

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(Periode Pelaksanaan Februari – April 2023)



MENINGKATKAN PEMAHAMAN METODE PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT MELALUI WEBINAR

Oleh :
Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Esa Unggul

Ketua:
Dr. Iswadi, M.Pd (0101117901)

- Anggota:**
- 1. Prof. Erman Anom, Drs., MM., Ph.D. (0324096301)**
 - 2. Ir. Fachmi Tamzil MM, M.Pd (0103058003)**
 - 3. Nuruzzahroh Subhiyah (20221102037)**
 - 4. Sri Lela (20211101066)**

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

2023

**Halaman Pengesahan Laporan Akhir
Program Pengabdian Masyarakat
Universitas Esa Unggul**

1. Judul Kegiatan : MENINGKATKAN PEMAHAMAN METODE
Abdimas PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT MELALUI WEBINAR
2. Nama mitra sasaran (1) : Yayasan Al Mubarak Fil Ilmi
3. Ketua tim :
- a. Nama : Dr. Iswadi, M.Pd.
- b. NIDN : 0101117901
- c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- d. Fakultas / Prodi : Fikom/Ilmu Komunikasi
- e. Bidang keahlian : Manajemen Pendidikan
- f. Telepon : 08126952861
- g. Email : iswadi@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 4 orang
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : 2 orang
6. Lokasi kegiatan mitra (1) :
- Alamat : Jln. Tgk Di Kuala no 06 Desa Patang Pasi Kec. Peudada
Kabupaten/Kota : Bireuren
Propinsi : Aceh
7. Periode/waktu kegiatan : 1 hari
8. Luaran yang dihasilkan : Jurnal
9. Usulan / Realisasi Anggaran :
- a. Dana Internal UEU : Rp 2. 130.000,
- b. Sumber dana lain :

Jakarta, 15 April 2023

Menyetujui,
Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi



Prof. Erman Anom, Drs., MM., Ph.D.
NIDN/NIK: 0324096301/293060015

Mengetahui,
Ka. Pusat Studi



Dr. Halomoan Harahap, M.Si.
NIDN/NIK:
0322106301/202100216

Pengusul,
Ketua Tim Pelaksana



Dr. Iswadi, M.Pd.
NIDN/NIK: 0101117901/-

Mengetahui,
Ka. LPPM



Dr. Erry Yudhya Mulvani, S.Gz., M. Sc
NIDN/NIK: 0326058403/209100388

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	2
Daftar Isi	3
ABSTRAK.....	4
BAB I. PENDAHULUAN.....	5
A. Latar Belakang.....	5
B. Permasalahan Mitra	8
BAB II. TARGET DAN LUARAN	9
A. Target Program	9
B. Luaran Program	9
BAB III. METODE PELAKSANAAN	10
A. Metode dan Langkah-langkah Kegiatan.....	10
B. Solusi yang ditawarkan.....	12
C. Partisipasi Mitra.....	12
BAB IV. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	14
A. Kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	14
B. Kepakaran Pengusul	14
BAB V. ANGGARAN BIAYA.....	15
A. Anggaran Biaya	15
B. Jadwal Kegiatan.....	16
BAB VI. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN.....	17
A. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	17
B. Evaluasi Pencapaian Indikator Keberhasilan Program Abdimas	17
BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN.....	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20

ABSTRAK

Telah dilakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul Meningkatkan Pemahaman Metode Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Webinar. Kegiatan ini berlangsung secara online. Tujuan dari kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman terkait metode penelitian terhadap mahasiswa, dan masyarakat pada umumnya. Sasaran kegiatan ini adalah mahasiswa dan masyarakat dari seluruh Indonesia sejumlah 32 orang peserta. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah deskriptif kualitatif. Para peserta sangat antusias mengikuti kegiatan ini dan Berdasarkan hasil pengabdian masyarakat yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan terdapat pengaruh dari pemahaman mengenai metode-metode penelitian yaitu Kualitatif dan Kuantitatif.

Kata Kunci: Metode Penelitian, Kualitatif dan Kuantitatif

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perubahan adalah salah satu hal yang dicari oleh banyak orang dalam hidup. Perubahan ke arah yang lebih baik dalam segala aspek kehidupan, terutama perubahan yang menyangkut kondisi sosial, ekonomi, pendidikan dan sejenisnya, menjadi tujuan utama dan motivasi yang mendasari hampir semua hal yang dilakukan setiap orang. Karena itulah perubahan merupakan hal yang vital dan harus terus diupayakan. Perubahan tidak terjadi secara tiba-tiba tanpa adanya perbaikan atau evaluasi dan upaya yang dilakukan. Beberapa perubahan bahkan terjadi karena sebelumnya telah banyak pengorbanan yang besar, investasi waktu, dan tenaga yang luar biasa untuk dikeluarkan dan mewujudkan perubahan tersebut [1].

Dilansir dari laman resmi LPM Penalaran UNM [2], diketahui bahwa jika sebuah perubahan terjadi dapat diketahui melalui sebuah metode yang di dalamnya terdapat proses pendeskripsian dan evaluasi terhadap hal-hal yang dilakukan, atau yang disebut dengan penelitian. Selain itu, dikutip dari website Lembaga Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan Sumenep, dikatakan bahwa dalam perubahan yang bertahap dan berkesinambungan ke arah yang lebih baik dari aspek Pendidikan, hal tersebut merupakan hal yang dapat dicapai dengan adanya penelitian yang mendalam terhadap beberapa komponen penting dalam Pendidikan. sendiri. Seperti metode pembelajaran, permasalahan yang dihadapi siswa, kompetensi guru dan berbagai bidang lainnya, yang dapat diidentifikasi dan direalisasikan melalui kegiatan penelitian. Dengan demikian, salah satu urgensi kehadiran penelitian dalam kehidupan adalah untuk menciptakan kegiatan perbaikan, penyempurnaan dan perubahan dari kondisi sebelum ke kondisi sesudahnya yang lebih baik [3].

Menurut Sugiyono [4], melalui data yang dihasilkan dari sebuah penelitian, seseorang, organisasi atau instansi dan lembaga dapat memahami suatu permasalahan, mengetahui langkah-langkah pemecahan dan antisipasi permasalahan, serta mengembangkan permasalahan agar tidak terulang kembali dan segala sesuatunya dapat berjalan sesuai dengan yang diinginkan. Maka dari itu, wawasan dan keaktifan untuk melakukan kegiatan penelitian merupakan hal yang harus dimiliki oleh banyak orang, organisasi,

maupun instansi dan lembaga jika menginginkan kondisi dan perubahan terjadi pada lingkungan yang diinginkannya. Hal ini sejalan dengan pendapat Aris dan Rizky dalam [5] yang mengatakan bahwa pada hakikatnya penelitian adalah suatu proses untuk menemukan jawaban dari suatu pertanyaan yang ingin diketahui oleh seorang peneliti. Jawaban dari pertanyaan tersebut diperoleh melalui beberapa langkah, yaitu melalui pengumpulan informasi, pengolahan, dan analisis informasi dengan menggunakan metode-metode tertentu.

Metode dalam penelitian memiliki jumlah yang beragam dan disertai dengan karakteristik, struktur, syarat, dan ketentuan penggunaan masing-masing. Secara umum, metode penelitian dibagi menjadi metode kualitatif, kuantitatif, penelitian dan pengembangan, studi kasus, dan beberapa metode lainnya. Keragaman metode, karakteristik, dan kegunaannya ini menunjukkan bahwa mempelajari metode penelitian berarti siap untuk mempelajari banyak hal. Jika seorang peneliti memilih metode penelitian yang tidak sesuai dengan jenis masalah dan karakteristiknya, maka data penelitian yang dihasilkan akan dianggap tidak kredibel. Merujuk pada laman sciencekumkum.uma.ac.id, dapat dipahami bahwa pemilihan jenis penelitian atau metode penelitian yang tepat merupakan langkah yang vital dan utama dalam proses penelitian yang akan dilakukan. Ketepatan dalam memilih jenis dan metode penelitian merupakan salah satu faktor kunci dalam keberhasilan penelitian dan keabsahan data penelitian. Oleh karena itu, penting bagi seorang peneliti untuk menentukan proyeksi penelitiannya dan mempertimbangkan secara matang metode dan jenis penelitian yang akan digunakan nantinya [6]. Menarik benang merah dari semua penjelasan di atas, diketahui bahwa penelitian merupakan hal yang dapat melahirkan perubahan yang lebih baik dalam kehidupan. Posisi penelitian sangat penting untuk mengevaluasi suatu masalah dan mengembangkan kondisi sesuai dengan yang diharapkan. Universitas Esa Unggul, Jakarta terdiri dari beberapa Fakultas yang di dalamnya juga terdapat berbagai macam program studi. Salah satu fakultas yang sudah tidak asing lagi adalah Fakultas Ilmu Komunikasi.

Dilansir dari laman resmi Universitas Esa Unggul, Fakultas Ilmu Komunikasi memiliki banyak fasilitas yang tersedia untuk membantu para mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan dan mengasah kemampuan mereka di bidang broadcasting. Sejauh ini, mahasiswa yang berada di lingkup Fakultas ini telah memiliki beragam kegiatan dan

penghargaan yang cukup bergengsi, mulai dari tingkat nasional hingga internasional. Selain itu, sesuai dengan namanya, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Esa Unggul, Jakarta selalu memperluas hubungan dengan kampus-kampus atau universitas di kancan internasional. Salah satunya adalah beberapa universitas di Malaysia, yaitu Universitas Putra Malaysia [7]. Kedua kampus sepakat untuk memperkuat pengetahuan di bidang kompetensi komunikasi serta penelitian dan pengabdian oleh ilmu komunikasi.

Mengenai kegiatan safari dan menjalin silaturahmi di atas, segenap civitas akademika Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Esa Unggul Jakarta menyadari sepenuhnya bahwa wawasan mengenai metode penelitian merupakan sesuatu yang urgen dan harus dimiliki oleh setiap orang, tidak terkecuali para akademisi, dan mahasiswa ilmu komunikasi itu sendiri. Selama ini mahasiswa yang berada di bawah naungan Fakultas Ilmu Komunikasi selalu aktif dalam kegiatan-kegiatan praktis yang hanya berfokus pada skill atau kemampuan broadcasting. Sedangkan dalam bidang penelitian ilmiah dan pengabdian masyarakat, mereka terkadang merasa canggung dan kesulitan. Hal ini terbukti dengan kurang optimalnya mahasiswa dalam memadukan ilmu komunikasi dengan pengabdian dan penelitian pada saat kegiatan PPL, KKN, maupun pada saat tugas akhir atau skripsi. Oleh karena itu, dalam rangka membantu meningkatkan wawasan mengenai metodologi penelitian dan dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional, diselenggarakan kegiatan Pengabdian Masyarakat oleh Civitas Akademika Fakultas Ilmu Komunikasi dalam bentuk Webinar "Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah".

Kegiatan "Webinar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah" ini merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat oleh civitas akademika Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Esa Unggul Jakarta sekaligus untuk membantu para mahasiswa dan segenap civitas akademika serta calon peneliti untuk memperkaya wawasan mengenai ragam penelitian, bentuk, dan karakteristiknya masing-masing. Merujuk pada beberapa penelitian terdahulu, penyelenggaraan webinar sebagai langkah untuk meningkatkan pemahaman atau wawasan memang dinilai efektif. Salah satunya pada kegiatan peningkatan kompetensi Widyaiswara di masa pandemi Covid-19 [8], kemudian proses pembelajaran di masa pandemi Covid-19 [9], media pembelajaran untuk Mahasiswa Keperawatan [10] dan masih banyak lagi. Dengan demikian, berdasarkan semua penjelasan di atas, tujuan dari artikel ini adalah untuk mengkaji dan

menjelaskan dampak positif atau manfaat dari sebuah kegiatan webinar yang diadakan oleh Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Esa Unggul Jakarta yang bertajuk "Webinar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah". Penelitian ini akan disajikan dalam bentuk pendekatan kualitatif, dengan metode kualitatif deskriptif

B. Analisis Situasi

Webinar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah hadir untuk memberikan serta meningkatkan pemahaman terhadap lingkungan sekitar terlebih khusus Mahasiswa untuk memilih metode yang cocok untuk penulisan artikel tersebut. Bisa dilihat bahwa Mahasiswa pada saat ini masih banyak memahami akan metode yang akan digunakan dalam penulisan artikel tersebut. Maka dari itu harapan besar adanya webinar akan memperluas pemahaman mengenai metode-metode dalam penelitian dan penulisan karya artikel

C. Permasalahan Mitra

Sebagai mahasiswa wajib untuk mempelajari metodologi penelitian karena untuk mendapatkan informasi dan penemuan baru atau yang sebelumnya belum dipelajari tentang topik penelitian yang sama. Serta membuktikan sumber data yang digunakan dalam penelitian dan uji apakah valid dan dapat dipertahankan. Sehingga perlu diadakannya webinar mengenai metodologi penelitian guna meningkatkan pemahaman .

BAB II TARGET DAN LUARAN

A. Target Program

Pencapaian yang ingin diraih dalam program pengabdian ini antara lain:

- 1) Mahasiswa dapat memahami metodologi penelitian dengan baik.
- 2) Mahasiswa dapat menggunakan metode yang tepat untuk penelitiannya.
- 3) Menambah dan meningkatkan pengetahuan serta kemampuan menggunakan metodologi penelitian

B. Luaran Program

Luaran yang diharapkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui webinar ini adalah Publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat berupa Jurnal, Berita dan Link Youtube. Jurnal, Berita dan Link Youtube yang akan dituju terkait Meningkatkan Pemahaman Metode Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui Webinar. Berikut ini adalah link jurnal yang sudah di publikasi kan <http://journal2.uad.ac.id/index.php/spekta/article/view/7856> , lalu berikut link berita yang sudah di publikasi kan <https://suarajurnalnews.com/dorong-peningkatan-reputasi-akademik-akademisi-universitas-esa-unggul-gelar-pelatihan-metode-penelitian-dan-karya-tulis-ilmiah/> dan berikut ini adalah link youtube webinar <https://youtu.be/Fs9okbTXzVg>

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Metode dan Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan pengabdian bagi masyarakat melalui webinar ini dilakukan dengan alur sebagai berikut :

Alur / Langkah	Keterangan
Persiapan Webinar	Mengadakan rapat awal mengenai perencanaan kegiatan, waktu pelaksanaan, perekrutan panitia, kemudian konsep perekrutan peserta, dan pengecekan kelengkapan fasilitas yang akan dibutuhkan, hingga konfirmasi mengenai kerangka acuan kepada seluruh pemateri yang akan dan diminta untuk mengisi kegiatan "Webinar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah"
Pelaksanaan Webinar	11 Maret 2023 Pukul 09.00 s/d 12.00 WIB
Hasil Efek Webinar	Observasi dan wawancara yang dilakukan untuk melihat dampak dari diadakannya "Webinar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah". Merujuk pada hasil wawancara yang telah dilakukan terhadap beberapa peserta webinar, yang terdiri dari dua orang mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi, dan tiga orang peserta umum atau dari luar Fakultas Ilmu Komunikasi, serta dua orang akademisi atau dosen dari fakultas lain, serta observasi mendalam yang telah dilakukan, diperoleh informasi bahwa kegiatan ini memberikan dampak yang baik dalam meningkatkan dan

	menambah pengetahuan para peserta mengenai metodologi penelitian.
--	---

Metode yang dilakukan dalam program pengabdian masyarakat ini adalah dengan Meningkatkan Pemahaman Metode Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Adapun metode kegiatan yang digunakan dalam pelaksanaan program, meliputi :

1. Metode Pelatihan Ceramah

Ceramah yang dilakukan berupa pemaparan materi terkait metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan *writing research* oleh keynote speaker dan trainer. Dalam metode tersebut juga di selipkan sesi tanya jawab sehingga memancing peserta untuk berpikir dan berusaha memahami yang disampaikan. Materi yang telah disampaikan diharapkan dapat memberi pengetahuan yang dapat diterapkan oleh Mahasiswa dalam penelitiannya sebagai usaha peningkatan dan pengembangan diri mahasiswa dalam meneliti.

2. Metode Evaluasi

Evaluasi terhadap efektivitas program pelatihan (training) menurut Kirkpatrick dan Kirkpatrick (2006) mencakup empat level evaluasi, yaitu:

Reaksi

Metode Evaluasi Reaksi adalah metode untuk mengukur reaksi peserta terhadap muatan isi dan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan, dari sangat tidak puas sampai sangat puas, selain itu metode ini digunakan untuk mengukur kepekaan peserta mengenai satu pengalaman pelatihan yang telah didapatkan.

Kognitif

Metode Evaluasi Kognitif adalah metode untuk mengukur pengetahuan dari pembelajaran yang diperoleh peserta melalui pengalaman pelatihan juga untuk mengukur seberapa jauh mereka belajar, atau menangkap pengetahuan dan wawasan baru. Evaluasi ini terbagi menjadi dua yaitu Pre-test yang diberikan sebelum pelatihan dimulai dan Post-test yang diberikan sesudah pelatihan di mana keduanya terkait dengan materi utama pelatihan yang disampaikan.

B. Solusi yang Ditawarkan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini melalui webinar yang mana menyebarkan *flyer of webinar*.

C. Partisipasi Mitra

Peserta Webinar Metodologi Penelitian “Meningkatkan Pemahaman Metode Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat”. Jumlah peserta dalam webinar ini adalah 40 orang. Terdiri atas 22 jenis kelamin perempuan dan 18 jenis kelamin laki-laki.

BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

A. Kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul

Universitas Esa Unggul memiliki sebuah lembaga yang mewadahi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LPPM). LPPM Universitas Esa Unggul dibentuk tahun 1994 dan dikukuhkan pada tanggal 01 Oktober 1998 berdasarkan surat keputusan yayasan kemala No. 041/KYK/SK/X/98. LPPM memiliki peranan untuk mengkoordinasikan kegiatan pelatihan, mengusahakan dan mengendalikan sumberdaya penelitian dan mengkoordinasikan, memantau, memulai, dan mendokumentasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Seluruh kegiatan LPPM Universitas Esa Unggul didukung oleh peneliti, dengan kualifikasi Doktor dan Master berbagai disiplin seperti Teknik Planologi, *Traffic Engineer*, Teknik Informatika, Teknik Industri, Ekonomi Akuntansi, Manajemen, Hukum, Kesehatan Masyarakat, Administrasi Bisnis, Ilmu Komunikasi, Perpajakan, Desain Industri, Ilmu Pendidikan, dan Sebagainya.

B. Kepakaran Pengusul

Pengusul memiliki kepakaran dalam pendidikan komunikasi. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini pengusul akan memberikan Pendidikan dan Pelatihan Komunikasi Interpersonal untuk Komunikasi Efektif pada Generasi Milenial.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memiliki susunan panitia sebagai berikut :

- | | |
|----------------------|---|
| Penasehat | : Rektor Universitas Esa Unggul |
| Penanggung Jawab | : Dekan FIKOM Universitas Esa Unggul |
| Ketua Pelaksana | : Dr. ISWADI M.Pd |
| Anggota Tim Pengusul | : 1. Dr. Isthifa Kemal, M.Pd
2. Fadhli, M.Ag
3. Dr. Maulizan ZA, M.Pd |

BAB V
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Biaya Kegiatan

Biaya kegiatan pengabdian masyarakat dapat dilihat tabel dibawah ini :

No	Komponen	Volume	Satuan	Harga Satuan	Jumlah Harga
1.	Pelaksanaan Tahap 1 dan 2				
	a. Upgrade Aplikasi Zoom Meeting	1	Paket	Rp. 300.000	Rp. 300.000
	b. Kuota Internet	1	Paket	Rp. 150.000	Rp. 150.000
	c. Desain Pamflet	1	Paket	Rp. 200.000	Rp. 200.000
	Sub total				Rp. 650.000
2.	Honor Panitia				
	a. Penanggung Jawab Program	1	OK	Rp. 450.000	Rp. 450.000
	b. Penanggung Jawab Kegiatan	1	OK	Rp. 400.000	Rp. 400.000
	c. Ketua Pelaksana	1	OK	Rp. 400.000	Rp. 400.000
	Sub total				Rp. 1.250.000
3.	Pembuatan Laporan				
	a. Kertas HVS A4 70 gram	1	RIM	Rp. 50.000	Rp. 50.000
	b. Penggandaan Laporan	3	Rangkap	Rp. 50.000	Rp. 150.000
	c. Penjilidan Laporan	3	Rangkap	Rp. 10.000	Rp. 30.000
	Sub total				Rp. 230.000
	Total				Rp. 2.130.000

B. Jadwal Kegiatan

No	Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
1.	09.00	Pembukaan Menyanyikan lagu Indonesia Raya	MC dan Operator Sukma/ Nuruzzahroh Subhiyah
2.	09.20	Sambutan dan Doa dari Ketua Yayasan Al Mubarak fil Ilmi,	Bpk. Dr. Maulizan, ZA, M.Pd
3.	09.30 – 10.30	Sesi I Metode Penelitian Kualitatif Dengan Jenis Study Kasus	Pemateri : Bp. Dr. Iswadi, M.Pd Moderator Tuhfah
4.	10.30 – 11.30	Sessi II Strategi Penulisan Karya Ilmiah terindeks	Pemateri : Dr. Syarfuni, M.Pd Moderator : Tuhfah
5.	11.30 – 12.30	Sessi III Moetode Penelitian Kuantitatif	Pemateri : Dr. Ahmad Rustam M. M.Pd Moderator Sri lela
6.	12.35	Penutup dan Kesimpulan	MC : Sukma

BAB VI PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

A. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Meningkatkan Pemahaman Metode Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui Webinar

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan pada tanggal 11 Maret 2023 melalui daring via Zoom. Kegiatan ini terdiri dari beberapa tahapan mulai dari Persiapan webinar, pelaksanaan dan hasil dari webinar.

B. Evaluasi Pencapaian Indikator Keberhasilan Program Abdimas

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengenai Meningkatkan Pemahaman Metode Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui Webinar. Kegiatan pengabdian ini dapat dikatakan berhasil mahasiswa dapat memahami dengan baik dan dapat menerapkan metode penelitian dalam setiap kebutuhannya. Saat pelaksanaan webinar ini, mahasiswa sangat antusias dan semangat dalam mengikuti kegiatan webinar.

BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian masyarakat yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan terdapat pengaruh dari proses Meningkatkan Pemahaman Metode Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui Webinar. Mahasiswa yang semula yang belum memahami metodologi penelitian, setelah menyimak paparan materi dapat disimpulkan mereka paham akan pemaparan tersebut. Berbekal dengan pemaparan materi, kelak akan menggunakan metode yang benar dalam melakukan penelitian.

SARAN

Diharapkan dengan terlaksananya webinar ini, mahasiswa memiliki kemampuan dalam memilih metode penelitian yang baik untuk penelitian mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- “Mengelola Perubahan dalam Suatu Organisasi,” School of Information Systems. <https://sis.binus.ac.id/2016/08/09/mengelola-perubahan-dalam-suatu-organisasi/> (accessed Mar. 16, 2023)
- “Pentingnya Mengetahui Metode Penelitian » penalaran-unm.org,” Sep. 15, 2022. <https://penalaran-unm.org/pentingnya-mengetahui-metode-penelitian/>, <https://penalaran-unm.org/pentingnya-mengetahui-metode-penelitian/> (accessed Mar. 16, 2023)
- “Urgensi Penelitian dalam Pendidikan | INSTITUT DIROSAT ISLAMIYAH AL-AMIEN PRENDUAN.” <https://idia.ac.id/2016/02/06/urgensi-penelitian-dalam-pendidikan/> (accessed Mar. 16, 2023)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014
- S. A. Mappasere and N. Suyuti, “Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif,” *Metode Penelitian Sosial*, vol. 33, 2019
- Fisipol, “Memilih Metodologi Penelitian Yang Tepat,” *Ilmu Komunikasi-Program studi terbaik di Sumatera Utara*, Feb. 23, 2021. <https://ilmukomunikasi.uma.ac.id/2021/02/23/memilih-metodologi-penelitian-yang-tepat/> (accessed Mar. 16, 2023)
- Adminprodi, “Indonesia-Malaysia Safari Pertukaran Akademik Pengajar dan Peneliti,” *Fakultas Ilmu Komunikasi*. <https://fikom.esaunggul.ac.id/indonesia-malaysia-safari-pertukaran-akademik-pengajar-dan-peneliti/> (accessed Mar. 29, 2023)
- S. Silvianita and E. Yulianto, “Webinar sebagai kegiatan peningkatan kompetensi widyaiswara pada masa pandemi Covid-19,” *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, vol. 11, no. 2, pp. 113–119, 2020
- I. G. D. Gunawan, I. K. Suda, and K. H. Primayana, “Webinar Sebagai Sumber Belajar di SPEKTA Vol. 4. No 1, June2023pp. 73-82Increasing Understanding of Research and Community Service Methods Through Webinars(Iswadi et al)81Tengah Pandemi COVID-19,” *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, vol. 4, no. 2, pp. 127–132, 2020
- S. Izza, B. S. Ningrum, and R. T. S. Hariyati, “Pemanfaatan webinar dalam bidang keperawatan,” *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, vol. 1, no. 1, pp. 13–20, 2019
- Prananda, “Dorong Peningkatan Reputasi Akademik, Akademisi Universitas Esa Unggul Gelar Pelatihan Metode Penelitian Dan Karya Tulis Ilmiah,” *SuaraJurnalistsNews.com*, Mar. 11, 2023. <https://suarajurnalistsnews.com/dorong-peningkatan-reputasi-akademik-akademisi-universitas-esa-unggul-gelar-pelatihan-metode-penelitian-dan-karya-tulis-ilmiah/> (accessed Mar. 17, 2023)
- A.Febiyana and A. T. Turistiati, “Komunikasi antar Budaya dalam Masyarakat Multikultur (Studi Kasus pada Karyawan warga Negara Jepang dan Indonesia di PT. Tokyu Land Indonesia),” *LUGAS Jurnal Komunikasi*, vol. 3, no. 1, pp. 33–44, 2019.
- R. Vebrynda, “Persepsi Antarbudaya sebagai inti Komunikasi Lintas Budaya (Studi Kasus mengenai Mahasiswa Indonesia di India),” *Komunikator*, vol. 7, no. 2, 2015.
- Maksum, A. and Azizah, N., 2020. *Diskursus Manajemen Konflik Berbasis Organisasi Kemasyarakatanperkotaan Di Yogyakarta.SPEKTA (Jurnal Pengabd. Kpd. Masy.Teknol. dan Apl.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2020
- J. Batubara, “Paradigma penelitian kualitatif dan filsafat ilmu pengetahuan dalam konseling,” *Jurnal Fokus Konseling*, vol. 3, no. 2, pp. 95–107, 2017
- Wang SK, Hsu HY. "Use of the webinar tool (Elluminate) to support training: The effects of webinar-learning implementation from student-trainers' perspective", *Journal of interactive online learning*, vol. 7, no.3, pp.175-94, 2008
- Gegenfurtner A, Zitt A, Ebner C. "Evaluating webinar-based training: a mixed methods study of trainee reactions toward digital web conferencing", *International Journal of Training and Development*, vol.24, no. 1, pp.5-21, 2020

Toquero CM, Talidong KJ."Webinar technology: Developing teacher training programs for emergency remote teaching amid COVID-19",. Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences, vol 11, no.3, pp.20-30, 2020

Ali SR, Dobbs TD, Whitaker IS." Webinars in plastic and reconstructive surgery training-a review of the current landscape during the COVID-19 pandemic".Journal of Plastic, Reconstructive & Aesthetic Surgery, vol.73, no.7, pp.357-404, 2020

Mesquita J, Maniar N, Baykaner T, Rogers AJ, Swerdlow M, Alhusseini MI, Shenasa F, Brizido C, Matos D, Freitas P, Santos AR," Online webinar training to analyse complex atrial fibrillation maps: A randomized trial", Plos one, vol.14, no.7, pp.79-88, 2021



LAPORAN FOTO KEGIATAN







