

Periode : Genap 2021/2022  
Tahun : 2022  
Skema Abdimas : Perwujudan SDM Untuk Penguasaan dan Pengembangan Teknologi Masa Depan  
Tema Renstra : Pengembangan Seni & Budaya/Industri Kreatif (Arts & Culture/ Creative Industry) dan  
Teknologi Informasi & Komunikasi (Information & Communication Technology)

**LAPORAN AKHIR  
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT INTERNAL**

**PENGUASAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING UNTUK GURU SEKOLAH  
DASAR DAN TAMAN KANAK-KANAK DENGAN PENDEKATAN INOVASI**



Oleh:

Ketua	: Malabay, S.Kom, M.Kom	0323107101
Anggota	: Drs. Holder Simorangkir, M.Kom	0327085901
	: Drs. Mulyo Wiharto, MM	0321086401

Mahasiswa	: Anjang Pangestu Selokaton	20200801195
	: Arizki Putra Rahman	20200801373
	: Nada Salsabila	20200801296
	: Ida Nurlela	20200803124
	: Agnes Maria Anggelina	20200801069

Fakultas Ilmu Komputer / Teknik Informatika  
Universitas Esa Unggul  
2023

**Halaman Pengesahan**  
**Laporan Akhir Pengabdian Masyarakat**  
**Universitas Esa Unggul**

Judul Pengabdian Masyarakat : Penguasaan Media Pembelajaran Daring Untuk Guru Sekolah Dasar dan Taman Kanak-Kanak Dengan Pendekatan Inovasi

Nama mitra sasaran : Sekolah Dasar dan Taman Kanak-kanak Fatahillah

Ketua tim

a. Nama : Malabay, S.Kom, M.Kom

b. NIDN : 0323107101

c. Jabatan Fungsional : Lektor

d. Fakultas/Program Studi : Teknik Informatika

e. Bidang Keahlian : Rekayasa

f. Telepon : 081268482410

f. email : [malabay@esaunggul.ac.id](mailto:malabay@esaunggul.ac.id)

Jumlah Anggota Dosen : 3 orang

Jumlah Anggota Mahasiswa : 5 orang

Lokasi kegiatan mitra : SDIT dan TK Fatahillah Kebagusan

Alamat : Jl. Raya Lenteng Agung Gg. Ikhlas No. 81 Rt 005/008, Kebagusan, Kec. Pasar Minggu.

Kabupaten/Kota : Jakarta Selatan

Propinsi : DKI Jakarta

Periode/waktu kegiatan : Semester Genap 2021/2022

Luaran yang dihasilkan : Penguasaan Media Pembelajaran Daring yang Berinovasi untuk Peningkatan Keterampilan dan Pengetahuan Guru

Usulan/Realisasi Anggaran

a. Dana Internal : 10.000.000,00

Jakarta, 16 Januari 2023

Menyetujui,  
Dekan Fakultas



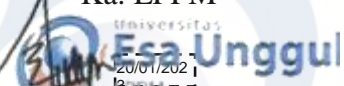

Dr. Vitri Tundjungsari, ST., M.Sc. MM  
NIK. 222010872

Pengusul,  
Ketua Tim Pelaksana



Malabay, S.Kom, M.Kom  
NIK. 213010462

Mengetahui,  
Ka. LPPM



Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz, M.Sc  
NIK. 209100388

## Daftar Tim Pelaksana Pengabdian Masyarakat Universitas Esa Unggul

### 1. Ketua Pelaksana

Nama : Malabay, S.Kom, M.Kom  
NIDN : 0323107101  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika  
Tugas : 1. Membuat Proposal Kegiatan  
2. Membuat Laporan Kegiatan  
3. Publikasi Jurnal dan Haki

### 2. Anggota 2

Nama : Drs. Holder Simorangkir, M.Kom  
NIDN : 0327085901  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika  
Tugas : Membantu membuat judul dan materi yang akan disampaikan

### 3. Anggota 3

Nama : Drs. Mulyo Wiharto, MM  
NIDN : 0321108664  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Fakultas/Prodi : Ilmu Kesehatan/Kesehatan Masyarakat  
Tugas : Membantu membuat judul dan materi yang akan disampaikan

### 4. Mahasiswa 1

Nama : Anjang Pangestu Selokaton  
NIM : 20200801195  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/ Teknik Informatika  
Tugas : Membantu tampilan materi

### 5. Mahasiswa 2

Nama : Arizki Putra Rahman  
NIM : 20200801373  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/ Teknik Informatika  
Tugas : Membantu tampilan materi

### 6. Mahasiswa 3

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 20200801296  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/ Teknik Informatika  
Tugas : Membantu tampilan materi

### 7. Mahasiswa 4

Nama : Ida Nurlela  
NIM : 20200803124  
Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/ Sistem Informasi

Tugas

: Membantu tampilan materi

gggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Ui**

gggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Ui**

8. Mahasiswa 5

Nama

NIM

Fakultas/Prodi

Tugas

: Agnes Maria Anggelina

20200801069

: Ilmu Komputer/ Teknik Informatika

: Membantu tampilan materi

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Ui**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Ui**



## Daftar Isi

	Hal
Halaman Pengesahan Proposal .....	ii
Daftar Tim Pelaksana Pengabdian Masyarakat .....	iii
Daftar Isi .....	v
Ringkasan .....	1
Bab 1. Pendahuluan .....	2
1.1. Analisis Situasi .....	3
1.2. Permasalahan Mitra .....	6
Bab 2. Solusi Dan Target Luaran .....	7
Bab 3. Metode Pelaksanaan .....	8
Bab 4. Kelayakan Fakultas dan Prodi .....	9
Bab 5. Hasil dan Pembahasan .....	11
5.1 Hasil .....	11
5.2 Pembahasan. ....	13
Bab 6. Kesimpulan dan Saran .....	15
Daftar Pustaka .....	16
Lampiran-lampiran .....	18

## Ringkasan

Peran dan Fungsi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran saat ini sudah berkembang berbagai perangkat teknologi informasi yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dengan aplikasi komputer yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung pembelajaran tatap maya (daring), yang menjadi prioritas dan perlu untuk diselesaikan melalui program PKM ini adalah penguasaan media pembelajaran daring dan peningkatan daya inovasi sehingga para guru menjadi tidak monoton dan murid terasa tidak jenuh yang berdampak pada terjalannya komunikasi interaktif yang baik. Pelaksanaan PKM bertujuan mewujudkan upaya penguasaan media pembelajaran daring untuk guru sekolah dasar dan taman kanak-kanak dengan pendekatan inovasi, dengan rincian solusi berupa penyuluhan pembekalan media pembelajaran daring, pelatihan pembekalan makna inovasi dalam pemanfaatan perangkat aplikasi, pelatihan menggunakan aplikasi untuk meningkatkan keterampilan. Luaran berupa meningkatkan pemahaman terkait perangkat media pembelajaran daring, meningkatkan keterampilan melalui inovasi dalam pemanfaatan perangkat aplikasi, meningkatkan kemampuan keterampilan menggunakan aplikasi untuk mendukung kesuksesan pembelajaran daring, penerapan teknologi informasi dan komunikasi sebagai pendukung untuk menjaga kualitas dan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran ; Pembelajaran Daring ; Guru ; Inovasi*

## **Bab 1. Pendahuluan**

Perkembangan teknologi informasi membuka peluang dan inovasi mengerjakan banyak hal, termasuk mengembangkan pembelajaran yang baik, dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran yang inovatif untuk mewujudkan harapan menjadi guru yang handal (Simanjuntak H; Endaryono B; Balyan, 2020).

Peran dan Fungsi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran saat ini sudah berkembang berbagai perangkat teknologi informasi yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, termasuk untuk tujuan keberhasilan pembelajaran (Rusyd, 2017). Salah satu media pembelajaran yang telah berkembang adalah komputer dengan berbagai program-program yang relevan dan sangat membantu keberhasilan pembelajaran untuk situasi saat ini. Program komputer yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran adalah aplikasi untuk mendukung tatap maya (daring) dengan fasilitas yang tersedia.

Dengan beragam fasilitas yang tersedia, dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran untuk mendemonstrasikan atau memvisualisasikan konsep-konsep dan keterampilan serta sebagai alat bantu untuk mengkonstruksi konsep-konsep tersebut sebagai pembekalan untuk guru-guru. Guru-guru di sekolah mitra, yaitu: SDIT Fatahillah Kebagusan dan TK Fatahillah sangat membutuhkan keterampilan penguasaan media pembelajaran daring. Oleh karena itu kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di dua sekolah mitra ini sangat tepat dengan memanfaatkan potensi yang ada berupa memberikan pelatihan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (Mahmudi A; Sodik F, 2021).

Pelaksanaan PKM didasari Pasal 20 Ayat (2) UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas : PT berkewajiban menyelenggarakan Tridharma PT Pasal 60 huruf a UU Nomor 14, Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen : dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, dosen berkewajiban melaksanakan Tridharma, pengabdian kepada masyarakat memiliki posisi yang sama penting dengan dua dharma lainnya, yaitu pendidikan dan penelitian (Kementerian Riset dan Teknologi / Badan Riset dan Inovasi Nasional, 2021).

Merujuk pelaksanaan pembelajaran yang inovatif guna membantu memvisualisasi dan mengkonstruktifkan konsep-konsep pembekalan proses keberhasilan pembelajaran, sekolah mitra akan diberikan pelatihan dan penyuluhan penguasaan media pembelajaran daring dengan pendekatan inovasi, yaitu penguasaan dari beberapa perangkat aplikasi terkini.



## 1.1 Analisis Situasi

**SDIT Fatahillah Kebagusan** adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang Sekolah Dasar di Kebagusan, Kec. Pasar Minggu, memiliki Akreditasi B, berdasarkan Sertifikat 255/BAP-SM/DKI/2017, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta. Dalam menjalankan kegiatannya, SDIT Fatahillah Kebagusan berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

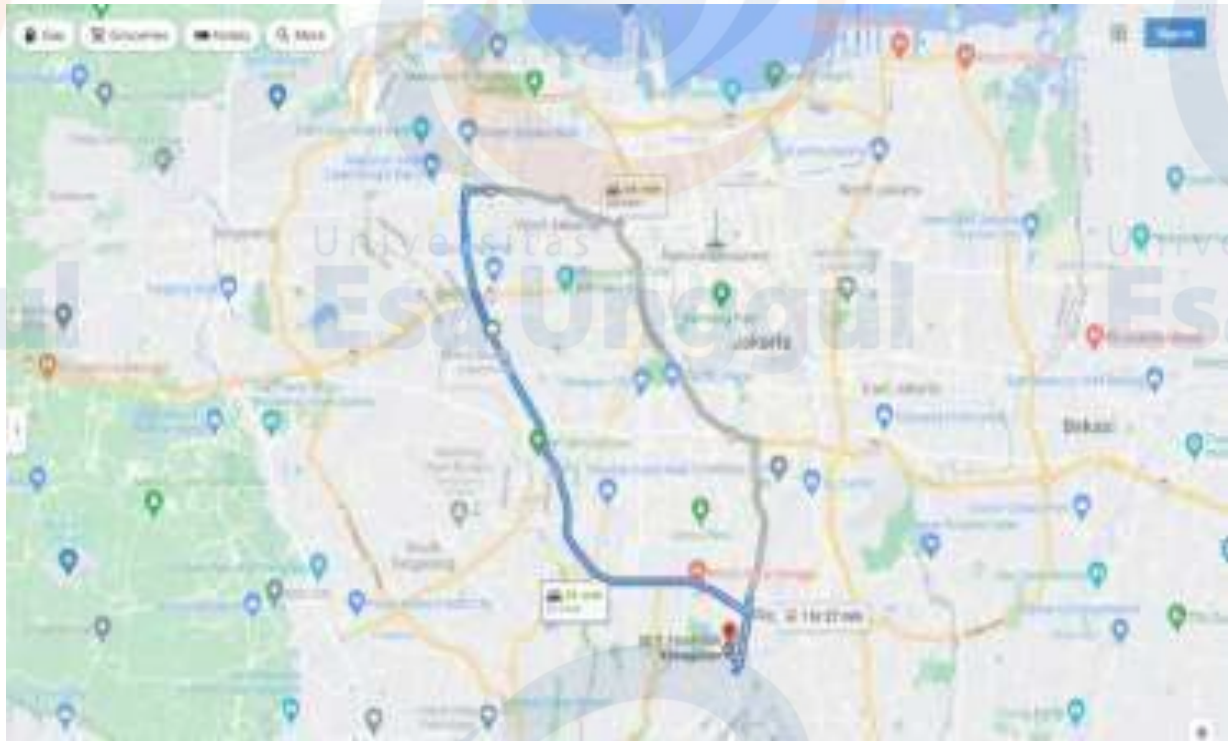
SDIT Fatahillah Kebagusan beralamat di Jl. Raya Lenteng Agung Gg. Ikhlas No. 81 Rt 005/008, Kebagusan, Kec. Pasar Minggu, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta, dengan kode pos 12520, dengan No. yang dapat dihubungi 0878-8710-5737, SDIT Fatahillah Kebagusan terletak di koordinat Garis lintang: -6.3140319 dan Garis bujur: 106.8335969.

SDIT Fatahillah Kebagusan menyediakan listrik untuk membantu kegiatan belajar mengajar. sumber listrik yang digunakan oleh SDIT fatahillah kebagusan berasal dari PLN. SDIT Fatahillah Kebagusan menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah.

Provider yang digunakan SDIT fatahillah kebagusan untuk sambungan internetnya adalah telkomsel flash. Setiap cara memiliki kelebihan dan kekurangan, misalnya pengembangan program pembelajaran dengan menggunakan fasilitas internet mempunyai kelebihan biayanya sangat murah (Yuliana, 2019).



Gambar 1. Guru-guru SDIT Fatahillah



Gambar 2. Peta Lokasi SDIT Fatahillah

### **Profil Mitra 2**

Taman Kanak-Kanak Fatahillah yang beralamat di Jalan Masjid RT004/RW05 NO.52 Kelurahan Lenteng Agung, Kecamatan Jagakarsa didirikan pada tanggal 08 Juni 1989 di bawah naungan Yayasan Fatatehan. Tahun 2019 dibawah naungan Yayasan Bahrul Ulum Kabir dengan akte notaris nomor :42,- tanggal 15 Mei 2019.

Taman kanak-kanak Fatahillah menerapkan konsep pembelajaran bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain dengan melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif dan menyenangkan sesuai dengan tahap perkembangan anak didik dan mempersiapkan anak didik untuk masuk ke jenjang pendidikan selanjutnya yaitu jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD). Kurikulum Taman Kanak-kanak Fatahillah menggunakan Kurikulum KTSP 2013 Dinas Pendidikan yang mengacu pada permendiknas nomor 137 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, pemendiknas nomor 146 tahun 2014 tentang standar nasional PAUD dan Pedoman penyusunan kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini yang disusun oleh Tim Penyusun Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini tahun 2021 yang berpedoman pada SKB 4 Menteri Nomor 01/KB/2020, Nomor 516 Tahun 2020, Nomor HK.03.01/Menkes/363/2020, dan Nomor 440-882 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19), Surat Keputusan Menteri Kesehatan No.HK.01.07/MENKES/328/2020 tentang Panduan Pencegahan dan Pengendalian COVID-19 di Tempat Kerja Perkantoran dan Industri dalam Mendukung Keberlangsungan Usaha Pada Situasi Pandemi.





Gambar 3. Guru-guru TK Fatahillah



Gambar 4. Peta Taman Kanak-Kanak Fatahillah

## 1.2 Permasalahan Mitra

Sesuai dengan hasil diskusi dan kesepakatan antara tim pengusul dengan kedua sekolah mitra, permasalahan mitra yang menjadi prioritas dan perlu untuk diselesaikan melalui program PKM ini adalah sebagai berikut :

1. Penguasaan media pembelajaran daring .
2. Kurang daya inovasi sehingga para guru menjadi monoton dan murid terasa jenuh mengakibatkan kurang interaktif.



## **Bab 2. Solusi Dan Target Luaran**

PKM dilakukan menyesuaikan pada arah dan penjelasan teknis pelaksanaan dan pengelolaan di lingkungan Universitas Esa Unggul (LPPM Universitas Esa Unggul, 2020a) , dengan memfasilitasi pelaksanaan agar lebih efektif bagi semua dosen di lingkungan Universitas Esa Unggul (LPPM Universitas Esa Unggul, 2020b)serta menyesuaikan pada Buku Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi Edisi XIII Revisi Tahun 2021 (Kementerian Riset dan Teknologi / Badan Riset dan Inovasi Nasional, 2021).

Dengan melaksanakan PKM bertujuan mewujudkan upaya penguasaan media pembelajaran daring untuk guru sekolah dasar dan taman kanak-kanak dengan pendekatan inovasi, dengan rincian solusi berupa penyuluhan pembekalan media pembelajaran daring, pelatihan pembekalan makna inovasi dalam pemanfaatan perangkat aplikasi, pelatihan menggunakan aplikasi untuk meningkatkan keterampilan dengan menyajikan dan melengkapi beberapa komponen variasi sumber daya (Gogot Suharwoto, 2020).

Adapun target luaran berupa meningkatkan pemahaman terkait perangkat media pembelajaran daring, meningkatkan keterampilan melalui inovasi dalam pemanfaatan perangkat aplikasi, meningkatkan kemampuan keterampilan menggunakan aplikasi untuk mendukung kesuksesan pembelajaran daring, penerapan teknologi informasi dan komunikasi sebagai salah satu langkah untuk menjaga kualitas dan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran (Kurniawan A; Mahmudah F, 2020). Pembelajaran secara daring menjadi pilihan mendorong menjadi kreatif dan inovatif dengan mengakses sumber pengetahuan, dan menghasilkan karya (Amandus Hutasoit, 2021).

### **Bab 3. Metode Pelaksanaan**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini menggunakan metode Pelatihan secara webinar atau tatap maya dengan tahapan yang terdiri dari : Analisis Kebutuhan; Perencanaan yaitu mempersiapkan materi *Sharing Knowledge*; Pelaksanaan yaitu mampu berdiskusi perihal makna Penguasaan Media Pembelajaran Daring Untuk Guru Sekolah Dasar dan Taman Kanak-Kanak dengan Pendekatan Inovasi. Refleksi yaitu kegiatan bersama TIM Pengabdian pada Masyarakat dan Mitra.

Dalam pelaksanaan PKM ini terdapat dukungan yang sangat baik dari mitra yaitu : keterbukaan akan kebutuhan pengetahuan media pembelajaran daring, keterbukaan akan mewujudkan inovasi pada diri sendiri, keterbukaan keingin tahuan dan kemampuan untuk menguasai beberapa aplikasi sebagai pendukung pembuatan bahan ajar yang menarik dan mudah dipahami dan yang tidak kalah pentingnya adalah keterbukaan akan bagaimana teknik penelusuran informasi guna mendukung kegiatan pembelajaran daring serta kesediaan untuk memberikan surat kesediaan mitra sebagai status keseriusan partisipasi terwujudnya program PKM ini.

Penyelenggaraan evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan dengan memberikan catatan progress kegiatan atau logbook dengan kolom yang berisikan rencana, realisasi, permasalahan, solusi dan hasil yang diharapkan dapat sebagai cermin untuk perbaikan secara mandiri atau kelompok dalam kegiatan manajemen internal dengan modul-modul yang diberikan saat pelaksanaan program PKM tersebut.

Sebagai keseimbangan kerja peran dan tugas anggota tentunya dideskripsikan berupa membantu ketersediaan bahan atau materi pembekalan serta sebagai penyuluh untuk pelaksanaan program PKM dan penugasan mahasiswa berupa membantu administratif dan membantu pendampingan, manfaat pendampingan akan dilaporkan ke kaprodi untuk memungkinkan disetarakan nantinya dalam sebuah bobot sks pada matakuliah.

#### **Bab 4. Kelayakan Fakultas dan Prodi**

Dalam menyelenggarakan fungsi-fungsinya, Fakultas dan Prodi mengemban tugas pokok sebagai berikut :

1. Melaksanakan penelitian terhadap ilmu pengetahuan, teknologi serta masalah-masalah kemasyarakatan, baik untuk kepentingan pendidikan maupun untuk kepentingan pembangunan.
2. Melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

Melalui LPPM–UEU melaksanakan kegiatan untuk menyelenggarakan koordinasi perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian serta pengkajian dan pendokumentasian kegiatan penelitian tersebut, selain itu LPPM–UEU ikut mengusahakan dan mengendalikan sumber daya penelitian, dengan tugas pokok: menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang sains, teknologi, dan sosial budaya serta menyelenggarakan kajian di bidang pembangunan dan pengembangan di bidang *sains*, teknologi, ekonomi dan sosial budaya.

Melalui LPPM–UEU dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat bertugas untuk melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, mendokumentasikan serta ikut mengusahakan sumber daya yang diperlukan, dengan tugas pokok :

1. Mengkaji ilmu pengetahuan, teknologi, social budaya untuk kepentingan pembangunan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan masyarakat.

2. Melaksanakan pengembangan konsepsi terhadap pembangunan berbasis masyarakat.

Dalam pelaksanaan kegiatannya LPPM–UEU secara keseluruhan didukung oleh para peneliti yang merupakan Dosen di Universitas Esa Unggul. Dari latar belakang yang berbeda dari TIM diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk mendukung terlaksananya program pengabdian masyarakat tentang IbM Sekolah Yang Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pengembangan Pembelajaran di Yayasan Pendidikan Al Chasanah dari tim pengusul Perguruan Tinggi adalah Dosen Teknik Informatika dan Manajemen. Proyeksi kegiatan dan konsep pemikiran tetap memperhatikan faktor :

1. Keberhasilan, maksudnya adalah suatu organisasi dibangun oleh keberhasilan individunya untuk pencapaian sasaran individualnya.
2. Kemampuan berinteraksi, maksudnya adalah pemasaran yang bersifat dinamis dan inovasi merupakan bentuk hubungan dan komunikasi yang memiliki keterhubungan pada



suatu tindakan timbal balik yang saling mempengaruhi antara aktor dalam sebuah organisasi.

3. Evaluasi kinerja, evaluasi kepuasan dan suatu kepercayaan merupakan hal pokok dari bagian manajemen untuk mensukseskan kegiatan proses bisnisnya.

4. Sudut pandang atau perpektif dari bentuk perubahan dan bentuk keterhubungan merupakan dua hal perpektif yang saling mendukung untuk kesuksesan.

5. Sumber daya manusia atau sebuah komponen yang berhadapan langsung dengan teknologi tentunya akan dipengaruhi oleh: *optimism, Innovativeness, Discomfort dan Insecurity.*



## Bab 5. Hasil dan Pembahasan

### 5.1 Hasil

Pelaksanaan direalisasikan Rabu, 23 Nopember 2022, dimulai pukul 9.00 hingga selesai dengan peserta siswa dan siswi serta Guru-guru terkait sinergisitas semangat pembelajaran daring dan luring terkait inovasi pembelajaran.

Adapun materi yang disampaikan hasil diskusi seperti tampak pada gambar 1 adalah sebagai berikut: tips dan trik edit dokumen bahan ajar /modul dan pengenalan jenis aplikasi presentasi yang inovatif yaitu emaze.



Gambar 5. Diskusi dengan Kepala Sekolah perihal Materi yang akan Disajikan



Gambar 6. Foto bersama Kepala Sekolah dan Guru setelah Diskusi



Gambar 7. Tampilan Persiapan Kegiatan



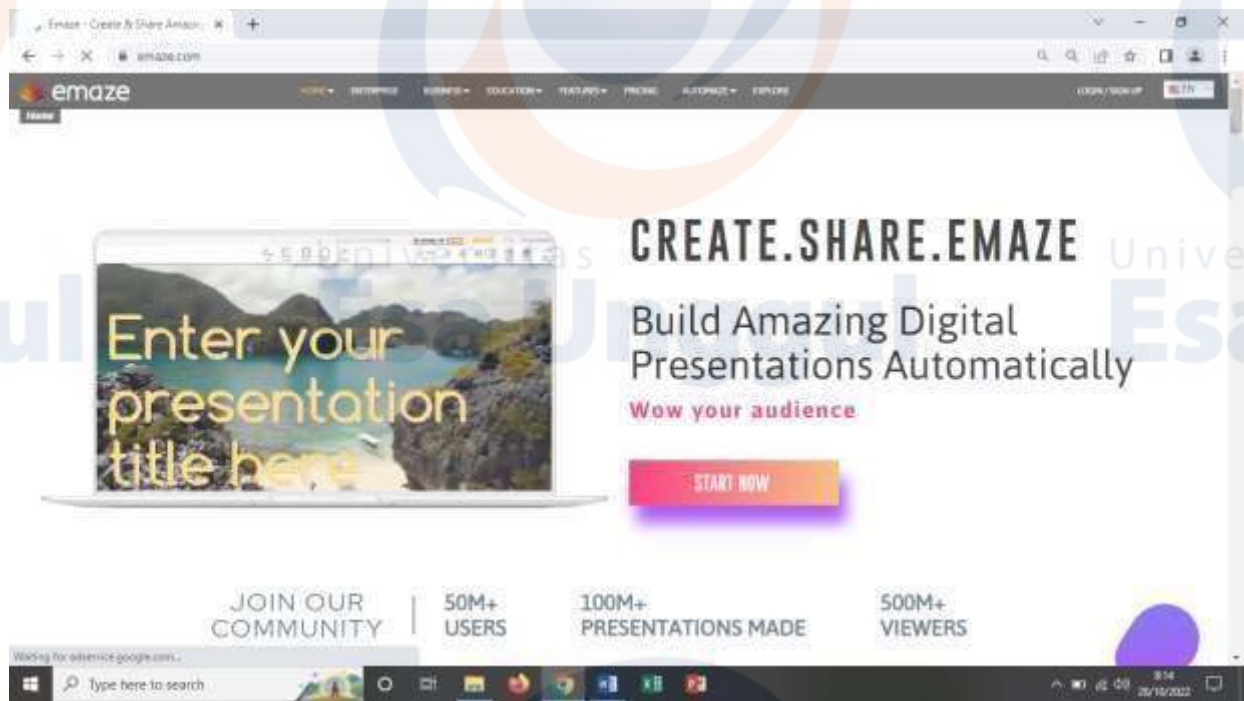


Gambar 8. Tampilan Foto Bersama

## 5.2 Pembahasan

Tips dan trik edit dokumen bahan ajar /modul dan pengenalan jenis aplikasi presentasi yang inovatif guru dapat menggunakan berbagai media pembelajaran untuk menyampaikan materi dari *powerpoint*, video pembelajaran dan lainnya. Selain menggunakan media video dan *power point*, guru juga dapat memanfaatkan salah satu aplikasi yang tersedia seperti *Google Meet* sebagai media pembelajaran. Varian aplikasi presentasi dapat digunakan sebagai wujud inovasi pembelajaran seperti menampilkan sisi keindahan tampilan dan kemudahan pemahaman melalui sisipan gambar 3D atau sisipan animasi atau transisi, sehingga pembelajaran bisa lebih menyenangkan dan siswa tertarik untuk lebih interaktif bertanya sehingga terwujud komunikasi dua arah yang baik.

Adapun tampilan aplikasi selain power point (slide presentasi) dapat melalui interaktif online dengan **emaze**, tampilan dapat dilihat pada gambar 3. tampilan awal emaze.



Gambar 9. Tampilan Awal Emaze.

Penggunaan aplikasi sejenis PowerPoint banyak tersedia secara online, untuk tulisan ini sebuah solusi bagi guru agar dapat menggunakan Emaze untuk membuat presentasi yang menarik dan diingat para siswa.

Emaze merupakan software presentasi online yang dikembangkan dengan teknologi html5. Penggunaanya dapat membuat atau menentukan atau membagikan presentasi melalui *Cloud-Based Software as a Service (SaaS)* yang merupakan perangkat lunak berbasis cloud yang dapat langsung digunakan dengan jaringan internet. Tak hanya untuk guru, siswa pun dapat menggunakan alat ini untuk membuat presentasi dengan berbagai topiknya.

Kelebihan Emaze adalah:

- Pengoprasiannya mudah dan simple .
- Tampilannya menarik dengan berbagai gambar dan tulisan.
- Template tersedia secara full dan banyak pilihan.
- Dapat dipublikasikan secara langsung melalui berbagai bentuk web.
- Mudah mendownloadnya.
- Fiturnya lengkap.
- Ada pilihan gratis, selain beberapa model berbayar.
- Produk yang dibuat tersimpan dalam akun Emaze atau pada perangkat komputer.

Kelemahan Emaze adalah:

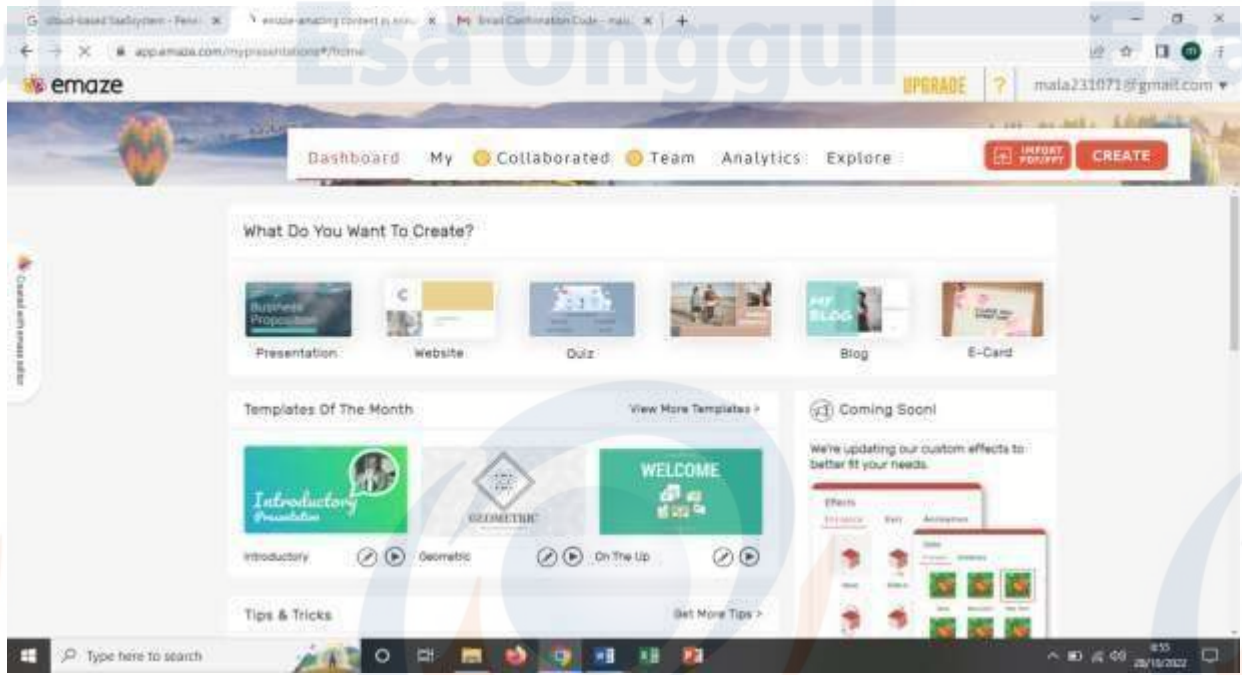
- Pengoprasiannya harus online.
- Untuk Bahasa Indonesia belum tersedia.



- Kendala kuota dan jaringan.

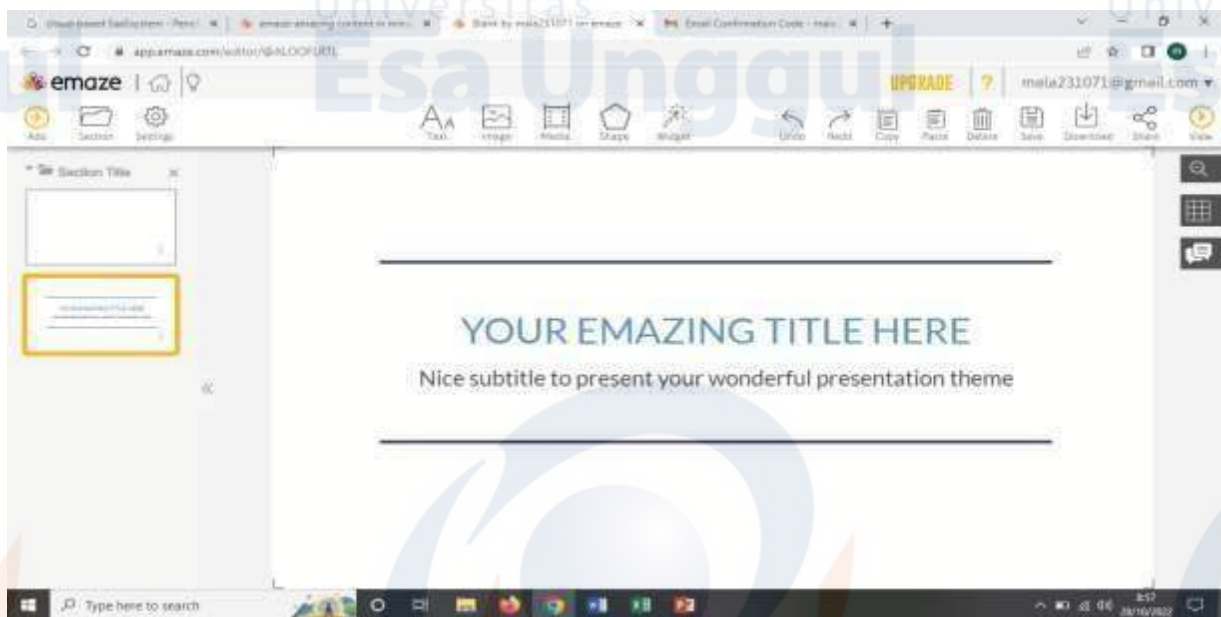
Tahapan penggunaan adalah :

- Searching laman google, ketik: Emaze presentasi login.
- Registasi menggunakan akun google atau akun Facebook, klik sign up.
- Membuat presentasi emaze baru dengan cara klik create.



Gambar 10. Tampilan setelah Sign in

- Akan ada pilihan untuk berbagai kebutuhannya dengan pilihannya : presentasi, web, blog, e-card, photo album.



Gambar 11. Tampilan Membuat Slide Presentasi

Produk Emaze dapat disimpan secara offline dan berbentuk: PPT, PDF, Video.

## **Bab 6. Kesimpulan dan Saran**

Pengabdian masyarakat tetap pada hasil kesepakatan yang telah ditentukan mengingat kesibukan para guru dan siswa dalam proses belajar mengajar, disepakati dilakukan tanggal 8,9 dan 10 Nopember 2022 untuk terlaksana dengan baik dan efektif pada materi media powerpoint secara online menggunakan aplikasi emaze, sebagai wujud inovasi presentasi materi pembelajaran daring. Kemampuan para guru dalam membuat powerpoint secara mandiri tentunya menjadi bekal utama untuk mempersiapkan materi pembelajaran berbasis pendekatan inovasi yang mendukung pembelajaran dalam jaringan (daring).

Berdasarkan perencanaan kegiatan ini, maka disarankan bagi guru-guru dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama pelatihan guna menyusun media powerpoint secara mandiri yang berinovasi dan bagi pelaksana program pengabdian tentunya dapat melakukan pendampingan program dan pelatihan lanjutan agar selalu dapat bersinergis.

## Daftar Pustaka:

Amandus Hutasoit, S. (2021) 'PenPembelajaran Teacher Centered Learning ( Tcl ) Dan Project Based Learning ( Pbl ) Dalam Pengembangan Kinerja Ilmiah Dan Peninjauan Karakter Siswa', *Jurnal Pendidikan Indonesia ( Japendi )Indonesia ( Japendi )*, 2(10), pp. 1775–1799.

Gogot Suharwoto (2020) *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan, Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan*. Available at: <https://www.timesindonesia.co.id/read/news/261667/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid19-tantangan-yang-mendewasakan>.

Kementerian Riset dan Teknologi / Badan Riset dan Inovasi Nasional (2021) *PANDUAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT EDISI XIII REVISI*. Jakarta: Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset dan Teknologi / Badan Riset dan Inovasi Nasional.

Kurniawan A; Mahmudah F (2020) 'Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sekolah Menengah Kejuruan', *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi), pp. 184–196. doi: <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i2>.

LPPM Universitas Esa Unggul (2020a) 'Handbook Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Esa Unggul', in. Jakarta: LPPM Universitas Esa Unggul.

LPPM Universitas Esa Unggul (2020b) 'Juknis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul', in. Jakarta: LPPM Universitas Esa Unggul.

Mahmudi A; Sodiq F (2021) 'Optimalisasi Teknologi Informasi Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran', *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 18–21(Teknologi Informasi). Available at:



<https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/jpv/article/view/10584/5861>.

Ningrum, D. W., Elqosamah, N. A. and ... (2020) 'Inovasi Belajar Daring Pada Masa Pandemi', ... *dan Multi Disiplin* ..., pp. 190–194. Available at: <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/26>.

Rusyd, I. (2017) 'Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan', *Jurnal Warta*, edisi 53(teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran). Available at: <https://media.neliti.com/media/publications/290643-peranan-perkembangan-teknologi-informasi-63ea07c6.pdf>.

Simanjuntak H; Endaryono B; Balyan (2020) 'Peran Teknologi Informasi dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Dasar', *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 04(Teknologi Informasi dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar), pp. 1–10. doi: <https://doi.org/10.36456/inventa.4.1.a2122>.

Yuliana (2019) 'Inovasi Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi: Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet', *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 4(Inovasi Pembelajaran), pp. 119–132. doi: <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5179>.

## 1. Lampiran-lampiran

### A. Identitas Diri

Nama Lengkap	: Malabay
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Jabatan Fungsional	: Lektor
NIK	: 213010462
NIDN	: 0323107101
Tempat dan Tanggal Lahir	: Jakarta, 23 Oktober 1971
Email	: malabay@esaunggul.ac.id
No Telepon/HP	: 081289098781
Alamat Kantor	: Jl. Arjuna Utara No.9, RT.1/RW.2, Duri Kepa, Kec. Kb. Jeruk, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11510
No Telp/Faks	: (021) 5674223
Mata Kuliah yang Diampu	1. Analisa dan Perancangan Sistem Informasi
	2. Organisasi dan Manajemen
	3. Rekayasa Perangkat Lunak
	4. Pemodelan Proses Bisnis
	5. Algoritma
	6. Isu Sosial dan Keprofesian Teknologi Informasi
	7. Pengembangan Perangkat Lunak

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas YARSI	Sekolah Tinggi Teknologi Informasi Benarif Indonesia (STTIBI)	Universitas 17 Agustus (UNTAG)-Surabaya-Jawa Timur
Bidang Ilmu	Teknik Informatika	Teknik Informatika	Ilmu Administrasi
Tahun Masuk-Lulus	1990-1995	1996-1998	2019-Saat Ini
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Sistem Kerja Jaringan Komunikasi Paket Data (JASIPAKTA)	Metodologi Pengembangan Rekayasa Informasi Dalam Pembuatan Perencanaan Strategis Sistem Informasi Di FTI Universitas YARSI	Rencana Disertasi Tata Kelola (Governance)

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta/ Rp)
1	2015	Manajemen Media Informasihewanreptil (Ular) Melalui Pembangunan Album Elektronik	RISTEKDIKTI	65
2	2016	Pemodelan Terapan Teknologi Informasi Melalui Produk Kreatif Sebagai Upaya Inspirasi Dan Inovasi Usaha Mikro Kecil Menengah	RISTEKDIKTI	50

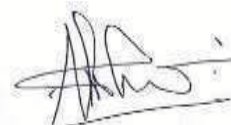
D. Pengalaman Pengabdian pada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian pada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta/ Rp)
1	2019	Pkm Peningkatan Status Kesehatan dengan Senam Rhythmic Auditory Stimulation dan Gizi Seimbang Lansia (Gisela) Di Desa Kohod Kabupaten Tangerang	RISTEKDIKTI	33

E. Perolehan HKI Dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor
1	Evaluasi Kelayakan Web Dalam Rangka Meningkatkan Pelayanan dan Daya Saing (Studi Kasus Universitas Esa Unggul)	2017	Karya Ilmiah	1868
2	Model Rancangan Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Inovatif dengan Pendekatan Unified Modeling Language	2017	Karya Ilmiah	6044
3	Pemodelan Media Informasi Industri Rumahan Menuju Masyarakat Mandiri Yang Berdaya Saing	2018	Karya Ilmiah	142311
4	Senam Rhythmic Auditory Stimulation (RAS)	2019	Karya Rekaman Video	00015772 4
5	Model Pengelolaan Analisis Kebijakan Akademis Di Fakultas Ilmu Komputer Dengan Pendekatan Rekayasa Informasi	2021	Karya Ilmiah	00025424 3

Surabaya, 25/05/2022



(Malabay)



## Lampiran 1. Surat Tugas Pimpinan/Dekan Fakultas



Universitas

No : 003/STPM/Dekan/Fasilkom/UEU/IX/2022  
Perihal : Surat Tugas Pengabdian Masyarakat

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu  
Dosen  
Fakultas Ilmu Komputer  
Universitas Esa Unggul  
Di tempat.

Dengan hormat,

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Vitri Tundjungsiari, ST, M.Sc, MM  
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Dengan ini menugaskan kepada : Bapak/Ibu Dosen (Nama-Nama terlampir)

Untuk melakukan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat pada semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023.

Demikianlah surat tugas ini dibuat sebagai dasar untuk melakukan Pengabdian Pada Masyarakat dan apabila dikemudian hari ternyata ada kekeliruan pada surat tugas ini, maka segala sesuatunya akan ditinjau kembali.

Jakarta, 1 September 2022



Dr. Vitri Tundjungsiari, ST, M.Sc, MM  
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Lampiran

Surat Tugas Pengabdian Masyarakat  
No : 003/ST/PM/Dekan/Fasik/kom/UEU/IN/2022

NO	NIDN	KODE NAMA DOSEN
1.	0401027804	8165 - NUR HUSNA NASUTION , S.Kom., M.Kom
2.	0323107101	7033 - HALABAY , S.Kom, M.Kom
3.	0318018202	7553 - NOVIANDI , S.Kom, M.Kom
4.	0311026702	7436 - POPONG SETIAWATI , S.Kom,MMSI
5.	0327006603	5009 - KARTINI , S.Kom, MMSI
6.	0310887701	1162 - RIYA WIDAYANTI , S.Kom, MMSI
7.	0319089902	6711 - TRI ISHARDIKO WIDYAWAN , S.Kom, M.Kom
8.	0326006801	7450 - SURYANI , S.Si, M.Si
9.	0309040404	7993 - HERMANSYAH , S.Kom, M.Kom
10.	0629077903	7813 - MAJLUN , ST, MT
11.	0326049501	7892 - WINDA SUKI LESTARI NASUTION , S.Pd., M.Pd.
12.	0305097902	7760 - DIANA NOVITA , ST, MM
13.	03270085901	5382 - Des. HOLDER SIHORANGKOR , M.Kom
14.	0421008901	7841 - DIAH ARYANI , ST, M.Kom
15.	0324066901	5709 - MUNAWAR , S.TP, M. Msi, Ph.D
16.	0321088802	7541 - ARJEF SCHWANI , ST, MT
17.	0322027605	7328 - ALIVIA YULFITRI , S.Si,MT
18.	0417089101	7988 - ANIK HANIFATUL AZIZAH , S.Kom, M.IM
19.	0319028902	7690 - TAUFIK RENDE ANGGARA , S.Si, M.T.
20.	0307117103	7200 - YULHENDRI , ST, MT
21.	0316019005	8126 - JEFRY SUNUPURWA ASRI , S.Kom, M.Kom.
22.	0307057504	7894 - SYAHRIZAL DWI PUTRA , ST, M.KOM
23.	0311048707	7720 - IMAM SUTANTO , S.Kom, M.Kom
24.	0304029101	7266 - SANDRENI , S.Si, M.T
25.	0418047906	7800 - HANI DEWI ARJESSANTI , S.Kom, M.Kom
26.	0320026901	7465 - BINASTYA ANGGARA SEKTI , ST, MM
27.	0309027903	6911 - HENDRY GUNAWAN , S.Kom,MM
28.	0301066002	5165 - Ir. KUNDANG KARSONO JUMAN , MMSI
29.	0400057005	8249 - BADIE UDDIN , S.Kom., ST, M.Kom
30.	0312076201	5799 - Dra. SRI KLIWATI , M.Kom
31.	0306030501	7174 - SAWALI WAHYU , S.Kom, M.Kom
32.	0306040801	7135 - MUHAMAD BAHRUL ULUM , S.Kom, M.Kom
33.	0301057601	8218 - Dr. VITRI TUNDJUNGBARI , ST, M.Sc., M.M
34.	0001017305	6592 - AGUNG MULYO WIDODO , ST, M.Sc
35.	0307007005	7805 - AGUS HERWANTO , ST, M.M
36.	0330126705	5679 - Dr. BUDE TSAHJONO , S.Kom, M.Kom
37.	0323027707	7028 - MASHUR TARIGAN , S.T, M.Kom
38.	0308057905	6959 - BAMBANG IRAWAN , S.Kom, M.Kom
39.	0305116804	7329 - Dr. GERRY FIRMANSYAH , S.T, M.Kom
40.	0315108201	7673 - HABIBULLAH AKBAR , S.Si, M.Sc, Ph.D
41.	0424076401	7097 - Ir. NIZIRWAN ANWAR , MT

42.	0324117004	8212 - Dr. NENDEN SITI FATONAH , S.Si., M.Kom.
43.	0311068902	7389 - YUNITA FAUZIA ACHMAD , S.Kom, M.Kom
44.	0316029103	8013 - ANANDA PUTRIANI , S.Pd., M.Pd.
45.	0312059101	7375 - SILVIA RATNA JUWITA , S.Pd, M.Pd
46.	8888030017	7145 - Dr. Ir. HUSNI SETIAWAN SASTRAMIHARDJA , MT
47.	0321029501	7176 - IKSAN RAMADHAN , , S.Kom, M.Kom
48.	0315116501	7228 - Ir. NIXON ERZED , MT.
49.	0308078001	6860 - MUHAMAD HADI ARFIAN , S.Kom, MM
50.	0325106702	8080 - ADI WIDIANTONO , S.Kom, M.Kom
51.	0330107401	6676 - ARI PAMBUDI , S.Kom, M.Kom
52.	0304107810	BAMBANG EKO SUPRIYANTO, S.Kom, M.Kom
53.	0308066901	LINDA PURNAMASARI, SS, M.Si.
54.	0311087403	Dr. HASYIM GAUTAMA, ST, M.Sc
55.	0321066601	NUGROHO BUDHISANTOSA, ST, MMSI
56.	0320105702	Dr. Ir. HADI DARYANTO, MSc
57.	0318098901	INDRIANI NOOR HAPSARI, ST, MT
58.	0327098703	ALFIAN, S.Pd, M.Pd
59.	0325099001	ACENG SALIM, S.T, M.T
60.	0331108402	Dr. AHMAD IRFAN, SS, M.Pd



Universitas  
**Esa Unggul**

**SURAT TUGAS**  
No. 03M-ST-ABD/LPPM/UEU/VIH/2022

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Erry Yudhya Muliyani, M.Sc  
Jabatan : Kepala LPPM

Mengetahui nama di bawah ini:

No	Nama	Jabatan	NIDN	Fakultas
1	Malabay, S.Kom, M.Kom	Ketua	0323107101	Ilmu Komputer
2	Drs. Holder Samorangkir, M.Kom	Anggota	0327083901	Ilmu Komputer
3	Drs. Mulyo Wiharto, MM	Anggota	0321036401	Ilmu-Ilmu Kesehatan

Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat skema Hibah Internal Tahun Pelaksanaan 2022 dengan judul :

**"PENGUASAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING UNTUK GURU SEKOLAH DASAR DAN TAMAN KANAK-KANAK DENGAN PENDEKATAN INOVASI"**

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 03 Agustus 2022

Kepala LPPM



**Esa Unggul**  
LPPM

Dr. Erry Yudhya Muliyani, M.Sc  
NIK. 209100388



Lampiran 2. Surat Pengantar Pelaksanaan Abdimas dari Ka.LPPM



Jakarta, 24 Oktober 2022

Nomor : 002/L.PPM-EKS/ABD/IX/2022  
Perihal : Izin melaksanakan kegiatan abdimas

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SDIT Fatahillah Kelugusan  
Jakarta Selatan

Di tempat

Dengan hormat,

Pertama-tama kami menyampaikan salam dan doa semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa dan diberi kekuatan untuk melaksanakan berbagai aktifitas sehari-hari dengan baik dan sukses. Aamin.

Sehubungan dengan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang salah satunya adalah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, oleh karena itu, dosen-dosen Universitas Esa Unggul dibawah ini:

Nama	Jabatan	NIDN	Fakultas
Malabay, S.Kom, M.Kom	Ketua	0323107101	Fakultas Ilmu Komputer
Des. Holder Simorangkir, M.Kom	Anggota	0327085901	Fakultas Ilmu Komputer
Des. Mulyo Wiharba, MM	Anggota	0321086401	Fakultas Ilmu Komputer

Memohon izin agar dapat melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "PENGUASAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING UNTUK GURU SEKOLAH DASAR DAN TAMAN KANAK-KANAK DENGAN PENDEKATAN INOVASI" yang dilaksanakan pada Semester Genap 2021/2022.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,  
Ka. LPPM Universitas Esa Unggul

  
Dr. Erry Yulhya Mulvani, M.Sc  
NIK. 209100388

### Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Pelaksanaan Kegiatan Abdimas dari Ka.LLPM



**SURAT KETERANGAN**  
No. 002/S.Ket-Abdimas/LPPM/UEU/I/2023

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc  
Jabatan : Kepala LPPM

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama	Jabatan	NIDN	Fakultas
1	Malabay, S.Kom, M.Kom	Ketua	0323107101	Fakultas Ilmu Komputer
2	Drs. Holder Simorangkir, M.Kom	Anggota	0327085901	Fakultas Ilmu Komputer
3	Drs. Mulyo Wiharto, MM	Anggota	0321086401	Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Telah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "PENGUASAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING UNTUK GURU SEKOLAH DASAR DAN TAMAN KANAK-KANAK DENGAN PENDEKATAN INOVASI" yang diterbitkan pada Jurnal Abdimas, Volume 09, Nomor 03, Januari 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 20 Januari 2023

Kepala LPPM

  
Dr. Erry Yudhya Mulyani, M.Sc  
NIK. 209100388



## Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA**  
**DARI MITRA DALAM PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama	: Awwalita Erma Muljasoni, S.Pd
Jabatan	: Kepala SDIT Fatahillah Kebagusan
Instansi/Badan/Kelompok	: Sekolah Dasar
Bidang	: Pendidikan
Alamat	: Jalan Raya Lenteng Agung Gang Ikhlas RT.005 RW.08 No.81 Kebagusan Pasar Minggu Jakarta Selatan 12520

Dengan ini menyatakan Bersedia sebagai Mitra Kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Program dan Judul Kegiatan :

Program	: Pendidikan (Pelatihan dan Penyuluhan)
Skema	: Pengabdian Kepada Masyarakat
Judul Kegiatan	: Penguasaan Media Pembelajaran Daring Untuk Guru Sekolah Dasar dan Teman Kanak-Kanak dengan Pendekatan Inovasi
Nama Ketua Tim	: Malabay, S.Kom, M.Kom
Perguruan Tinggi	: Universitas Esa Unggul

Bersama ini kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 07 Februari 2022

Yang menyatakan,

  
(Awwalita Erma Muljasoni, S.Pd)



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA**

**DARI MITRA DALAM PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama	Wahid Sumardi, S.Pd
Jabatan	Kepala Sekolah
Instansi/Terdan/Kelompok	Taman Kanak-Kanak Fatmahan
Bidang	Pendidikan
Alamat	Jl. Masjid RTD04/RW05 No.52 Kel. Lembang Agung, Kec. Jagakarsa, Jakarta Selatan

Dengan ini menyatakan bersedia sebagai Mitra Kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Program dan Judul kegiatan:

Program	Pendidikan (Pelatihan dan Penyuluhan)
Skema	Pengabdian Kepada Masyarakat
Judul Kegiatan	Penguasaan Media Pembelajaran Daring Untuk Guru Sekolah Dasar dan Taman Kanak-Kanak dengan Pendekatan Inovatif
Nama Ketua Tim	Malalay, S.Kom, M.Kom
Perguruan Tinggi	Universitas Esa Unggul

Bersama ini kami menyatakan dengan sebenar-benar bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 07 Februari 2022

Yang menyatakan,



Wahid Sumardi, S.Pd



## YAYASAN PENDIDIKAN FALATEHAN SDIT FATAHILLAH KEBAGUSAN

Alamat: Jalan Raya Lenteng Agung, Gang Ikhlas Rt 005/Rw 08 No 81  
Kebagusan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12570  
Telepon 78836343 email: fatahillahsdit@gmail.com

Jakarta, 1 November 2022

Nomor: 003/SBAM/YPF/XI/22

Hal: Undangan Pelatihan

Kepada,  
Yth.

1. Malsabay, S.Kom, M.Kom
2. Drs. Holder Simorangkir, M.Kom
3. Drs. Mulyo Wiharto, MM

Di \_\_\_\_\_  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kegiatan belajar mengajar Tahun Pelajaran 2022/2023 dan dalam rangka inisiasi Pembelajaran Guru-guru terkait **PENGUASAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING UNTUK GURU SEKOLAH DASAR DAN TAMAN KANAK-KANAK DENGAN PENDEKATAN INOVASI** dengan ini Kepala SDIT FATAHILLAH KEBAGUSAN Jl. Ikhlas Raya RT 005/08 No. 81 Kebagusan Pasar Minggu Jakarta Selatan, mengundang Bapak sebagai Pembicara pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 23 November 2022

Waktu : 9.00 s/d 5

Acara : **PENGUASAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING UNTUK GURU SEKOLAH DASAR DAN TAMAN KANAK-KANAK DENGAN PENDEKATAN INOVASI**

Media : Tatap Muka

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kehadiran Bapak Pembicara tepat waktunya, kami ucapkan terima kasih.

Kepala SDIT Fatahillah Kebagusan








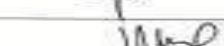




M. WATAJAYA ERMA MULJASARI, S.Pd

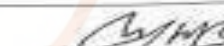
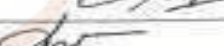

Catatan: Wajib mengikuti Protokol Kesehatan Covid-19



## Lampiran 5. Daftar Hadir Peserta

### Daftar Peserta Kegiatan Pengabdian Masyarakat Rabu, 23 November 2022

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Awwallita Erma Muljasari, S.Pd	
2.	Yulia Fatza, S.Pd	
3.	Nur Afiani, S.Pd	
4.	Refizal Hardianto, S.Pd	
5.	Dwi Puji Astuti, S.Pd	
6.	Linda Sri Rahayu, S.Pd	
7.	Tyas Nur Ardiana, S.Pd	
8.	Wanda Derhiana Safitri	
9.	Riska Dewi Anggraeni	
10.	Achmad Fadil Baihaki, S.Pd	
11.	Muhammad Reiza	
12.	Muhammad Umar Kholid	

13.	Muhammad Ryas Rosyid	
14.	Muhammad Ehsan	
15.	Muhammad Junaidi	
16.	Riris Winarwati, S.Sos	
17.	M Hamdan Dermawan, S.Sos, S.Kom	
18.	Putri Novelita	
19.		
20.		
21.		
22.		

Jakarta, 23 November 2022  
Kepala SDIT Fatahillah Kebogusan



  
AWWALLITA ERMA MULJASARI, S.Pd



Lampiran 6. Dokumen Foto Kegiatan Pengabdian Masyarakat































## Lampiran 7. Materi/Modul Kegiatan yang Dipergunakan pada Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

### MATERI PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT INTERNAL

Disusun Oleh Malabay

Mengenal Emaze

Saat melaksanakan pembelajaran, perlu mengingat untuk menggunakan media pembelajaran, agar konten pelajaran dapat tersampaikan dengan baik dan menyenangkan. Oleh sebab itu saya kali ini akan mengenalkan salah satu media presentasi lain, selain yang sudah kita kenal seperti, Powerpoint, Microsoft Sway atau Google Slide.

Terkadang saat menggunakan Microsoft PowerPoint guru sulit men-setting tampilan slide, karena keterbatasan ide, dan sulit mengatur animasi karena tidak tersedia otomatis tetapi harus di pilih dulu. Disamping itu juga template yang tersedia masih kosong antara slide satu dengan slide lainnya. Sehingga membuat sebuah powerpoint membutuhkan perencanaan yang lama dan pengerjaan yang lama pula.

Kita bisa juga menggunakan aplikasi sejenis PowerPoint lain, karena memang banyak tersedia secara online, hanya saja, masih terpisah, tidak otomatis mengatur waktu tampilan dan bentuk animasinya tidak otomatis ada.

Untuk tulisan ini sebuah solusi bagi guru agar dapat menggunakan Emaze untuk membuat presentasi yang menarik dan diingat para siswa. Emaze adalah software presentasi online yang dibuat dengan teknologi html5. Penggunaanya dapat membuat, menentukan dan membagikan presentasi mereka melalui *cloud-based SaaSsystem*. Tak hanya buat guru, siswa pun dapat menggunakan alat ini untuk membuat presentasi dengan berbagai topik.

Kelebihan Emaze adalah:

- Pengoperasiannya mudah dan simple
- Tampilannya menarik dengan berbagai bentuk gambar dan tulisan
- Template tersedia secara full, dan banyak pilihannya

Dapat di publikasikan secara langsung melalui berbagai bentuk web

- Mudah mendownloadnya
- Fitur-fiturnya lengkap
- Ada pilihan gratis, selain berbayar dengan beberapa model berbayar
- Produk yang dibuat tersimpan dalam akun Emaze atau pada perangkat anda

Kelemahan Emaze adalah;

- Pengoperasiannya harus online
- Bahasa Indonesia belum tersedia
- Kendala kuota dan jaringan

Langkah-langkahnya adalah :

- Searching pada laman google, ketik saja : “Emaze presentasi login”
- Registasi menggunakan akun google atau akun Facebook, klik “sign up”
- Registasi menggunakan akun google atau akun Facebook, klik “sign up”
- Buat presentasi emaze baru dengan cara klik “Create”
- Akan ada pilihan inginnya membuat emaze yang bagaimana.

Pilihannya : presentasi, web, blog, e-card, photo album.

Pilih satu, misalnya pilih presentasi.

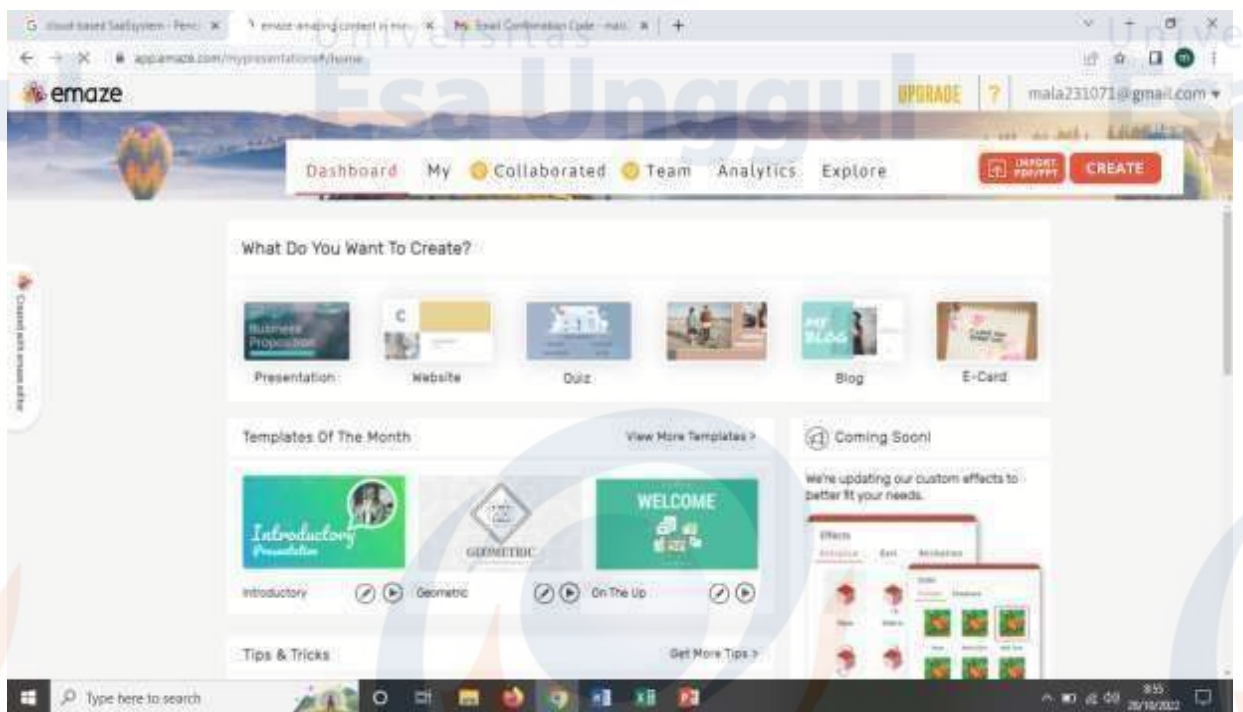
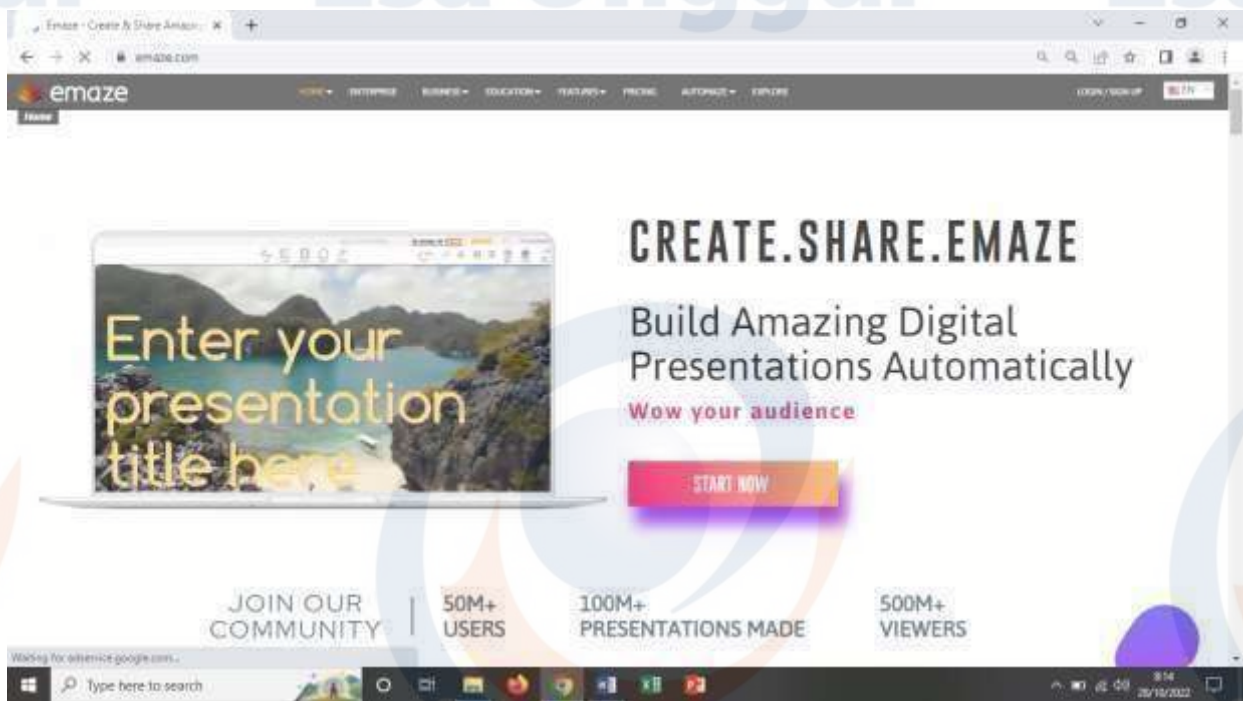
Atau pilih web, masuk pada web. atau jika punya blog anda bisa pilih blog, sekaligus buat konten blog anda.

- Pilih salah satu template yang tersedia.
- Untuk mengoprasikannya sama dengan membuat Powerpoint, hanya saja kelebihanannya, emaze menyediakan template setiap slide, dengan pilihan yang banyak, tinggal edit, merubah bentuk, ukuran, warna, dan waktu tayangan yang beragam , kita tinggal memilih sesuai selera.

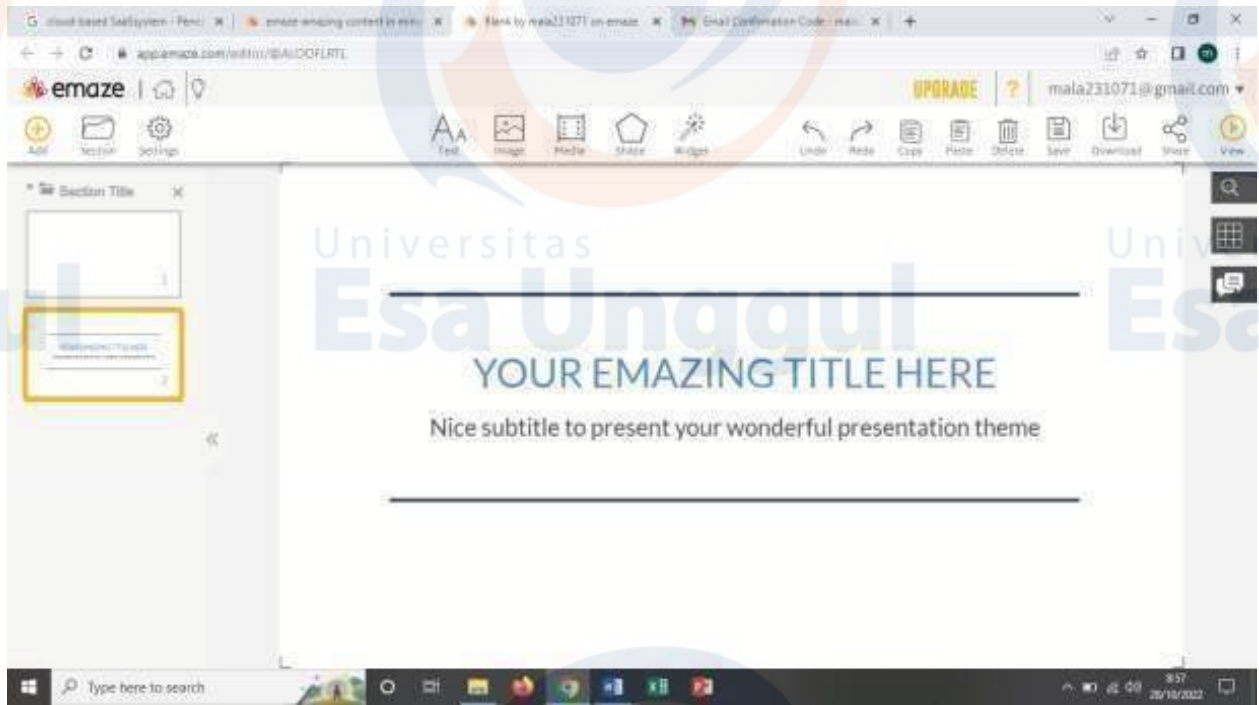
Untuk merubah bagian gambar, text atau bentuk, caranya mengklik bagian yang ingin di ubah, akan muncul berbagai pilihan

- Produk Emaze dapat disimpan secara offline dan bentuk, PPT, PDF, Video

- Jika ingin di share, ada beberapa pilihan seperti, web, blog, Instagram, E-Card, dan Facebook.
- Untuk pengguna Emaze yang sudah pernah membuat produk emaze, dapat melihat Kembali dengan cara login emaze, dengan cara klik “Home”, dan Klik “My”







Dalam bentuk PPT



## Mengenal Emaze

Emaze adalah Software as Service (SaaS) dikembangkan oleh Motti Nisani dan Shai Schwartz di tahun 2009

Emaze merupakan sebuah aplikasi yang ditujukan untuk membuat presentasi yang singkat, mudah dan hasil yang baik.

Yang berhubungan dengan Emaze antara lain:

- keadaan online atau berkoneksi internet
- media pembelajaran
- konten pelajaran
- Powerpoint, Microsoft Sway atau Google Slide.

## Kelebihan Emaze

- Penggunaannya mudah dan simple
- Tampilannya menarik dengan berbagai jenis gambar dan tulisan
- Template tersedia secara full dan banyak pilihannya
- Dapat dipublikasikan secara langsung melalui berbagai jenis web
- Mudah untuk mendownloadnya
- Fitur-fiturnya lengkap dan menyesuaikan
- Ada pilihan gratis, selain berbayar dengan beberapa model untuk berbayar
- Produk yang dibuat tersimpan dalam akun Emaze atau pada perangkat yang dimiliki



## Kelemahan Emaze

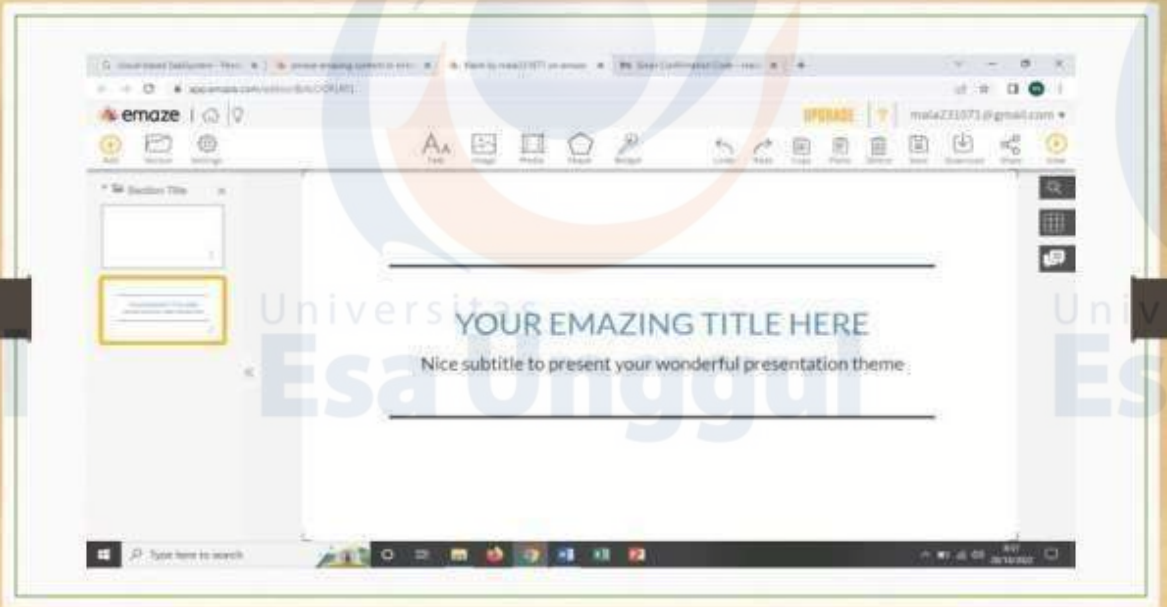
- Penggunaannya online
- Bahasa Indonesia belum tersedia
- Kendala kuota dan jaringan internet

## Langkah-langkahnya

- Lakukan searching pada laman google, ketik saja : "Emaze presentasi login"
- Lakukan Registrasi menggunakan akun google atau akun Facebook, klik "sign up"
- Lakukan Registrasi menggunakan akun google atau akun Facebook, klik "sign up"
- Untuk membuat presentasi emaze baru dengan cara klik "Create"
- Akan ada beberapa pilihan membuat emaze sesuai rencananya.
- Pilihan antara lain : presentasi, web, blog, e-card, photo album.











## Lampiran 8. Berita Acara Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

### BERITA ACARA PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada hari ini Rabu, tanggal 23 November 2022, pukul 9.00 WIB, di ruang kelas telah dilaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat Tahap Akademik 2022/2023, dengan judul : Penguasaan Media Pembelajaran Daring Untuk Guru Sekolah Dasar dan Taman Kanak-Kanak Dengan Pendekatan Inovasi.

#### Daftar Tim Pembicara Kegiatan Pengabdian Masyarakat :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Malabay, S.Kom, M.Kom	
2.	Drs. Holder Simorangkir, M.Kom	
3.	Drs. Mulyo Wiharto, MM	

Jakarta, 23 November 2022

Kepala SDMT Fatahillah Kebagusan

  
A W A L I Y A E R M A M U L I A S A R I, S.Pd

Lampiran 9. Sertifikat Tim Pelaksanaan Kegiatan Abdimas





# SERTIFIKAT

No.003/SPKM/SDIT/XI/22

## PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

DIBERIKAN KEPADA :

**Drs. MULYO WIHARTO, MM**

SEBAGAI PEMBICARA

**PENGUASAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING UNTUK GURU SEKOLAH DASAR  
DAN**

**TAMAN KANAK-KANAK DENGAN PENDEKATAN INOVASI**

JAKARTA, 23 NOVEMBER 2022  
KEPALA SDIT FATAHILLAH KEBAGUSAN



**AWWALLITA ERMA MULJASARI, S.Pd**

## Lampiran 10. Kuesioner feedback Pelaksanaan Kegiatan Abdimas

### Kuesioner Feedback Pelaksanaan Kegiatan Abdimas

1. Apakah menarik acara pengabdian masyarakat ini bagi Bapak/Ibu ?
  - Sangat Menarik
  - Menarik
  - Cukup Menarik
  - Kurang Menarik
  - Sangat Tidak Menarik
2. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu secara keseluruhan terhadap acara pengabdian masyarakat ini ?
  - Sangat Baik
  - Baik
  - Cukup Baik
  - Kurang Baik
  - Sangat Tidak Baik
3. Apakah pengabdian masyarakat ini untuk materi yang disajikan atau pemahamannya untuk Bapak/Ibu sudah tercapai ?
  - Sangat Tercapai
  - Tercapai
  - Cukup Tercapai
  - Kurang Tercapai
  - Sangat Kurang Tercapai
4. Bagaimana kegiatan seperti ini diadakan kembali, apakah Bapak/Ibu tertarik untuk mengikuti lagi ?
  - Ya
  - Tidak
5. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu untuk teknik penyampaian materinya disampaikan dengan baik ?
  - Sangat Baik
  - Baik
  - Cukup Baik
  - Kurang Baik
  - Sangat Tidak Baik

Jakarta, 23 November 2022

Kepada SINT Farahillah Kebagwaan



UNIVERSITAS  
ESA UNGGUL  
PE. BUNGUR  
JAK. 1312  
KAWALITA ERMA MULIASARI, S.Pd



## Lampiran 11. Luaran Wajib Publikasi Jurnal Abdimas

Jurnal ABDIMAS ISSN 2406-8365

DOI: <https://doi.org/10.47007/abd.v9i03.6239>

<https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/6239/3728>

Lembaga Penerbitan Universitas Esa Unggul

Jalan Arjuna Utara No 9 Kebon Jeruk Jakarta 11510

Telp : 021 5674223 ext 266 email : publikasi@esaunggul.ac.id

Universitas  
Esa U

*Implementasi Media Pembelajaran Dengan Model Guru Sebagai Model dan Timbul Kembali, Jurnal Pengabdian Masyarakat*

### PENGUSAHAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING UNTUK GURU SEKOLAH DASAR DAN TAMAN KANAK-KANAK DENGAN PENDEKATAN INOVASI

Malahay<sup>1</sup>, Helder Simanungkar<sup>2</sup>, Malya Wibarta<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Esa Unggul  
<sup>2</sup>Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Esa Unggul Jalan Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Kota Jakarta Barat Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11510  
<sup>3</sup>malahay@esaunggul.ac.id

#### Abstract

*Implementation of PKM aims to realize efforts to master online learning media for elementary school and kindergarten teachers with an innovation approach with detailed solutions in the form of online learning media providing counseling, training on the meaning of innovation in the use of application tools, training using applications to improve skills. The output is in the form of increasing understanding related to online learning media devices, increasing skills through innovation in the use of application tools, increasing skills in using applications to support successful online learning, application of information and communication technology as a support for maintaining the quality and success of learning implementation.*

**Keywords:** Learning Media, Online Learning, Teachers, Innovation

#### Abstrak

Pelaksanaan PKM bertujuan mewujudkan upaya penguasaan media pembelajaran daring untuk guru sekolah dasar dan taman kanak-kanak dengan pendekatan inovasi, dengan tujuan sebagai bentuk penyediaan pembelajaran media pembelajaran daring, penguasaan media inovasi dalam penerapan perangkat aplikasi, pelatihan menggunakan aplikasi untuk meningkatkan keterampilan. Luaran berupa meningkatkan pemahaman terkait perangkat media pembelajaran daring, meningkatkan keterampilan media inovasi dalam penerapan perangkat aplikasi, meningkatkan kemampuan menggunakan menggunakan aplikasi untuk mendukung keberhasilan pembelajaran daring, penerapan teknologi informasi dan komunikasi sebagai pendukung untuk menjaga kualitas dan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Pembelajaran Daring, Guru, Inovasi.

#### Pendahuluan

Pertumbuhan teknologi informasi membuka kesempatan serta inovasi menggunakan banyak piranti, termasuk meningkatkan pendidikan yang baik, dengan menggunakan teknologi pendidikan yang inovatif bisa mewujudkan harapan jadi guru yang profesional (Simanungkar H, Eruliyana H, Bahari, 2020).

Kedekatan serta Guru Teknologi Data serta Komunikasi dalam pendidikan dikala ini telah berubah bermacam ilmu teknologi data yang bisa dimanfaatkan selaku media pendidikan, termasuk buat tujuan keberhasilan pembelajaran (Riyal, 2017). Salah satu media pendidikan yang sudah berubah merupakan pc dengan bermacam program-program yang relevan serta sangat menolong keberhasilan pendidikan buat zaman dikala ini. Program pc yang bisa dimanfaatkan selaku media pendidikan merupakan aplikasi buat menunjang temp maya( daring) dengan sarana yang ada.

Dengan bermacam-macam fasilitas yang ada, bisa dimanfaatkan selaku media pendidikan buat mendemonstrasikan ataupun memvisualisasikan konsep-konsep serta keahlian

dan selaku perlengkapan buat buat mengkonstruksi konsep-konsep tersebut selaku pembelajaran buat guru-guru. Guru-guru di sekolah mitra, ialah SDN Futuhilah Kebagusan serta TK Futuhilah sangat memantapkan keahlian kemampuan media pendidikan daring. Oleh sebab itu aktivitas Dedikasi kepada Warga di 2 sekolah mitra ini sangat pas dengan menggunakan kemampuan yang sudah berbentuk membagikan pelatihan pemanfaatan teknologi data serta komunikasi (Malahay A, Sedy F, 2021).

Penerapan PKM dilandasi Pasal 20 Ayat 2 UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistemasi: PE berkewajiban menyelenggarakan Tridharma PT Pasal 60 huruf a UU No 14, Tahun 2005 tentang Guru serta Dosen: melakukan tugas keprofesionalan, dan berkewajiban melakukan Tridharma, dedikasi pada upaya berupa pembelajaran serta penelitian (Kementerian Riset dan Teknologi / Badan Riset dan Inovasi Nasional, 2021).

Menjadi pelaksanaan pembelajaran inovatif guna membantu memvisualisasi dan mengkonstruksikan konsep-konsep pembelajaran proses keberhasilan pembelajaran, sekolah mitra

akan diberikan pelatihan dan penyediaan penguasaan media pembelajaran dalam dengan pendekatan inovasi, yaitu penggunaan dari beberapa perangkat aplikasi terkait.

PKM dicoba melaksanakan pada anak serta orang tua orang tua serta pengabdian di area UEL (LPPM Universitas Esa Unggul, 2020b), efektif dan efisien kegiatan sehari-hari di area UEL (LPPM Universitas Esa Unggul, 2020a) serta Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi Cilik XII Rerum Tahun 2021 (Kemampuan Riset dan Teknologi / Badan Riset dan Inovasi Nasional, 2021).

Dengan melaksanakan PKM bertujuan meningkatkan upaya penguasaan media pembelajaran dalam untuk guru sekolah dasar dan orang tua orang tua dengan pendekatan inovasi, dengan rincian sebagai berikut penyediaan pembekalan media pembelajaran dalam, pelatihan pembekalan media inovasi dalam pemanfaatan perangkat aplikasi, pelatihan menggunakan aplikasi untuk meningkatkan keterampilan dengan menyajikan dan melengkapi beberapa kategori variasi sumber daya (Gogol Sofarwati, 2020).

Adapun target utama berupa meningkatkan penguasaan terkait perangkat media pembelajaran dalam, meningkatkan keterampilan media inovasi dalam pemanfaatan perangkat aplikasi, meningkatkan keterampilan keterampilan menggunakan aplikasi untuk meningkatkan keterampilan pembelajaran dalam, peningkatan teknologi data serta komunikasi antara salah satu bentuk hasil penelitian serta keterbatasan penerapan penelitian (Kurniasari A; Mahendiah F, 2020). Pembelajaran secara daring menjadi pilihan mendidik menjadi kreatif dan inovatif dengan menggunakan sumber pengetahuan, dan menghasilkan karya (Armanah Hutasa, 2021).

### Metode Pelaksanaan

Akrifitas Pengabdian menggunakan metode latihan langsung berbagai berbagai pengetahuan guru efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Untuk Guru Sekolah Dasar dan Tumbuh Kembang Anak Dengan Pendekatan Inovasi.

### Hasil dan Pembahasan

Telah dicapai hasil kemampuan untuk pelaksanaan dan materi serta peserta yaitu Pelaksanaan tanggal 23 November 2022, dimulai pukul 08.00 dengan peserta siswa dan guru serta Guru-guru akan mengikuti sebagai pembelajaran dalam dan bring terkait inovasi pembelajaran.

Adapun materi yang disampaikan hasil dokum

seperti tampak pada gambar 1 adalah sebagai berikut: tips dan trik ada dikemas bahan ajar / modul dan penggunaan jenis aplikasi presentasi yang inovatif yaitu animasi.



Gambar 1. Diskusi dengan Kepala Sekolah pendah Matari yang akan Disajikan



Gambar 2. Foto bersama Kepala Sekolah dan Guru setelah Diskusi

Pada saat ini trik trik dokumen bahan ajar / materi serta penggunaan tipe aplikasi presentasi yang inovatif guru bisa membuat berbagai media pembelajaran hasil menggunakan salah dari powerpoint, video pembelajaran serta yang lain. Tidak hanya membuat media video serta power point, guru juga bisa menggunakan salah satu aplikasi yang ada semacam (Google Meet) sebagai media pembelajaran.

Untuk aplikasi presentasi dapat digunakan sebagai media untuk presentasi pembelajaran seperti menggunakan via koneksi terapan dan kemudian pembelajaran melalui dengan gambar 3D atau dengan animasi atau transisi, sehingga pembelajaran bisa lebih menyenangkan dan siswa tertarik untuk lebih interaktif bertanya sehingga terwujud komunikasi dan arah yang baik. Adapun tampilan aplikasi salah satu power point (foto presentasi) dapat melalui interaktif salah dengan animasi.



Gambar 3. Tampilan Awal Tampilan



Penggunaan aplikasi sejenis *Powerpoint* banyak tersedia secara online, untuk tujuan ini adalah untuk bagi guru dapat mengoperasikan *Powerpoint* untuk presentasi yang baik.

Kelengkapan *Powerpoint* adalah pengoperasian mudah dan simple, tampilannya menarik dengan berbagai gambar dan animasi, tampilan tersedia secara full dan banyak pilihan, dapat dipublikasikan secara langsung melalui berbagai bentuk web, mudah mendownloadnya, *Powerpoint* lengkap, ada pilihan gratis, selain beberapa model berbayar, produk yang dibuat tersedia dalam akun *Powerpoint* siap pakai perangkat komputer.

Kelengkapan *Powerpoint* adalah pengoperasiannya harus online, untuk bahasa Indonesia bukan tersedia, kendala kuota dan jaringan.

Tahapan perancangan adalah : searching laman google, link; untuk presentasi login, register menggunakan akun google atau akun facebook, klik sign up, mendaftar presentasi untuk baru dengan cara klik create.



Gambar 6. Tampilan Perisapan Kegiatan



Gambar 7. Tampilan Foto Bersama



Gambar 4. Tampilan website Sign in

Akan ada pilihan untuk berbagai kebihannya dengan pilihannya : presentasi, web, blog, word, photo album.



Gambar 5. Tampilan Membuat Slide Presentasi

Produk *Powerpoint* dapat diupload secara online dan berbentuk: PPT, PDF, Video

### Kesimpulan

Perubahan merupakan tetap pada hasil kesimpulan yang telah ditanyakan mengenai kontribusi proses belajar mengajar, disingkat dilakukan tanggal 23 November 2022 untuk terlaksana dengan baik dan efektif pada materi media *powerpoint* secara online menggunakan aplikasi untuk, sebagai wujud inovasi pramula materi pembelajaran daring. Kemampuan para guru dalam membuat *powerpoint* secara mandiri tentunya menjadi bekal utama untuk mempersiapkan materi pembelajaran berbasis pendidikan kewira yang mendukung pembelajaran dalam jaringan (daring).

Berdasarkan laporan ini, maka disarankan bagi guru-guru dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama pelatihan guru menyusun media *powerpoint* secara mandiri yang bermanfaat dan bagi pelaksanaan program pembelajaran tentunya dapat melibatkan pendampingan program dan pelatihan lanjutan agar selalu dapat berenergi.

### Daftar Pustaka

- Armanah Hidayat, S. (2021). *Penelitian Pembelajaran Teacher Centered Learning ( Tc ) Dan Project Based Learning ( Pbl ) Dalam Pengembangan Kinerja Ilmiah Dan Perencanaan Karakter Siswa*. *Jurnal*

*Pendidikan Indonesia ( Japendi )*  
*Abstrakta ( Japendi )*, 2(10), 1775–1799.

Gugot Sukarwoto. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Muncul. *Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Muncul*.  
<https://www.tanahindonesia.co.id/read/news/261667-pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid19-tantangan-yang-muncul>

Kementerian Riset dan Teknologi / Badan Riset dan Inovasi Nasional. (2021). *Paradigma Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Editor, Ari Arisni. Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Deputy Bidang Perkuatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset dan Teknologi / Badan Riset dan Inovasi Nasional.

Kurniawan A; Mahrusdiah F. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sekolah Menengah Kejuruan. 41-Tanzim: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi), 184–196.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.333650/al-tanzim.v4i2>

LPPM Universitas Esa Unggul. (2020a). *Handbook Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul*. LPPM Universitas Esa Unggul.

LPPM Universitas Esa Unggul. (2020b). *Aspek Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul*. LPPM Universitas Esa Unggul.

Mahmadi A; Sodik F. (2021). Optimalisasi Teknologi Informasi Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 18-24(Teknologi Informasi).

<https://ejournal2.unsiq.ac.id/index.php/gv/article/view/10584/5861>

Risyal, I. (2017). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perketobangan Dunia Pendidikan. *Jurnal Warta*, edisi: 53/teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.

<https://media.neliti.com/media/publications/290643-peranan-perkembangan-teknologi-informasi-63ca07ef.pdf>

Samanjantak H; Enakryono B; Balyan. (2020). Peran Teknologi Informasi dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Insights: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 04(Teknologi Informasi dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar), 1–10.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36456/insights.v4i1.a2122>