidentifikasi untuk dikaitkan dengan tiga kelas luas aktivitas manusia. 1) Pemeliharaan postur tertentu, seperti duduk atau berdiri 2) Gerakan sadar, seperti gerakan antar postur 3) Reaksi terhadap gangguan eksternal, seperti tersandung, tergelincir atau didorong. Jadi, perlunya analisis *Postural control* dan koreksi postur yang baik dan tegak disertai dengan latihan *diafragmatic breathing exercise*.

2. Analisis dan Evaluasi Pembelajaran *Online*

Bahan ajar yang baik dan benar serta menarik sangat dibutuhkan siswa untuk proses pembelajaran, terutama saat pembelajaran *online* di masa Pandemi COVID-19. Untuk itu perlu dianalisis, dirancang, dan dikembangkan oleh guru-guru yang sudah diberikan pelatihan. Drs. Mulyo Wiharto, MM memberikan pelatihan via zoom online dengan tema “Evaluasi Pembelajaran *Online*”

3. Pendampingan dan Praktek penerapan *Postural Control*

Pendampingan dan praktek penerapan *postural control* ini dilakukan setelah mendapatkan edukasi webinar sehingga sudah memahami gerakan-gerakan yang efektif dalam mempertahankan postur yang tegak saat melakukan aktivitas dengan seimbang. Jerry Maratis memberi contoh gerakan yang benar dimulai dari deep breathing exercise (DBE) atau latihan napas dan stretching/latihan peregangan. Guru-guru melakukan gerakan sesuai contoh dari instruktur dengan didampingi dan dikoreksi jika ada gerakan yang kurang tepat. Praktek langsung dengan benar akan menghasilkan gerakan

yang selektif, efektif dan kreatif sehingga keseimbangan tubuh menjadi lebih baik.

4. Praktek Senam RAS dan Senam Otak

Praktek senam RAS dan Senam Otak ini dipimpin oleh Jerry Maratis dan Ainur rosyid, S.Pd.I., M.A di pertengahan kegiatan dilakukan setiap minggu secara bersama-sama selama 5 kali, dan dapat dilihat di link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=G6I644QQzx4>. Sehingga bisa dipraktekkan secara rutin tiap minggu walaupun kegiatan abdimas ini sudah selesai.

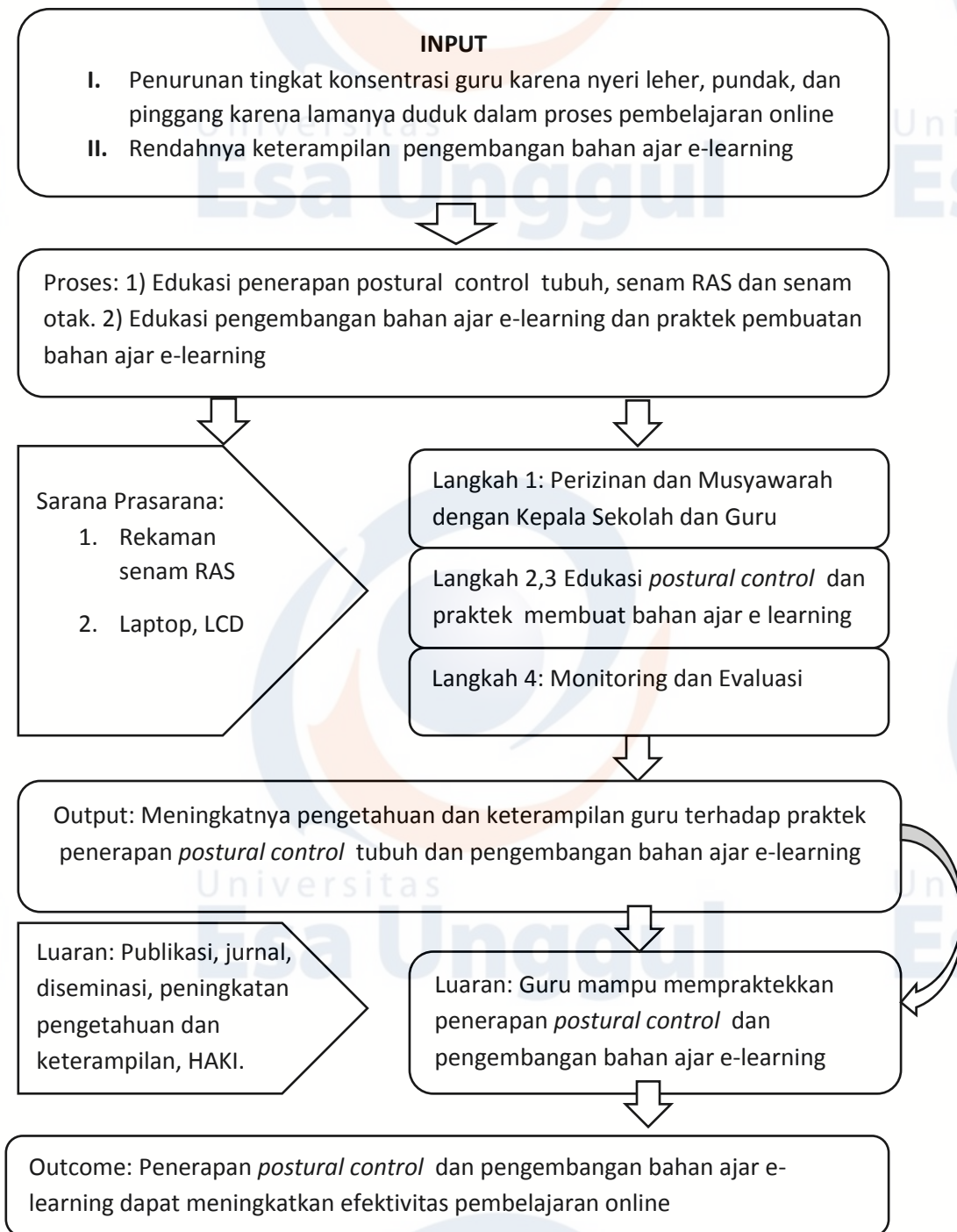
5. Monitoring dan Evaluasi

Semua kegiatan tersebut selalu dimonitor dan dievaluasi dengan daftar hadir, *pre* dan *post test* serta *form* observasi keaktifan guru-guru. Tujuan dari daftar hadir ini untuk melihat motivasi dari guru, tujuan dari *pre* dan *posttest* ini untuk menilai peningkatan pengetahuan, tujuan dari *form* observasi untuk menilai peningkatan keterampilan guru.

6. Publikasi

Melakukan diseminasi dan publikasi artikel pada jurnal IKRAITH-Abdimas yang merupakan Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA dengan alamat linknya <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/IKRAITH-ABDIMAS/article/view/1630>. Juga publikasi di web esaunggul dengan alamat webnya. <https://www.esaunggul.ac.id/pkm-kerjasama-mitra-smpit-ummul-quro-dengan-prodi-profesi-fisioterapis-pgsd-dan-kesmas-ueu-dalam-pemberdayaan-guru-dengan-penerapan-postural-control-dan-critical-learning-dalam-pembelajaran/>

3.2. Gambaran IPTEKS



IPTEK yang akan diimplementasikan pada kelompok guru SMP berupa edukasi kesehatan tentang penerapan *postural control*, senam otak dan senam RAS, hasil dari penelitian anggota 1 yang telah terdaftar HAKI dan pendampingan senam RAS. Senam RAS dimodifikasi dari hasil penelitian ketua tim sebelumnya, serta evaluasi pembelajaran *online*.

BAB IV KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

4.1. Kelayakan Fakultas dan Program Studi

Fakultas Fisioterapi dan Program Studi Profesi Fisioterapi adalah salah satu bagian dari program studi yang ada di Universitas Esa Unggul. Fakultas Fisioterapi selain melakukan pengajaran kepada mahasiswa, juga melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat. Pengabdian masyarakat yang dilaksanakan fakultas fisioterapi adalah pemeriksaan postur tubuh, keseimbangan, dan koordinasi gerak di acara Car free Day di Jalan Sudirman Jakarta, juga melakukan pengabdian masyarakat dengan pemeriksaan kesehatan meliputi : pemeriksaan postur, keseimbangan, dan kelenturan otot di Pondok Pesantren.

Fakultas Fisioterapi juga melaporkan setiap kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Esa Unggul (UEU). LPPM adalah unsur pelaksana akademik yang mengkoordinasi, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Dosen, baik secara mandiri maupun kelompok. LPPM UEU memfasilitasi segala bentuk kegiatan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, baik antar ilmu maupun antar lembaga.

LPPM UEU telah berpartisipasi pada kegiatan Pengabdian Masyarakat baik yang diselenggarakan oleh DRPM Kemenristek Dikti, Lembaga Pemerintah lainnya yang ada di dalam dan luar negeri. Adapun topik-topik Pengabdian Kepada Masyarakat yang diangkat menyesuaikan pada penerapan atau kajian aspek sumber daya yang berhubungan dengan Pendidikan, Sosial dan Budaya, Lembaga, Teknologi Informasi untuk mendukung kebijakan. Dalam melaksanakan strategi Program Pengabdian Kepada Masyarakat UEU memiliki Rencana Startegis Pengabdian Kepada Masyarakat periode 2017 – 2021 yang meliputi 7 (tujuh) Tema Sentral yang menjadi unggulan UEU, yaitu pada masalah:

1. Pengentasan Kemiskinan (*Poverty Alleviation*) dan Ketahanan & Keamanan Pangan (*Food Safety & Security*)
2. Pemanfaatan Energi Baru dan Terbarukan (*New And Renewable Energy*)

3. Kualitas Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi & Obat-Obatan (*Health, Tropical Diseases, Nutrition & Medicine*)
4. Penerapan Pengelolaan Bencana (*Disaster Management*) dan Integrasi Nasional & Harmoni Sosial (*Nation Integration & Social Harmony*)
5. Implementasi Otonomi Daerah & Desentralisasi (*Regional Autonomy & Decentralization*)
6. Pengembangan Seni & Budaya/Industri Kreatif (*Arts & Culture/ Creative Industry*) dan Teknologi Informasi & Komunikasi (*Information & Communication Technology*)
7. Pembangunan Manusia & Daya Saing Bangsa (*Human Development & Competitiveness*)

Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan darma ke-3 dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi berupaya untuk meningkatkan tata kelola, kualitas, kuantitas Pengabdian Kepada Masyarakat dalam luaran berupa Publikasi Ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual, yang memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan peningkatan kesejahteraan bagi masyarakat.

4.2 Kualifikasi Kepakaran Tim Pelaksana

Tim pelaksana kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan kolaborasi dosen yang keahlian dalam bidang Fisioterapi, Fasilkom, FKIP dan Kesehatan Masyarakat. Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian ini, tim pelaksana sangat berkompeten dan mempunyai kualifikasi yang sesuai dengan apa yang diharapkan.

BAB V RENCANA KERJA, JADWAL KEGIATAN, DAN JUSTIFIKASI ANGGARAN

5.1. Rencana Kerja

Kegiatan pengabdian yang efektif selama 8 (delapan) bulan yang terdiri dari 3 (tiga) kegiatan utama. Kegiatan tersebut ialah 1) Pembuatan materi edukasi tentang kesehatan, pendidikan, dan teknik informatika pada guru untuk peningkatan kesehatan dan kualitas bahan ajar yang menarik dan efektif, 2) pendampingan

praktik senam RAS, senam otak, pembelajaran online dan 3) evaluasi kegiatan melalui kuesioner secara online.

Sebelum penerapan kegiatan tersebut, akan dilakukan pembentukan panitia abdimas dosen dan mahasiswa yang melibatkan pembicara (dosen) dari prodi profesi fisioterapi, prodi FKIP, dan prodi kesehatan masyarakat serta mahasiswa sebagai panitia abdimas sebagai MC, membuat poster, dan menjadi co-host pada kegiatan abdimas zoom online. Pembentukan panitia melalui group whatsapp tim abdimas ini berguna untuk pengenalan program, tujuan, manfaat, dan tata cara pelaksanaan program pengabdian masyarakat. Group Whatsapp abdimas ini juga dapat menjadi salah satu media komunikasi dan cara mendapatkan masukan/usulan dari dosen dan mahasiswa. Selain itu, Group whatsapp abdimas ini dapat berbagi peran/kontribusi agar kegiatan dapat terlaksana sesuai *rundown* acaranya.

Secara detail tiap kegiatan dijelaskan sebagai berikut:

5.2. Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp) Tahun ke-1
1	Pembelian bahan habis pakai: ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, materai, penjilidan laporan, masker dan	1.020.000,00
2	Biaya seminar untuk 1 orang ketua @ Rp 250.000,00	250.000,00
4	Luaran Publikasi dan HKI (Poster)	1.500.000,00
6	Pembelian Plakat atas kerjasama Mitra SMPIT Ummu'l Quro Depok	230.000,00
	Total	3.000.000,00

5.3. Jadwal Pengabdian Masyarakat

No	Jenis Kegiatan	Tahun ke-1											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Meninjau Pustaka												
2	Observasi												

3	Analisis																			
4	Pembuatan materi penerapan <i>postural control</i> dan <i>critical learning</i> dalam pembelajaran <i>online</i>																			
5	Edukasi Penerapan <i>postural control</i> dan pengembangan bahan ajar e-learning																			
6	Menyusun laporan akhir.																			

BAB VI HASIL YANG DICAPAI

Hasil yang dicapai dalam kegiatan Pemberdayaan Guru Dengan Postural Control Dan Critical Learning dalam Pembelajaran Online pada tahap ini telah mencapai 100%. Tahapan yang telah dilakukan antara lain:

1. Perizinan dan Perbanyak Proposal
2. Pembentukan Tim Panitia
3. Pembuatan materi postural control
4. Pembuatan poster kegiatan
5. Pelaksanaan Kegiatan melalui zoom online
6. Evaluasi
7. Pembuatan Laporan akhir

BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah meningkatnya ilmu pengetahuan tentang kesehatan dan ketrampilan postural control dan criical learning sehingga dapat meningkatkan kompetensi guru-guru..

Saran

1. Walaupun kegiatan abdimas praktek postural control dan senam otak, dan critical learning serta evaluasi pembelajaran online ini sudah selesai, hendaknya

tetap dilakukan postural control dan senam otak saat aktivitas ini di rumah secara rutin 2 kali seminggu dengan media youtube.

2. Saling bekerjasama dan berkolaborasi untuk kemajuan bersama untuk selalu sehat dengan penerapan postural control dan critical learning dalam pembelajaran online, serta perilaku hidup bersih dan sehat.

REFERENSI

1. Maratis J, Suryadhi NT, Irfan M, Studi P, Fisiologi M, Raga O, et al. Perbandingan Antara Visual Cue Training dan Rhythmic Auditory Stimulation dalam Meningkatkan Keseimbangan Berdiri dan Fungsional Berjalan pada Pasien Pascastroke. *J Fisioter* Vol 15 Nomor 2, Oktober. 2015;15:84–94.
2. Nisa Q, Maratis J. Hubungan Keseimbangan Postural Dengan Kemampuan Berjalan Pada Pasien Stroke Hemiparesis. 2019;19:83–9.
3. Maratis J. Pengaruh Senam Rhythmic Auditory Stimulation (RAS) Dengan Kemampuan Berjalan Lansia Di Desa Kohod Kabupaten Tangerang. *J Fisioter*. 2020;20:25–31.
4. Son G, Hyo Jeong Ryu. Effects of gait training with rhythmic auditory stimulation on gait ability in stroke patients. 2016;1403–6.
5. Ruutmann T. Development of Critical Thinking and Reflection. 2019;(May).

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- | | |
|-------------------|---|
| Lampiran 1 | : Surat Kerjasama Mitra |
| Lampiran 2 | : Peta lokasi |
| Lampiran 3 | : Daftar Tim Pelaksana |
| Lampiran 4 | : Surat Pernyataan Ketua Pengusul |
| Lampiran 5 | : Poster Kegiatan |
| Lampiran 6 | : Biodata Ketua dan Anggota Tim Abdimas |
| Lampiran 7 | : LoA Artikel Abdimas |
| Lampiran 8 | : Sertifikat Kegiatan dan Diseminasi |
| Lampiran 9 | : Foto Kegiatan |

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA DALAM
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dwi Yuliyanti, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SMPIT Ummu'1 Quro
Instansi/Badan/Kelompok : SMPIT Ummu'1 Quro
Bidang : Kesehatan
Alamat : Jalan Mandor Sanim, Kukusan, Beji, Depok, Jawa Barat,
Indonesia 16425

Dengan ini menyatakan **Bersedia sebagai Mitra** Kegiatan **Program Pengabdian kepada Masyarakat** dengan Program dan Judul Kegiatan :

Program : Kesehatan
Skema : Program Kemitraan Masyarakat (PKM)
Judul Kegiatan : Pemberdayaan Guru Dengan *Postural Control* Dan *Critical Learning*
Dalam Pembelajaran Online
Nama Ketua Tim : Jerry Maratis, S.Ft., Ftr., M.Fis
Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Depok, 03 April 2021

Yang menyatakan,

(Dwi Yuliyanti, S.Pd)

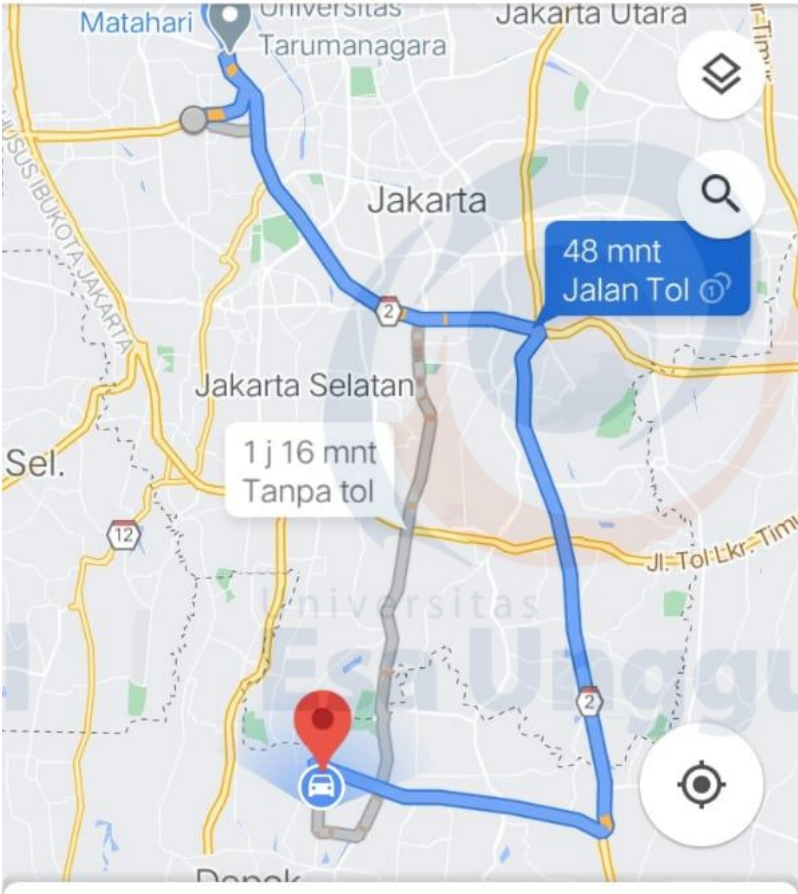
Lampiran 2: Peta lokasi

4G 4G 12:50 (••) ... 4G 61%

← Universitas esa unggul

SMPIT Ummu'l Quro Depok

48 mnt 54 mnt 2 jam 1 6 jam



48 mnt (46 km)

Rute tercepat saat ini, menghindari pelambatan di Jl. Tol Jakarta-Tangerang

Mulai Detail rute

Universitas Esa Unggul

Lampiran 3: Daftar Tim Pelaksana

Pemberdayaan Guru dengan *Postural Control* dan *Critical Learning* dalam Pembelajaran Online

Sebagai rangkuman terkait pembagian tugas tim pengabdian masyarakat berikut disampaikan kembali.

a) Ketua Tim (Jerry Maratis)

Bertugas dalam pengembangan proposal, koordinasi dengan pihak mitra dan memberikan edukasi *postural control* yang baik dan penerapannya dan praktek senam RAS kepada guru beserta pretest dan posttestnya.

b) Anggota 1 (Mulyo Wiharto)

Bertugas melengkapi dalam pengembangan proposal dan bertanggung jawab dalam membuat dan memberikan materi pembelajaran online beserta pretest dan posttest.

c) Anggota 2 (Ainur Rosyid)

Bertugas melengkapi dalam pengembangan proposal dan bertanggung jawab dalam membuat dan memberikan materi senam otak beserta pretest dan posttestnya

d) Anggota 3 (Alfian)

Bertugas melengkapi dalam pengembangan proposal dan bertanggung jawab dalam membuat dan memberikan materi critical learning beserta pretest dan posttestnya

e) Anggota 4 (Eliza Tri Ananda)

Sebagai pembuat brosur dan CP pendaftaran dilakukan oleh anggota 7 (mahasiswa fisioterapi 1)

f) Anggota 5 (Alwan Erial Muchlis)

Sebagai *time keeper* pada kegiatan *zoom online* dilakukan Anggota 8 (mahasiswa fisioterapi 2)

g) Anggota 6 (Aurellyza Zafaron Hendrawan)

Sebagai MC dan merekam pada kegiatan *zoom online* dilakukan oleh Anggota 9 (mahasiswa fisioterapi 3)

h) Anggota 7 (Nur Isni Mega Sukandar)

Sebagai pembuat form pendaftaran melalui google form dan penanggung jawab

dokumentasi dilakukan oleh anggota 7 (mahasiswa fisioterapi 4)

i) Anggota 8 (Winnola Ferrara)

Sebagai pembuatan poster dilakukan oleh Anggota 8 (mahasiswa fisioterapi 5)

j) Anggota 9 (Ditho Darmawan)

Sebagai notulen dilakukan oleh anggota 9 (mahasiswa fisioterapi 6)

Lampiran 4: Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

Surat Pernyataan Ketua Pelaksana Program Pengabdian Masyarakat

Yang bertadatangan di bawah ini:

Nama : Jerry Maratis, S.Ft., M.Fis
NIDN/NIK : 0317087705/ 217090706
Fakultas/ Prodi : Fisioterapi/ S1 Fisioterapi
Jabatan fungsional : Asisten Ahli

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal program pengabdian masyarakat yang diajukan dengan judul:

“Pemberdayaan Guru dengan *Postural control* dan *Critical Learning* dalam Pembelajaran Online”

Yang saya usulkan dalam skema pengabdian kepada masyarakat internal program kemitraan masyarakat Universitas Esa Unggul tahun 2021 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/ sumber dana lain.

Bilamana diketahui dikemudian hari adanya indikasi ketidakjujuran/ itikad kurang baik sebagaimana dimaksud di atas, maka kegiatan ini dibatalkan dan saya bersedia mengembalikan dana yang telah diterima kepada pihak Universitas Esa Unggul melalui LPPM.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 02 April 2021

Yang menyatakan,



Jerry Maratis, S.Ft., M.Fis
0317087705/217090706

Lampiran 5: poster

PEMBERDAYAAN GURU DENGAN POSTURAL CONTROL DAN CRITICAL LEARNING DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

FREE

SAMBUTAN :

 Wahyuddin, Sst.Ft., M.Sc.,Ph.D
Dekan Fisioterapi
Universitas Esa Unggul

 Dwi Yuliyanti, S.Pd
Kepala Sekolah SMPIT
Ummu'l Quro Depok

NARASUMBER :

 Alfian, S.Pd., M.Pd
Critical Thinking

 Drs. Mulyo Wiharto, MM
Evaluasi Pembelajaran
Online

 Jerry Maratis, Ftr., M.Fis
Pentingnya Postural
Control saat Aktivitas

 Ainur Rosyid, S.Pd.I., M.A
Praktik Senam Otak

MODERATOR :

 Nuraini Diah Noviati, Sft, M.Biomed

 Kamis, 09 September 2021
13.00-15.00 WIB

JOIN NOW!
<https://bit.ly/RegistrasiPendaftaranAbdimas>

Contact person : 0852-6558-9554 (Nini)
0895-3532-66714 (Winnola)

Lampiran 6.: Biodata Pengusul dan Anggota

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Jerry Maratis, S.Ft, M.Fis
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	3175071708770030
5	NIDN	0317087705
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Palembang, 17 agustus 1977
7	E-mail	jerry.maratis@esaunggul.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	08128274510
9	Alamat Kantor	Jl.Arjuna Raya, Kebun Jeruk, Jakarta Barat
10	Nomor Telepon/Faks	-
11	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 =
12	Mata Kuliah yg Diampu	1. Neuromuskular
		2. Terapi Latihan Fungsional

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Esa Unggul	Universitas Udayana
Bidang Ilmu	Fisioterapi	Fisiologi Olah raga
Tahun Masuk-Lulus	2011 – 2013	2013 - 2015

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1.	Pengaruh Senam Rhythmic Auditory Stimulation (RAS) Dengan Kemampuan Berjalan Lansia Di Desa Kohod Kabupaten Tangerang	Dana Mandiri	2019
2.	Hubungan Keseimbangan Postural Dengan Kemampuan Berjalan Pada Pasien Stroke	Dana Mandiri	20119

	Hemiparesis		
3.	Pelatihan Rhythmic Auditory Stimulation (RAS) dan Visual Cue Training (VCT) Memperbaiki Kemampuan Berjalan Pasien Stroke	Dana Mandiri	2020
4.	Hubungan Daya Ledak dan Kecepatan Berlari pada Atlet Sepak Bola	Dana Mandiri	2020
5.	Perbedaan Efektivitas Visual Cue Training dengan Gait Training Exercise pada Insan Pascastroke	Dana Mandiri	2020

D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1.	Bakti Sosial Pemeriksaan Gizi, Fisioterapi dan Keperawatan yang diselenggarakan di Car Free Day Thamrin-Sudirman	Dana Mandiri	2018
2.	Bakti Sosial Fisioterapi, Fisioterapi Solidaritas Berbagi	Dana Mandiri	2019
3.	Peran Fisioterapi Dalam Menangani Masalah Kesehatan Gerak dan Fungsi Tubuh pada Masyarakat RT 09 RW 07 Kelurahan Jatirasa Jatiasih Bekasi	Dana Mandiri	2019
4.	PKM Peningkatan Status Kesehatan dengan Senam Rhythmic Auditory Stimulation dan Gizi Seimbang Lansia (GISELA) di Desa Kohod, Kabupaten Tangerang	Dana Hibah Kemenristekdikti	2019
5.	PKM Kelompok Siswa SMPN 220 dalam Peningkatan Kecerdasan Spasial Melalui Kajian Gambar Desain Ruang	Dana Internal UEU	2020
6.	Pemberdayaan Insan Pascastroke dengan Senam Rhythmic Auditory Stimulation dan Gizi Seimbang Lansia dalam Meningkatkan Daya Tahan Tubuh	Dana Internal UEU	2020

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

1. Pengaruh Modal intelektual Dan Kepemimpinan Strategis Terhadap Keuntungan Kompetitif, 2018
2. Peningkatan Status Kesehatan dengan Senam Rhythmic Auditory stimulation dan Gizi Seimbang Lansia (GISELA) di Desa Kohod, Kabupaten Tangerang, 2019
3. Hubungan Keseimbangan Postural Dengan Kemampuan Berjalan Pada Pasien Stroke Hemiparesis, 2019

4. Pelatihan Rhythmic Auditory Stimulation (RAS) dan Visual Cue Training (VCT) Memperbaiki Kemampuan Berjalan Pasien Stroke, 2020
5. Pengaruh Senam Rhythmic Auditory Stimulation (RAS) Dengan Kemampuan Berjalan Lansia Di Desa Kohod Kabupaten Tangerang, 2020
6. The Difference Between Elastic Band Archers Exercise and Dumbbell Rows Exercise for The Accuracy to 10 Metres Archery for Beginner Archer in Rangkas Bitung, 2020
7. Hubungan Daya Ledak dan Kecepatan Berlari pada Atlit Sepak Bola, 2020
8. Perbedaan Efektivitas Visual Cue Training dengan Gait Training Exercise pada Insan Pascastroke, 2020

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) Dalam 5 Tahun Terakhir

1. Peningkatan Status Kesehatan dengan Senam Rhythmic Auditory stimulation dan Gizi Seimbang Lansia (GISELA) di Desa Kohod, Kabupaten Tangerang di UPI YAI, Jakarta
2. Pelatihan Rhythmic Auditory Stimulation (RAS) dan Visual Cue Training (VCT) Memperbaiki Kemampuan Berjalan Pasien Stroke, 2020 di UMS
3. Peran Fisioterapi pada Pascastroke, 2020 di Forum Ilmiah Dosen Universitas Esa Unggul
4. Manfaat Senam Rhythmic Auditory Stimulation (RAS) dan prakteknya, 2020 di Abdimas Internal Universitas Esa Unggul
5. Perbedaan Efektivitas Visual Cue Training dengan Gait Training Exercise terhadap Kemampuan Fungsional Berjalan Insan Pascastroke

G. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Universitas Esa Unggul

H. Perolehan Hki Dalam 5-10 Tahun Terakhir

Kaset Senam Rhythmic Auditory Stimulation (RAS)

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

(belum ada)

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

(belum ada)

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian Biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan dana hibah internal Abdimas skema PKM.

Jakarta, 02 April 2021

Ketua PKM Abdimas,



(Jerry Maratis, S.Ft., M.Fis)

NIDN.: 0317087705

B.ANGGOTA PENGUSUL 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Drs. Mulyo Wiharto, MM		
2	Jenis Kelamin	Laki-laki		
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala		
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	290090011		
5	NIDN	0321086401		
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Tegal, 21 Agustus 1964		
7	E-mail	mulyo.wiharto@esaunggul.ac.id		
8	Nomor Telepon/HP	082213301377		
9	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakbar 11510		
10	Nomor Telepon/Faks	021-5674223/ext.240		
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1=75 org	S-2=0	S-3=0
12	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Unit Kerja 2. Manajemen Mutu Informasi Kesehatan 3. Manajemen Pelayanan Kesehatan 4. Perencanaan Pemantauan Penilaian Program Kesehatan 5. Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat 6. Komunikasi Kesehatan 7. Sosisologi dan Antropologi Kesehatan 8. Filsafat Ilmu dan Logika 9. Filsafat Manusia 		

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Negeri Jakarta	Universitas Indonusa Esa Unggul Jakarta
Jalur Ilmu	Administrasi Pendidikan	Manajemen Pemasaran
Tahun Masuk-Lulus	1985-1990	1998-2000
Judul Skripsi-Tesis-Disertasi	Perbedaan gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMA Negeri se Jakarta Pusat	Pengaruh kepemimpinan kepala keperawatan terhadap kinerja perawat di RS UKI Jakarta
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Julianus Simanjuntak, M.Pd	Suprijanto Rijadi, MPA, Ph.D.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis dan Disertasi)

Pengalaman Penelitian				
No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Hubungan perilaku hidup bersih dan sehat dengan kejadian diare di Kedaung Wetan Tangerang	Internal	Rp 5 jt
2	2006	Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) di Perguruan Tinggi	Internal	Rp 5 jt
3	2017	Efektivitas penggunaan blog untuk pembelajaran di Universitas Esa Unggul	Internal	Rp 5 jt
4	2018	Kegiatan lesson studi dalam proses pembelajaran	Internal	Rp 5 jt
5	2019	Pembiayaan dari iklan lembaga penyiaran publik daerah Radio Swara Tangerang Gemilang	Internal	Rp 5 jt
6	2019	Rekayasa Informasi Untuk Model	Internal	Rp 5 jt

		Pengembangan Desa Yang Kreatif dan Inovatif		
7	2020	<i>Optimizing Antenatal Care by Digitalization Pregnancy Risk Screening</i>	Internal	Rp 5 jt
8	2020	Inovasi Pembelajaran Daring di Universitas Esa Unggul	Internal	Rp 5 jt
9	2020	Evaluasi Usability Electronic Integrated Antenatal Care(e-iANC)	Internal	Rp 5 jt
10	2021	Model Pengelolaan Analisis Kebijakan Akademis di Fakultas Ilmu Komputer dengan Pendekatan Rekayasa Informasi	Internal	Rp 5 jt

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)		
No	Tahun	Bentuk
1	2015-1	Memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam Korps Sukarela (KSR) Unit Universitas Esa Unggul PMI Jakarta Barat
2	2015-1	Memberikan pelatihan online pada mahasiswa baru
3	2015-2	Memberikan pelatihan online pada mahasiswa baru
4	2016-1	Memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam Korps Sukarela (KSR) Unit Universitas Esa Unggul PMI Jakarta Barat
No	Tahun	Bentuk
5	2016-1	Memberikan pelatihan online pada mahasiswa baru
6	2016-2	Memberikan pelatihan online pada mahasiswa baru
7	2017-1	Memberikan pelayanan kepada masyarakat berdasarkan penugasan lembaga perguruan tinggi sebagai pembina Korps Sukarela (KSR) Unit Universitas Esa Unggul PMI Jakarta Barat
8	2017-1	Memberikan pelatihan online pada mahasiswa baru
9	2017-2	Memberi pelatihan tentang "Rencana Pembelajaran Semester" pada dosen Universitas Esa Unggul

10	2017-2	Memberikan materi tentang "Sistem Pembelajaran Daring" pada dosen Universitas Esa Unggul
11	2017-2	Memberikan materi tentang "Perencanaan Elearning di SMPN 191 Jakarta"
12	2017-2	Memberikan pelatihan online pada mahasiswa baru
13	2017-2	Memberikan materi tentang "Pembelajaran Online" pada Program Studi Ilmu Psikologi
14	2018-1	Memberikan materi tentang "Sistem Pembelajaran Daring" pada dosen Universitas Esa Unggul
15	2018-1	Memberikan materi tentang "Pembelajaran Online" pada Program Studi Ilmu Psikologi
16	2018-1	Memberikan pelayanan kepada masyarakat berdasarkan penugasan lembaga perguruan tinggi sebagai pembina Korps Sukarela (KSR) Unit Universitas Esa Unggul PMI Jakarta Barat
17	2018-1	Melaksanakan program pembinaan organisasi dan manajemen Karang Taruna kepada masyarakat Mekarbuana Tegalwaru Karawang Jawa Barat
18	2018-2	Memberikan materi tentang "Pembelajaran Elearning" pada dosen Universitas Esa Unggul
19	2018-2	Melaksanakan pengembangan sistem pembelajaran berbasis elearning di SMKN 60 Jakarta
20	2019-1	Memberikan materi tentang "Pelatihan Penyusunan RPS dan PPT Universitas Esa Unggul" pada dosen Universitas Esa Unggul
21	2019-1	Melaksanakan Perencanaan Elearning di SMPN 89 Jakarta
22	2019-2	Memberikan materi "Pelatihan Petugas Help Desk" Universitas Esa Unggul
23	2019-2	Memberikan materi "Penyuluhan Penggunaan Moodle dan Wordpress untuk Pembelajaran Online
24	2020-1	Memberikan materi : Pelatihan Dosen untuk Persiapan Pelaksanaan Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemic Covid-19
25	2020-1	Memberikan materi : Penyuluhan Pembuatan Bahan Ajar Menggunakan <i>Microsoft Power Point (Windows Media Video)</i>

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Tahun
1	Hubungan perilaku hidup bersih dan sehat dengan kejadian diare di Kedaung Wetan Tangerang (penulis ke-2)	Forum Ilmiah Indonusa Volume 12 Nomor 1, Januari 2015, ISSN No. 1693-4466	2015
2	Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) di Perguruan Tinggi	Forum Ilmiah Indonusa Volume 13 Nomor 1, 3 Januari 2016, ISSN No. 1693-4466	2016
4	Efektivitas penggunaan blog untuk pembelajaran di Universitas Esa Unggul	Forum Ilmiah Indonusa Volume 14 Nomor 1, Januari 2017, ISSN No. 16934	2017
5	Kegiatan lesson studi dalam proses pembelajaran	Forum Ilmiah Indonusa Volume 15 Nomor 1, Januari 2018, ISSN No. 16934	2018
6	Pembiayaan dari iklan lembaga penyiaran publik daerah Radio Swara Tangerang Gemilang (Penulis ke-2) dari 3 penullis)	Komunikologi Volume 16 Nomor 1, Maret 2019, ISSN No. 1907-8870	2019
7	Rekayasa Informasi Untuk Model Pengembangan Desa Yang Kreatif dan Inovatif	Forum Ilmiah Indonusa Volume 17 Nomor 2, Mei 2020, ISSN No. 16934	2020
8	<i>Optimizing Antenatal Care by Digitalization Pregnancy Risk Screening</i>	International Scientific Meeting on Health Information Management (ISMohIM), ISBN No. 978-623-95806-0-5	2020
9	Inovasi Pembelajaran Daring di Universitas Esa Unggul	Forum Ilmiah Indonusa Volume 17 Nomor 1, Januari 2020, ISSN No. 16934	2020
10	Evaluasi Usability Electronic Integrated Antenatal Care(e-iANC) – Penulis ke-2	Indonesian of Health Information Management Journal, Volume 8 No. 2 Tahun 2020, ISSN No. 2354-8392	2020
11	Model Pengelolaan Analisis Kebijakan Akademis di Fakultas Ilmu Komputer dengan Pendekatan	Forum Ilmiah Indonusa, Volume 18 No. 1 tahun 2021, ISSN No. 16934	2021

Rekayasa Informasi – Penulis ke-2		
-----------------------------------	--	--

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmia	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Forum Ilmiah Dosen	Hubungan pengetahuan tentang program pembelajaran dengan kualitas satuan acara perkuliahan	2015-2 di Jakarta
2	Forum Ilmiah Dosen	Pembuatan blog dosen untuk pembelajaran on-line	2015-2 di Jakarta
3	Forum Ilmiah Dosen	Pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	2016-2 di Jakarta
4	Pelatihan dosen	Rencana Pembelajaran Semester	2017-2 di Jakarta
5	Pelatihan dosen	Sistem Pembelajaran Daring	2017-2 di Jakarta
6	Penyuluhan	Perencanaan Elearning di SMPN 191 Jakarta	2017-2 di Jakarta
7	Pelatihan dosen Prodi Psikologi	Pembelajaran Online	2017-2 di Jakarta
8	Pelatihan dosen	Sistem Pembelajaran Daring	2018-1 di Jakarta
9	Pelatihan dosen	Pembelajaran Online	2018-1 di Jakarta
10	Penyuluhan	Program pembinaan organisasi dan manajemen Karang Taruna kepada masyarakat Mekarbuana Tegalwaru Karawang Jawa Barat	2018-1 di Karawang
11	Pelatihan dosen	Pembelajaran Elearning	2018-2 di Jakarta
12	Penyuluhan	Pengembangan sistem pembelajaran berbasis elearning di SMKN 60 Jakarta	2018-2 di Jakarta
13	Pelatihan dosen	Penyusunan RPS dan PPT	2019-1 di Jakarta
14	Penyuluhan	Perencanaan Elearning di SMPN 89 Jakarta	2019-1 Jakarta
15	Pelatihan	Pelatihan Petugas Help Desk”	2019-2 di Jakarta
16	Penyuluhan	Penggunaan Moodle dan Wordpress untuk Pembelajaran	2019-2 di Jakarta

		Online	
17	Pelatihan	Pelatihan Dosen untuk Persiapan Pelaksanaan Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemic Covid-19	2020-1 di Jakarta
18	Penyuluhan	Pembuatan Bahan Ajar Menggunakan <i>Microsoft Power Point (Windows Media Video)</i>	2020-1 di Jakarta

G. Tulisan Ilmiah Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Media	Judul Artikel Ilmiah	Tahun
1	Digital Library Esa Unggul	Menulis hasil pemikiran yang tersimpan di Perpustakaan dengan judul : "Penyelenggaraan Elearning di Universitas Padjadjaran"	2018-1
2	Digital Library Esa Unggul	Kemudahan pemanfaatan learning management system Universitas Esa Unggul	2018-2
3	Digital Library Esa Unggul	Inovasi Pembelajaran Digital Universitas Esa Unggul	2019-1

H. Keikutsertaan dalam kegiatan Ilmiah

No	Kegiatan	Tempat	Tahun
1	Sebagai Kepala Biro / Departemen Dukungan Pembelajaran	Jakarta	2015-1
2	Sebagai Pembina KSR Unit Esa Unggul	Jakarta	2015-1
3	Berperan aktif sebagai peserta pelatihan Metodologi Penelitian	Jakarta	2015-2
4	Berperan aktif sebagai peserta workshop Teknik Konversi Modul Perkuliahan menjadi Buku Ajar	Jakarta	2015-2
5	Berperan aktif sebagai peserta lokakarya penyusunan silabus dan evaluasi kurikulum D-III RM dan D-IV MIK	Jakarta	2015-2
6	Berperan aktif sebagai peserta workshop Teknik Konversi Modul Perkuliahan	Jakarta	2016-1
7	Berperan aktif sebagai peserta workshop	Jakarta	2016-1

	Pengisian Beban Kerja Dosen (BKD)		
8	Berperan aktif sebagai narasumber Penyusunan Kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Jakarta	2016-1
9	Berperan aktif sebagai peserta seminar international APEC tentang Quality Assurance for Online Education	Jakarta	2016-2
10	Berperan aktif sebagai peserta workshop Stress Management	Jakarta	2016-2
11	Bimbingan teknis RPS berorientasi KKNI di Kopertis III	Bekasi	2017-1
12	Seminar dan workshop tentang Optimasi dalam kerangka sistem pembelajaran daring (SPADA)	Malang	2017-2
13	Peserta pelatihan mengelola referensi menggunakan mendeley	Jakarta	2018-1
14	Peserta pelatihan pembelajaran berorientasi kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI) dan SN Dikti	Jakarta	2018-2
15	Peserta elatihan pengelolaan jurnal elektronik menggunakan open jurnal sistem (OJS) menuju jurnal terakreditasi	Jakarta	2018-2
16	Menjadi ketua tim inovasi Pembelajaran Digital (Daring)	Jakarta	2019-1
17	Peserta pelatihan Pengelolaan RPS, Pendekatan Student Centeed Leaning dan Pendidikan Orang Dewasa yang Efektif	Jakarta	2019-2
18	Peserta Seminar Model Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Outcome Base Education (OBE)	Jakarta	2019-2
19	Peserta Seminar : Update Covid dan Kemajuan Vaksin	Jakarta	2020-1
20	Peserta Seminar : Berani Donor Darah di Masa Pandemi	Jakarta	2020-1

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 30 Maret 2021



Drs. Mulyo Wiharto, MM

Biodata Anggota Pengusul 2

1	NIDN	:	0327098703
2	Nama Lengkap	:	Alfian
3	Jabatan Fungsional/Struktural	:	Asisten Ahli
4	Alamat surel (e-mail)	:	alfian@esaunggul.ac.id
5	CV	:	https://scholar.google.com/citations?user=sWa7Mx8AAAAJ&hl=en
6	ID Sinta	:	5975376
7	h-index	:	1
8	ID Scopus	:	-
9	Orchid	:	https://orcid.org/0000-0002-2954-8681

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Alfian, S.Pd., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/No. identitas lainnya	218090781
5	NIDN	0327098703
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 23September 1987
7	E-mail	alfian@esaunggul.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	087 885 885 091
9	Alamat Kantor	Jl Raya Arjuna Utara No. 9 Kebun Jeruk Jakarta Barat
10	Nomor Telepon/Faks	021-5674223 ext 244
11	Lulusan yg telah dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yg diampu	1. Business English 2. TOEFL 1 3. TOEFL 2 4. Bahasa Inggris 3 5. Bahasa Indonesia 6. Medical English 7. Intensive Listening 8. Advance Listening

	9. Speaking for Survival Function 10. Advanced Reading 11. Advanced Writing 12. Public Speaking 13. Introduction to English Grammar
--	---

B. Riwayat Pendidikan

Program:	S-1	S-2
Nama PT	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris
Tahun Masuk-Lulus	2005-2009	2010-2013
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analysis of the Application of Contextual Teaching and Learning in Teaching Reading at MAN 4 Jakarta	Micro-Blog Assisted Learning Strategy in Teaching Writing
Nama Pembimbingan/Promotor	✓ Dr. Fachriany, M.Pd ✓ Drs. Syauki, M.Pd	✓ Fuad Fachrudin, Ph.D ✓ Dr. Frans Sayogie, M.Pd.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	The Utilization of Edmodo as Learning Strategy in Teaching Writing	Mandiri	-
2.	2018	Pengembangan Tindak Tutur Ilokusi Dalam Aktivitas Pembelajaran Dosen Pengampu Pelaksana Akademik Mata Kuliah Universitas (Pamu) Universitas Esa Unggul Jakarta	Mandiri	-
3	2019	Contextual Teaching and Learning Approach (CTL) in English Teaching: Its Advantages and Disadvantages	Mandiri	-
4.	2019	Analisis Pemahaman Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tersembunyi (Hidden Curriculum) Di	Mandiri	-

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
		Sekolah Dasar Negeri Benda, Kota Tangerang		
5.	2019	Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Baku Dan Kalimat Efektif Dalam Karangan Argumentasi Siswa Sma Kelas Xii Ppls Di Bkb Nurul Fikri Kranggan Bekasi	Mandiri	-
6.	2019	Analisis Penggunaan Mind Map Dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar Negeri Rawa Bokor, Kota Tangerang	Mandiri	-
7.	2020	The Use Of Problem-Solving Technique In Teaching Reading	Mandiri	-
8.	2020	The Effect of Students Perception on The School Environment And Learning Interest Toward English Learning Achievement	Mandiri	-
9.	2020	Age Differences In English Language Acquisition	Mandiri	-
10.	2020	Students Language Attitude In Maintaining Heritage Language	Mandiri	-
11.	2020	Keterampilan Mendongeng Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Esa Unggul Di Media Sosial Youtube	Mandiri	-
12.	2021	Students' Language Attitude In Maintaining Heritage Language	Mandiri	-

**Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya*

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2017	Pelatihan Penguatan Materi Bahasa Inggris Sebagai Persiapan Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) Pada Siswa Kelas XII SMAN 84 Jakarta Barat	Mandiri	1.000.000
2.	2019	Pelatihan Pengembangan Materi Ajar	Mandiri	1.000.000

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
		dengan Menggunakan Aplikasi Hot Potatoes Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Benda, Tangerang		
3.	2019	Pembimbingan Penggunaan Media Online Menggunakan Bahasa Inggris Dalam Menyampaikan Dakwah	Mandiri	1.000.000
4.	2020	The Pedagogy Wheel: A Reflection To A Better Online Learning	Mandiri	1.000.000
5.	2020	Pendampingan Sosial Art Therapy Bagi Pekerja Sosial Di Balai Rehabilitasi Sosial Anak Yang Memerlukan Perlindungan Khusus Handayani Jakarta	Mandiri	1.000.000

**Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya*

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	2017	The Utilization of Edmodo as Learning Strategy in Teaching Writing https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1974	Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan	Vol 3. No. 1 (2017)
2.	2019	Contextual Teaching and Learning Approach (CTL) in English Teaching: Its Advantages and Disadvantages https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2732	Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan	Vol.4, No.2
3.	2020	The Effect Of Students Perception On The School Environment And Learning Interest Toward English Learning Achievement https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3386	Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan	Vol 6, No

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
4.	2020	Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Baku Dan Kalimat Efektif Dalam Karangan Argumentasi Siswa Sma Kelas Xii Ppls Di Bkb Nurul Fikri Kranggan Bekasi https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3216	Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan	Vol 5, No

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	-	-	-

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
	-		-	-

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

J. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

K. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau insitusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Penelitian Universitas Esa Unggul pada skema Penelitian Dasar

Jakarta, 30 Maret 2021



Alfian, M.Pd.

Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Pengusul

A. IdentitasDiri

1	Nama Lengkap	Ainur Rosyid, SPdI, MA
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK	215040587
5	NIDN	0301078403
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Sidoarjo, 1 Juli 1984
7	Email	ainur.rosyid@esaunggul.ac.id
8	No Telp/HP	085790978247
9	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara No. 9 Kebon Jeruk, Grogol, Jakarta Barat
10	No Telp/Faks	021-5674223 ext 244
11	Lulusan yang telah dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yang diampuh	Pengantar Ilmu Pendidikan
		Perspektif Global
		Pengembangan Kurikulum
		Konsep Dasar IPS
		Teori Belajar dan Pembelajaran
		Strategi Pembelajaran

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	IAIN Sunan Ampel Surabaya	Michigan State University
Bidang Ilmu	Pendidikan Agama Islam	Educational Leadership
Tahun Masuk – Lulus	2002-2006	2010 – 2012
Judul Skripsi /Tesis/ Desertasi	Penerapan Model Interactive Learning pada Materi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wonoayu , Sidoarjo	Teacher Professional Development dan Response to Intervention (RtI) (<i>Internship</i>)
Nama Pembimbing/ Promotor	Drs. AchmadZaini, MA	Nancy Colflesh, PhD

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (JutaRp)
1.	2015	The Use of Reflection Paper in Assessing Students' Learning	Mandiri	3.000
2.	2015	Aspek-aspek Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam: Analisis Buku PAI untuk Sekolah Dasar	Mandiri	3.000
3.	2016	Hubungan antara Motivasi Menjadi Guru Sekolah Dasar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul	Hibah Internal Universitas Esa Unggul	5.000
4.	2017	Upaya Guru Sekolah Dasar Non Kependidikan dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik	Hibah Dikti	20.000
5.	2018	Upaya Guru Sekolah Dasar Mengembangkan Kompetensi Kepribadian dan pengaruhnya terhadap Kompetensi Sosial	Hibah Dikti	18.000
6.	2019	Pengaruh Motivasi menjadi Guru Sekolah Dasar Terhadap Perilaku Sosial Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul	Hibah Internal Universitas	3.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (JutaRp)
1.	2015	Memperkenalkan dan Menumbuhkan Jiwa dan Semangat Kewirausahaan warga Gunung Bunder dan Semplak, Bogor	Hibah Internal Universitas	3.000
2.	2016	Pengembangan Silabus dalam Kurikulum KTSP	Mandiri	3.000

		di Yayasan Pendidikan Birrul Walidain, Semplak Bogor		
3.	2016	Teknik Membaca Cepat bagi Guru-guru di Yayasan Pendidikan Birrul Walidain, Semplak Bogor	Mandiri	3.000
4.	2018	<i>Training on Building Values in Classrooms</i> di SDN Gambir 01	Mandiri	3.000
5	2019	Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Pengenalan Gaya Belajar di SDN Jelambar 01 Pagi	Mandiri	3.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor /Tahun
1.	Aspek-aspek Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam: Analisis Buku PAI untuk Sekolah Dasar	Eduscience	Vol 1 No 2, 2016
2	Pengaruh Model Pembelajaran Round Club Terhadap Kecerdasan Linguistik Siswa Kelas V SDN Sukabumi Utara 04 Pagi	Eduscience	Vol 4 No 1, 2018
3	Motivasi Menjadi Guru dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul	Holistika	Vol 1 No 2, 2018
4	Mengukur Pemahaman Mahasiswa dan Dosen Terhadap Visi dan Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul	Forum Ilmiah	16, 2019
5	Implementasi Model Pembelajaran ILMIZI dan Peningkatan HOTS Siswa SD berdasarkan Gender pada Pembelajaran Lingkungan	JIPVA	4 (1), 2020
6	Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar	Jurnal Basicedu	4 (4), 2020
7	HOTS-AEP-COVID-19 and ILMIZI Model on Primary Education Teacher Candidate: Knowledge of Environment and Coronavirus in Jakarta	European Journal of Health and Biology Education	9 (1), 2020

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	The 1 st International Conference of Elementary School Teacher Education (ICESTE)	The Use of Reflection Paper in Assessing Students' Learning	12-13 Oktober 2015, UNJ, Jakarta

2.	3 rd International Conference on Early Childhood Education	Motivation to be School Teacher: An Examination of Student Teacher Reasons	11-12 November 2016, UPI, Bandung
3.	The 2 nd International Conference on Teacher Education	Effort of Non Educational Major Teacher in Developing Pedagogic Competence	22-23 September 2017, UIN Syarif Kasim Riau
4.	International Conference: Primary Education Pivotal Literature and Research	Efforts of Primary School Teacher in Developing Personality Competence	15 November 2018, UNNES Semarang
5.	The 2 nd International Conference on Language and Language Teaching	Implementation of E-Learning for Student of Teacher Education Faculty: A Case Study in Esa Unggul University	12 Oktober 2019, Untidar

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.				

H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Upaya Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Kompetensi Kepribadian dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Sosial	2018	Laporan	000129478

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul /Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah persyaratan dalam pengajuan Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat skema PKM.

Jakarta, 04 April 2021

Anggota Pengusul,



AinurRosyid

No : 82 / SEMNAS-IKRAITH/IX/2021

Hal : Letter of Acceptance paper untuk SEMNAS IKRAITH

Letter of Acceptance

Kepada Yth.,

Bapak/Ibu/Sdr Jerry Maratis

Di –

KOTA JAKARTA TIMUR

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami sampaikan bahwa makalah Bapak/Ibu dengan judul :

”Pemberdayaan Guru Dengan Postural Control Dan Critical Learning Dalam Pembelajaran Online ”

Dapat Kami Terima untuk diseminarkan pada Seminar Nasional Industri Kreatif Informatika, Teknologi dan Humaniora (SEMNAS IKRAITH) dengan catatan perbaikan yang ada di halaman web.

Untuk itu dimohon Bapak/Ibu untuk melunasi tagihan pembayaran yang kami tayangkan melalui web www.semnas-ikraith.com ke nomor rekening Panitia Semnas Ikraith di Bank Mandiri dengan nomor rekening 123-000-729017-6. Bukti pembayaran silahkan diupload di situs tersebut untuk kami verifikasi.

Kami sangat mengapresiasi partisipasi Bapak/Ibu dalam SEMNAS IKRAITH tahun 2021 yang akan dilaksanakan pada tanggal 09 Oktober 2021. Makalah Bapak/Ibu segera kami masukkan dalam Jurnal yang akan kami OJS-kan setelah seminar berlangsung.

Kami tunggu kehadiran Bapak/Ibu pada tanggal tersebut di ruang diskusi melalui Zoom yang akan kami email beberapa hari sebelum tanggal pelaksanaan.

Demikian informasi yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 03 Oktober 2021

Ketua Panitia SEMNAS IKRAITH



Semnas IKR
Universitas Persada Indonesia YAI

Dr. Sularso Budilaksono, M.Kom.



SERTIFIKAT

NO : 111/ LPPM UPI Y.A.I/X/2021

Diberikan kepada :

Jerry Maratis

Sebagai

PEMAKALAH

Dengan Judul

PEMBERDAYAAN GURU DENGAN POSTURAL CONTROL DAN CRITICAL LEARNING DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

Dalam Kegiatan Seminar Nasional Industri Kreatif, Teknologi & Humaniora yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Persada Indonesia Y.A.I pada tanggal 09 Oktober 2021.

Jakarta, 09 Oktober 2021

Rektor
Universitas Persada Indonesia Y.A.I



Prof. Ir. Sri Astuti Indriyati, MS., Ph.D



Direktur LPPM/Ketua Panitia Semnas Ikra-ITH
Universitas Persada Indonesia Y.A.I



Dr. Sularso Budilaksono. M.Kom.



SERTIFIKAT

NO : 111/ LPPM UPI Y.A.I/X/2021

Diberikan kepada :

Alfian

Sebagai

PEMAKALAH

Dengan Judul

PEMBERDAYAAN GURU DENGAN POSTURAL CONTROL DAN CRITICAL LEARNING DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

Dalam Kegiatan Seminar Nasional Industri Kreatif, Teknologi & Humaniora yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Persada Indonesia Y.A.I pada tanggal 09 Oktober 2021.

Jakarta, 09 Oktober 2021

Rektor
Universitas Persada Indonesia Y.A.I

Prof. Ir. Sri Astuti Indriyati, MS., Ph.D



Direktur LPPM/Ketua Panitia Semnas Ikra-ITH
Universitas Persada Indonesia Y.A.I

Dr. Sularso Budilaksono. M.Kom.



Semnas IKRA-ITH
Universitas Persada Indonesia YAI



SERTIFIKAT

NO : 111/ LPPM UPI Y.A.I/X/2021

Diberikan kepada :

Mulyo Wiharto

Sebagai

PEMAKALAH

Dengan Judul

PEMBERDAYAAN GURU DENGAN POSTURAL CONTROL DAN CRITICAL LEARNING DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

Dalam Kegiatan Seminar Nasional Industri Kreatif, Teknologi & Humaniora yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Persada Indonesia Y.A.I pada tanggal 09 Oktober 2021.

Jakarta, 09 Oktober 2021

Rektor
Universitas Persada Indonesia Y.A.I



Prof. Ir. Sri Astuti Indriyati, MS., Ph.D



Direktur LPPM/Ketua Panitia Semnas Ikra-ITH
Universitas Persada Indonesia Y.A.I



Dr. Sularso Budilaksono. M.Kom.



Semnas IKRA-ITH
Universitas Persada Indonesia YAI



SERTIFIKAT

NO : 111/ LPPM UPI Y.A.I/X/2021

Diberikan kepada :

Ainur Rosyid

Sebagai

PEMAKALAH

Dengan Judul

PEMBERDAYAAN GURU DENGAN POSTURAL CONTROL DAN CRITICAL LEARNING DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

Dalam Kegiatan Seminar Nasional Industri Kreatif, Teknologi & Humaniora yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Persada Indonesia Y.A.I pada tanggal 09 Oktober 2021.

Jakarta, 09 Oktober 2021

Rektor
Universitas Persada Indonesia Y.A.I



Prof. Ir. Sri Astuti Indriyati, MS., Ph.D



Direktur LPPM/Ketua Panitia Semnas Ikra-ITH
Universitas Persada Indonesia Y.A.I



Dr. Sularso Budilaksono. M.Kom.



Semnas IKRA-ITH
Universitas Persada Indonesia YAI



SERTIFIKAT

Universitas Esa Unggul Diberikan kepada:

Jerry Maratis, Ftr., M.Fis

Sebagai

NARASUMBER

Atas partisipasinya dalam kegiatan Program Pengabdian Masyarakat:

PEMBERDAYAAN GURU DENGAN POSTURAL CONTROL DAN CRITICAL LEARNING DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

Yang diselenggarakan oleh Universitas Esa Unggul pada tanggal 9 September 2021



Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz., M.Sc
Kepala LPPM

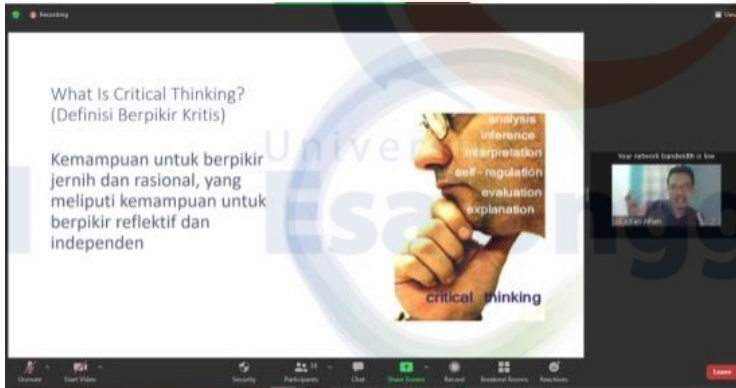


Wahyuddin, Ftr., M.Sc., Ph.D
Dekan Fakultas Fisioterapi UEU



Dwi Yuliyanti, S.Pd
Kepala Sekolah SMPIT
Ummu'l Quro Depok

Lampiran 9: Foto Kegiatan



Materi Critical Learning oleh Pak Alfian, S.Pd., M.Pd



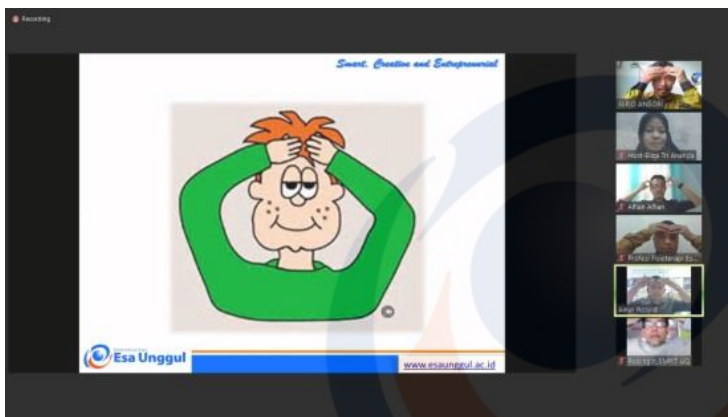
Edukasi Critical learning



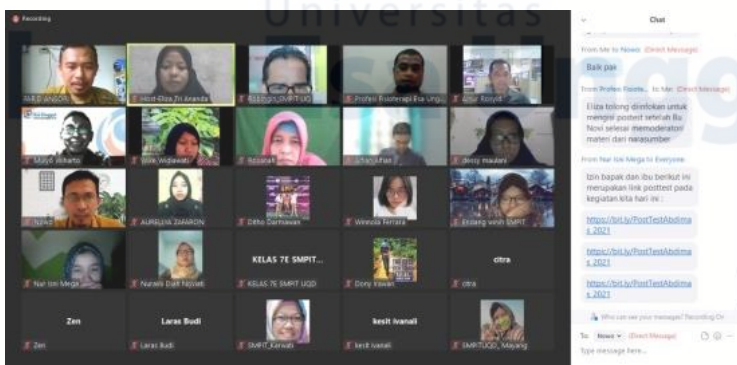
Materi Evaluasi Pembelajaran online oleh Kepala LPP UEU Bp. Drs. Mulyo Wiharto, MM



Materi *Postural Control* dalam Beraktivitas oleh Jerry Maratis, Ftr., M.Fis



Materi Senam Otak oleh Pak Ainur Rosyid, S.Pd.I., M.A



Diskusi dan tanya jawab bersama guru-guru SMPIT Ummu'l Quro Depok