

Periode : Semester Ganjil  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Kode Renstra : PKM

**LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
(INSIDENTAL)**

**Tema**  
**PENERAPAN TEKNOLOGI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM  
DENGAN PENDEKATAN TPACK DI SD NEGERI LARANGAN 9  
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DALAM  
PEMBELAJARAN ABAD 21**

**Subtema**  
**“ BELAJAR MATEMATIKA YANG MENYENANGKAN ”**

**DI SEKOLAH DASAR NEGERI LARANGAN 9  
Jalan H.Unus No.180, RT.003/RW.001, Larangan Utara,  
Kecamatan Larangan, Kota Tangerang, Banten, Kode Pos 15154**



**Disusun Oleh :**

**Ketua : Drs. Holder Simorangkir, M.Kom (0327085901)**  
**Anggota : Yulhendri, S.T, MT (0307117103)**  
**Kartini, S.Kom, MMSI (0327086603)**

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
JAKARTA  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1	Judul PKM	: Penerapan Teknologi Learning Management System Dengan Pendekatan TPACK Di SD Negeri Larangan 9 Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Abad 21.
	Sub tema	“ Belajar Matematika Yang Menyenangkan ”
2	Nama Mitra	: Sekolah Dasar Negeri Larangan 9
3	Ketua Pelaksana	
	a. Nama Lengkap	: Drs. Holder Simorangkir, M.Kom
	b. NIDN	: 0327085901
	c. Jabatan	: Dosen Fakultas Ilmu Komputer
	d. Program Studi	: Teknik Informatika
	e. Perguruan Tinggi	: Universitas EsaUnggul
	f. Bidang Keahlian	: Rekayasa
	g. Alamat Kantor	: Jl. Arjuna Utara No 9, Tol Tomang Kebon Jeruk, JakartaBarat 11510
4	Anggota TIM (Dosen)	: 1. Yulhendri , ST, MT 2. Kartini, S.Kom, MMSI
5	Jumlah Anggota Tim (Mahasiswa)	: --
6	Lokasi Kegiatan Mitra	: Sekolah Dasar Negeri Larangan 9
		Kelurahan/Desa : Larangan Utara
		Kecamatan : Larangan
		Provinsi : Banten
7	Luaran	: Para guru dapat memotivasi dan mengajak siswa-siswi tersebut tidak takut dengan mata pelajaran Matematika, di mana selama ini mata pelajaran tersebut menjadikan siswa-siswi mengalami hambatan atau stressing yang cukup kuat dengan mata pelajaran ini.
8	Jangka Waktu Pelaksanaan	: 2 Hari , 23-24 September 2022
9	Biaya	: -

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Komputer


Dr. Vitri Tundjungsari, ST., M.Sc. MM  
NIK. 222010872

Jakarta, 25 Nopember 2022  
Ketua



Drs. Holder Simorangkir M.Kom  
NIDN. 0327085901

Mengetahui

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

  
  
13/12/2021  
TPPM  
Dr. Erry Yuddya Mulyani, S.Gz, M.Sc  
NIK. 209100388

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>RINGKASAN LAPORAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1.    Analisis Situasi.....	1
1.2.    Permasalahan Mitra.....	1
<b>BAB II TARGET Dan LUARAN</b> .....	<b>2</b>
2.1.    Target.....	2
2.2.    Luaran .....	2
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b> .....	<b>3</b>
3.1.    Metode Presentasi .....	3
3.2.    Gambaran IPTEKS Yang Ditransfer .....	4
3.3.    Materi Presentasi.....	5
<b>BAB IV KEGIATAN DAN ANGGARAN</b> .....	<b>11</b>
4.1    Bentuk Kegiatan Abdimas .....	11
4.2    Lokasi Dan Jadwal Kegiatan .....	11
4.3    Penyerapan Anggaran.....	11
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>12</b>
5.1    Kesimpulan .....	12
5.2    Saran .....	12
<b>Lampiran</b> .....	<b>13</b>
Lampiran 1. Surat Tugas Dekan untuk PKM.....	13
Lampiran 2. Banner Pelatihan Dan Penyuluhan.....	16
Lampiran 3, Rundown Acara PKM.....	17
Lampiran 4. Foto kegiatan Webinar PKM.....	18
Lampiran 5 : Absensi Peserta dan Nara Sumber PKM .....	20
Lampiran 6. Sertifikat Nara Sumber .....	22
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan PKM Dari Ka.LPPM .....	23

## RINGKASAN LAPORAN

Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah kegiatan yang wajib dilakukan setiap Perguruan Tinggi dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ( PKM ) adalah kewajiban yang harus dilaksanakan setiap dosen untuk setiap semester perkuliahan yang turut dalam membagi pengetahuannya dan diaplikasikan kepada masyarakat, baik di pendidikan dasar, menengah , atas atau dunia bisnis. Pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 ini, pelaksanaan kegiatan PKM ini Mitra PKM-nya adalah Sekolah Dasar Negeri Larangan 9 di Jalan H.Unus No.180, RT.003/RW.001, Larangan Utara, Kecamatan Larangan, Kota Tangerang, Banten, Kode Pos 15154. Pelaksanaan kegiatan ini adalah berbagi pengetahuan dan *Tacit Knowledge* diperoleh melalui pengalaman, self-learning, dan dipengaruhi oleh kepercayaan, perspektif, dan nilai-nilai lainnya. Target pencapaian yang dicapai adalah memberikan motivasi dan kegairahan pada guru-guru serta diskusi aktif dalam membangun wawasan dalam memberikan pelajaran Matematika sehingga siswa-siswi tidak takut untuk “ Belajar Matematika ” , bahkan menjadi suatu pembelajaran yang menarik yang membuat siswa-siswi muncul keingintahuannya.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Analisis Situasi**

Kemajuan Teknologi Informasi ( TI ) yang terjadi pada saat ini, membuat suatu momentum baru dalam mencari dan meningkatkan pengetahuan yang sesuai dengan kebutuhan dari dunia kerja yang ditekuni untuk setiap harinya. Ketersediaan TI yang ada ini memberikan tingkat efisiensi dan efektivitas waktu untuk mengerjakan pekerjaan yang dilakukan terlebih dalam dunia Pendidikan dan Teknologi yang seiring dan sejalan dalam perkembangannya.

Sekolah Dasar Negeri Larangan 9 adalah sebuah sekolah negeri milik pemerintah Tangerang Kota yang berlokasi di Jalan H. Unus No. 180, RT.003/RW.001, Larangan Utara, Kecamatan Larangan, Kota Tangerang, Banten, Kode Pos 15154., pada saat ini sekolah tersebut dipimpin oleh Kepala Sekolah yaitu ibu Hj.Endang Herawati, S.Pd, yang memiliki jumlah guru 10 orang dan Staf penunjang pelaksanaan ada 4 orang dengan jumlah siswa sebanyak 483 orang yang terdiri dari 256 siswa laki laki dan 227 siswa perempuan. Para Guru wajib membuat Satuan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) dengan Kompetensi Dasar dalam sejumlah kemampuan yang harus dikuasai peserta didik dalam mata pelajaran tertentu sebagai rujukan penyusun indikator kompetensi. Dengan RPP ini maka para guru harus membangun strategi dalam menyampaikan materi ajarnya agar siswa-siswi dapat menerima dengan baik.

### **1.2 Permasalahan Mitra**

Dapat memberi pencerahan dan membantu guru-guru bagaimana menyampaikan materi pelajaran “ Belajar Matematika Yang Menyenangkan “, sehingga para siswa-siswi dapat termotivasi dan menikmati serta dapat menimbulkan keingintahuannya, karena secara umum mata pelajaran Matematika merupakan pelajaran yang bermasalah yang sering ditemui pada siswa-siswi dan juga sering dan selalu mendengar dan menerima kata “ sukar dan sulit “ baik dari guru yang mengajarkan terlebih dalam mengerjakan “ Pekerjaan Rumah “ dari bimbingan keluarga, sering mendengar kata-kata tersebut sehingga terbersit atau tertanam di dalam pikiran siswa-siswi tersebut memang matematika itu sukar .

## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **2.1. Target**

Solusi yang dilakukan adalah memberikan pelatihan, penyuluhan dan dialog kepada guru-guru yang mengajarkan matematika dalam meningkatkan keterampilan dalam memotivasi para guru-guru bagaimana memberikan materi pelajaran matematika tersebut dapat menyenangkan yang penerapan setiap minggunya sesuai dengan RPP yang telah disusun oleh sekolah tersebut. Guru-guru diajak membrowsing materi pelajaran, berdiskusi dan cara menyampaikan selama di dalam kelas dan menyimpan materi tersebut di cloud computing yang dapat diputar kembali untuk diperlihatkan kepada siswa-siswi bahwa belajar matematika itu menyenangkan.

#### **2.2. Luaran**

Target atau hasil sasaran yang dicapai adalah para guru dapat memotivasi dan memperagakan bagaimana mendemonstrasikan pelajaran matematika sesuai dengan RPP setiap minggunya dalam melengkapi tanggung jawab sebagai seorang pendidik dan dapat menerapkannya setiap pertemuan, apa yang telah ditentukan dalam target dapat tercapai. Untuk tenaga administrasi dapat membantu para guru atau pihak sekolah dalam penyimpanan dokumen secara cloud computing sehingga dapat mengurangi penggunaan kertas dan keamanan dokumen tersebut dapat terjamin dari kerusakan.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Metode Presentasi**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini menggunakan metode pelatihan secara tatap muka dan penuh diskusi dengan berbagai masalah hambatan yang dialami guru-guru dalam menyampaikan materi pelajarannya dengan tahapan yang terdiri dari : Analisis Kebutuhan ; Perencanaan yaitu mempersiapkan materi *Sharing Knowledge*; Pelaksanaan yaitu berdiskusi dengan guru-guru dan tenaga administrasi perihal meningkatkan kualitas keterampilan dalam membrowsing informasi yang berkaitan dengan RPP dan juga penyimpanan dokumen-dokumen secara cloud computing serta teknik penyampaian materi yang dapat memotivasi siswa-siswi. Refleksi yaitu kegiatan bersama TIM PKM dan Mitra.

Metode yang dilakukan dalam PKM ini menggunakan metode presentasi dalam tatap muka (Offline) yang dilakukan oleh semua dosen yang menjadi narasumber dan disertai dengan melakukan tanya jawab dari para guru-guru tersebut kepada tim PKM serta menunjukkan dan menjelaskan seperti apa pencarian dan penyampaian materi pelajaran yang dapat memotivasi siswa-siswi tersebut kepada guru-guru dan tenaga administrasi dalam mendukung pembelajaran tersebut, kemudian proses yang dilakukan oleh seorang guru dalam mempersiapkan pembelajaran terhadap anak didiknya.

### 3.2 Gambaran IPTEKS Yang Ditransfer



### 3.3 Materi Presentasi

Materi presentasikan pada Penyuluhan dan Pelatihan adalah :

Universitas Esa Unggul Smart, Creative and Entrepreneurial

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dengan Mitra SD Negeri 09 Larangan

www.esaunggul.ac.id

**BELAJAR MATEMATIKA YANG MENYENANGKAN**

Team Dosen P2M  
Teknik Informatika/Sistem Informasi  
FASILKOM

Universitas Esa Unggul Smart, Creative and Entrepreneurial

APAKAH MENYENANGKAN BELAJAR MATEMATIKA ITU ??

GURU : ???

SISWA : ???

Universitas Esa Unggul Smart, Creative and Entrepreneurial

- *Belajar matematika* merupakan salah satu pelajaran yang bagi sebagian besar anak kurang diminati dan bahkan ditakuti karena dianggap sulit.
- “**Matematika itu menyenangkan ?**”. Ungkapan tersebut jarang ditemui jika ditanyakan pada banyak orang. Padahal semua ilmu tidak lepas dari yang namanya “*berhitung*”. Berhitung merupakan salah satu materi ajar di bidang matematika. Kebanyakan alasan yang bilang “*matematika menakutkan*” karena materinya sulit dan banyak.

- Ada juga yang beralasan karena untuk menyelesaikan perlu berpikir, karena butuh analisa logika, dan lain sebagainya.
- Berbagai alasan negatif muncul. Nah, jika ada alasan negatif muncul berarti jika dicermati maka pastinya ada alasan positif agar matematika itu menyenangkan. Pikiran positif dan negatif itu dari diri sendiri yang membuatnya.

- Jika berpikir negatif maka pikiran itu telah mengarah ke alasan bahwa matematika itu menakutkan. Efeknya, menjadi penghambat pikiran untuk menolak lebih dahulu.
- Tetapi jika berpikir positif maka pikiran itu mengarahkan ke alasan bahwa matematika itu menyenangkan.

Bahkan sebuah penelitian *Psychology Research and Behavior Management* menunjukkan bahwa, sering kali anak merasa takut, cemas, dan stres saat belajar matematika.

Mari arahkan pikirannya dulu ke arah positif, berpikir matematika itu menyenangkan. Jika sudah, maka berikut alasan-alasan yang mungkin bisa mendukung pikiran ini bahwa matematika itu menyenangkan, al :

1. ***Pelajarilah Matematika Bab demi Bab***
2. ***Faktor Guru***
3. ***Metode Belajar yang Baik***
4. ***Jangan Mengejar Nilai***
5. ***Jangan Membandingkan dengan Teman***

### 8 Cara Mudah Belajar Matematika untuk Jenjang SD

1. Mulai dari Hal Dasar. ...
2. Gunakan Barang Sehari-Hari. ...
3. Belajar Matematika SD Menggunakan Imajinasi. ...
4. Belajar Bersama Teman. ...
5. Belajar Sambil Bermain. ...
6. Belajar Bersama Orang Tua. ...
7. Belajar Sambil Menonton Animasi (Kartun) ...
8. Beri Reward ke Diri Sendiri.

### Cara Menyenangkan Belajar Matematika

1. Bernyanyi. ...
2. Mnemonic. ...
3. Flash Card. ...
4. Membuat Kue. ...
5. Bermain Jual Beli. ...
6. Benda yang Mudah Diraba dan Disentuh. ...
7. Gunakan Sempoa. ...
8. Membaca Buku.

### Yuk simak caranya berikut ini :

#### 1. Bernyanyi

Mencoba mengajak anak untuk menyanyikan lagu populer yang liriknya sudah diganti dgn rumus matematika.

#### 2. Mnemonic

Teknik ini adalah fakta matematika dapat disusun menjadi sandi atau kalimat yang mudah diingat.

Cth : utk satuan Panjang , "Kucing Hitam Dalam Mobil Desi Cantik Mondar Mandir"( km, hm, dam, m, dm, cm, mm)

#### 3. Flash Card

Memodifikasi isi kartu, bisa membantu anak menghafalkan rumus, perkalian, teori pitagoras, dan sebagainya.

#### 4. **Membuat Kue**

- Bisa belajar membagi takaran bahan bila ingin membuat setengah adonan resep, atau mengalikan takaran bila ingin membuat dua kali lipat adonan resep.
- Saat adonan sudah jadi, ajarkan anak untuk membaginya menjadi 1/8 bagian, 1/4 bagian, atau 1/2 bagian.
- Setelah itu gunakan bagian adonan tadi untuk belajar pertambahan atau pengurangan bilangan pecahan, seperti :  $1/4 + 1/4 = 1/2$ .

#### 5. **Bermain jual-beli**

- Untuk memulainya, kumpulkan tiga jenis barang yang ada di rumah sebanyak masing-masing 3 buah.
- Masukkan setiap jenis barang dalam sebuah kotak atau kardus, lalu minta anak menentukan harga jualnya. Nah, selanjutnya guru bisa berperan sebagai pembeli dan siswa sebagai penjualnya.
- Ambil beberapa barang, lalu minta siswa menghitung di kertas jumlah yang harus dibayarkan oleh gurunya.

#### 6. **Benda yang Mudah Diraba dan Disentuh**

- Ajak para siswa untuk menebak berapa jumlah balok di dalam kotak misteri yang sudah disiapkan.
- Selain itu, Guru juga bisa ngajak anak menghitung jumlah benda-benda sekitar, contoh menghitung jumlah gelas, jumlah piring, jumlah buku dan lain-lain.

### 7. Gunakan Sempoa

- Sempoa merupakan alat hitung yang berbentuk seperti papan dengan sejumlah manik-manik yang disusun dalam baris tertentu, seperti menambah, mengurangi, mengalikan, atau membagi.
- Oleh karena itu, merupakan instrumen yang ideal untuk diperkenalkan kepada anak-anak pada dunia aritmatika.

### 8. Membaca Buku

- Membaca dengan para siswa adalah cara yang menyenangkan untuk membangun hubungan guru-siswa yang kuat dan sehat. Juga akan merangsang perkembangan bahasa lebih awal, "kata Dr. Pamela High, seorang dokter anak dan profesor di Sekolah Kedokteran Alpert di Brown University".
- Ketika kemampuan berbahasa siswa semakin baik, maka hal tersebut juga berpengaruh pada kemampuan matematika.

### 9. Bermain Puzzle

- Bermain puzzle merupakan salah satu permainan menarik dan seru yang dapat guru ajarkan ke siswa sejak dini.
- Sebuah penelitian *Journal of Physics: Conference Series* membuktikan bahwa, siswa yang terbiasa bermain puzzle lebih unggul dalam pelajaran matematika dibandingkan siswa yang tidak bermain.
- Sebab, saat bermain puzzle secara tidak langsung mereka diminta untuk menyusun kembali semua potongan puzzle.
- Hal tersebut membantu mengembangkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.
- Jika guru tertarik dengan metode ini, pilihlah tingkat kesulitan puzzle yang sesuai untuk kelas siswanya.

**10. Terapkan di Kehidupan Nyata**

- Terkadang siswa mendapatkan anggapan bahwa matematika itu tidak berguna dan tidak dibutuhkan di kehidupan nyata.
- Agar matematika berguna di keseharian, terapkan saat siswa beraktivitas.  
Misalnya ajak siswa membandingkan harga saat pergi ke swalayan, menghitung total belanjaan, menghitung jumlah buah saat berkebun, atau membagi satu potong kue ke seluruh anggota keluarga.
- Guru harus lebih peka untuk mencari kesempatan mengajar.
- Lagi pula, belajar matematika bisa ditemui di semua aspek kehidupan, seperti uang, waktu, pengukuran panjang atau berat, dan lainnya.

===== *terima kasih* =====

## BAB IV

### KEGIATAN DAN ANGGARAN

#### 4.1 Bentuk Kegiatan Abdimas

Kegiatan dalam pelatihan dan penyuluhan mengenai pemanfaatan teknologi informasi ini adalah untuk peningkatan kinerja guru-guru dalam memotivasi dan menyampaikan materi pelajaran yang eksak sehingga memiliki daya tarik sendiri dan fungsi tenaga administrasi dalam mendukung pembelajaran ini serta lembaga pendidikan. Penyampaian materi dilaksanakan secara tatap muka (offline) dan diskusi.

#### 4.2 Lokasi dan Jadwal Kegiatan

Nama Mitra : Sekolah Dasar Negeri Larangan 9

Alamat : Jalan H.Unus No.180, RT.003/RW.001, Larangan Utara, Kecamatan Larangan,  
Kota Tangerang, Banten, Kode Pos 15154

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Jumat-Sabtu, 23-24 September 2022.

Pukul : 09.00 -17.00 (Sesuai Rundown Acara).

Metoda : Pelatihan secara Tatap Muka ( Offline ).

Materi : Belajar Matematika

#### 4.3 Penyerapan Anggaran

No.	Komponen Biaya	Keterangan
1.	Pembelian barang habis pakai	-
2.	Biaya transportasi dan akomodasi	-
3.	Pembelian barang inventaris untuk internal atau mitra	-
4.	Lain – lain	-

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Dalam kegiatan PKM ini dilakukan share knowledge dan tacit knowledge untuk membekali para guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang menyenangkan yang sesuai dan berkaitan dalam satuan RPP setiap pertemuan yang dipakai sebagai panduan dalam kegiatan belajar- mengajar yang disampaikan oleh guru-guru pada setiap pertemuan. Para tenaga administrasi mampu untuk membantu para guru dalam mendokumentasikan semua RPP dari setiap guru dan dokumen yang berkaitan dengan kelembagaan.

### **5.2 Saran**

Melihat dari kegiatan yang dilakukan pada Pengabdian Kepada Masyarakat ini perlu dilakukan pelatihan dan harus dipraktekkan berulang-ulang untuk kemahiran dalam penggunaan teknologi informasi ini serta dapat didiskusikan sesama guru dalam melengkapi keterampilannya.

## Lampiran

Lampiran 1, Surat Tugas Dekan Untuk PKM



No : 003/STPM/Dekan/Fasilkom/UEU/IX/2022

Perihal : **Surat Tugas Pengabdian Masyarakat**

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Dosen  
Fakultas Ilmu Komputer  
Universitas Esa Unggul  
Di tempat.

Dengan hormat,

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Vitri Tundjungsari, ST, M.Sc, MM  
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Dengan ini menugaskan kepada : Bapak/Ibu Dosen (Nama-Nama terlampir)

Untuk melakukan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat pada semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023.

Demikianlah surat tugas ini dibuat sebagai dasar untuk melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat dan apabila dikemudian hari ternyata ada kekeliruan pada surat tugas ini, maka segala sesuatunya akan ditinjau kembali.

Jakarta, 1 September 2022

Dr. Vitri Tundjungsari, ST, M.Sc, MM  
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

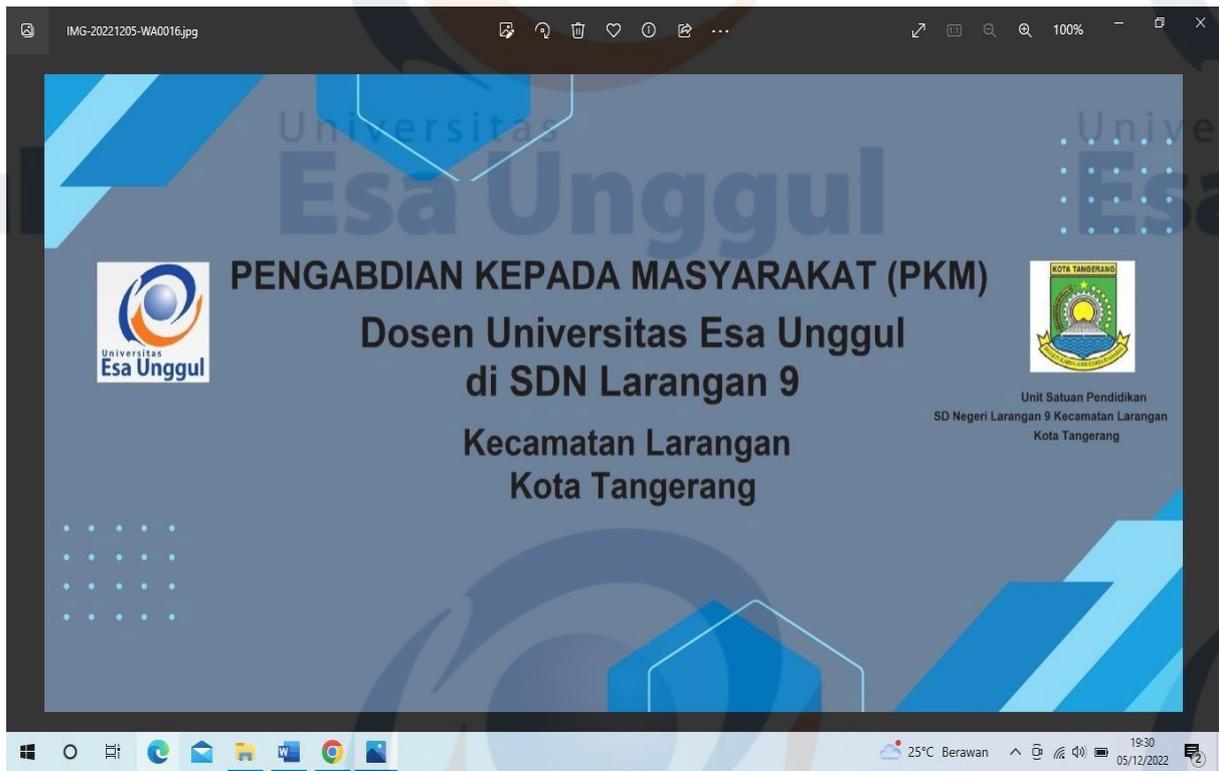
Surat Tugas Pengabdian Masyarakat

No : 003/STPM/Dekan/Fasilkom/UEU/IX/2022

NO	NIDN	KODE NAMA DOSEN
1.	0401027804	8165 - NUR HUSNA NASUTION , S.Kom., M.Kom
2.	0323107101	7033 - MALABAY , S.Kom, M.Kom
3.	0318018202	7553 - NOVIANDI , S.Kom, M.Kom
4.	0311026702	7436 - POPONG SETIAWATI , S.Kom.MMSI
5.	0327086603	5009 - KARTINI , S.Kom, MMSI
6.	0311087701	1162 - RIYA WIDAYANTI , S.Kom, MMSI
7.	0319088902	6711 - TRI ISMARDIKO WIDYAWAN , S.Kom, M.Kom
8.	0326068801	7450 - SURYANI , S.Si, M.Si
9.	0305046404	7993 - HERMANSYAH , S.Kom, M.Kom
10.	0629077803	7813 - MAIMUN , ST, M.T
11.	0326049301	7892 - WINDA SUCI LESTARI NASUTION , S.Pd.I., M.Pd.
12.	0305097802	7760 - DIANA NOVITA , ST, MM
13.	0327085901	5382 - Drs. HOLDER SIMORANGKIR , M.Kom
14.	0421088001	7841 - DIAH ARYANI , ST, M.Kom
15.	0324066901	5709 - MUNAWAR , S.TP, M. Msi, Ph.D
16.	0321088802	7541 - ARIEF ICHWANI , ST, MT
17.	0322027605	7328 - ALIVIA YULFITRI , S.Si,M.T
18.	0417089101	7988 - ANIK HANIFATUL AZIZAH , S.Kom, M.IM
19.	0319028902	7690 - TAUFIK RENDI ANGGARA , S.Si, M.T.
20.	0307117103	7200 - YULHENDRI , ST, M.T
21.	0316019003	8126 - JEFRY SUNUPURWA ASRI , S.Kom., M.Kom.
22.	0307057504	7894 - SYAHRIZAL DWI PUTRA , ST, M.KOM
23.	0311048707	7720 - IMAM SUTANTO , S.Kom, M.Kom
24.	0304029101	7266 - SANDFRENI , S.SI, M.T
25.	0418047806	7800 - HANI DEWI ARIESSANTI , S.Kom, M.Kom
26.	0320026801	7465 - BINASTYA ANGGARA SEKTI , ST, MM
27.	0305027903	6911 - HENDRY GUNAWAN , S.Kom,MM
28.	0301066002	5165 - Ir. KUNDANG KARSONO JUMAN , MMSI
29.	0409057005	8249 - BADIE UDDIN , S.Kom., ST., M.Kom
30.	0312076201	5799 - Dra. SRI KLIWATI , M.Kom
31.	0309039501	7174 - SAWALI WAHYU , S.Kom, M.Kom
32.	0306048801	7135 - MUHAMAD BAHRUL ULUM , S.Kom, M.Kom
33.	0301057601	8218 - Dr. VITRI TUNDJUNGSARI , ST., M.Sc., M.M
34.	0021017305	6592 - AGUNG MULYO WIDODO , ST, M.Sc
35.	0307087003	7805 - AGUS HERWANTO , ST, M.M
36.	0330126703	5679 - Dr. BUDI TJAHJONO , S.Kom, M.Kom
37.	0323027707	7028 - MASMUR TARIGAN , S.T, M.Kom
38.	0308057005	6959 - BAMBANG IRAWAN , S.Kom, M.Kom
39.	0305116804	7329 - Dr. GERRY FIRMANSYAH , S.T.M.Kom

40.	0315108201	7673 - HABIBULLAH AKBAR , S.Si, M.Sc, Ph.D
41.	0424076401	7097 - Ir. NIZIRWAN ANWAR , MT
42.	0324117004	8212 - Dr. NENDEN SITI FATONAH , S.Si., M.Kom.
43.	0311068902	7389 - YUNITA FAUZIA ACHMAD , S.Kom.M.Kom
44.	0316029103	8013 - ANANDA PUTRIANI , S.Pd., M.Pd.
45.	0312059101	7375 - SILVIA RATNA JUWITA , S.Pd, M.Pd
46.	8868930017	7145 - Dr. Ir. HUSNI SETIAWAN SASTRAMIHARDJA , MT
47.	0321029501	7176 - IKSAN RAMADHAN , , S.Kom, M.Kom
48.	0315116501	7228 - Ir. NIXON ERZED , MT.
49.	0305079001	6860 - MUHAMAD HADI ARFIAN , S.Kom, MM
50.	0325106702	8080 - ADI WIDIANTONO , S.Kom, M.Kom
51.	0330107401	6676 - ARI PAMBUDI , S.Kom, M.Kom
52.	0304107810	BAMBANG EKO SUPRIYANTO, S.Kom.M.Kom
53.	0306086801	LINDA PURNAMASARI, SS, M.Si.
54.	0331087403	Dr. HASYIM GAUTAMA, ST. M.Sc
55.	0321066601	NUGROHO BUDHISANTOSA, ST. MMSI
56.	0320105702	Dr, Ir. HADI DARYANTO, MSc
57.	0318098601	INDRIANI NOOR HAPSARI, ST, MT
58.	0327098703	ALFIAN, S.Pd, M.Pd
59.	0325099001	ACENG SALIM, S.T, M.T
60.	0331108402	Dr. AHMAD IRFAN, SS, M.Pd

Lampiran 2 , Banner Pelatihan dan Penyuluhan TI



### Lampiran 3 , Rundown Acara PKM

**RUNDOWN ACARA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
DOSEN-DOSEN UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
BEKERJA SAMA DENGAN SDN LARANGAN 9 KOTA TANGERANG**

**Jumat, 23 September 2022**

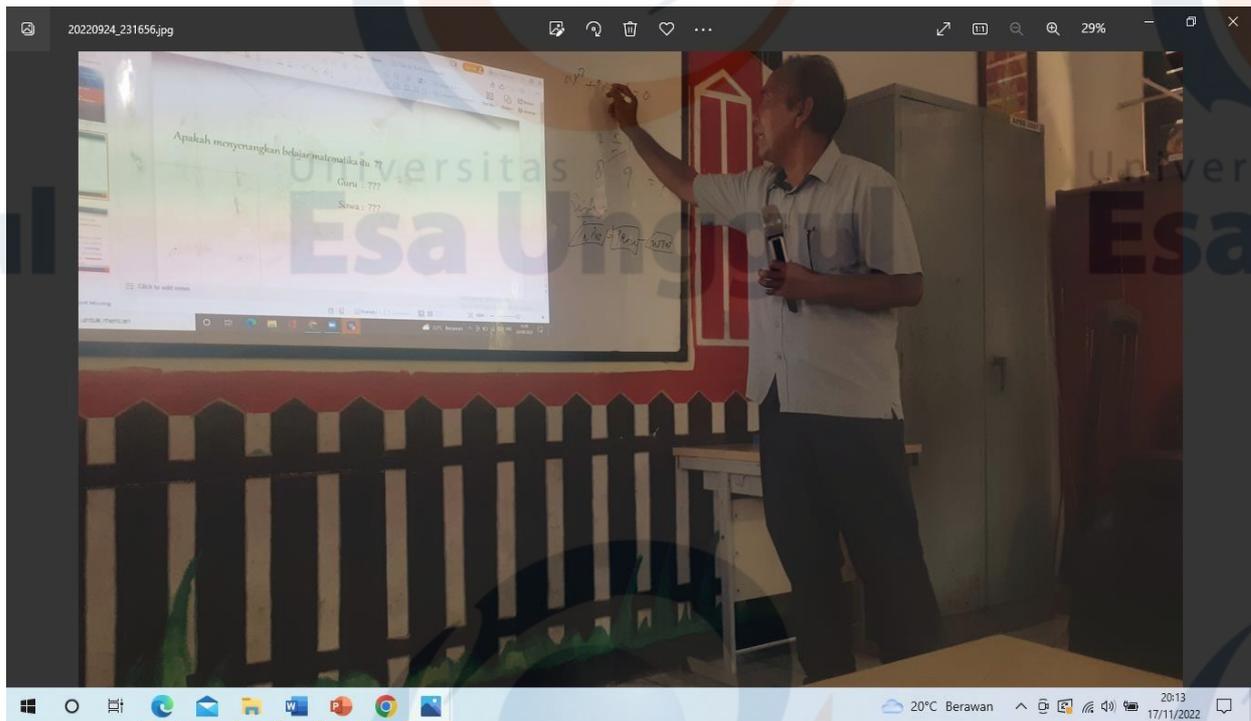
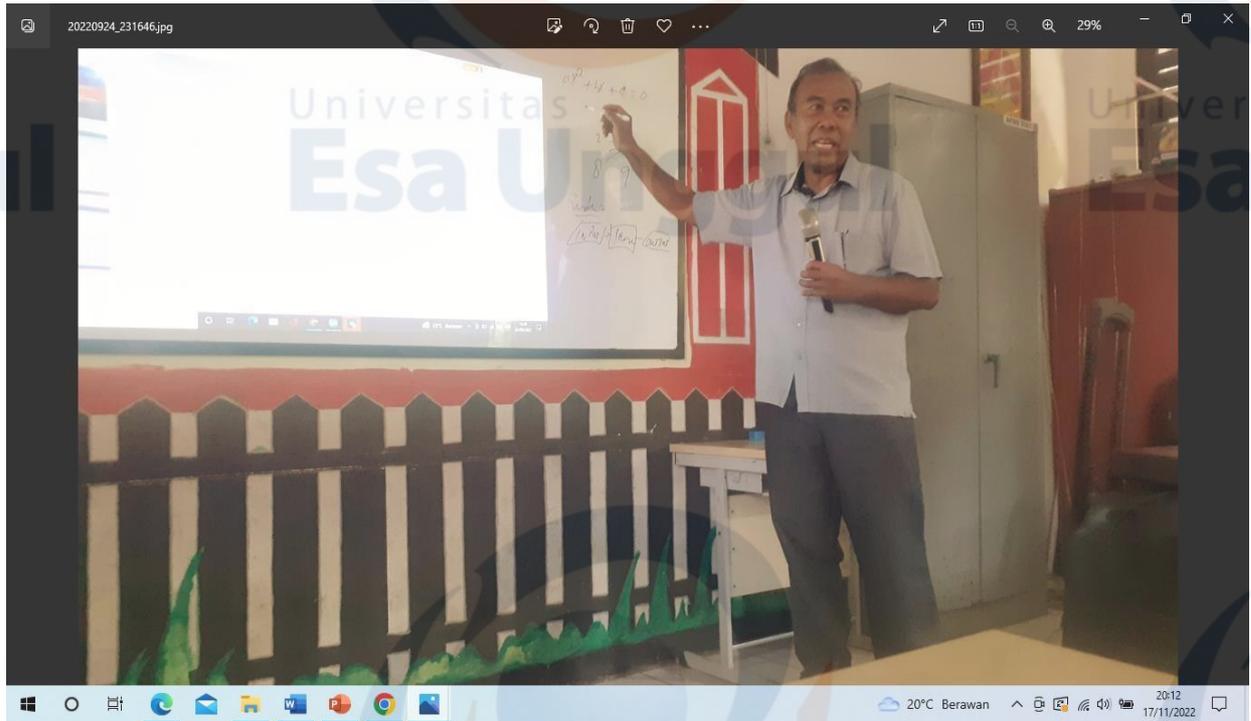
Waktu	Agenda Kegiatan	Keterangan
09.30 – 10.00	Dosen-dosen berkumpul di SDN Larangan 9 Kota Tangerang	
10.00 – 10.30	Pembukaan Acara oleh Moderator di lanjutkan dengan Sambutan dari Kepala Sekolah SDN Larangan 9	Bu. Hj. Endang Herawati, S.Pd.
10.30 – 10.45	Sambutan dari Ketua Pelaksana Abdimas	Yulhendri, S.T., M.T.
10.45 -11.45	Pemaparan materi 1 “Penerapan Teknologi Learning Management System (LMS) dengan Pendekatan TPACK”	Yulhendri, S.T., M.T.
11.45 – 13.30	Ishoma	
13.30 – 14.30	Pemaparan Materi 2 “TPACK: <b>PEMBELAJARAN ABAD 21</b> ”	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd
14.30 – 15.30	Materi 3 “ Game Edukasi”	Diah Aryani S.T., M.Kom
15.30 – 16.30	Materi 4 “”Pengumpulan data siswa secara Real-time tanpa menggunakan perangkat keras milik siswa”	Pak Nugroho Budi Santosa, S.T., MM

**RUNDOWN ACARA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
DOSEN-DOSEN UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
BEKERJA SAMA DENGAN SDN LARANGAN 9 KOTA TANGERANG**

**Sabtu, 24 September 2022**

Waktu	Agenda Kegiatan	Keterangan
09.30 –10.00	Dosen Esa Unggul Berkumpul di SDN Larangan 9	
10.00 –11.00	Materi 5 “ Belajar Matematika yang Menyenangkan”	Drs. Holder Simorangkir, M.Kom
11.00 –12.00	Materi 6 “Eksplorasi Google untuk Pembelajaran”	Kartini, S.Kom, MMSI
12.00 – 13.30	Ishoma	
13.30 –14.30	Materi 7 “ Kolaborasi Tim dengan Aplikasi Trello”	Riya Widayanti, S.Kom, MMSI
14.30 – 15.30	Materi 8 “ Augmented Reality”	Hani Dewi ARIES SANTI, S.Kom, M.Kom
15.30 – 16.30	Materi 9 “ Tools Pembuat Game untuk mendukung Pembelajaran”	Popong Setiawati, S.Kom, MMSI
16.30 – 17.30	Materi 10 “ Pemanfaatan Teknologi Digital untuk Pembelajaran”	Kundang Karsono, S.Kom, MMSI

## Lampiran 4 , Foto Kegiatan PKM



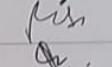


Lampiran 5 : Absensi Peserta dan Nara Sumber PKM

ABSENSI ACARA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
DOSEN-DOSEN UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
BEKERJA SAMA DENGAN SDN LARANGAN 9 KOTA  
TANGERANG

Sabtu, 24 September 2022

NO.	NAMA KEPSEK DAN GURU PESERTA	TANDA TANGAN
1.	Bu. Hj. Endang Herawati, S.Pd.	
2.	Bu Umilwati S. Pd	<i>[Signature]</i> 081295733276
3.	Pak Jainuride / Parinem S.Pd	<i>[Signature]</i> 0877/83349580
4.	Pak H. Matulloh / Surochman, S. Pd	<i>[Signature]</i>
5.	Pak Fajar / IDAH, S. Pd.	<i>[Signature]</i> , 082164154925
6.	Pak Apriadi	
7.	Pak Ahyas / SUPRIATI, S. Pd	<i>[Signature]</i> 081288836389
8.	Bu Sugu Nakawati S. Pd (0813 8037612)	<i>[Signature]</i>
9.	Bu Ida Hidayasari S. Pd 087888663402	<i>[Signature]</i>
10.	P. M. M. B	<i>[Signature]</i>
11.	Nis Listiani S. Ag 081285835457	<i>[Signature]</i>
12.		
13.		

NO.	NAMA DOSEN PEMATERI	TANDA TANGAN
1.	Yulhendri, S.T., M.T.	
2.	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., M.M., M.Pd	
3.	Diah Aryani S.T., M.Kom	
4.	Pak Nugroho Budi Santosa, S.T., MM	
5.	Drs. Holder Simorangkir, M.Kom	
6.	Kartini, S.Kom, MMSI	
7.	Riya Widayanti, S.Kom, MMSI	
8.	Hani Dewi ARIES SANTI, S.Kom, M.Kom	
9.	Popong Setiawati, S.Kom, MMSI	
10.	Kundang Karsono, S.Kom, MMSI	
11.		
12.		
13.		

## Lampiran 6 : Sertifikat Nara Sumber

 FAKULTAS ILMU KOMPUTER	 SDN LARANGAN 9 KOTA TANGERANG	<h1>SERTIFIKAT</h1> No. 001/Sertif-Abdimas/Dekan/Fasilkom/UEU/IX/2022
Diberikan kepada :		
<b>Drs. Holder Simorangkir, M.Kom</b>		
Atas partisipasinya sebagai :		
<b>“Narasumber”</b>		
dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat :		
<b>“PENERAPAN TEKNOLOGI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM DENGAN PENDEKATAN TPACK DI SD LARANGAN 9 UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN ABAD 21 ”</b>		
yang diselenggarakan pada 23, 24 September 2022 di SDN Larangan 9 Kota Tangerang		
Jakarta, 30 September 2022		
  <b>Dr. Vitri Tundjungsiari, ST, M. Sc</b> Dekan Fasilkom Universitas Esa Unggul Universitas Esa Unggul	 Plt. Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Larangan 9 <b>HJ. ENDANG HERAWATI, S.Pd</b> NIP. 19640213 199202 2 001	

Lampiran 7 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan PKM Dari Ka.LPPM



**SURAT KETERANGAN**  
**No. 002/S.Ket-Abdimas/LPPM/UEU/XII/2022**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc  
Jabatan : Kepala LPPM

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama	Jabatan	NIDN	Fakultas
1	Drs.Holder Simorangkir, M.Kom	Ketua	327085901	Fakultas Ilmu Komputer
2	Yulhendri, ST, MT	Anggota	307117103	Fakultas Ilmu Komputer
3	Kartini, S.Kom., MMSI	Anggota	327086603	Fakultas Ilmu Komputer

Telah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Tema : Penerapan Teknologi Learning Management System Dengan Pendekatan TPACK Di SD Negeri Larangan 9 Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Abad 21. Sub tema : Belajar Matematika Yang Menyenangkan ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 10 Desember 2022

Kepala LPPM

Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc  
NIK. 209100388